Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района

**Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Организованная образовательная деятельность

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

по познавательному развитию (ФЭМП)

на тему: **« День рождения Миши »**

Подготовила участница конкурса

воспитатель

Туркова Полина Александровна

**28 февраля 2023 год.**

**Пояснительная записка и конспект занятия**

**Тема:  « День рождения Миши! ».**

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 3-4 года.

**Цель:** Закрепление и повторение математических знаний и умений в игровой деятельности.

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

* Ознакомление с новыми понятиями «низкий - высокий»;
* Закрепление понятий «большой - маленький» « длинный -короткий» ;
* Уточнение представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* Закрепление знаний и форме, размере, цветах;
* Ознакомление в составлении изображений на ........
* Формирование навыка прямого счёта в пределах 5;
* Ознокомление с новым видом конструирования на фланелеграфе.

**2) Развивающие:**

* Развитие зрительного и слухового восприятия;
* Развитие мыслительных процессов (сравнение, умозаключения);
* Формировать правильное носовое дыхания.
* Развивать мелкую моторику.
* Формировать тактильные представления.
* Формирование речевой активности детей.

**3) Воспитательные:**

* Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;
* Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;
* Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

**Словарная работа:** работа с понятиями низкий-высокий (новое), большой-маленький, длинный – короткий, большой- маленький (известное) – отработка понятий о противоположных качествах предметов

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережения.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:**  видеосюжет с главным героем Мишей, звукозапись « Мы в автобусе сидим» 2 дорожки, длинная ( красная) - короткая ( синяя) , заяц игрушка, медведь игрушка , домик, ёлки, мольберт, образец цветка.

**Раздаточный материал: билеты с изображением геометрических фигур, ёлочки из бумаги разного размера, геометрческие фигуры из фетра, фланелеграф.**

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Различают длинный - короткий. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы, умеют замечать и корректно исправлять неточности в ответах других ребят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный  **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости. Посмотрите, как они нам улыбаются! Давайте и мы улыбнемся им и поздороваемся!    - А сейчас улыбнёмся друг другу!  Поднимем настроение себе и другу! | Дети приветствуют гостей.  Дети, стоя в кругу берутся за руки и приветствуют друг друга. |
| 2. | Основной  **(1 мин)**  **(1 мин)**  **(2мин)**  **(2 мин)**  **(4 мин)**  **4 (мин)** | *Дети стоят полукругом вокруг педагога*.  - Ребята, сегодня к нам пришел ещё один гость, но гость не обычный, а  лесной житель. А кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку.  Он тихонечко храпит,  Когда зимой в берлоге спит.  А как проснется , ну реветь,  Как зовут его? (Медведь).  - Правильно, к нам в гости из леса пришел медведь, а зовут его Миша.  - На экране медведь.  Здравствуйте ребята! Меня зовут Миша.  - М: Ребята, сегодня у меня день рождения и я приглашаю вас к себе лес.  - Ребята , поедем к Мише на день рождения.  - Ребята на чём можно поехать в лес.  Я предлагаю вам поехать на автобусе.  - Что нам нужно чтоб поехать на автобусе?  - Верно, билеты.  Подходите ко мне , посмотрите какие необычные билеты у нас .  -Какой формы билеты?  \_ А как одним словом назвать все эти фигуры?  - Верно.  - Возьмите по одному билетику  Давайте с вами по очереди займём места , согласно билетам.  По очереди у каждого ребёнка спросить, -Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, какого она цвета? Сколько у тебя фигур?  Ребята давайте сначала внимательно посмотрим и определим где наши места.  Звучит музыка, дети едут в лес. ( Мы в автобусе сидим)  - Вот мы и приехали в лес;  - Посмотрите ребята, к Мише ведут две дороги  -Давайте с вами сравним дорожки, наложив их друг на друга. -Посмотрите одинаковые они или разные?  - Правильно , разные.  - Чем они отличаются?  Правильно, одна дорожка – длинная, а другая – короткая.  - Одна дорожка Красная, а другая синяя.  - Ребята, а как вы думаете, по какой дорожке мы дойдём быстрее по длинной или короткой ?  - Правильно по короткой.  Идём, ( песенка маленькими ножками по ровненькой дорожке)  - Звучит плач.  - Ребята, слышите кто то плачет.  - Кто же это?  \_ Здравствуй зайчик, что случилось ?  - Зайчик « Мишка пригласил меня на день рождения ,в подарок я хочу около его домика посадить ёлочки. Вот только ёлочки у меня все разные. Помогите расставить ёлочки от самой маленькой до самой большой. Поможете мне ребята?»  Присаживайтесь за столы.  Д/и «Расставь ёлочки от самой большой до самой маленькой»(индивидуальная работа).  Ребята покажите мне самую маленькую ёлку.  - Покажите самую большую ёлку.  А как можно сказать по другому, какие ёлки.  Варианты детей.  В. Правильно, низкая ёлка , высокая ёлка.  Давайте вместе повторим.  Молодцы ребята.  - Ребята зайчик предлагает поиграть с ёлочками .  ( каждому ребёнку раздать по ёлочке на нитки)  Упражнения « Дыхательная гимнастика»  Молодцы ребята, зайчику мы помогли с подарком.  - А у нас подарок есть для Миши?  Верно ребята, мы совсем забыли с вами приготовить подарок.  - Что можно подарить Мише?  -Варианты детей.  \_ Ребята я предлагаю подарить Мише картину, с изображением цветка.  Присаживаемся за стол.  Д И « Собери цветок» ( работа в парах)  Посмотрите на наш цветок, из чего он состоит, что у него есть?  -На какую геометрическую фигуру похожи листья ?  -Сколько листьев?  -Какого цвета стебель и листья  - На какую геометрическую фигуру похожи лепестки ?  Давайте посчитаем сколько лепестков ?  Какого цвета сердцевина?  Сколько их?  (Дети в парах по образцу собирают цветок)  -Молодцы ребята, какие красивые картины у вас получились.  - Давайте положим их в сумочку и пойдём к Мише дальше.  ( по маленькой дорожке шагают наши ножки»  - Вот мы и пришли.  -дети здороваются с Мишей, поздравляют с днём рождения, дарят подарок.  Миша угощает ребят.  - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  - по какой дороги нам быстрее добраться до автобуса ?  -ребята заминаем свои места в автобусе. | - Медведь  .  -Здравствуйте  -да  Варианты детей. ( машина, поезд, автобус)  - билеты  Дети перечесляют ( круг, треугольник, квадрат)  -Геометрические фигуры  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  ( круг, красного , одна. и тд)  Дети садятся на стулья  в соответствии  с геометрическими фигурами на билетах  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  -2 дороги  -разные  - одна длинная , одна короткая, одна красная , одна синяя.  -Варианты детей  - Дети шагают  Варианты детей.  Дети замечают на тропинке зайчика.  - да  Дети садятся на свои места.  Дети показывают ёлки по запросу воспитателя.  - низкая - высокая.  Дети встают , выполнят дыхательную гимнастику.  -Нет.  - варианты детей  Ответы детей ( Стебель, Листья лепестки, сердцевина)  - На треугольник.  - 2  - Зелёного.  - На круг.  Дети считаю хором. Всего 5 лепестков  -жёлтого  -1  Здравствуйте. С днём рождения.  Дети прощаются с Мишей.  Дети рассаживаются по своим местам. |
| 3 | Рефлексия  **(2 мин)**  **(Всего 17мин)** | - Ребята , куда нас сегодня пригласили?  -Что было изображено на билетах?  Сколько дорог вело к дому Мише? - какие дороги были?  - Что мы помогли сделать зайчику?  Как можно назвать маленькую ёлку? А большую ?  Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём в группу. | -На день рождения к Мише.  - Геометрические фигуры.  - 2 дороги, длинная и короткая.  - Расставить -  -ёлочки.- низкая, короткая.  - До свидания ! |