**Наша осенняя прогулка!**

**Гр. «Карандаши»**

**Подготовила:Туркова П.А**

**2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | РППС |
| Цель: учить определять признаки осени;  Задачи: развивать наблюдательность;   воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к  природе. | Трудовая деятельность воспитателя :  полить песок перед прогулкой. |  |  |
| 1.Наблюдение за листопадом.  2.Рассказ  стихотворения.  3.Трудовая  Деятельность  *Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  4.Игра с  листочками | 1.Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.  *2.Падают, падают листья, желтые, красные листья*  *В нашем саду — листопад. По ветру вьются, летят*  3.Предложить детям собрать букет из листьев для мамы  4.Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.  Мы — листочки, мы — листочки,  Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,  Дунул ветер — полетели  Мы летали, мы летали  Все листочки так устали. | 1.Ответы детей: нет листики разные. разного цвета,  размера. Листов опало много.  ***2.Дети повторяют стихотворение.***  *Падают, падают листья, желтые, красные листья*  *В нашем саду — листопад. По ветру вьются, летят*  4.Собирают букетики из листиков для мамы.  *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.*  *Разбегаются по дорожкам.*  *Бегают, помахивая листочками* |  |
| 5.Игры с песком. «Я пеку, пеку, пеку»  Цель: продолжить знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук  6.Индивидуальная работа с Макаром С  Цель : Научить взаимодействовать с детьми.  **7.Подвижна игра:** Зайка  Цель : учить  выполнять  движения в  соответствии с  текстом  8.Трудовая  деятельность.  9.Малоподвижная игра на веранде:  Цель: обтряхнуть вещи от песка. | 5.Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.  6.Объясняю Макару в ходе игры , что песком кидать в детей нельзя. Нужно играть дружно, игрушки отбирать нельзя.  7.Описание игры: выбирают «зайку» среди детей, ставят его в центр круга. Дети выполняют движения под слова:  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит,  Вот так, вот так,  И ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть!  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать!  Скок-скок-скок-скок,  Надо зайке поскакать!  «Зайка» выбирает себе замену, и игра начинается сначала.  Игра проводиться несколько раз.  8.В конце прогулки предлагаю помочь мне собрать собрать игрушки с песочницы.  9.Мы ногами тот тот топ  Мы руками хлоп хлоп хлоп  По коленкам постучим  Сядем дружно посидим. | 5.Выпекает из песка угощение для куклы, кормят куклу своими изделиями.  6.Играет вместе с детьми , выпекает булочки для куклы.  7.Сначала дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживают то одну, то другую руку, хлопают в ладоши. Потом встают, подпрыгивают на двух ногах к «зайке», Стоящему  внутри круга, стараются согреть его, ласково гладят, затем возвращаются на место.  8.Дети собираю игрушки с песочницы.  9.Дети отряхаются от песка повторяя слова за воспитателем. | 5.Разно-образные формочки для песка, совочки , ведёрки, кукла.  8.Ящики для сбора игрушек с песка. |