**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 3 « Ивушка» ЯМР**

Проект в группе раннего возраста

« Колобок»

« Как мы лук сажали»

 Выполнила: Шилова Е.К.

П.Ивняки 2021 год

**Проект « Как мы лук сажали»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | МДОУ № 3 « Ивушка2 ЯМР |
| Ответственные | Шилова Е.К. Чепелева А.А. |
| Тема проекта | Познавательно-речевой. |
| Типология проекта | Позновательно-исследовательский |
| Участники проекта | Дети группы раннего возраста « Колобок», родители. |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный( 1 месяц) |
| Начало проекта | 15.02.2021г. |
| Окончание проекта | 15.03.2021г. |
| Предметные области | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». |
| Цель: | Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей. |
| Образовательные задачи: | Знакомство детей с процессом посадки лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности; Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку; |
| Развивающие задачи: | Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;Развивать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.  |
| Воспитательные задачи: | Воспитывать бережное отношение к окружающему. |
| Пояснительная записка | В нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. |

**I этап « Подготовительный»**

* Знакомство родителей с идеей проекта
* Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
* Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
* Подготовка почвы для посадки лука.
* Подготовка посадочного материала (луковицы).
* Приобретение лотка и стаканчиков для посадки лука.
* Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
* Консультация для родителей «Польза лука».

**II Этап « Основной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения |
| 1. |  « О луке», «Что нужно растениям для роста?». | Беседы |
| 2. | Дидактические игры «Вершки – корешки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку». | Дидактические , разрезные картинки |
| 3. | Рассматривание     демонстрационного материала, иллюстраций к проекту. Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке. Чтение художественной литературы:Стихи: Ю. Симбирская «В банку мы воду нальем», И.Ефремов «У меня есть друг…» шотландская народная песенка «Купите лук», И. Токмакова «Ай, да суп», О. Новикова «В огород сейчас пойдем». Чтение поговорок, стихов, загадок о луке. | Речевое развитие:Чтение художественной литературы. |
| 4. | «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».        | Опытно-экспериментальная деятельность:  |
| 5. | Подвижные игры «Собери лук в корзинку» Пальчиковые игры «Вырос у нас лучок», « Огород» | Физическое развитие |

**Практическая деятельность:**

1.Рисование  «Лучок-колобок»

3.Лепка: « Лук для борша»

**Работа с родителями**

* Попросить родителей принести посадочный материал (лук среднего размера желтый и красный), контейнеры для посадки лука.
* Консультация «Полезные свойства репчатого и зеленого лука».
* Оформление выставки детских работ.
* Предложить родителям посадить дома свой «огород» для закрепления знаний у детей.

**III Этап: Заключительный**

* Выставка коллективной работы «Луковая грядка»
* Угощаемся луком с нашего огорода на окне.

**В процессе реализации проекта:**

* дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним
* в процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
* дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
* у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
* расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
* благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
* у детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.

**Планируемые результаты:**

 В ходе реализации проекта дети узнают о том, что лук – источник витаминов.

Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха). Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке. Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

**Приложение**

Конспект занятия в 1 младшей группе. «Посадка лука»

**Тема занятия**: Посадка лука

**Программное содержание**. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковицы в землю.

Для роста зелени нужна вода.

**Материал для занятия**: луковицы по числу детей и для воспитателя, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

**Ход занятия**

Воспитатель. Дети, сегодня я получила посылку от нашего Дедушки. Хотите посмотреть, что там?

Тогда давайте откроем. Что это? Возьмите каждый себе по луковице.

Скажите, какого цвета лук?

Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?

Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)

А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук?

Лук надо сажать донцем вниз.

Но лук можно посадить и в землю.

Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

(Стук в дверь. Приходит Дедушка.)

**Дед.** Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?

Воспитатель. Спасибо тебе, Дедушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зеленый лук себе на обед.

**Дед.** Ну пойдемте, я вам помогу. Я ведь умею выращивать лук.

**Воспитатель.** Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице. Найдите у лука

донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки

лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.)

**Дед.** Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

**Воспитатель.** Дедушка, а что же теперь надо делать?

**Дед.** А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.

**Воспитатель.** Даша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.

**Дед.** Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора.

До свиданья, детвора.

**Воспитатель.** Ребята, у меня есть игрушка Луковка. Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, кто из них быстрее вырастет.

**Образовательная ситуация «Посадили мы лучок»**

**Цели:** вызвать у детей интерес к выращиванию лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, привлекать детей к трудовым действиям. Активировать в речи слова: *лук, земля, сажать, поливать.* **Задачи:** познакомить детей со способом посадки лука в землю, дать представление о процессе подготовки луковиц и почвы к посадке. Учить бережно относиться к природе. **Материалы:** игрушка Мишка, контейнеры для рассады, земля, лейки с водой, луковицы; «Волшебный сундучок», муляжи овощей, дощечка, лента синего цвета.

**Ход образовательной ситуации:**

Воспитатель говорит детям, что к ним сегодня придут гости и предлагает отгадать загадку:

Кто, позабыв тревоги, Спит в своей берлоге? (медведь)

Слышится стук в дверь – входит Мишка, здоровается с детьми и предлагает поиграть в игру «Волшебный сундучок» (достает из сундучка овощи, дети называют их, последним показывает лук, рассказывает о пользе лука и предлагает им посадить такой же). Все вместе идут к «огороду»…Но, чтобы попасть, нужно перейти через ручеек, по мостику.

**П/и «Пройди через ручеек»**

Мишка с детьми друг за другом переходят через ручеек, где находится «огород». Мишка: «Сегодня я покажу вам ребята, как надо сажать лук. А вы будете мне помогать, (показывает с объяснением) нахожу у луковички донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками, надавливаю на луковичку, чтобы она крепко села в землю. Поливаю землю вокруг луковицы. Звтем мы постави наш контейнер на подоконник, где много солнышка и света. А еще, что нужно, чтобы наш лучок вырос? Правильно! Поливать! Мишка: «Спасибо вам ребята за помощь! Вот подрастет лучок – угощайтесь на здоровье!» (прощается с детьми и говорит, что еще придет к ребятам). В последующие дни дети наблюдают за ростом лука, поливают, делают выводы.

**Пальчиковая гимнастика «Огород»**

Поднялся наш огород, *(поднимают руки вверх)*

Все на солнышке растет. *(вращают кистями рук)*

Свекла, лук, морковь, горох, *(загибают пальцы на правой руке)*

Уродился он не плох. *(играют кистями рук)*

Вот картошка, вот капуста, *(загибают пальцы на левой руке)*

Помидоры, огурцы! Угощайтесь молодцы!

**Загадки про лук**

И зелен, и густ- На грядке выро куст. Начали щипать. Стали плакать и рыдать. *(Зеленый лук)*

Сидит старый дед, В золотую шубу одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. *(Лук)*

Никого он не огорчает, Но плакать всех заставляет. *(Лук)*

Пришел с грядки, Весь в заплатках, Взглянешь на него, Заплачешь все равно. *(Лук)*

Пришла Аня в желтом сарафане: Стали Аню раздевать, Сразу плакать и радать. *(Луковица)*

На каждом есть он огороде, Ведь он любимец у народа! Избавит нас от всех недуг, Чуть – чуть поплачешь. Это…*(Лук)*

Не умеет он смеяться, И не любит раздеваться. Кто с него кафтан снимает, Слезы часто проливает. *(Лук)*

Сидит дед, во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. *(Лук)*

Под землей сидит не велик, В золотой шубке старик. *(Лук)*

Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а…*(Лук)*

**Пословицы про лук**

- Лук да баня все провят. – Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться. – Лук семь недугов лечит. – Оба лука, оба туги. – Надсаженный конь, надломленный лук, да замиренный друг. –Изломанного лука двое бояться (и враг и хозяин). –Тугой лук – коромыслице, калены стрелы – веретеньица. –Тугой лук, - то сердечный друг. –Будто с лука спрянул. –Кто ест лук, того бог избавит вечных мук. –Облепил, как луковку. –Миряне – родом дворяне: луковки во щах нет, а пуговка светленькая. –Кому до чего, а стрелку до лука. - Людской Семен, как лук зелен; а наш Семен в грязи завален. – Вот тебе луковка плопова, облуплена, готова: знай почитай, а умру, поминай (говорит отец, наделяя сына). – Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет. – Из лука – не мы, из пищали – не мы, а попить, поплясать – против нас не сыскать. – Лук от семи недуг. –Наешься луку, ступай в баню, натрись хреном да запей квасом.

**Стихи про лук**

С луком дружат все спортсмены, Любя взрослые и дети. Даже те, кто на диете Потребляют непременно Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах, Вторых блюдах, овощах, Привкус он дает особый Ты не веришь нам? Попробуй!

У меня есть друг, Он – от семи недуг! Это – вкусный и полезный, Желто – золотистый лук!

**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе**

**Тема: «Лук для борща».**Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи.
Задачи:
1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.
Предварительная работа:
Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, лука, загадки, игровой магазин.
Материалы:
Пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.
Ход занятия:
Педагог: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.
Дети: здороваются
Педагог: Ребята, а знаете, почему я сегодня к вам пришла в гости? У меня случилась беда, в моём огороде росли овощи: свекла, лук, морковь. Сегодня выпал снег и все овощи замёрзли, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может , быть вы мне поможете? Давайте слепим из пластилина лук.
Вот это ребята, что? (лук) Он какой? (круглый) и верхушка у него какая?
( вытянутая немного). Потрогайте его ручками.
Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.
Педагог: Ну что, ребята ,как вы думаете, справитесь?
Дети: Да
Педагог: Будем лепить лук . Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!
Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.
Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы! Хотите поиграть?
Дети: да.
Физкультминутка
Есть у нас огород, там зеленый лук растет.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты, лучок, сюда спеши
И немного попляши.
- Молодцы, ребята.
Педагог: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Пошла я варить борщ своим внукам, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили для бабушки.
Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)
Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!
Оформляем выставку работ.

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**Тема: «Лучок-колобок»**

Цели: Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.
Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их; рисовать ладошкой.
Подведение детей к рисованию предметов округлой формы.
Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).
Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.
Материалы: лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка Колобок, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.
Ход занятия: Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку:
Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет. (Лук)
К нам опять пришел наш друг Колобок. Покажем ему наш огород? Вот какой лук растет у нас!!! Но Колобок хочет показать этот лук бабушке и дедушке….А давайте мы его нарисуем.
Для этого нам потребуется краска зеленого цвета? А что еще бывает зеленого цвета? (Воспитатель предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание. Можно пройти по группе, предлагая детям показать предметы зеленого цвета).
Воспитатель показывает рисунки с изображением лука и говорит: «Вот изображения лука других детей, которые прислали Колобку. Давайте мы тоже его порадуем!»
Дети начинают рисовать лук прикладывая ладошки к луковичке.

Физкультминутка «В огород пойдем…»
В огород пойдем, дети идут по кругу, взявшись за руки
Урожай соберем,
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем собирать.
Мы морковки натаскаем «таскают»
И картошки накопаем «копают»
Срежем мы кочан капусты «срезают»
Круглый, сочный, очень вкусный показывают круг руками (три раза)
Щавеля нарвем немножко «рвут»
И вернемся по дорожке. Идут по кругу, взявшись за руки.
По окончанию воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился у нас для Колобка!!!

**Консультация для родителей**

**«Полезные свойства репчатого и зеленого лука»**

Лук "окультурен" человеком около 4000 лет назад. Считается, что репчатый лук люди начали выращивать в Средней Азии. Исцеляющие свойства репчатого лука были известны людям еще в древности. В луке содержатся витамины А, В и С, эфирные масла, а также кальций, железо, магний, фтор, серу (именно из-за нее у лука такой резкий запах) и фитонциды. Сок репчатого лука является сильным природным антибиотиком, оберегающим человека от простудных и инфекционных  заболеваний. Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы. Его используют при гипертонии, общей слабости, для увеличения потенции, как противоглистное средство, а также при гастрите, геморрое и диабете. Сок лука применяется при ревматизме, бессоннице, неврастении.

Кашица из свежего лука используется для лечения гриппа, дерматита, при выпадении волос, выведении мозолей и бородавок, а также против укусов комаров. Используют репчатый лук и в косметике: маски из него хорошо очищают кожу и делают ее мягче. В перьях зеленого лука содержится больше витаминов, чем в самой луковице. Зеленый лук - прекрасное средство для восполнения запаса витаминов, особенно в период весеннего авитаминоза. Так 100 граммов зеленого лука содержат дневную норму витамина С для взрослого человека. В состав ростков зеленого лука входят также каротин и витамины группы В. Луковое перо кроме того содержит хлорофилл, что полезно для процесса кроветворения.

Еще одним важным полезным свойством лука является его положительное действие на функцию нашей сердечно-сосудистой системы. Зеленый лук рекомендуется всем тем, кто страдает от малокровия и слабости сердечной мышцы, кому необходимо укрепить стенки сосудов и нормализовать кровяное давление. Свежая зелень лука прекрасно возбуждает аппетит, придавая привлекательность любому блюду. Лук используется в кулинарии, и ценится как средство ото всех болезней. Ещё одно его неоспоримое достоинство, что это первый овощ, который появляется уже весной. В магазинах он доступен в течение всего года, что позволяет украшать им стол и поправлять своё здоровье. Чаще всего его употребляют в свежем виде и добавляют в самые разные блюда. Можно также и делать заготовки на зиму.

Полезные свойства репчатого лука не исчезают при тепловой обработке. Жаренный, вареный или печеный он сохраняет все свои витамины, а так же вкус и аромат. Из него приготавливают настои и снадобья. Множество рецептов народной медицины не обходятся без него. Например: красные сорта лука помогают отчистить организм от холестерина. И его рекомендуют больным с онкологическими заболеваниями.

Считается, что употребление зеленого лука или репчатого лука в больших количествах может иметь раздражающий эффект на слизистые оболочки, в частности – на слизистую желудка. Вместе с тем, использование зеленого лука в небольших дозах весьма полезно для пищеварения и нормализации работы желудочно-кишечного тракта. Зеленый лук способствует уничтожению вредных бактерий и инфекции, способствует пищеварению, стимулирует выделение желудочного сока и возбуждает аппетит. Однако, извлечь пользу зеленого лука для желудка могут лишь только все те, кто не страдает от серьезных заболеваний желудочно-кишечного тракта, таких как язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастриты, повышенная чувствительность, и так далее. Поэтому таким пациентам лучше категорически воздержаться от любого использования этого продукта.

Таким образом, о пользе зеленого и репчатого лука известно достаточно много, но всегда следует помнить, что применять этот натуральный продукт следует с большой долей осторожности, поскольку у него имеются ярко выраженные раздражающие эффекты. Перед началом любого типа лечения с использованием зеленого лука. Обязательно проконсультируйтесь со специалистом.

**Беседа «О луке»**

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура. Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира. Был такой старинный обычай. Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шёл крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею. Блестящие луковицы сверкали на солнце, и «перешёптывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу. Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противоцинготное средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.