**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2022 ГОДУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка»

Ярославского муниципального района

**Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Организованная образовательная деятельность

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

по познавательному развитию (ФЭМП)

на тему:  **« Интересная встреча с зайцем-беляком »**

Подготовила участница конкурса

воспитатель

Туркова Полина Александровна

**1 декабря 2021 года**

**Пояснительная записка и конспект занятия**

**Тема: «Интересная встреча с зайцем-беляком».**

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 3-4 года.

**Цель:** Закрепление и повторение математических знаний и умений в игровой деятельности.

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

* Ознакомление с новыми понятиями «низкий - высокий»;
* Закрепление понятий «большой - маленький»;
* Уточнение представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* Закрепление знаний и форме, размере, цветах;
* Тренировка в сравнении изображений, обучение умениям находить и обозначать отличия;
* Формирование навыка прямого счёта в пределах 4;
* Формирование представлений об особенностях жизни животных зимой.

**2) Развивающие:**

* Развитие зрительного и слухового восприятия;
* Развитие мыслительных процессов (сравнение, умозаключения);
* Развитие критического мышления, креативности, умения работать в парах и команде, коммуникативных навыков (4К);
* Формирование речевой активности детей.

**3) Воспитательные:**

* Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;
* Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;
* Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

**Словарная работа:** работа с понятиями низкий-высокий (новое), большой-маленький (известное) – отработка понятий о противоположных качествах предметов

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережение, технология 4К.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:** интерактивная песочница, презентация и видеосюжет с главным героем Зайцем-беляком, пособия: фиолетовый лес, картинки с лесными животными.

**Раздаточный материал:** корзина, орехи.

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы, умеют замечать и корректно исправлять неточности в ответах других ребят.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Элементы**  **«4К»** |
| 1. | Вводный  **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости. Посмотрите, как они нам улыбаются! Давайте и мы улыбнемся им и поздороваемся!    - А сейчас улыбнёмся друг другу!  Поднимем настроение себе и другу! | Дети приветствуют гостей.  Дети, стоя в кругу берутся за руки и приветствуют друг друга. | Коммуникация |
| 2. | Основной  **(1 мин)**  **(2 мин)**  **(4мин)**  **(1 мин)**  **(4 мин)**  **(3 мин)** | *Дети стоят полукругом вокруг педагога*.  - Звук шагов по снегу.  -В: Ой ребята, слышите? Что это?  (*На экране появляется заяц)*  -З: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?  -З: Да, я заяц-беляк.  -З: В лесу все звери легли спать, мне поиграть совсем не с кем. Многие легли спать на всю зиму, представляете? Вам хорошо в детском саду - вас много, а я совсем один. Отгадайте загадки и скажите - с кем я люблю в лесу играть?  **Загадки**  Зверек он небольшой,  Живёт в глуши лесной.  Иголок очень много,  А нитки - ни одной. (*Ёжик)*  Хожу в пушистой шубке,  Живу в густом лесу.  В лесу на старом дубе  Орешки я грызу. *(Белка)*  Хозяин лесной,  Просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой,  Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*  В: А вы догадались, кто из животных ложится в спячку зимой? С кем зайчик сейчас не может поиграть ?  В: Молодцы ребята, правильно, медведь и ёж зимой спят.  В: Зайчик, а где же белочка? Она же зимой не спит.  З: Белочка приболела.  В: Ребята, а давайте белочке передадим с зайчиком гостинцы , чтоб белочка быстрее поправилась.  -У меня есть корзина и орехи, но их нужно разложить правильно в корзине.  Здесь лежат орехи от маленького до большого. Разложите орехи в корзину, от маленького до самого большого.  - Молоды ребята, справились!  З: Спасибо, я обязательно передам белочке.  В: Ребята, но зайчику скучно без белочки, как нам зайчика развеселить? Давайте потанцуем с зайчиком.  **Физкультминутка.**  Зайка серенький сидит  и ушами шевелит. *(присаживаемся, руки над головой, имитируя уши)*  Вот так,  вот так  и ушами шевелит. *(сопровождаем хлопками )*  Зайке холодно сидеть,  надо лапочки погреть!!  *(потираем ладошки, колени)*  Вот так, вот так,  надо лапочки погреть.  *(сопровождаем хлопками)*  Зайке холодно стоять –  надо зайке поскакать *(прыгаю на месте)*  Вот так, вот так  надо зайке поскакать! *(сопровождаем хлопками)*  В: Зайчик, понравилось тебе?  З: Да, весело у вас!  Зайка, а у нас есть волшебный снежок.  Сейчас мы с ребятами тебе его покажем.  *(Подходим к интерактивной песочнице)*  В: Ребята, а снежок волшебный!  *(Вспоминаем правило, как пользоваться песочницей)*  Его нельзя бросать за бортики, нельзя им кидаться, руки мы держим на зелёном бортике, но зато с ним можно играть!  В:- Ребята, что это?  -А как назвать, одним словом?  -Кирилл, покажи мне круг.  -А почему это круг, как ты догадался?  -Правильно, у круга нет углов.  -Артём, покажи квадрат.  -А почему это квадрат, как ты догадался?  - Давайте посчитаем, точно 4 стороны?  -Правильно, это квадрат у него все 4 стороны равны,4 угла.  -Стеша, покажи треугольник.  -А почему это треугольник?  -Милана , посчитай сколько сторон у треугольника?  -Правильно, у треугольника 3 стороны.  -Давайте посчитаем, сколько всего геометрических фигур.  -Правильно, всего 3 геометрические фигуры.  -Сейчас мы с ними поиграем.  Ребята найдите фигуру без углов. Какая это фигура? Сколько всего кругов? Давайте посчитаем вместе, один, два.  -Правильно, всего 2 круга.  -Найдите фигуры с углами.  -Как называются эти фигуры с углами?  -Правильно ребята.  А какого цвета эти фигуры?  Давайте окрасим круги в красный цвет, а круг и треугольник в жёлтый цвет. Для того, чтобы окрасить круги, нужно насыпать на них побольше песка. А чтобы окрасить квадрат и треугольник, нам нужно откапать песок.  - Какие фигуры мы закрасили в красный цвет?  - Какие фигуры мы закрасили в жёлтый цвет?  - Сколько всего фигур мы закрасили?  Правильно, всего 4 фигуры.  Молодцы ребята, как интересно мы поиграли!  З: Как у вас интересно, сколько у вас волшебства!  В: Да зайка, у нас интересно. Смотри, есть у нас волшебный лес, в нём полным полно чудес!  З: Ух ты, какой у вас волшебный лес!  (Подходим к фиолетовому лесу)  - Смотрите ребята, что вы видите?  - Посмотрите на ёлки, сколько их, посчитай Варя.  - Хорошо, две ёлки, а какие они?  - А как правильно сказать: Высокая, низкая.  Давайте вместе повторим.  - Что есть на ёлках?  - На какой ёлке снега много, а на какой мало?  - У какой елки летает птичка?  - У низкой ёлки, какая мышка?  - А у высокой какая мышка?  - Макар, посчитай сколько облаков?  - Правильно 3 облака.  - У низкой ёлки сколько облаков?  - А одно облако, у какой ёлки?  Правильно ребята, молодцы!  З: Спасибо ребята! Как было с вами интересно и весело, но меня уже ждёт мама. Я вам дарю игру и ещё обязательно к вам приду, до свидания! *(Заяц уходит)* | **-Да...**    -Здравствуй, да зайчик.  .  -Ёжик  -Белка  -Медведь  Ответы детей.  Медведь, ёж.  -Да  Варианты детей.  Дети имитируют движения в соответствии с текстом.  Круг, квадрат,  треугольник.  -геометрические фигуры  -У круга нет углов.  -У угла 4 стороны.  1.2.3.4 всего 4.  -У треугольника 3 стороны  -1.2.3. всего 3.  1.2.3.всего 3 геометрические фигуры.  - Круг  -1.2 всего 2 круга.  -Квадрат, круг.  -Синего  -Круги  -Квадрат,  треугольник.  - Всего 4 фигуры  Ёлки,  облака,  птичку,  снег,  мышек.  -Большая,  маленькая  -Снег  -На высокой ёлке снега много  -На низкой ёлке снега мало  - У высокой ёлки  -У низкой ёлки маленькая мышка  -У высокой ёлки большая мышка  -3 облака всего  -У низкой ёлки два облака  -У высокой.  -Спасибо зайчик!  До свидания! | Критическое мышление, догадка  Проблемная ситуация – критическое мышление, креативность  Все 4К |
| 3 | Рефлексия  **(2 мин)**  **(Всего 18 мин)** | - Ребята, сегодня мы помогли зайцу-Беляку весело провести время.  -Почему зайцу было грустно?  -Какие звери спят зимой?  -А какие два новых слова вы запомнили, когда сравнивали ёлки? «Высокая - низкая»  Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём в группу играть в игру, которую нам подарил зайчик! | -Потому что, звери легли спать, а белка заболела.  -Медведь, ёж.  -Высокая, низкая.  Ответы детей | Критическое мышление  Коммуникация  Креативность |

**Отчёт системы автоматической проверки текстов «Антиплагиат»** [**https://rustxt.ru/antiplagiat**](https://rustxt.ru/antiplagiat)

Уникальность текста: **100%**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало проверки: | **2021-12-01 17:35:28** |
| Длительность проверки: | **22 сек.** |
| Символов в тексте: | **8415** |
| Без пробелов: | **7421** |
| Количество слов: | **995** |
| Количество предложений: | **210** |
| Размер текста: | **1.1 Кб** |