****

Подготовила воспитатель: Туркова П.А.

**План – конспект организованной учебной деятельности**

**во II младшей группе.**

**Образовательная область**:познание.

**Раздел**: ФЭМП

**Тема: «** День рождение Маши»

**Цель**: формирование пройденных математических представлений у детей второй младшей группы.

**Задачи**:  Формировать умения предметы по величине,

 складывать картинку из 4 частей.

Расширять  знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, цвете,  количестве предметов).

**Развивающие:** Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

Развивать речь, наблюдательность.

Расширять и активизировать словарь детей.

Развивать координацию, ориентацию в пространстве.

**Воспитательные**: Воспитывать желание трудиться;

Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Материалы и оборудование:**

 Мольберт, геометрические фигуры : круги, квадраты, треугольники (билеты) . Игрушки: Маша ,медведь и белочка. Парные рисунки, Мозайка с изображением вазы с цветами , коробочки и кубики большие, поменьше, маленькие.

**Словарная работа:** день рождения.

**Билингвальный компонент:** Здравстуйте – сәлеметсізбе, досвидания – сау болыныс, жёлтый – сары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудитеьный** | Сегодня к нам пришли гости. Ребята давайте возьмемся за руки и сделаем круг. И подарим  гостям хорошее настроение. Звучит музыка.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Стук в дверь.  Ребята посмотрите, почтальон Печкин принёс нам письмо (показать конверт на нём нарисована  Маша из мультфильма «Маша и медведь»). Как вы думаете от кого письмо?  А давайте посмотрим что в конверте . Ребята Маша приглашает нас на свой день рождения и ещё она просит нас привести её друзей Мишку и белочку .  А на праздник нужно идти с  подарками. Ребята  что же нам подарить Маше ? Какие подарки любят дети получать на день рождения?  Ребята давайте мы Маше подарим игрушку.  Смотрите, как  много игрушек есть у меня (рассматриваем и называем). У всех есть пары и только у одной нет так  давайте ,  её найдём и подарим Маше  Подарок мы приготовили теперь пора ехать за мишкай.  А поедем мы на автобусе. Я вам сейчас раздам билеты, а вы внимательно посмотрите и скажите что на них изображено.  Инесса, какая фигура у тебя, каким она цветом, сколько фигур ? Варя, а у тебя…… занимайте свои места. Поехали за медведем Мишей! Звучит песенка «Мы в автобусе сидим»  Приехали  Мишка  ты готов идти на день рождение к Маше? Ребята Мишка хотел взять книжку в подарок для Маши на полочки и случайно рассыпал все кубики. Давайте ему поможем их сложить. Игра «Большой, поменьше, маленький»  Билингвальный компонент-жёлтый сары.  Дети мишка хочет с нами поиграть  Физкультминутка: Три медведя шли домой  Папа Мишка был большой,  Мама — чуть поменьше ростом,  А Мишутка, крошка просто  Очень маленький он был  С погремушками ходил:  Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  Ребята Мишутку мы взяли с собой а теперь пойдёмте за белочкой. Белочка а что ты такая грустная? Белочка приготовила для Маши букетик цветов и вазочку. Она поставила вазу на окно, но подул сильный ветер, ваза упала и разбилась. Ребята, давайте поможем и склеим вазочку.  Проходим за столы. Задание собери картинку из 4 частей.  Ребята нам уже пора идти к Маше. | Дети заходят в группу. Здороваются с гостями  Дети: От Маши.  Ответы детей  Игра «Один лишний».  Геометрические фигуры  Называют что у них изображено на билетах.  Садятся в автобус,поют песенку, повторяют движения.  Дети разлаживают кубики по размеру, цвету и считают их.  Билингвальный коипонент-жёттый – сыры.  Повторяют слова и движения.  Под музыку дети идут.  Дети садятся за столы.Выполняют задание .  Под музыку идут. |
|  | Пришли, поздравили, подарили подарки. Маша приготовила угощение она испекла печенье.  Ребята нам уже пора возвращаться в детский сад.   А печение которое Маша приготовила для нас мы покушаем в группе. Садимся в автобус на свои места.  Поехали.  Дети вам понравилось сегодня занятия? До кого мы ездили ? Что было изображено на билетах? Что мы помогли сделать мишки? Что белочки?  Дети занятие наше закончено давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем кушать угощения. | Дети поздровляют Машу.  Спасибо Маша.  Садятся в автобус, поют песенку,повторяют движения.  Ответы детей.  Прощаются с гостями. |

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: знание о геометрических фигурах.

Понимают: формировать предметы по велечине,складывать картину из 4х частей.

Применяют : знание о геометрических фигурах.

**Занятие по ФЭМП во второй младшей группе «День рождение Маши»**

**Цель:-** **формирование пройденных математических представлений у детей второй младшей группы.**

**Задачи: —** **Формировать умения предметы по величине,**

**складывать картинку из 4 частей.**

**— Расширять  знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, цвете,  количестве предметов).**

**—** **Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.**

**-Развивать речь, наблюдательность.**

**-Расширять и активизировать словарь детей.**

**-Развивать координацию, ориентацию в пространстве.**

**-Воспитывать желание трудиться;**

**-Воспитывать доброту и отзывчивость.**

**Ход занятия**

**Воспитатель: Ребята посмотрите, почтальон Печкин принёс нам письмо (показать конверт на нём нарисована  Маша из мультфильма «Маша и медведь»). Как вы думаете от кого письмо?**

**Дети: От Маши.**

**Воспитатель: А давайте посмотрим что в конверте . Ребята Маша приглашает нас на свой день рождения и ещё она просит нас привести её друзей медведя Мишку и белочку Шишечку.  А на праздник нужно идти с  подарками. Ребята  что же нам подарить Маше ? Какие подарки любят дети получать на день рождения?**

**Ответы детей**

**Воспитатель: Ребята давайте мы Маше подарим игрушку. Игра на ковролине «Один лишний». Смотрите, как  много игрушек есть у меня (рассматриваем и называем). У всех есть пары и только у одной нет так  давайте ,её найдём и подарим Маше.**

**Воспитатель: Подарок мы приготовили .Теперь пора ехать. А поедем мы на автобусе. Я вам сейчас раздам билеты, а вы внимательно посмотрите и скажите что на них изображено.**

**Дети: Геометрические фигуры.**

**Воспитатель: Соня, какая фигура у тебя? Аня, а у тебя…… занимайте свои места. Поехали за медведем Мишей! Звучит песенка «Мы в автобусе сидим»**

**Приехали к Мишке.  
Воспитатель: Мишка  ты готов идти на день рождение к Маше? Ребята Мишка хотел подарить Маше тарелочки, но он не смог разложить их по красивым коробочкам. Давайте ему поможем. Игра «Большой, поменьше, маленький»**

**Физкультминутка:** **Три медведя шли домой**

**Папа Мишка был большой,**

**Мама — чуть поменьше ростом,**

**А Мишутка, крошка просто**

**Очень маленький он был**

**С погремушками ходил:**

**Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.**

**Воспитатель: Ребята Мишутку мы взяли с собой а теперь пойдёмте за белочкой.  
Белочка а что ты такая грустная? Белочка приготовила для Маши букетик цветов и вазочку. Она поставила вазу на окно , но подул сильный ветер, ваза упала и разбилась. Ребята, давайте поможем и склеим вазочку.**

**Проходим за столы. Задание собери картинку из 4 частей.**

**Воспитатель: Ребята нам уже пора идти к Маше. Пришли, поздравили, подарили подарки. Маша приготовила угощенье она испекла печенье.**

**Воспитатель: Ребята нам уже пора возвращаться в детский сад.**

**А печенье которое Маша приготовила для нас мы покушаем в группе. Садимся в автобус на свои места. Поехали.**

Начало формы

Авторизация

[Войти](http://detsad-169.ru/site/login2)

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во 2 младшей группе «А»

ФЭМП

**Тема: «В гости к Маше и медведю»**

Цель:  Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет.

**Задачи:**

**Образовательные**:

Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова*большой, маленький*.

Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: *один, много, ни одного.*

**Развивающие:**

Развивать мыслительную активность, любознательность.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, интерес к математическим  занятиям.

**Материалы и оборудование:**

 Мольберт, Силуэт поезда на магните, геометрические фигуры на магнитах: круги, квадраты, треугольник. Игрушки: Маша и медведь. Набор чайной посуды.

Раздаточный материал: силуэты Медведя и Маши на каждого ребенка, набор большой и маленькой плоскостной посуды на каждого ребенка.

**I. Введение в ситуацию.**

Дети  заходят в группу. Здороваются с гостями.

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Ребята давайте возьмемся за руки и сделаем круг. И подарим  гостям хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Слышен звук мобильного телефона.

Воспитатель: - Дети мне позвонила Маша из мультфильма «Маша и медведь». У нее сегодня  день рождения. Они с медведем приглашают нас на чаепитие. Ну что ребята отправимся к Маше  на день рождения. Дети, а на чем можно поехать?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята, а мы с вами отправимся на поезде.  Дети, но у нас проблема поезд сломался,  починим его?

Дети: ответы детей

**2. Актуализация  знаний:**

Воспитатель: Посмотрите,   здесь лежит поезд, а может ли он ехать?

Дети: нет

Воспитатель:  Почему

Дети: Потому что нет колес.

Воспитатель: А чего еще нет?

Дети: окошек, трубы.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры лежат на столе.

Дети: Здесь лежат квадрат, круг, треугольник.

Воспитатель: Найдите геометрическую фигуру похожую на колесо.

Дети: Круг.

Воспитатель: А на что похож круг?

Дети: Колесо

Воспитатель: А какой формы колесо?

Дети: круглой .

Воспитатель: А может колесо быть квадратной формы?

Дети: Нет

Воспитатель: Совершено верно, квадрат не может быть колесами поезда.

Воспитатель: А что еще нам не хватает?

Дети: окошек

Воспитатель: Из какой геометрической фигуры будут окошки.

Дети: Окошки будут квадратные.

Воспитатель: Какая еще геометрическая фигура у нас лежит.

Дети: треугольник.

Воспитатель: А для чего нам нужен треугольник.

Дети: Треугольник будет трубой.

Воспитатель: Прикрепим трубу. Дети посмотрите, какой красивый поезд у нас получился! И теперь  отправляемся в путь, уже Маша с Мишей нас заждались.

Ставайте  друг за другом, поехали

Мы в вагончиках  сидим

Мы сидим, мы сидим

И  окошечки глядим,

Весело глядим

Едет, едет паровоз-

Чух-чух, чух-чух

Ребятишек он повез.

Чух, чух, чух, чух!

А колесики стучат: так-так-так!

Будто с нами говорят: так-так,  так-так!

Громко подаем гудок: ду-ду, ду-ду!

Подъезжает паровоз: ду-ду, ду-ду!

**III. Усложнение ситуации.**

Воспитатель: Дети вот мы приехали к Маше и Мише. Но что-то Маша с Мишей грустные, они поругались. Маша мне сказала, что они не могут разобраться с посудой. Поможем им?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а Миша какой?

Дети: Большой, толстый, коричневый.

Воспитатель: Какая ему нужна посуда?

Дети: Большая

Воспитатель: Молодцы, а Маша какая?

Дети: Маленькая

Воспитатель: Какая нужна посуда для Маши?

Дети: Маленькая .

Воспитатель: Дети садитесь за столы мы поможем Маше и Мише разложить посуду. Мише будем класть большую посуду, а Маше маленькую.

Дидактическая игра «Подбери посуду».

Воспитатель: Вы справились с заданием, давайте мы немножко отдохнем

Физкультминутка:

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп

Прыгают как мячики: прыг-скок, прыг-скок!

Ножками топочут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха-ха-ха!

Глазками моргают

После отдыхают

Воспитатель: Дети, а вы же не забыли у Маши день рождения, поможем Маше накрыть стол?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько на подносе чашек?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько чайников?

Дети: Один.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сколько чашек осталось на подносе.

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Вот, а теперь можно  Машу поздравлять. Споем каравай для именинницы.

Релаксация: Какие мы были молодцы, помогали Маше и Мише.

Воспитатель: Давайте вспомним, сколько важных дел сделали?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А к кому вы еще хотели поехать в гости.

(Ответы детей).

Воспитатель: Маша нам передала угощенья, а нам пора возвращаться в детский сад.