**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 3 « Ивушка» ЯМР**

**Семинар-практикум для воспитателей**

 **«Виды, формы и приёмы проведения родительских собраний**

**в детском саду»**

Составил старший воспитатель

Царькова С.Г.

2018г.

Одной из основных форм общения воспитателей с родителями в детском саду являются родительские собрания. Они помогают родителям раскрыть важные стороны воспитания, развития и обучения ребёнка, а также выстроить правильную педагогическую стратегию. Однако родители – люди занятые, им порой некогда поговорить с воспитателем, посетить собрание или они считают, что и так всё уже знают о своём ребёнке. Поэтому педагогу нужно знать, как заинтересовать родителей необходимой педагогической информацией и как эффективнее провести родительское собрание.

**Виды родительских собраний**:

1. **Организационные,** на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются мероприятия с участием родителей;

2.**Установочные** (инструктивные, на котором родителей знакомят с изменениями, происходящими в жизни и деятельности детского коллектива, режиме его работы, воспитательно-образовательном процессе, нормативно-правовой базе;

3.**Консультативные,** где обсуждаются те или иные *(общие)* групповые мероприятия, требующие совета, поддержки и одобрения родителей;

4.**Внеплановые**, созываемые по поводу какой-либо чрезвычайной ситуации;

5.**Тематические,** посвящённые обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания, развития и образования воспитанников данной группы;

6.**Информационно-просветительские** как система педагогического просвещения, проводимого в разнообразных формах по вопросам воспитания и обучения;

7.**Отчётные** (итоговые, имеющие целью показать воспитательно-образовательный процесс как средство развития личности ребёнка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности группы;

Собрания проводятся не реже 2 раз в течении учебного года. Основным методом проведения собрания должен стать диалог. Только он даст возможность выслушать и обсудить другие мнения и предложения.

Подготовка к родительскому собранию начинается как минимум – за неделю (объявление, анкетирование, изготовление пригласительных открыток, памятки с советами, благодарственные письма и др.)

Перед собранием необходимо подготовить и удобно расположить мебель (стулья и столы по кругу, подготовить ручки, листы бумаги для записей, а также продумать кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.

**Время проведения** собрания 1 час, оно традиционно состоит из 3-х частей: вводной 15 мин. (цель: организовать родителей и создать благоприятную психологическую атмосферу, основной 30 мин. *(выступления педагогов, специалистов)* и 15 мин. *«разное»*(обсуждение вопросов содержания ребёнка в детском саду).

При проведении основной части собрания можно использовать следующие **формы**:

* Классические *(донесение информации до родителей)*
* Педагогическая лаборатория;
* День открытых дверей;
* Мастер – класс;
* Круглый стол (спор с обязательным использованием рефлексивных приёмов);
* Ток-шоу *«Есть мнение»(обсуждение одной проблемы с разных точек зрения)*;
* Лекция;
* Мозговой штурм *(генерация идей по проблемам воспитания в семье)*;
* Дискуссия *(спор, определение позиции по тому или иному вопросу)*;;
* Конференция *(обмен опытом семейного воспитания)*;
* Семинар-практикум (освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания);
* Диалог *(вопросы-ответы)*;
* Аукцион *(предложение полезных советов)*;
* Видеокоррекция (просматривание видеозаписей проблемных ситуаций с участием родителя и педагога, родителя и ребёнка, педагога и ребёнка, а затем анализируют увиденное и пытаются найти решение);и др.

На первом родительском собрании педагог знакомится с родителями и знакомит их друг с другом. Можно использовать приёмы организации такой работы.

**Приёмы начала родительского собрания**:

*«Игра в имена»*,

*«Карусель»*,

*«Любимое занятие»*,

*«Предмет моего****детства****»*,

*«Презентация соседа»*,

*«Хобби глухих»*, *«Узелки»*,

*«Сообщение»*,

*«Игра в мяч»*,

*«Здравствуйте»*,

 *«Снежный ком»*,

*«Ребёнок в нас»*,

*«Клубочек знакомств»*,

*«Ассоциации»* и др.

*«Клубочек знакомств»* - Родители садятся в один большой круг, у одного в руках клубок ниток. Каждый сообщает своё полное имя и что-то о себе, например: «Меня зовут…я очень люблю петь… Зажимает в руке свободный конец нити и кидает клубок следующему родителю. Таким образом клубок передаётся всё дальше и дальше, пока все родители не окажутся частью одной постепенно разрастающейся паутины. Затем родители обговаривают понятие *«сплочённость»* и что этому может способствовать. После разговора нужно будет снова распутать паутину. Каждый родитель возвращает клубок предыдущему, называя его по имени. Так клубок возвращается к первому участнику.

*«Ребёнок в нас»* - Родители становятся в круг. Бросая мяч, участники обращаются друг другу фразой: «Мне кажется в детстве ты был (а*(озорной, скромной, и т. д.)*». В ответ каждый может согласиться или нет с данной ему характеристикой. Это упражнение помогает участникам глубже познакомиться, способствует активизации детского эго-состояния родителей.

*«Хобби глухих»* - Каждый изображает на листе бумаги символ своего хобби-увлечения *(кулинария, рукоделие, рыбалка, охота, альпинизм, садоводство и т. д.)*. Разговаривать при этом запрещается. Каждому нужно, используя только наглядное представление, найти партнёра по интересам. Далее идёт презентация друг-друга с определением точности совпадения хобби.

**Родительское собрание** целесообразно завершить рефлексией *(оценкой ожиданий участников, оправдались ли они)*. Важно выяснить каждому, изменилось ли понимание рассматриваемого вопроса. Решить для себя: что на собрании подкрепило его мнение, а что необходимо пересмотреть или изменить в себе.

**Приёмы проведения рефлексии**:

*«Что нового вы сегодня узнали?»* письменный ответ.

*«Рисунок дня»* родители выражают своё отношение к собранию рисунком, поясняя его смысл.

*«Слово дня»*, *«Жест дня»*, *«Блиц-опрос»*, *«Анонимный совет»* и др.