Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

ФЭМП

Для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет

«На лесной полянке»

Подготовила воспитатель:

Фролова Елена Олеговна

**2021 г.**

**Тема:** «На лесной полянке»

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 4-5 лет.

**Цель**: закрепить счет в пределах «5», учить подбирать антонимы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить представления о числах в пределах пяти, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину, знакомство с новым словом «ботва».

**Развивающие:**

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

**Воспитывающие:**

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.  Воспитывать интерес к математике.

**Методические приемы обучения:** рассказ, художественное слово, загадывание загадки, сюрпризный момент, использование ТВ, вопросы.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, ТВ, магнитофон, мягкие кубики с цифрами, дидактическая игра «собери морковку», мяч, медали.

**Планируемые результаты:** Дети умеют считать до «5», выстраивать последовательность цифр до «5», подбирать антонимы к глаголам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность детей** |
| **Цель**: закреплять знания детей в счете до «5», учить подбирать антонимы. |
| 1.  | Вводный **( 3мин)** | − Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.- Ребята, давайте отправимся в путешествие на лесную полянку,  где поют птички, порхают бабочки, пахнет цветами и травой??*-*А в этом нам поможет «волшебный экран». Сейчас мы с вами закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, повернись в волшебном лесу очутись» (звучит аудиозапись аудиозапись В.А. Моцарт «Волшебная шкатулка»), а когда откроем, окажемся на волшебной поляне.*Слайд №1 (лесная полянка)**-*Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Смотрите, ребята – тут что-то лежит, а что же это? - Вы хотите узнать, что написано в письме?Читаю письмо: «***Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!»***-Ребята, поможем лесным жителям? Для этого нам нужно правильно выполнить все задания.*Слайд №2 (лесная полянка с «заколдованными» жителями леса)* | Дети здороваются.- Да.Дети закрывают глаза и вместе с воспитателем произносят слова. По команде открывают глаза.-Письмо.- Да.Дети слушают.- Да. |
| 2.  | Основной **( 15 мин)** | **Задание №1 «Путаница»**- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун любит менять цифры местами, поэтому он перепутал все цифры. Давайте расставим цифры по порядку.*(На столе лежат уже перепутанные кубики с цифрами. Дети восстанавливают порядок чисел 1-5.)**-*Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.*Слайд №3(открывается медвежонок)*.*Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре, пять**Вышли пальчики гулять.**Раз, два, три, четыре, пять.**В домик спрятались опять.***Задание №2 «Собери морковку»***-*А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение. Отгадайте загадку:*Красна – девица**Сидит в темнице,**А коса на улице.**(Морковь)*- Правильно, это морковь!- Ребята нам нужно собрать морковку для зайчат. А для этого мы должны правильно подобрать зеленые листья(ботву – объясняю детям что листья у моркови называется ботва) к самой морковке. Нам нужно посчитать на каждой морковке красные кружочки и найти листик с такой же цифрой.*Слайд №4 (появляется зайчонок с морковкой).****Физкультминутка****Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)**Лапки весело стучат:**Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)**А потом в присядочку (Приседания)**Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)**А как пустятся бежать - (Бег на месте)**Никому их не догнать.***Задание №3 «Наоборот» с мячом.***-*Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»Дорога - широкая, а тропинка …(узкая)У синички хвост короткий, а у сороки  …(длинный)Сосна высокая, а елочка …(низкая)Колготки длинные, а носочки …(короткие)Паутинка тонкая, а веревка…(толстая)Солнце большое, а звездочка …(маленькая)Куст - низкий, а дерево …(высокое)Ручеёк узкий, а река …(широкая)*Слайд №5 (появляется белочка)*- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки. | Дети подходят к столу с первым заданиемДети слушают задание и выполняют по команде воспитателя.Дети смотрят на экран.После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной жительДети повторяют движения за воспитателем 2 раза.Дети отгадывают загадку.-Морковь.Дети слушают.Дети выполняют задание.Дети по команде переходят строем друг за другом на ковер.Дети выполняют движения в соответствии с текстом под музыку (звучит ритмичная гимнастика).Выполняем в кругу с мячом.Дети поочередно продолжают фразу. |
| 3.  | Заключительный (рефлексия)**(2 мин)** | *-* Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.Сейчас мы с вами закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, повернись в детском саду очутись» (звучит аудиозапись аудиозапись В.А. Моцарт «Волшебная шкатулка»), а когда откроем, окажемся на волшебной поляне.- Давайте вспомним, Где мы сегодня побывали? Каких лесных животных мы сегодня расколдовали? Какие вы молодцы! Я рада, как хорошо вы сегодня занимались.Воспитатель выдает детям медали поощрения за хорошую работу на занятии. | Дети закрывают глаза и повторяют слова вместе с воспитателем. По команде открывают глаза.-На лесной поляне.-Белку, зайчат и медведя.Ответы детей. |