**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 185»**

**СЦЕНАРИЙ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

 **«ГОРОД ПРОФЕССИЙ»**

****

|  |
| --- |
| **Авторы:****Тюрикова Юлия Вадимовна,** **инструктор по физической культуре****Журкина Олеся Викторовна,****учитель-логопед** |

**г. Ярославль**

**2020 г.**

**Цель:** обогащение знаний детей о многообразии профессий взрослых, используя разные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов;
2. Воспитание уважения к труду взрослых, людям разных профессий;
3. Воспитание положительного отношения и уважения к различным профессиям;
4. Сформировать понятие о профессиональной деятельности взрослых; учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности.

**Предварительная работа:**

1. Подготовка заданий для квест – игры, для каждой профессии (назначить ответственных).
2. Утренняя гимнастика (ответственный инструктор по физической культуре).
3. Подготовка инвентаря (таблички, письма, посылки и тд.).
4. Изготовление трудовых книжек для каждой профессии.

**Оборудование:** музыкальный центр, коробки – 5 шт. (для посылок), коробки – 5 шт. (для мусора), конверты – 5 шт., колокольчик (свисток), таймер, ватман, фломастеры, карандаши, краски, цветная бумага, папка с надписью «Совершенно секретно», трудовые книжки, таблички с названием профессий, картинка-адресат, картинки с изображением мусора, грамоты.

**Актуальность мероприятия**

Существует проблема игнорирования вопросов раннего профориентационного воспитания дошкольников. Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении знаний детей дошкольного возраста о разных видах профессий. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Мероприятие для детей «Город профессий» позволит дошкольникам узнать новые профессии. Приняв участие в игре, дети откроют  в себе новые способности, получат яркие эмоции и  незабываемые впечатления. Преодолеют неуверенность в себе, проявят смекалку и логику, научатся принимать верное решение, прислушиваться и помогать друг к другу в  выполнении заданий.

**Ход мероприятия:**

**8:15-8:40 –** Группы проходят жеребьевку на зарядке.

**9:00** – Начало квеста.

*Танцевальная зарядка (песня «Кем стать?» эстрадный ансамбль "МультиКейс")*

*Дети входят в зал (каждая группа отдельно)*

**Инструктор:**

*Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться:*

*Доброе утро!*

*Доброе утро! – солнцу и птицам.*

*Доброе утро! – улыбчивым лицам.*

*Пусть каждый становится добрым, доверчивым,*

*И доброе утро длится до вечера.*

А сейчас ребята я предлагаю вам сделать не обычную зарядку!

Вы готовы?

**Дети:** Да!

*Дети выполняют танцевальную зарядку.*

**Инструктор:** Ну что ребята вам понравилась наша необычная зарядка?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** А о чем же была песня, под которую мы танцевали?

*Дети отвечают, если вызывает трудности нужно помочь ответить на этот вопрос, что песня была про профессии.*

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы вам тоже предлагаем окунуться в увлекательную квест – игру, и попробовать себя в необычной профессии. Хотите?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Тогда сейчас я предлагаю, вашему воспитателю достать из моей волшебной шляпы листочек, на котором и будет написана та профессия, в которой вы будите проходить игру!

*Воспитатель тянет жребий, показывает детям и говорит название профессии!*

**Профессии:**

- Почта;

- Редакция;

- Эко – станция;

- Детективное агентство.

**Инструктор:** Отлично! Поздравляю ребята, вам досталась отличная и очень интересная профессия, я уверена, что вы с лёгкостью выполните все задания! А сейчас отправляйтесь в группу, завтракайте и набирайтесь сил! И как только вы услышите звон колокольчика, это значит, что игра началась! И у вас будет 30 минут, что бы пройти обучение и выполнить все задания! Удачи вам!

*Дети отправляются в группу за воспитателем.*

*Таким образом, все группы проходят жеребьевку.*

Как только все группы прошли жеребьевку, ответственные педагоги за каждую профессию, готовят группу для прохождения квеста (вешают на группу табличку с названием профессии и готовят инвентарь).

На протяжении всей игры следят за временем и правильностью выполнения заданий.

***9:00 – Раздается звон колокольчика!!!***

***(можно использовать гудок, свисток и тд.)***

***Квест – Игра началась!***

На прохождение квеста отводиться 30 минут, для всех групп. В каждой профессии дети должны успеть выполнить поставленную задачу.

***Описание обучения и заданий каждой профессии:***

(всем детям раздаются трудовые книжки, согласно профессии)

**ПОЧТА – ПОЧТАЛЬОН**

***Обучение***

Краткий рассказ о профессии (можно сделать в виде презентации или мини фильма). Начать с вопросов: Что такое почта? Кто работает на почте? И узнать, что дети знают об этой профессии. Затем показать подготовленный материал (10 минут).

После обучения, нужно поставить детям отметку (галочку) в трудовую книжку напротив графы «Обучение», и предложить детям попробовать себя в этой профессии, выполнив задание.

***Достижение***

**Задание:**

1. Найти 5 посылок и 5 писем, которые заранее спрятаны в помещении детского сада;
2. После того как дети собрали все посылки и письма, на них клеиться адресат в виде картинок, дети должны определить кому именно адресована эта посылка или письмо и доставить их (картинки с адресатом смотрите в приложении).

На выполнение задание отводиться 20 минут, после его выполнения, в трудовые книжки ставиться отметка (галочка) напротив графы достижение.

**РЕДАКЦИЯ – РЕДАКТОР**

***Обучение***

Краткий рассказ о профессии (можно сделать в виде презентации или мини фильма). Начать с вопросов: Что такое редакция? Кто работает в редакции? Чем занимаются в редакции? Узнать, что дети знают об этой профессии. Затем показать подготовленный материал (10 минут).

После обучения, нужно поставить детям отметку (галочку) в трудовую книжку напротив графы «Обучение», и предложить детям попробовать себя в этой профессии, выполнив задание.

***Достижение***

**Задание:**

Детям предоставляется материал: карандаши, краски, цветная бумага, ватман, фломастеры и тд.

Задача состоит в том что дети должны выпустить «Стен газету» на тему : «Город профессий», дети сами с помощью взрослых определяют, что они хотят изобразить. Время на изготовление газеты 20 минут.

После его выполнения, в трудовые книжки ставиться отметка (галочка) напротив графы достижение.

**ЭКО – СТАНЦИЯ – ЭКОЛОГ**

***Обучение***

Краткий рассказ о профессии (можно сделать в виде презентации или мини фильма). Начать с вопросов: Что такое эко-станция? Кто работает на эко - станции? Чем там занимаются по мнению детей и как важна эта профессия? Узнать, что дети знают об этой профессии. Затем показать подготовленный материал (10 минут).

После обучения, нужно поставить детям отметку (галочку) в трудовую книжку напротив графы «Обучение», и предложить детям попробовать себя в этой профессии, выполнив задание.

***Достижение***

**Задание:**

Перед детьми стоит 5 коробок, на каждой коробке есть обозначение сортировки мусора:

* Макулатура
* Стекло
* Металл
* Батарейки
* Пластик

С детьми еще раз обговорить, какие разновидности мусора бывают. Задача состоит в том, что они должны собрать и рассортировать весь «мусор» (картинки с изображением, заранее спрятанный и разбросанный на этаже не далеко от группы).

Время на сбор и сортировку мусора 20 минут.После его выполнения, в трудовые книжки ставиться отметка (галочка) напротив графы достижение.

**ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО - ДЕТЕКТИВ**

***Обучение***

Краткий рассказ о профессии (можно сделать в виде презентации или мини фильма). Начать с вопросов: Что такое детективное агентство? Кто работает в детективном агентстве? Что расследуют детективы? Узнать, что дети знают об этой профессии. Затем показать подготовленный материал (10 минут).

После обучения, нужно поставить детям отметку (галочку) в трудовую книжку напротив графы «Обучение», и предложить детям попробовать себя в этой профессии, выполнив задание.

***Достижение***

**Задание:**

**Педагог:** Ребята! Сегодня утром к нам обратилась заведующая, нашего детского сада. Делая утром обход, она потеряла очень важную папку с названием «Совершенно секретно»! Нам срочно нужно провести расследование и найти папку. Вы готовы? Для того что бы расследовать дело, нам нужно выстроить цепочку и задать нужные вопросы! Что бы нам было легче это сделать, мы получили от заведующей информацию, о том, что свой обход, она начала с медицинского пункта, что бы узнать состояние здоровья детей. Далее она отправилась на кухню, проверить качество вашего завтрака. После кухни она отправилась в кабинет старшего воспитателя, что бы узнать успеваемость ребят посещающих детский сад, после чего она вернулась в кабинет и обнаружила пропажу!

Ребята, сейчас мы должны пройти по этому маршруту и узнать, где же была потеряна папка «Совершенно секретно». Вперед!

Время на расследование 20 минут. После его выполнения, в трудовые книжки ставиться отметка (галочка) напротив графы достижение.

***По истечению 30 минут, снова раздается звон, который обозначает «Рабочий день закончен», все возвращаются на свои месте, проходит проверка выполненных заданий*.**

**По завершению квест – игры каждой группе в соответствии с профессией выдаются грамоты:**

1. «Самая быстрая почта России».
2. «Самая авторская редакция».
3. «Самая ответственная эко-станция».
4. «Самое профессиональное детективное агенство».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТРУДОВАЯ КНИЖКА****C:\Users\User\Desktop\img0.jpg** |  |
| **ПОЧТА – ПОЧТАЛЬОН****C:\Users\User\Desktop\img_5710aecdbb2d8.jpg** | **Фамилия, имя ребенка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

 **Обучение**

|  |
| --- |
|  |

 **Достижение** |
| **РЕДАКЦИЯ – РЕДАКТОР****C:\Users\User\Desktop\girls-2814009_1280-1528748418.jpg** | **Фамилия, имя ребенка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

 **Обучение**

|  |
| --- |
|  |

 **Достижение** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭКО – СТАНЦИЯ – ЭКОЛОГ** **C:\Users\User\Desktop\bdddb9c8c803d43c8a4d08dbde34c78f_big.jpg** | **Фамилия, имя ребенка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

 **Обучение**

|  |
| --- |
|  |

 **Достижение** |
| **C:\Users\User\Desktop\cute-detective-design_123847-452.jpgДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНСТВО - ДЕТЕКТИВ** | **Фамилия, имя ребенка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

 **Обучение**

|  |
| --- |
|  |

 **Достижение** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\unnamed.jpg** | **C:\Users\User\Desktop\unnamed (1).jpg** |
| **C:\Users\User\Desktop\kisspng-nut-screw-clip-art-steel-cliparts-5aa9105dcf3ed2.6854235415210292138489.jpg** | **C:\Users\User\Desktop\af459c635c3f3b60677f0d44466ffe58.jpg** |
| **https://www.vikan.com/media/8164/18188.jpg?width=1200&height=1200&mode=crop** |  |

**КАРТИНКА – АДРЕСАТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\17f9d7ec4420bee8573e6e11a2541eb3.png** | **C:\Users\User\Desktop\dogovor.png** |
| **C:\Users\User\Desktop\mi4.jpg** | **C:\Users\User\Desktop\sports-equipment_38359-143.jpg** |
| **https://cdn2.vectorstock.com/i/1000x1000/80/06/icon-ladle-vector-1388006.jpg** |  |