**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ИВУШКА» ЯМР**

**ПРИКАЗ**

25.04.2020 г. №

**О подготовке и проведении**

**педагогического совета**

**«ЛРОС: движение вперед»**

На основании годового плана работы МДОУ № 3 «Ивушка» на 2019-2020 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести итоговый педагогический совет **«ЛРОС: движение вперед» 6, 7 и 8 мая 2020 г**ода в режиме видеоконференции с 13 до 14 часов.

2. Утвердить ход проведения педагогического совета (Приложение 1).

3. Утвердить план подготовки к проведению педагогического совета (Приложение 2)

4. Старшему воспитателю Константиновой В.Г. организовать подготовку необходимых материалов к педсовету, организовать деятельность педагогов по подготовке отчетов и выступлений.

5. Царьковой С.Г. обеспечить техническое сопровождение интернет-площадки для проведения педагогического совета на ZOOM

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий А.И.Шаброва

С приказом ознакомлены:

Приложение 1.

к приказу № \_\_\_\_ от 25.04.2020 г.

**Ход проведения педагогического совета**

**6 мая**

1. Актуализация темы педагогического совета. Итоги работы за год. – Шаброва А.И.
2. Представление отчетов педагогов по теме МИП и по теме самообразования (по графику) – Константинова В.Г., педагоги
3. **мая**
4. Интерактивное взаимодействие и обсуждение ключевых проблем педсовета. – Константинова В.Г., Царькова С.Г. в он-лайн-режиме
5. Представление отчетов педагогов по теме МИП и по теме самообразования (по графику) – Константинова В.Г., педагоги
6. **мая**
7. Представление итогов проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!» – Константинова В.Г. (Проект стал инструментом объединения всех участников образовательных отношений)
8. Представление отчетов педагогов по теме МИП и по теме самообразования (по графику) – Константинова В.Г., педагоги
9. Представление плана летней оздоровительной работы - Царькова С.Г.
10. Утверждение итогов работы наставников.
11. Принятие решения.
12. Рефлексия. – Константинова В.Г.

Приложение 2

к приказу № \_\_\_\_ от 25.04.2020 г.

План подготовки к проведению педагогического совета на тему:

«ЛРОС: движение вперед»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|  | Разработка сценария  педсовета и подготовка приказа. | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Подготовка отчетов педагогов по темам МИП и самообразованию МДОУ №3 «Ивушка» ЯМРПодготовка презентаций, эссе, других форм отчетности  | Старший воспитательКонстантинова В.Г., педагоги. |
|  | Работа Методического совета организации по наставничества. Отчеты наставников. | Старшие воспитатели Константинова В.Г.,Царькова С.Г., члены методического совета |
|  | Подготовка электронной презентации и материалов для решения задач педсовета | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Подготовка экспертных листов, кейсовых заданий, листов рефлексии  | Старший воспитательЦарькова С.Г.Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Подготовка  мультимедийного оборудования к проведению педсовета. Работа с сервером ZOOM.Обеспечение соблюдения санитарных норм участниками педсовета, работающими на территории детского сада (маски, дистанцирование) | Царькова С.Г. |

**Вопросы для ознакомления педагогов в целях дальнейшего обсуждения**

Ключевые проблемы педагогического совета: «ЛРОС: движение вперед:»

Проблема 1.

**В чем состоит личный профессиональный прирост педагога за 2019-2020 уч.год?**

(Работа по проблеме создания ЛРОС идет с начала августа 2019 года, когда была утверждена тема МИП. В чем уже проявляется изменение качества работы и интегрированной деятельности воспитателей и специалистов, а также есть ли позитивные изменения в выстраивании взаимодействия родителей и педагогов в нашем детском саду в условиях создания ЛРОС? Какие проблемы взаимодействия участников образовательных отношений остаются нерешенными?)

Проблема 2.

На педсовете в декабре 2020 года было отмечено, что позиция родителей по взаимодействию с МДОУ изменилась. **Какие события и действия способствовали этому? Как изменились ценностные ориентиры родителей? Удается ли формировать субъектную позицию?**

Проблема 3.

Взаимодействие СПЕЦИАЛИСТ-ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛИ в условиях инклюзивного образования: **как работа над темами МИП и темами самообразования способствовали решению проблемы улучшения взаимодействия?**