***Развлекательный сценарий для детей 3- 4 года “Капелька”***

Цель. создание хорошего настроения и дружеской атмосферы у детей.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к воде.- приобщать к здоровому образу жизни;

- развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу;

- развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, общительность;

- дать возможность хорошо и с пользой для здоровья провести свободное время.

Оборудование : тазы с водой шарики надувные водяные пистолеты прищепки бусинки пуговицы краски акварель стаканчики одноразовые 2 банки 2 ложки

Ход развлечения:

Воспитатель:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама.

Ни готовить, ни стирать,

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...(Воды)

Воспитатель: Ребята для чего нам нужна вода? Что можно делать с водой?

Дети: поливать цветы, купаться, пить, пускать кораблики, умываться!

Воспитатель: Молодцы! А вы любите умываться?

Дети: Да!

(рассказывают потешку):

«Водичка, водичка умой моё личико».

Входит Капелька.

Капелька:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

Я- Капелька водички, как все мои сестрички

Весёлая, смешная, задорная такая,

Могу я с дождиком летать, могу и с вами поиграть!

Вы любите играть?

Дети: Да!

Капелька:

А играть с водой?

Дети: Да!

Игра эксперимент.

Цветная вода

Берем акварельные краски, кисти, прозрачные стаканчики (количество по желанию). Наливаем в стаканчики воду и с помощью кисти добавляем туда краску одного цвета. Наблюдаем как меняется окраска в стакане. Предложите ребенку поэкспериментировать и смешать с водой не один цвет,а два или три.

Капелька : - А как могут люди сохранять воду? (Ответы детей.)

Вот мы сейчас и посмотрим, бережно ли вы относитесь к воде.

2.Игра-эстафета «Не пролей воды»

(Ребенок набрав воды в стаканчик, должен добежать до отметки, стараясь не расплескать воду,вылить в банку обежать, вернуться и передать стаканчик другому ребенку.)

Капелька : Молодцы ребята.

Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, все, всем. Скажите, Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы). Зачем нужна вода растениям и животным (чтобы жить и расти). Что люди делают с водой? (стирают, пьют, купаются, поливают растения).

(Капелька помогает сформулировать ответы детей.)

Молодцы! Все правильно - растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цветы не засохли, мы их сейчас и польем.

3.Игра-эстафета «Полей цветы»

(Ребенок каждый в своей команде с лейкой должен добежать до цветка, полить, вернуться обратно и передать лейку следующему игроку.)

Какие же вы молодцы! Продолжаем мы играть?

Дети : да!

Предлагаю вам сейчас я сокровища искать.

4.Конкурс «Сокровища со дна моря»

Реквизит: Большой таз с водой, на дне которого лежат разные блестящие маленькие предметы (красивые пуговицы, бусины, растущие игрушки, ракушки, лизуны и т.д.); для каждой команды по ложке и по емкости для сбора «сокровищ».

Задание: При помощи ложки собрать «со дна морского» как можно больше предметов.

По сигналу ведущего первые игроки подбегают к тазику с водой, ложкой достают один предмет, перекладывают его в свою чашку, бегут обратно, передают ложку следующему игроку и т.д. Конкурс продолжается до тех пор пока не закончатся «сокровища». Выигрывает команда, собравшая больше предметов.

Молодцы ребята озорные дошколята все сокровища нашли. А теперь проверим мы меткие ли вы?

5.Конкурс : меткие стрелки.

Задание: Из водяного пистолета нужно попытаться струей воды сбить надувной шарик на ленточке. Каждому игроку дается водяной пистолет ( дети могут пострелять и в друг друга)

Победит та команда которая собьёт все шарики.

Подведение итогов.

Капелька: Ребята! Мне с вами так весело! Посмотрите как ярко засветило солнышко, а когда оно так ярко светит, я улетаю на тучку! Но когда снова пойдет дождь, я прилечу к вам опять! До свидания!

Дети прощаются с капелькой.

Подготовила: воспитатель Туркова П.А.