***Наша прогулка!***

***Встречаем***

***весело лето!***

***Гр. « Зайчата»***

***Подготовила: Туркова П.А***

***2022г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | РППС |
| Цель: учить определять признаки лета;  Задачи: развивать наблюдательность;   воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к  природе. | Трудовая деятельность воспитателя :  полить песок перед прогулкой. |  |  |
| 1.  **Наблюдение за солнцем.**    2.Рассказ  стихотворения.  3.Трудовая  Деятельность  *Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных  Поручений  4.Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»  5.Игра с  Одуванчиками. | 1. **Цель:** Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты. Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.  **Основное содержание:** Солнце светит ярко, стало очень тепло. Лето отличается и тем, что цветет много цветов. Вокруг все зелено.  *2.* *Что за солнышко на ножке*  *Засияло у дорожки?*  *Что желтеет там и тут?*  *Как, скажи, его зовут?*  *Это желтый одуванчик*  *Носит яркий сарафанчик!*  3.Предложить детям собрать букет из цветов «одуванчиков» для мамы.  4 В яркий солнечный денек  Золотой расцвел цветок.  Дует легкий ветерок –  Закачался наш цветок.  Сильный ветер дует –  Лепестки волнует.  5.Провести игру: *Одуванчики начинают расти. Начинают медленно вставать.*  *Растут, растут — выросли.*  *Подул ветер, Руки вверх, легкое покачивание.*  *Одуванчики качаются.*  *Наступил вечер,*  *Одуванчики закрываются. Приседают, руки на голове.*  *Выглянуло солнце,*  *Одуванчики проснулись, Опять медленно встают, руки вверху,*  *Головками качают. качаются на месте.*  *Радуются солнцу. Улыбаются.*  *Вот такие веселые одуванчики Идут на свои места. Растут на нашей полянке* | 1.Ответы детей:  На улице тепло, ярко светит солнце, трава зелёная. Люди сняли тёплую одежду.  ***2.Дети повторяют стихотворение.***  3.Собирают букетики из цветов для мамы.  *Дети стоят кружком, держа в руках одуванчики.*  4. Выполняют дыхательную гимнастику.  5. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |  |
| 6. Сюжетная игра. Игры с песком. «Я пеку, пеку, пеку»  Цель: продолжить знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук  7.Индивидуальная работа с Костей К.  Цель : Научить  взаимодействовать с детьми.  **8.Подвижна игра:** Зайка  Цель : учить  выполнять  движения в  соответствии с  текстом  9.Трудовая  деятельность.  10.Малоподвижная игра на веранде:  Цель: обтряхнуть вещи от песка. | 6.Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.  7.Объясняю Косте в ходе игры , что песком кидать в детей нельзя. Нужно играть дружно, игрушки отбирать нельзя.  8.Описание игры: выбирают «зайку» среди детей, ставят его в центр круга. Дети выполняют движения под слова:  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит,  Вот так, вот так,  И ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать!  Скок-скок-скок-скок,  Надо зайке поскакать!  «Зайка» выбирает себе замену, и игра начинается сначала.  Игра проводиться несколько раз.  9.В конце прогулки предлагаю помочь мне собрать собрать игрушки с песочницы.  10.Мы ногами тот тот топ  Мы руками хлоп хлоп хлоп  По коленкам постучим  Сядем дружно посидим. | 6.Выпекает из песка угощение для куклы, кормят куклу своими изделиями.  7.Играет вместе с детьми , выпекает булочки для куклы.  8.Сначала дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживают то одну, то другую руку, хлопают в ладоши. Потом встают, подпрыгивают на двух ногах к «зайке», Стоящему  внутри круга, стараются согреть его, ласково гладят, затем возвращаются на место.  9.Дети собираю игрушки с песочницы.  10.Дети отряхаются от песка повторяя слова за воспитателем. | 6.Разно-образные формочки для песка, совочки , ведёрки, кукла.  10.Ящики для сбора игрушек с песка. |