**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ИВУШКА» ЯМР**

**ПРИКАЗ**

29.11.2019 г. №

**О подготовке и проведении**

**педагогического совета**

**«Взаимодействие участников образовательных отношений как основа формирования ЛРОС»**

На основании годового плана работы МДОУ № 3 «Ивушка» на 2019-2020 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести педагогический совет ««Взаимодействие участников образовательных отношений как основа формирования ЛРОС» **12 декабря 2019г**.

2. Утвердить Ход проведения педагогического совета (Приложение 1).

3.Утвердить план подготовки к проведению педагогического совета (Приложение 2)

4.Старшему воспитателю Константиновой В.Г. организовать подготовку необходимых материалов к педсовету.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий А.И.Шаброва

С приказом ознакомлены:

Приложение 1.

к приказу № \_\_\_\_ от 29.11.2019 г.

**Ход проведения педагогического совета**

1. Актуализация темы педагогического совета. – Шаброва А.И.
2. Представление программы работы с одаренными детьми как инструмента развития взаимодействия МДОУ и родителей – Константинова В.Г.
3. Работа в группах. Интерактивное взаимодействие и обсуждение ключевых проблем педсовета. – Константинова В.Г., Царькова С.Г.
4. Представление проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!» – Шаброва А.И. (Проект - как инструмент объединения всех участников образовательных отношений)
5. Принятие решения.
6. Рефлексия. – Константинова В.Г.

Приложение 2

к приказу № \_\_\_\_ от 29.11.2019 г.

План подготовки к проведению педагогического совета на тему:

«Взаимодействие участников образовательных отношений как основа формирования ЛРОС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|  | Разработка сценария  педсовета и подготовка приказа. | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Подготовка проектной версии программы развития одаренных детей в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМРПодготовка команды родителей к участию в педсовете  | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Участие в двухдневном семинаре по программе «ПРОдетей» (6 педагогов) (РыбаковФонд) – октябрь 20129Подготовка выступлений по итогам участия в семинаре (Новикова Ю.А.)  | Старшие воспитатели Константинова В.Г.,Царькова С.Г., специалисты Хазиева О.С., Глазкова Е.В., Новикова Ю.А.,воспитатель Семенова С.В. |
|  | Подготовка электронной презентации и материалов для решения педагогических задач | Старший воспитательКонстантинова В.Г.Воспитатели групп |
|  | Подготовка экспертных листов, кейсовых заданий, листов рефлексии Размножение и копирование материалов | Старший воспитательЦарькова С.Г.Старший воспитательКонстантинова В.Г.Лебедева Н.Ю., Булкина С.В. |
|  | Подготовка  зала и оборудования к проведению педсовета. | Оралова М.Е., Пендечук Т.А. |

**Группы:**

1. Молодые специалисты и педагоги со стажем менее 5 лет
2. Специалисты-наставники и педагоги со стажем более 5 лет, но не имеющие 1 и высшей категории
3. Педагоги с 1 и высшей категорией
4. Родители (7-8 чел.)

**Вопросы для ознакомления педагогов и родителей-участников педсовета в целях дальнейшего обсуждения и решения кейсов на педагогическом совете:**

Ключевые проблемы:

Проблема 1. Работа по проблеме создания ЛРОС идет с начала августа 2019 года, когда была утверждена тема МИП. В чем уже проявляется изменение качества взаимодействия родителей и педагогов в нашем детском саду в условиях создания ЛРОС? Какие проблемы взаимодействия участников образовательных отношений Вы видите?

Проблема 2. Меняется ли позиция родителей относительно их активности взаимодействия с МДОУ за последние 3 месяца? В чем это проявляется? Что способствует этому?

Проблема 3. СПЕЦИАЛИСТ-ВОСПИТАТЕЛЬ-РОДИТЕЛИ: Какие проблемы остаются актуальными в выстраивании эффективного взаимодействия в условиях инклюзивного образования? Какие пути решения можно выявить?

Проблема 4. Какие изменения в профессиональном поведении педагогов наблюдаются в условиях создания ЛРОС? В чем это проявляется? Почему некоторые педагоги не проявляют желания по реализации ключевых стратегических идей детского сада, направленного на развитие (в том числе – игнорируется собственное участие в конкурсах, не мотивируются дети и родители к этому участию)?