**Развлечение для детей дошкольного возраста 4-7 лет**

**«Роботы в жизни человека»**

Составили и провели: учитель – дефектолог Глазкова Е.В.

инструктор по физ. воспитанию Колесникова В.А.

Проектировочный компонент

***Цель:*** упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- ознакомление детей с возможностями конструктора;

- обогащение знаний детей о разновидностях роботов, их функциях;

- обогащение словарного запаса научно – технической терминологией;

- ознакомление с историей создания роботов.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность;

- развивать внимание, логическое мышление, сообразительность;

- развивать конструкторские умения и навыки в моделировании из разных видов конструктора;

- развивать творческие способности;

- развивать умение располагать детали конструктора в пространстве относительно друг друга;

- развивать умение ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;

- развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, целеустремлённость;

- воспитывать коммуникативные навыки.

Материал: разные конструкторы, презентация, аудиозапись, бумага и фломастеры, мольберты, картинки с роботами, сюжетные картинки.

**Ведущие в образе профессоров:**

Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас в нашей лабаратории робототехники. Робототехника – это наука, которая разрабатывает, а потом и создаёт роботов

**Профессор 1:**

Здесь работают инженеры - конструкторы, которые проектируют и создают роботов. Проект или по другому плоскостной чертеж робота сначала наносится на бумагу, затем переносится в компьютер и с помощью специальных программ становится объемным и более понятным.

**Профессор 2:**

Ведущий зачитывает стихотворение:

Нет руля и нету шин,

Но я – родственник машин.

Хоть с квадратной головой,

Я почти как вы, живой:

Я стою и я хожу,

Кто захочет, с тем дружу.

Пусть немного твердолобый,

Но я очень добрый …робот.

**Профессор 1:**

- Кто это? Правильно робот.

- А вы знаете, кто такие роботы?

**Профессор 2:**

- Автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма, предназначенное для осуществления производственных и других операций, которое действует по заранее заложенной программе и получает информацию о внешнем мире от датчиков. Он самостоятельно осуществляет производственные и иные операции, обычно выполняемые человеком. При этом робот может, как иметь связь с оператором (получать от него команды, так и действовать самостоятельно.

Роботы приводятся в движение разными способами. Как вы думаете, какими, ребята? (Ответы детей).

**Профессор 1:**

Роботы приводятся в движение с помощью электричества (эл. конструктор), магнитов (магнит и машинка), тросов и соединений (мех. рука)

**Профессор 2:**

Слово «робот» обозначает – трудная работа. Роботы по внешнему виду бывают самые разные. Каких знаете вы, ребята? Познакомимся с ними. (Презентация).

**Профессор 1:**

 - Ещё в далёкой древности люди мечтали создать существо, с огромным количеством рук, чтобы оно выполняло сразу много дел, эти образы остались в истории.

- Первые попытки создать робота были у Архимеда, его катапульта и баллиста, которые помогали в боях с врагами.

**Профессор 2:**

- Но первого человекоподобный механизм изготовил в 1495 г. Леонардо да Винчи. Это был механизм, одетый в рыцарские доспехи, приводился он в движение с помощью тросов и роликов. Этот рыцарь так ни разу и не побывал в бою.

**Профессор 1:**

1878 г. - русский изобретатель П. Чебышев – стопоходящая машина.

1893 г. – Арчибальд Чемпион – механический робот, больше для устрашения и урегулирования военных действий.

**Профессор 2:**

1898 г. – Н. Тесла – радиоуправляемое судно – робот на пульте управления.

1927 г. - Уэнзли - первый электрический робот, который выполнял команды по свистку.

**Профессор 1:**

1928 г. – робот Эрик, который мог говорить, вставать, садиться, пожимать руку, который весил 45 кг и работал от батарейки в 12 вольт.

1930 г. – робот Альфа, весил две тонны и был прикован к креслу.

1931 г. – робот Вилли, который мог даже курить.

**Профессор 2:**

- С тех пор появилось много разных роботов, но интерес всегда вызывал человекоподобный робот, который теперь называется – АНДРОИД. Сейчас роботов изготавливают по всему миру: в Японии, России, Америке, Чехии и в других странах. В Японии создан самый маленький робот весом в 1 г, который умещается на кончике пальца и меньше человеческого глаза.

**Профессор 1:**

- Что может делать робот? (ответы детей)

Правильно, ребята, роботы – настоящие помощники для человека. Вашему вниманию представляем всем известный робот – пылесос. А вот в каких сферах они используются в современном мире (презентация).

**Профессор 2:**

- К нам пришел гость…

В зал входит под аудиозапись робот.

**Профессор 1:**

Знакомьтесь, это робот Робик. Робот здоровается с вами и говорит, что ему очень скучно, у него совсем нет друзей, он пришёл к вам, в надежде, что вы поможете найти ему товарищей.

**Профессор 2:**

- Конечно же мы тебе поможем, только сначала давайте выполним разминку.

Дети выполняют движения, как роботы.

**Профессор 1:**

- Какие вы ребята молодцы, из вас получатся прекрасные роботы, да и друзья вы хорошие. Но ведь вы не сможете отправиться в сказочную страну. Что же делать?

**Профессор 2:**

- У меня хорошая идея! Нужно сконструировать роботов – друзей для Робика.

**Профессор 1:**

Ребята, с помощью любого конструктора на ваш выбор вы можете сконструировать любого робота.

Сначала продумайте, каким будет ваш робот, решите, какие нужны для этого детали. Можно договориться с товарищем и сделать общего робота. Можно использовать все конструкторы, которые есть в нашей мастерской.

Самостоятельное моделирование детьми роботов из конструкторов. В конце организуется выставка, где выбирают самые оригинальные и сложные постройки. Дети дают названия своим роботам и рассказывают, для чего они созданы.