***Наша прогулка!***

***Встречаем***

***весело лето!***

***Гр. « Зайчата»***

 ***Подготовила: Туркова П.А***

***2022г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы  | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  | РППС |
| Цель: учить определять признаки лета;Задачи: развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Трудовая деятельность воспитателя : полить песок перед прогулкой. |  |  |
| 1.  **Наблюдение за солнцем.** 2.Рассказ  стихотворения.3.Трудовая Деятельность*Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных Поручений4.Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик» 5.Игра с Одуванчиками. | 1. **Цель:** Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты. Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.**Основное содержание:** Солнце светит ярко, стало очень тепло. Лето отличается и тем, что цветет много цветов. Вокруг все зелено.*2.* *Что за солнышко на ножке**Засияло у дорожки?**Что желтеет там и тут?**Как, скажи, его зовут?**Это желтый одуванчик**Носит яркий сарафанчик!*3.Предложить детям собрать букет из цветов «одуванчиков» для мамы. 4 В яркий солнечный денекЗолотой расцвел цветок.Дует легкий ветерок –Закачался наш цветок.Сильный ветер дует –Лепестки волнует.5.Провести игру: *Одуванчики начинают расти. Начинают медленно вставать.**Растут, растут — выросли.**Подул ветер, Руки вверх, легкое покачивание.**Одуванчики качаются.**Наступил вечер,**Одуванчики закрываются. Приседают, руки на голове.**Выглянуло солнце,**Одуванчики проснулись, Опять медленно встают, руки вверху,**Головками качают. качаются на месте.**Радуются солнцу. Улыбаются.**Вот такие веселые одуванчики Идут на свои места. Растут на нашей полянке* | 1.Ответы детей: На улице тепло, ярко светит солнце, трава зелёная. Люди сняли тёплую одежду.***2.Дети повторяют стихотворение.***3.Собирают букетики из цветов для мамы. *Дети стоят кружком, держа в руках одуванчики.*4. Выполняют дыхательную гимнастику.5. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |  |
| 6. Сюжетная игра. Игры с песком. «Я пеку, пеку, пеку»Цель: продолжить знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук7.Индивидуальная работа с Костей К.Цель : Научитьвзаимодействовать с детьми.**8.Подвижна игра:** Зайка Цель : учить выполнять движения в соответствии с текстом9.Трудовая деятельность.10.Малоподвижная игра на веранде:Цель: обтряхнуть вещи от песка.  | 6.Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.7.Объясняю Косте в ходе игры , что песком кидать в детей нельзя. Нужно играть дружно, игрушки отбирать нельзя.8.Описание игры: выбирают «зайку» среди детей, ставят его в центр круга. Дети выполняют движения под слова:Зайка беленький сидитИ ушами шевелит,Вот так, вот так,И ушами шевелит!Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть,Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,Надо лапочки погреть!Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать!Скок-скок-скок-скок,Надо зайке поскакать! «Зайка» выбирает себе замену, и игра начинается сначала.Игра проводиться несколько раз.9.В конце прогулки предлагаю помочь мне собрать собрать игрушки с песочницы.10.Мы ногами тот тот топ Мы руками хлоп хлоп хлоп По коленкам постучим Сядем дружно посидим. | 6.Выпекает из песка угощение для куклы, кормят куклу своими изделиями.7.Играет вместе с детьми , выпекает булочки для куклы.8.Сначала дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживают то одну, то другую руку, хлопают в ладоши. Потом встают, подпрыгивают на двух ногах к «зайке», Стоящему  внутри круга, стараются согреть его, ласково гладят, затем возвращаются на место. 9.Дети собираю игрушки с песочницы.10.Дети отряхаются от песка повторяя слова за воспитателем.  | 6.Разно-образные формочки для песка, совочки , ведёрки, кукла.10.Ящики для сбора игрушек с песка. |