Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка» ЯМР

**Развлечение**

**для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет**

**«В стране фокусов и экспериментов»**

 Подготовили и провели воспитатели: Оралова М.Е.,

 Белозерова С.Н

**23.06.2021**

**Цель**: формировать познавательно-исследовательский интерес с помощью фокусов.

**Задачи:**

Развивающие:

1. Развитие логического мышления у детей, способность к воображению.

2. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.

3.Развитие социальных эмоций, способствующих налаживанию межличностных отношений.

Образовательные:

1. Формировать устойчивый интерес к фокусам.

2. Развивать у детей способность к воображению.

3. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.

Воспитательные:

1.Воспитывать уважение, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

2. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

**Материалы:** 3 бутылки пластмассовых с чистой водой, мольберт, два стеклянных прозрачных стакана, соль, ложка, два сырых яйца, гуашь, кисти, цветной лёд, баночки на каждого ребёнка, зелёнка, отбеливатель, бумага А-4, свеча.

**Участники:**дети младшего дошкольного возраста 4-5 лет.

**Действующие лица:** Фокус-Мокус.

 **Ход развлечения:**

Звучит музыка. Появляется Фокус – Мокус, обходит зал.

Фокус – Мокус: Здравствуй ребята!

**Дети:** Здравствуй, дядюшка Фокус – Мокус!

**Фокус-Мокус:**

Фокусника в гости ждали?

А о чуде вы мечтали?

Вот сейчас вам без прекрас, покажу я высший класс.

Я предлагаю нам сегодня с вами отправимся в мир волшебства и превращений. Вы согласны?

**Дети** (весело): Согласны! Ура!

**Фокус-Мокус:** Тогда давайте скорее начнем. Ребята, давайте все вместе скажем громко и дружно: «Мы начинаем представление»!

 Дети повторяют.

Фокус – Мокус, показывает свои знаменитые фокусы.

***Фокус 1: «Окрашивание воды»***

В бутылке с водой и закрытой крышкой, у которой внутренняя сторона окрашена краской. При взбалтывании вода окрашивается. Дети проговаривают волшебные слова: «Водичка – водичка, была ты простая - а стала цветная».

***Фокус 2: «Осветление воды»***

Вода в бутылках окрашена зелёнкой, добавляем отбеливатель для белья (АСЕ или Vanish) и взбалтываем. Дети проговаривают волшебные слова: «Водичка – водичка, была ты цветная, а стала простая». Постепенно вода в бутылках ответвляется.

***Фокус 3: «Тонет- не тонет»***

В солёной воде яйцо будет плавать, а в пресной опустится на дно. Это объясняется тем, что чем выше плотность воды (а солёная вода плотнее пресной), тем больше выталкиваются из неё различные предметы.

**Фокус-Мокус:** Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

**Физминутка «Цветочки»**

Наши желтые цветки

Распускают лепестки. (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. — (Качание руками влево, вправо)

Наши желтые цветки

Закрывают лепестки, — (присели, спрятались)

Головой качают, — (движения головой влево, вправо)

Тихо засыпают.

***Фокус 4: «Появление невидимки»***

Посмотрите на этот лист…. Вы что - нибудь видите? (Ответы детей).

А если я скажу, что на нём есть рисунок. Чтобы доказать это, я попрошу посмотреть следующий фокус. Я сейчас нанесу кистью акварельную краску на лист бумаги и произнесу заклинание:

Вы такого волшебства

Не видели никогда.

Посчитаем хором дружно:

Четыре, три, два, один!

Что случилось, поглядим!

Внимание! Какой же рисунок был спрятан на листе бумаги? (Ответы детей). Правильно, это шляпа.

**Фокус- Мокус:** А теперь вы сами покажете фокус, а для этого вам надо превратиться в волшебников:

- Вы ребята покружитесь и в волшебников превратитесь!

- Теперь вы тоже волшебники. Но чего-то вам не хватает. Что есть у каждого волшебника? (волшебная палочка)

- Сегодня нашей волшебной палочкой станет кисточка.

Фокус- Мокус раздаёт кисточки. (заранее обкрутить фольгой).

(Рассмотреть с детьми воду, налитую в стаканчиках, какая вода по цвету? (прозрачная, бесцветная, через неё можно увидеть разные предметы. Предложить детям взять «волшебные палочки» (кисточки), приставить к стаканчику и посмотреть сквозь него. Что вы видите? Подвести детей к выводу, что вода по цвету прозрачная, не имеет цвета).

Предложить каждому ребёнку добавить в воду краску и посмотреть появиться ли у воды цвет? Какая вода по цвету? (цветная, зелёная, красная, жёлтая, синяя). Почему вода стала цветной? Что мы добавили? Подвести детей к выводу, краски растворились в воде.  И вода окрасилась. Посмотрите какие льдинки у меня получились.

Показать детям готовые цветные льдинки, дать потрогать. Уточнить у детей: Из чего сделаны льдинки? (воды). Почему они цветные? (добавили краску). Какие они по температуре, почему? (холодные, воду поместили в холод). А если льдинки положить в тёплое место? (они растают).

**Фокус- Мокус:** Вот и заканчивается наше чудесное представление.

**Фокус- Мокус:** Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? Какой фокус больше всего понравилось? Какие предметы и материалы мы использовали для этого фокуса?

**Дети:** ответы детей

**Фокус- Мокус:** До свидания, ребята, до новых встреч! Прощается и уходит)