***Консультация для родителей***

**КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО**

Капризы и упрямство рассматриваются как составляющее отклоняющегося поведения, наряду с:

1. Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве.

2. Детским негативизмом, т.е. неприятием чего- либо без определенных причин

3. Своеволием.

4. Недисциплинированностью.

  Все перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребенка.

                            Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и четкой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

**УПРЯМСТВО** – это психологическое состояние, очень близкое к негативному. Это отрицательная особенность человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания , для которого нет видимых мотивов.

ПРОЯВЛЕНИЯ УПРЯМСТВА:

 - в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

 - выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаться, и поэтому "стоит на своем".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, еще в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

**КАПРИЗЫ** – это действия, которые лишены разумного основания , т.е. "я так хочу и все!". Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени тоже выступают как форма самозащиты.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАПРИЗОВ:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

- в недовольстве, раздражительности, плаче.

- в двигательном перевозбуждении. Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система ребенка.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ**

**РОДИТЕЛЯМ О ДЕТСКОМ УПРЯМСТВЕ И КАПРИЗНОСТИ:**

1. Период капризности начинается примерно с 18 месяцев.

2. Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 – 4годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

3. Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года жизни.

4. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

5. Девочки "капризничают" чаще, чем мальчики.

6. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз !

7. Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идет о "фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования своими родителями. Чаще всего этот результат соглашательского поведения родителей, поддающихся нажиму со стороны ребенка нередко ради своего спокойствия.

**ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**УПРЯМСТВА И КАПРИЗНОСТИ У ДЕТЕЙ:**

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризам. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что- либо внушать своему ребенку \_ это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требуют зрителей, Не прибегайте к помощи посторонних. "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!". Ребенку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ой, какая у меня интересная игрушка( книжка, штучка и т.д.) Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

9. Спокойный тон общения без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

*Следующие моменты очень важны в предупреждении и борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда нужно хвалить.*

 НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО. ЧТО:

- достигнуто не своим трудом;

 - не подлежит похвале красота, сила ловкость, ум;

 - из жалости или желания понравиться.

  НАДО ХВАЛИТЬ:

За поступок, за совершившееся действие;

Начинать сотрудничать с ребенком с похвалы, одобрения;

Очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь;

Уметь хвалить не хваля (например: попросить о помощи, совет, как у взрослого)

Необходимо так же подробно остановиться и на наказаниях.

                 НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

1. РЕБЕНОК болен, испытывает недомогание, или оправился после болезни;

2. Когда ребенок ест, после и перед сном;

3. Во всех случаях когда, что то не получается (например: ребенок упал, вы ругаете его за это, считая что он виноват);

4. Когда ребенок не справился со страхом, не внимательностью, подвижностью, и т.д., но очень старался;

5. Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;

6. Когда вы сами не в себе.

                  СЕМЬ ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

1. Наказание не должно вредить здоровью;

2. Если есть сомнение то лучше не наказывать (например: вы неуверенны, что поступок совершил именно ваш ребенок, либо вы сомневаетесь в том, что совершенное действие вообще достойно наказания т.е. наказывать "На всякий случай" – нельзя;

3. За один поступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи);

4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием;

5. Надо наказывать и вскоре прощать;

6. Если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку за что и почему его наказали;

7. Ребенок не должен бояться наказания.

Конечно использовать все правила и необходимые условия в семейном воспитании очень сложно, но, вероятно, каждый родитель выберет из всего изложенного необходимую для него информацию, которая поможет в дальнейшем воспитании ребенка.