**МДОУ № 3 детский сад « Ивушка» ЯМР**

 ***«Мы – друзья природы».***

***Развлечение по экологии для 3-4 лет.***

Подготовила: Туркова П.А. Семченко А.Д.

29.07.2022 г.

 **«Мы – друзья природы».**

**Задачи.** Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, развивать познавательную активность, создать радостное настроение обогащать словарный запас детей.

**Оборудование:**  игры: «Хорошо-плохо», «Кто где живёт?», фонограмма «Звуки леса», картинки: солнце, облака, цветы, птицы, медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме орешков.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; разучивание логоритмики «Мы идем лесной дорогой».

**Действующие лица:**ведущая, старик – Лесовик (взрослые).

**Ход развлечения.**

Дети выходят на площадку, их встречает ведущая.

**Ведущая.** Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ты кто? Обращается к детям.

**Дети.**Я – Никита, я – Катя…

**Ведущая.** Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Игра «Можно - нельзя».** Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя».

* ломать ветки;
* оставлять после себя мусор;
* разорять гнезда и муравейники;
* кувыркаться в траве;
* собирать ягоды;
* уничтожать ядовитые грибы;
* разжигать костры;
* отдыхать на пеньке.

**Ведущая.** А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»**Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая.** Ребята, вот мы и попали в лес. Но здесь кто то намусорил давайте с вами соберем весь мусор.

Игра «Собери мусор» (бумажки)

Появляются старик-лесовик.

**Ведущая.** Кто Вы дедушка?

**Лесовик.** Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

**Ведущая.** Здравствуй, Лесовик!

**Лесовик.** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая.** Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Лесовик.** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая.** Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Лесовик.** А это я сейчас проверю. Я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

**1. Задание «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

**2. Задание «Загадки о животных»**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк.)

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (Заяц.)

**Лесовик.** Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А здесь вас ждёт новое задание - помогите животным, птичкам найти свой домик.

**3. Задание «Кто где живёт?»** Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом».

**Музыкальная пауза.**Песня-игра «У оленя дом большой».

**Ведущая.** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

**Лесовик.** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

**4. Задание «Что за птица»**

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка.)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее … сорока.

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей.)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (Сова.)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел.)

**Ведущая.**Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Воспитатель вручает медальки «Друзья леса». Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик.** А я приготовил для вас подарки. Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме орешков.

