Муниципальное дошкольное образовательное учреждения

№ 3 « Ивушка »

Ярославский муниципальный район

Проект

« Зимушка – зима»

Для детей младшей группы.

Подготовила : воспитатель Туркова П.А.

Декабрь 2022 год.

**Актуальность.**Все дети любят зиму, но не все знают, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность получить ответы на интересующие их вопросы. Поддерживая стремления детей к творчеству, **проект** поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. **Проект** предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность.

**Цель**: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности

**Задачи:**

• Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

• Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

• Формировать представление о безопасном поведении зимой.

• Расширять и активизировать словарный запас детей.

• Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
* Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
* Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
* Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
* Обогащение развивающей среды в группе.
* Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Формы реализации проекта:**

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6.Продуктивная деятельность.

7.Исследовательская деятельность.

8.Досуговая деятельность.

**Проблема**

•Недостаточное развитие связной речи дошкольников;

•Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;

•Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (с 01.12.22 по 30.12.22).  
**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.

3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).

4. Подбор художественной литературы для детей.

5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.

6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки.

7. Информирование родителей о реализации проекта.

**ОСНОВНОЙ**  
План реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные  области** | **ООД, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах** |
| Познавательное развитие | ООД «Зимний пейзаж «Снеговик».  Конструирование: «Горка.  Наблюдения за погодой (ветром, облаками, снегом и т.д.), за птицами, за работой дворника.  Игры со снегом: «Следы», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег»  Экспериментирование: «Свойства снега», «ледяные игрушки»  Просмотр с детьми иллюстраций:  «На чём катаются дети зимой?» «Что зимой бывает?» (погодные явления). |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы: «Приметы зимы», «Какая одежда нужна людям зимой?», «Зимние забавы», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы- наши друзья!», «Праздник Новый Год».  Д/и: «Укрась ёлочку», «Оденем куклу на прогулку», «Собери снеговика».  Сюжетные игры: «Кукла заболела», «Кукла идёт гулять», «Идём в магазин за подарками». «Расчистим дорожки от снега», «Подкормка птиц» |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «В зимнем лесу», «Птичья столовая», «Новый Год».  Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей), (для детей ОВЗ)  Пальчиковые игры: «Снеговик», «Снежный ком», «Прогулка», «Ёлка», «Новогодний праздник», «Снежок». Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку!», «Пузырь», «Хлопушка».  Чтение: сказка «Зайкина избушка»», стихотворения и потешки о зиме. Занятие « Зимушка- зима» |
| Физическое развитие: | Игры-занятия по физкультуре:  «В гости к белочкам», «Весёлые зайчата»  Зарядка: Комплекс «Учимся правильно дышать», «Воробушки».  П/и«Зайка беленький», «Птички в гнездышке», «Заморожу!»  Игры и упражнения со снегом  Физкультминутки: «Мороз», «Снежинка»,«Птички-невелички», «Зайка серый».  Самомассаж: Поглаживание пальцев рук и ног. Утренняя гимнастика «В гости к ёлочке», |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Украшение для ёлочки»,  Рисование нетрадиционной техникой: «Снегопад», «Зимние ёлки».  Аппликация «Дед Мороз», Коллективная стенгазета «С новым Годом « «Весёлые снеговики».  Лепка «Ёлочка», Пластилинография «Снеговик». Конструирование «Горка». Разучивание  новогодних  стихов, песенок, танцев, музыкальных игр. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1.Консультация «Новый году ворот».

2. Участие в конкурсе поделок «Новогодний марафон».

3. Помощь в оформлении участка для зимних прогулок.

4. Помощь в оформлении группы к Новому году по сказке « Зайкина избушка»

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

* Выставка поделок «Зимушка-Зима».
* Конкурс «Новогодний марафон».
* Конкурс « Украшение группы»
* Новогодний утренник.
* Показ сказки «Зайкина избушка»
* Презентация проекта « Как звери готовятся к зиме».
* Расширять и углублять знания и представления  детей о зимнем времени года.
* Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)
* Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
* Учить самостоятельно  создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
* Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
* Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Знакомить детей с зимними видами спорта.
* Расширять представления детей о зимних играх и забавах.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

***2- этап – основной (практический)***

**НОД**

***Художественное творчество:***

***Рисование****:*«Игрушка на ёлку», «Наш друг снеговик», «Снежинка».

**Лепка:**«Кормушка для птиц», «Весёлый снеговик».

**Аппликация: «**Вот на ветках птицы снегири синицы», «Приглашение на ёлку», «Снеговик с метлой», «Снегопад».

**Конструирование:**«Шапочка для гномиков», «Ждем гостей».

***Нравственно – патриотическое воспитание:***

«Приметы зимы», «Зима в родном городе».

***Экология:***

«Кто живёт в лесу»

**Экспериментирование:**

«Зачем Дед Морозу и Снегурочки Шуба», «Как согреть руки», «Свойства снега».

**ОБЖ**

«Одежда и здоровье».

**Музыка**

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою….», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев  «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

***Развитие речи***

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Река замёрзла»,  «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

**Прогулки**

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Сравнение ели и тополя», «Наблюдение за обледенением деревьев», «Наблюдение за льдом на лужах», «Наблюдение за почвой в морозную погоду»,  «Наблюдение за изморозью», «Наблюдение за воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведение птиц у кормушки», «Наблюдение за синицами», «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение за деревьями».

**Труд**

«Уборка дорожек ото льда», «Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

**Беседы:**

«Какое время года сейчас наступило?»,  «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть Нового года?» «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?», «Чем украшают ёлку?» «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?», «Что вы ждёте от праздника Новый год?» «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике», «О зимней одежде», «О реках зимой»

«Что такое маскарад? Зачем нужны маски?», «Зачем нужны новогодние открытки?», «Как вы будите встречать Новый год  дома?», «О птицах зимой» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «Без чего не бывает Зимы?» «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?»,  «Какие вы знаете зимние виды спорта?»,«Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?», « О хоккее», «О фигурном катании», «О конькобежном виде спорта».

**Утренняя гимнастика**

«Новогодние игрушки», «В гости к ёлочке», «Снежки», «Малыши крепыши».

**Подвижные игры**

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Три мороза», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Шире шагай», «Снежки», «Совушка», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит  снежок», «Трамвай», «Не опаздывай», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках», «Заяц».

**Динамические паузы:**

«Под ёлочкой», «Часы», «Отдых наш – физкультминутка»,«Белки»,  «Разминка», «Будем прыгать,  и скакать!»,  «Прыгают зайчата»,  «Буратино» .

**Гимнастика после сна**

Комплекс №4, Комплекс №5,  Комплекс №8, Комплекс №9, Комплекс №10.

**Дыхательная гимнастика**

«Снежный ком»,  «Филин», «Сердитый ежик», «Подуем на…», «Ножницы», «Трубач», «Медвежонок», «Снеговик  веселится», «Вьюга», «Погрейся»,  «Снеговик веселится», «Вырасти большой», «Подуем на».

**Гимнастика для глаз**

«Елка», «Чудеса», «Глазки», «Ветер», «Снежинки», «Волшебный сон».

**Пальчиковая гимнастика**

«Мороз», «Ветер северный подул», «Новогодние игрушки», «Елка», «Ножницы», «Замок», «Добро и зло», «Попрошайка», «Спасаемся от мороза», «Снежок», «Белочка», «Снеговик», «Зимние забавы зверей», «Горка, «Спортсмены».

**Дидактические игры**

«Какое время года», «Сложи новогоднюю открытку», «Так бывает или нет?»,  «Правильно – неправильно», «Что это за птица», «Какой, какая, какое», «Кто быстрее найдет ель или тополь», «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?», «Когда это бывает?», «Сложи снежинку».

**Упражнения**

«Как на горке снег, снег», «Зима», «Лепим снежки», «Назови свойства льда», «Дорисуй», «Можно – нельзя», «Покажи  Снегурочки как мы умеем умываться», «Нарисуй снежинку».

**Сюжетно ролевые игры**

«Накорми зверей зимой», «Встреча Нового года».

**Просмотр презентаций**

«Зима»,  «Почему на новый год наряжают ёлку», «Зимние забавы», «Зима в детском саду». «Русская зимушка – зима», «Перелётные птицы», «Зимние виды спорта»,»Дед Морозы разных стран», «Труд людей зимой», «Снег», «птицы зимой», «Как звери готовятся к зиме».

**Просмотр мультфильмов**

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь», «Новогоднее путешествие», «Времена года», «Случилось это зимой», «Снеговик почтовик», «Сказка о снегурочки», «Снегурка».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:**«Зима»,«Как встретить Новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех.

**Памятка:**«Безопасность в Новый год»,«Установка ёлки», «Искусство наказывать и прощать», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций .

3.Новогодний утренник

**Выводы:** По окончанию проекта дети расширили  знания  о зимней природе. Познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Приняли участие семей в выставке в ДОУ «Новогоднее чудо». Участие в конкурсе « Новогодний марафон» « Украшение группы» Проведён утренник в детском саду .

В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить  зимующих  птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Дети познакомились с традициями праздника Новый год. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в конкурсах , в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.

**( Весь методический материал в папке «Зимушка – зима»)**