Муниципальное дошкольное образовательное учреждения

№ 3 « Ивушка »

Ярославский муниципальный район

***Конспект ООД интегрированного занятия***

***(развития речи, аппликация)***

***в младшей группе (3- 4 года)***

***« Зайчата »***

***«Подарок маме!»***

Подготовила воспитатель: Туркова П.А.

22.11.2022 уч.год

**Образовательная область**

**Раздел:** Развития речи, аппликация.

**Тема:** «Подарок маме»

**Цель:**учить детей составлять изображение из деталей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

·         Повторение и обобщение знания о празднике «День матери».

·         Продолжать формировать практические навыки работы с бумагой.

·       Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию;

·         Закреплять знание основных цветов спектра.

**Развивающие:**

·         Развивать мелкую моторику пальцев рук.

·         Развивать наблюдательность и внимательность, умение обсуждать и рассуждать, анализировать, обобщать, выполнять практическую работу.

развивать эстетическое восприятие;

**Воспитательные:**

·         Воспитывать любовь и интерес к празднику «День Матери».

·         Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, волю, культуру труда, желание создать прекрасное своими руками, интерес к творчеству.

· Воспитывать стремление сделать красивую вещь *(*подарок*)*;

· Воспитывать любовь и уважение к маме,  желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира); «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие » (музыка аппликация) ; «Развитие речи», «Физическое развитие».

В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям:

**«Художественно – эстетическое развитие:**

— развитие продуктивной деятельности детей (аппликация «Цветок»)

— научиться правильно пользоваться кисточкой, клеем и салфеткой, воспитывать аккуратность.

— развитие детского творчества.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

— развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

— формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

— обогащение и активизация словаря: словами приветствия, использование прилагательных.

— актуализация знаний и представления детей о своих мамах.

**«Социализация»**

— воспитывать доброжелательное, бережное отношение к своей маме.

— приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (вести себя хорошо, слушаться, быть вежливым, культурным, не огорчать, помогать) ;

**«Развитие речи»:**

—составление описательного рассказа детьми «Моя мама»;

—активизация словаря. используя слова приветствия, прилагательные (добрая, любимая, красивая.)

**«Физическое развитие»:**

—сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Материалы**:

—На каждого ребенка заготовки : картон, стебель, 2 листика,лепестки цветов, кисти для клея, клей, салфетки, шаблон готовой открытки на мальберте.

**Предварительная работа:**

— разучивание стихов, песен, о маме.

— сюжетно – ролевые игры «Семья». «Оденем куклу на прогулку, «Больница».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный  **(2 мин)** | Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я, улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО! | Дети приветствуют гостей.  Улыбаются друг другу и гостям. |
| 2. | Основной    **15 мин** | **Загадка:**  Кто вас, дети, больше любит?  Кто вас нежно так голубит?  Кто заботится о вас,  Не смыкая ночью глаз?  -Правильно, ребята, это наши любимые мамы.  Закройте все на минуту глаза и ласково произнесите «мама». Почувствовали, как стало тепло? Как вы думаете, почему? Да, самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, — это слово «мама».  - А вы знаете, как зовут ваших мам? (Дети называют)   Какие ваши мамы? (Добрые, красивые, заботливые)   Как ласково вы называете маму? Ответы детей.  - Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё и т. д.)  - А вы помогаете маме?  -Молодцы ,ребята, много красивых слов вы сказали о маме. Наши мамочки самые красивые, добрые, ласковые, заботливые на свете.  - Ребята у наших мам скоро праздник!  - Кто знает какой?  -Праздник « День мамы»  Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Да это же Мишутка! ( на экране появляется мишка с открыткой для мамы)  Мишутка знает, что скоро  у наших дорогих мам будет праздник, который так и называется «День матери».  Он для своей мамы подготовил стихотворение. Давайте его послушаем.  **Цветок в подарок маме.**  Маму очень я люблю,  Я цветок ей подарю -  Умнице, красавице  Мой цветок понравится.  Воспитатель: Мишутка, молодец! Ребята посмотрите, Мишутка приготовил для мамы подарок, какая красивая открытка с цветком . Давайте внимательно рассмотрим цветок. Что есть у цветка?) Какого они цвета?  Правильно, молодцы.  Ребята давайте вспомним как цветочки пахнут?  Дыхательная гимнастика (глубокий вдох носом, выдох через рот 3-4 раза).  Ребята, я тоже предлагаю для мамы в подарок сделать красивую открытку с цветком.    Физкультурная минутка  «Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!»  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем маму поздравлять!        (Шагать на месте.)  Милую, любимую,  Самую красивую.                (Хлопать в ладоши.)  И подарки,   (Протянуть ладони вперед.)  И цветы    (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.)  Дарим мамам я и ты.  (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)  - А сейчас ребята проходите на стульчики, будем делать подарки для наших любимых мам.    - Посмотрите что есть у вас на столе? Кисточки, клей, салфетка, заготовки картон, лепестки цветов, стебелёк, 2 листика.   - Прежде чем приступить к работе давайте поиграем с нашими пальчиками.  ***«Цветок распускается»***  *Солнце поднимается,  (Скрещенные руки с широко расставленными)*  *Цветочек распускается.(  пальцами медленно поднимаются над головой.)*  *Солнышко садится,  (Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются)*  *Цветочек спать ложится.*   - Теперь можем приступать к работе. (Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой - клей берём на кисточку небольшими порциями, лишний убираем о край баночки, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея. Также мы поступим и с другими деталями цветка).   - Намажьте клеем стебелек и наклейте на картон (показывает).   - Теперь листики приклеим к стеблю.  - Осталось только наклеить цветок. Не забывайте обязательно наклеивать и сердцевину цветочка.  ( Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т.д.)  - Вот какая красота у нас получилась!  - Давайте подарим открытки нашим мамам.  - А у кого мама не пришла на занятие , порадуйте её дома! | **-мама**  **Дети закрывают глаза**  **Красивая , умная, добрая**  **Гладить, стирать,готовить…**  **Да….**  **Дети называют праздники**  **Дети называют. Стебель, 2 листика, цветок. Называют цвета.**  **Дыхательная гимнастика**  **Выполняют движения**  **Проходят каждый на своё место**  **Пальчиковая игра** |
| 3 | **3 мин** | - А как еще можно порадовать маму? (ответы детей:  Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы! | Ответы детей: надо маму слушаться, помогать, любить). |