Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

 **«Как дети спасли Осень»**

 Подготовила воспитатель

Катаева Елена Эдуардовна

**Октябрь, 2021 г.**

**Тема**«Как дети спасли Осень»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие»**,** «Социально – коммуникативное развитие»**,** «Физическое развитие»**,** «Речевое развитие».

**Проблема:** Коварная Зима посадила Осень в темницу. Она просит помощи у ребят, чтобы её освободили от чар Зимы.

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст, 5-6 лет.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в процессе закрепления умений по пройденному материалу. Познакомить детей с головоломкой «Танграм», создать условия для формирования у обучающихся представления о «Танграме».

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить представления детей о временах года, их последовательности;
* закрепить знания о геометрических фигурах (треугольник, овал, круг, прямоугольник, квадрат: игра «Графический диктант» Д\И «Собери животное из Танграма»);
* закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; научить составлять картинки с заданным разбиением на части (игра «Графический диктант» Д\И «Собери животное из Танграма»);
* совершенствовать навыки счета в пределах 6 (игра «Отгадай-ка», Д\И «Весёлая гусеница»);
* упражнять в составлении фигур с применением дидактического пособия «Танграм» (Д\И «Собери животное из Танграма»).

Развивающие:

* развивать внимание, речь, воображение;
* развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать; (игра «Отгадай-ка», Д\И «Весёлая гусеница», Д\И «Собери животное из Танграма»);
* развивать мелкую моторику (Д\И «Весёлая гусеница», Д\И «Собери животное из Танграма»).

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

**Словарная работа:** «Танграм», чары Зимы,

**Методические приёмы обучения:**

Наглядный: использование презентации, показ, составление животных и ключа по схеме «Танграм»

Словесный: беседа, вопросы, пояснение, поощрение, озвучка героев в презентации.

Практический**:** выполнение заданий.

Игровой: словесная игра «Отгадай-ка!», физкультминутка «Отдыхайка», дидактическая игра «Весёлая гусеница».

**Технологии:** личностно – ориентированные, игровые, ИКТ, здоровьесбережение.

**Материалы и оборудование:**интерактивная доска, презентация «Как дети спасли Осень», игрушка Ёжика, геометрические фигуры для составления ключа (квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), столы и стульчики детские, плакат осеннего леса, корзинка с яблоками, музыкальное сопровождение «Звук осеннего леса».

**Раздаточный материал:** листы А4 - 8 шт, цветные карандаши; гусеницы из цветной зелёной бумаги, кружки с цифрами от 1 до 6 для Д\И «Весёлая гусеница»; схема ключа и силуэты животных из «Танграм» и геометрические фигуры разных цветов, цифры от 1 до 6 на каждого ребёнка для игры «Отгадай-ка!».

**Предварительная работа:** Д/И «Назови, когда это бывает», ориентировка в пространстве на листе бумаги, счёт в пределах 6.

**Планируемые результаты:**

* у детей повысится интерес к математике;
* у детей систематизируется представление о временах года, их последовательности, осени в частности;
* дети закрепят представления о геометрических фигурах;
* дети закрепят приём ориентировки в пространстве на листе бумаги;
* дети отработают навык счета в пределах 6;
* дети научаться составлять фигуры с применением дидактического пособия «Танграм».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** вовлечение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроя.**Методы и приемы:** беседа. |
| 1. | Вводный**(2 мин)** | *(Дети входят в зал)*-Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними!*(встают в круг, держась за руки)*-А теперь давайте поприветствуем друг друга!  Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе*(Воспитатель обращает внимание на оформление группы)*- Посмотрите, ребята, как красиво в нашей группе (зале). Скажите, какое сейчас время года? -Молодцы! А за осенью придет…? -А за зимой последует? -Весну сменит? -Сколько всего времен года? - Молодцы!  *(раздается телефонный звонок)* | -здравствуйте *(соединяют круг)*-дети поднимают руки вверх-улыбаются друг другу-разводят руками-берутся за руки*(Присаживаются на стульчики)*-Дети отвечают на вопросы воспитателя:- осень- зима- весна- лето- 4 |
| **Цель:** мотивация детей на предстоящую деятельность, постановка проблемы и ее решение.**Методы и приемы:** сюрпризный момент,беседа, показ, игры и упражнения. |
| 2. | Основной**(20 мин)** | - Ой, ребята, нам кто-то звонит!*(на экране появляется изображение Осени)*-Кто это?**Осень (озвучка):** Здравствуйте, ребята, Вы узнали меня? *(пауза)* Я – Осень! Обращаюсь к вам за помощью: коварная Зима решила прийти раньше положенного срока! Она посадила меня в темницу и готовит свои лютые морозы к наступлению! Как же я волнуюсь за зверей, которые не успели подготовиться к наступлению холодов! Ребята, спасите меня! Найдите ёжика лесного – у него ключи от моего спасения!*(на экране появляется картинка с тенью зверей: Ёжик, Заяц, Лиса, Белка)***-** Ребята, чтобы спасти Осень, нам нужно на экране узнать силуэт Ёжика.- Правильно, вот же он! -Нам ёжик хочет что-то сказать, давайте послушаем его.**Ёж (озвучка):** Ключ забрала колдунья Зима, Добыть его смогут только друзья, Задания нужно выполнять,  За правильные ответы, геометрические фигуры получать. Ключ из фигур, потом по схеме собрать!**-** Ребята, мы ведь самая дружная группа! Давайте попробуем выполнить все задания и освободим красавицу Осень!*(за каждое выполненное задание, дети получают геометрическую фигуру: треугольник, прямоугольник, квадрат, овал).***1 задание Игра «Отгадай-ка»!**-Первую фигуру легко получить, нужно лишь внимательно слушать, поднимать руку и давать правильный ответ.- Сколько спинок у трех свинок? (3)- Сколько хвостов у двух котов? (2)- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)- Сколько рогов у двух быков? (4)- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)- Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитайте скорее, Сколько всего в воде малышей?  (6).- Шесть веселых поросят У корытца в ряд стоят. Два, ушли в кровать ложиться – Сколько свинок у корытца?  (4).-Привела гусыня-мать Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки: Три сынка, а сколько дочек?   (3).-Молодцы! Вы справились с первым заданием. За выполненное задание Ёжик передаёт нам одну часть от ключа.-Времени не теряем и приступаем к следующему заданию.**2 задание «Графический диктант»**- Чтобы Осень выручать – нужно правильно все задания выполнять.*(Дети присаживаются за столы)*-Перед вами цветные карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:  1. В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;2. В правом нижнем углу нарисуйте квадрат;3. В центре нарисуйте овал;4. В левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;5. В правом верхнем углу нарисуйте круг.- А сейчас проверим.*Какую геометрическую фигуру нарисовал Паша в правом нижнем углу? (квадрат);**Где нарисовала Соня круг? (в правом верхнем углу);**В каком углу Марьяна нарисовала прямоугольник? (в левом нижнем углу);**Где Лейла нарисовала овал? (в центре);**В каком углу Максим нарисовал треугольник? (в левом верхнем углу).* -Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились и получаете ещё одну часть от ключа.-А теперь, давайте отдохнём, и физкультминутку проведём. Будьте внимательны!!!*(Выходят на середину зала и выполняют движения за воспитателем)***Физминутка «Отдыхайка»**Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись , Руками коленей коснулись Сели-встали, сели-встали И на месте побежали.-Отдохнули, продолжаем дальше. **3 задание Д\И «Собери животное из Танграма»**-Ребята посмотрите, здесь звери заколдованы. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать нам предстоит в парах. *(Дети делятся на пары и выполняют задание. На листе бумаги изображены животные из геометрических фигур: Заяц, Медведь, Лиса, Волк, детям необходимо по схеме собрать животного).*-Молодцы! Вы справились и с этим заданием и получаете ещё одну часть от ключа.-А нас ждёт последнее задание, и если мы с ним справимся, то сможем собрать ключ и спасти красавицу Осень. Нам нужно очень постараться!**4 задание «Весёлая гусеница»**- Гусеница очень любит веселиться. Она играла и растеряла некоторые цифры. Давайте поможем гусенице собрать все цифры по порядку. Вам нужно правильно расположить последовательность цифр.*(На теле гусеницы расположены цифры, некоторые цифры отсутствуют:* *4 гусеницы, цифры от 1до 6; задание выполняют в парах).*- Правильно! Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились и получаете последнюю часть от ключа.-За выполненные задания, мы с вами получали фигуры. Давайте попробуем на этом шаблоне составить ключ из наших фигур.*(составляют из геометрических фигур ключ)**(Ёжик передаёт детям ключ для освобождения Осени)*-Вот и ключ! Давайте же скорее освобождать Осень!*(звучит музыка, на экране появляется Осень)***Осень (озвучка):** Спасибо, дорогие, что вы меня спасли от чар зимы.В знак благодарности, я хочу Вас угостить своими осенними дарами.*(Осень передаёт корзину с яблоками)*Ну, а мне пора прощаться, в свои владения возвращаться.*(Осень прощается с детьми и уходит)* | Ответы детей: Это ОсеньДети указывают на тень ёжикаДети внимательно слушают ёжикаДети соглашаютсяКаждый ребёнок поднимает цифру, соответствующую правильному ответу.Дети получают первую фигуру.Дети сидя за столами выполняют задания по словесной инструкции воспитателя, а затем проверяют правильность выполненного задания.Дети получают вторую фигуру.Выполняют движения за воспитателемДети в парах выполняют задания.Дети получают третью фигуру.Дети слушают внимательно воспитателя и выполняют задания в парах.Дети получают четвёртую фигуру.Дети собирают из геометрических фигур ключ по шаблону и освобождают Дети принимают угощения от Осени и прощаются с ней. |
| **Цель:** подведение итогов деятельности, оценка работы.**Методы и приемы:** беседа. |
| 3 | Заключительный (рефлексия) **(3 мин)** | -Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали сегодня? - Скажите, что мы сегодня делали? -С какой новой игрой мы познакомились?- Ребята, а какое задание для Вас было самым интересным? -Спасибо Вам большое за вашу работу. Вы большие молодцы!  | -Освободили Осень от чар зимы.- Играли в игру «Отгадай-ка», помогли «Весёлой гусенице», рисовали геометрические фигуры, составляли по схеме «Танграм».-Ответы детей. |

**Литература**

1. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;
2. Тихомирова Л.Ф. Развивающие игры, задания, упражнения. - М.: «Сфера», 2003 г.