Как подготовить ребенка к школе?

 Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе это - научить его читать, считать, писать, причем, чем раньше, тем лучше. Неплохо, думают они, также начать учить английский язык. Для достижения этой цели родители стараются отдать ребенка в многочисленные школы раннего развития или к дорогому репетитору. И вот с малышом начинают усиленно занимаются с утра до вечера, так что ему и поиграть некогда. Даже время прогулок приходится сокращать, не говоря уже об эмоционально-личностном общении с родителями и сверстниками. Но, к сожалению, нельзя ни в коем случае забывать о том, что существует непреложная логика личностного развития человека: ребенок не может в своём развитии перейти на новый этап, если он не пережил, не прожил полноценно этап предыдущий. Родители таким поведением пытаются заставить ребенка – дошкольника осваивать деятельность, не свойственную для его возраста, что может вылиться в серьезные психологические проблемы в будущем, и уж никак не помогает подготовить ребенка в школе. Важно помнить, что ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста это игра, а не учебная деятельность, если ребенок «не доиграет» в дошкольном детстве, он будет компенсировать этот пробел всю оставшуюся жизнь. Поэтому в первую очередь не стоит торопить события. Уметь читать и считать – не значит быть готовым к школе! Наоборот такое раннее обучение, не основанное на желании и потребностях самого ребенка, скорее всего, убьет интерес ребенка к предстоящему школьному обучению и значительно снизит его учебную мотивацию.

Что же тогда делать родителям, как подготовить своего любимого ребенка к школе?

Все дошкольное детство – это этап подготовки ребенка к школе. Значит, что бы подготовить ребенка к школе родителям необходимо создать максимально комфортные условия для полноценного проживания ребенком этого периода, а именно:

1. Много играть в разнообразные игры:
* В сюжетно-ролевые ( в дочки-матери, в больницу, в школу). Это научит ребенка примерять на себя разные роли ( в том числе, роли ученика, одноклассника), вести себя в соответствии с требованиями педагога, школы и общества в целом).
* Игры, тренирующие мелкую моторику руки, зрительно-моторную координацию (конструктор, раскраски, обводки, игры с мелкими предметами, работа с пластилином, песком, ножницами).
* Игры, тренирующие произвольность поведения, волевую регуляцию ( «Море волнуется раз», «Съедобное-несъедобное», «Да-нет-ка» и другие игры с правилами).

Важно помнить, что у любой игры огромный психологический потенциал для развития ребенка!

1. Повышать уровень общей осведомленности ребенка: читать ребенку книги, в том числе сказки, рассказывать об окружающем мире и об устройстве общества в доступной для ребенка форме, отвечать на вопросы ребенка, создавать условия для познавательной, исследовательской и экспериментальной деятельности ребенка.
2. Уделять внимание физическому развитию ребенка и его здоровью (много гулять, играть в подвижные игры, учить ребенка правильно питаться).
3. Заниматься с ребенком творческими делами (петь, рисовать, лепить, мастерить, фантазировать и придумывать).
4. Много общаться со своим ребенком, позволять ему общаться со сверстниками (учить конструктивно и бесконфликтно разрешать проблемные ситуации, просить прощения, уступать другому, договариваться, обращаться с просьбой о помощи, организовывать игры, родителю самому в этом быть примером для подражания).
5. Учить ребенка самостоятельности, умению преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.
6. Поддерживать ребенка, не пугать его предстоящим обучением, положительно отзываться о школе (можно рассказать интересные позитивные истории из своей школьной жизни).

Дорогие родители, помните, что сажая ростки в неподготовленную почву, вы загубите их и не дождетесь плодов, лучше подготовить плодородную почву и получить в надлежащее время богатый урожай. Всему свое время. Любите своего ребенка!

Педагог-психолог высшей квалификационной категории МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР Веселова Ольга Юрьевна, стаж работы детским психологом 20 лет.