**08.11.2022 г.**

**Провела: Журкина Олеся Викторовна, учитель-логопед**

**Мастер-класс по использованию интерактивного оборудования**

**«Умное зеркало ArtikMe»**

Умное зеркало **ArtikMe** совмещает в себе компьютер с выходом в Интернет и программным обеспечением.

Использование Умного зеркала **ArtikMe** позволило перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок стал более активным, а не пассивным. Это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию.

**Принцип работы "Умного зеркала ArtikMe"**

Обучающийся видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Они сопровождают их по зеркальному миру, дают задания и помогают их выполнить, развивают артикуляцию, дыхание, произношение звуков, закрепляют навыки звукового анализа, обогащают лексические темы.

**"Умное зеркало ArtikMe"совмещает в себе следующие блоки занятий:**

1. **Артикуляционная гимнастика.** Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения. В зеркале появляется мальчик (девочка), которая(ый) показывают, как правильно делать упражнения на артикуляцию.
2. **Дыхательная гимнастика*.*** Упражнения для развития дыхательной мускулатуры и речевого аппарата. Анимационные инструкции со звуковым сопровождением и работой с микрофоном сделают процесс проведения дыхательных упражнений увлекательным и эффективным.
3. **Пальчиковая гимнастика.** Упражнения для развития кистевого и пальцевого праксиса.
4. **Упражнения на звукопроизношение:**

- Автоматизация изолированного звука

- Дифференциация звуков

- Автоматизация звуков в словах и предложениях.

1. **Упражнения, направленные на развитие и обогащение лексико – грамматического строя речи.**
2. **Конструктор занятий.** Педагог может самостоятельно создавать интерактивные занятия на любые лексические темы и автоматизацию любого звука. В конструктор занятий можно добавить любой фон и загрузить картинки из существующей базы.

Для оптимального использования **"Умного зеркала ArtikMe"** в работе с детьми, требуется соблюдение **методических рекомендаций:**

1. Зеркало должно использоваться в работе со старшими дошкольниками при соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций;
2. Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизическим возможностям ребенка;
3. Организация и методика проведения занятия с использованием **"Умного зеркала ArtikMe"** соответствует методике проведения традиционных занятий. Занятие включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящена непосредственно работе с Умным зеркалом.
4. При составлении занятий, необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
5. Обязательно использовать на занятиях с Умным зеркалом традиционную предметно-развивающую среду - игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.

**Заключение**

Таким образом, **"Умное зеркало ArtikMe"** обладает большими потенциальными возможностями в развитии дошкольников и несет мощный ресурс для коррекционно-развивающей и образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Процесс обучения детей с речевой патологией требует длительного времени. Со временем у ребёнка утрачивается интерес к занятиям с логопедом, теряется мотивация, ведь коррекция нарушений речи - трудоемкий процесс. Использование умного зеркала **ArtikMe**, позволило сделать логопедические занятия увлекательными, динамичными, красочными и значительно повысить мотивационную готовность детей к предлагаемой деятельности путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды.

Наблюдения показали, что использование на занятиях умного зеркала стало неотъемлемой частью коррекционно-образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения.