

**Выступление педагога-психолога
на общем родительском собрании ср.гр. №16, 2013 г. по теме
"Гиперактивность"**

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня я хотела бы поговорить о детях, которых не понимают взрослые. «Нарушители спокойствия», «неуправляемые» - самые мягкие эпитеты, которыми награждают этих детей взрослые.

Как правило, «беспокойность» проявляется достаточно рано – к 2-3 годам, но родители считают это шаловливостью. Сложнее становится в 5-6 лет, когда ребёнок должен готовиться к школе.

Поэтому, если в 4-5 лет родители и воспитатели замечают, что ребёнок не может играть в спокойные игры, неусидчив, не в состоянии сосредоточиться на задании и закончить его, если он бросает одно занятие и начинает другое, не закончив которого, переходит к следующему, то такому ребёнку необходимо психологическое обследование.

Возможно эти признаки относятся к синдрому дефицита внимания, которому присущи расстройство внимания, гиперактивность, импульсивность. Которые могут существовать как вместе, в различных сочетаниях, так и отдельно друг от друга.

Отмечаются 3 основных блока проявления СДВГ:

1. **Гиперактивность** – избыточная двигательная активность, беспокойство и суетливость, многочисленные посторонние движения, которых ребенок часто не замечает.

Ребёнок гиперактивен, если он:

- * Совершает суетливые движения руками и ногами
- * Часто вскакивает со стула
- * Не может играть в «тихие» игры
- * Всегда находится в движении
- * Очень много говорит

2. **Нарушения внимания** могут проявляться в трудностях его удержания, в снижении избирательности и выраженной отвлекаемости с частыми переключениями с одного занятия на другое.

- * Неспособен сосредоточиться на деталях
- * Совершает ошибки по невнимательности

- * Неспособен вслушиваться в обращённую речь
- * Неспособен доводить начатое до конца ,отвлекаемость на посторонние раздражители.

3. **Импульсивность** выражается в том, что ребенок часто действует не подумав, перебивает других, не умеет регулировать свои действия и подчиняться правилам, ждать, часто повышает голос.

Ребёнок импульсивен, если он:

- * Отвечает на вопрос, не выслушав его
- * Не может дождаться своей очереди
- * Вмешивается в разговоры других
- * Делает что-то не подумав о последствия

В качестве одной из ведущих причин такого поведения считаются нарушения в развитии ЦНС, поэтому так важно сначала проконсультироваться с невропатологом. Нередко мы сами провоцируем ребёнка на «плохое» поведение раздражением, требованиями, с которыми он не может справиться. Мы должны научиться быть последовательными и спокойными, твёрдыми, но доброжелательными. Важно понять, что ребёнка нужно не только любить, но и уважать его личность. Любой ребёнок, даже самый непослушный, вправе рассчитывать на наше понимание и помощь.

Можно ли научить непоседливого ребёнка заниматься, как сделать эту работу эффективной, определить причины такого поведения, как реагировать на «упрямство и своеволие», я смогу ответить на эти вопросы на индивидуальных консультациях. Я работаю по запросам родителей и воспитателей ваших групп. Так как садик у нас очень большой, то плотно я работаю с подготовительными группами. Приглашаю Вас на индивидуальные консультации по вторникам до 17.30, 5 блок, 2 этаж. А также рекомендую посетить мой персональный сайт, там вы можете найти много интересной информации, оставить комментарии или написать мне на электронную почту.