МДОУ детский сад № 3 « Ивушка » ЯМР.

***Конспект интегрированного занятия***

 ***«Живая шляпа»***

 Подготовила воспитатель: Туркова П.А.

1.04.2022год.

  **Конспект интегрированного занятия**

 **«Живая шляпа».**

**Возрастная группа:** ранний дошкольный возраст 2-3 года.

**Цель:** закрепление знаний и умений детей, полученные ранее.

**Задачи:**

**1)Образовательные:**

- Закреплять представление о размере (большой- маленький)

-Закреплять знания о цвете (называем и сличаем основные цвета)

- Формировать речевую активность.

**2)Развивающие:**

- Развивать восприятие ( слуховое , зрительное)

-Развивать мыслительные процессы (дифференцирование, обобщение)

-Формировать правильное носовое дыхания.

-Развивать мелкую моторику.

-Формировать тактильные представления.

**3)Воспитательные:**

- Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;

-Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;

-Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

-Продолжить воспитывать интерес к художественному слову.

**Словарная работа:** работа с понятиями пушистый, гладкий (новое), большой-маленький (известное)

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережение.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал: игрушка котёнок, шляпа.**

**Раздаточный материал:** разноцветные мячи, цветные коробки, бантики на верёвке, картинки бантики большие - маленькие, картинки котята большой- маленький, пластилин, доски, массажные мячи.

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют основные цвета. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте сними поздороваемся! - Посмотрите, как они нам улыбаются!- Давайте и мы улыбнёмся им! | Дети приветствуют гостей.Улыбаются друг другу и гостям. |
| 2. | Основной **(1 мин)****(1 мин)****(3мин)****(1 мин)****(3 мин)** **(3 мин)** | *Дети стоят возле педагога*.( неподалёку на полу лежит шляпа, под ней котёнок)- Ребята, посмотрите что это?- А из под шляпы что – то выглядывает. Как вы думаете , чей это виден хвостик?Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать и тогда узнаете кто это.*Острые лапки, а в лапках царапки.**Молочко пьет, мяу-мяу поет. Кто это?*(Раздается мяуканье *(подражание движениям и звукам****котёнка****)*.-Правильно, ребята. *(Достаю игрушку и показываю детям)*.-Вот у нас какой красивый кот! А как мы его ласково назовем?  - Давайте погладим **котика***(Дети гладят котенка)*- Какой у нас **котик**? Рассматривание **Котика**- Ребята, все котята любят умываться, давайте покажем как они умываются? (Пальчиковая гимнастика *«Котята»)**Вот убрав царапки* *Кошка моет лапки.**Мордочку и ушки* *На своей макушке.*- Ребята, котик – шалунишка пока нас ждал ,так заигрался, что все мячи рассыпал и просит вас помочь ему, сложить все мячики по коробкам.  -Поможем? - Давайте разложим наши мячи по коробкам. Красные мячики в красную корзинку, жёлтые, в жёлтую, зелёные в зелёную а синее мячи в синюю корзину.Игра *«Разложи мячи по коробкам»* - …. какого цвета у тебя мячик? *(красный)*-А у тебя,? *(жёлтый)* и т. д. со всеми детьми.Называю цвет сама, если дети затрудняются. Прошу их повторить.Дети выполняют задание.-Ребята, какие вы внимательные! Молодцы!Помогли котёнку с мячами . **Котик** вам за это говорит спасибо.Вы хорошо справились с заданиям , а теперь давайте потанцуем с котиком.(Физминутка)- Ребята, котик не просто так к нам пришёл , он пришёл за помощью. Все котята очень любят играть с бантиками, но когда они играли все их бантики перепутались и котята не могут найти каждый свой бантик. Поможем им ребята?-Садимся за стол.(Перед каждым ребёнком картинки с котятами большим и маленьким (одинаковых цветов), в тарелке по одному бантику большой и маленький.- Ребята посмотрите чем похоже котята?- Чем отличаются?- Верно, есть большие котята и маленькие.- Большому котёнку какой нужен бантик?-А маленькому какой?-Молодцы ребята, мы помогли котятам найти свои бантики! - А теперь и сами поиграем с ними!- Встаём со стульев , подходим ко мне.(Каждому ребёнку раздаю бантики на ниточке)Дыхательное упражнение *«Подуй на бантик»*-Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них так, чтобы бантики закачались.-Молодцы!-Ребята, котику пора домой Я предлагаю подарить ему подарок. - С чем котёнок любит играть ? Я вам предлагаю, слепить из пластилина мячи, чтоб котёнок с ними играл!-Садимся за стол( у каждого кусок пластилина ,доска, салфетка)- Прежде чем мы с вами начнём лепить мячики , давайте вспомним как мы их будем катать.(Раздаю детям массажные маленькие мячики)*Я мячом круги катаю* *Взад –вперёд его гоняю**Им поглажу я ладошку**А потом сожму немножко!**-Берём пластилин , отрываем и катаем)**(Показываю)*-Какие хорошие мячи у нас получились. -Сколько мячей у нас?Подарим их **котику**, (складываем наши мячики в коробку, попрощаемся с котёнком.-До свидания! Давайте пригласим нашего котика к нам на прогулку поиграть с нами в новую игру « Кошки Мышки»  | **-Да...** -Шляпа-Хвостик…..**-Ответы детей**.-Котёнок.-Котик, котёнок.- Мягкий, пушистый, гладкий.-Да-Ответы детей.Дети имитируют движения в соответствии с текстом.- Да-Большой и маленький.- Цветом- Большой- Маленький- Дети дуют на бантики.- Ответы детей. Мячи, бантики…Дети имитируют движения в соответствии с текстом. (катают мячик круговыми движениями- До свидания! |
| 3 |  Рефлексия **(1 мин)****(Всего 13 мин)** | - Ребята, кто к нам приходил?-Что мы помогли сделать котятам? Какие были котята и бантики?-Что мы подарили котику? Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём собираться на прогулку ждать котика и играть с ним в новую игру! | -Котёнок -Большие и маленькие.Ответы детей |

**https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=c17b030c5ee037885d2fcc63992e83cf**

Уникальность текста 84.7%

|  |  |
| --- | --- |
| Начало проверки: | **2022-04-04 20:26:46** |
| Длительность проверки: | **11 сек.** |
| Символов в тексте: | **4251** |
| Без пробелов: | **3693** |
| Количество слов: | **559** |
| Количество предложений: | **90** |