**МДОУ №3 «Ивушка ЯМР**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи**

**Составила воспитатель**

 **Лебедева Надежда Юрьевна**

**2022г.**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи.0**

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | формировать умения детей различать и называть предметы зимней одежды. |
| **Образовательные****задачи** | - Учить правильно, называть предметы зимней одежды и знать их назначение; - Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; - Учить четко, выполнять имитационные движения по показу взрослого.- Формировать Культурно-гигиенические навыки;  |
| **Развивающие****задачи** | - Развивать фразовую речь, внимание, память, логическое мышление- Развивать умение отвечать на поставленные вопросы четко, проговаривая слова; - Развивать быстроту реакции, развивать внимание, воображение.- Расширять словарный запас;  - Развивать мелкую моторику рук |
| **Воспитательные****задачи** | - Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде; - Воспитывать умение выслушивать ответы друг друга - Воспитывать желание прийти на помощь |
| **Интеграция образовательных областей:** | - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие»,- «Физическое развитие», - «Речевое развитие»,- «Художественно-эстетическое развитие» |
| **Методы и приемы: словесный, наглядный,****практический.** | **Наглядные**: Современные информационные технологии-компьютер (презентация).**Словесные:** проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу.**Практические:** игровые, создание проблемной ситуации, выполнение поручений,  |
| **Предварительная работа** | Закрепление знаний об одежде |
| **Материалы и оборудование** | Кукла, одежда, проектор, бумажные шапочки, цветные карандаши |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Часть НОД****время** | **Ход НОД** | **Форма организации** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Вводный этап**Организационный момент**1мин** | Дети заходят в группу.-Ребята, я хочу загадать вам загадку. Попробуете отгадать? Наступили холода.Обернулась в лед вода.Во дворе замерзли лужи,Стали белыми дома.Значит, к нам пришла… Воспитатель: Почему вы думаете, что это зима? Кто из вас любит зиму? Почему? Зимой на улице тепло или холодно?  | Дети подходят ко мне, здороваются - Да- Зима- (Ответы детей)- Потому что зимой можно лепить снеговика, можно кататься на санках, на лыжах, на ледянке.- Холодно |
|  | Мотивация детей, постановка и принятие детьми цели занятия**1мин** | (Стук в дверь)- Здравствуйте Ребята!- Меня зовут Катя!- Я хочу пойти на прогулку, но не знаю, какую нужно одеть одежду- Поможете мне подобрать одежду и одеться? | Обращение к детям.- Да, поможем! |
| 2. | **Основной этап****5 мин** | - Ребята, перед вами на столе лежит разная одежда. Я буду вас по очереди просить подойти и помочь кукле Кате подобрать нужную одежду (Кукла в футболке и шортах)- Какую одежду сначала подберем Кате?- А теперь? Как вы думаете? Для чего нам нужна шапка? Штаны? И тд-Ребята! А сапоги, это что?-Правильно, это обувь- Молодцы! Теперь Катя готова к прогулке!- Спасибо, ребята, что помогли мне подобрать одежду для прогулки! - Ребята, я очень хочу подарить своим подружкам тёплые зимние шапочки! - Помогите пожалуйста мне их украсить, чтобы они стали цветными!- За мной пришла мама, чтобы пойти на прогулку, когда я вернусь, я отнесу и подарю цветные шапочки своим подружкам!- Хорошо, Катя, мы поможем тебе!(Катя уходит)- Ребята, прежде чем украсить шапки, давайте немножко отдохнём, а потом поиграем! | Слайд 2- Штаны( Дети подходят и подбирают одежду, одевают Катю в правильной последовательности)(кофта, сапожки, куртка, шапка, шарф, варежки)- ОбувьСЛАЙДЫ |
|  | Динамическая пауза **1 мин** | Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)Мы украсим шапку, сегодня не спеша, («имитация рисования»)И цветная шапка будет хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку) | (Дети выполняют движения) |
|  | Игра Четвертый лишний**2 мин** | - Молодцы! А теперь, давайте поиграем в игру «Четвертый лишний!- Посмотрите на картинки и подумайте, что лишнее? | (дети находят лишний предмет одежды или обуви) |
|  | **Заключи****тельная часть.**Итог занятия.Систематизация знаний.**4 мин** | - Молодцы! Что теперь мы с вами будем делать?- Для кого?- Правильно. Украшать шапочки мы будем цветными карандашами. Давайте пройдём за столы, вспомним, как нужно правильно держать карандаш и начнём раскрашивать шапки | - Украшать шапочкиДля подружек куклы Кати.(дети раскрашивают шапки) |
|  | **Рефлексия****1 мин** |  -Какие замечательные шапочки получились!- Кто к нам приходил?- Что мы делали?- В какую игру играли?- Как мы помогли Кате?(возвращение с прогулки Кати)- Ребята, на улице такая чудесная погода! Спасибо, за то что украсили шапочки для моих подружек! Они будут очень вам благодарны. Спасибо! До свидания, ребята! | Ответы детей |

