**МДОУ детский сад №3 «Ивушка» ЯМР**

**Консультационный пункт**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ?»**

Подготовили воспитатели: Груздева Н.А., Семенова С.В.

      Ни один из видов детской деятельности, особенно в раннем детстве, не может развиваться на чисто вербальном уровне, вне предметной среды. В условиях предметного вакуума у ребенка исчезает стремление узнать новое, возникает апатия и т.д.

     В современном разнообразии игрушек родителям часто тяжело сориентироваться, что полезно малышу, во что ребенок будет играть, какую игрушку купить и порадовать кроху.

**Требования, которые необходимо знать при выборе игрушек для детей раннего возраста:**

 **1.** Игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка. Покупать игрушки следует в магазинах, при этом необходимо ознакомиться с удостоверением о гигиенической регистрации и сертификатом соответствия. При выборе и покупке детских игрушек обратите внимание на наличие следующих знаков на упаковке:

СЕ – этот значок говорит, что данный товар соответствует всем нормам ЕС, но не является гарантией безопасности, изображение детского лица с приписанными рядом цифрами информирует, для детей какого возраста эта игрушка предназначена.

     ВНИМАНИЕ! Все значки должны быть хорошо видны – не переснятые ксерокопии, а четкое изображение. В противном случае стоит задуматься о качестве товара.

     Приобретение некачественной игрушки грозит Вашему ребенку:

* отравлением токсичными веществами. Зарегистрированы случаи, когда в качестве наполнителя в погремушках использовались протравленные токсичными веществами горох и фасоль,
* рецидивами аллергии. Некачественная продукция может в больших количествах содержать химические вещества-аллергены, в том числе формальдегид,
* травматическими повреждениями. Плохо закрепленные мелкие детали могут попасть в дыхательные пути малыша. В электрических игрушках Вы вполне можете столкнуться с превышением нормы электрического напряжения,
* опасностью возникновения пожара.

Примечание: не забудьте тщательно вымыть новую игрушку, прежде чем отдать ее ребенку. Это элементарное правило предосторожности поможет сохранить Вашему малышу здоровье.

 **2.** Игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша. В общем оформлении должны использоваться яркие основные светлые тона (зеленый, желтый, красный, синий, белый), не более 2-3 в одной игрушке.

     Если малышу еще нет трех лет, то «страшные» игрушки не только не будут полезны, но могут иметь негативное влияние на его развитие. В раннем возрасте дети только начинают познавать мир, учатся разделять по-настоящему опасное и опасное «понарошку», различать хорошее и плохое, доброе и злое.

     Малышей в этом возрасте легко напугать, но они еще не могут «обыграть» свой страх и таким образом справиться с ним. Слишком сильные впечатления, такие как появление страшной игрушки или просмотр пугающего мультфильма, могут серьезно повредить ребенку. Если Вы заметили, что какая-то, даже самая безобидная на вид игрушка пугает ребенка, лучше сразу уберите ее. Это могут быть любые предметы, вплоть до погремушек, однако чаще всего такое случается с заводными и электронными игрушками, слишком большими или слишком яркими и издающими резкие и громкие звуки.

     Покупая «страшные» игрушки, родители часто не подозревают о том, какой вред наносят своему малышу, даже если ребенок радуется каждой новой покупке и нисколько не пугается, получая в подарок очередного «монстра». Стараясь угодить малышу и покупая ему все новых и новых «забавных», с их точки зрения, роботов и чудовищ, мамы и папы не только тормозят и задерживают его развитие, но и порой направляют это развитие в неведомое им самим русло, воспитывая в ребенке агрессивность, жестокость и закрытость.

 **3.** Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие. Игрушка для ребенка – определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.

 **4.** Игрушка не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т.д.), так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания.

**5.** Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной. При выборе в магазине попробуйте придумать минимум 3 – 4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте.

      К двум годам необходимо обеспечить ребенку его собственное пространство. Будь это игровой уголок или целая детская комната, ребенок должен понимать, как это пространство организовано. Каждая вещь должна иметь свое место и предназначение, в первую очередь это касается игрушек, ведь это собственность малыша. Организовать пространство помогут полки, стеллажи, коробки, корзинки и др. Кубики и строительные конструктор должны располагаться на полу, так малышу будет удобней делать постройки. Для действий с некоторыми игрушками (вкладыши, волчки, картинки и пр.) понадобится детский стул и столик. Для игры в кукол следует отвести игровой уголок с необходимой кукольный утварью (кроватка, посуда, одежда и пр.). Кроме того, важно обеспечить свободное пространство на полу для игры в мяч, перевозки игрушек в машинах и тех же построек из кубиков. Любимые игрушки малыша, которые обязательно появляются в этом возрасте, также должны располагаться в доступном месте, например, на нижних полочках стеллажа, чтобы малыш не прибегал к Вашей помощи, когда захочет поиграть с ними. На верхних полках следует разместить те игрушки, которые требуют особого, бережного отношения, различные развивающие игры с множеством деталей, книжек и т.д.

     В таком продуманном пространстве малышу будет легче организовывать свои действия и поддерживать порядок.

**Список игрушек, необходимых ребенку раннего возраста для развития предметной деятельности:**

* совочки, лопаточки для копания,
* ложечки и тарелочки для кормления кукол,
* молоточки и колышки для забивания,
* удочки с магнитом для ловли рыбок, сачки для вылавливания игрушек,

динамические игрушки: игрушки-каталки (барабанчик с бубенчиками, сороконожка, утенок-барабанщик); крутящиеся (юла, волчок и пр.); качающиеся (неваляшка, лошадка-качалка); катящиеся (дорожка для катания шариков – кегельбан, мячи); лазающие и кувыркающиеся (клоун-верхолаз, клоун-акробат); шагающие игрушки (шагающие куклы).

**Список игрушек, необходимых для сюжетных и подвижных игр:**

* тряпичные куклы (высота до 30 см),
* пластиковые куклы,
* кукла-голыш с набором простой одежды (с большими пуговицами или липучками),
* кукольная утварь, соответствующая размерам кукол: набор кукольной посуды (плита, чайник, кастрюльки и пр.),
* мебель и оборудование для кукол (кроватка, ванночка, стульчик, стол),
* «предметы гигиены» для кукол – расчески, щетки, мыло и пр.,
* «продукты питания» - наборы овощей, фруктов,
* игрушечные животные (маленькие и средних размеров с реалистичной, достоверной и выразительной внешностью),
* несколько машин, лучше грузовиков большого размера, чтобы в них можно перевозить кубики, кукол и т.д.,
* наборы «Доктор», «Магазин».



      Наряду с реалистическими игрушками для детской игры нужны предметы неопределенного назначения, способные стать предметами-заместителями. Например, шарики, колечки или брусочки разных цветов и размеров, кусочки ткани или поролона и пр.

     Важно помнить, что образные игрушки (куклы, мягкие игрушки и фигурки животных) должны быть простыми и открытыми для игровых действий малыша. С такими игрушками удобно действовать: куклу можно легко посадить на стульчик или уложить в кроватку, собачка может встать на задние лапки, а мишка может хлопать в ладоши. Образ игрушки должен быть четким, реалистичным и узнаваемым для ребенка.

     Интерактивные игрушки (плачущие и писающие пупсы, интерактивные роботы-трансформеры и пр.) не позволяют начать игру, поскольку исключают игровые действия и фантазию ребенка!

**Список игрушек для игр, развивающих познавательную деятельность:**

* набор «Строитель» деревянный (кубики, конусы и другие модули разной формы и величины),



* средняя пирамидка (5 колец),
* 4 пирамидки разного цвета на четыре кольца,
* матрешка – 5 мест (средняя),
* игры-шнуровки из дерева и вспененной резины,
* рамки-вкладыши Монтессори – планшеты и вкладыши разных форм и тематики («Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Машинки», «Рыбы» и пр.).

**Список игрушек для игр, развивающих речь ребенка:**

* картинки с изображением животных, людей, предметов и игрушек (животные – мишка, зайчик, лиса, кошка, собачка; предметы – стул, стол, чашка, ложка; игрушки -кукла, машинка, пирамидка и т.д.),
* сюжетные картинки с изображением действий (девочка играет в куклы, мальчик спит, умывается, кушает и т.д.),
* наборы картинок с различными пространственным положением одних и тех же персонажей (например, птичка сидит на дереве, под деревом и летает над деревом), чтобы малыш учился понимать пространственные предлоги,
* лото, книжки с детскими стихами (например, А.Барто).

**Список игрушек для формирования продуктивных видов деятельности у ребенка:**

* для рисования – мольберт, пальцевые краски, набор мелков, цветных карандашей, гуашь, кисти (крупные и средние), набор бумаги (можно использовать обои),
* для лепки – пластилин, лучше чешский (тесто, глина), дощечка для работы, стека,
* для аппликации – детские ножницы, набор цветной бумаги, карандашный клей.

**Список игрушек для игр, развивающих мелкую моторику рук**:

* бусы,
* мозаика,
* баночки с сыпучими материалами (горох, чечевица, фасоль и пр.).

**Список игрушек для развития навыков самообслуживания у ребенка:**

* полотенце,
* наборы (один для куклы, один для ребенка – расческа, щетка, зубная щетка, зеркальце; предметы столового обихода – ложка, чашка, тарелка (для куклы),
* различные виды детской одежды с различными застежками: пуговицы, кнопки, липучки, молния.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/01/27/pamyatka-dlya-roditeley-kakie-igrushki-nuzhny-detyam>

[какие игрушки не нужны малышу заботясь о развитии ребенка ребенка, род](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%81%D1%8C%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%2C%20%D1%80%D0%BE%D0%B4&from=tabbar&pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fdrkraduga.com.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F12%2Fkak_ne_-navredit__rebenku_.jpg&rpt=simage)