**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 185»**

**Музыкально - логопедическое развлечение**

 **для детей подготовительной группы**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Провели:** Журкина Олеся Викторовна

Учитель – логопед

Леонтьева Елена Владимировна

Музыкальный руководитель

**2022 г.**

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные:***

* систематизировать у детей полученные знания на речевых занятиях;
* развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать

 интерес к слову, к речи, расширять знания и кругозор;

* развивать память, речевое внимание;
* развивать умение учиться размышлять, делать выводы, анализировать.

***Коррекционные:***

* развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память;
* вырабатывать правильную осанку, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

***Воспитательные:***

* воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** магнитная доска, лепестки с изображением сказочных героев, конверты по количеству слогов, предметные картинки, мяч

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

*На магнитной доске закреплен цветик-семицветик с изображением сказочных героев.*

**Логопед:** Внимание! Внимание! Сегодня у нас проводится игра «Что? Где? Когда?», а поможет нам цветик-семицветик. Я предлагаю вам всем быть знатоками.

- Против знатоков играют сказочные герои, а какие сказочные герои — мы узнаем в ходе игры.

- Итак, поприветствуем наших знатоков.

**Логопед:** Но прежде чем начать нашу игру, я хочу сыграть с вами в игру «Лови – бросай, первый звук мне называй!» *(игра с мячом)*

**Логопед:** Молодцы ребята! А теперь мы начинаем нашу игру.

*Логопед отрывает лепесток с изображением банки с вареньем.*

**Логопед:** Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на картинку – что это?

**Дети:** Банка с вареньем

**Логопед:** Кому она принадлежит?

**Дети.** Карлсону.

**Логопед:** Правильно ребята, Карлсону. И именно он сегодня будет играть против Вас. Встречаем!

*Заходит в зал Карлсон с мячом в руках.*

**Карлсон:** Здравствуйте уважаемые знатоки! Я хочу поиграть с Вами в игру «Скажи наоборот». Сейчас я посмотрю, какие вы все умные, может даже вам и не удастся обыграть меня.

Толстый – тонкий

Высокий – низкий

Горячий – холодный

Широкий – узкий

Длинный – короткий

Продавать – покупать

Друг – Враг

Новый – старый

Большой – маленький

Веселый - грустный

**Логопед:** Трудное задание, но знатоки не сдаются. Счет 1:0 в пользу знатоков!

*Логопед отрывает лепесток с изображением Красной шапочки.*

**Логопед:** Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Красивую шапочку ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Ну, отгадайте, как звали ее?

**Дети:** Красная Шапочка.

**Логопед:** Правильно ребята и сейчас против вас будет играть Красная шапочка, встречаем ее.

*Заходит в зал Красная шапочка с конвертом в руках.*

**Красная шапочка:** Здравствуйте уважаемые знатоки! Помогите мне навести порядок, разложите картинки по конвертам.

- Картинки, в названии которых 1 слог, в первый конверт; во второй - картинки, в названии которых, два слога; в третий - три слога.

*Дети раскладывают картинки по конвертам.*

 **Логопед:** Знатоки справились с заданием, и счет становится 2:0.

*Логопед отрывает лепесток с изображением скрипичного ключа.*

**Логопед:** А теперь музыкальная пауза.

*Музыкально-логопедическая распевка «Часики»*

*Логопед отрывает лепесток с изображением Пятачка.*

**Логопед:** Чтобы узнать, кто сейчас будет играть против вас, послушайте загадку:

Я маленький, розовый,

В сказке живу,

В друзьях моих ослика,

Мишку, сову

И кролика серого

Запросто встретишь,

Когда моё имя

Ты верно ответишь.

**Дети:** Пятачок.

**Логопед:** Правильно ребята и сейчас против вас будет играть Пятачок. Встречаем!

*Заходит в зал Пятачок с мячом в руках.*

**Пятачок:** Здравствуйте уважаемые знатоки! Я приготовил для вас две игры. Сейчас я буду проверять, все ли вы знаете и сможете ли вы обыграть меня.

*Игра «Где живет?»*

Муравей – в муравейнике

Птица – в гнезде

Медведь – в берлоге

Акула – в море

Пчела – в улье

Белка – в дупле

Волк – в логове

Собака – в конуре

*Игра «Кто как голос подает?»*

Воробей – чирикает

Лев – рычит

Рыба – молчит

Сорока – трещит

Гусь – гогочет

Жук – жужжит

Голубь – воркует

**Логопед:** Знатоки успешно выполнили задание Пятачка. Счет становится 3:0.

*Логопед отрывает лепесток с туфелькой*.

**Логопед.** Посмотрите на картинку — что это?

**Дети.** Туфельки.

**Логопед.** Кому они принадлежат?

**Дети.** Золушке.

**Логопед:** Правильно, Золушка. К сожалению, Золушка не смогла сегодня к вам придти, но вместо этого она прислала письмо с заданием.

*Логопед читает письмо.*

**Золушка:** Уважаемые знатоки! Я очень люблю сказки. Я хочу проверить, знаете ли вы хо­рошо сказочных героев?

- Как зовут почтальона из Простоквашино?

- Кто держался за внучку в сказке «Репка»?

- Что купила муха на базаре?

- Кто хотел проглотить Красную шапочку?

- Кто потерял хрустальную туфельку?

- Кто ходит по цепи кругом?

 **Логопед:** Знатоки справились с заданием. Счет становится 4:0.

*Логопед отрывает лепесток с изображением скрипичного ключа.*

**Логопед:** А теперь музыкальная пауза.

*Музыкально-логопедическая распевка «Веселая картина»*

*Логопед отрывает лепесток с изображением Буратино.*

**Логопед:** Ребята, отгадайте загадку:

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

**Дети.** Буратино.

**Логопед:** Правильно! Сейчас против вас будет играть Буратино, он так же прислал вам письмо с заданием.

*Логопед читает письмо с заданием.*

**Буратино:** Здравствуйте уважаемые знатоки! Моя игра называется «Назови одним словом»

- волк, медведь, лиса, кабан, заяц – это….

- груша, апельсин, слива, ананас, банан – это…

- скворец, грач, жаворонок, ласточка – это…

- валенки, сапоги, кроссовки, туфли – это…

- Венера, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн – это…

- учитель, летчик, полицейский, врач, продавец – это…

- трамвай, троллейбус, автобус – это…

- сметана, молоко, творог – это…

**Логопед.** Трудное задание, но знатоки не сдаются. Счет становится 5:0 в пользу знатоков.

**Логопед.** Вот мы с вами и справились со всеми заданиями! Вы были внимательны и очень порадовали меня. Сказочные герои благодарят вас за приятную игру и дарят вам медали за победу!