**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ИВУШКА» ЯМР**

**ПРИКАЗ**

04.03.2021г. № \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении**

**педагогического совета «Проектирование будущего для детского сада в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды в проблемном поле Проекта «Детский сад Ивушка – территория возможностей»**

На основании годового плана работы МДОУ № 3 «Ивушка» на 2020-2021 учебный год, в соответствии с Положением о педагогическом совете и в целях координации деятельности педагогического коллектива

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести педагогический совет «Проектирование будущего для детского сада в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды в проблемном поле Проекта «Детский сад Ивушка – территория возможностей» 17 марта 2021г.

2.Утвердить Повестку педагогического совета (Приложение 1), Состав оргкомитета (Приложение 3) и План подготовки к проведению педагогического совета (Приложение 2)

3.Старшему воспитателю Константиновой В.Г. организовать подготовку необходимых материалов к педсовету и работу оргкомитета в соответствии с его утвержденным составом.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий А.И.Шаброва

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу № \_\_\_\_от 04.03.2021 г.

**Повестка педагогического совета**

«**Проектирование будущего для детского сада в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды в проблемном поле Проекта «Детский сад Ивушка – территория возможностей»**

1. Представление коллективу и родительской общественности итогового управленческого Проекта по развитию ЛРОС «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей»
2. Утверждение пяти приоритетных направлений Проекта «Детский сад «ИВУШКА» – территория возможностей»
3. Обсуждение и наполнение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ проекта
4. Запуск социально-значимого проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе» (Том 2. «Трудовая доблесть»)
5. Подведение итогов самообследования за 2020 год.
6. Подготовка к Конференции «Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» (25-26 марта 2021).

Приложение 2

к приказу № \_\_\_\_ от 04.03.2021 г.

План подготовки к проведению педагогического совета на тему:

«**Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации коррекционно-развивающего обучения в условиях инклюзии как фактор создания ЛРОС**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|  | Разработка сценария  педсовета | Старший воспитатель  Константинова В.Г. |
|  | Анкетирование родителей  (по анкете В.А. Ясвина по типологии среды) (8-10 февраля)  Формирование команды родителей-участников педсовета (обязательно, по 1 чел. от каждой группы)  Подготовка команды родителей к участию в педсовете | Константинова В.Г.,  Веселова О.Ю. - обработка и анализ  воспитатели  Константинова В.Г. |
|  | Участие в семинарах проблемной группы «Дошкольное образование» (Научная лаборатория РАО) и ЯРОО «Лидеры сельских школ», дистанционный формат 27 февраля 2021) | Константинова В.Г. |
|  | Подготовка электронной презентации и материалов для решения педагогических задач | Константинова В.Г.,  Веселова О.Ю.,  Хазиева О.С. |
|  | Размножение и копирование материалов к педсовету, экспертных листов, кейсовых заданий, листов рефлексии | Семченко А.Д.  По заданию Константиновой В.Г. |
|  | Подготовка  зала и оборудования к проведению педсовета. | Муратова Е.С., Беспалова Т.Б. |

**Сформированные группы для организации работы на педагогическом совете:**

1. Молодые специалисты и их наставники
2. Специалисты (все)
3. Воспитатели с опытом работы
4. Родители
5. Управленческая команда

**Проектировочные направления:**

**Проблема 1. ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!**

**Проблема 2. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО.**

**Проблема 3. ПАРТНЕРЫ.**

**Проблема 4. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**Проблема 5. КОМАНДА**

Приложение 3

к приказу № \_\_\_\_ от 04.03.2021 г.

**Состав оргкомитета педагогического совета на тему:**

**«Проектирование будущего для детского сада в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды в проблемном поле Проекта «Детский сад Ивушка – территория возможностей»**

1. Константинова В.Г. – методист, руководитель оргкомитета, куратор содержательного аспекта
2. Веселова О.Ю., отв. за аналитический блок
3. Брызгалова А.В. – отв. за ИКТ и техническую часть педсовета (фото, интер-активная доска, проектор, свет)
4. Беспалова Т.Б.- отв. за орг. часть (подготовка зала)
5. Хазиева О.С. – отв. за представление части проекта «Внимание- - дети!»

**ПРОТОКОЛ №2**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**от 17.03.2021 г.**

**Тема: «Проектирование будущего для детского сада в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды в проблемном поле Проекта «Детский сад Ивушка – территория возможностей»**

**Присутствуют: 35 чел. (педагоги) и 9 родителей.**

**Отсутствуют: 2 педагога по ув. причине (Царькова С.Г., Чунихина И.С.)**

**Повестка.**

1. Представление коллективу и родительской общественности итогового управленческого Проекта по развитию ЛРОС «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей»
2. Утверждение пяти приоритетных направлений Проекта «Детский сад «ИВУШКА» – территория возможностей»
3. Обсуждение и наполнение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ проекта
4. Запуск социально-значимого проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе» (Том 2. «Трудовая доблесть»)
5. Подведение итогов самообследования за 2020 год.
6. Подготовка к Конференции «Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» (25-26 марта 2021).

**Ход педагогического совета. Слушали:**

1. **Константинову В.Г.** Представила ИТОГОВЫЙ вариант управленческого проекта по развитию ЛРОС «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей».

Предложила одобрить ПРОЕКТ по развитию ЛРОС «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей» в составе 5 направлений. Эти направления предложено положить в основу проектировочных групп педсовета по проблемам:

Проблема 1. ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!

Проблема 2. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО.

Проблема 3. ПАРТНЕРЫ.

Проблема 4. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Проблема 5. КОМАНДА

Провести встречу руководителей направлений по организации работы.

1. **По второй части вопроса 1 слушали – Шаброву А.И.**

Предложены пять приоритетных направлений Проекта «Детский сад «ИВУШКА» – территория возможностей»:

**Направление 1. ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!**

**Направление 2. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО.**

**Направление 3. ПАРТНЕРЫ.**

**Направление 4. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**Направление 5. КОМАНДА**

**По 2 вопросу** слушали: **Хазиеву О.С.** – о Дорожной карте направления ВНИМАНИЕ ДЕТИ! (о подпроекте «Дети с ОВЗ»)

**Шаброва А.И.** предложила конкретизировать работу по обучению педагогов, не имеющих ППК по данному направлению, на курсах повышения квалификации по вопросам работы в условиях инклюзивного образования.

**По второй части вопроса 2** слушали Веселову О.Ю. **с итоговыми результатами анализа состояния образовательной среды в ДОУ.** Основные пункты выступления:

Для проведения исследования образовательной среды в качестве диагностического инструментария мы использовали 2 методики Ясвина В.А.

* методика векторного моделирования образовательной среды (определение модальности среды);
* количественная оценка параметров среды.

В качестве экспертов образовательной среды МДОУ выступали субъекты образовательных отношений (в нашем случае это были родители, педагоги, администрация). Респондентам было предложено ответить на диагностические вопросы методики, опираясь на свои представления об образовательной организации и любую значимую для них информацию.

Полученные результаты мнений всех членов экспертных групп мы обработали статистическим путём и получили усреднённые показатели.

В реальном образовательном учреждении, представленные выше 4 типа образовательной среды, как правило, не существуют в чистом виде, а имеется определенная доля каждого типа. Используемая нами методика Ясвина В.А. позволяет определить соотношение различных типов образовательных сред.

В результате усреднения данных, полученных нами среди трех групп экспертов (администрация, педагоги, родители), получены числовые значения по двум шкалам «активность-пассивность» и «свобода-зависимость».

Ссамую высокую долю в характеристике среды нашего ДОУ составляют «карьерная» (36%) и «догматическая» (34%). На доли «творческой» и « безмятежной среды» приходится 16% и 15% соответственно.

Согласно теории Лесгафта П.Ф. существует взаимосвязь определенного типа личностного развития ребенка с соответствующим типом педагогической среды. Лесгафтом П.Ф. были выделено шесть «школьных типов»: «лицемерный», «честолюбивый», «добродушный», «забитый-мягкий», «забитый-злостный», «угнетенный», а также рассматривался в качестве педагогически желательного «нормальный тип» (представляемый в идеале)

Используя методику векторного моделирования образовательной среды, мы определили тип среды МДОУ №3 «Ивушка» как «карьерную среду активной зависимости».

Была проведена экспертиза по 12 количественным параметрам оценки образовательной среды согласно методике Ясвина В.А. сделан подробный анализ по каждой группе экспертов и поняли, что форма профилей получилась схожей, но числовые значения по многим параметрам у администрации получились ниже, чем у педагогов и родителей.

Полученные нами результаты говорят о высоком уровне знаний административной команды по проблеме исследования и высоким уровнем критического мышления и объективностью оценивания.

Глубокий и всесторонний анализ образовательной среды ДОУ помог нам сделать вывод: существующая в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР образовательная среда требует изменений.

В ходе диагностики выявлены и ключевые проблемы, которые стали для нас сигналом к действиям по изменению среды, которые отразились в нашем проекте по созданию ЛРОС.

Сопоставляя существующую и идеальную модели образовательной среды, выделены основные ориентиры для построения личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР:

1. обеспечение условий для усиления доли «творческой среды», за счет уменьшения долей «карьерной» и «догматической» сред. Это значит увеличение показателей по осям «свободы» и «активности» (развитие в данной среде возможностей для свободного развития ребенка и развития его активности). Также необходимо увеличение доли «безмятежной» среды, в которой ребёнок может мечтать, строить свой образ желаемого будущего.

2. Обеспечение условий для планомерного повышения показателей всех количественных параметров среды, особенно увеличение показателей по параметрам, которые имеют наиболее низкие значения.

3. Ориентация на «нормальный тип» ребенка (по Лесгафту П.Ф.) - воспитание активного, самостоятельного, инициативного**,** креативно мыслящего, эмоционально развитого современного ребенка.

Опираясь на исследование и проектирование среды, сформулирована **цель проекта:** превращение среды условий в среду возможностей для всех участников образовательных отношений; трансформация существующей среды в личностно-развивающую образовательную среду с доминантой среды «творческого» типа в сочетании ее с элементами «карьерной» и «безмятежной» среды, что сможет обеспечить развитие и социализацию детей с различными образовательными потребностями.

В проекте запланировано создание центра мониторинга на базе МДОУ, работа которого позволит нам отследить дальнейшие изменения образовательной среды нашего МДОУ.

**По вопросу 3**

**состоялось** коллективное проектирование по группам.

Состоялось обсуждение и наполнение ДОРОЖНОЙ КАРТЫ проекта

По направлениям.

**Направление 1. ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!**

**Направление 2. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО.**

**Направление 3. ПАРТНЕРЫ.**

**Направление 4. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**Направление 5. КОМАНДА**

**Группы предоставили материалы, которые вошли в дорожную карту проекта и матрицу кадров проекта.**

1. По 4 вопросу: Слушали **Константинову В.Г.**

О запуске социально-значимого проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе» (Том 2. «Трудовая доблесть»).

Родители высказали мнение о сотрудничестве с Ивняковской школой и Руководством Ивняковского сельского поселения.

1. **По 5 вопросу** слушали **Царькову С.Г.** о результатах Самообследования МДОУ за 2020 год. Результаты сформированы в отчет и размещены на сайте МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР..
2. **По 6 вопросу слушали Константинову В.Г.**

О ходе подготовки МДОУ «Ивушка» (в режиме он-лайн) к Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» (секция №6, секция №4, секция №7). Заявлены 6 педагогов на выступления (Веселова О.Ю., Хазиева О.С., Царькова С.Г., Глазкова Е.В., Новикова Ю.А., Константинолва В.Г.) и пять публикаций в сборник конференции.

**РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**от 17.03.2021г.**

1. **Утвердить** инновационныйПРОЕКТ по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей» (далее – Проект ЛРОС, Проект) с учетом предложений проектировочных команд в качестве стратегического. Педагогический коллектив МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР включить с состав исполнителей проекта.
2. **Разработать** Программу развития Детского сада на ближайшие 3 года с учетом подсистем изменений, обозначенных в Проекте ЛРОС (Образовательная подсистема, Организационная подсистема, Предметно-пространственная подсистема, Ресурсное обеспечение, Управленческое сопровождение) и направлений Проекта ЛРОС, обозначенных в дорожной карте Проекта:

1. ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!
2. ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО.
3. ПАРТНЕРЫ.
4. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
5. КОМАНДА
6. Для оценки результатов Проекта **включить** в группу экспертов представителей от родительского сообщества и от Совета родителей. Отв. – Арнгольд А.Е.
7. **Одобрить** назначение на должность руководителя Проекта – Константинову В.Г., методиста. Руководителей проектных групп по всем направлениям включить их в состав управленческой Команды Проекта Приказом заведующего.
8. **Начать** реализацию мероприятий Проекта с 17 марта 2021 года в соответствии с Дорожной картой.
9. Старт-ап проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ ВМЕСТЕ» считать состоявшимся. К подготовке материалов 2 тома Книги памяти пригласить педагогов и детей Ивняковской школы. Отв. Константинова В.Г. Срок выпуска Книги Памяти – 22 июня 2021.
10. **Начать подготовку** в 5-летнему юбилею МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР. Константиновой В.Г. к 1апреля подготовить План подготовки к Юбилею летского сада. Опоределить срок проведения Юбилейной недели – 31 мая – 4 июня 20201 г.
11. **Утвердить** отчет по самообследованию МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР и дать поручение А.Е. Арнгольд опубликовать его на сайте. Срок – к 10 апреля 2021г.

Руководитель Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Константинова В.Г.

Руководитель Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Константинова В.Г.