**Провела: Журкина Олеся Викторовна, учитель-логопед МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 185»**

**Мастер-класс для родителей**

**Тема: «Артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания»**

***Дата: 26.11.2019 г.***

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

Совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата: языка, губ, щек, нижней челюсть. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов.

***УПРАЖНЕНИЯ с соломкой, сушкой и апельсином.***

***1 УПРАЖНЕНИЕ***

*«УЛЫБКА», «ЗАБОР», «ОКНО»*

***2 УПРАЖНЕНИЕ***

*РЕБЁНОК ВЫСОВЫВАЕТ ЯЗЫК ИЗО РТА И УДЕРЖИВАЕТ НА НЁМ СОЛОМКУ, СКОЛЬКО СМОЖЕТ.*

***3 УПРАЖНЕНИЕ***

*РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ДЕРЖАТЬ СОЛОМКУ НАД ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ ЯЗЫКОМ. МОЖНО ОБЫГРАТЬ: «ПОЯВИЛИСЬ УСИКИ!»*

***4 УПРАЖНЕНИЕ***

*ДЛЯ ПОДНИМАНИЯ ЯЗЫКА ВВЕРХ:*

1. *СТАВИМ ПАЛОЧКУ ЗА ВЕРХНИЕ ЗУБЫ, И ЯЗЫК СКОЛЬЗИТ ПО СОЛОМКЕ СНИЗУ ВВЕРХ.*
2. *СОЛОМИНКА НАПРОТИВ ЛИЦА РЕБЕНКА, ЯЗЫК СКОЛЬЗИТ ПО СОЛОМИНКЕ СНИЗУ ВВЕРХ, НЕ ДВИГАЯ ГОЛОВОЙ.*

***5 УПРАЖНЕНИЕ***

*ОБЛИЗЫВАНИЕ КОЛЕЦ АПЕЛЬСИНА ПО КРУГУ, НЕ ДВИГАЯ ГОЛОВОЙ. ПРОВЕДЕНИЕ ЯЗЫКОМ ВВЕРХ-ВНИЗ.*

***6 УПРАЖНЕНИЕ***

*ПРОСОВЫВАТЬ КОНЧИК ЯЗЫКА В ДЫРКУ ОТ МАЛЕНЬКОЙ СУШКИ, КАЖДЫЙ РАЗ УБИРАЯ ЯЗЫК ВНУТРЬ ПОЛОСТИ РТА.*

***7 УПРАЖНЕНИЕ***

*УДЕРЖАНИЕ ШИРОКОГО ЯЗЫКА НА СУШКЕ.*

***8 УПРАЖНЕНИЕ***

*КОНЧИК ЯЗЫКА ПЕРЕВОДИТЬ ИЗ ОДНОГО УГОЛКА РТА В ДРУГОЙ, ПРОСОВЫВАЯ КАЖДЫЙ РАЗ ЯЗЫК В ДЫРКУ ОТ МАЛЕНЬКОЙ СУШКИ.*

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

*ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ (ЖИЗНЕННОЕ) ДЫХАНИЕ.* Фазы: вдох – выдох – пауза. Вдох и выдох через нос.

***РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ.*** Фазы: вдох – пауза – выдох. Вдох и выдох через рот.

Основа любого звука – это дыхание.

Звуки речи образуются при определенном положении артикуляционных органов, но при условии, что через них должна проходить струя воздуха, идущая из легких.

Струя воздуха предназначена, прежде всего, для дыхания, значит, ребенок должен научиться одновременно и дышать, и говорить.

В норме, у ребенка параллельно с развитием речи вырабатывается речевое дыхание.

Наиболее полезным для речевого процесса является диафрагмально-рёберный тип дыхания. При нём работают межрёберные мышцы, диафрагма, косые мышцы живота.

**I этап**

**Постановка диафрагмально-рёберного типа дыхания**

Упражнение выполняется - лежа, сидя, стоя.

Инструкция: *«Положите ладонь на живот, и почувствуйте, как живот поднимается, когда вы делаете вдох, и опускается, когда вы делаете выдох.*

**II этап**

**Дифференциация носового и ротового дыхания**

***Используются:***

* Вертушки
* Мыльные пузыри
* Вода
* Вата
* Дудочки
* Язычки-дуделки

**III этап**

**Формирование речевого дыхания**

Тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста (стихи, рассказы, песни). Звуковые дорожки – С, З, Ш, Ж, Л, Р

Стихотворение С. Маршака «Дом который построил Джек»

**ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ ДЖЕК**

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится

В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек