**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 «Ивушка»**

**Конспект интегрированного занятия**

**Путешествие на планету здоровья»**

Воспитатель: Муратова Евгения Сергеевна

**2019г.**

**Путешествие на планету здоровья»**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Цели:** побуждать детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, наносящих вред здоровью, воспитывать желание всегда быть здоровыми.

**Задачи:**

1.Создавать условия для развития образного мышление, устойчивого внимания, слуховой памяти, мелкой и общей моторики;

2.Создавать условия для формирования умения передавать эмоциональное состояние с помощью выразительных средств (жестов, мимики, интонации), через театрализованную деятельность.

**Оборудование и материал:** проектор , магнитофон, ……...

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как сегодня у нас много гостей. Пожелайте нашим гостям здоровья.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в путешествие. Хо­тите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Далеко-далеко есть чудесная планета. Планетою Здоровья зовется она! Как вы думаете, что значит быть здоровым?

**Дети:** Быть сильным. Не бо­леть. Быть крепким, выносливым. Не кашлять, не чихать. Закалять­ся. Есть больше фруктов, овощей.

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, с планеты Здоро­вья пришла радиограмма:

«По­могите! Спасите! На нас напали микробы!» Надо помочь нашим друзьям. Но планета Здо­ровья находится очень далеко. На чем мы можем туда отпра­виться?

**Дети:** На шаре, ракете, самолете, дирижабле...

Посмотрите, какой длинный, полный опасностей путь нам предстоит.

(просмотр клипа)

**Воспитатель:** Летим на звездолёте! Приготовились!

Путешествие начинается.

Приготовились? Взлетаем! Наш звездолет набирает скорость.

Дети выполняют быструю ходьбу, бег змейкой, бег по кругу, подско­ки врассыпную

**Воспитатель:** Е.Евгеньевна

Наш звездолет приземлился. Выходите!

Посмотрите вокруг: вправо- влево, вверх-вниз.

Сначала мы испугались — планета нам не знакома.

Потом мы нахмурились. Что нас здесь ждет?

Мы удивились, какая чудесная планета.

Что это? Мои глаза устали от яркого света, болят.

А я знаю, что глаза полезно тренировать. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Бабочку мы в руки взяли,

С ней немножко поиграем.

Вдаль на бабочку смотри,

Близко к носу поднеси.

Бабочки вправо полетели -

Дети вправо посмотрели.

Бабочки влево полетели -

Дети влево посмотрели.

Бабочки порхают,

Детки глазками моргают!

Раз, два, три — глаза закрой.

Раз, два, три — глаза открой.

Воспитатель: Евгения Сергеевна

Молодцы! Проснулись, взбодрились. Начинаем **путешествие**. Я вижу впереди необычную поляну. Подойдём поближе и рассмотрим ее. *(На поляне лежат зубные щётки, з/пасты, расчёски, мыло, полотенце)*.

Воспитатель: Вы встречали такие предметы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать загадки, а вы будете искать на поляне отгадки. Кто нашёл, поднимает руку.

1) Гладко, душисто, моет чисто. *(Мыло)*.

2) Костяная спинка, на брюшке щетинка

По частоколу прыгала, микробов всех повыгнала. *(Зубная щётка)*.

3) Зубов много, а ничего не ест. *(Расчёска)*.

4) Говорит дорожка, два вышитых конца:

«Помойся ты немножко, чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня испачкаешь меня!» *(Полотенце)*.

Воспитатель: Молодцы ребята отгадали все загадки. Продолжаем **путешествие**. *(Звучит музыка. Ходьба змейкой)*.

Евгения Евгеньевна

Воспитатель: Ребята, в нашем магазине кто-то оставил мешочек, а с ним записка. Давайте прочитаем, что в ней написано.

Дорогие ребята! Помогите, пожалуйста, составить меню напитков. Мы предлагаем вам сыграть в игру *«Сок какой?»*

С уважением, повора Детского сада № 3 *«Ивушка»*.

Проведение игры: Дети по очереди достают из мешочка овощ или фрукт, называют его и **образовывают** прилагательное от существительного. *(Яблоко, капуста, морковь, апельсин, помидор, слива, ананас.)*.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились. Ребята, в фруктах, овощах и соке из них содержатся витамины. Существует более 15 видов витаминов. Что же такое витамин?

Дети: Предположения детей.

Воспитатель: Витамин – это вещество *«дающее****жизнь****»*, т. е. укрепляющее наш организм, чтобы мы не болели. Особенно важно употреблять их в пищу зимой и весной. Больше кушайте овощей и фруктов и будете **здоровы**.

Воспитатель:

Евгения Сергеевна

Наше **путешествие подходит к концу**. Вам понравилось сегодня **путешествовать**? Я предлагаю вам сыграть ещё в одну последнюю игру *«Если…»*. Вам нужно будет закончить предложение.

- Если не есть овощи и фрукты, то… *(Будет не хватать витаминов.)*

- Если перед едой не мыть руки, то… *(Будешь часто болеть)*.

- Если торопиться во время еды, то… *(Можно подавиться)*.

Воспитатель: Ребята, мы помогли жителям планеты здоровья?

Дети: Да.

Воспитатель: посмотрите на экран( жители желают вам крепкого **здоровья).**.

Что мы им ответим? *(Спасибо)*. Пожелаем нашим гостям **здоровья** и скажем до свидания.