Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект ООД по развитию элементарных математических представлений

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

**«Помощники Лесовичка»**

Подготовила воспитатель: Шилова Екатерина Кирилловна

**2021 г.**

**Тема**«Помощники Лесовичка»

**Образовательная область:** Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция образовательных областей:**, художественно-эстетическое развитие (музыка), физическое развитие, речевое развитие, «социально-коммуникативное развитие»

**Возрастная группа:**младший дошкольный возраст 3-4 года

**Цель:** закрепление и обобщение пройденного материала

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, понятия «один», «много»;
* совершенствовать знания детей о высоте и цвете предметов

**Развивающие:**

* развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, интерес к математическим знаниям, самостоятельность

**Воспитательные:**

* воспитывать чуткое отношение к природе, целеустремленность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, умение взаимодействовать в группе

**Методические приёмы обучения:**

Наглядный: геометрические фигуры из картона разных цветов, ёлка – 2 шт., корзинка, муляжи грибов

Словесный: Беседа о лесе

Игровой: музыкальная игра

**Оборудование:**интерактивная доска, видеозапись «Письмо от Лесовичка», аудиозапись «Звуки леса», «Автобус» (Железнова), стулья

**Предварительная работа:** беседа о лесе, грибах, просмотр мультипликационного фильма «Лесовичок»

* **Планируемые результаты:** умеют различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, понятия «один», «много»; различают предметы по высоте и цвету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность, определение  цели «детской» деятельности | | | |
| 1. | Вводный  **(3 мин)** | ***В:***Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  ***В:*** Сегодня утром, у себя на столе я нашла флешку, а на ней записано видео письмо. Хотите узнать от кого оно?  (на интерактивной доске появляется видео с изображением Лесовичка)  ***Лесовичок:*** -Здравствуйте, ребята! Меня зовут, Лесовичок. Я, хозяин леса, слежу за тем, чтобы всем растениям и животным было хорошо.  Ребята, у нас в лесу случилась беда, злая Баба Яга заколдовала весь лес и теперь животные остались без еды и запасов на зиму. Мне нужна ваша помощь. Нужно выполнить все задания Бабы Яги и тогда колдовство исчезнет. За каждое выполненное задание вас будет ждать сюрприз.  ***В****:* Ребята, поможем Лесовичку?  ***В****:* Лес от нас находится далеко, поэтому добраться до него я предлагаю нам на автобусе.Занимайте свои места, и мы отправляемся в путь. (звучит музыкальная игра «Автобус» Железновой) | Приветствие гостей  Смотрят видео письмо,  Включаются в игровую ситуацию |
| **Цель:** Организация познавательной деятельности, с целью актуализации знания и опыта детей | | | |
| 2. | Основной  **( 10мин)** | ***В:*** Ребята, посмотрите, как здесь красиво! (Стоят ели и другие деревья, звучит аудиозапись «Звуки леса», под деревьями стоит сундучок)  ***В:*** Скажите пожалуйста, что вы видите? (из сундука слышится голос Бабы Яги : Ребята, а вот и первое задание для вас: сравните елочки по высоте!) после ответов детей звучат фанфары)  ***В:*** Молодцы ребята, мы правильно ответили на этот вопрос и за это получаем сюрприз(воспитатель показывает гриб и спрашивает его кол-во)  ***В:*** Продолжаем наш путь! (из сундука слышится голос Бабы Яги: ха-ха-ха, с первым заданием справились. Посмотрим, как со следующим справитесь, касатки! Вам нужно пройти по тропинке, но тропинка не простая, а с препятствиями)  ***В:*** Найдите и покажите геометрическую фигуру: квадрат, треугольник, круг, геометрические фигуры красного цвета т.д (в конце тропинки лежит листочек, а под ним гриб – звучат фанфары)  ***В:*** Молодцы, ребята и с этим задание мы справились, сколько грибочков мы получили за это задание?  ***В:*** Ребята, мы с вами немного устали, предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.  (Музыкальная игра «Передай грибок»)  (Слышится голос Бабы Яги: и с этим заданием справились, ну ничего, посмотрим, как с последним справитесь)  ***В:*** Ребята, сколько грибочков мы получили за первое задание? А за второе? А за игру? Сколько всего у нас получилось грибов?  Баба Яга: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями, и я расколдовала лес, Лесовичок и все звери вас благодарят! И приготовили для вас угощение! | Включаются активную познавательно-речевую деятельность  Выполняют задание,  основываясь на имеющемся опыте.  Активизируют мыслительные процессы. |
| **Цель: Проговаривание детьми условий, которые позволили добиться цели. Подведение итога.** | | | |
| 3 | Заключительный  (рефлексия)  **(2 мин)** | ***В:*** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Занимайте свои места в автобусе и отправляемся в обратный путь (звучит музыкальная игра «Автобус» Железновой)  ***В:*** Вот мы с вами и приехали! Скажите пожалуйста, ребята, где мы с вами сегодня побывали? Как вы считаете, вы справились с заданиями От Бабы Яги?  Что вам понравилось больше всего? (спросить несколько детей)  - Молодцы, ребята! Спасибо за занятие! | Дают оценку своей работе, высказывают свое отношение о совместной  деятельности, учатся анализировать свою работу |

**Литература** 