Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка» ЯМР.

**Открытое занятие по математике в старшей группе**

**« Колобок»**

**Тема: « Путешествие по сказкам»**

 Подготовила воспитатель: Шилова Е.К.

2018 год

**Тема: « Путешествие по сказкам»**

**Цель:** формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

**Образовательные задачи:**

* закреплять навыки порядкового счета в пределах 8, правильно отвечать на вопросы « сколько всего?», « который по счету?», « на котором месте?»;
* продолжать развивать умение сравнивать до 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий;
* совершенствовать знания геометрических фигур и цвета;
* обогатить представления в играх о пространстве и времени;
* продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;
* учить детей изображать рыбок нетрадиционным способом-цветной крупой.

**Развивающие задачи:**

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, сопереживать им.

**Образовательные технологии:**

* здоровьесберегающие;
* игровые.

**Раздаточный материал:**

Плоскостные изображения конфет в количестве 8 штук разного цвета, 8 полосок разной длины и разного цвета ( На каждого ребенка), клей карандаш, коробочки с разноцветной крупой, картон синего цвета с изображением рыбок.

**Демонстрационный материал:**

магнитная доска, небольшие конверты разных цветов с загадками о сказочных героях, 4 обруча и набор геометрических фигур, мяч.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним.

**Ход НОД:**

1. **Круг радости .**

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы пойдем сейчас на право

А теперь пойдем налево.

В центр дружно соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся , подмигнем

Путешествовать начнем.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

**2.сюрпризный момент:**

- ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных конвертов!

- как узнать сколько их? ( нужно посчитать)

-давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)

-эти конверты прислали нам жители Страны Сказок. Они необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

**3.** Воспитатель берет красный конверт и спрашивает какого цвета и формы конверт? И загадывает загадку.

**Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит.

За кустами прячется пара злющих глаз,

Кто – то страшный встретится девочке сейчас.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней.

- А вот и сама Красная Шапочка. ( на доске весит картинка Красной Шапочки).

В: - что Красная Шапочка может нести бабушке? ( Ответы детей)

- молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- как можно узнать, сколько конфет она несет? ( сосчитать).

- давайте сосчитаем, сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске. Считает.

В: - Сколько всего конфет? (8)

-Молодцы! Какая по счету желтая конфета? ( 3)

- Какая по счету голубая- какого цвета пятая конфета?

- Какая конфета находится перед красной ? какая она по счету?

-Какая конфета после зеленой? Какая она по счету?

- Какая конфета между желтой и зеленой? Какая по счету?

- Хорошо вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти к бабушке.

**4**. Воспитатель берет желтый конверт и загадывает загадку:

**Загадка**:

Толстяк живёт на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжешь рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой, веселый …. (Карлсон).

На доске картинка Карлосона

Карлосон: - Привет, друзья! Я живу в доме на крыше. А вокруг дома нет забора. Помогите мне его пожалуйста построить. ( работа с раздаточным материалом за столами).

В: -Карлосон хотел, чтобы забор был разноцветный. Дощечки начинались с самой высокой до самой низкой.

- Ребята, как расположены у вас дощечки?(самая высокая зеленая, красная ниже, желтая еще ниже…, черная самая низкая.)

В: - Молодцы! Справились и с этим заданием! Карлосону пора лететь к Малышу, а нам в следующую сказку.

**5**. Воспитатель берет оранжевый конверт и загадывает загадку:

**Загадка:** Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…(Буратино)

На доске висит картинка Буратино.

Буратино: - Здравствуйте, ребята! Молодцы, догадались, кто я! Мальвина дала мне задание, но я никак не могу с ним справиться. Помогите мне пожалуйста(загадки о геометрических фигурах).

В: - Буратино нужно разложить фигуры так, чтобы внутри красного обруча были все красные фигуры, внутри желтого- все желтые фигуры, внутри синего – все синие фигуры, внутри зеленого – все зеленые фигуры. (Воспитатель бьет в бубен. Дети гуляют вокруг обручей. Он перестает бить в бубен, дети выполняют задание).

В:**-** Теперь, ребята, Буратино просит нас выполнить второе задание. Для этого возьмите из обручей по любой геометрической фигуре и встаньте за обручами. Нам нужно разложить геометрические фигуры так, чтобы в красном обруче были все треугольники, в синем квадраты, в желтом прямоугольнике и в зеленом обруче- круги.

- Буратино говорит нам « Спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть.

**Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»**

                               Быстро встаньте, улыбнитесь,

                               Выше, выше потянитесь.

                               Ну- ка, плечи распрямите,

                               Поднимите, опустите.

                               Влево, вправо повернулись,

                               Рук коленями коснулись.

                               Сели – встали, сели – встали

                               И на месте побежали.

- Отдохнули, а теперь можно отправляться в следующую сказку.

**6.** Воспитатель берет зеленый конверт и загадывает загадку:

Загадка: Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый … (Чебурашка)

На доске висит картинка Чебурашки.

Чебурашка: - Здравствуйте, ребята! Ой, и меня вы тоже узнали. Я хочу подарить крокодилу Гене аквариум с разноцветными рыбками. Но они куда-то спрятались. Помогите мне пожалуйста их найти.

В: - Давайте, ребята, поможем Чебурашке! Перед вами лежат листы цветного картона, на котором находятся контуры рыбок. Вам надо раскрасить этих рыбок. Но не просто раскрасить. Приготовьтесь слушать задание и правильно его выполнять:

* В левом верхнем углу насыпьте на рыбку гречневую крупу;
* В правом нижем углу на рыбку насыпьте пшеничную крупу;
* В центре рыбки насыпьте манную крупу;
* В левом нижнем углу насыпьте на рыбку рисовую крупу;
* В правом верхнем углу насыпьте пшено.

В:- Молодцы, ребята! Справились с заданием. Чебурашка благодарит нас, а мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

**Игра « Нарисуем солнышко»**

**7.** Воспитатель берет синий конверт и загадывает загадку:

Загадка: Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

  Воспитатель выставляет на доску картинку Незнайки.

В: - Незнайка прислал нам веселые вопросы и просит на них ответить.

- По двору гуляли гуси. У всех гусей Петя 7насчитал 4 лапы. Сколько гусей гуляло по двору(2)

- У бабушки Даши есть внучка Маша, щенок Дружок и котенок Пушок. Сколько внуков у бабушки Даши ( одна).

- На березе две большие ветки, на каждой большой ветке по 1 маленькой, на каждой маленькой ветке по 2 яблока. Сколько яблок весело на березе?

  Молодцы, ребята!! Все задания выполнили. А нам пора возвращаться домой из страны сказок.

**Звучит музыка «Весёлые путешественники»**

**8.  Итог занятия.**

- Вам понравилось путешествовать по стране сказок? (ответы детей)

- Вспомните, каких сказочных героев мы с вами встречали? (Ответы детей)

- Что мы с вами  делали в сказках? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.