Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района

**Конкурсное испытание**

 **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Организованная образовательная деятельность

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

по познавательному развитию (ФЭМП)

на тему: **« День рождения Миши »**

 Подготовила участница конкурса

воспитатель

 Туркова Полина Александровна

**28 февраля 2023 год.**

**Пояснительная записка и конспект занятия**

**Тема:  « День рождения Миши! ».**

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 3-4 года.

**Цель:** Закрепление и повторение математических знаний и умений в игровой деятельности.

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

* Ознакомление с новыми понятиями «низкий - высокий»;
* Закрепление понятий «большой - маленький» « длинный -короткий» ;
* Уточнение представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* Закрепление знаний и форме, размере, цветах;
* Ознакомление в составлении изображений на ........
* Формирование навыка прямого счёта в пределах 5;
* Ознокомление с новым видом конструирования на фланелеграфе.

**2) Развивающие:**

* Развитие зрительного и слухового восприятия;
* Развитие мыслительных процессов (сравнение, умозаключения);
* Формировать правильное носовое дыхания.
* Развивать мелкую моторику.
* Формировать тактильные представления.
* Формирование речевой активности детей.

**3) Воспитательные:**

* Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;
* Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;
* Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

**Словарная работа:** работа с понятиями низкий-высокий (новое), большой-маленький, длинный – короткий, большой- маленький (известное) – отработка понятий о противоположных качествах предметов

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережения.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:**  видеосюжет с главным героем Мишей, звукозапись « Мы в автобусе сидим» 2 дорожки, длинная ( красная) - короткая ( синяя) , заяц игрушка, медведь игрушка , домик, ёлки, мольберт, образец цветка.

**Раздаточный материал: билеты с изображением геометрических фигур, ёлочки из бумаги разного размера, геометрческие фигуры из фетра, фланелеграф.**

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Различают длинный - короткий. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы, умеют замечать и корректно исправлять неточности в ответах других ребят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости. Посмотрите, как они нам улыбаются! Давайте и мы улыбнемся им и поздороваемся!  - А сейчас улыбнёмся друг другу! Поднимем настроение себе и другу! | Дети приветствуют гостей.Дети, стоя в кругу берутся за руки и приветствуют друг друга.  |
| 2. | Основной **(1 мин)****(1 мин)****(2мин)****(2 мин)** **(4 мин)****4 (мин)** | *Дети стоят полукругом вокруг педагога*.- Ребята, сегодня к нам пришел ещё один гость, но гость не обычный, а  лесной житель. А кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку.Он тихонечко храпит,Когда зимой в берлоге спит.А как проснется , ну реветь,Как зовут его? (Медведь).- Правильно, к нам в гости из леса пришел медведь, а зовут его Миша.- На экране медведь.Здравствуйте ребята! Меня зовут Миша.- М: Ребята, сегодня у меня день рождения и я приглашаю вас к себе лес. - Ребята , поедем к Мише на день рождения.- Ребята на чём можно поехать в лес.Я предлагаю вам поехать на автобусе.- Что нам нужно чтоб поехать на автобусе?- Верно, билеты.Подходите ко мне , посмотрите какие необычные билеты у нас .-Какой формы билеты?\_ А как одним словом назвать все эти фигуры?- Верно.- Возьмите по одному билетикуДавайте с вами по очереди займём места , согласно билетам. По очереди у каждого ребёнка спросить, -Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, какого она цвета? Сколько у тебя фигур?Ребята давайте сначала внимательно посмотрим и определим где наши места. Звучит музыка, дети едут в лес. ( Мы в автобусе сидим)- Вот мы и приехали в лес;- Посмотрите ребята, к Мише ведут две дороги-Давайте с вами сравним дорожки, наложив их друг на друга. -Посмотрите одинаковые они или разные?- Правильно , разные.- Чем они отличаются?Правильно, одна дорожка – длинная, а другая – короткая.- Одна дорожка Красная, а другая синяя.- Ребята, а как вы думаете, по какой дорожке мы дойдём быстрее по длинной или короткой ? - Правильно по короткой.Идём, ( песенка маленькими ножками по ровненькой дорожке)- Звучит плач.- Ребята, слышите кто то плачет. - Кто же это?\_ Здравствуй зайчик, что случилось ?- Зайчик « Мишка пригласил меня на день рождения ,в подарок я хочу около его домика посадить ёлочки. Вот только ёлочки у меня все разные. Помогите расставить ёлочки от самой маленькой до самой большой. Поможете мне ребята?» Присаживайтесь за столы.Д/и «Расставь ёлочки от самой большой до самой маленькой»(индивидуальная работа).Ребята покажите мне самую маленькую ёлку.- Покажите самую большую ёлку.А как можно сказать по другому, какие ёлки.Варианты детей.В. Правильно, низкая ёлка , высокая ёлка.Давайте вместе повторим.Молодцы ребята.- Ребята зайчик предлагает поиграть с ёлочками .( каждому ребёнку раздать по ёлочке на нитки)Упражнения « Дыхательная гимнастика»Молодцы ребята, зайчику мы помогли с подарком.- А у нас подарок есть для Миши?Верно ребята, мы совсем забыли с вами приготовить подарок.- Что можно подарить Мише?-Варианты детей.\_ Ребята я предлагаю подарить Мише картину, с изображением цветка.Присаживаемся за стол.Д И « Собери цветок» ( работа в парах)Посмотрите на наш цветок, из чего он состоит, что у него есть?-На какую геометрическую фигуру похожи листья ? -Сколько листьев? -Какого цвета стебель и листья- На какую геометрическую фигуру похожи лепестки ?Давайте посчитаем сколько лепестков ?Какого цвета сердцевина?Сколько их?(Дети в парах по образцу собирают цветок)-Молодцы ребята, какие красивые картины у вас получились.- Давайте положим их в сумочку и пойдём к Мише дальше.( по маленькой дорожке шагают наши ножки»- Вот мы и пришли.-дети здороваются с Мишей, поздравляют с днём рождения, дарят подарок.Миша угощает ребят.- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.- по какой дороги нам быстрее добраться до автобуса ?-ребята заминаем свои места в автобусе. | - Медведь.-Здравствуйте-даВарианты детей. ( машина, поезд, автобус)- билетыДети перечесляют ( круг, треугольник, квадрат)-Геометрические фигурыДети отвечают на вопросы воспитателя.( круг, красного , одна. и тд)Дети садятся на стулья  в соответствии  с геометрическими фигурами на билетахДети выполняют движения в соответствии с текстом.-2 дороги-разные- одна длинная , одна короткая, одна красная , одна синяя.-Варианты детей- Дети шагаютВарианты детей.Дети замечают на тропинке зайчика.- даДети садятся на свои места.Дети показывают ёлки по запросу воспитателя.- низкая - высокая.Дети встают , выполнят дыхательную гимнастику.-Нет.- варианты детейОтветы детей ( Стебель, Листья лепестки, сердцевина)- На треугольник.- 2- Зелёного.- На круг.Дети считаю хором. Всего 5 лепестков -жёлтого-1Здравствуйте. С днём рождения.Дети прощаются с Мишей.Дети рассаживаются по своим местам. |
| 3 |  Рефлексия **(2 мин)****(Всего 17мин)** |  - Ребята , куда нас сегодня пригласили?-Что было изображено на билетах?Сколько дорог вело к дому Мише? - какие дороги были?- Что мы помогли сделать зайчику?Как можно назвать маленькую ёлку? А большую ?Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём в группу. | -На день рождения к Мише.- Геометрические фигуры.- 2 дороги, длинная и короткая.- Расставить --ёлочки.- низкая, короткая.- До свидания ! |