

Психолого-педагогический консилиум в ДОУ: особенности деятельности, отличие от ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)

В настоящее время в образовательных учреждениях действует стандарт инклюзивного образования, доступного для всех граждан, в том числе с особыми потребностями. Очевидно, что при такой концепции огромная роль отводится работе психологов. Они буквально являются связующим звеном между всеми участниками воспитательного и образовательного процесса. Но в то же время одной работы психолога недостаточно, тогда и решили объединить в отдельный орган психологов, специалистов и педагогов. Так и возникли психолого -педагогические консилиумы.

Что это такое?

Психолого -педагогический консилиум (далее – ППк) – орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. В условиях ППк специалисты выполняют свои должностные обязанности.

Заседания ППк бывают как плановые (определяются заведующим организацией), так и внеплановые.

Цели ППк

Главная цель консилиума – обеспечить диагностику, коррекцию и психолого-педагогическое сопровождение ребенку, исходя из возможностей и условий образовательной организации, потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, его нервно-психического и соматического состояния.

Задачи ППк

ППк решает следующие задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика нарушений развития ребенка.
2. Оказание индивидуальной педагогической, психологической и логопедической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы и (или) адаптации к организации.
3. Профилактика перегрузок (физических, психических, эмоциональных), переутомлений и срывов у детей.
4. Определение потенциала ребенка в плане развития.
5. Выявление причин и особенностей проблем в поведении или развитии.
6. Определение причин дезадаптации в школе или детском саду.
7. Составление индивидуальной программы сопровождения.

8. Корректировка программы при необходимости, определение ее продолжительности и средств реализации в рамках данного образовательного учреждения.

Принципы деятельности ППк

1. Индивидуализация, то есть уважение личности ребенка и ориентация на его положительные качества.
2. Системность, то есть оценка проблем в контексте других явлений и условий детского сада.
3. Гуманизм, то есть предоставление возможности каждому ребенку раскрыть потенциал и самореализоваться.
4. Профессионализм в оценке состояния ребенка и классификации его динамики.

Функции ППк

Орган в образовательной организации выполняет воспитательную, корректирующую, реабилитационную (социализирующую) и диагностическую функцию.

ППк и ПМПк

Несмотря на схожесть в аббревиатурах психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк) и психолого-медико-педагогический консилиум (ППк) – совершенно разные по задачам, деятельности и структуре организации. Общая у них только цель – помочь детям с отклонениями в развитии или проблемами в адаптации.

- ППк обеспечивает коррекцию развития (физического или психического) ребенка, консультирует родителей, педагогов и других заинтересованных лиц по вопросам работы с такими детьми.
- ППк проводит диагностику детей при поступлении в детский сад или школу, консультирует родителей, готовит пакет документов на ребенка для ПМПк, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку и сопровождение, составляет и реализует адаптированные под ребенка программы.
- ПМПк – независимая самостоятельная организация, функционирующая в районе, области.

ППк и ПМПк функционируют на совершенно разных уровнях: на государственном и на локальном.

- Отличается и состав. В состав ППк входит руководитель ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, приглашаются воспитатели группы.

- ППк изучает группы из одного образовательного учреждения или конкретного ребенка: его особенности внимания, памяти, речи, мышления, уровень развития общих способностей; разрабатывает индивидуальную программу сопровождения, согласно возможностям ребенка; организует профилактику физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных стрессов; выдает письменное заключение о развитии ребенка для ПМПК.
- ПМПК проводится для ребенка единожды, одноразово определяет его маршрут образования и сопровождения.
- ППк проводится несколько раз: не только для диагностики, но и для отслеживания динамики.
- ППк работает круглогодично и выявляет еще и трудных детей с проблемным поведением, детей группы риска.

Несмотря на все отличия ПМПК и ППк, есть у них нечто общее, речь идет о том, что заключение каждой организации носит рекомендательный характер. ПМПК и ППк рекомендуют родителям, куда лучше отдать ребенка и как лучше с ним работать, но финальное решение – за родителями (законными представителями).

!!! Важно: решение, заключение комиссии или консилиума – не приговор, не диагноз, не ограничение действий. Потому что если родители не согласны с предложенным маршрутом развития ребенка, то могут просто отказаться, проигнорировать рекомендации. Не нужно ничего оспаривать, бегать по учреждениям. Но в то же время **важно помнить, что вся ответственность за дальнейшую жизнь ребенка, его психофизиологическое и психологическое развитие ложится полностью на родителей.**

Информацию подготовила:
педагог-психолог МДОУ №3 «Ивушка»
Новикова Ю.А.