Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

**«Как дети спасли Осень»**

Подготовила воспитатель

Катаева Елена Эдуардовна

**Октябрь, 2021 г.**

**Тема**«Как дети спасли Осень»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие»**,** «Социально – коммуникативное развитие»**,** «Физическое развитие»**,** «Речевое развитие».

**Проблема:** Коварная Зима посадила Осень в темницу. Она просит помощи у ребят, чтобы её освободили от чар Зимы.

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст, 5-6 лет.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в процессе закрепления умений по пройденному материалу. Познакомить детей с головоломкой «Танграм», создать условия для формирования у обучающихся представления о «Танграме».

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить представления детей о временах года, их последовательности;
* закрепить знания о геометрических фигурах (треугольник, овал, круг, прямоугольник, квадрат: игра «Графический диктант» Д\И «Собери животное из Танграма»);
* закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; научить составлять картинки с заданным разбиением на части (игра «Графический диктант» Д\И «Собери животное из Танграма»);
* совершенствовать навыки счета в пределах 6 (игра «Отгадай-ка», Д\И «Весёлая гусеница»);
* упражнять в составлении фигур с применением дидактического пособия «Танграм» (Д\И «Собери животное из Танграма»).

Развивающие:

* развивать внимание, речь, воображение;
* развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать; (игра «Отгадай-ка», Д\И «Весёлая гусеница», Д\И «Собери животное из Танграма»);
* развивать мелкую моторику (Д\И «Весёлая гусеница», Д\И «Собери животное из Танграма»).

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

**Словарная работа:** «Танграм», чары Зимы,

**Методические приёмы обучения:**

Наглядный: использование презентации, показ, составление животных и ключа по схеме «Танграм»

Словесный: беседа, вопросы, пояснение, поощрение, озвучка героев в презентации.

Практический**:** выполнение заданий.

Игровой: словесная игра «Отгадай-ка!», физкультминутка «Отдыхайка», дидактическая игра «Весёлая гусеница».

**Технологии:** личностно – ориентированные, игровые, ИКТ, здоровьесбережение.

**Материалы и оборудование:**интерактивная доска, презентация «Как дети спасли Осень», игрушка Ёжика, геометрические фигуры для составления ключа (квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), столы и стульчики детские, плакат осеннего леса, корзинка с яблоками, музыкальное сопровождение «Звук осеннего леса».

**Раздаточный материал:** листы А4 - 8 шт, цветные карандаши; гусеницы из цветной зелёной бумаги, кружки с цифрами от 1 до 6 для Д\И «Весёлая гусеница»; схема ключа и силуэты животных из «Танграм» и геометрические фигуры разных цветов, цифры от 1 до 6 на каждого ребёнка для игры «Отгадай-ка!».

**Предварительная работа:** Д/И «Назови, когда это бывает», ориентировка в пространстве на листе бумаги, счёт в пределах 6.

**Планируемые результаты:**

* у детей повысится интерес к математике;
* у детей систематизируется представление о временах года, их последовательности, осени в частности;
* дети закрепят представления о геометрических фигурах;
* дети закрепят приём ориентировки в пространстве на листе бумаги;
* дети отработают навык счета в пределах 6;
* дети научаться составлять фигуры с применением дидактического пособия «Танграм».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** вовлечение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроя.  **Методы и приемы:** беседа. | | | |
| 1. | Вводный  **(2 мин)** | *(Дети входят в зал)*  -Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними!  *(встают в круг, держась за руки)*  -А теперь давайте поприветствуем друг друга!  Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  *(Воспитатель обращает внимание на оформление группы)*  - Посмотрите, ребята, как красиво в нашей группе (зале). Скажите, какое сейчас время года?  -Молодцы! А за осенью придет…?  -А за зимой последует?  -Весну сменит?  -Сколько всего времен года?  - Молодцы!  *(раздается телефонный звонок)* | -здравствуйте  *(соединяют круг)*  -дети поднимают руки вверх  -улыбаются друг другу  -разводят руками  -берутся за руки  *(Присаживаются на стульчики)*  -Дети отвечают на вопросы воспитателя:  - осень  - зима  - весна  - лето  - 4 |
| **Цель:** мотивация детей на предстоящую деятельность, постановка проблемы и ее решение.  **Методы и приемы:** сюрпризный момент,беседа, показ, игры и упражнения. | | | |
| 2. | Основной  **(20 мин)** | - Ой, ребята, нам кто-то звонит!  *(на экране появляется изображение Осени)*  -Кто это?  **Осень (озвучка):** Здравствуйте, ребята, Вы узнали меня? *(пауза)* Я – Осень! Обращаюсь к вам за помощью: коварная Зима решила прийти раньше положенного срока! Она посадила меня в темницу и готовит свои лютые морозы к наступлению! Как же я волнуюсь за зверей, которые не успели подготовиться к наступлению холодов! Ребята, спасите меня! Найдите ёжика лесного – у него ключи от моего спасения!  *(на экране появляется картинка с тенью зверей: Ёжик, Заяц, Лиса, Белка)*  **-** Ребята, чтобы спасти Осень, нам нужно на экране узнать силуэт Ёжика.  - Правильно, вот же он!  -Нам ёжик хочет что-то сказать, давайте послушаем его.  **Ёж (озвучка):** Ключ забрала колдунья Зима,  Добыть его смогут только друзья,  Задания нужно выполнять,  За правильные ответы, геометрические фигуры получать.  Ключ из фигур, потом по схеме собрать!  **-** Ребята, мы ведь самая дружная группа! Давайте попробуем выполнить все задания и освободим красавицу Осень!  *(за каждое выполненное задание, дети получают геометрическую фигуру: треугольник, прямоугольник, квадрат, овал).*  **1 задание Игра «Отгадай-ка»!**  -Первую фигуру легко получить, нужно лишь внимательно слушать, поднимать руку и давать правильный ответ.  - Сколько спинок у трех свинок? (3) - Сколько хвостов у двух котов? (2) - Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5) - Сколько рогов у двух быков? (4) - Сколько задних лап у двух зайчат? (4)  - Четыре гусёнка и двое утят  В озере плавают, громко кричат.  А ну, посчитайте скорее,  Сколько всего в воде малышей?  (6).  - Шесть веселых поросят  У корытца в ряд стоят.  Два, ушли в кровать ложиться –  Сколько свинок у корытца?  (4).  -Привела гусыня-мать  Шесть детей на луг гулять.  Все гусята, как клубочки:  Три сынка, а сколько дочек?   (3).  -Молодцы! Вы справились с первым заданием. За выполненное задание Ёжик передаёт нам одну часть от ключа.  -Времени не теряем и приступаем к следующему заданию.  **2 задание «Графический диктант»**  - Чтобы Осень выручать – нужно правильно все задания выполнять.  *(Дети присаживаются за столы)*  -Перед вами цветные карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:  1. В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;  2. В правом нижнем углу нарисуйте квадрат; 3. В центре нарисуйте овал; 4. В левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник; 5. В правом верхнем углу нарисуйте круг.  - А сейчас проверим.  *Какую геометрическую фигуру нарисовал Паша в правом нижнем углу? (квадрат);*  *Где нарисовала Соня круг? (в правом верхнем углу);*  *В каком углу Марьяна нарисовала прямоугольник? (в левом нижнем углу);*  *Где Лейла нарисовала овал? (в центре);*  *В каком углу Максим нарисовал треугольник? (в левом верхнем углу).*  -Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились и получаете ещё одну часть от ключа.  -А теперь, давайте отдохнём, и физкультминутку проведём. Будьте внимательны!!!  *(Выходят на середину зала и выполняют движения за воспитателем)*  **Физминутка «Отдыхайка»**  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись ,  Руками коленей коснулись  Сели-встали, сели-встали  И на месте побежали.  -Отдохнули, продолжаем дальше.  **3 задание Д\И «Собери животное из Танграма»**  -Ребята посмотрите, здесь звери заколдованы. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать нам предстоит в парах.  *(Дети делятся на пары и выполняют задание. На листе бумаги изображены животные из геометрических фигур: Заяц, Медведь, Лиса, Волк, детям необходимо по схеме собрать животного).*  -Молодцы! Вы справились и с этим заданием и получаете ещё одну часть от ключа.  -А нас ждёт последнее задание, и если мы с ним справимся, то сможем собрать ключ и спасти красавицу Осень. Нам нужно очень постараться!  **4 задание «Весёлая гусеница»**  - Гусеница очень любит веселиться. Она играла и растеряла некоторые цифры. Давайте поможем гусенице собрать все цифры по порядку. Вам нужно правильно расположить последовательность цифр.  *(На теле гусеницы расположены цифры, некоторые цифры отсутствуют:*  *4 гусеницы, цифры от 1до 6; задание выполняют в парах).*  - Правильно! Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились и получаете последнюю часть от ключа.  -За выполненные задания, мы с вами получали фигуры. Давайте попробуем на этом шаблоне составить ключ из наших фигур.  *(составляют из геометрических фигур ключ)*  *(Ёжик передаёт детям ключ для освобождения Осени)*  -Вот и ключ! Давайте же скорее освобождать Осень!  *(звучит музыка, на экране появляется Осень)*  **Осень (озвучка):** Спасибо, дорогие, что вы меня спасли от чар зимы.  В знак благодарности, я хочу Вас угостить своими осенними дарами.  *(Осень передаёт корзину с яблоками)*  Ну, а мне пора прощаться, в свои владения возвращаться.  *(Осень прощается с детьми и уходит)* | Ответы детей: Это Осень  Дети указывают на тень ёжика  Дети внимательно слушают ёжика  Дети соглашаются  Каждый ребёнок поднимает цифру, соответствующую правильному ответу.  Дети получают первую фигуру.  Дети сидя за столами выполняют задания по словесной инструкции воспитателя, а затем проверяют правильность выполненного задания.  Дети получают вторую фигуру.  Выполняют движения за воспитателем  Дети в парах выполняют задания.  Дети получают третью фигуру.  Дети слушают внимательно воспитателя и выполняют задания в парах.  Дети получают четвёртую фигуру.  Дети собирают из геометрических фигур ключ по шаблону и освобождают  Дети принимают угощения от Осени и прощаются с ней. |
| **Цель:** подведение итогов деятельности, оценка работы.  **Методы и приемы:** беседа. | | | |
| 3 | Заключитель  ный  (рефлексия)  **(3 мин)** | -Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали сегодня?  - Скажите, что мы сегодня делали?  -С какой новой игрой мы познакомились?  - Ребята, а какое задание для Вас было самым интересным?  -Спасибо Вам большое за вашу работу. Вы большие молодцы! | -Освободили Осень от чар зимы.  - Играли в игру «Отгадай-ка», помогли «Весёлой гусенице», рисовали геометрические фигуры, составляли по схеме «Танграм». -Ответы детей. |

**Литература**

1. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;
2. Тихомирова Л.Ф. Развивающие игры, задания, упражнения. - М.: «Сфера», 2003 г.