**Наша осенняя прогулка!**

**Гр. «Карандаши»**

**Подготовила:Туркова П.А**

**2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы  | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  | РППС |
| Цель: учить определять признаки осени;Задачи: развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. | Трудовая деятельность воспитателя : полить песок перед прогулкой. |  |  |
| 1.Наблюдение за листопадом.2.Рассказ  стихотворения.3.Трудовая Деятельность*Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений 4.Игра с листочками | 1.Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. *2.Падают, падают листья, желтые, красные листья**В нашем саду — листопад. По ветру вьются, летят*3.Предложить детям собрать букет из листьев для мамы 4.Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.Мы — листочки, мы — листочки, Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,Дунул ветер — полетелиМы летали, мы летали  Все листочки так устали. | 1.Ответы детей: нет листики разные. разного цвета,размера. Листов опало много. ***2.Дети повторяют стихотворение.****Падают, падают листья, желтые, красные листья**В нашем саду — листопад. По ветру вьются, летят*4.Собирают букетики из листиков для мамы. *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.**Разбегаются по дорожкам.**Бегают, помахивая листочками* |  |
| 5.Игры с песком. «Я пеку, пеку, пеку»Цель: продолжить знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук6.Индивидуальная работа с Макаром СЦель : Научить взаимодействовать с детьми.**7.Подвижна игра:** Зайка Цель : учить выполнять движения в соответствии с текстом8.Трудовая деятельность.9.Малоподвижная игра на веранде:Цель: обтряхнуть вещи от песка.  | 5.Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.6.Объясняю Макару в ходе игры , что песком кидать в детей нельзя. Нужно играть дружно, игрушки отбирать нельзя.7.Описание игры: выбирают «зайку» среди детей, ставят его в центр круга. Дети выполняют движения под слова:Зайка беленький сидитИ ушами шевелит,Вот так, вот так,И ушами шевелит!Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть,Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,Надо лапочки погреть!Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать!Скок-скок-скок-скок,Надо зайке поскакать! «Зайка» выбирает себе замену, и игра начинается сначала.Игра проводиться несколько раз.8.В конце прогулки предлагаю помочь мне собрать собрать игрушки с песочницы.9.Мы ногами тот тот топ Мы руками хлоп хлоп хлоп По коленкам постучим Сядем дружно посидим. | 5.Выпекает из песка угощение для куклы, кормят куклу своими изделиями.6.Играет вместе с детьми , выпекает булочки для куклы.7.Сначала дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживают то одну, то другую руку, хлопают в ладоши. Потом встают, подпрыгивают на двух ногах к «зайке», Стоящему  внутри круга, стараются согреть его, ласково гладят, затем возвращаются на место. 8.Дети собираю игрушки с песочницы.9.Дети отряхаются от песка повторяя слова за воспитателем.  | 5.Разно-образные формочки для песка, совочки , ведёрки, кукла.8.Ящики для сбора игрушек с песка. |