

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ивушка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР)**

**Анализ эффективности реализации
программы здоровьесбережения «Здоровый малыш»
за 2023-2024 учебный год.**

Составила
Старшая медицинская сестра
Т.А. Казберова

2024 г.

1. Анализ оздоровительного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику дошкольного учреждения (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в детском саду) и необходимость поддержания, созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены следующие особенности организации деятельности МДОУ:

- установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:
- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.
- изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка).
- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность ежедневного создания положительного психологического настроения во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.

– постоянный обмен педагогами положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других	Воспитатели

			в зависимости от вида занятия	
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп		Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно		Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста		Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы		Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.		Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы		Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни				
8. Физкультурное	2-3 раза в неделю в группе.		Занятия проводятся в	Воспитатели,

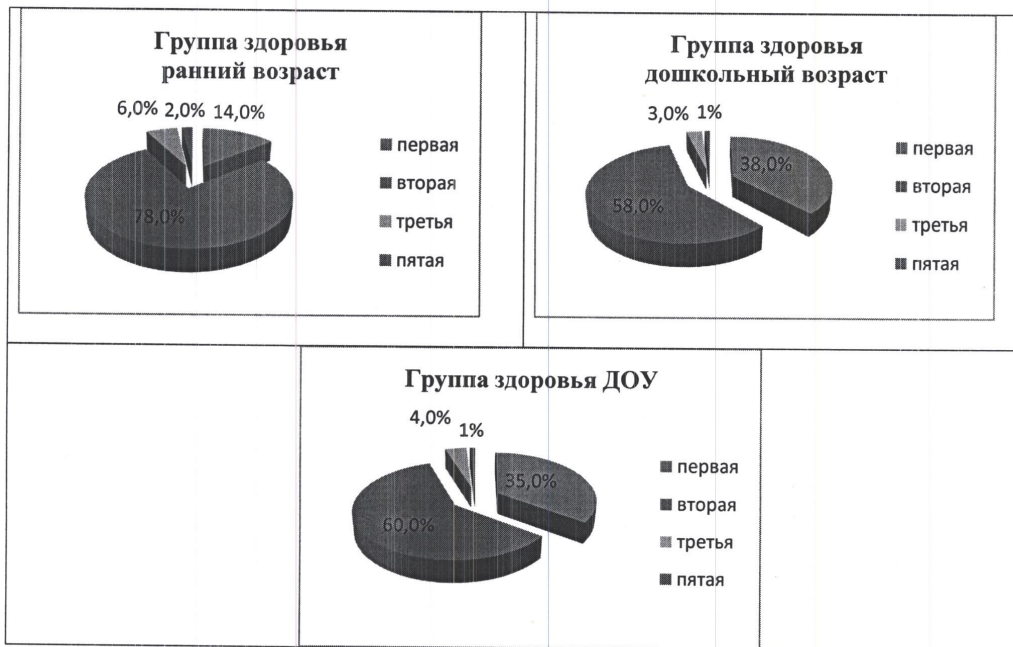
занятие	Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин.	соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	Воспитатели
10. Выбор центров развития и видов деятельности во время занятий	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11. Занятия валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре

		организму	
13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
14. Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз.руководитель

В 2023 – 2024 годах продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа ст. медсестрой заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Воспитателями проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей.

2. Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Дети до 3 лет в % (35)	Дети от 3 до 7 лет в % (237)	Всего детей в % (272)
1-я	5/14%	90/38%	95/35%
2-я	27/78%	136/58%	163/60%
3-я	2/6%	10/3%	12/4%
4-я	0	0	0
5-я	1/2%	1/1%	2/1%



Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. В ДОУ разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки -пробудки, воздушные ванны, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

Аналитические данные по состоянию здоровья детей

За 2023-2024 учебный год.	
Количество детей в ДОУ	35-ранний возраст 237- дошкольный возраст
1 группа здоровья	95/35%
2 группа здоровья	163/60%
3 группа здоровья	12/4%
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	2/1%
Количество детей состоящих на «Д» учете /всего заболеваний	5
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	0
Бронхолегочная патология	0
Желудочно-кишечные заболевания	0
Патология зрения	8
Аллергодерматозы	4
Нефроурологические заболевания	0
Ортопедическая патология	34
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	0
Лор заболевания	0

ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	5 %
% часто болеющих детей	3 %
Индекс здоровья	51 %
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	5
Количество травм	2

Старшей медсестрой и воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Заболеваемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2023- 2024 уч. г.
ОРЗ, ОРВИ	3057
ОЖКЗ	35
не болело за учебный .год	113 воспитанника
Посещаемость за 2023- 2024г. 76%	<p>Bar chart showing attendance (76%) and illness (5%) for children aged 2-7 years. The Y-axis represents percentage from 0% to 100%. The X-axis is labeled 'Воспитанники 2-7 лет'. A legend indicates that the dark grey bar represents 'Посещаемость' (Attendance) and the light grey bar represents 'Заболеваемость' (Illness).</p>
Заболеваемость за 2023-2024г. 5%	

Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает:

А) в группе раннего возраста:

- стабильное количество детей с 1 группой здоровья;
- стабильное количество детей со 2 группой здоровья;
- приблизительно одинаковое количество детей с 3 группой здоровья.
- пришел ребенок с 5-й группой здоровья.

Б) в дошкольных группах:

- состояние здоровья детей по дошкольным группам ДОУ остается стабильным.

В целом по учреждению средние годовые показатели распределения детей по группам здоровья показали:

- увеличение количества детей с первой группой здоровья на 6%;
- снижение количества детей со второй группой здоровья на 8%;
- незначительное увеличение количества детей с третьей группой здоровья на 0.1%.
- поступил ребенок инвалид.

Можно говорить о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка.

Индекс здоровья

2021-2023	2023-2024
50%	51%

Показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился на 1 %. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закалывающих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятий подросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах

раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО. В июне с родителями вновь поступающих детей, проводятся общесадовские собрания (индивидуально в каждой группе), на которых кроме администрации и выступают медработники прикрепленный к д/саду. Врач в доступной, понятной родителям форме доносит массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дает необходимые рекомендации родителям и отвечает на интересующие родителей вопросы. С позиции превентивных мер по сохранению и улучшению здоровья поступающих детей, надеемся, что это послужит хорошей отправной точкой в улучшении здоровья наших воспитанников.

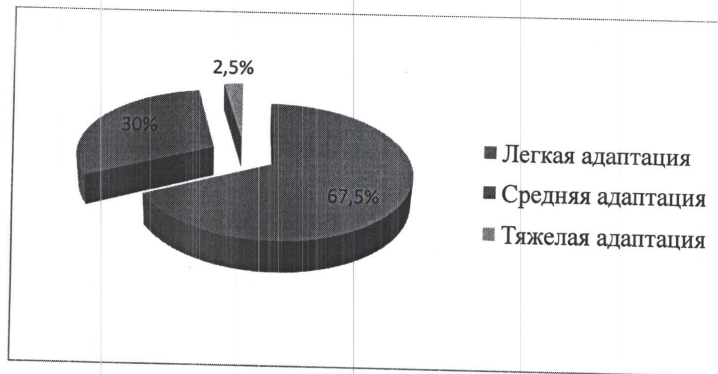
Посещаемость детей в целом по учреждению уменьшилась на 4 %, что можно объяснить: снижением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОО, благодаря большой разъяснительной работой с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях (%) не посещаемости детьми д/сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины, почти в 2.5 раза. В сравнении с прошлым годом, незначительный прогресс наблюдается в проценте общей посещаемости в дошкольных группах и составляет улучшение на 2 %. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОО с позиции его развития и обучения.

Таблица посещаемости МДОУ по причине болезни и без определенных причин

Учебный год	Дошкольные группы		В целом, по учреждению	
	пропуски по болезни	по уважительной причине	пропуски по болезни	по уважительной причине
2022 – 2023	3 %	6%	7%	28 %
	Посещаемость 80 %		72 %	
2023 – 2024	5 %	10%	7 %	28 %
	Посещаемость 76%		72 %	

По проблеме адаптации прослеживается явная положительная динамика показателей, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группе раннего возраста:


Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДОО (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.(%))
40	40/0	0	Лёгкая адаптация – 27 детей (67,5%) Средняя адаптация – 12 детей (30%) Тяжелая адаптация – 1 детей (2,5%)



Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДООУ по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога, учителя – логопеда и медицинских работников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В МДОУ созданы и постоянно видоизменяются условия для полноценного физического развития детей: материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС. Хорошие показатели освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий и минуток пробуждения (для младшего возраста).

Причиной улучшения показателей может служить более детальная индивидуализация образовательного процесса; качественное и эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива (воспитатели и специалисты), объединенных одной общей целью; улучшение расположенности родителей вести конструктивный диалог с детским садом, для принятия совместных решений в вопросах физического развития детей. Каждый год детский сад принимает детей с низким уровнем развития физических качеств, и эти дети находятся в саду на протяжении 5 лет. Основную задачу в этом направлении мы видим в особом отношении к таким детям, постоянное консультирование с узкими специалистами с целью корректировки работы с этими детьми. И еще один аргумент в пользу улучшения результатов – разработанная новая система диагностирования уровня физического развития детей, позволяющая более детально и корректно подходить к оцениванию здоровья и физических способностей детей.

Старшая медицинская сестра  / Казберова Т.А./