**МДОУ детский сад № 3 «Ивушка» ЯМР**

**Отчёт   
о работе опорной образовательной организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в системе образования ЯМР   
 учителей – логопедов   
2020-2021 уч.год.**

**Руководитель направления «логопедия»**

**МО учителей-логопедов ДОО ЯМР**

**Хазиева Ольга Сергеевна**

**2021**

Методическое объединение учителей – логопедов ЯМР работало в течение 2020/21 учебного года по теме: **«Актуальные проблемы современной логопедии в ДОО ЯМР»**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства учителей – логопедов, и повышение эффективности и качества коррекционной работы учителей - логопедов ДОО при изменяющемся социальном запросе общества в условиях современного мира.

**Задачи:**

1.Обеспечить информационной поддержкой учителей – логопедов работающих в условиях образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в системе образования ЯМР.

1. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей – логопедов, через организацию и проведение проблемных семинаров, практикумов, круглых столов, деятельность творческих групп.
2. Освоение и внедрение инновационных технологий в логопедическую практику учителей – логопедов ДО ЯМР.
3. Сопровождение специалистов при подготовке и участии в профессиональных конкурсах разного уровня.
4. Помощь в выборе форм повышения квалификации, создание условий для профессионального роста.
5. Сопровождение аттестационного периода учителей-логопедов.
6. Продолжать поиск эффективных форм, новых методов и приемов работы.
7. Консультирование и сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения.
8. Взаимодействие с другими службами и организациями, помогающими в деятельности учителей - логопедов («Центр помощи детям», ГОАУ ЯО ИРО, ГЦРО г. Ярославля и др.)
9. Координация работы специалистов.

**Количество участников:**

* учителя логопеды ДОО и дошкольных групп ЯМР – 23чел.,
* дефектологи -4 чел.;
* учителя логопеды школ ЯМР – 5 чел
* педагоги-психологи ДОО - 20 чел.,
* администрация ДОО– 8 чел.,

**Количество проведенных мероприятий**:

* 4 заседания методических объединений,
* 8 индивидуальных консультаций специалистов,
* сопровождение в период аттестации – 2 чел.,
* анкетирование специалистов – 1 раз

**Анализ основных результатов работы опорной ОО**

В течение года организовано и проведено, согласно годовому плану работы опорной образовательной организации 4 семинара для учителей-логопедов ДОО ЯМР.

Задачи реализовывались через систему теоретической и практической работы, которая включала в себя следующие формы: семинары, открытые видео просмотры НОД, индивидуальные и групповые консультации, мастер – классы, анкетирование. Методические объединения проводились в соответствии с планом работы Управления Образования Администрации ЯМР. Посещаемость МО учителями - логопедами была высокой и составляла от 80% до 92 % от численности учителей – логопедов ДОО и учителей-дефектологов ДОО в ЯМР.

В течение года проводился обмен практическим материалом между учителями-логопедами.

Проведенные мероприятия содержали актуальные темы и проблемы современной коррекционной педагогики. Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

1. «Практические аспекты организации эффективной коррекционной логопедической работы в дистанционном режиме с детьми дошкольного возраста».

2. «Взаимодействие ПП консилиума ДОО и территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ».

3. «Обмен опытом при оказании коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с использованием классических и современных - инновационных технологий».

4. «Развитие профессиональных компетенций логопедов при взаимодействии с родителями».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема и цель**  **семинара** | **Дата**  **и**  **место** | **Посещаемость** | **Результат** | **%**  **удов-ти**  **участников семинара\*** |
| **1.** «Практические аспекты организации эффективной коррекционной логопедической работы в дистанционном режиме с детьми дошкольного возраста».  **Цель проведения:** обеспечение высокого уровня знаний учителей – логопедов о применении дистанционных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольниками. | 13.10.2020г  МДОУ N3 «Ивушка» ЯМР | 21 педагог(84%) | 1.Брянцева Наталья Сергеевна рассказала об использовании социальных сетей в интернете во взаимодействии учителя-логопеда и родителей. Она дала представление о преимуществах использования сетевых ресурсов во взаимодействии с семьями дошкольников. И рассказала об опыте использования соц. сетей в МОУ Леснополянская начальная школа ЯМР.  3. Малиновская Екатерина Владимировна, учитель – дефектолог МОУ «Леснополянская НШ» ЯМР\ представила практический опыт работы и рассказала о возможности дистанционного обучения дошкольников с применением интерактивных игр-презентаций. Рассказала о принципах использования игр-презентаций, требованиях к использованию интерактивных игр об их отрицательных и положительных сторонах.  4. Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ЯМР, учитель- логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР раскрыла вопрос: «Практические аспекты организации эффективной коррекционной логопедической работы в дистанционном режиме с детьми с ОВЗ». Дала научно-методическое обоснование дистанционного обучения в формате онлайн обучения, рассказала о характерных чертах дистанционного образования, принципах и подходах онлайн обучения детей дошкольного возраста. Показала практические эффективные работы при организации индивидуальных коррекционных занятий по исправлению звукопроизношения.  5. Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ДОО ЯМР, учитель - логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР представила годовой план работы МО учителей-логопедов, провела рефлексию и подвела итоги семинара. Также от участников семинара поступил запрос на раскрытие темы работы с детьми с синдромом Дауна и с Мутизмом. Участники семинара выразили обратную связь положительными отзывами и желанием использовать в своей работе увиденные на семинаре практические приемы.  А также был организован обмен электронными материалами семинара и ответы на вопросы участников семинара. | 100 % |
| **2.** «Взаимодействие ПП консилиума ДОО и территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ»  **Цель**: повышение профессиональной компетентности специалистов ДОО в организации взаимодействия ПП консилиума и территориальной ПМПК.  (проходил совместно с педагогогами –психологами ДОО, а также были приглашены коррекционные педагоги школ ЯМР) | 19 декабря 2020г.  МДОУ N3 «Ивушка» ЯМР | 41 аккаунт, с нескольких аккаунтов присутствовали и слушали семинар по 2-4 человека  (96%) | 1.Баранцова Наталья Саввична - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям» рассказала о психолого-логопедическом обследовании. Представила диагностический инструментарий для выявления детей с ОВЗ.  2. Также она представила деятельность психолого-педагогического консилиума в ДОУ. Также рассказала о методах и приемах взаимодействия с родителями. И рассказала о документации консилиума, об изменениях введенных с 2020 года, регламентирующих работу ППк.  3. Далее Наталья Саввична - провела с педагогами, специалистами практическую работу с кейсами по проектированию образовательного маршрута для детей разной категории ОВЗ. Дала практические рекомендации по подготовке представления на детей для прохождения ПМПК.  5. Также Наталья Саввична ответила на вопросы участников семинара.  6. Далее Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ДОО ЯМР, учитель - логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР и Веселова О.Ю., руководитель МО, педагог-психолог МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР подвели итоги семинара. Участники семинара выразили обратную связь с положительными отзывами и желанием использовать в своей работе увиденные на семинаре практические приемы.  А также был организован обмен электронными материалами. | 100% |
| **3. «Обмен опытом при оказании коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с использованием классических и современных - инновационных технологий»**  **Цель :** актуализировать знания учителей – логопедов о применении классических технологий в коррекционной работе и познакомить с новыми технологиями в логопедической работе с детьми. Дошкольного возраста. | 17. марта 2021г.МДОУ N3 «Ивушка» ЯМР | 20 аккаунтов (80%) | 1. Малиновская Екатерина Владимировна – учитель-дефектолог МОУ Леснополянская начальная школа ЯМР рассказала об основных (классических) методах работы коррекционного педагога с детьми дошкольного возраста. Обозначила структуру коррекционного занятия. Напомнила санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.1249-03  2. Глазкова Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, учитель- логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР осветила свою тему самообразования: «Дворовые игры в системе коррекционной работы коррекционного педагога», провела онлайн мастер-класс. Представила факторы, негативно влияющие на формирование самостоятельной игровой активности современного ребенка. Пояснила почему внедрение в коррекционное занятие не только дидактических, но и дворовых игр помогает педагогу реализовывать принципы коррекционной работы. А также пояснила структуру коррекционного занятия в соответствии с ФГОС при работе с детьми с ОВЗ. Представила электронный каталог дворовых игр малой подвижности.  3. Желтоножская Анна Николаевна – учитель-логопед МДОУ детский сад № 5 «Гнездышко» ЯМР рассказала актуальные научно-практические вопросы логопедии: лого-фасциальный массаж в системе комплексной коррекции речевых функциональных и мышечно-фасциальных нарушений у лиц с речевой патологией. – из опыта работы. Лого-фасциальный массаж (логопедический миофасциальный массаж) - это прямое контактное воздействие с помощью рук на поверхностные и глубокие структуры организма человека. Его цель - коррекция речевой функции через фасциальную систему организма, направлен на улучшение, восстановление, нормализацию и гармонизацию работы костно-мышечной системы. Таким образом, лого-фасциальный массаж как самостоятельный вид массажа является оздоровительным, лимфодренажным и гармонизирующим.  4. Аксенова Юлия Алексеевна - учитель логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР поделилась речевыми играми с использованием конструктора и представила видео мастер-класса.  5. Саранцева Маргарита Александровна учитель - логопед МДОУ детский сад № 20 «Кузнечик» ЯМР с темой: «Использование онлайн сервисов в работе логопеда ДОО мастер-класс». Она рассказала, что современные информационные технологии являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Система работы по внедрению ИК технологии включает три направления: использование ИКТ в научно-методической деятельности учителя-логопеда, во взаимодействии учителя-логопеда с педагогами и родителями, в коррекционной работе с детьми. А также пояснила о современных онлайн сервисах:  • Для хранения информации: Яндекс Гугл  • Сервисы для онлайн встреч: OBS, ZOOM, Ватсап, Вайбер  • Сервис генератор QR код  • Онлайн доска  • Онлайн фотошоп  • Сервис (для дизайна слайдов) canva crello figma Power Point Slaiders  • Сайты для создания интерактивных заданий: онлайн конструктор: ProProfs Flippity  атериалами.  6. Березина Елена Витальевна МДОУ детский сад №21 "Ласточка" ЯМР представила свой опыт работы в использовании лэпбука и синквейн-технологии в работе учителя-логопеда. И представила видео по рабте в данном направлении.  7. Баскова Анастасия Валерьевна МДОУ детский сад № 26 «Ветерок» ЯМР выступила с темой: «Технология «кросенс» в работе учителя-логопеда ДОО» Она пояснила, что слово «КРОССЕНС» означает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое обозначает с английского языка «пересечение слов». Цель «Кроссенса» - развитие мыслительной деятельности и коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.  Технология КРОССЕНС позволяет решить следующие задачи:  - закреплять правильное произношение звука в связной речи;  -упражнять детей в умении выделять и называть предметы, их признаки, состояния, действия;  - учить детей классифицировать и обобщать предметы, явления;  - учить детей связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию;  - развивать зрительное восприятие;  - развивать логическое мышление;  - развивать образное мышление;  - развивать смекалку, тренировать внимание.  8. В заключении Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ЯМР, учитель логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, подвела итоги семинара и попросила обратную связь от участников семинара. | 100% |
| **4. «Развитие профессиональных компетенций логопедов при взаимодействии с родителями»**  **Цель:** Совершенствовать профессиональную компетентность учителей-логопедов при общении с родителями (законными представителями) | 13 апреля 2021г.  МДОУ N3 «Ивушка» ЯМР | 22 аккаунта,  88% | 1. Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ДОО ЯМР, учителя- логопеда МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР рассказала о эмоциональных компонентах работы с семьёй, повышающие вероятность успешного результата сотрудничества специалиста и семьи ребёнка с особенностями развития. Представила примеры эмоционально положительных сообщений специалистов родителям. А также примеры сообщения родителям об особенностях их детей, не травмирующие родительское эмоциональное состояние.  2. Желтоножская Анна Николаевна – ь-логопед МДОУ детский сад № 5 «Гнездышко» ЯМР представила опыт взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями и родителями, через реализацию долгосрочного проекта – «Путешествие в страну речи». Она обратила внимание, что одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским учреждением. При этом формы сотрудничества могут быть различным определяются условиями детского учреждения и возможностями родителей. Рассказала о всех этапах реализации проекта и итог проекта  3. Саженкова Исана Борисовна учитель-логопед МДОУ детский сад № 18 «Теремок» выступила с темой: «Эффективное использование технологий работы с родителями в практике логопеда ДОО». Пояснила, что посвятила свое выступление данной теме, потому, что последние несколько лет заинтересовалась литературой по педагогическому менеджменту. Сообщила, что семья, несет на себе большую ответственность, так как процесс включения ребенка в социум начинается именно в семье, где через общение с самыми близкими людьми закладываются основы самостоятельности, жизнестойкости, социально-психологической компетентности ребенка, его представления о себе, своих возможностях в настоящем и будущем. ФГОС дошкольного образования ориентирует педагогов ДОУ на участие родителей в реализации программы, в создании условий для своевременного полноценного развития ребёнка. Родители должны стать активными участниками образовательного процесса, всех педагогических проектов, независимо от тематики и доминирующей деятельности.  Наше педагогическое кредо: «Родители должны стать компетентными для решения проблем ребёнка».  Исанна Борисовна рассказала о Модели сотрудничества с родителями:  -Положительной динамической модели  - Отрицательной динамической модели  4. Далее Веселова Ольга Хамзяевна –педагог-психолог МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР провела с педагогами, специалистами практическую работу по успешному взаимодействию с родителями. Актуализировала существующие проблемы во взаимодействии учителей-логопедов с родителями; познакомила учителей-логопедов с приемами эффективного общения с родителями; содействовавала снижению тревожности и повышению уверенности специалистов в сфере коммуникации. Предложила некоторые кейсы ситуаций, практических примеров сообщений для родителей, позитивно влияющих и распологающих к сотрудничеству. Провела практическое упражнение «Яблоко и червячок».  предложила 5 способов выхода из конфликтных ситуаций : Конкуренция (соревнование), Избегание (уклонение), Компромисс, Приспособление, Сотрудничество.  Также рассказала о технолонии «Я-сообщение» и технологии «Сендвич», провела Упражнение «Комплименты» и ответила на вопросы участников семинара.  6. Далее Хазиева Ольга Сергеевна - руководитель МО учителей логопедов ДОО ЯМР, учитель - логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР подвела итоги семинара, поблагодарила всех выступающих докладчиков. Участники семинара выразили обратную связь с положительными отзывами и желанием использовать в своей работе увиденные на семинаре практические приемы.  7. По 7 вопросу Ольга Сергеевна Хазиева предложила пройти учителям – логопедам и дефектологам онлайн анкетирование через гугл-форму, которая поможет провести рефлексию по организации МО учителей – логопедов ДОО в 2020-2021 учебном году и позволит определиться с выбором тем заседаний МО в новом учебном году.  А также был организован обмен электронными материалами. А также было предложено попробовать разработать гугол-класс для обмена электронными данными и размещения электронных отчетов за год. |  |

1. Также в рамках деятельности МО руководителем опорной ОО осуществляется координация деятельности специалистов (информирование о проводимых в Ярославской области конкурсах, семинарах, конференциях, организация участия, о формах и сроках подготовки отчетной докуменцации и др.) Благодаря этому учителя - логопеды ЯМР имеют возможность ежемесячно посещать, просматривать, присутствовать в онлайн режиме на областных и городских семинарах, организуемых на базе «Центра помощи детям», ИРО и других организаций.
2. Кол-во педагогов, присутствовавших на семинарах опорной ДОО за отчетный период составляет примерно 26 человек, это значит, что явка на семинары остается стабильно высокой и немного выше предыдущих лет.
3. 9 учителей – логопедов, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог Ярославского района приняли активное участие в работе МО в течение 2020-2021 уч. года.
4. 1 педагог г Ярославля- это учитель-дефектолог «Центра Помощи Детям» активно принял участие в семинаре, и поделилась опытом.
5. 3 заведующих МДОУ приняли участие в работе МО в течение 2020-2021 уч. года.
6. 5 старших воспитателей МДОУ приняли участие в работе МО в течение 2020-2021 уч. года.
7. Осуществление консультирования специалистов ДОО (8 чел.) по вопросуприменения новых правовых документов о логопедической службе. А также были проконсультированы 2 педагога в период аттестации (Хазиева О.С.). Индивидуальное консультирование молодых специалистов (по планированию и организации работы, при подготовке самоанализа, оформлению документации, в разрешении трудных профессиональных ситуаций) – 8 консультации в течение года (Хазиева О.С.)
8. Анализ отчетов учителей - логопедов ДОО.
9. Анкетирование специалистов, показало высокую заинтересованность в продолжении работы методического объединения, личную заинтересованность в трансляции своего опыта и представлении его для коллег ЯМР. Подняли ряд болезненных вопросов, которые стоит вынести на повестку МО 2021-2022 года. И коллеги обращаются с просьбой приглашать сторонних коллег, внешних социальных партнеров из поликлиник и медицинских центров для решения коррекционных задач. (см. Приложение 1)

**Трудности в работе опорной ОО:**

- Все сложности, встречающиеся в прошлые годы минимализировались и не представляли собой уже препятствий для работы.

Единственной трудностью стали не равные технические возможности специалистов! Некоторым коллегам приходилось выходить на связь с личных телефонов, смартфонов, что не всегда удобно для просмотра демонстрационного материала, или наоборот, несколько специалистов выходит с одного технического средства.

**Выводы о работе МО учителей - логопедов ДОО ЯМР в 2020-2021 учебном году:**

* в целом работу МО учителей - логопедов ЯМР в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной (% удовлетворенности участников качеством проведения семинаров равен 100%);
* основные задачи выполнены, ожидаемые результаты были достигнуты;
* посещаемость семинаров районных МО учителей - логопедов ДОО сохранилась и увеличилась на достаточно высоком уровне (средний показатель 86 % от количества всех учителей - логопедов ДОО ЯМР), что связано с актуальностью освещаемых тем и личной и профессиональной заинтересованностью участников семинаров;
* по результатам рефлексии проведенных семинаров 100% участников семинаров считают, что темы рассмотренные в 2020-21 уч.г. были актуальными, а также отмечают эффективность проведения семинаров в предложенной форме в виде видео-конференции, отмечают плюсы, что не нужно тратить время на проезд и можно выходить на связь со своего рабочего места. Но также отмечают и недостатки данного формата: не равные технические условия, практически не видна или отсрочена обратная связь, тяжело выступающим людям. Отрицательных отзывов нет. Следует учесть и оптимизировать данные аспекты при организации работы МО в 2021-2022 уч. году;
* высокая активность участия учителей – логопедов ДОО ЯМР в работе МО (12 человек, 17 выступлений);
* также учителя – логопеды ЯМР проявили желание транслировать наработанный опыт (в ИРО или других научных конференциях);
* в работе МО в следующем учебном году сделать упор на практико-ориентированные семинары, приглашать авторитетных спикеров , т.к. они вызывают большую заинтересованность и имеют более значимую практическую ценность для специалистов; В итоговых анкетах специалисты указали желание просматривать открытые или в записи коррекционно-развивающие занятия с детьми и обсуждать их актуальность и значимость.

**Перспективы развития деятельности опорной ОО:**

* + 1. Установление и продолжение сотрудничества с другими логопедическими и коррекционными службами г. Ярославля и Ярославской области, с ГЦРО г. Ярославля и Центром помощи детям
    2. Приглашение на семинары специалистов ИРО или специалистов кафедры инклюзивного образования дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
    3. Организация семинаров для учителей – дефектологов, организация МО для них.
    4. Приглашение врача невролога и других специалистов способствующих улучшению качества коррекционной работы в трудных случаях.
    5. Продолжение систематизации электронной базы методических материалов по коррекционному сопровождению в системе дошкольного образования.
    6. Проведение работы, направленной на личное и профессиональное самосовершенствование учителей - логопедов
    7. Выявление и подготовка талантливых коррекционных педагогов на конкурс «учитель-дефектолог года», предложение провести муниципальный отборочный этап в ЯМР.

*11.06.2021г.*

*Руководитель опорной ОО, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в системе образования ЯМР МДОУ детский сад №3 «Ивушка» ЯМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хазиева О.С.*

**Приложение 1**

**Выписка из «Анкеты учителей-логопедов ДОО ЯМР 2020-2021 уч.год»**

Вопрос 17. Напишите пожелания к проведению семинаров в новом учебном году

Ответы:

1. Очные семинары. Побольше МК.
2. скорей бы очно :)
3. Сфокусировать работу на проблемах инклюзивного образования
4. Продолжать в таком же темпеВсе
5. Очень хочется очную форму
6. Активность всех участников после прослушанных выступлений
7. Приглашенные гости (неврологи, нейропсихологи,детский психиатр и т.п.)
8. Оставить дистанционный формат. Больше практических игр и практикумов.
9. Ждём семинаров в очном формате
10. Гаджеты и логопедические проблемы у детей
11. очные встречи
12. Встречи не виртуальной а реальной
13. меня всё устраивает
14. Почаще проведения семинаров
15. В формате дистанционной встречи можно провести и мастер-классы, открытые занятия (запись или онлайн), разбор занятий (ошибки и недочеты) других специалистов с целью повышения уровня квалификации молодых педагогов. Мастер-класс от опытных логопедов по работе над звукопроизношением и формированием правильного артикуляционного уклада при постановке звуков.
16. Хотелось бы посмотреть занятия, на разных этапах работы, пусть даже в записи.
17. Хотелось бы еще раз пообщаться со специалистами ПМПК.

Вопрос 18. **Напишите отзыв, рефлексию о проведенных семинарах, в режиме видеоконференций в 2020-2021 учебном году**

**Ответы:**

1. Семинары онлайн регулярно проводились на платформе ZOOM, что экономит время. Многие темы актуальны для меня в работе.
2. Сложно, особенно выступающим, не чувствуешь обратной связи...
3. Удобно. Информативно.
4. Всё прошло удачно и интересно
5. Мне, как молодому специалисту, были очень полезны прошедшие семинары. Многое взяла и использую в своей работе
6. Удаленный формат удобен тем, что можно выходить на связь, находясь на своем рабочем месте и не тратить время на дорого. Минусы: видно не всех участников, многие не смотрят в камеры, тяжело удерживать внимание к выступающему через экран.
7. Мало практики, активного участия. Не хватает очных встреч и общения. Но все-равно продуктивно. Спасибо
8. Спасибо Ольге Сергеевне за видеоконференции, очень полезная и интересная информация каждый раз! Огромное спасибо! Было очень полезно, многое сразу включаю в работу и делюсь с педагогами д.с.
9. Семинары по всем темам очень интересны и полезны. Всегда обобщаю какие -то имеющиеся у себя знания и получаю новые. Этот формат имеет несомненно плюсы, но очень не хватает живого общения и встреч, на которых есть возможность задать любые вопросы.
10. Очень интересные и познавательные семинары. Спасибо!
11. Всё замечательно, спасибо!
12. Было много нового и интересного. Особенно заинтересовала информация про массаж. Полезная информация о работе с родителями.
13. Спасибо большое за отличную организацию конференций.
14. Работаю логопедом мало, всё интересно и ново.
15. Огромное спасибо коллегам, за представленный опыт в 2020- 2021 уч., за выступление на семинарах в режиме видеоконференции! Все освещённые темы были актуальны, спасибо за знания, за опыт и информацию. Год был необычный, но все моменты учтены, продуманы, логично выстроены. Отдельное спасибо, Хазиевой Ольге Сергеевне, за организацию. Спасибо ВСЕМ.
16. Презентации понятные. Информация полезная, интересная.
17. Все выступления были емкими, цельными, интересными. Было интересно слушать опыт коллег и отмечать для себя моменты, которые можно перенести в свою деятельность
18. Видеоконференции это современно и удобно, но хочется и живого общения.
19. Спасибо за проведенную работу. Было очень интересно и познавательно послушать специалиста ПМПК и узнать об особенностях и работы. Было много интересных тем в этом году.