Сценарий образовательной ситуации в старшей группе

"Цветы для бабушки"

Автор разработки

Муратова Евгения Сергеевна

воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ№175

Куратор

Пучкова Марина Юрьевна

старший воспитатель

высшая квалификационная категория

1.Введение в игровую ситуацию.

Цель: Создание интересной мотивации к деятельности.

(Воспитатель собирает детей вокруг себя).

-Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

Ребята , а вы знаете, что по настроению и характеру человека можно определить цветовую гамму.

Сейчас мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад. Предлагаю вам выбрать цветок, который вам понравиться( дети выбирают цветы из корзины и "сажают" их на поляну).

-Посмотрите, на нашей сказочной поляне выросло много разноцветных цветов.

-Каких цветов больше теплых или холодных.

-Я рада что все вы выбрали яркие цвета, а это значит что у вас отличное настроение(Слышится звук пропеллера......)

-А вот Карлсон грустит. Хотите узнать почему? (да).

-Давайте послушаем(включается аудио запись: Здравствуйте дорогие ребята. Я Карлсон, который живет на крыше. У моей бабушке скоро день рождение и я решил сделать ей подарок- цветы из пластилина. Моя бабушка очень любит цветы теплых оттенков, а у меня закончился пластилин и я не смог закончить работу. Мне очень грустно, я не могу слепить ей букет. Вы не могли бы мне помочь?).

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь Карлсону, сделать подарок для бабушки? (да; не хочется оставлять бабушку без подарка).

-А вы сможете помочь Карлсону? (сможем).

-Почему вы так решили? (мы умеем лепить из пластилина, мы добрые и любим помогать).

-Что нам нужно сделать, чтобы помочь Карлсону?(закончить, вылепить цветы, создать букет для бабушки).

-Цветы каких оттенков любит бабушка? (теплых).

У нас есть такие тона?(нет).

2. Актуализация знаний.

Цель: выделение важных знаний у детей для открытия нового.

Где мы с вами встречались с такой задачей( когда рисовали радугу).

-Ребята, вспомните пожалуйста, как мы с вами рисовали радугу? У нас тоже не было нужного цвета. Что мы тогда делали? ( смешивали краски)

-Правильно. Значит что нужно сделать чтобы получить новый цвет? (нужно смешать 2 цвета в один).

-Давайте сейчас поиграем в игру. Разбейтесь пожалуйста на пары.

-Вам нужно вспомнить и выбрать 2 цвета, которые при смешивании образуют новый цвет. Этот цвет будет соответствовать цвету вашего цветка, который лежит на столе(дети приступают к заданию).

-Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием.

(включается аудио запись: Ребята, день рождение уже скоро. Вы можете мне помочь?

3. Затруднение в игровой ситуации.

Цель: организация анализа детьми возникшей ситуации, подведение их к месту и причине затруднения.

Ребята, помните что нужно сделать? (цветы из пластилина)

Цветы каких оттенков нужно сделать? ( теплых).

Давайте, каждая пара возьмет себе коробку пластилина и приступит к работе. Где мы будем работать? ( за столами).

Дети приступает к работе.

Воспитатель: У вас получается сделать цветы нужного оттенка?(нет)

Почему не получается? (нет такого пластилина)

Как поступить? (попробовать смешать пластилин)

Дети приступают к работе.

Получилось? (нет). Почему?( не умеем смешивать пластилин)

Как поступить когда чего - то не знаешь? ( спросить у взрослого)

-Вы можете спросить у меня.

Дети: Евгения Сергеевна научите нас пожалуйста смешивать пластилин.

4. Открытие нового знания.

Цель: формирование первичного опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.

По инструкции педагога дети выполняют пробное действие.

Воспитатель: Давайте вместе попробуем взять 2 ваших цвета, хорошо разомнем пластилин руками, перемешаем и посмотрим какой цвет у него получится.

-Что у вас получилось? (воспитатель обращается к каждой паре).

-Какие цвета они смешивали и что у них получилось в итоге.

-Молодцы ребята! Вы сами открыли для себя новый способ работы с пластилином. Теперь вы знаете, как можно сделать цветы для бабушки которые она любит, даже если у вас нет нужного цвета.

Вывод: Чтобы получился новый цвет, необходимо взять 2 нужных цвета, хорошо размять пластилин руками и перемешать. Цвета смешиваются сами, как бы переливаются один в другой, получается новый оттенок.

5.Введение нового знания в систему знаний.

Цель: формирование умения детей самостоятельно применять усвоенные знания и способы действия для решения новых задач.

Воспитатель: Карлсон прислал нам цветы, которые он не смог доделать, а раскрасить их в теплые цвета я предлагаю вам (дети сами делают цветы).

По окончанию работы: Ребята, какие красивые цветы у вас получились. Давайте составим один большой букет(дети собирают букет) и отправим его с курьером Карлсону, чтобы он успел получить подарок для бабушки(запаковываем и отправляем )

6. Итог

Цель: формирование первичного опыта детей по фиксации достижения цели и выявления условий, которые позволили ее достичь.

Воспитатель: Ребята, расскажите нашим гостям, кому вы сегодня помогали? (Карлсону)

-Вы смогли ему помочь?(да, мы слепили цветы которые любит бабушка).

-Какие цветы любит бабушка?(теплых оттенков)

-Почему вам удалось слепить цветы нужных оттенков? (потому что мы узнали новый способ работы с пластилином).

-Что у вас вызвало затруднение? (трудно было смешивать пластилин).

Я рада, что вы открыли новый , необычный способ работы с пластилином. Научились правильно смешивать пластилин, чтобы получить новый оттенок. Теперь вы можете научить своих друзей пользоваться таким способом и делать объемные картины из пластилина.