**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2022 ГОДУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка»

Ярославского муниципального района

**Конкурсное испытание**

 **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Организованная образовательная деятельность

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

по познавательному развитию (ФЭМП)

на тему:  **« Интересная встреча с зайцем-беляком »**

 Подготовила участница конкурса

воспитатель

 Туркова Полина Александровна

**1 декабря 2021 года**

**Пояснительная записка и конспект занятия**

**Тема: «Интересная встреча с зайцем-беляком».**

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 3-4 года.

**Цель:** Закрепление и повторение математических знаний и умений в игровой деятельности.

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

* Ознакомление с новыми понятиями «низкий - высокий»;
* Закрепление понятий «большой - маленький»;
* Уточнение представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* Закрепление знаний и форме, размере, цветах;
* Тренировка в сравнении изображений, обучение умениям находить и обозначать отличия;
* Формирование навыка прямого счёта в пределах 4;
* Формирование представлений об особенностях жизни животных зимой.

**2) Развивающие:**

* Развитие зрительного и слухового восприятия;
* Развитие мыслительных процессов (сравнение, умозаключения);
* Развитие критического мышления, креативности, умения работать в парах и команде, коммуникативных навыков (4К);
* Формирование речевой активности детей.

**3) Воспитательные:**

* Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;
* Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;
* Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

**Словарная работа:** работа с понятиями низкий-высокий (новое), большой-маленький (известное) – отработка понятий о противоположных качествах предметов

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережение, технология 4К.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:** интерактивная песочница, презентация и видеосюжет с главным героем Зайцем-беляком, пособия: фиолетовый лес, картинки с лесными животными.

**Раздаточный материал:** корзина, орехи.

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы, умеют замечать и корректно исправлять неточности в ответах других ребят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Элементы** **«4К»** |
| 1. | Вводный **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости. Посмотрите, как они нам улыбаются! Давайте и мы улыбнемся им и поздороваемся! - А сейчас улыбнёмся друг другу! Поднимем настроение себе и другу! | Дети приветствуют гостей.Дети, стоя в кругу берутся за руки и приветствуют друг друга.  | Коммуникация |
| 2. | Основной **(1 мин)****(2 мин)****(4мин)****(1 мин)****(4 мин)** **(3 мин)** | *Дети стоят полукругом вокруг педагога*.- Звук шагов по снегу.-В: Ой ребята, слышите? Что это?(*На экране появляется заяц)*-З: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?-З: Да, я заяц-беляк.-З: В лесу все звери легли спать, мне поиграть совсем не с кем. Многие легли спать на всю зиму, представляете? Вам хорошо в детском саду - вас много, а я совсем один. Отгадайте загадки и скажите - с кем я люблю в лесу играть?**Загадки**Зверек он небольшой,Живёт в глуши лесной.Иголок очень много, А нитки - ни одной. (*Ёжик)*Хожу в пушистой шубке,Живу в густом лесу.В лесу на старом дубеОрешки я грызу. *(Белка)*Хозяин лесной,Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*В: А вы догадались, кто из животных ложится в спячку зимой? С кем зайчик сейчас не может поиграть ?В: Молодцы ребята, правильно, медведь и ёж зимой спят.В: Зайчик, а где же белочка? Она же зимой не спит.З: Белочка приболела.В: Ребята, а давайте белочке передадим с зайчиком гостинцы , чтоб белочка быстрее поправилась.-У меня есть корзина и орехи, но их нужно разложить правильно в корзине. Здесь лежат орехи от маленького до большого. Разложите орехи в корзину, от маленького до самого большого.- Молоды ребята, справились!З: Спасибо, я обязательно передам белочке.В: Ребята, но зайчику скучно без белочки, как нам зайчика развеселить? Давайте потанцуем с зайчиком.**Физкультминутка.**Зайка серенький сидит и ушами шевелит. *(присаживаемся, руки над головой, имитируя уши)*Вот так, вот так и ушами шевелит. *(сопровождаем хлопками )*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!! *(потираем ладошки, колени)*Вот так, вот так, надо лапочки погреть. *(сопровождаем хлопками)*Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать *(прыгаю на месте)*Вот так, вот такнадо зайке поскакать! *(сопровождаем хлопками)*В: Зайчик, понравилось тебе?З: Да, весело у вас!Зайка, а у нас есть волшебный снежок.Сейчас мы с ребятами тебе его покажем.*(Подходим к интерактивной песочнице)*В: Ребята, а снежок волшебный!*(Вспоминаем правило, как пользоваться песочницей)*Его нельзя бросать за бортики, нельзя им кидаться, руки мы держим на зелёном бортике, но зато с ним можно играть! В:- Ребята, что это?-А как назвать, одним словом?-Кирилл, покажи мне круг.-А почему это круг, как ты догадался?-Правильно, у круга нет углов.-Артём, покажи квадрат. -А почему это квадрат, как ты догадался?- Давайте посчитаем, точно 4 стороны?-Правильно, это квадрат у него все 4 стороны равны,4 угла. -Стеша, покажи треугольник.-А почему это треугольник?-Милана , посчитай сколько сторон у треугольника? -Правильно, у треугольника 3 стороны.-Давайте посчитаем, сколько всего геометрических фигур.-Правильно, всего 3 геометрические фигуры.-Сейчас мы с ними поиграем.Ребята найдите фигуру без углов. Какая это фигура? Сколько всего кругов? Давайте посчитаем вместе, один, два.-Правильно, всего 2 круга.-Найдите фигуры с углами.-Как называются эти фигуры с углами?-Правильно ребята.А какого цвета эти фигуры?Давайте окрасим круги в красный цвет, а круг и треугольник в жёлтый цвет. Для того, чтобы окрасить круги, нужно насыпать на них побольше песка. А чтобы окрасить квадрат и треугольник, нам нужно откапать песок.- Какие фигуры мы закрасили в красный цвет?- Какие фигуры мы закрасили в жёлтый цвет?- Сколько всего фигур мы закрасили?Правильно, всего 4 фигуры.Молодцы ребята, как интересно мы поиграли!З: Как у вас интересно, сколько у вас волшебства!В: Да зайка, у нас интересно. Смотри, есть у нас волшебный лес, в нём полным полно чудес!З: Ух ты, какой у вас волшебный лес!(Подходим к фиолетовому лесу)- Смотрите ребята, что вы видите?- Посмотрите на ёлки, сколько их, посчитай Варя.- Хорошо, две ёлки, а какие они?- А как правильно сказать: Высокая, низкая.Давайте вместе повторим.- Что есть на ёлках?- На какой ёлке снега много, а на какой мало?- У какой елки летает птичка?- У низкой ёлки, какая мышка?- А у высокой какая мышка?- Макар, посчитай сколько облаков?- Правильно 3 облака.- У низкой ёлки сколько облаков?- А одно облако, у какой ёлки?Правильно ребята, молодцы!З: Спасибо ребята! Как было с вами интересно и весело, но меня уже ждёт мама. Я вам дарю игру и ещё обязательно к вам приду, до свидания! *(Заяц уходит)* | **-Да...** -Здравствуй, да зайчик..-Ёжик-Белка-МедведьОтветы детей.Медведь, ёж.-ДаВарианты детей.Дети имитируют движения в соответствии с текстом.Круг, квадрат,треугольник.-геометрические фигуры-У круга нет углов.-У угла 4 стороны.1.2.3.4 всего 4.-У треугольника 3 стороны-1.2.3. всего 3.1.2.3.всего 3 геометрические фигуры.- Круг-1.2 всего 2 круга.-Квадрат, круг.-Синего-Круги-Квадрат,треугольник.- Всего 4 фигурыЁлки,облака,птичку,снег,мышек.-Большая,маленькая-Снег-На высокой ёлке снега много-На низкой ёлке снега мало- У высокой ёлки-У низкой ёлки маленькая мышка-У высокой ёлки большая мышка-3 облака всего-У низкой ёлки два облака-У высокой.-Спасибо зайчик!До свидания! | Критическое мышление, догадкаПроблемная ситуация – критическое мышление, креативностьВсе 4К |
| 3 |  Рефлексия **(2 мин)****(Всего 18 мин)** | - Ребята, сегодня мы помогли зайцу-Беляку весело провести время.-Почему зайцу было грустно?-Какие звери спят зимой?-А какие два новых слова вы запомнили, когда сравнивали ёлки? «Высокая - низкая»Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём в группу играть в игру, которую нам подарил зайчик! | -Потому что, звери легли спать, а белка заболела.-Медведь, ёж.-Высокая, низкая. Ответы детей | Критическое мышлениеКоммуникацияКреативность |

**Отчёт системы автоматической проверки текстов «Антиплагиат»** [**https://rustxt.ru/antiplagiat**](https://rustxt.ru/antiplagiat)

Уникальность текста: **100%**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало проверки: | **2021-12-01 17:35:28** |
| Длительность проверки: | **22 сек.** |
| Символов в тексте: | **8415** |
| Без пробелов: | **7421** |
| Количество слов: | **995** |
| Количество предложений: | **210** |
| Размер текста: | **1.1 Кб** |