МДОУ детский сад № 3 « Ивушка » ЯМР.

***Конспект интегрированного занятия***

***«Живая шляпа»***

Подготовила воспитатель: Туркова П.А.

1.04.2022год.

**Конспект интегрированного занятия**

**«Живая шляпа».**

**Возрастная группа:** ранний дошкольный возраст 2-3 года.

**Цель:** закрепление знаний и умений детей, полученные ранее.

**Задачи:**

**1)Образовательные:**

- Закреплять представление о размере (большой- маленький)

-Закреплять знания о цвете (называем и сличаем основные цвета)

- Формировать речевую активность.

**2)Развивающие:**

- Развивать восприятие ( слуховое , зрительное)

-Развивать мыслительные процессы (дифференцирование, обобщение)

-Формировать правильное носовое дыхания.

-Развивать мелкую моторику.

-Формировать тактильные представления.

**3)Воспитательные:**

- Формировать положительные эмоции в процессе образовательной деятельности;

-Формировать умение слушать и выполнять инструкции взрослого;

-Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи**.**

-Продолжить воспитывать интерес к художественному слову.

**Словарная работа:** работа с понятиями пушистый, гладкий (новое), большой-маленький (известное)

**Методические приёмы обучения:**

Словесный: вопросы, пояснение, поощрение.

**Практический метод:** Игровой

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесбережение.

**Образовательная область:** познавательное развитие (как ведущая образовательная область)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал: игрушка котёнок, шляпа.**

**Раздаточный материал:** разноцветные мячи, цветные коробки, бантики на верёвке, картинки бантики большие - маленькие, картинки котята большой- маленький, пластилин, доски, массажные мячи.

**Планируемые результаты:** Дети знают и называют основные цвета. Умеют работать коллективно. Дают правильные ответы на поставленные вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный  **(1 мин)** | - Ребята сегодня к нам пришли гости.  Давайте сними поздороваемся!  - Посмотрите, как они нам улыбаются!  - Давайте и мы улыбнёмся им! | Дети приветствуют гостей.  Улыбаются друг другу и гостям. |
| 2. | Основной  **(1 мин)**  **(1 мин)**  **(3мин)**  **(1 мин)**  **(3 мин)**  **(3 мин)** | *Дети стоят возле педагога*.  ( неподалёку на полу лежит шляпа, под ней котёнок)  - Ребята, посмотрите что это?  - А из под шляпы что – то выглядывает. Как вы думаете , чей это виден хвостик?  Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать и тогда узнаете кто это.  *Острые лапки, а в лапках царапки.*  *Молочко пьет, мяу-мяу поет. Кто это?*  (Раздается мяуканье *(подражание движениям и звукам****котёнка****)*.  -Правильно, ребята.  *(Достаю игрушку и показываю детям)*.  -Вот у нас какой красивый кот! А как мы его ласково назовем?  - Давайте погладим **котика**  *(Дети гладят котенка)*  - Какой у нас **котик**?  Рассматривание **Котика**  - Ребята, все котята любят умываться, давайте покажем как они умываются?  (Пальчиковая гимнастика *«Котята»)*  *Вот убрав царапки*  *Кошка моет лапки.*  *Мордочку и ушки*  *На своей макушке.*  - Ребята, котик – шалунишка пока нас ждал ,так заигрался, что все мячи рассыпал и просит вас помочь ему, сложить все мячики по коробкам.  -Поможем?  - Давайте разложим наши мячи по коробкам. Красные мячики в красную корзинку, жёлтые, в жёлтую, зелёные в зелёную а синее мячи в синюю корзину.  Игра *«Разложи мячи по коробкам»*  - …. какого цвета у тебя мячик? *(красный)*  -А у тебя,? *(жёлтый)* и т. д. со всеми детьми.  Называю цвет сама, если дети затрудняются. Прошу их повторить.  Дети выполняют задание.  -Ребята, какие вы внимательные! Молодцы!  Помогли котёнку с мячами . **Котик** вам за это говорит спасибо.  Вы хорошо справились с заданиям , а теперь давайте потанцуем с котиком.  (Физминутка)  - Ребята, котик не просто так к нам пришёл , он пришёл за помощью. Все котята очень любят играть с бантиками, но когда они играли все их бантики перепутались и котята не могут найти каждый свой бантик.  Поможем им ребята?  -Садимся за стол.  (Перед каждым ребёнком картинки с котятами большим и маленьким (одинаковых цветов), в тарелке по одному бантику большой и маленький.  - Ребята посмотрите чем похоже котята?  - Чем отличаются?  - Верно, есть большие котята и маленькие.  - Большому котёнку какой нужен бантик?  -А маленькому какой?  -Молодцы ребята, мы помогли котятам найти свои бантики!  - А теперь и сами поиграем с ними!  - Встаём со стульев , подходим ко мне.  (Каждому ребёнку раздаю бантики на ниточке)  Дыхательное упражнение *«Подуй на бантик»*  -Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них так, чтобы бантики закачались.  -Молодцы!  -Ребята, котику пора домой Я предлагаю подарить ему подарок.  - С чем котёнок любит играть ? Я вам предлагаю, слепить из пластилина мячи, чтоб котёнок с ними играл!  -Садимся за стол  ( у каждого кусок пластилина ,доска, салфетка)  - Прежде чем мы с вами начнём лепить мячики , давайте вспомним как мы их будем катать.  (Раздаю детям массажные маленькие мячики)  *Я мячом круги катаю*  *Взад –вперёд его гоняю*  *Им поглажу я ладошку*  *А потом сожму немножко!*  *-Берём пластилин , отрываем и катаем)*  *(Показываю)*  -Какие хорошие мячи у нас получились.  -Сколько мячей у нас?  Подарим их **котику**, (складываем наши мячики в коробку, попрощаемся с котёнком.  -До свидания! Давайте пригласим нашего котика к нам на прогулку поиграть с нами в новую игру « Кошки Мышки» | **-Да...**    -Шляпа  -Хвостик…..  **-Ответы детей**  .  -Котёнок.  -Котик, котёнок.  - Мягкий, пушистый, гладкий.  -Да  -Ответы детей.  Дети имитируют движения в соответствии с текстом.  - Да  -Большой и маленький.  - Цветом  - Большой  - Маленький  - Дети дуют на бантики.  - Ответы детей. Мячи, бантики…  Дети имитируют движения в соответствии с текстом. (катают мячик круговыми движениями  - До свидания! |
| 3 | Рефлексия  **(1 мин)**  **(Всего 13 мин)** | - Ребята, кто к нам приходил?  -Что мы помогли сделать котятам? Какие были котята и бантики?  -Что мы подарили котику? Молодцы ребята, интересно мы с вами сегодня поиграли! Давайте скажем нашим гостям, до свидания и пойдём собираться на прогулку ждать котика и играть с ним в новую игру! | -Котёнок  -Большие и маленькие.  Ответы детей |

**https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=c17b030c5ee037885d2fcc63992e83cf**

Уникальность текста 84.7%

|  |  |
| --- | --- |
| Начало проверки: | **2022-04-04 20:26:46** |
| Длительность проверки: | **11 сек.** |
| Символов в тексте: | **4251** |
| Без пробелов: | **3693** |
| Количество слов: | **559** |
| Количество предложений: | **90** |