**МДОУ №3 «Ивушка ЯМР**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи**

**Составила воспитатель**

**Лебедева Надежда Юрьевна**

**2022г.**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи.0**

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | формировать умения детей различать и называть предметы зимней одежды. |
| **Образовательные**  **задачи** | - Учить правильно, называть предметы зимней одежды и знать их назначение;  - Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;  - Учить четко, выполнять имитационные движения по показу взрослого.  - Формировать Культурно-гигиенические навыки; |
| **Развивающие**  **задачи** | - Развивать фразовую речь, внимание, память, логическое мышление  - Развивать умение отвечать на поставленные вопросы четко, проговаривая слова;  - Развивать быстроту реакции, развивать внимание, воображение.  - Расширять словарный запас;  - Развивать мелкую моторику рук |
| **Воспитательные**  **задачи** | - Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде; - Воспитывать умение выслушивать ответы друг друга  - Воспитывать желание прийти на помощь |
| **Интеграция образовательных областей:** | - «Социально-коммуникативное развитие»,  - «Познавательное развитие»,  - «Физическое развитие»,  - «Речевое развитие»,  - «Художественно-эстетическое развитие» |
| **Методы и приемы: словесный, наглядный,**  **практический.** | **Наглядные**: Современные информационные технологии-компьютер (презентация).  **Словесные:** проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу.  **Практические:** игровые, создание проблемной ситуации, выполнение поручений, |
| **Предварительная работа** | Закрепление знаний об одежде |
| **Материалы и оборудование** | Кукла, одежда, проектор, бумажные шапочки, цветные карандаши |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Часть НОД**  **время** | **Ход НОД** | **Форма организации** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Вводный этап**  Организационный момент  **1мин** | Дети заходят в группу.  -Ребята, я хочу загадать вам загадку. Попробуете отгадать?  Наступили холода.  Обернулась в лед вода.  Во дворе замерзли лужи,  Стали белыми дома.  Значит, к нам пришла…  Воспитатель: Почему вы думаете, что это зима?  Кто из вас любит зиму? Почему?  Зимой на улице тепло или холодно? | Дети подходят ко мне, здороваются  - Да  - Зима  - (Ответы детей)  - Потому что зимой можно лепить снеговика, можно кататься на санках, на лыжах, на ледянке.  - Холодно |
|  | Мотивация детей, постановка и принятие детьми цели занятия  **1мин** | (Стук в дверь)  - Здравствуйте Ребята!  - Меня зовут Катя!  - Я хочу пойти на прогулку, но не знаю, какую нужно одеть одежду  - Поможете мне подобрать одежду и одеться? | Обращение к детям.  - Да, поможем! |
| 2. | **Основной этап**  **5 мин** | - Ребята, перед вами на столе лежит разная одежда. Я буду вас по очереди просить подойти и помочь кукле Кате подобрать нужную одежду (Кукла в футболке и шортах)  - Какую одежду сначала подберем Кате?  - А теперь? Как вы думаете?  Для чего нам нужна шапка? Штаны? И тд  -Ребята! А сапоги, это что?  -Правильно, это обувь  - Молодцы! Теперь Катя готова к прогулке!  - Спасибо, ребята, что помогли мне подобрать одежду для прогулки!  - Ребята, я очень хочу подарить своим подружкам тёплые зимние шапочки!  - Помогите пожалуйста мне их украсить, чтобы они стали цветными!  - За мной пришла мама, чтобы пойти на прогулку, когда я вернусь, я отнесу и подарю цветные шапочки своим подружкам!  - Хорошо, Катя, мы поможем тебе!  (Катя уходит)  - Ребята, прежде чем украсить шапки, давайте немножко отдохнём, а потом поиграем! | Слайд 2  - Штаны  ( Дети подходят и подбирают одежду, одевают Катю в правильной последовательности)  (кофта, сапожки, куртка, шапка, шарф, варежки)  - Обувь  СЛАЙДЫ |
|  | Динамическая пауза  **1 мин** | Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображают шапку и помпон)  Круглый, словно мячик, и пушистый он. («круглый» мячик)  Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)  В этой шапке можно бегать и зимой. (бегут)  Мы украсим шапку, сегодня не спеша, («имитация рисования»)  И цветная шапка будет хороша. (руки на поясе, а затем показывают шапку) | (Дети выполняют движения) |
|  | Игра Четвертый лишний  **2 мин** | - Молодцы! А теперь, давайте поиграем в игру «Четвертый лишний!  - Посмотрите на картинки и подумайте, что лишнее? | (дети находят лишний предмет одежды или обуви) |
|  | **Заключи**  **тельная часть.**  Итог занятия.  Систематизация знаний.  **4 мин** | - Молодцы! Что теперь мы с вами будем делать?  - Для кого?  - Правильно. Украшать шапочки мы будем цветными карандашами. Давайте пройдём за столы, вспомним, как нужно правильно держать карандаш и начнём раскрашивать шапки | - Украшать шапочки  Для подружек куклы Кати.  (дети раскрашивают шапки) |
|  | **Рефлексия**  **1 мин** | -Какие замечательные шапочки получились!  - Кто к нам приходил?  - Что мы делали?  - В какую игру играли?  - Как мы помогли Кате?  (возвращение с прогулки Кати)  - Ребята, на улице такая чудесная погода! Спасибо, за то что украсили шапочки для моих подружек! Они будут очень вам благодарны. Спасибо! До свидания, ребята! | Ответы детей |

