**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»ЯМР**

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**Группа 4-5 лет «Медвежата».**

**Подготовила Муратова Е.С**

**Содержание паспорта**

1. Пояснительная записка.
2. Основные понятия.

3.Предметно – пространственная среда средней группы.

4.Предметно – пространственная среда старшей группы.

5.Предметно – пространственная среда подготовительной группы.

1. **Пояснительная записка**

1. Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

В МДОУ д/с № 3 создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, эстетически привлекательная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

*Цель предметной развивающей среды* – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Оснащение уголков (зон) меняется в связи с тематическим планированием.

РППС МДОУ д/с № 3 выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта (п.3.3. стр. 19-21), СанПин (раздел 5), с учетом Примерного перечня моделирования развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации под редакцией М.А Васильевой «От рождения до школы».

**Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ** направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды  групп:

* организация непересекающихся сфер самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: интеллектуальной, театрально-игровой, творческой сюжетно-ролевой, строительно-конструктивной игры и игр с двигательной активностью. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу;
* создание условий для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
* обеспечение условий изолированности («Вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны,  среда, окружающая ребенка в группе детского сада  безопасна для его жизни и здоровья;
* использование функциональных помещений группы – спальни и раздевалки для организации игровой среды при обеспечении постоянного визуального контакта с детьми;
* своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
* проведение оптимального отбора игр, игрушек, игрового оборудования по количеству и качеству: их недостаточное количество и неадекватное уровню развития детской игры качество ограничивает развитие ребенка и дезориентирует его игровою деятельность;
* обеспечение доступности ко всему содержанию развивающей предметно-игровой среды: расположения игр, игрушек, атрибутов на уровне не выше вытянутой руки ребенка;
* учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

**Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:**

***Младшая группа***

* познавательная  – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
* коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
* оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
* творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

***Старшие группы***

* культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
* духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
* спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
* практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
* опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
* художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
* интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

**2. Основные понятия**

**«Развивающая предметно-пространственная среда»** *—* система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**«Безопасность материалов и оборудования»** *—* обеспечение ребенка такими материалами и оборудованием, при использовании которых его физическому и психическому здоровью не угрожает опасность.

**«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

**Насыщенность среды** – разнообразие материалов и оборудования, пособий,инвентаря, обеспечивающих двигательную активность, игровую, познавательную, исследовательскую творческую активность, экспериментирование с доступными материалами.

**Полифункциональность среды**: предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды и наличие полифункциональных предметов для использования в разных видах деятельности.

**Трансформируемость среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

**Вариативность**среды – наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек, оборудования и периодическая сменяемость материала.

**Доступность с**реды – свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, оборудованию.

**«Сертификация»***—* наличие санитарно-эпидемиологического заключения (сертификата), который подтверждает безопасность материалов и оборудования.

**Паспорт предметно – пространственной среды средней группы**

**Паспорт предметно – пространственной старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Количество на группу | Образовательные области по ФГОС | | | | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1. | Шнуровки различного уровня сложности | 2 |  | + | + |  |  |
| 2. | Плоскостные игры-головоломки | 5 |  | + | + |  |  |
| 3. | Логические пазлы | 5 |  | + | + |  |  |
| 4. | Плоскостной театр | 2 | + | + | + | + |  |
| 5. | Домино | 2 | + | + | + |  |  |
| 6. | Лото деревянное | 2 | + | + | + |  |  |
| 7. | Мозайка из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов | 1 | + | + | + | + |  |
| 8. | Мозайка традиционная | 1 | + | + |  |  |  |
| 9. | Кубики складные из 9-ти частей | 1 | + |  |  |  |  |
| 10 | Набор счетного материала | 2 | + | + | + |  |  |
| 11. | Лото по разным тематикам | 2 | + | + | + |  |  |
| 12. | Сортировщики | 1 | + |  |  |  |  |
| 13. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 1 |  | + | + |  |  |
| 14. | Блоки Дьениша | 1 |  | + | + |  |  |
| 15. | Комплекты настольно-печатных игр для старшей группы | 12 | + | + | + |  |  |
| 16 | Лодка-кораблик | 2 | + | + | + |  |  |
| 17 | Набор для игры с песком | 5 | + | + | + |  |  |
| 18. | Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 | + | + | + |  |  |
| 19. | Конструкторы Лего | 3 | + | + | + |  |  |
| 20. | Конструктор металлический с разными конфигурациями болтов и гаек при соединении | 1 | + | + | + |  |  |
| 21. | Конструктор с набором элементов по теме «Стройка» | 1 | + | + |  |  |  |
| 22. | Наборы фигурок животных с реалистичными изображением и пропорциями | 4 | + | + | + |  |  |
| 23. | Танграм | 1 |  | + | + |  |  |
| 24. | Карточки с заданиями к танграмму | 1 |  | + | + |  |  |
| 25. | Объемная игра головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями | 1 |  | + | + |  |  |
| 26. | Пластмассовый конструктор с разными конфигурациями | 1 |  | + |  | + |  |
| 27. | Простые весы | 1 |  | + |  |  |  |
| 28. | Пробирки для экспериментов | 1 |  | + |  |  |  |
| 29. | Телескоп | 1 |  | + |  |  |  |
| 30. | Микроскоп | 1 |  | + |  |  |  |
| 31. | Настенный планшет «Мы дежурим» | 1 | + | + | + |  |  |
| 32. | Комплект книг для старшей группы | 1 | + | + | + | + |  |
| 33 | Лейка пластмассовая | 4 | + | + |  |  |  |
| 34. | Служебные машины разного назначения | 3 | + | + | + |  |  |
| 35. | Грузовые и легковые автомобили среднего и малого размеров | 6 | + | + | + |  |  |
| 36. | Матрешка из 7-ми частей | 1 |  | + |  |  |  |
| 37. | Кукла в одежде | 5 | + | + | + |  |  |
| 38. | Кукла- младенец среднего размера | 2 | + | + | + |  |  |
| 39. | Комплект белья для кукол младенцев | 1 | + | + | + |  |  |
| 40. | Кукла по профессиям | 3 | + | + | + |  |  |
| 41. | Комплект приборов домашнего обихода | 2 | + | + | + |  |  |
| 42. | Набор медицинских принадлежностей в чемодане | 1 | + | + | + |  |  |
| 43. | Фартук детский для дежурства | 2 | + | + | + |  |  |
| 44. | Наборы пальчиковых игр по сказкам | 3 | + | + | + | + |  |
| 45. | Трафареты для рисования | 10 | + | + |  | + |  |
| 46. | Комплекты детских штампов и печатей | 3 | + | + |  | + |  |
| 47. | Доска по работе с пластилином | 20 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 48. | Елка искусственная | 1 | + |  |  | + |  |
| 49. | Набор игрушки елочные | 1 | + |  |  | + |  |
| 50. | Гирлянды из фольги | 3 | + |  |  | + |  |
| 51. | Набор музыкальных инструментов | 1 | + | + | + | + |  |
| 52. | Мячи массажерные | 15 |  | + | + |  |  |
| 53. | Скакалка | 10 |  |  |  |  | + |
| 54. | Флажки 4-х основных цветов | 15 |  |  |  |  | + |
| 55. | Султанчики | 10 |  |  |  |  | + |
| 56. | Мешочки для метания | 15 |  |  |  |  | + |
| 57. | Мешочки для балансировки | 5 |  |  |  |  | + |
| 58. | Макет проезжей части | 1 | + | + | + |  |  |
| 59. | Макет кубанского подворья | 1 | + | + | + |  |  |
| 60. | Макет пожарного щита | 1 | + | + | + |  |  |
| 61. | Ширма уединения | 1 | + |  |  |  |  |
| 62. | Комплекты костюмов для ряжения | 1 | + | + | + |  |  |
| 63. | Маски-шапочки | 15 | + | + | + |  |  |
| 64. | Костюмы для детей народные | 2 | + | + |  |  |  |
| 65. | Карта России | 1 | + | + | + |  |  |
| 66. | Глобус | 1 |  | + |  |  |  |
| 67. | Пособия и экспонаты по прикладному искусству | 1 |  | + | + |  |  |
| 68. | Стол для ручного труда | 2 | + | + |  | + |  |

**Паспорт предметно – пространственной среды подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Количество на группу | Образовательные области по ФГОС | | | | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1. | Набор игрушек для игры с песком | 2 | + | + | + |  |  |
| 2 | Стол для экспериментирования с песком - водой | 1 | + | + | + |  |  |
| 3 | Игра на основе принципа зубчатого механизма | 1 |  | + | + |  |  |
| 4. | Наборы игр для развития зрительно-моторной координации | 6 |  | + |  |  |  |
| 5. | Логический пазл | 8 |  | + | + |  |  |
| 6. | Лото с числами | 2 | + | + | + |  |  |
| 7. | Игры для закрепления представлений об эмоции и их проявления в мимике | 1 | + | + | + |  |  |
| 8. | Набор магнитных панелей по разным темам | 4 | + | + | + |  |  |
| 9. | Магнитная доска | 1 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 10. | Набор муляжи-продуктов | 10 | + | + | + |  |  |
| 11. | Набор фигурок животных по разным тематикам с реалистичным изображением и пропорциями | 4 |  | + | + |  |  |
| 12. | Комплекты головоломок разного уровня сложности | 3 |  | + | + |  |  |
| 13. | Танграм | 1 |  | + |  |  |  |
| 14. | Карточки с заданиями к танграму | 1 |  | + |  |  |  |
| 15. | Мозайка с элементами геометрических фигур | 1 |  | + | + |  |  |
| 16. | Мозайка традиционная со средними и мелкими элементами | 6 |  | + | + |  |  |
| 17. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 3 | + | + | + | + |  |
| 18 | Конструктор Лего мелкий | 3 | + | + | + |  |  |
| 19. | Конструктор Лего крупный | 1 | + | + | + |  |  |
| 20. | Металлический конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов и гаек | 1 | + | + | + |  |  |
| 21. | Напольный пластмассовый строительный материал | 2 | + | + | + | + |  |
| 22. | Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками | 1 | + | + | + |  |  |
| 23. | Комплект счетного материала на магнитах | 1 | + | + | + |  |  |
| 24. | Математические наборы с геометрическими фигурами, счетными палочками, знаками | 14 |  | + |  |  |  |
| 25. | Домино | 2 | + | + | + |  |  |
| 26. | Макет проезжей части | 1 | + | + | + |  |  |
| 27. | Макет пожарного щита | 1 | + | + | + |  |  |
| 28. | Макет военной части | 1 | + | + | + |  |  |
| 29. | Макет кубанской хаты с подворьем | 1 | + | + | + |  |  |
| 30. | Шнуровки различного уровня сложности | 5 |  | + | + |  |  |
| 31. | Тематические наборы познавательных картинок-карточек | 15 | + | + | + | + |  |
| 32. | Принадлежности для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами | 1 |  | + |  |  |  |
| 33. | Набор мерных стаканчиков | 5 |  | + |  |  |  |
| 34. | Набор пробирок | 1 |  | + |  |  |  |
| 35. | Лабораторные контейнеры | 1 |  | + |  |  |  |
| 36. | Комплект воронок | 1 |  | + |  |  |  |
| 37. | Комплект пипеток | 1 |  | + |  |  |  |
| 38. | Увеличительные стекла | 1 |  | + |  |  |  |
| 39. | Набор для развития математической логики | 1 |  | + |  |  |  |
| 40. | Настенный календарь погоды | 1 |  | + |  |  |  |
| 41. | Настенный планшет дежурного | 1 | + |  | + |  |  |
| 42. | Комплекты настольно-печатных игр | 8 | + | + | + |  |  |
| 43. | Игра «Шахматы» | 1 | + | + |  |  |  |
| 44. | Игра «Гусек» | 10 | + | + |  |  |  |
| 45. | Игра «Шашки» | 1 | + | + |  |  |  |
| 46. | Комплекты по патриотическому воспитанию | 5 | + | + | + |  |  |
| 47. | Комплект книг для подготовительной группы | 1 | + | + | + |  |  |
| 48. | Лейка пластмассовая детская | 8 | + | + |  |  |  |
| 49 | Служебные машины средних размеров | 4 | + | + | + |  |  |
| 48. | Комплект транспортных средств мелкий | 2 | + | + | + |  |  |
| 49. | Лодка-корабль | 2 |  | + | + |  |  |
| 50. | Грузовые и легковые автомобили среднего и маленького размера | 10 |  | + | + |  |  |
| 51. | Кукла в одежде | 6 | + | + | + |  |  |
| 52. | Куклы - младенцы | 5 | + | + | + |  |  |
| 53. | Комплект белья для куклы младенца | 1 | + | + | + |  |  |
| 54. | Кукла – карапузы разных размеров | 1 | + | + | + |  |  |
| 55. | Куклы мелкие для режиссерских игр | 10 | + | + | + |  |  |
| 56. | Дом для кукол с мебелью | 1 | + | + | + |  |  |
| 57. | Комплект приборов для домашнего обихода | 3 | + | + | + |  |  |
| 58. | Модуль-касса для ролевой игры «Магазин» | 1 | + | + | + |  |  |
| 59. | Весы | 1 | + | + | + |  |  |
| 60. | Набор принадлежностей доктора в чемоданчике | 1 | + | + | + |  |  |
| 61. | Куклы по профессиям | 3 | + | + | + |  |  |
| 62. | Набор инструментов «Парикмахера» в чемоданчике | 3 | + | + | + | + |  |
| 63. | Игровой модуль «Мастерская» | 1 | + | + | + |  |  |
| 64. | Набор инструментов детский | 2 | + | + | + |  |  |
| 65. | Наборы кухонной посуды для игры | 3 | + | + | + |  |  |
| 66. | Наборы столовой посуды | 3 | + | + | + |  |  |
| 67. | Наборы костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям: военный, моряк, повар, врач, пожарный, парикмахер, продавец | 6 | + | + | + |  |  |
| 68. | Матрешка из нескольких частей | 3 |  | + |  | + |  |
| 69. | Телефоны | 4 | + | + | + | + |  |
| 70 | Фартуки для дежурного | 6 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 71. | Набор перчаточных кукол по сказкам | 10 | + | + | + | + |  |
| 72. | Ширма для кукольного театра напольная | 1 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 73. | Ширма трехсекционная трансформируемая | 1 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 74. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 3 | + | + | + | + |  |
| 75. | Подставка для пальчиковых кукол | 3 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 76. | Трафареты для рисования | 20 | + | + |  | + |  |
| 77. | Комплект детских штампов и печатей | 2 | + | + |  | + |  |
| 78. | Доска для работы с пластилином | 20 | Вспомогательное оборудование | | | | |
| 79. | Мольберт деревянный | 1 | + | + | + |  |  |
| 80. | Комплект изделий народных промыслов | 1 | + | + | + | + |  |
| 81. | Елка искусственная | 1 | + |  |  | + |  |
| 82. | Набор елочных игрушек | 1 | + |  |  | + |  |
| 83. | Гирлянды из фольги | 4 | + |  |  | + |  |
| 84. | Воздушные шары | 20 | + | + | + |  |  |
| 85. | Кселофон детский | 1 | + | + |  | + |  |
| 86. | Металлофон | 2 | + | + |  | + |  |
| 87. | Набор музыкальных инструментов | 1 | + | + |  | + |  |
| 88. | Мячи резиновые разных размеров | 6 | + |  |  |  | + |
| 89. | Комплект мячей с массажером | 10 | + |  | + |  | + |
| 90. | Тоннель конструктор | 1 | + | + |  |  | + |
| 91. | Мешочки для метания | 15 | + |  |  |  | + |
| 92. | Кольцеброс | 1 | + |  |  |  | + |
| 93. | Наборы кеглей | 3 |  |  |  |  | + |
| 94. | Хоккейный набор | 1 | + |  |  |  |  |
| 95. | Скакалки детские | 5 | + |  |  |  | + |
| 96. | Обручи | 3 |  |  |  |  | + |
| 97. | Палка гимнастическая | 10 |  |  |  |  | + |
| 98. | Контейнеры большие пластмассовые для хранения игрушек | 7 | + |  |  |  |  |
| 99. | Синтезатор детский | 1 | + |  |  | + |  |
| 100. | Модуль «Школьная парта» для куклы | 1 | + | + | + |  |  |
| 101. | Модуль «Школьная доска» для куклы | 1 | + | + | + |  |  |
| 102 | Кукла школьница | 2 | + | + | + |  |  |
| 103. | Глобус | 1 | + | + | + |  |  |
| 104. | Кукла в национальном костюме | 2 | + | + | + |  |  |
| 105. | Наборы пособий для уголка природы по ознакомлению с окружающим | 5 | + | + | + |  |  |

**Пособия по реализации образовательных областей**

***Социально-коммуникативное развитие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения/оборудование  (атрибуты) | Наглядный материал | Информационно-деловое оснащение |
| -Мини-музей «Кубанская хата»;  -Мини-музей-библиотека;  -Уголки социально-нравственной направленности *(младший возраст),* нравственно-патриотические уголки *(старший возраст)* на группах;  -Комната ПДД с разметкой перекрестка;  -Уголки ПДД на возрастных группах;  -Макеты проезжей части;  -Площадка на территории ДОУ с разметкой ПДД;  -Стенд «Страна светофория»;  - Стенд «Уголок пожарной безопасности»;  -Уголки 01 на возрастных группах;  - Костюмы казачьи для мальчиков;  - Костюмы казачьи для девочек;  - Набор знаков дорожного движения;  - Игровые зоны в группах;  - Стеллаж автобус  -Уголки дежурств (старший возраст). | *Комплекты сюжетных картинок*  -«Ребенку о его правах»;  -«Вот какой наш детский сад»;  -«Чувства. Эмоции»;  *Рабочие тетради:*  *-*«Безопасность» 4 шт. к пособию «Основы безопасности» Р.Б. Стеркина  *Комплект листовок*  «Вечная слава»  *Мир в картинках*  -«Хохлома, изделия народных мастеров»;  -«Гжель»;  -«Каргополь,народная игрушка»;  - Народные костюмы;  *Альбом*ы  -«Чудесная гжель»;  -«Хохломская роспись»;  -«Цветочные узоры.  Полхов-Майдана»;  -«Дымковская игрушка»;  -«Городецкая роспись»;  -«Филимоновские свистульки»;  -«Жостовский букет»;  - Народные промыслы.  Мезенская роспись;  -«Мы-пешеходы»;  -«Про того, кто головой рисковал на мостовой»;  *Пособие* по правилам дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет (или школа Юного пешехода)»; | -Наша Родина-Россия;  -Москва-столица России;  - Солнечный край – Тимашевский район;  - Кубань земля, открытая для всех;  - Олимпийские игры:  Прошлое и настоящее  Ю.А. Кириллова;  - Правила дорожного движенияИ.Л. Саво;  - Один на улице;  - Пожарная безопасность.  *Печатные издания:*  -Всероссийский журнал «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода»;  -Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»;  -Детский журнал «Спасайкин. Клуб интересного неизведанного»; |

***познавательное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| Зоны/оборудование  (атрибуты, технические средства) | Наглядно-демонстрационный(раздаточный)  материал |
| Экологическая тропа на территории ДОУ;  -Огород;  -Ягодник;  -Уголки природы на возрастных группах;  -Уголки экспериментирования на возрастных группах;  -Зоны познавательного развития  -проектор, проекционный экран;  -Игровые зоны в группах;  Энциклопедии:  -Великий могучий русский язык;  -Энциклопедия дошкольника;  -Большая книга о животных;  -Большая книга животных для малышей;  -Скажи мне почему?;  -Астрономия;  -Сокровища России;  -Энциклопедия детского фольклора | - Игровой комплекс Годовик  - Бусы геометрические фигуры-6 форм 4 цвета 1 шт.  -Сортировщик число и цифра 1 шт.  -Сравни фигуры 1 шт.  -Набор полых геометрических тел прозрачных с крышкой 12 шт.;  -Часы индивидуальные 10 шт. 2 набора;  -Конструктор цветной 90 деталей деревянный;  -Мои первые часы с прозрачным корпусом и ярким механизмом 1 шт.  - Набор Неваляшек разного размера;  - Игрушки мягкие крупные;  - Матрешки разборные из 3-6 частей  Мир в картинках.  Серии:  Окружающий мир (Весна, Лето, Осень, Зима); Растения (Цветы, Грибы, Деревья); Детеныши животных (Домашние, Дикие); Насекомые; Посуда, Одежда (Женская, Мужская) и др.  Счетный материал  -«Медведи в ведре» (2 набора);  -Комплект счетного материала на магнитах 1 шт.;  -Пирамидка из 6 колец в ассортименте: желтая, зеленая, красная, синяя (малого и среднего размера);  -Абак цвет, форма, счет 50 дет 10 шт.; |

***речевое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| Зоны/оборудование  (атрибуты) | Наглядно-демонстрационный материал |
| -Мини-музей-библиотека  -Уголки книги на возрастных группах  *Энциклопедии:*  -Великий могучий русский язык; -  -Энциклопедия дошкольника;  -Большая книга о животных;  -Большая книга животных для малышей;  -Скажи мне почему?;  -Астрономия;  -Сокровища России;  -Энциклопедия детского фольклора | *Дидактическая игра*  -«Составь слово»;  - Развитие речи «Считалочка». Развивающие задания для дошкольного возраста  *Авторское пособие*  -«Волшебное дерево»;  *Демонстрационный материал*  -Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето.  О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина;  -Уроки Ушинского, Учебное пособие;  *Наглядно-дидактическое пособие*.  -Грамматика в картинках. Словообразование;  - Грамматика в картинках. Многозначные слова;  *Альбом по развитию речи:*  *-*для самых маленьких О. Новиковская;  - Альбом по развитию речи С.В. Батяева  Е.В. Савостьянова;  -«Говорим правильно»В.С. Володина; |

***художественно-эстетическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| Зоны/оборудование  (атрибуты) | Наглядно-демонстрационный материал |
| -Стенды для детских работ на возрастных группах;  -Уголки творчества;  -Уголки «Умелые ручки» (старший возраст);  -Зоны конструирования из строительного материала;  -Уголки театрализации; | -Конструктор цветной из 90 деталей деревянный 10 наборов;  -Конструктор цветной из 45 деталей деревянный 4 набора;  *Демонстрационный материал:*  -Комплекты карт с моделями «Конструирование из строительного материала» 2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 7-8 лет;  -«Мир исскуства» пособие для детей 4-7 лет;  -«Архитектурная школа им. Папы Карло» (книга с описанием);  -Комплекты карт с образцами работы по ИЗОдеятельности на все возрастные группы;  -Пособие «Учимся рисовать зверей, птиц, рыб»  *Мир в картинках*  -«Хохлома, изделия народных мастеров»;  -«Гжель»;  -«Каргополь, народная игрушка»;  - Народные костюмы;  *Альбом*ы  -«Чудесная гжель»;  -«Хохломская роспись»;  -«Цветочные узоры.  Полхов-Майдана»;  -«Дымковская игрушка»;  -«Городецкая роспись»;  -«Филимоновские свистульки»;  -«Жостовский букет»;  -«Народные промыслы.  Мезенская роспись»;  -«Игровые строительные материалы»;  -«Волшебный пластилин»;  -«Ножницы-художницы»; |

***физическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения/зоны | Пособия/оборудование |
| -Физкультурный зал;  -Спортивная площадка;  -Тропа здоровья;  -Огород, ягодник, сад;  -Физкультурные уголки на возрастных группах; | -мячи малые шт.;  -мячи крупные шт.;  -обручи средние;  -шведская стенка;  -тренажер «Беговая дорожка»;  -маты 2 шт;  -сухой бассейн;  -баскетбольное кольцо 2 шт.;  -стойка-комплекс (навесная лестница, канат, кольца);  -скамейки 3 шт.;  -стойки для выполнения ОВД;  -дорожка-массажер;  -бум с изменениямися направлениями и высотой;  -самокаты 2 шт.;  -нестандартное оборудование «Веселая карусель»;  -набор «Цветные речные камешки»;  -набор развивающий спортивно-игровой  -набор «Шагаем вместе» |

**Электронные образовательные ресурсы:**

**Диски**

Серия обучающих дисков

1. «Гениальный ребенок: учимся считать от 1 до 20»

2. «Маленький гений: развитие памяти у детей»;

3. «Русский с хрюшей»

4. «Подготовишка: математика»

5. «Детские танцы»

6. «Маленький художник»

**Диски (DWD):**

-Серия обучающих дисков - «Уроки Тетушки Совы»:

1. «Всемирная картинная галерея» - Выпуск 1, 2

2. «Времена года»

3. «Уроки осторожности»

4. «Уроки хорошего поведения»

5. «Уроки доброты»

6. «Арифметика-малышка»

7. «Азбука-малышка»

8.«Утренняя гимнастика для малышей»

-Серия презентаций:

1. «Проблема введения ФГОС ДО»

2. «Что необходимо педагогу по обучению ПДД»

3. «В помощь педагогу организация предметно-развивающей среды»

4.»Здоровье-главная ценность человеческой жизни»

5. «Обучение способам словообразования детей старшего дошкольного возраста»

6. «Спасатель - героическая профессия»

7. «Зимние виды спорта»

8. «Кубань-ты наша Родина. Любимый уголок земли»

**Репродукции картин:**

1.Третьяковская галерея - № 1.

(А. Саврасов, И.Шишкин, Ф.Васильев, И. Айвазовский, А. Куинджи, А.Васнецов. В.Васнецов, В. Паленов, И. Левитан, В. Сиров, А.Архипов) – 30 шт.

2.Репродукции «Времена года» - № 2

(Д. Александров, А. Саврасов, Н.П. Крылов, К.Юон, И. Айвазовский, Ф. Васильев, А. Каморов, А. Куинджи, И. Левитан, П. Мальцев, А. Грицай, В. Башкеев, А. Мухин, Н. Крымов, И. Шишкин, И. Грабарь, Б. Ряузов, Д. Александров, В. Циплоков) - 28 шт.

3. Репродукции «ЗВЕРЯТА» - № 35 - 11 шт.

4.Портретная живопись - № 3

(В.Сиров, В. Васнецов, Т. Яблонская. В. Тропинин, И. Бродский, М. Кугач, Б. Иогансон, А.Архипов. И. Владимиров, И. Соколов. П. Смукрович, Н. Ниврев, И. Симонов, М. Нестеров, В. Руссо-Чобану, А. Дейнеко, В. Буланкин, В. Перов, Ю. Непринцев, Н. Богданов-Бельский, Р.Баранов, О. Кипренский) - 26 шт.

5.Пейзажная живопись № 29

(И.Гробарь, А. Рылов, В. Мешков, А. Герасимов, В. Бялыницкий, И. Левитан, А. Грицай) – 9 шт.

6.Городской пейзаж № 30

(Е. Галунов, Ю. Пименов, Я. Ромас, А. Горпенко, П. Оссовский, Д. Александров) 6 шт.

7.Сельский пейзаж № 31

(В. Сидоров, Л. Кириллова, Г. Томенко, Н. Карачерсков, А. Пластов, С. Кучук, И. Вулов, И. Грабарь, В. Маковский, Н. Крымов, А. Ткачев, С. Ткачев, К. Крыжиский) - 13 шт.

8.Морской пейзаж № 32

(П. Мальчев, Н. Ломакин, А. Рылов) – 5 шт.

9.Пейзажи территории России № 33

(И.Грабарь, Н.Осенев, А. Бродский, И. Остроухов, А. Кутактеладзе, Б. Яковлев, Е. Галунов, В. Гризлов, М.Мечев, А.Кастеев) 11 шт.

10.Художник А. Комаров «Лесные обитатели» - № 41

31 шт.

11.Художник А. Комаров «Лесные обитатели» № 2 - № 40 -7 шт.

12. Русское народное декоративно-прикладное искусство - № 4

(Дымковская роспись, Гжельская и Скопинская керамика, Городецкая роспись, Хохлома, Богородская игрушка, Кружево, Вышивка, Прялка, Матрешки Загорские, Фрагменты росписи на бересте, роспись по дереву 44 шт.

13.Народное декоративно-прикладное искусство - № 5

(Гжельская керамика, Жостовский поднос, Девичьи головные уборы, Городецкая роспись, Декоративная тарелка, Костюмы для участия в ярмарках) - 13 шт.

14. Натюрмортная живопись - № 6

(И. Машков «Лебы»; К. Петров-Водкин «Черемуха в стакане»; М. Канчеловский «Овощи») - 3 шт.

15. Декоративное рисование (образцы по старшей группе) № 7

(выполнены руками педагогов)

16.Рисование - № 8

(образцы с последовательным прорисовыванием объектов на все возрастные группы) - 29 шт.

17. Аппликация (образцы по всем группам) - № 9

14 шт.

18. Аппликация (образцы 2 младшая группа ) - № 10

10 шт.

19. Аппликация (образцы средняя группа ) - № 11

15 шт.

20. Аппликация (образцы старшая группа ) - № 12

6 шт.

21. Аппликация (образцы подготовительная группа ) - № 13

9 шт.

22. Поделки и аппликации из бросового материала - № 14

39 шт.

23. Иллюстрации по сказкам НАРОДОВ МИРА - № 15

40 шт.

24.Сюжетные картинки по теме детский сад № 16

13 шт.

25.Сюжетные картинки по теме «ОСЕНЬ-ЗИМА» № 36

14 шт.

26. Иллюстрации по РУССКИМ НАРОДНЫМ сказкам - № 17

19 шт.

27.Иллюстрации по РУССКИМ НАРОДНЫМ сказкам - № 22

28. Иллюстрации по стихам «Знаешь ли ты этих зверей?» № - 42

14 шт.

29.Пособие «Герои любимых сказок» - № 23 28 шт.

30.Пособия «Сказки малышам» - № 24

22 шт.

31.Малый фольклор для дошкольников - № 18

16 шт.

32.Картины по малому ФОЛЬКЛОРУ № 34

44 шт.

33.Наглядное пособие «Отгадай» - № 19

21 шт.

34.Опортные схемы для написания рассказов - № 20

16 шт.

35.Наглядное пособие «Что такое хорошо и что такое плохо» - № 21

29 шт.

36.Альбом картин «Для упражнений в правильном звукопроизношении» - № 25 12 шт.

37.Альбом по теме «Москва- столица нашей Родины» № 53

38.Альбом по теме «Ярославль»

39.Пособие картинок «Автобус номеров» - № 26 - 11 шт

40.Картинки по развитию речи по В.В. Гербовой - № 27 - 31шт

41.Картины № 28

42.Картины «Времена –года» № 37 - 16 шт.

43. Картины «Вечерний город» № 46

5 шт.

44.Картины по обитателям разных климатических зон № 47

45.Картины по теме «Транспорт» № 48

46.Картины по теме «Животные дикие» № 49

47.Картины по теме «Домашние животные» № 52

48.Картины по теме «Профессии» № 50

49.Картины по теме ПДД № 51

50. Дидактический материал в картинках «Времена года» № 38

51.Демонстрационный материал по теме: «Космос» № 43

9 шт.

52.Демонстрационный материал по теме: «Птицы» № 44

39 шт.

53.Демонстрационный материал по теме «Подвиг семьи Степановых» № 56

23 шт.

54. Демонстрационный материал по теме: «Животные» № 45

7 шт.

55.Картины по теме «Осень» с приложением бесед № 39