**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ИВУШКА» ЯМР**

**ПРИКАЗ**

29.01.2020 г. № 23

**О подготовке и проведении**

**педагогического совета**

**«Развитие кадрового потенциала как инструмент формирования ЛРОС»**

На основании годового плана работы МДОУ № 3 «Ивушка» на 2019-2020 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести педагогический совет «Развитие кадрового потенциала как инструмент формирования ЛРОС» **12 февраля 2020г**.

2. Утвердить Ход проведения педагогического совета (Приложение 1).

3.Утвердить план подготовки к проведению педагогического совета (Приложение 2)

4.Старшему воспитателю Константиновой В.Г. организовать подготовку необходимых материалов к педсовету.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий А.И.Шаброва

С приказом ознакомлены:

Приложение 1.

к приказу № 23 от 29.01.2020 г.

**Ход проведения педагогического совета**

1. Актуализация темы педагогического совета. – Шаброва А.И.
2. Представление концепции программы развития кадров в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР – Константинова В.Г.
3. Работа в группах. Интерактивное взаимодействие и обсуждение ключевых проблем педсовета по выявлению и развитию кадрового потенциала. – Константинова В.Г., Царькова С.Г.
4. Система внутрифирменного обучения как основа движения вперед. – Шаброва А.И. (Обучение как инструмент профессионального объединения педагогов)
5. Участие педагогов МДОУ к международной конференции по сельской школе (состоится 26-27 марта 2020 года)
6. Принятие решения.
7. Рефлексия. – Константинова В.Г.

Приложение 2

к приказу № 23 от 29.01.2020 г.

План подготовки к проведению педагогического совета на тему:

«Взаимодействие участников образовательных отношений как основа формирования ЛРОС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|  | Разработка сценария  педсовета и подготовка приказа. | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Подготовка концепции программы профессионального роста в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМРПодготовка команды родителей к участию в педсовете  | Старший воспитательКонстантинова В.Г. |
|  | Участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет76.ру» в ИРО (январь 2020 .)Подготовка выступлений по итогам участия в Педсвете 76. Ру (Царькова С.Г.)  | Старшие воспитатели Константинова В.Г.,Царькова С.Г., специалисты Хазиева О.С., Глазкова Е.В., Новикова Ю.А. |
|  | Подготовка электронной презентации и материалов для решения педагогических задач | Старший воспитательКонстантинова В.Г.Воспитатели групп |
|  | Подготовка экспертных листов, кейсовых заданий, листов рефлексии Размножение и копирование материалов | Старший воспитательЦарькова С.Г.Старший воспитательКонстантинова В.Г.Лебедева Н.Ю., Булкина С.В. |
|  | Подготовка  зала и оборудования к проведению педсовета. | Оралова М.Е., Чунихина И.С. |

**Группы:**

1. Молодые специалисты и педагоги со стажем менее 5 лет
2. Специалисты-наставники и педагоги со стажем более 5 лет, но не имеющие 1 и высшей категории
3. Педагоги с 1 и высшей категорией
4. Родители (5-6 чел.)

**Вопросы для ознакомления педагогов и родителей-участников педсовета в целях дальнейшего обсуждения и решения кейсов на педагогическом совете:**

Ключевые проблемы:

Проблема 1. Работа по проблеме создания ЛРОС идет с начала августа 2019 года, когда была утверждена тема МИП. В чем уже проявляется изменение профессиональной позиции педагогов (и проявляется ли)? Какие проблемы в повышении профессионального мастерства и самообразовании Вы видите?

Проблема 2. Изменилась ли профессиональная активность педагогов? В чем это проявляется? Что способствует этому?

Проблема 3. Какие проблемы остаются актуальными в выстраивании эффективного взаимодействия воспитателей и специалистов в условиях инклюзивного образования? Какие пути решения можно выявить?

Проблема 4. Каковы причины того, что некоторые педагоги не проявляют интереса к реализации идей детского сада, направленного на формирование ЛРОС (в том числе – игнорируется собственное участие в конкурсах, не мотивируются дети и родители к этому участию)? Связано ли это только с материальной (финансовой) стороной дела? Как преодолеть низкий уровень мотивации?

Проблема 5. Может ли система внутрифирменного обучения обеспечить профессиональную мотивацию педагогов? При каких условиях?