

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Ивушка»  
Ярославского муниципального района  
(МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР)**

**Аналитическая справка  
о результатах внутренней системы оценки качества образования  
В МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР за 2023-2024 учебный год**

---

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

**2023-2024 учебный год**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                             | Создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Приоритетные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания.</li> <li>2. Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.</li> <li>4. Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.</li> <li>5. Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.</li> </ol> |
| <b>В учебном году детский сад поставил перед собой следующие задачи</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление перехода на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>2. Осуществление перехода на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составленной в соответствии с ФАООП ДО</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |

3. Обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
4. Обеспечить реализацию АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП;
5. Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ.
6. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ
7. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу детского сада за счет приобретения современного оборудования для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
8. Продолжить работу Службы ранней помощи для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
9. Расширить формы работы с социальными партнерами;
10. Повысить информационную безопасность воспитанников;
11. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
12. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/0

**ПРИОРИТЕТНЫЕ (стратегические) НАПРАВЛЕНИЯ в работе с детьми в условиях инклюзивного образования в МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР**

1. Здоровье детей (сохранение и развитие)
2. Развитие речи детей
3. Развитие творчества и инициативы детей, их познавательной сферы
4. Развитие и внедрение инновационных форм инклюзивного образования как основы социализации детей с ОВЗ
5. Формирование ответственного родительства на основе сотрудничества с семьей ребенка как залога успешности развития всех детей
6. Педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудной педагогической и психологической ситуации, оказание ранней помощи
7. Выявление, развитие и поддержка одаренности детей на основе внедрения системы дополнительного образования в ДОУ

В 2023-2024 учебном году МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской

Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально -коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

## **I. Качество условий реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

### **1.1. Анализ качества**

#### **основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 3 «Ивушка» ЯМР организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО:**

[Приказ "О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР"](#) включающий в себя, пункты о создании рабочей группы по переходу на ФОП ДО, план-график по внедрению в работу ФОП ДО.

[Приказ "О внедрении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования"](#)

[Дорожная карта по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#)

[Анализ анкетирования "Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП"](#)

#### **Результаты:**

Утвердили новые программы, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.:

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В рамках Национального проекта Образование на территории ЯО реализуется Региональный проект «Успех каждого ребенка». Его цель – обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством предоставления к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступного и качественного дополнительного образования.

С сентября 2023 года по май 2024 года для воспитанников МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР, через сертификат дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия, продолжается реализация дополнительного образования детей по сертифицированным программам системой ПФДО:

| № п/п | Название программы                                                                    | Цель программы                                                                                                                        | Кол-во обучающихся |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | " <a href="#">Мир танца. Хореография</a> "<br>(программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)           | раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством овладения ими основами хореографического мастерства | 22                 |
| 2.    | " <a href="#">Вокал для малышей</a> "<br>(программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР)           | развитие творческих способностей ребенка, его психологическое раскрепощение через общение с музыкальным искусством.                   | 22                 |
| 3.    | " <a href="#">Робототехника LEGO WeDo 2.0</a> "<br>(программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР) | развитие конструкторских способностей детей.                                                                                          | 47                 |
| 4.    | " <a href="#">Мини-футбол</a> "<br>(программа МУДО ДЮСШ ЯМР)                          | укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол                                          | 24                 |

|    |                                                                      |                                                                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. | "Детская студия мультипликации"<br>(программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)     | творческое развитие детей через создание мультфильмов в различной технике                                      | 35 |
| 6. | "Разноцветная палитра. Рисование"<br>(программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)   | образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством рисования. | 40 |
| 7. | "Лаборатория безопасности"<br>(ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества") | закрепление правил ПДД                                                                                         | 86 |

Охват дополнительным образованием в Детском саду к концу 2023 года составил 77 %. Для увеличения охвата и удовлетворения запросов на другие направления дополнительного образования детей, в мае 2024 года снова были реализованы дополнительные краткосрочные программы ДОД, в рамках сетевого взаимодействия с МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР по направлениям:

| № п/п | Название программы                                                        | Цель программы                                                                                                 | Кол-во обучающихся |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | "Разноцветная палитра. Рисование "<br><br>(программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)   | образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством рисования. | 25                 |
| 2.    | " <a href="#">Мастерская чудес</a> "<br><br>(программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР) | формирование творчески активного ребенка, через приобщение к декоративно-прикладному искусству.                | 35                 |

В итоге, охват дополнительным образованием в Детском саду в конце учебного 2023-2024 года составил **94 %** , включая 57 детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для детей с ОВЗ в детском саду разработаны программы на основе ФАОП ДО:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_do\\_zpr\\_2023.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_do_zpr_2023.pdf)
2. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_tnr\\_do\\_2023.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_tnr_do_2023.pdf)
3. Адаптированная образовательная программа для детей с УО  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_dlya\\_uo\\_2023.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_dlya_uo_2023.pdf)
4. Адаптированная образовательная программа для детей с ТМНР  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_do\\_tmnr.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_do_tmnr.pdf)
5. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_zrenie\\_ivushkas\\_titulnikom.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_zrenie_ivushkas_titulnikom.pdf)
6. Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА  
[https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop\\_do/adaptirovannie\\_programmi/aop\\_do\\_noda.pdf](https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannie_programmi/aop_do_noda.pdf)

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ функционируют логопедические и психологические кабинеты, сенсорная комната, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. Приобретено современное интерактивное оборудование для спортивного зала и для музыкального зала, а также для кабинетов коррекционных специалистов и групп.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей

деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2023- 2024 учебный год задач и качественной реализации Программы МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Выводы**

**Проводя анализа деятельности ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР за 2023-2024 уч. год** можно судить о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года (количество внеплановых заседаний):

- На заседаниях ППк учитывались результаты педагогического мониторинга освоения образовательных программ ДОУ, результаты освоения детьми содержания программ анализировались, по результатам мониторинга. Дети с низкими показателями освоения программ рассматривались на ППк и направлялись на ПМПк для уточнения/изменения рекомендаций по реализации образовательной программы и сопровождения специалистами.



- Направления на ПМПК детей, имеющих не ярко выраженные нарушения в речевом развитии осуществлялось на основании запроса законных представителей.
- Количество проведенных консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.
- Реализованы АОП по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- Правильная организация проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий позволила педагогическому коллективу ДОО обеспечить 100% охват воспитанников, требующих коррекционной помощи.
- Количество обучающихся, получающих коррекционно-развивающую помощь специалистов ДОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) в течении учебного года показывает полный охват детей, требующих помощи специалистов (дети с разными нарушениями развития, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью).
- Специалистами ППк отработан алгоритм по выявлению детей с нарушениями в развитии (с раннего возраста) для своевременного направления детей, имеющих нарушения в развитии, на ПМПК для определения специальных условий обучения и воспитания, оказания необходимой психолого-педагогической помощи.
- В ДОО были созданы специальные условия для ребенка с ТМНР (ребенок-инвалид): организация беспрепятственного доступа территории и в здание ДОО, облегченный режим пребывания в ДОО (дополнительный выходной день, не полный часовой день пребывания). Организовано предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (ребенок с ТМНР-ребенок-инвалид); - предоставление услуг тьютора (оказание помощи в самообслуживании – младший воспитатель);
- В ДОО организована и пополнена РППС в соответствии с современными требованиями, созданы специальные условия, для обучения и воспитания детей с ОВЗ используются специальные учебно-методические пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе интерактивное оборудование).
- Анализ результатов динамики коррекционной работы показал значительную положительную динамику у большинства детей.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР созданы оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Результат проведенного анализа деятельности ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР за 2023-2024 уч. год показал - работа ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР признана эффективной.

### **1.3 Анализ РППС МДОУ № 3 « Ивушка» ЯМР.**

С 2023 года в детском саду ввели новую обязательную процедуру – мониторинг инфраструктуры РППС ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, утвержденного приказом заведующего от 22.08.2023 г. № 184, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. [https://ds3yar.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/materialno\\_tekhnicheskoe\\_o\\_bespechenie\\_i\\_osnashchennost\\_obrazovatel'nogo\\_protssesa/index.html](https://ds3yar.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tekhnicheskoe_o_bespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protssesa/index.html)

## **Проведено анкетирование:**

### для родителей

- Изучение ситуации в семьях по созданию предметно-развивающей среды
- Выявление запроса родителей на улучшение или дополнение РППС в ДОУ
- Выявление организации развивающей среды в семейных условиях.

### для педагогов

- Анкета для педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
- Анкета для педагогов, чтобы выявить востребованность компонентов РППС в работе

Педагогами детского сада было организовано анкетирование родителей с целью выявить и изучить запросы родителей на улучшение РППС возрастных групп:

- 100 процентов родителей отметили, что в оформлении интерьера группы присутствуют творческие работы детей и воспитателей, при этом 80 процентов родителей отмечают в оформлении интерьера группы креативный подход воспитателей.
- 100 процентов опрошенных родителей считают помещение детского сада эстетически оформленным. Никаких идей по оформлению (обновлению) интерьера группы родителями не было предложено. Родителям бы хотелось получать информацию о поведении, достижениях и развитии ребенка, о моментах, которым нужно уделить внимание на взгляд педагогов.

В результате анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена состоянием РППС, в группе и в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей.

Создано образовательное пространство, которое обеспечивает единство РППС и содержательное общение взрослых и детей. РППС соответствует:

- [ФОП ДО](#), [ФАОП ДО](#) и [ФГОС ДО](#);
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных

эмоций, воспитанию' хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории учреждения имеется «Агропарк», «Метеостанция», «Музыкальная площадка» «Микролес», «Финансовая грамотность», «Правила дорожной безопасности», «Службы безопасности».

Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране. На территории учреждения имеется территория под спортивную площадку - это место для организации различны): физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

В группах оформлены центры детской активности:

Центры детской активности в группах раннего возраста:

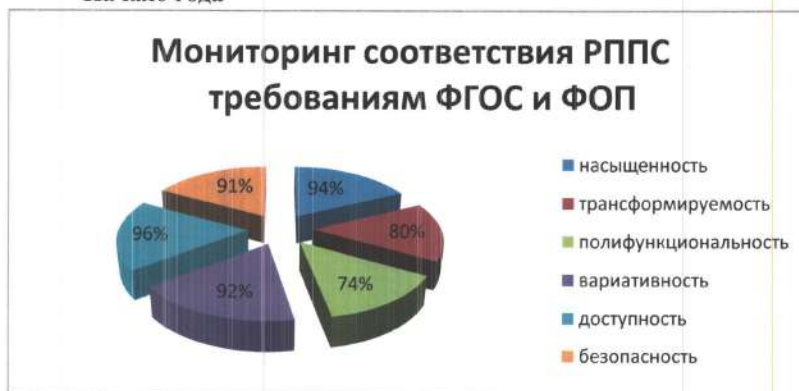
- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр игры;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

Центры детской активности в группах дошкольного возраста:

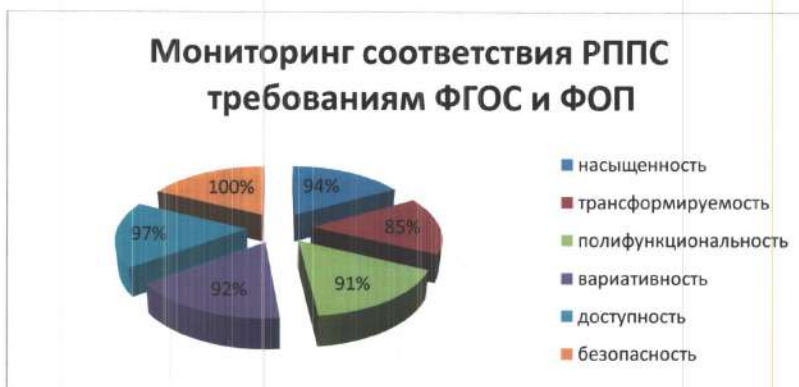
- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации детей;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества детей;

В группах созданы центры коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методрекомендациям Минпросвещения.

Начало года



Конец года



#### Выводы и предложения:

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление методических пособий по ФОП. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам пересмотреть и дооформить паспорта РППС согласно реальной комплектации групп и перечням Минпросвещения.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам возрастных групп представить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.
4. Оформить для родителей на сайте ДОО и во всех группах памятки по организации РППС в соответствии с ФГОС и ФООП ДО и по принципам безопасности игровой продукции.

**1.4 Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

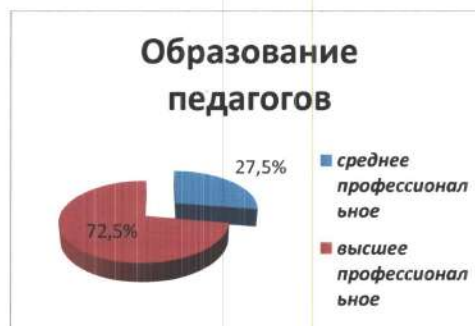
- административный персонал – 3
- педагогический -40
- обслуживающий -18
- УВП-17

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

| Должность           | Основные | Совместители |         |
|---------------------|----------|--------------|---------|
|                     |          | внутренние   | внешние |
| Старший воспитатель | 3        |              |         |
| Воспитатели         | 20       |              |         |

|                                   |           |  |          |
|-----------------------------------|-----------|--|----------|
| Музыкальный руководитель          | 1         |  | 1        |
| Учитель – логопед                 | 3         |  |          |
| Педагог-психолог                  | 3         |  |          |
| Учитель-дефектолог                | 2         |  |          |
| Инструктор по физической культуре | 0         |  | 3        |
| <b>Итого</b>                      | <b>36</b> |  | <b>4</b> |

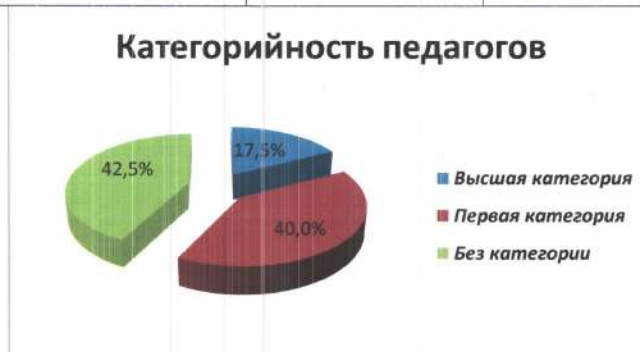


Высшее -29/72,5% в т.ч. педагогическое - 29/72,5%

Среднее профес.- 11/27,5 % в т.ч. педагогическое –11/27,5%

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, заявившиеся на аттестационный период в 2023-2024 уч. г. успешно аттестованы:

| Наименование показателей | Высшая кв.к.   | Первая кв.к.     | Без категории    |
|--------------------------|----------------|------------------|------------------|
| Воспитатели              | 3              | 9                | 12               |
| Ст.воспитатель           | 2              | 1                |                  |
| Муз.руководитель         |                | 2                |                  |
| Инструктор по ФК         |                | 2                | 1                |
| Учитель-логопед          |                | 2                | 1                |
| Учитель-дефектолог       |                |                  | 2                |
| Педагог-психолог         | 2              |                  | 1                |
| <b>Итого в %</b>         | <b>7/17,5%</b> | <b>16/40 / %</b> | <b>17/42,5/%</b> |



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, большое внимание уделяют опросам самообразования. Это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня.

#### **Выводы и предложения:**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 58 % педагогов. План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

#### **1.5 Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным: и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеется компьютер, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно - методический комплекс дошкольного учреждения в основном подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

#### **Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям учреждение наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям и играми технической направленности.



## 2. Вариативные показатели ВСОКО

### 2.1. Удовлетворенность родителей

#### качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2023/2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

Родительские собрания проводились 4 раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: мастер-класс, круглый стол, совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия учреждения.

В мае 2024 г проводилось анкетирование «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»

Использованный метод исследования: экспертное оценивание через анонимное анкетирование через Google- формы,

Диагностический инструментарий: анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»,

Респонденты: родители воспитанников всех возрастных групп 169 человек. (61% от общей численности детей в ДОУ).

Группа проведения и анализа исследования: Веселова О.Х., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.

Родителям было предложено оценить деятельность ДОУ и педагогов группы, которую посещает их ребенок, ответив на вопросы анкеты по 5-ти бальной шкале. Для этого необходимо было по каждому вопросу отметить цифру на шкале, соответствующую личному мнению респондента. Где «1» - самый низкий показатель, «5» - максимально высокий.

#### Результаты оценки деятельности ДОУ

| Вопрос (параметр оценки)                                           | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Ребенок с удовольствием посещает детский сад                       | 90%       | 92%       |
| Родители спокойно работают, когда ребенок находится в детском саду | 91%       | 91%       |
| Ребенок делится впечатлениями о прожитом дне в                     | 80%       | 81%       |

|                                                                                                                                                                                                |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| детском саду                                                                                                                                                                                   |            |              |
| Удовлетворенность родителей уходом, воспитанием и обучением, которое получает ребенок в детском саду                                                                                           | 92%        | 93%          |
| Удовлетворенность родителей компетентностью сотрудников организации                                                                                                                            | 89%        | 89 %         |
| Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте ДОУ                                               | 90%        | 90 %         |
| Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением организации                                                                                                                   | 94%        | 95%          |
| Удовлетворены ли Вы качеством коррекционно-развивающей помощи специалистов ДОУ (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)?*<br><i>вопрос только для родителей детей с ОВЗ</i> | 86%        | 87%          |
| Готовность родителей рекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым                                                                                                  | 95%        | 96%          |
| <b>Средняя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ</b>                                                                                                                                   | <b>90%</b> | <b>90,4%</b> |

**Вывод:** Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт ДОУ, который является электронным: общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

## **2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2022/2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

| Даты                      | Уровень<br>Название<br>конкурса                                                                           | № приказа<br>Дата                                   | Организация                                                                            | Участники, места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.09.2022-<br>12.05.2023 | Всероссийский<br>Онлайн-игра<br>"Играем с LEGO"                                                           |                                                     | МДОУ "Детский<br>сад №55<br>комбинированного<br>вида" Республика<br>Коми               | Старков Г., Козлов Н., Соколов<br>Т., Стратулат Д., Назарова В.,<br>педагог Брызгалова А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01.12.2022-<br>31.01.2023 | Региональный<br>этап<br>Всероссийский<br>юниорский<br>лесной конкурс<br>"Подрост"<br>Региональный<br>этап | 17-01/588<br>25.11.2022                             | ГОАУ ДО ЯО<br>ЦДЮТТ                                                                    | Группы старшего и<br>подготовительного возраста.<br>Подготовка поделок.<br>Гр. Медвежата - 11 участников<br>гр. Солнышко - 2 участника<br>гр. АБВГДейка -<br>гр. Лучики -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Декабрь<br>2022           | Всероссийская<br>викторина"<br>Здравствуй<br>Новый год!"                                                  | НМ-0094675<br>16.12.2022                            | Образовательный<br>онлайн проект<br>"STUDY LIFE"                                       | Новожилова А. 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30.12.2022-<br>28.01.2023 | Муниципальный<br>Конкурса<br>детского<br>творчества "Я<br>рисую мир"                                      | от<br>30.12.2022<br>№ 505                           | Управление<br>образования<br>Администрации<br>Ярославского<br>муниципального<br>района | <b>Уровень ДОУ</b> - "Портрет<br>воспитателя" Соколов Т. - 1<br>место, Иванова Д. - 2 место,<br>Кралина А. - 3 место, Иванова К.<br>-участие; "Я и мои одноклассники"<br>- Железняков Г. - 1 место,<br>Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. -<br>3 место, Лебедев Т. - участие<br><b>Уровень ЯМР</b> - "Портрет<br>воспитателя" Соколов Т.,<br>Иванова Д., Кралина А., -<br>участие; "Я и мои одноклассники"<br>- Железняков Г., Кузнецов К., -<br>участие Жуков Е. - 3 место |
| 30.12.2022-<br>28.01.2023 | Муниципальный<br>Конкурса<br>детского<br>творчества "Я<br>рисую мир"                                      | от<br>30.12.2022<br>№ 505                           | Управление<br>образования<br>Администрации<br>Ярославского<br>муниципального<br>района | <b>Уровень ДОУ</b> - "Портрет<br>воспитателя" Соколов Т. - 1<br>место, Иванова Д. - 2 место,<br>Кралина А. - 3 место, Иванова К.<br>-участие; "Я и мои одноклассники"<br>- Железняков Г. - 1 место,<br>Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. -<br>3 место, Лебедев Т. - участие<br><b>Уровень ЯМР</b> - "Портрет<br>воспитателя" Соколов Т.,<br>Иванова Д., Кралина А., -<br>участие; "Я и мои одноклассники"<br>- Железняков Г., Кузнецов К., -<br>участие Жуков Е. - 3 место |
| 06.02.2023-<br>27.02.2023 | ДОУ<br>Конкурс "Парад<br>Маслениц - 2023"                                                                 | от<br>03.02.2023<br>№<br>МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                                                                | Группа "Морячки" - групповая<br>работа, семья Зотовых<br>Группа «Абвгдейка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                               |                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.02.2023-<br>24.03.2023 | Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | от 12.01.2023<br>Управление образования ЯМР           | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района<br>МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР | Груздева М. - группа "Пчелка"<br>Груздева Н. А.- участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 06.03.2023-<br>05.04.2023 | Муниципальный конкурс художественной фотографии "Один в один - Отражение"                     | от 12.01.2023<br>Управление образования ЯМР           | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района<br>МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР | Уровень детского сада - 1 место Шапова А., 1 место Кокина А., 2 место - Железняков Г., 3 место - Шапова А., 1 место - Иванова Е., 2 место - Жаворонкова А.<br>Муниципальный уровень - 2 место - Кокина А., 2 место - Иванова Е., 3 место - Шапова А.                                                                                                                                                                                        |
| 20.02.2023-<br>27.03.2023 | Муниципальный "Юные инспекторы ДД"                                                            | от 20.02.2023<br>№ 71/1<br>Управление образования ЯМР | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района                        | Участники<br>Воспитатель Белозерова С.Н., команда Колесникова С., Новиков М., Стеценко П., Шапова А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20.02.2023-<br>26.02.2023 | Областной «Краса Масленица – 2023»                                                            |                                                       | Департамент мэрии гор. Ярославль                                                               | Группа "Колобок", группа "Утятя"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 06.03.2023-<br>09.04.2023 | Муниципальный Фестиваль юных дарований "Планета талантов"                                     | №87 от 06.03.2023<br>Управление образования ЯМР       | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района                        | 2 место Хор гр. АБВГДейка рук. Бодрова О. В., 2 место Эстрадный танец гр. Медвежата рук. Бакурова Ю. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 09.03.2023                | ДОУ Конкурс чтцов "Поэтический альбом"                                                        | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                  | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                                                           | воспитатель Сафронова А.В. Семенова Э.А. Сухарева Марьяна; Гр.Солнышко (Русакова Марьяна- Сертификат участника, Якушев Родион - Сертификат участника, Шелехова Вероника-Диплом 2 место)<br>гр "Морячки" - Гришина Анастасия - 2 место, Галкина Дарья участник<br>гр " Зайчата Копров Костя - 3 место.<br>гр. АБВГДейка Курнышева Алиса - 3 место; участники Кузнецов Кирилл. Лебедев Тихон, Билан Зоя. Группа "Колобок" Кочнев Глеб 1 место |
| 28.03.2023-<br>24.04.2023 | Региональный Фестиваль талантов "Поющий Ярославль"                                            |                                                       | Департамент мэрии города Ярославль                                                             | Иванова В. Гр. Утятя - 3 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                            |                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.04.2023-<br>21.04.2023 | ДОУ<br>Творческая<br>выставка-конкурс<br>«Космическая<br>сказка»           | МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР                                                      | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                                                                | <p>Лучший макет возраст 2-4 год 1 место Копров К., 2 место Орлов М. и Зотова А., 3 место Стеценко А. и Берсенева А.</p> <p>возраст 5-7 лет, 1 место Зайцевы И. и Н., 2 место Бучин Д. и Комлева А., 3 место Стеценко П. и Иванова Е.</p> <p>Лучший рисунок, возраст 2-4 года, 1 место Микрюков М., 2 место Гордеева К., Оловянишников Г. и Медведев Е., 3 место Завьялова В.</p> <p>возраст 5-7 лет, 1 место Кашин К., 2 место Кузнецов К., Лебедев Т. И Курнышева А., 3 место Иванова Е.</p> <p>Лучшая работа в нетрадиционном исполнении, возраст 2-4 года, 1 место Кочнев Г., 2 место Тарасов А. и Приказчикова А., 3 место Груздева М. и Иванова М.</p> <p>возраст 5-7 лет, 1 место Иванова Д., 2 место Михайлова А., 3 место Шапова А., Волкова Е. и Житков И.</p> |
| 13.04.2023                | Муниципальный<br>"Юные<br>финансисты"                                      | от<br>05.04.2023<br>№179<br>Управление<br>образования<br>ЯМР                    | Управление<br>образования<br>Администрации<br>Ярославского<br>муниципального<br>района | Сороченков Д. - участие,<br>Федоров Н. 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13.04.2023                | Всероссийский<br>конкурс<br>"Бескрайний<br>космос"                         | №<br>4502932861                                                                 | Высшая школа<br>делового<br>администрирования                                          | Гр. Ромашка Житков Иван,<br>Комлева Анна, Лютикова<br>Милана, Седышев Максим (1<br>места)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25.04.2023                | ДОУ<br>Конкурс чтецов<br>"Путешествие в<br>страну смеха"                   |                                                                                 | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                                                                | Гр "АБВГДейка" - участие<br>Гришин А.; Гр Колобок Зверев С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01.06.2023                | ДОУ<br>Конкурс чтецов<br>"Мой наставник<br>по жизни"                       |                                                                                 | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                                                                | Гр "АБВГДейка" - диплом 1<br>степени- Соколова З.; 2 степени -<br>Кокина А; 3 степени Иванова Д;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26.05.2023-<br>26.06.2023 | Региональный<br>Областной<br>творческий<br>конкурс "О чем<br>мечтают дети" | от<br>26.05.2023<br>№17-01/358<br>ГОАУ ДО<br>ЯО "Центр<br>детей и<br>юношества" | ГОАУ ДО ЯО<br>"Центр детей и<br>юношества"                                             | участники - Розова М., Юрлова<br>С., Маряшина В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                 |                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июль-август 2023          | Региональный<br>Онлайн<br>Викторина<br>"Загадки пчел"           | №17 - 01/40<br>от<br>23.01.2023                        | ГОАУ ДО ЯО<br>"Центр детей и<br>юношества" | Колобок –Гагарина А., Потапов<br>Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19.06.2023-<br>07.07.2023 | ДОУ<br>Семейный<br>конкурс "Мама,<br>папа, я - лучшая<br>семья" | от<br>19.06.2023<br>№157<br>МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                    | Семья Пучкова Л., семья<br>Казарцева И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сентябрь<br>2023          | ДОУ<br>Конкурс-<br>выставка<br>"Осенний<br>листопад"            | от №<br>МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР                     | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                    | Лучший рисунок аппликация<br>возраст 2-4 года<br>1 Верюжский Д.<br>2 Стеценко А.<br>3 Копров К. и Побединский Я.<br><br>возраст 5-7 лет<br>1 Дмитриева В.<br>2 Гришин А.<br>3 Матавкин К., Савинова А. и<br>Карапетьян Е.<br><br>Лучшая поделка<br>возраст 2-4 года<br>1 Дорошенко К.<br>2 Орлов М.<br>3 Кузнецова Э.<br><br>возраст 5-7 лет<br>1 Лютикова М. и Курнышева А.<br>2 Мельников Д. и Нестеров М.<br>3 Шабарковы И. и Д. |
| 14.09.2023                | ДОУ<br>Конкурс Чтецов<br>«День осенних<br>пирогов»              | от №<br>МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР                     | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                    | Группа "АБВГДейка"<br>1 место - Розова М.; 2 место-<br>Курнышева А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 06.10.2023                | ДОУ<br>Онлайн-конкурс<br>«Мой питомец и<br>как я его вижу»      | от №<br>МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР                     | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                    | 1 место - Мельников Д. и его<br>питомцы Собака Додж, Кот<br>Рыжа, Кот Марс, а также<br>Бурмистров П. и его Лабрадор<br>Барни<br>2 место - Васильева С. и ее<br>собака Гретталь, Копров К. и его<br>Пес Такеши<br>3 место - Курнышева А. с<br>Йорком Кейси, Маряшина В. и ее<br>Рыбки, Бакурова А. и ее кот Том                                                                                                                      |
| Октябрь<br>2023           | ДОУ<br>Конкурс чтецов<br>"Моё любимое<br>животное"              | МДОУ №3<br>"Ивушка"<br>ЯМР                             | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                    | Группа " АБВГДейка"- 1 место-<br>Авдеева З.; 2 место- Кашин К.; 1<br>место- Митина Я. гр." Зайчата»<br>Павлова Т. 1 место, Гагарина Л. 2<br>место                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                               |                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.10.2023   | Муниципальный Спортивные соревнования «Путешествия по временам года»                          | Управление образования ЯМР                              | МДОУ №36 "Золотой петушок" ЯМР                            | Команда группы «Абвгдейка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13.11.2023г  | Муниципальный Конкурс : "В стране дорожных знаков"                                            | Приказ № 228 от 22.09.202<br>Управление образования ЯМР | МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР                                  | 2 место Иванова Д. из группы "АБВГДейка" в номинации "Рисунок"<br>2 место Завьялова В. из группы "Медвежата" в номинации "Знак ПДД из подручных средств"<br>3 место Коллектив из группы "Утята" в номинации "Видеосюжет"                                                                                                                                                                              |
| 22.11.2023   | Муниципальный Фестиваль талантов «Я и моя мама»                                               | МОУ ДО ЦДТ «Юность»                                     | МОУ ДО ЦДТ «Юность»                                       | 1 место Педагог Сизова Е.С. и семья Мазка Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18.12.2023   | Всероссийская блиц-олимпиада "Сказки о зиме"                                                  |                                                         |                                                           | Группа "Колобок" Яковлева П.<br>1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18.12.2023   | ДОУ Конкурс для педагогов: "Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей" | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                    | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                      | в номинации «Игра для развития эмоциональной сферы и навыков коммуникации»:<br>- 1 место - Житкова В.А., Дьячкова А.С.;- 2 место - Новикова Ю.А.;- 3 место - Груздева Н. А.;<br>в номинации «Пособие для создания развивающей предметно- пространственной среды»:- 1 место - Белозерова С.Н., Горюнова И. Е.;<br>- 2 место - Семченко А. Д., Бондаренко О. Ю.; - 3 место - Козлова Н.Г., Лаптева Е.А. |
| декабрь 2023 | IV Международный конкурс "Гордость страны" номинация "Покормим птиц зимой"                    | 2312271010-133793 от 27.12.23                           | международный                                             | Группа «Утята» диплом I степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16.12.2023   | Всероссийский конкурс новогодних костюмов "Гордость страны"                                   | 24011520551 от 15.10.2024                               | центр организации дистанционных конкурсов Гордость страны | Мельников Д. - диплом участника педагоги: Бондаренко О.Ю. Семченко А.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                        |                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.12.2023          | Всероссийский конкурс Новогодних поделок "Хоровод новогодних творений" | №452881578<br>1<br>№452880431<br>3 от<br>27.12.2023    | Высшая школа делового администрирования | Гришина А. - 2 место, Базанов А.<br>- 2 место педагог - Груздева Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.01.2024          | Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"    | 4530213511<br>4530226341                               | Высшая школа делового администрирования | Коричева М. - 2 место,<br>Сороченков Д. - 2 место , педагог<br>- Груздева Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.02.2024          | Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"               | от 10.01.24                                            | Высшая школа делового администрирования | Паносян А. - 2 место, педагог -<br>Груздева Н.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ноябрь-декабрь 2023 | ДОУ Конкурс детского творчества "Новогодний марафон"                   | Протокол:<br>№ 6 от<br>27.12.202                       | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                 | Новогодний марафон в ДОУ<br>Возраст 2-4<br>1 Житков Т.<br>2 Гагарина Л.<br>3 Новинский Е.<br>3 Докшин Д.<br>1 Иванова М.<br>2 Коричев С.<br>3 Павлова Т.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Декабрь 2023        | Муниципальный Конкурс детского творчества "Новогодний марафон"         | №217<br>От<br>22.12.2023<br>Управление образования ЯМР | Управление образования ЯМР              | 3 место Кулаков А. и Курнышева А.<br>2 место группа "Морячки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Декабрь 2023        | ДОУ Конкурс "Лучшее оформление группы к Новому году по сказке"         | Протокол:<br>№ 5 от<br>27.12.2023                      | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                 | Группы детей возраста 2-4<br>• диплом I степени группа «Карандаши»<br>• диплом II степени группа «Морячки»<br>• диплом III степени группа «Гномики» и «Медвежата»<br>Группы детей возраста 4-5<br>• диплом I степени «Лучики» и «Пчелка»<br>• диплом III степени «Зайчата»<br>Группы детей возраста 5-7<br>• диплом I степени «Колобок»<br>• диплом II степени «АБВГДейка» и «Солнышко»<br>• диплом III степени «Ромашка» и «Утята» |
| Декабрь 2023        | ДОУ Конкурс "Лучший новогодний костюм"                                 | Протокол:<br>№ 7 от<br>27.12.2023                      | МДОУ №3<br>"Ивушка" ЯМР                 | Участники и победители из всех групп детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                        |                                                                                               |                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.01.2024-29.02.2024  | Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»                                                         | от 09.01.2024 № 02/07-01 ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"      | ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"           | Участники<br>Третьякова В.<br>Мазка Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Январь-май 2024        | Муниципальный Чемпионат Baby Skills                                                           |                                                                    | МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР                         | Участие<br>Сизов А., Князева М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20.02.2024-20.03.2024  | Муниципальный Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»   | От 11.01.2024 Управление образования ЯМР                           | Управление образования ЯМР                     | 2 место Голубев А.<br>3 место Яковлева П.<br>Участие Топорова А., Медведева Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Февраль 2024           | III Открытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»                 | Приказ департамента образования мэрии города Ярославль № 01-05/177 | Департамент образования мэрии города Ярославль | 2 место – Детский ансамбль<br>3 место – Вокальная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20.02.2024-20.03.2024  | Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | От 11.01.2024 Управление образования ЯМР                           | Управление образования ЯМР                     | 2 место - Кралина А.<br>1 место - Магомедов А.<br>2 место - Железняков Г.<br>1 место - Железняков Г.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13.04.2024             | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»                      |                                                                    | Управление образования ЯМР                     | 1 ступень<br>Золото<br>Гришин А., Каюкова Е., Кокина А., Лютикова К., Магомедов А., Мазка Е., Маряшина В., Нестеров М., Розова М., Рудык Э., Савелов М., Садоян П., Сороченков Д., Шабарков Д., Шабарков И.                                                                                                                                                                   |
| 25. 04.2024-26.04.2024 | Региональный IV фестиваль детского творчества среди дошкольников "Калейдоскоп талантов"       | МАУ «Дом культуры «Красный Перекоп»                                | МАУ «Дом культуры «Красный Перекоп»            | Севастьянов С. - 1 место<br>Доманский И. - 3 место<br>Вокальный коллектив "Веселые нотки" - 2 место<br>Дружный дуэт (Кочнев Г. и Садоян П.) - диплом "Самое трогательное выступление"<br>Ёжиков А. - диплом "Первые шаги на сцене"<br>Розова М. - диплом "Патриот своей страны"<br>Гришин А. - диплом "Патриот своей страны"<br>Кокина А. - диплом "Самое верное выступление" |
| Апрель 2024            | ДОУ Конкурсная выставка «Космическая сказка» 2024                                             | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                               | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                           | В номинации "Лучший космический рисунок"<br>1 место - Коновалова И.<br>2 место - Трапезникова А.<br>3 место - Шабарковы И. и Д.<br>3 место - Лазарева С.                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                           |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                           |                                                                |                            | 3 место - Монголина А.<br>В номинации "Лучшая работа в нетрадиционном исполнении"<br>1 место - Паносян А.<br>2 место - Маряшина В.<br>3 место - Васильева С.<br>3 место - Паносян М.<br>В номинации "Лучший макет"<br>1 место - Лютикова М.<br>2 место - Лисовский Д.<br>3 место - Каюкова Е. |
| Апрель 2024              | Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного Дню Победы, 9 мая» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЯМР | Распоряжение управления образования ЯМР №148/1 от 18.04.2024 г | Управление образования ЯМР | 1 место - Розова М.<br>2 место - Гришин А.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Апрель 2024              | Муниципальный фестиваль юных дарований «Планета талантов-2024»                                                                                            | Распоряжение управления образования №130 от 05.04.2024 г.      | Управление образования ЯМР | 1 место – муз.руководитель Сизова Е.С.<br>2 место – муз.руководитель Бодрова О.В.<br>3 место - муз.руководитель Арнгольд А.Е.                                                                                                                                                                 |
| Март – апрель 2024       | Муниципальный конкурс художественной фотографии «Один в один – Отражение»                                                                                 | Распоряжение управления образования №139 от 11.04.2024         | Управление образования ЯМР | 1 место - Железняков Г.<br>1 место - Магомедов А.<br>2 место - Кралина А.<br>2 место - Железняков Г.                                                                                                                                                                                          |
| Май 2024                 | Всероссийский Акция «Окна Победы»                                                                                                                         | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                           | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР       | Все группы, дети, педагоги, родители                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Май 2024                 | ДОУ Акция Песни Победы (в ДОУ акция "ПойПобеда")                                                                                                          | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                           | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР       | Все группы, дети, педагоги, родители                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 08.07.2024<br>12.07.2024 | ДОУ Онлайн - фотоконкурс "Истории из семейного альбома", посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности                                           | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР                                           | МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР       | Все группы, дети, педагоги, родители                                                                                                                                                                                                                                                          |

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

### 2.3. Анализ реализации Программы

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группах, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В течение года был проведен мониторинг по всем образовательным областям. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (лепки, аппликаций, рисования), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

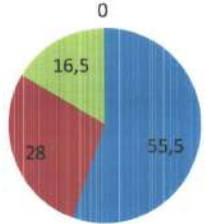
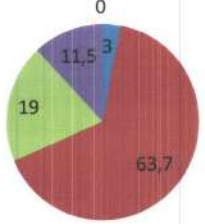
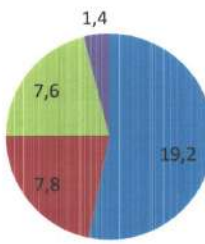

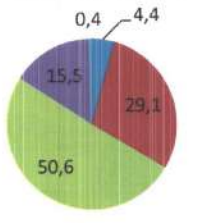
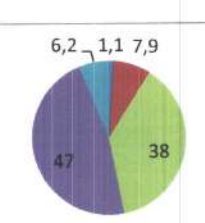
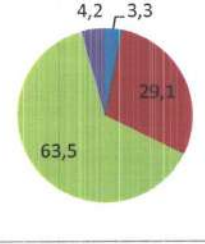
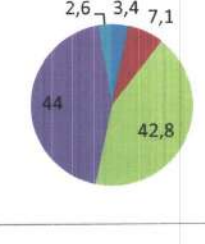
Форма организации обследования: ООД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

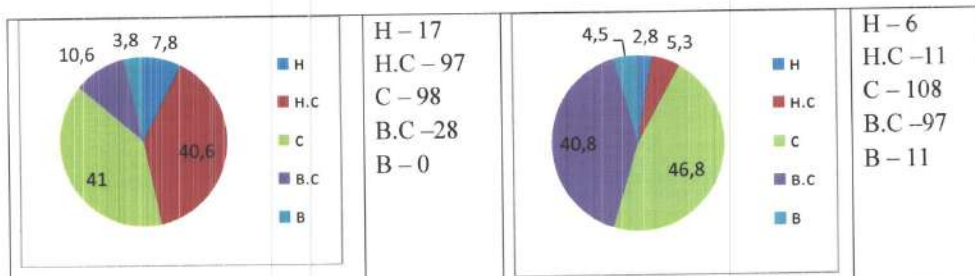
Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

В ДОУ сформировано 12 групп, посещают 273 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

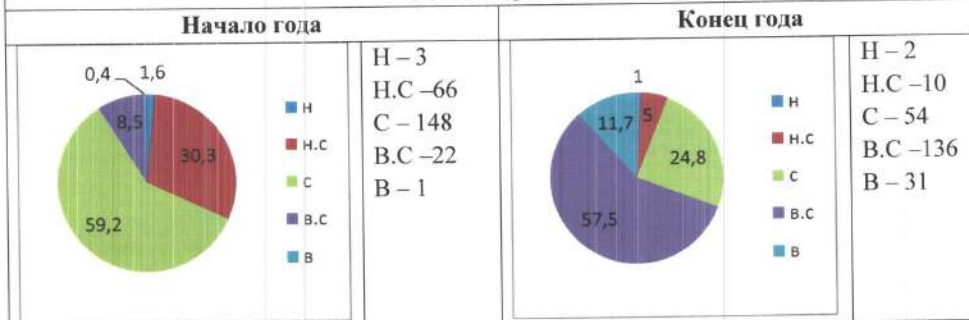
| Название группы                                                                                                       | Кол-во            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общеразвивающая группа «Гномики» ранний возраст 2-3 года                                                              | 1                 |
| Общеразвивающая группа «Карандаши» ранний возраст 2-3 года                                                            | 1                 |
| Комбинированная группа «Морячки» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Карандаши») младший дошкольный возраст 3-4 года | 1                 |
| Комбинированная группа «Медвежата» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Гномики») младший дошкольный возраст 3-4 года | 1                 |
| Комбинированная группа «Лучики» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Морячки») младший дошкольный возраст 4-5 лет     | 1                 |
| Комбинированные группы: «Зайчата», «Пчелка», младший дошкольный возраст 4-5 лет                                       | 2                 |
| Комбинированные группы: «Утята», «Колобок», «Ромашка» старший дошкольный возраст 5-6 лет                              | 3                 |
| Комбинированная группа «АБВГДЕйка» старший дошкольный возраст 6-7 лет                                                 | 1                 |
| Комбинированная группа «Солнышко» (бывшая группа «Лучики»), старший дошкольный возраст 6-7 лет                        | 1                 |
| <b>Ранний возраст</b>                                                                                                 |                   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                             |                   |
| <b>Начало года</b>                                                                                                    | <b>Конец года</b> |

|                                            |                                        |                   |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|                                            | Н – 20<br>Н.С – 9<br>С – 6<br>В.С – 1  |                   | Н – 10<br>Н.С – 8<br>С – 13<br>В.С – 4 |
| <b>Познавательное развитие</b>             |                                        |                   |                                        |
| <b>Начало года</b>                         |                                        | <b>Конец года</b> |                                        |
|                                            | Н – 18<br>Н.С – 8<br>С – 6<br>В.С – 4  |                   | Н – 3<br>Н.С – 15<br>С – 11<br>В.С – 6 |
| <b>Речевое развитие</b>                    |                                        |                   |                                        |
| <b>Начало года</b>                         |                                        | <b>Конец года</b> |                                        |
|                                            | Н – 19<br>Н.С – 7<br>С – 8<br>В.С – 2  |                   | Н – 2<br>Н.С – 21<br>С – 7<br>В.С – 5  |
| <b>Физическое развитие</b>                 |                                        |                   |                                        |
| <b>Начало года</b>                         |                                        | <b>Конец года</b> |                                        |
|                                            | Н – 19<br>Н.С – 5<br>С – 12<br>В.С – 0 |                   | Н – 1<br>Н.С – 17<br>С – 11<br>В.С – 6 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |                                        |                   |                                        |
| <b>Начало года</b>                         |                                        | <b>Конец года</b> |                                        |

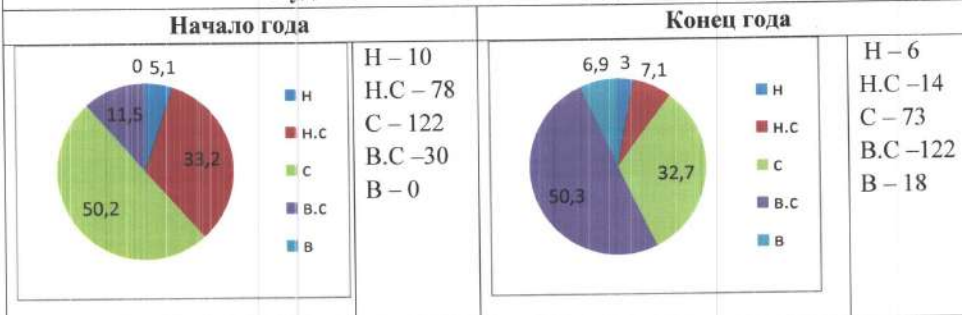
|                                                                                     |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | H – 20<br>H.C – 10<br>C – 6<br>B.C – 0             |                    | H – 1<br>H.C – 23<br>C – 7<br>B.C – 4              |
| <b>Среднее значение по уровням развития</b>                                         |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
| <b>Начало года</b>                                                                  |                                                    | <b>Конец года</b>                                                                                    |                                                    |
|    | H – 19<br>H.C – 8<br>C – 8<br>B.C – 1<br>B – 0     | <b>Продажи</b><br> | H – 3<br>H.C – 17<br>C – 10<br>B.C – 5<br>B – 0    |
| <b>Дошкольный возраст</b>                                                           |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                           |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
| <b>Начало года</b>                                                                  |                                                    | <b>Конец года</b>                                                                                    |                                                    |
|   | H – 10<br>H.C – 66<br>C – 122<br>B.C – 41<br>B – 1 |                   | H – 2<br>H.C – 16<br>C – 80<br>B.C – 115<br>B – 20 |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                      |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
| <b>Начало года</b>                                                                  |                                                    | <b>Конец года</b>                                                                                    |                                                    |
|  | H – 7<br>H.C – 71<br>C – 151<br>B.C – 11<br>B – 0  |                  | H – 7<br>H.C – 14<br>C – 96<br>B.C – 109<br>B – 7  |
| <b>Речевое развитие</b>                                                             |                                                    |                                                                                                      |                                                    |
| <b>Начало года</b>                                                                  |                                                    | <b>Конец года</b>                                                                                    |                                                    |



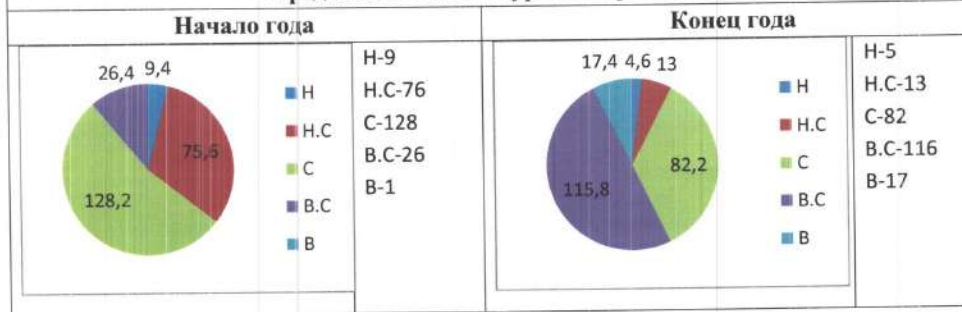
**Физическое развитие**



**Художественно-эстетическое развитие**



**Среднее значение по уровням развития**



| Показатели на начало учебного года 2023 г. |   |                  |
|--------------------------------------------|---|------------------|
| высокий уровень развития                   |   |                  |
| Образовательная область                    | % | Количество детей |
| Социально-коммуникативное развитие         | 0 | 0                |

|                                                 |          |                         |
|-------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие             | 0        | 0                       |
| Речевое развитие                                | 0        | 0                       |
| Физическое развитие                             | 0,4      | 1                       |
| Познавательное развитие                         | 0        | 0                       |
| выше среднего уровня развития                   |          |                         |
| <b>Образовательная область</b>                  | <b>%</b> | <b>Количество детей</b> |
| Социально-коммуникативное развитие              | 12,4     | 32                      |
| Художественно-эстетическое развитие             | 10,9     | 28                      |
| Речевое развитие                                | 18,2     | 47                      |
| Физическое развитие                             | 15,9     | 41                      |
| Познавательное развитие                         | 13,6     | 35                      |
| средний уровень развития                        |          |                         |
| <b>Образовательная область</b>                  | <b>%</b> | <b>Количество детей</b> |
| Социально-коммуникативное развитие              | 51,3     | 132                     |
| Художественно-эстетическое развитие             | 52,5     | 135                     |
| Речевое развитие                                | 35,7     | 92                      |
| Физическое развитие                             | 52,5     | 135                     |
| Познавательное развитие                         | 47,8     | 123                     |
| <b>Показатели на конец учебного года 2024г.</b> |          |                         |
| высокий уровень развития                        |          |                         |
| <b>Образовательная область</b>                  | <b>%</b> | <b>Количество детей</b> |
| Социально-коммуникативное развитие              | 7,5      | 19                      |
| Художественно-эстетическое развитие             | 10,3     | 26                      |
| Речевое развитие                                | 4,7      | 12                      |
| Физическое развитие                             | 15,4     | 39                      |
| Познавательное развитие                         | 11,9     | 30                      |
| выше среднего уровня развития                   |          |                         |
| <b>Образовательная область</b>                  | <b>%</b> | <b>Количество детей</b> |
| Социально-коммуникативное развитие              | 62,3     | 157                     |
| Художественно-эстетическое развитие             | 54,7     | 138                     |
| Речевое развитие                                | 53,9     | 136                     |
| Физическое развитие                             | 57,5     | 145                     |
| Познавательное развитие                         | 55,9     | 141                     |
| средний уровень развития                        |          |                         |
| <b>Образовательная область</b>                  | <b>%</b> | <b>Количество детей</b> |
| Социально-коммуникативное развитие              | 27,3     | 69                      |
| Художественно-эстетическое развитие             | 30,9     | 78                      |
| Речевое развитие                                | 38,4     | 97                      |
| Физическое развитие                             | 25,3     | 64                      |
| Познавательное развитие                         | 30,1     | 76                      |

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Проведенные диагностические и мониторинговые исследования образовательного процесса позволили своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и воспитательной деятельности.

#### **2.4.Уровень развития выпускников ДОУ**

Образовательный процесс велся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

#### **Результаты диагностики уровня развития предпосылок для формирования универсальных учебных действий воспитанников МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы) на май 2024 года.**

Педагогами–психологами ДОУ Новиковой Ю.А.и Гаврилиной А.В. с письменного согласия родителей в декабре 2023 (первичная) и мае 2024 (итоговая) была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Диагностика проводилась в подгрупповой форме по следующим параметрам:

1.Скрининговый тест Семаго Н.Я., Семаго М.М.:

- Зрительно-моторное развитие
- Счет и сравнение
- Звуко-буквенный анализ
- Внимание, работоспособность, темп деятельности
- Изобразительные навыки

2. Методика Оттиса-Ленона

- Логическое мышление

3. Запоминание фигур

- Зрительная память.

Результаты выполнения каждого задания оценивались по 5-бальной системе, они суммировались и делался вывод об уровне готовности.

Всего было продиагностировано 47 обучающихся из 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет) комбинированной направленности.

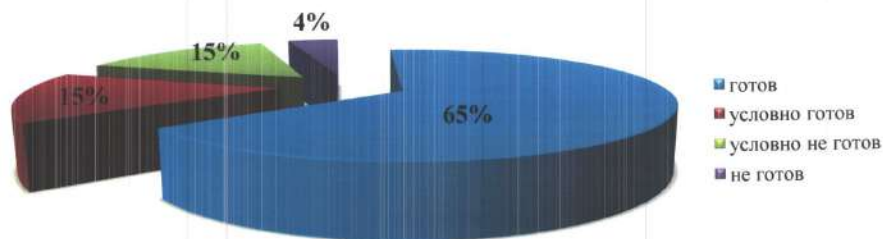
#### **Показатели уровней готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп комбинированной направленности**

В итоге диагностики обучающихся выпускников подготовительных групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР были получены следующие результаты:

- Готовы к обучению в школе: 31 чел, 66%
- Условно готовы: 7 чел, 15%
- Условно не готовы: 7 чел, 15%
- Не готовы: - 2 чел, 4%



**Общая динамика готовности  
к школьному обучению выпускников  
детского сада**



**Сравнительные результаты готовности к школьному обучению воспитанников  
подготовительных групп комбинированной направленности**

| Уровень развития<br>(чел./ % детей в группе)              | Группа «Солнышко»<br>(25/25 чел.) |               | Группа «АБВГДейка»<br>(22/22 чел.) |               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
|                                                           | Дата обследования                 |               |                                    |               |
|                                                           | Декабрь<br>2023г.                 | Май 2024г.    | Декабрь<br>2023г.                  | Май 2024г.    |
| Готовы к обучению                                         | 6 чел. (24%)                      | 12 чел. (48%) | 3 чел. (14%)                       | 19 чел. (86%) |
| Условно готовы                                            | 4 чел. (16%)                      | 4 чел. (16%)  | 12 чел. (54%)                      | 3 чел. (14%)  |
| Условно не готовы                                         | 4 чел. (16%)                      | 7 чел. (28%)  | 2 чел. (9%)                        | 0 чел. (0%)   |
| Не готовы                                                 | 11 чел. (44%)                     | 2 чел. (8%)   | 5 чел. (23%)                       | 0 чел. (0%)   |
| Средний показатель ГШО по группе<br>(в баллах)            | 16,8                              | 21,5          | 18,8                               | 28,3          |
| Средний прирост по сравнению с<br>первичным тестированием | 28%                               |               | 50%                                |               |

Родителям предоставлена возможность получить информацию по своему ребенку и рекомендации по подготовке к школе на индивидуальной консультации у педагогов-психологов.

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

#### **2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра и врач. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям; процедурный кабинет изолятор.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальных комнатах. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям учреждения;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закалявающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В учреждении осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- бодрящая гимнастика (после сна);
- полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
- строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока;
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно — просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные\*; уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал учреждения проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

#### **Выводы и предложения:**

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

#### **Организация питания**

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

- Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

- Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню - требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения,

соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

#### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

#### **Вывод:**

В учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

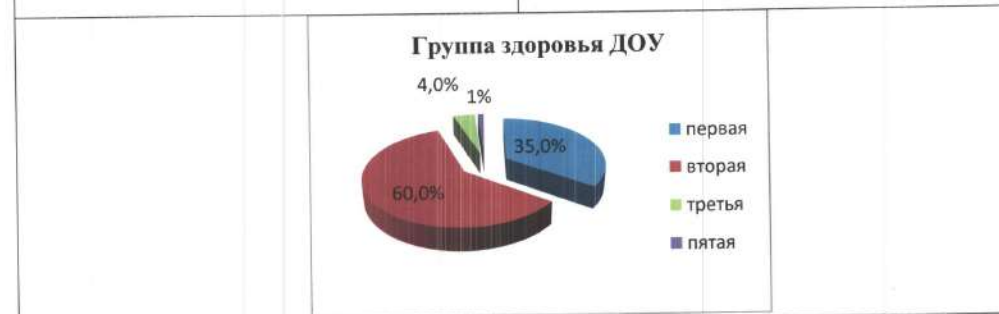
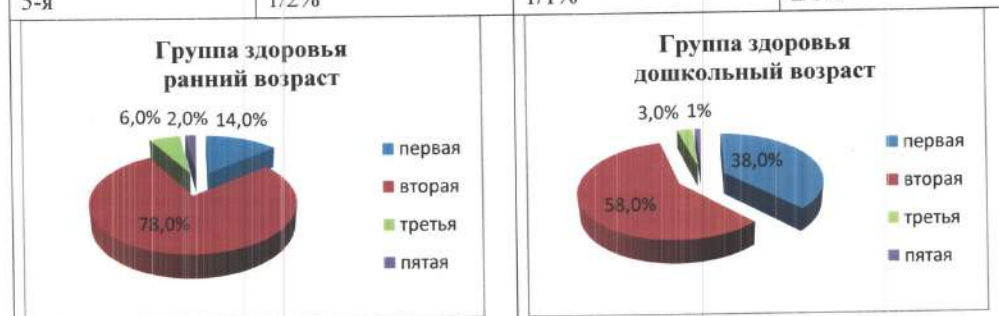
Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром. В ДОО выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления. В учреждении разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегченной одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий:

обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

### 2.6. Анализ оценки состояния здоровья детей за 2023-2024 учебный год.

Один из самых важных показателей — это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста учреждения, анализ сведений о здоровье воспитанников учреждения, показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни.

| Группа здоровья | Дети до 3 лет в % (35) | Дети от 3 до 7 лет в % (237) | Всего детей в % (272) |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1-я             | 5/14%                  | 90/38%                       | 95/35%                |
| 2-я             | 27/78%                 | 136/58%                      | 163/60%               |
| 3-я             | 2/6%                   | 10/3%                        | 12/4%                 |
| 4-я             | 0                      | 0                            | 0                     |
| 5-я             | 1/2%                   | 1/1%                         | 2/1%                  |



#### Аналитические данные по состоянию здоровья детей

| За 2023-2024 учебный год. |                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------|
| Количество детей в ДОУ    | 35-ранний возраст<br>237- дошкольный возраст |
| 1 группа здоровья         | 95/35%                                       |
| 2 группа здоровья         | 163/60%                                      |
| 3 группа здоровья         | 12/4%                                        |
| 4 группа здоровья         | 0                                            |

|                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 5 группа здоровья                                           | 2/1% |
| Количество детей состоящих на « Д» учете /всего заболеваний | 5    |
| Эндокринные заболевания                                     | 0    |
| Психоневрология                                             | 0    |
| Бронхолегочная патология                                    | 0    |
| Желудочно-кишечные заболевания                              | 0    |
| Патология зрения                                            | 8    |
| Аллергодерматозы                                            | 4    |
| Нефроурологические заболевания                              | 0    |
| Ортопедическая патология                                    | 34   |
| Заболевание с.с.с.                                          | 0    |
| Хирургические заболевания                                   | 0    |
| Лор заболевания                                             | 0    |
| ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости                    | 5 %  |
| % часто болеющих детей                                      | 3 %  |
| Индекс здоровья                                             | 42 % |
| Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни           | 5    |
| Количество травм                                            | 2    |

**Вывод:** В течение 2023-2024 учебного года незначительно снизилось количество детей по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребенка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения.

### 2.7. Анализ посещаемости за 2023-2024 учебный год

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

|                                            |                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заболеваемость                             | Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2023- 2024 уч. г. |
| ОРЗ, ОРВИ                                  | 3057                                                           |
| ОЖКЗ                                       | 35                                                             |
| не болело за учебный .год                  | 113 воспитанника                                               |
| <b>Посещаемость за 2023- 2024г.</b><br>76% | <p>Воспитанники 2-7 лет</p>                                    |
| <b>Заболеваемость за 2023-2024г.</b><br>5% |                                                                |

Составил старший воспитатель

/Царькова С.Г./