

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района**

Принято
на педагогическом совете
МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
Протокол № 3 от 19.02.2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

 / Шаброва А.И./
Приказ № 55 от 19.02.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 «Ивушка» ЯМР за 2024 год.**

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	<u>Оценка образовательной деятельности</u>	7
II.	<u>Оценка системы управления организации</u>	12
III.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	15
IV.	<u>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</u>	40
V.	<u>Оценка качества кадрового обеспечения</u>	47
VI.	<u>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	74
VII.	<u>Оценка материально-технической базы</u>	76
VIII.	<u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	86
IX.	<u>Результаты анализа показателей деятельности организации</u>	88

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	Основное здание 2016 г. Модульное здание 2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Адреса фактического местонахождения	150507, Ярославская область, Ярославский район, пос. Ивняки Главное здание ул. Центральная, д.11. Модульное здание ул. Центральная, д.11.А
Руководитель учреждения	Заведующий Шаброва Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(84852) 59-36-17
Учредителем Образовательного учреждения	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Адрес сайта	https://ds3yar.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	E-mail: ds3ivushka.yamr@yarregion.ru
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 16.11.2015 г. № 321
Лицензия	№309/16 от 30 мая 2016г. Серия 76Л02 № 0001083 переформлена лицензия от 19.08.2020 г. № 100/05-03 Серия 76П01 № 0005480
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип	Одновозрастное.

комплектования групп	
Количество мест и воспитанников	Главное здание детского сада рассчитано на 140 мест (8 групп). Модульное здание детского сада рассчитано на 120 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 266 человек (12 групп).
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизических особенностей детей.
Количество групп Виды групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них: комбинированные – 10 групп общеразвивающие- 2 группы

Самообследование МДОУ д/с № 3 «Ивушка» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основное здание

Общая площадь - 3925 м2

№	Название	Площадь м2	Этаж
1.	АБВГДейка	146	1
2.	Гномики	146	1
3.	Зайчата	146	1
4.	Медвежата	146	1
5.	Пчелка	146	1
6.	Солнышко	146	1
7.	Утята	146	1
8.	Колобок	146	1
9.	Игровая группа АБВГДейка	48,9	1
10.	Игровая группа Гномики	49,6	1
11.	Игровая группа Зайчата	48,8	1
12.	Игровая группа Колобок	49,1	1
13.	Игровая группа Медвежата	48,8	1
14.	Игровая группа Пчелка	49,1	1

15.	Игровая группа Солнышко	49,3	1
16.	Игровая группа Утята	48,5	1
17.	Изолятор	8,2	1
18.	Кабинет логопеда	10	1
19.	Кабинет психолога	5,3	1
20.	Коридор, тамбуры, колясочные	210	1
21.	Медицинский кабинет	50,8	1
22.	Музыкальный зал	80,2	1
23.	Пищеблок	160	1
24.	Подвал	1954	0
25.	Постирочная	72	1
26.	Сенсорная комната	9	1
27.	Служебно-бытовые	107	1
28.	Физкультурный зал	90	1

С 1 сентября 2020 открыто Модульное здание. Общая площадь – 811,2 м2

№	Название	Площадь м2	Этаж
1	Игровая группа Карандаши	81,3	1
2	Игровая группа Лучики	82	2
3	Игровая группа Морячки	81,1	1
4	Игровая группа Ромашка	81,2	2
5	Изолятор	10,3	2
6	Кабинет специалистов Волшебники	97	2
7	Карандаши	113,8	1
8	Лучики	115,7	2
9	Медицинский кабинет	17,1	2
10	Морячки	114,7	1
11	Пищеблок	72	1
12	Процедурная	10,34	2
13	Ромашка	113,6	2
14	Служебно-бытовые	8,6	1
15	Служебно-бытовые	9	2
16	Тамбур, холл, коридор	62,4	1
17	Универсальный зал	46,2	1
18	Холл	33	2
19	Холл, лестница	30,8	2
20	Физкультурный и муз зал	46,2	1

Постирочная

№	Название	Площадь, м2	Этаж
1	Постирочная	72,2	1

Земельный участок общая площадь – 20239 м2

На территории ДООУ расположены 12 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный двор, спортивная площадка в стадии оформления, колясочная. Территория ДООУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- Почтовое отделение поселка Ивняки,
- Библиотека поселка Ивняки,
- Физкультурный оздоровительный комплекс поселка Ивняки,
- Ивняковская ОШ.
- ФАП

Общее количество воспитанников за отчетный период 2024 г. - 266 человек.

Предметом деятельности МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 3 «Ивушка» ЯМР организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 266 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Название группы	Кол-во
Общеразвивающая группа «Гномики» ранний возраст 2-3 года	1
Комбинированная группа «Карандаши» младший дошкольный возраст 3-4 года	1
Общеразвивающая группа «Морячки» с 1 сентября 2024 г. (бывшая группа «Гномики») младший дошкольный возраст 3-4 года	1
Комбинированная группа «Медвежата» младший дошкольный возраст 4-5 лет	1
Комбинированная группа «Ромашка» младший дошкольный возраст 4-5 лет (бывшая группа «Морячки»)	1
Комбинированная группа «Лучики» с 1 сентября 2024 г. старший дошкольный 5-6 лет	1
Комбинированные группы: «Зайчата», «Пчелка», старший дошкольный 5-6 лет	2
Комбинированные группы: «Утята», « Колобок», старший дошкольный возраст 6-7 лет	2
Комбинированная группа «АБВГДЕйка» старший дошкольный возраст 6-7 лет	1
Комбинированная группа « Солнышко» (бывшая группа «Ромашка»), старший дошкольный возраст 6-7 лет	1

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые

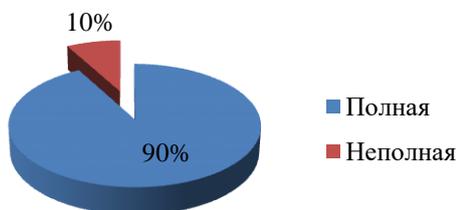
Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

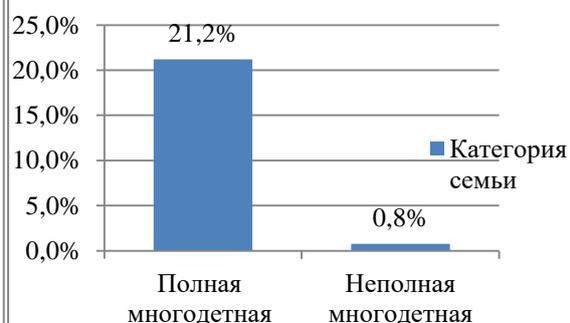
Состав воспитанников ДОУ, социальный статус семей к самообследованию 2024 на конец декабря 2024г.														
Воспитанников –	26	20	21	22	24	22	25	22	21	19	23	21	266	
Семей -	26	20	21	21	24	22	24	22	21	19	23	21	264	
Кол-во воспитанников в группе	УТЯТА	ГНОМИКИ	ЗАЙЧАТА	МЕДВЕЖАТА	КОЛОБОК	ПЧЕЛКА	СОЛНЫШКО	АБВГДЕЙКА	РОМАШКА	ЛУЧКИ	МОРЯЧКИ	КАРАНДАШИ	Кол-во	%
	26	20	21	22	24	22	25	22	21	19	23	21	266	100,00
Полных семей	23	18	17	20	22	21	23	20	20	19	21	19	243	92,05
Неполных семей	3	2	4	1	2	1	1	2	1	0	2	2	21	7,95
П. многодетных	4	6	7	0	6	4	4	4	5	6	5	5	56	21,21
Н. многодетных	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,76
Опекунские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Количество детей в семье														
Один	3	7	5	5	6	12	11	6	4	5	9	7	80	30,3
Двое	19	6	9	8	11	6	9	12	12	8	9	9	118	44,7
Трое	4	6	6	7	5	4	3	4	5	3	3	4	54	20,5
Четверо	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	1	1	8	3,0
Пятеро	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Шестеро	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	1,5
Образование мамы														
Высшее	15	13	15	11	14	17	13	12	13	17	14	15	169	64,0
Ср. профес.	10	4	4	7	5	5	9	10	6	2	9	6	77	29,2
Среднее	1	3	2	3	5	0	2	0	2	0	0	0	18	6,8
Образование папы														
Высшее	12	8	8	11	6	12	9	6	7	13	9	9	110	45,3
Ср. профес.	9	7	9	7	14	9	8	14	5	6	12	10	110	45,3
Среднее	2	3	0	2	2	0	6	0	8	0	0	0	23	9,5
Жилищные условия														
Квартира	23	19	17	19	20	12	17	15	12	16	19	16	205	77,7
Коммунальная квартира	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Общежитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Малосемейка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Частный дом	3	1	4	2	4	10	7	7	9	3	4	5	59	22,3
Отдельная комната	23	10	14	10	19	15	19	17	11	14	12	13	177	67,0

Уголок в общей комнате	3	10	7	11	5	7	5	5	10	5	11	8	87	33,0
------------------------	---	----	---	----	---	---	---	---	----	---	----	---	----	------

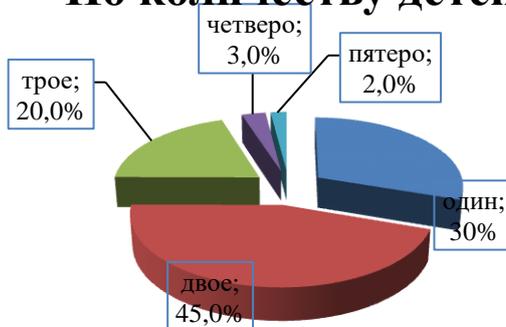
Категория семьи



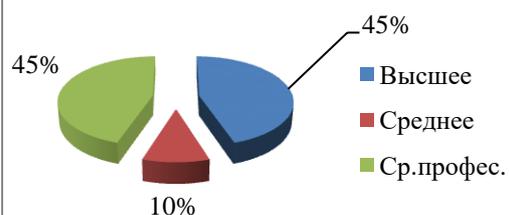
Категория семьи



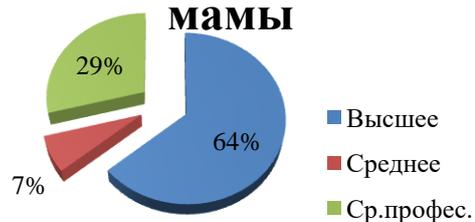
По количеству детей:



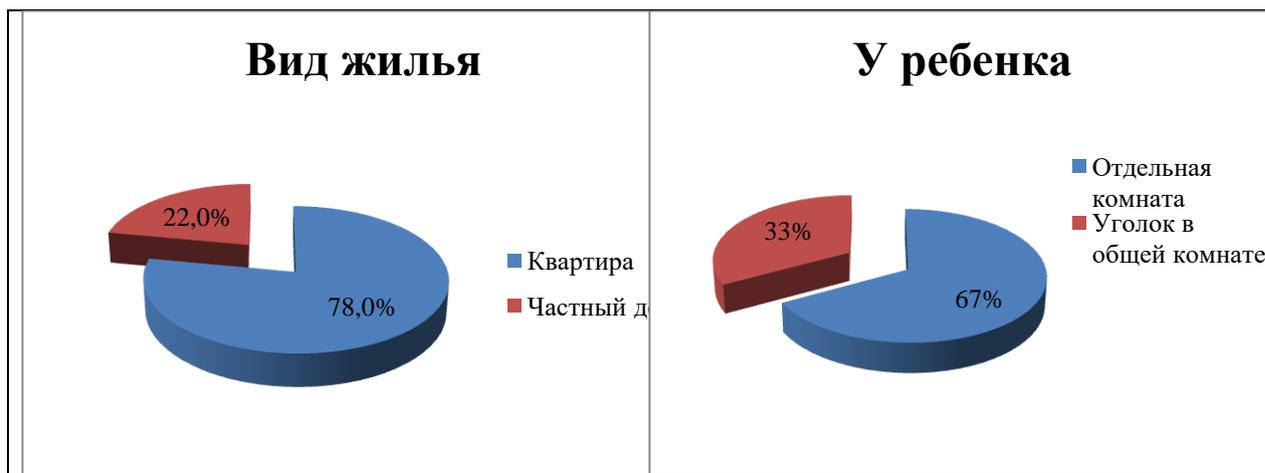
Образование папы



Образование мамы



Жилищные условия



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование воспитанников

В рамках Национального проекта Образование на территории ЯО 2024 – последний год реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка». Его цель – обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством предоставления к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступного и качественного дополнительного образования.

В 2024 году для воспитанников МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР, через сертификат дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия, продолжалась реализация дополнительного образования детей по сертифицированным программам системой ПФДО:

№ п/п	Название программы	Цель программы
1.	"Мир танца. Хореография" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР) - до мая 2024г.	раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством овладения ими основами хореографического мастерства
2.	"Лаборатория безопасности" (ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества") - до мая 2024г.	закрепление знаний по правилам дорожного движения.
3.	"Вокал для малышей" (программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР) - до мая 2024г.	развитие творческих способностей ребенка, его психологическое раскрепощение через общение с музыкальным искусством.
4.	"Мини-футбол" (программа МУДО ДЮСШ ЯМР)	укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол
5.	"Покорение вершин" (программа МУДО ДЮСШ ЯМР) - с сентября 2024г.	укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством занятий на интерактивном скалодроме

6.	"Робототехника LEGO WeDo 2.0" (программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР)	развитие конструкторских способностей детей.
7.	"Детская студия мультипликации" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	творческое развитие детей через создание мультфильмов в различной технике
8.	"Разноцветная палитра. Рисование" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством рисования.
9.	"Мастерская чудес" Научная лаборатория (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР) - с сентября 2024г.	развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности, посредством работы в интерактивной лаборатории «Наураша»

Охват дополнительным образованием в МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР к концу 2024 года составил 80 %, тем самым достигнув основной цели Регионального проекта «Успех каждого ребенка».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

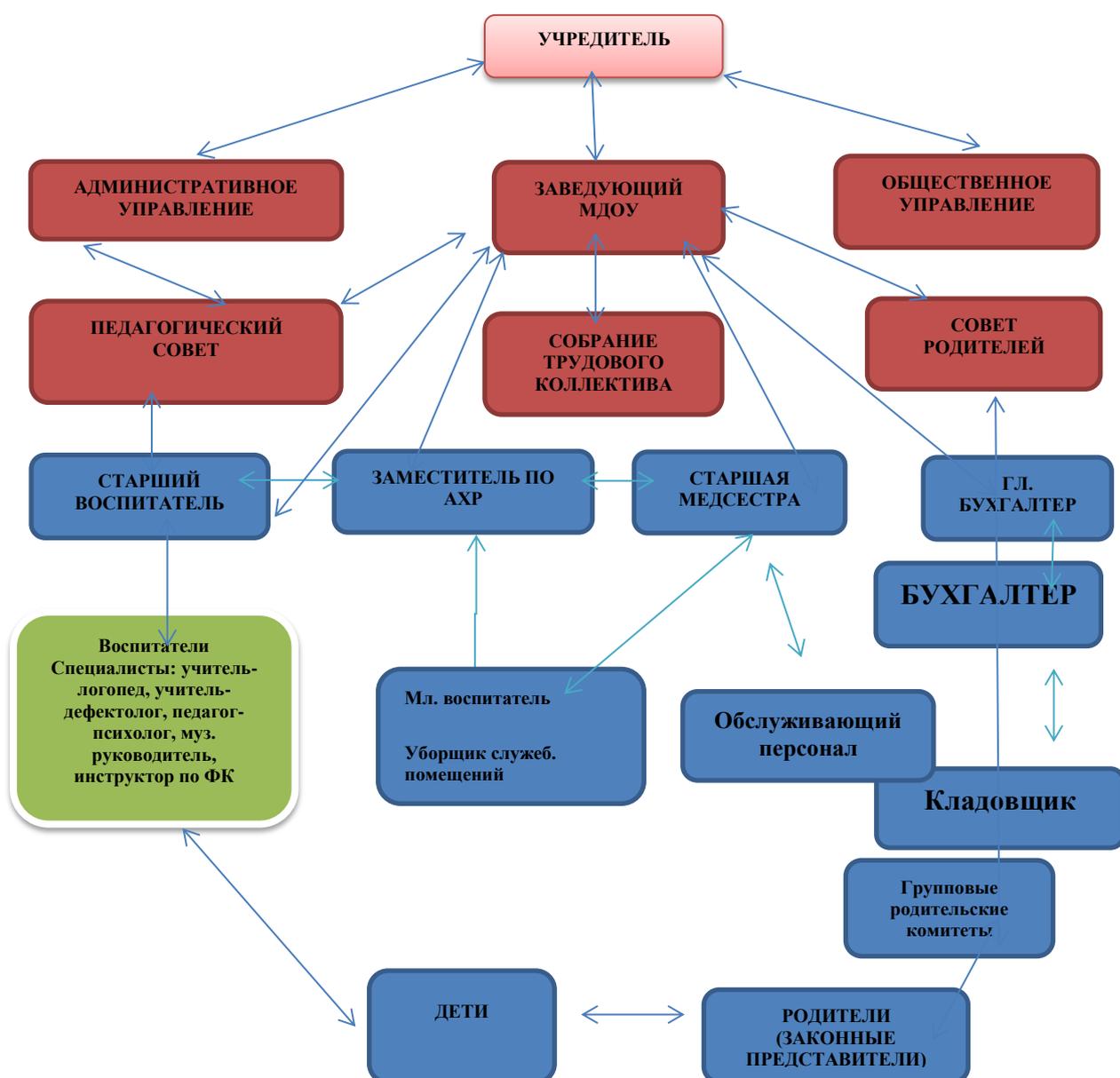
Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Коллегиальные органы управления
	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методической работы

<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления ДОО



Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Система педагогического мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС дошкольного образования, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

Основная первичная диагностика - сентябрь.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика – январь.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась -май.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада 2024 года выглядят следующим образом:

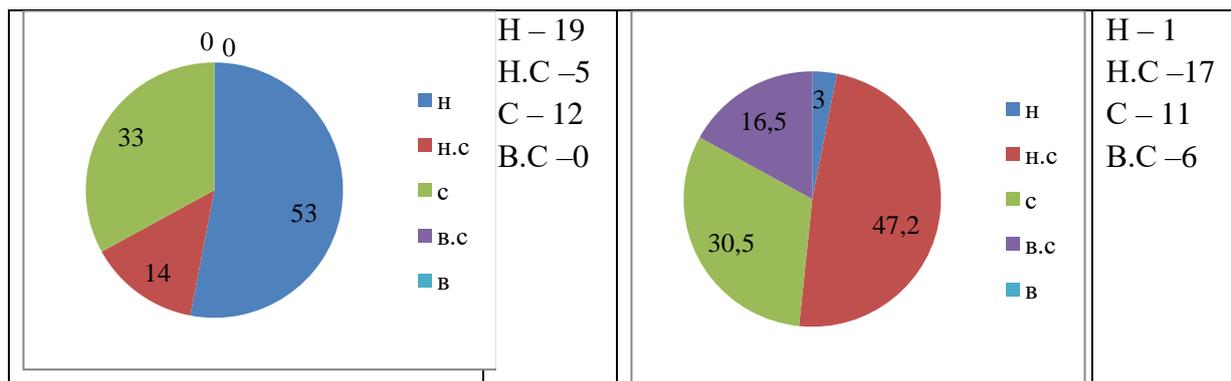
Образовательная деятельность ведется на основании [Образовательной программы МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР в соответствии с Федеральной образовательной программой](#)

https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/osnovnie/op_do_po_fop_ivushka.pdf

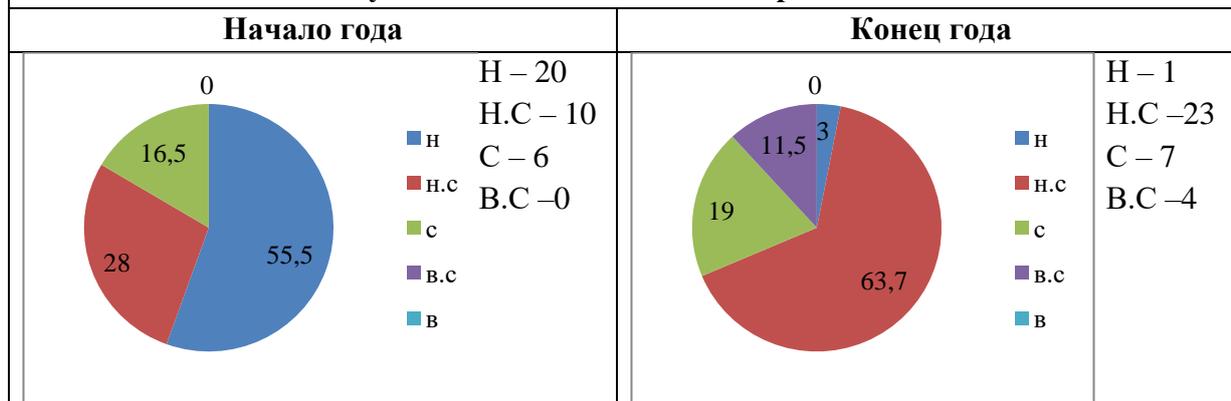
утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2024 года.

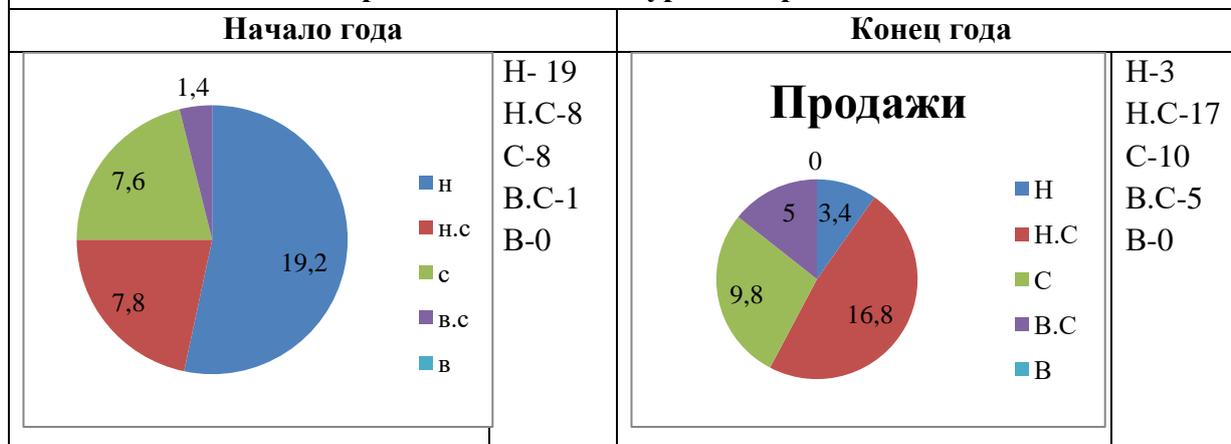
Ранний возраст			
Социально-коммуникативное развитие			
Начало года		Конец года	
	Н – 20 Н.С – 9 С – 6 В.С – 1		Н – 10 Н.С – 8 С – 13 В.С – 4
Познавательное развитие			
Начало года		Конец года	
	Н – 18 Н.С – 8 С – 6 В.С – 4		Н – 3 Н.С – 15 С – 11 В.С – 6
Речевое развитие			
Начало года		Конец года	
	Н – 19 Н.С – 7 С – 8 В.С – 2		Н – 2 Н.С – 21 С – 7 В.С – 5
Физическое развитие			
Начало года		Конец года	



Художественно-эстетическое развитие

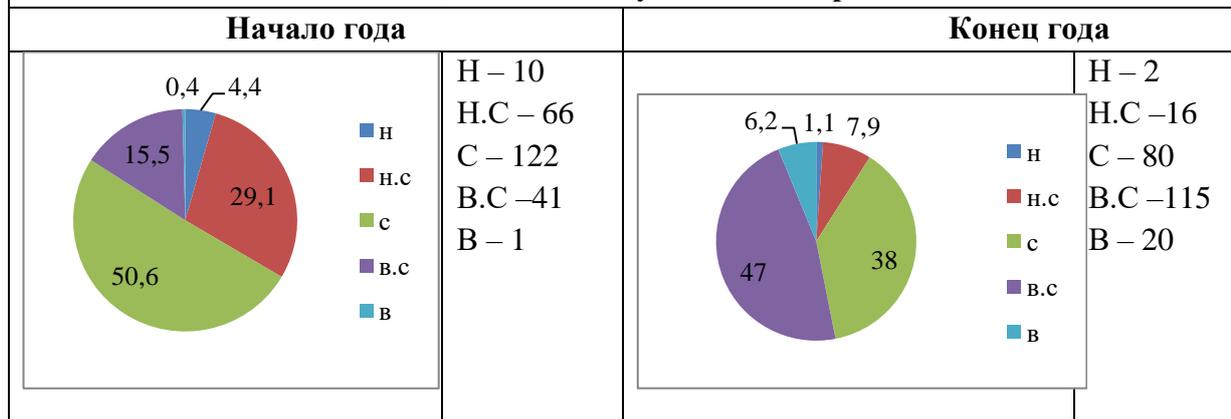


Среднее значение по уровням развития

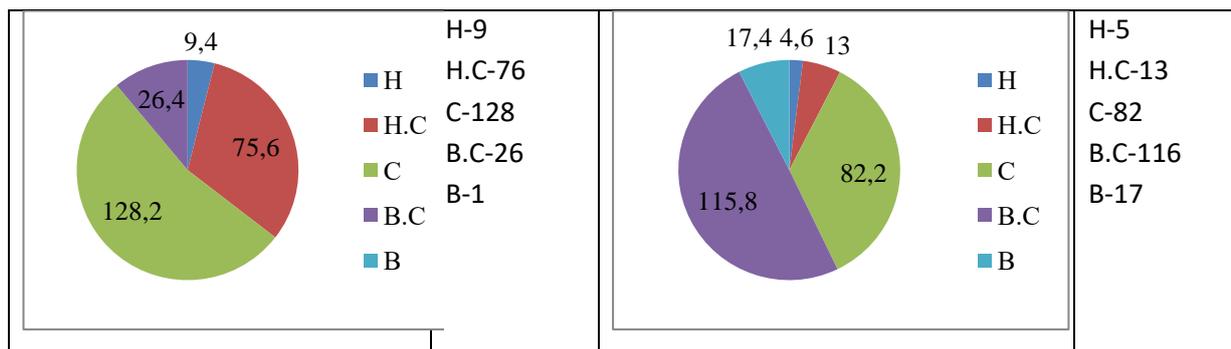


Дошкольный возраст

Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие		
Начало года	Конец года	
<p>Н – 7 Н.С – 71 С – 151 В.С – 11 В – 0</p>	<p>Н – 7 Н.С – 14 С – 96 В.С – 109 В – 7</p>	
Речевое развитие		
Начало года	Конец года	
<p>Н – 17 Н.С – 97 С – 98 В.С – 28 В – 0</p>	<p>Н – 6 Н.С – 11 С – 108 В.С – 97 В – 11</p>	
Физическое развитие		
Начало года	Конец года	
<p>Н – 3 Н.С – 66 С – 148 В.С – 22 В – 1</p>	<p>Н – 2 Н.С – 10 С – 54 В.С – 136 В – 31</p>	
Художественно-эстетическое развитие		
Начало года	Конец года	
<p>Н – 10 Н.С – 78 С – 122 В.С – 30 В – 0</p>	<p>Н – 6 Н.С – 14 С – 73 В.С – 122 В – 18</p>	
Среднее значение по уровням развития		
Начало года	Конец года	



Показатели на конец учебного года 2024 г.		
высокий уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	7,5	19
Художественно-эстетическое развитие	10,3	26
Речевое развитие	4,7	12
Физическое развитие	15,4	39
Познавательное развитие	11,9	30
выше среднего уровня развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	62,3	157
Художественно-эстетическое развитие	54,7	138
Речевое развитие	53,9	136
Физическое развитие	57,5	145
Познавательное развитие	55,9	141
средний уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	27,3	69
Художественно-эстетическое развитие	30,9	78
Речевое развитие	38,4	97
Физическое развитие	25,3	64
Познавательное развитие	30,1	76

Условиями положительных результатов являются:

1. Использование здоровьесберегающих технологий.
2. Создание РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
4. Учет интересов детей и их индивидуального развития.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.

Анализ результатов педагогического мониторинга по музыкальному развитию воспитанников воспитанников на сентябрь 2024 г.

В сентябре 2024 года музыкальными руководителями были продиагностированы показатели музыкального развития у 261 ребенка. Результаты диагностики представлены по особенностям музыкального развития в раннем, младшем и старшем дошкольном возрасте, в соответствии с ФОП ДО.

У детей старшего дошкольного возраста наблюдалось развитие по характеристикам:

- Слушание

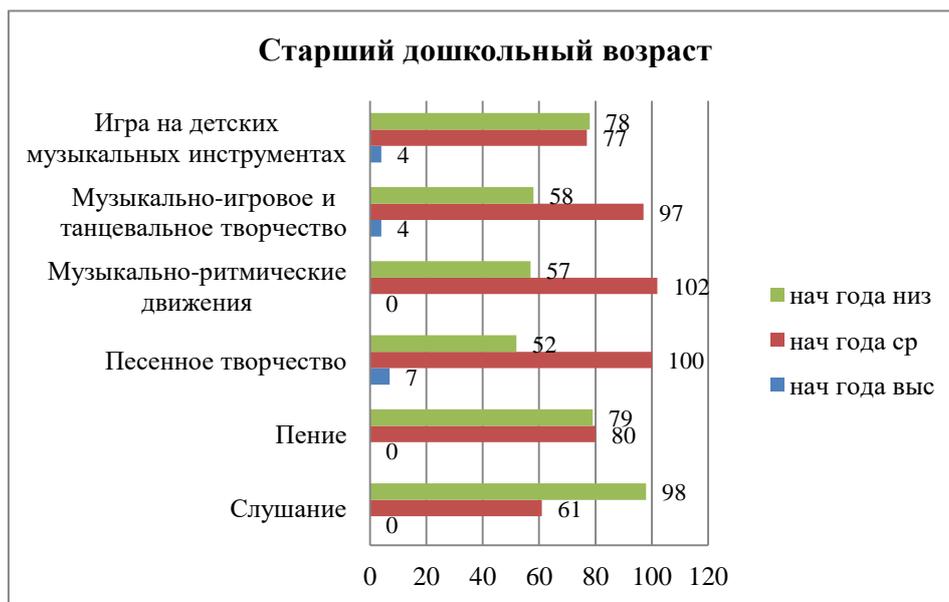
- Пение
- Песенное творчество
- Музыкально-ритмические движения
- Музыкально-игровое и танцевальное творчество
- Игра на детских музыкальных инструментах

У детей младшего дошкольного возраста наблюдалось развитие по характеристикам:

- Слушание
- Пение
- Песенное творчество
- Музыкально-ритмические движения
- Игра на детских музыкальных инструментах

У детей раннего возраста наблюдалось развитие по характеристикам:

- Слушание
- Пение
- Музыкально-ритмические движения





Положительные аспекты:

- Старшие дошкольники показывают устойчивое развитие всех направлений музыкального воспитания: особенно хорошо развиты музыкально-ритмические движения и песенное творчество.
- Младшие дошкольники демонстрируют интерес к музыке, уверенные результаты в пении и начальных формах ритмики.
- Дети раннего возраста уже проявляют отклик на музыку, реагируют на ритм и мелодию, что дает хорошую основу для дальнейшего развития.
- Практически во всех группах наблюдается прогресс от низкого к среднему уровню.

Зоны роста и внимания:

- В младшем и раннем возрасте высокий уровень музыкального развития отсутствует, необходимо уделять больше индивидуального внимания детям, проявляющим музыкальные задатки.
- Слабым звеном во многих группах остается "Слушание музыки" — детям сложно осознанно воспринимать музыкальные произведения.

- В ряде групп (особенно младшего возраста) стоит усилить работу по игре на музыкальных инструментах и ритмико-двигательным упражнениям.

Общие рекомендации для всех возрастов:

1. Интегрировать музыку во все сферы жизни детей — прогулки, зарядку, свободную деятельность.
2. Активнее использовать музыкально-двигательные и сюжетные игры.
3. Стимулировать не только воспроизведение (пение, повтор ритма), но и творчество — импровизацию, сочинение мелодий.
4. Создавать условия для индивидуальных и подгрупповых занятий, учитывая разный темп развития.
5. Вовлекать родителей — предлагать песни и игры для домашнего использования.

Вывод:

Музыкальное развитие детей в детском саду находится на стабильном и позитивном уровне, с учетом возрастных норм. Программа музыкального воспитания работает эффективно, но требует дифференцированного подхода и усиления внимания к отдельным направлениям. Основные акценты следует делать на развитии слухового восприятия, музыкально-ритмических движений и игре на музыкальных инструментах. Важно поддерживать интерес детей с помощью творческого подхода к подаче материала и активного вовлечения в музыкальные занятия.

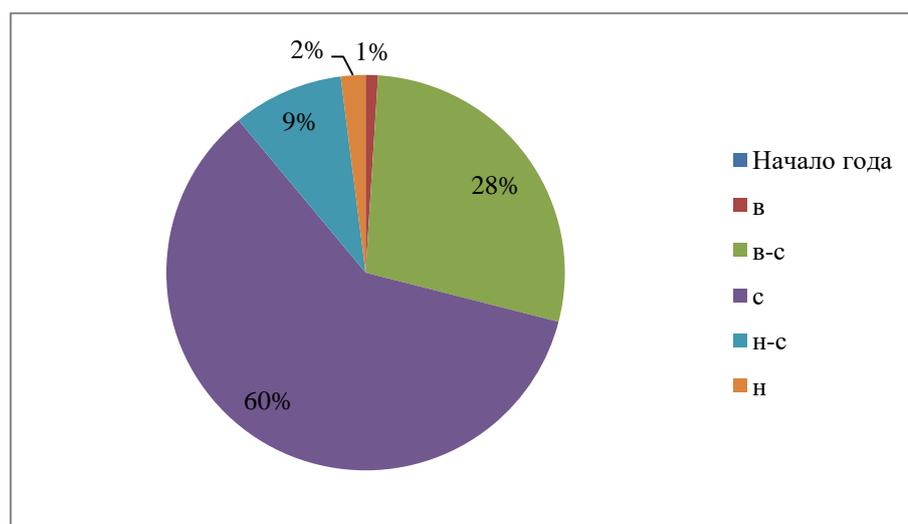
Анализ результатов педагогического мониторинга по физическому развитию воспитанников на сентябрь 2024 г.

В начале учебного года был проведён мониторинг физического развития детей с 3 до 7 лет.

Продиагностировано 229 воспитанников. При диагностике уровня физического развития, учитывались индивидуальные особенности каждого воспитанника. Каждый воспитанник имеет свою траекторию физического развития, исходя из личных возможностей и природных качеств. Полученные результаты помогают понять, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

№ п / п	группа	УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ (НАЧАЛО ГОДА)										
		ВЫСОКИЙ		ВЫШЕ СРЕДНЕГО		СРЕДНИЙ		НИЖЕ СРЕДНЕГО		НИЗКИЙ		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	«Морячки»	14	0	0%	0	0%	14	93%	0	0%	1	7%
2	«Карандаши»	21	0	0%	4	19%	10	48%	6	29%	1	4%
3	«Ромашка»	20	0	0%	6	30%	13	65%	1	5%	0	0%
4	«Медвежата»	22	0	0%	7	32%	12	55%	3	13%	0	0%
5	«Пчелка»	22	0	0%	8	36%	8	36%	5	23%	1	5%

6	«Зайчата»	21	0	0%	6	29%	15	71%	0	0%	0	0%
7	«Лучики»	18	1	6%	6	33%	8	44%	2	11%	1	6%
8	«Колобок»	24	1	4%	11	46%	8	33%	3	13%	1	4%
9	«Солнышко»	24	1	4%	11	46%	12	50%	0	0%	0	0%
10	«Утята»	22	0	0%	4	17%	20	83%	0	0%	0	0%
11	«АБВГДейка»	18	0	0%	3	17%	14	78%	0	0%	1	5%
средний итог		3	1%	66	28%	134	60%	20	9%	6	2%	



К числу основных физических качеств относят гибкость, выносливость, силовые качества (мышечную силу), быстроту, а так же ловкость. Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения:

1. «Бег на 30 метров с высокого старта» (для оценки *быстроты* и скорости движений).
2. «Прыжок в длину с места» (для измерения динамической *силы* мышц нижних конечностей).
3. «Наклон туловища вперед» (тест характеризует *гибкость* всех звеньев опорно-двигательного аппарата, эластичность мышц и связок.)
4. «Челночный бег 3 x 10 м (с)» (тест на определение *ловкости* и координационных способностей).
5. «Непрерывный бег в равномерном темпе» (для оценки *выносливости*).

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

У большинства детей не сформированы координационные способности и гибкость. Не сформированы качественные характеристики бега (тяжелый, шаркающий на всей стопе). Во время бега большинство детей не могут соблюдать направление, а именно прямолинейный бег без заметных отклонений в сторону. Так же не все владеют качеством движения рук, руки не активные и не согнутые в локтях. Не сформированы качественные характеристики прыжка в длину с места (толчок по одной ноге, приземление на всю стопу, нет согласованности в движении рук и ног). Дети иногда замечают ошибки при выполнении упражнений и нарушений правил в играх. Дети увлечены процессом и не всегда обращают внимание на результат, в играх – активны.

Уровень физической подготовленности воспитанников имеет положительную направленность благодаря физкультурно-оздоровительным мероприятиям и эффективного выполнения программы детского сад. С детьми, у которых показатели физических качеств на низком уровне, специалистами и воспитателями организована индивидуальная работа.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровье сберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение занятий в течение года.
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Результаты диагностики уровня развития предпосылок для формирования универсальных учебных действий воспитанников МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы) на май 2024 года.

Педагогами–психологами с письменного согласия родителей в декабре 2023 (первичная) и мае 2024 (итоговая) была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Диагностика проводилась в подгрупповой форме по следующим параметрам:

1. Скрининговый тест Семаго Н.Я., Семаго М.М.:

- Зрительно-моторное развитие
- Счет и сравнение
- Звуко-буквенный анализ
- Внимание, работоспособность, темп деятельности
- Изобразительные навыки

2. Методика Оттиса-Ленона

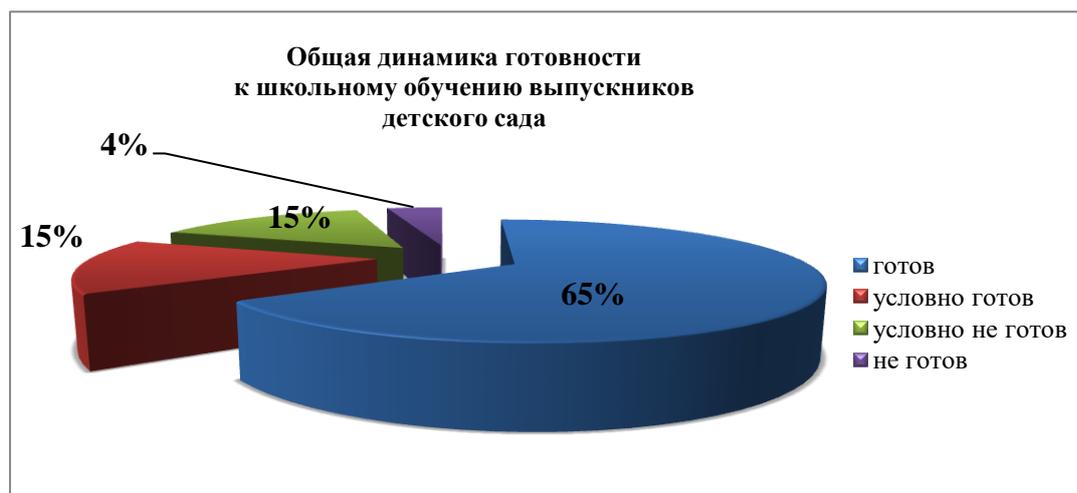
- Логическое мышление
- 3. Запоминание фигур**
- Зрительная память.

Результаты выполнения каждого задания оценивались по 5-бальной системе, они суммировались и делался вывод об уровне готовности. Всего было продиагностировано 47 обучающихся из 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет) комбинированной направленности.

**Показатели уровней готовности к обучению в школе воспитанников
подготовительных групп комбинированной направленности**

В итоге диагностики обучающихся выпускников подготовительных групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР были получены следующие результаты:

- Готовы к обучению в школе: 31 чел, 66%
- Условно готовы: 7 чел, 15%
- Условно не готовы: 7 чел, 15%
- Не готовы: - 2 чел, 4%



Сравнительные результаты готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп комбинированной направленности

Название группы кол-во обследованных/ количество выпускников	Группа «Солнышко» (25/25 чел.)		Группа «АБВГДейка» (22/22 чел.)	
	Дата обследования			
	Декабрь 2023г.	Май 2024г.	Декабрь 2023г.	Май 2024г.
Уровень развития (чел/ % детей в группе)				
Готовы к обучению	6 чел. (24%)	12 чел. (48%)	3 чел. (14%)	19 чел. (86%)
Условно готовы	4 чел. (16%)	4 чел. (16%)	12 чел. (54%)	3 чел. (14%)
Условно не готовы	4 чел. (16%)	7 чел. (28%)	2 чел. (9%)	0 чел. (0%)
Не готовы	11 чел. (44%)	2 чел. (8%)	5 чел. (23%)	0 чел. (0%)
Средний показатель ГШО по группе (в баллах)	16,8	21,5	18,8	28,3
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	28%		50%	

Родителям предоставлена возможность получить информацию по своему ребенку и рекомендации по подготовке к школе на индивидуальной консультации у педагогов- психологов.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Анализ работы по патриотическому воспитанию за 2024 г.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли

№п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка
1.	ООД: Рождество	09.01.2024	https://disk.yandex.ru/d/MBfejrDnrAO2Og
2.	ООД: Блокада Ленинграда	29.01.2024	https://disk.yandex.ru/d/pHpMTs6EwMCSkQ
3.	Церемония установки флага Российской Федерации	29.01.2024	https://disk.yandex.ru/d/pHpMTs6EwMCSkQ
4.	ООД: Сталинградская битва	02.02.2024	https://disk.yandex.ru/d/zNL_16571ypVPw

5.	ООД: День защитника отечества	22.02.2024	https://disk.yandex.ru/d/FMyR1Rw aAYOZ8A
6.	Церемония установки флага	22.02.2024	https://disk.yandex.ru/d/bx0HZmH Xxe99QQ
7.	ООД: Мамин праздник	07.03.2024	https://disk.yandex.ru/d/CYarNgz- PigZvQ
8.	Масленичные гуляния	13.03.2024	https://disk.yandex.ru/d/aaLxaO1jJ dW9nQ
9.	ООД: Александр Невский	20.03.2024	https://disk.yandex.ru/d/h1BMsyn mcno39A
10.	ООД: Космос	12.04.2024	https://disk.yandex.ru/d/VJH1wC7 vZQnGwA
11.	Акция «Окна Победы»		https://disk.yandex.ru/d/CzlQkjs4Z fBWaQ
12.	День Земли	03.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/WdsP64nI dayEhg
13.	Экскурсия к Вечному огню	06.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/VUwYRb9 4MiwP7Q
14.	Церемония установки флага Российской Федерации	08.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/r3H0jWcl0 8UYuQ
15.	ООД: День Победы	08.05.2024	
16.	ООД: Международный день семьи	15.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/JTMIma06 OB8RSA
17.	ООД: Мой город. Посёлок Ивняки.	22.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/GPqXH9S MDp1QLw
18.	Беседа: День защиты детей	31.05.2024	https://disk.yandex.ru/d/v_ D7JpYt7 RQ0GA
19.	Развлечение: Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2024	https://disk.yandex.ru/d/L9IKhInM pgTqeg
20.	ООД: День России	11.06.2024	https://disk.yandex.ru/d/vztK3D1j4 P_7xA
21.	Беседа «День памяти и скорби»	22.06.2024	https://disk.yandex.ru/d/XNLvCivy 6QiZyg
22.	ООД. День знаний	01.09.2024	https://disk.yandex.ru/d/_ 878TgB1 Htzhvw
23.	ООД: День дошкольного работника	27.09.2024	https://disk.yandex.ru/d/XXUYhFP lnUfWqQ
24.	ООД: День учителя	04.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/25NdrXq VVrUuA
25.	Церемония установки флага Российской Федерации		

26.	ООД: День отца	16.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/Vzew1WTdrWPYJQ
27.	Экскурсии по музею «Русская изба»	10.10.2024	https://disk.yandex.ru/d/eZsZ5Doc6Gn87Q
28.		21.10.2024	
29.		29.10.2024	
30.	ООД: Синичкин день	12.11.2024	https://disk.yandex.ru/d/GHBq5vxedAuVzQ
31.	Проект «Россия – Родина Моя»		
32.	ООД: День Героев Отечества	09.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/kZAYI-XbS9Brug
33.	Церемония установки флага Российской Федерации	09.12.2024	
34.	Игра «Путешествие по России»	10.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/_Tpn4cqerLbgxA
35.	Рисунки «Россия-Родина моя»	11.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/D7go0XJuRpCe1Q
36.	ООД: День Конституции	12.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/kZAYI-XbS9Brug
37.	Церемония установки флага Российской Федерации	12.12.2024	
38.	Викторина «Россия – Родина Моя»	13.12.2024	https://disk.yandex.ru/d/2nSBXR5GdGypOA

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

**Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума
(период с 10.01.2024 по 30.12.2024 г.)**

В 2024 году ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР осуществлял свою деятельность на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, во исполнении распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, утвержденным приказом № 139 от 24.09.2019 г.

Консилиум осуществлял свою деятельность на основании утвержденного плана и графика проведения заседаний ППк.

Цель ППк: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

За период с 10.01.2024 по 30.12.2024 г. проведено: плановых ППк- 9; внеплановых ППк – 8.

В течение 2024 года специалисты ППк провели диагностическое обследование 183 обучающихся, в т. ч.:

- мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ- 125 чел. и обучающихся, имеющих рекомендации ПМПк к занятиям со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) при реализации ООП ДОО – 35 чел.;
- по запросу педагогов групп, специалистов, администрации МДОУ за 2024 год специалистами ДОУ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи) были обследованы воспитанники, у которых наблюдались нарушения в развитии и недостаточный уровень освоения ОП МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР (запрос от педагогов групп)) -15 чел.
- по запросу законных представителей в 2024 году было обследовано 8 детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

В результате проделанной диагностической работы, в 2024 году специалистами ППк выявлены нарушения в развитии у 35 воспитанников, в т.ч. у детей раннего возраста (15 человек).

В течении 2024 года специалистами ППк были проведены консультации с законными представителями обучающихся (родителями) по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи.

Законным представителям (родителям) 51 воспитанника разных возрастов даны рекомендации для прохождения ПМПК.

Принятием решений ППк для направления обучающихся на ПМПК послужило:

1) Необходимость повторного прохождения ПМПК:

- в связи с окончанием рекомендуемого периода получения коррекционной помощи и необходимостью продолжения ее получения – 10 обучающихся,
- для уточнения ранее полученных рекомендаций – 2 обучающихся (динамическое наблюдение речевого развития);
- для уточнения и выработки рекомендаций по освоению ОП (смена ступени образования)- 3 обучающихся.

2) Для определения уровня развития и выработки рекомендации (по результатам наблюдения и обследования специалистов, по результатам педагогического мониторинга- вновь выявленные) на прохождение ПМПК было направлено - 32 чел., в т. ч. 15 детей раннего возраста.

За 2024 год было подготовлено и выдано для прохождения ПМПК 47 комплектов сопроводительных документов на обучающихся, в т.ч. на ребенка, проходящего ППк в ДОУ по запросу УО ЯМР.

Специалистами ДОУ за 2024 год было оказано коррекционное сопровождение:

241 обучающемуся, из них:

- воспитанников, которые обучались по АОП для детей, имеющих ОВЗ разных нозологий, – 171,
- воспитанников, которые обучались по ООП, имеющих рекомендации ПМПК к занятиям со специалистами (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) - 40
- воспитанников, получивших коррекционно-развивающую помощь педагогов-психологов (зачислены на занятия по результатам психологического обследования и запросу педагогов, родителей - решение ППк ДОУ) – 30 человек

**Оказание коррекционного сопровождения воспитанникам с ОВЗ
(период 01.09.2024 по 30.12.2024)**

Вид группы	Рекомендована АОП для детей с ОВЗ				
	Количество обучающихся	ТНР	ЗПР	ЛУО	ТМНР
<i>группы комбинированной направленности</i>	83	50	31	1	1
<i>группы общеразвивающей направленности</i>	0	0	0	0	0
<i>ИТОГО:</i>	83	50	31	1	1

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы за 2023- 2024 уч. год и анализ результатов коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. говорят об эффективности коррекционной работы.

В основе коррекционного-развивающего образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

В течение всего года специалистами ППк оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Регулярно оказывалась консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Вывод: Анализ деятельности работы ППк МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР за 2024 год показал, что в ДОУ созданы необходимые условия получения образования 100% обучающимся, которым ПМПк рекомендовало обучение по АОП ДО для детей, имеющих ОВЗ или рекомендации для коррекционного сопровождения специалистами.

Содержание коррекционно-развивающей работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей). Развитие и обучение детей осуществлялось в соответствии образовательной программы ДО МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР и Адаптированных образовательных программ МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР для детей с ОВЗ по нозологиям.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР 266 обучающихся, из них **83 обучающихся с ОВЗ**.

Этим детям ПМПк рекомендована реализация АОП для детей, имеющих ОВЗ, им были реализованы АОП в соответствии с нозологиями:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР -31
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenti/fop_do/adaptirovannye_programmi/aop_do_zpr_2023.pdf
2. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР -50
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenti/fop_do/adaptirovannye_programmi/aop_tnr_do_2023.pdf
3. Адаптированная образовательная программа для детей с ЛУО -1
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenti/fop_do/adaptirovannye_programmi/aop_dlya_uo_2023.pdf
4. Адаптированная образовательная программа для детей с ТМНР -1
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenti/fop_do/adaptirovannye_programmi/aop_do_tmnr.pdf

Специалистами ДОУ охвачены все обучающиеся, в соответствии с заключением ПМПк (занятия со специалистами: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) при получении образования по ОП ДО и АОП для детей с ОВЗ.

Коррекционно –развивающий процесс в ДОУ строился с учетом заключений и рекомендаций ПМП, учетом запросов законных представителей, психолого-педагогических наблюдений, диагностических обследований обучающихся специалистами ДОУ. Организация коррекционно-развивающего процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Общий вывод:

Мероприятия, включённые в план ППк на 2024 год выполнены в полном объеме.

Результат проведенного анализа деятельности ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР за 2024 год показал, что работа ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР признана эффективной.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Даты Уровень	Название конкурса	№ приказа Организация	Участники, места
Январь-май 2024 Муниципальный	Чемпионат Baby Skills	МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР	Участие Сизов А., Князева М.
20.02.2024-20.03.2024 Муниципальный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	От 11.01.2024 Управление образования ЯМР	2 место Голубев А. 3 место Яковлева П. Участие Топорова А., Медведева Е.
Февраль 2024 Областной	III Открытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославль № 01-05/177	2 место – Детский ансамбль 3 место – Вокальная группа
20.02.2024- 20.03.2024 Муниципальный	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	От 11.01.2024 Управление образования ЯМР	2 место - Кралина А. 1 место - Магомедов А. 2 место - Железняков Г. 1 место - Железняков Г.
13.04.2024 Всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Управление образования ЯМР	1 ступень Золото Гришин А., Каюкова Е., Кокина А., Лютикова К., Магомедов А., Мазка Е., Маряшина В., Нестеров М., Розова М., Рудык Э., Савелов М., Садоян П., Сороченков Д., Шабарков Д., Шабарков И.
25. 04.2024- 26.04.2024 Региональный	IV фестиваль детского творчества среди дошкольников "Калейдоскоп талантов"	МАУ «Дом культуры «Красный Перекоп»	Севастьянов С. - 1 место Доманский И.- 3 место Вокальный коллектив "Веселые нотки" - 2 место Дружный дуэт (Кочнев Г.и Садоян П.) - диплом "Самое трогательное выступление" Ёжиков А. - диплом "Первые шаги на сцене" Розова М. - диплом "Патриот своей страны" Гришин А. - диплом "Патриот своей страны" Кокина А. - диплом "Самое веренное выступление"

Апрель 2024 ДОУ	Конкурсная выставка «Космическая сказка» 2024	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	<p>В номинации "Лучший космический рисунок"</p> <p>1 место - Коновалова И. 2 место - Трапезникова А. 3 место - Шабарковы И. и Д. 3 место - Лазарева С. 3 место - Монголина А.</p> <p>В номинации "Лучшая работа в нетрадиционном исполнении"</p> <p>1 место - Паносян А. 2 место - Маряшина В. 3 место - Васильева С. 3 место - Паносян М.</p> <p>В номинации "Лучший макет"</p> <p>1 место - Лютикова М. 2 место - Лисовский Д. 3 место - Каюкова Е.</p>
Апрель 2024 Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного Дню Победы, 9 мая» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЯМР	Распоряжение управления образования ЯМР №148/1 от 18.04.2024 г	1 место - Розова М. 2 место - Гришин А.
Апрель 2024 Муниципальный	Муниципальный фестиваль юных дарований «Планета талантов-2024»	Распоряжение управления образования №130 от 05.04.2024 г.	1 место – муз.руководитель Сизова Е.С. 2 место – муз.руководитель Бодрова О.В. 3 место - муз.руководитель Арнгольд А.Е.
Март – апрель 2024 Муниципальный	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Один в один – Отражение»	Распоряжение управления образования №139 от 11.04.2024	1 место - Железняков Г. 1 место - Магомедов А. 2 место - Кралина А. 2 место - Железняков Г.
Май 2024 Всероссийский	Акция «Окна Победы»	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители
Май 2024 ДОУ	Акция Песни Победы (в ДОУ акция "ПойПобеда")	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители
08.07.2024 12.07.2024 ДОУ	Онлайн - фотоконкурс "Истории из семейного альбома", посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители
август Муниципальный	Семейный фестиваль «Летняя мозаика»	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Участие

Сентябрь-Октябрь ДОУ	Гербарий «Прощай листки»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Новинский Е.В. участие
Октябрь-ноябрь ДОУ	Конкурс чтецов «Осенние фантазии»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Все группы, педагоги
Ноябрь-декабрь ДОУ	Конкурс чтецов «Главное семья»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Все группы, педагоги
с 14 октября по 15 ноября 2024 года. Областной	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	29.08.2024 № 62/07- 01 – ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Белозерова С.Н. Груздева Н.А.
29 июля 2024 – 20 октября 2024 Региональный	Конкурс семейных видеороликов «ЯрПАПА 2024» «шагает по стране»	Автономной некоммерческой организацией «Содружество семей» и Региональное отделение Всероссийского общественного движения «ОТЦЫ РОССИИ»	Группа «Колобок» Гагарина А. Группа « Зайчата» Гагарина Л.
Октябрь 2024г. международный	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Приказчикова А. гр. «Колобок»
С 1 сентября — До 30 сентября Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих семей «Папа, мама, я - креативная семья»	Общероссийская общественная организация по поддержке семьи «Союз Семей России»	Семья Колесниковой М.
с 19 сентября по 10 октября ДОУ	Творческая выставка- конкурс «Осенние фантазии - 2024»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Группа «Колобок» 1 место - Микрюков М. 1 место – Тимошин А. 3 место – Королева А. Карандаши Миронова О. 2 место Житков Т. 3 место Кузнецов И. 1 место Шарина Е. 2 место Гагарин А. <u>АБВГДейка</u> Кошелев С. 3 место Смурова Л. 3 место Гришина Н.2 место Солнышко 3-Маряшина В. 3- Лютикова М. Участники-Шабарковы Д. и И., Комлева А., Абрамов Е. «Зайчата» 3 место Черныш К.

Сентябрь-октябрь Региональный	Спортивный фестиваль “Семейная команда” в рамках Всероссийского про екта “Вызов первых” Яр ославская область	Региональное отделение Движение Первых Ярославской области	Колесникова В.А. Участие
Сентябрь-ноябрь Областной	Фотоконкурс «Семья в объективе»	Государственное учреждение культуры Ярославской области «Областной дом народного творчества»	Колесникова В.А. Лауреат
Октябрь 2024 Областной	«Онлайн конкур с рисунков ко Всемирному Дню защиты животных»	ДК «Красный Перекоп»	Груздева М. гр. «Пчелка»
24.09.2024 - 06.10.2024 Муниципальный	Фотоконкурс «За мир и согласие»	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Груздева Н.А. Участие
Октябрь 2024 Всероссийская	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Министерство Просвещения РФ	Груздева М. «Пчелка» Муравьева А. «Лучики»
С 16 октября по 20 ноября 2024 г. Муниципальный	Смотр-конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков»	Управление образования	Солнышко Шабарков И. Шабарков Даниил. Утята Коллективная работа Зайчата Бражникова М. Горькова В. Лисовский Дана Колобок Яковлева П.
С 2 октября по 31 октября 2024 г. Муниципальный	Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Утята Королев А. Еремин П. Бабаков К. Зайчата Оловянишников Г. Нестеров М. Коллективная работа
с 10 октября по 3 декабря 2024 г. Областной	Семейный конкурс «Сохраним биоразнообразие России»	МАУ «Ярославский зоопарк»	Зайчата Семья Лии Л. Колобок – Яковлева П.
Сентябрь – март 2025 г. Международный	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи	
16-30 октября Муниципальный	Видеоконкурс «Профессия моего папы»	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского район	Семья Колесниковой М. 1 место Семья Гагариной Л.

26 октября Муниципальный	Районная квиз-игра «Семейный IQ»	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Семья Колесниковой М. 2 место
Ноябрь-декабрь Муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2025году	Управление образования Администрации ЯМР	Колесникова В.А. участник
7 ноября Муниципальный	«Вечерний квиз» для молодежи ЯМР	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Команда «Молодежь ЯМР» 1 место
22 ноября Международный	3 международный конкурс «Гордость страны»	Центр Гордость страны	Лауреат 1 степени Приказчикова А.
С 20 ноября по 24 ноября Всероссийский	Семейный флешмоб «Поблагодари маму»	Фонд Андрея первозванного	Колесникова В.А. Участие
28 ноября Всероссийский	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп осенних фантазий»	Центр развития творческой инициативы «Парта»	Диплом 1 степени Приказчикова А. (гр. «Колобок»)
30 ноября Муниципальный	Семейный танцевальный турнир «Просто танцуй»	Молодежный центр «Содействие» ЯМР	Колесникова В.А. участие
С 15 ноября по 19 декабря 2024 г Областной	Природоохранный конкурс-выставка «Живи Ёлочка»	ФГБУ «Национального парка "Плещеево озеро"»	Колобок – Участники: Ядыкин В., Гагарина Я, Бакурова А., Королева А, Яковлева П.
С 12 по 14 ноября 2024 г. Муниципальный	Конкурс поделок ко Дню Матери «Подарок маме!» среди молодых семей ЯМР	Молодежный центр «Содействие» ЯМР	Колесникова М. 1 место
Ноябрь-декабрь 2024 г. Муниципальный	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Управление образования	Рудык Есения (педагоги Беззаботнова А.С., Кочнева З. С.) Коллективная работа Чепелева А.А., Паранюк Н.Н. (2 место)
Со 2 по 20 декабря 2024 г. ДОУ	«Новогоднее украшение групп к Новому году по сказкам А.С. Пушкина	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Гр.Карандаши Группа «Колобок» 1 место
Со 2 по 20 декабря 2024 г. ДОУ	«Новогоднее украшение групп к Новому году по новогодним советским мультфильмам»	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Все группы, педагоги
Январь-декабрь 2024г Муниципальный	«Семья года 2024»	МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Семья Колесниковых 3 место
С 16 декабря 2024г по 21 января 2025г Региональный	Межведомственное компл ексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»	Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ	Колесникова В.А., Арнгольд А.Е. Группы старшего дошкольного возраста Участие

Проекты за 2024 г.			
№ п/п	Дата Уровень	Наименование проекта	Группа/ Педагог
1.	29.01.24 - 02.02.24 г ДОУ	Краткосрочный проект «Дикие животные» https://disk.yandex.ru/i/FCIVIfUwtZ1FZw	Козлова Н.Г. Лаптева Е.А.
2.	Январь- февраль 2024 г. ДОУ	Информационно-практический «Домашние и дикие животные» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
3.	Февраль 2024г ДОУ	Недельный проект «Книжка малышка» https://disk.yandex.ru/i/zEE7GOpO8dsHsQ	«Морячки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А
4.	01.04.24 – 05.04.24 г. ДОУ	Краткосрочный информационный проект «В стране дорожных знаков» https://disk.yandex.ru/i/2pBeF4J008-m7Q	Козлова Н.Г. Лаптева Е.А.
5.	Апрель 2024 г. ДОУ	Информационно-творческий проект по ПДД «Азбука безопасности» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
6.	Апрель 2024 г. ДОУ	Познавательно игровой проект «Дорога безопасности» https://disk.yandex.ru/i/o05RnRTHdLTGgQ	«Лучики» Катаева Е.Э. Семёнова С.В.
7.	8 апреля-12 апреля 2024 г. ДОУ	Познавательно-творческий «Космос» https://disk.yandex.ru/d/v1p3DzEXMOX27g	«Морячки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А
8.	Апрель 2024 г. ДОУ	Познавательно-творческий «Полёт в космос» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
9.	8 апреля - 22 апреля 2024 г. ДОУ	Познавательно-исследовательский проект - «Огород на окошке» https://disk.yandex.ru/i/BQ5CerRPHI8d0A	«Морячки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А
10.	Апрель 2024 г. ДОУ	Творческий проект «Моя семья» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
11.	15.04.2024г.- 19.04.2024 г. ДОУ	Краткосрочный проект по ПДД «Правила дорожного движения» https://disk.yandex.ru/i/Adjvyt2eW64dtw	« Колобок» Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
12.	01.04.2024 г. ДОУ	Краткосрочный проект «малыши пешеходы» https://cloud.mail.ru/public/h7V4/8QYL65XnZ	«Гномики» Оралова М.Е.
13.	05.01.2024 г. ДОУ	Информационный проект «Мир животных» https://cloud.mail.ru/public/DcC8/DyyJ4dn8d	«Гномики» Оралова М.Е.
14.	8.04.2024 г. ДОУ	Познавательно-творческий проект «Малыш в космосе» https://cloud.mail.ru/public/auvP/2dnRXQaB	«Гномики» Оралова М.Е.

		<u>М</u>	
15.	Апрель 2024 г. ДОУ	Познавательный- творческий проект «Космос» https://disk.yandex.ru/i/f0rWOjIafzWfHw	Туркова П.А.
16.	Май 2024 г. ДОУ	Краткосрочный проект тематического дня семьи (15 мая – международный день семьи) https://disk.yandex.ru/i/sCUjp0ixJpSyJQ	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
17.	18.03- 12.04.2024 г. ДОУ	Познавательный-исследовательский проект «Чипполино» https://cloud.mail.ru/public/q5qD/zYcEaBCsr	«Гномики» Оралова М.Е.
18.	Июнь-август 2024г ДОУ	Познавательный-исследовательский проект « Маленькие огородники» https://disk.yandex.ru/d/eY6J3pGh_k4MjA	Туркова П.А.
19.	Июнь-август 2024 г. ДОУ	Познавательный- оздоровительный проект « Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Туркова П.А.
20.	Июнь 2024 г.	Информационно - творческий проект в старшей группе « Колобок» «Мастера затейники» https://disk.yandex.ru/i/PbYb6yca0rBQOg	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
21.	Июнь 2024 г.	Информационно-творческий проект в старшей группе «С чего начинается Родина» https://disk.yandex.ru/i/OJnxL9nFWyHXhA	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
22.	Июнь 2024 г.	Творческий проект «Азбука безопасности» https://disk.yandex.ru/i/PNoIBdvL_nbMuQ	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
23.	Июнь 2024 г.	Информационно-творческий проект «Игры и игрушки» https://disk.yandex.ru/i/SSK9qimM9qjkpg	Паранюк Н.Н.
24.	Июль 2024 г	Познавательный- творческий проект « День любви, семьи и верности»	Туркова П.А. Козлова Н.Г.
25.	Июль 2024 г.	Информационно-творческий проект в старшей группе «По страницам детских книжек» https://disk.yandex.ru/d/gK-zhrUVw-tPvA	Паранюк Н.Н.
26.	Август 2024 г.	Информационно-творческий проект в старшей группе «Дары сада и огорода» https://disk.yandex.ru/i/6_yDpTROwAgk4A	Паранюк Н.Н.
27.	Сентябрь 2024 г.	Книжка малышка «Овощи и фрукты» https://disk.yandex.ru/i/QtInI-4BUPNcVw	Сафронова А.В. Тихомирова А.А
28.	Сентябрь- октябрь 2024 .г	Краткосрочный проект по теме: «Гербарий. Осенние листья нашего села» https://disk.yandex.ru/i/Y_FYdWMw_TQZlw	Сафронова А.В. Тихомирова А.А.
29.	23.09.2024- 27.09.2024г. ДОУ	Краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект. Тема: «Идем в поход»	Колесникова В.А. Тропина А.А.

		https://disk.yandex.ru/d/1pFq9cCPLLIltw https://disk.yandex.ru/d/aaAw1CuJ6wmfvA	Подготовительные группы
30.	16.09.24-18.10.24 г.	творческий, познавательно-исследовательский, проект (краткосрочный) «Разноцветная осень» https://disk.yandex.ru/i/P93IDM0UuqeH-Q	Бондаренко О.Ю. Семченко А.Д. подготовительная к школе группа
31.	25.11.2024-02.12.2024г. ДОУ	Краткосрочный проект по развитию физического воспитания и формирование культуры здоровья учащихся МДОУ №3 «Ивушка» Тема: «Азбука здоровья» https://disk.yandex.ru/i/iGIGojRBurcmA https://vk.com/wall-198587572_1733	Колесникова В.А. Тропина А.А. Все группы
32.	9.12.2024 г. – 13.12.2024 г. ДОУ	«Чудо снег» https://disk.yandex.ru/i/mT1_ZtJQIDczLw	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. «Карандаши»
33.	16.12.2024-20.12.2024гг ДОУ	«Новогодние игрушки» https://disk.yandex.ru/i/xe6T95JoHSPgDw	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. «Карандаши»
34.	13.12.24 – 20.12.24 г. ДОУ	Краткосрочный познавательно-исследовательский. Подготовительный к школе группе. «Вырасти кристал» https://disk.yandex.ru/i/3RaXCEjMi-cF8Q	Бондаренко О.Ю, Семченко А.Д.
35.	Декабрь 2024 г. ДОУ	Познавательно- творческий проект « Серебряное копытце» https://disk.yandex.ru/i/pAHjRw8m_CLY-A	Туркова П.А.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Структура учебного года

Продолжительность занятий по возрастам		
	Группа	Время
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5-до 3 лет	до 10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5лет	20 мин.
	от 5 до 6лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5-до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5лет	40 мин.
	от 5 до 6лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием дистанционных форм работы: онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

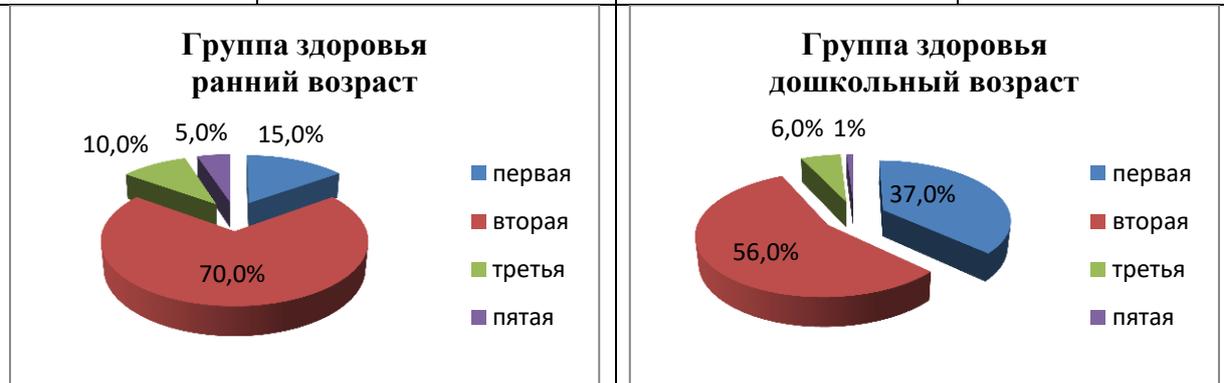
В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Разработана программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» приказ № 72 от 30.08.2020г. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Дети до 3 лет в (20)	Дети от 3 до 7 лет в (246)	Всего детей в (266)
1-я	3	91	94
2-я	14	138	152
3-я	2	14	16
4-я	0	0	0
5-я	1	3	4



Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия

осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

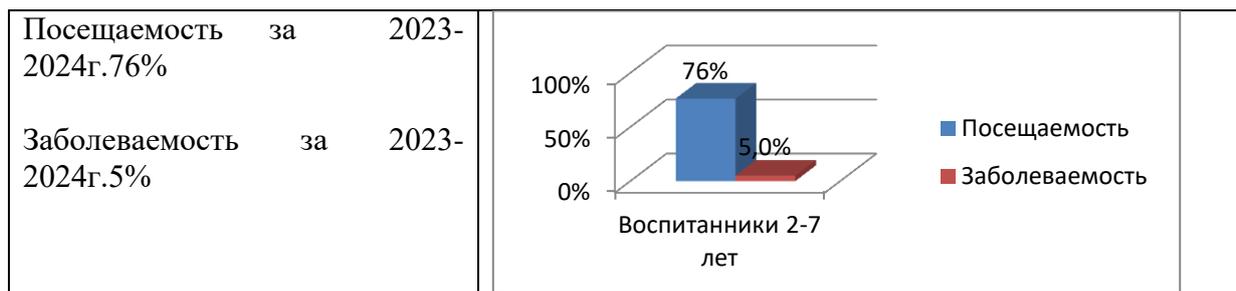
Аналитические данные по состоянию здоровья детей

За 2024 учебный год.	
Количество детей в ДОУ	20 - ранний возраст 246- дошкольный возраст
1 группа здоровья	94/35%
2 группа здоровья	152/57%
3 группа здоровья	16/6%
4 группа здоровья	0/
5 группа здоровья	4/2%
Количество детей состоящих на «Д» учете /всего заболеваний	5
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	4
Бронхолегочная патология	0
Желудочно-кишечные заболевания	1
Патология зрения	9
Аллергодерматозы	4
Нефроурологические заболевания	3
Дефекты речи	50
Ортопедическая патология	29
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	5
Лор заболевания	8
ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	5 %
% часто болеющих детей	3 %
Индекс здоровья	42 %
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	5
Количество травм	0

Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Заболеваемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2024 уч. г.
ОРЗ, ОРВИ	1690
ОЖКЗ	17
не болело за учебный .год	113 воспитанника



Анализ адаптации воспитанников, поступивших в МДОУ за 2024 г.

Наблюдение за периодом адаптации проводилось в 7 группах:

группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (2-3 года) «Гномики»

группы дошкольного возраста:

- группа младшего возраста (3-4 лет) «Карандаши»,
- группа младшего возраста (3-4 лет) «Морячки»,
- группа младшего дошкольного возраста (4-5лет) «Ромашка»
- группа младшего дошкольного возраста (4-5лет) «Медвежата»
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Лучики»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «АБВГ Дейка»

Выявленные причины адаптационных трудностей детей раннего возраста:

- Психологическая неготовность родителей к сепарации ребенка от матери.
- Неподготовленность некоторых детей к поступлению в детский сад (недостаточная самостоятельность, несформированность важных навыков (например, дети при поступлении в ДОО не приучены к горшку, приему твердой пищи (находятся на бутылочном вскармливании, приеме быстрорастворимых каш, пюре и т.д.).
- Несоблюдение режима дня ДОО в домашних условиях.
- Трудности расставания с родителями по утрам.
- Сильная эмоциональная привязанность между родителем и ребенком.
- Трудности в установлении контакта между детьми в группе.
- Речевые трудности, препятствующие эффективной коммуникации ребенка в условиях ДОО.

С целью облегчения периода адаптации в группах раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

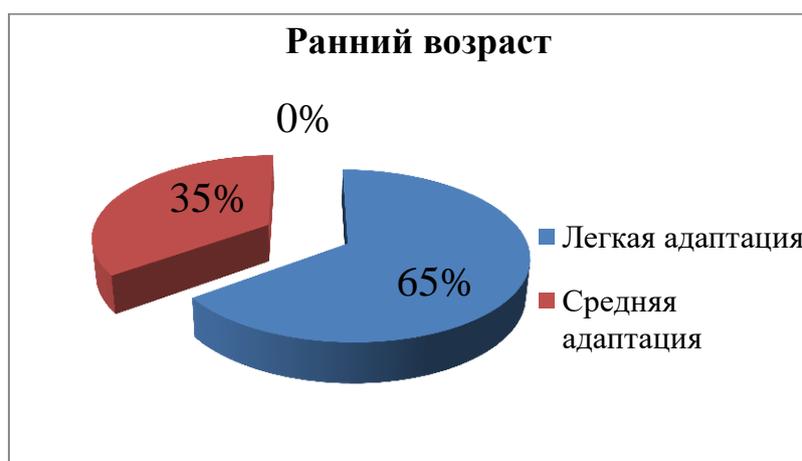
1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОО.
2. Создание педагогами групп благоприятных условий пребывания ребенка в ДОО (индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка, психологическая поддержка ребенка, использование психолого-педагогических приемов, уголков уединения, игры и др.).
3. Консультирование родителей осуществлялось воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой, администрацией (индивидуальные консультации, стендовая информация).

1. Проведены родительские собрания на тему «Адаптационный период в детском саду» (в группах раннего возраста).
2. Консультирование педагогов по адаптационным трудностям отдельных детей и группы в целом.
3. Проведение педагогами-психологами игровых сеансов с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

Итоги адаптационного периода в группе раннего возраста «Гномики» (2-3 года)

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена /не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.(%))
«Гномики»	20	17/1	2	Лёгкая адаптация – 11 (65%) Средняя адаптация – 6 (35%) Тяжелая адаптация – 0 (0%)
Итого	20	17/1	2	Легкая – 11 (65 %) Средняя – 6 (35%) Тяжелая - 0 (0%)

Обобщенные данные адаптационного периода детей раннего возраста:



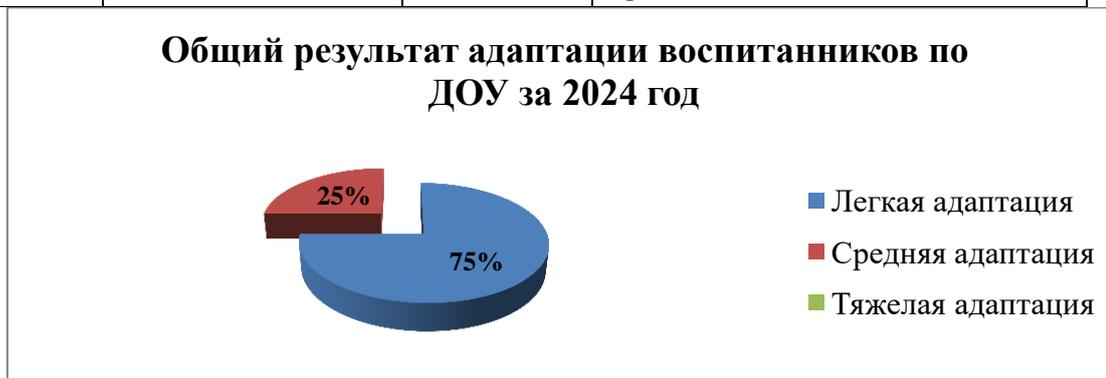
Итоги адаптационного периода в группах дошкольного возраста:

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.(%))
«Карандаши»	2	2/0	0	Легкая -2
«Морячки»	6	6/0	0	Легкая -3 (50%) Средняя- 3 (50%)
«Ромашка»	4	4/0	0	Легкая -4 (100%)
«Медвежата»	4	4/0	0	Легкая -4 (100%)
«Лучики»	2	2/0	0	Легкая – 1 (50%) Средняя – 1 (50%)
«АБВГДейка»	5	5/0	0	Легкая -5 (100%)
Итого	23	23/0	0	Легкая – 19 (83%) Средняя – 4 (17%)



В результате анализа процесса адаптации детей по ДООУ можно сделать следующие выводы:

Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДООУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.(%))
40	40/1	2	Лёгкая адаптация – 30 (75%) Средняя адаптация – 10 (25%)



Все мероприятия, запланированные на период адаптации детей к условиям ДООУ проведены в полном объеме.

2 ребенка раннего возраста не посещают ДООУ по семейным обстоятельствам. 1 ребенок раннего возраста ДООУ посещает не систематически, процесс адаптации на текущий момент не завершен.

Деадаптированных детей и детей, снятых с посещения ДООУ по причине деадаптации нет.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Выставки за 2024 г.			
№	Название	Сроки	Ссылка
1	«Защитники Отечества»	15.02.- 27.02	https://disk.yandex.ru/d/-CIBiDz3Mbsp9w
2	«Игрушки маминого детства»	28.02- 11.03	https://disk.yandex.ru/d/V0Mm-ps7pPWcMQ
3	«Масленица»	11.03- 22.03	https://disk.yandex.ru/d/zeGHYAvyPExbKA
4	«День Космонавтики»	01.04 – 16.04	https://vk.com/app7198399_-198587572#poll6617ecbb950d34323559c557
5	«День Победы»	29.04 – 17.05. 2024	https://disk.yandex.ru/d/anppIcIn-gBgGQ
6	Выставка работ с мастер-классов Груздевой Н.А.	Июль- август 2024	https://disk.yandex.ru/d/mpyL8n8xMAoP7w
7	Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь 2024	https://vk.com/app7198399_-198587572#poll6706c9f69ebd1d0a5ee937e4
8	«День матери»	Ноябрь 2024	https://disk.yandex.ru/d/6u3CZtFSx7KFAQ

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

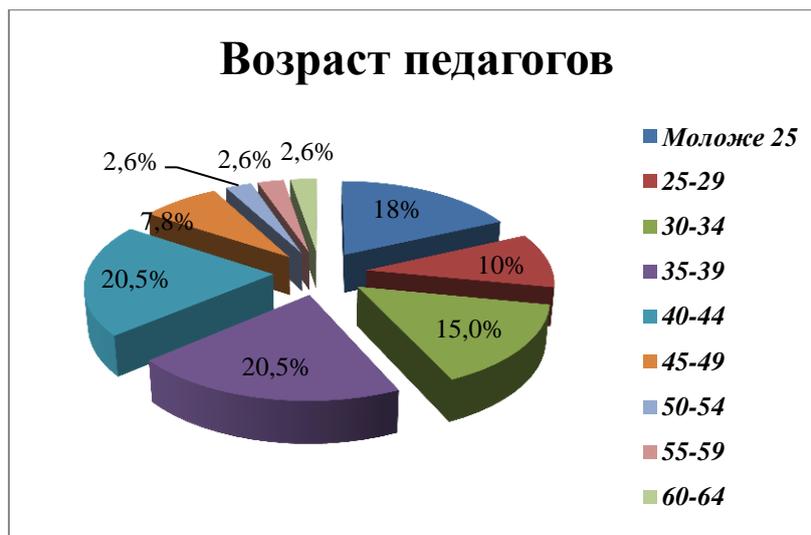
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Должность	Основные	Совместители	
		внутренние	внешние
Старший воспитатель	2		
Воспитатели	22		
Музыкальный руководитель	2		1
Учитель – логопед	4		1
Педагог-психолог	2		
Учитель-дефектолог	2		
Инструктор по физической культуре	2		1
Итого	36		3

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Воспитатели	22	5	1	2	6	5	1		1	1
Ст.воспитатель	2					1		1		
Муз.руководитель	3		2	1						
Инструктор по ФК	3	1		2						
Учитель-логопед	5		1		2	1	1			
Учитель-дефектолог	2	1		1						
Педагог-психолог	2					1	1			
Педагогический Итого	39	7/18	4/10	6/15	8/21	8/21	3/7,8	1/2,6	1/ 2,6	1/ 2,6



Образовательный уровень педагогических кадров:

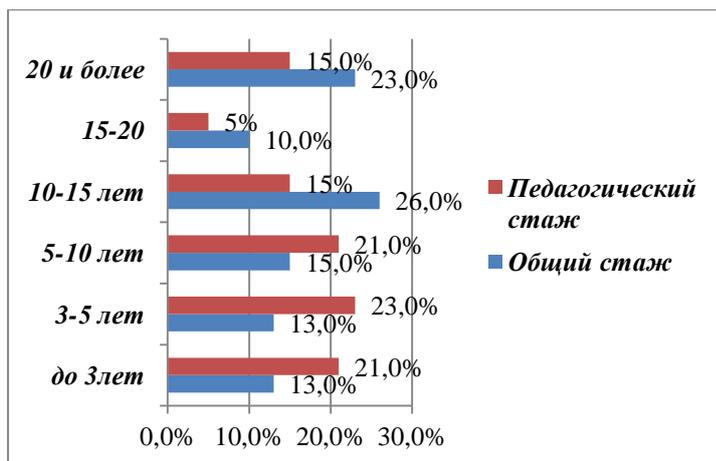
Наименование показателей	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Воспитатели	10	12
Ст.воспитатель	2	
Муз.руководитель	1	2
Инструктор по ФК	2	1
Учитель-логопед	5	
Учитель-дефектолог	2	
Педагог-психолог	2	
Итого в %	24/62%	15/38%



Высшее -24/62% в т.ч. педагогическое - 24/62%

Среднее профес.- 15/38 % в т.ч. педагогическое –15/38%

Наименование показателей	Общий стаж						Педагогический стаж					
	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагогов 39	5	5	6	10	4	9	8	9	8	6	2	6
Итого в %	13	13	15	26	10	23	21	23	21	15	5	15



Категорийность педагогов

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, заявившиеся на аттестационный период в 2024г. успешно аттестованы:

1 педагог на 1 кв. категорию по должности – учитель-логопед

1 педагог на выс. категорию по должности – педагог-психолог -потвердил

8 педагогов на соответствие занимаемой должности

Наименование показателей	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Без категории
Воспитатели	1	6	15
Ст.воспитатель	2		
Муз.руководитель			3
Инструктор по ФК	1	1	1
Учитель-логопед		2	3
Учитель-дефектолог			2
Педагог-психолог	2		
Итого в %	6/15%	9/23%	24/62%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также большое внимание уделяют вопросам самообразования. Все это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном 2024 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ			
№	Дата Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводился, тема выступления)	Фамилия И.О. выступающего
1.	08.02.2024 г. Муниципальный	РМО воспитателей для групп младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Тема РМО: «Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики применяемые в работе». МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР. Тема выступления: «Проектная деятельность – как форма совместной деятельности взрослых и детей». https://vk.com/doc459162137_670200197?hash=hXzSnccWJwrzhZt8teA1HxJ05lsctCe1MuYF31LwGVs&dl=5JNLcxjVcckzwCSLntOIuQYEzW0vgdRa19kzyPe9UZT	Воспитатель Козлова Н.Г.
2.	Муниципальный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста в соответствии с ФОП» Тема выступления: «Очная экскурсия по группе раннего возраста «Гномики»	Воспитатель Оралова М.Е.
3.	02.04.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ» МДОУ № 16 «Ягодка» Выступление: «Отдельные аспекты организации взаимодействия специалистов и педагогов МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР по сопровождению детей с ОВЗ» https://disk.yandex.ru/d/Vkvz2gP7qUrHhQ	Учитель-логопед Журкина О.В.
4.	16.04.2024 г. Муниципальный	Выступление с презентацией на муниципальной родительской конференции «Пять языков любви»	Педагог-психолог Веселова О.Х.

		https://drive.google.com/file/d/1giOizYsmxrdzRUrDF8n4azF6nmNAWuax/viw?usp=sharing	
5.	24.04.2024 г. Муниципальный	РМО учителей-логопедов «Подведение итогов муниципального конкурса «Конкурса логопедических идей» для учителей-логопедов ДОО ЯМР. Итоги работы РМО за 2023 – 2024 учебный год» МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР Выступление: «Презентация логопедического пособия «Подводный мир»» https://disk.yandex.ru/i/jlvW_1NnjwFjQ	Учитель-логопед Журкина О.В.
6.	03.06.2024 г. ДОУ	Выступление на педсовете «Результаты мониторинговых исследований за 2023-2024 учебный год» https://docs.google.com/presentation/d/1k0hEBkWN34BMkA4Bcgdg308ibxDVzckH/edit?usp=sharing&oid=114146323395741725258&rtpof=true&sd=true	Педагоги-психологи: Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
7.	19.06.2024 Муниципальный	<u>Семинар для руководителей образовательных учреждений ЯМР:</u> «Системный подход к проектированию и организации современной РППС как один из эффективных способов повышения качества дошкольного образования» <u>Выступление:</u> 1. Игровой комплекс волшебный экран «Антошка», показ фрагмента занятия. 2. Игровой развивающий центр, знакомство с модулями центра (с ребёнком). https://disk.yandex.ru/d/XVhhAfQhHwo2Ig	Учитель-логопед Житкова В.А.
8.	19.06.2024 Муниципальный	<u>Семинар для руководителей образовательных учреждений ЯМР:</u> «Системный подход к проектированию и организации современной РППС как один из эффективных способов повышения качества дошкольного образования» <u>Выступление:</u>	Учитель-логопед Беззаботнова А.С.

		<p>1. Тема выступления: «Правила дорожной безопасности». Игровое обучающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста. https://disk.yandex.ru/i/YkO4oCSRu3Z4IA</p> <p>2. Тема выступления: «Умное зеркало «ArtikMe» в работе учителя-логопеда. https://disk.yandex.ru/i/WjXi0bzAxgim7Q</p>	
9.	19.06.2024 Муниципальный	<p><u>Семинар для руководителей образовательных учреждений ЯМР: «Системный подход к проектированию и организации современной РППС как один из эффективных способов повышения качества дошкольного образования»</u> Выступление: Квест игра «Путешествие в уголок природы» https://disk.yandex.ru/d/3FwKpVku80pMA</p>	<p>Воспитатели: Белозёрова С.Н. Туркова П.А.</p>
10.	27.08.2024г. Районная конференция	<p>«Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры» Секция ДОУ «Создание условий для развития математического и естественно-научного образования дошкольников» Тема выступления: «Математика в движении» как одна из современных игровых технологий по формированию математических представлений дошкольников https://disk.yandex.ru/i/tByKlFwn-5ftSA https://disk.yandex.ru/i/vQ8j9V4UHtZ6Sg</p>	<p>Белозерова С.Н. Туркова П.А.</p>
11.	15.10.2024 Региональный	<p><u>Семинар для руководителей и педагогов образовательных учреждений: «Системный подход к проектированию и организации современной РППС как один из эффективных способов повышения качества дошкольного образования»</u></p>	<p>Ст. воспитатели: Кузнецова М.В. Царькова С.Г. Арнольд А.Е.</p>

		<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Через системный подход к проектированию и организации» 2. Эффективные практики создания РППС в ДОУ «Современная среда - современные дети» 3. «Детский сад «Ивушка» ЯМР - территория возможностей» <ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожной безопасности». Игровое обучающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста. https://disk.yandex.ru/i/ESwD1F80ARMjDQ https://disk.yandex.ru/d/iK_o76kF3MiiEA <p>Игровой развивающий центр «Ясам», знакомство с модулями центра. https://disk.yandex.ru/d/UqO3fSnOkAcUDw</p> <p>Интерактивный физкультурный комплекс. МДОУ №3 «Ивушка ЯМР» https://disk.yandex.ru/d/PC6JhoKDNH2LKQ</p>	<p>Учитель-логопед Беззаботнова А.С.</p> <p>Учитель-логопед Житкова В.А Инструктор по ФК</p> <p>Колесникова В.А.</p>
12.	30.10.2024 Муниципальный	<p>РМО «Развитие связной речи у дошкольников : комплексный подход» Тема выступления: «Инновационный подход в формировании и развитии связной речи у детей дошкольного возраста 5-6 лет во взаимодействии воспитателя и логопеда»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/NYA1hT6EnZII9g</p>	<p>Воспитатель Туркова П.А.</p> <p>Учитель-логопед Виноградова Е.М.</p>
13.	31.10.2024 Муниципальный	<p>РМО «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в современных условиях ревлизации ФОП ДО и ФГОС ДО» Тема выступления: «Развиваем речь ребенка раннего возраста с помощью игры».</p>	<p>Учитель-дефектолог Груздева Н.А.</p>

		https://disk.yandex.ru/i/UCPz552BVrIjOQ Выступление: «Инновационные методы стимулирования речевой активности у детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/d/gDqOICeC2B2JA	Учитель-логопед Житкова В.А.
14.	11.11.2024 Муниципальный	РМО инструкторов по физической культуре ЯМР. Тема: «Интерес ребенка и современное оборудование: выстраиваем эффективную систему физического воспитания дошкольников» Тема выступления: «Использование интерактивного спортивного комплекса и скалодрома в физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ» МОУ Григорьевская средняя школа» ЯМР https://disk.yandex.ru/d/8OYy8A4jjom-mQ	Инструктор по ФК Колесникова В.А.
15.	10.12.2024 Муниципальный	<u>Методическое объединение старших воспитателей и заместителей директоров по УВР: «Современные подходы к математическому образованию детей дошкольного возраста».</u> Мастер-класс «Лестница, как инструмент индивидуальной работы коррекционных педагогов в ДОУ» https://disk.yandex.ru/d/zOtNCqFN_VAc-A Мастер-класс: «Нейробум». Мастер-класс: «Нейродвиж». https://disk.yandex.ru/i/gwJ13GIQgDK3ig	Кузнецова М.В. Царькова С.Г. Арнольд А. Е. Груздева Н.А. Попович. А.А. Колесникова В.А. Семенова Э.А. Холодякова М.Р. Беззаботнова А.С
16.	13.12.2024 Муниципальный	РМО воспитателей раннего возраста Тема выступления: «Использование экологических развивающих игр при формировании математических представлений детей раннего возраста»	Попович А.А.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ (слушатель)

№	Дата Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводился)	Фамилия И.О.
---	-----------------	---	--------------

1.	01.02.2024- 30.04.2024 г. Всероссийский	Академия Ресурсы образования «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» 120 ч. https://disk.yandex.ru/i/Lzrj526FgE70w	Житкова В.А.
2.	07.02.2024 г. Муниципальный	Методическое объединение учителей-логопедов ДОО ЯМР Тема РМО: «Алгоритм работы учителя-логопеда с родителями при организации психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями»	Беззаботнова А.С. Журкина О.В.
3.	14.02.2024 г. Межрегиональны й	Межрегиональный семинар- практикум на базе МДОУ №142 «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ» (сертификат участника https://drive.google.com/file/d/1LMYyOCqi10MneL90GE8XqI7a330PAz2f/view?usp=sharing)	Веселова О.Х.
4.	16.02.2024 г. Районный	Семинар –практикум «Реализация STEM»	Горюнова И.Е.
5.	27.02.2024 г. Муниципальный	Семинар «Практический опыт интеграции деятельности специалистов и воспитателей детского сада в контексте использования нейропсихологического подхода в образовательном процессе»	Беззаботнова А.С.
6.	29.02.2024 г. Районный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группе для детей раннего возраста в соответствии с ФОП»	Белозерова С.Н.
7.	22.03.2024 г. Районный	Заседание РМО Воспитателей групп 3-4 лет. Семинар-практикум «Использование нейро- педагогических игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО» https://disk.yandex.ru/i/k8YCEU4YGHbbbg	Тихомирова А.А.

8.	22.03.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Утренний сбор-красивое начало дня» https://disk.yandex.ru/i/k8YCEU4YGhbbbg	Сафронова А.В. Тихомирова А.А.
9.	30.03.2024 г. Всероссийский	Очная стажировка «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей». Дефектолог-логопед Дерябкина Юлия Анатольевна https://disk.yandex.ru/i/dhKGSeYsSpT wRQ https://disk.yandex.ru/i/X5z6iBzbDmx Zng https://disk.yandex.ru/i/kCPnXN0o14-TEA	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Попович А.А.
10.	02.04.2024 г.	РМО педагогов-психологов ДОУ: «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ» в МДОУ №16 «Ягодка» https://drive.google.com/file/d/1IUsPr88Y9m8TJIE2FPm3BLvi_34e3mzk/vi ew?usp=sharing	Веселова О.Х.
11.	13.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар Евгения Чаплыгина «Как по советской методике научить читать ребенка 4-12 лет» https://disk.yandex.ru/i/5wrkORzNe3A4Zg	Попович А.А.
12.	16.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» https://disk.yandex.ru/i/fWxxAqSJqE5okw	Тихомирова А.А.
13.	16.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Подготовка к обучению грамоте В ДОУ в соответствии с ФОП» https://disk.yandex.ru/i/0ri_tSL S69VvXQ	Тихомирова А.А.
14.	18.04.2024 г. Всероссийский	Онлайн курс «Коррекция нарушений звукопроизношения». Центр запуска и развития речи Витвицкая Юлия Викторовна https://disk.yandex.ru/i/2AWsEbX2dBz-sQ https://disk.yandex.ru/i/FfTdmjwwomcnnQ https://disk.yandex.ru/i/kkXe6ORGoF	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Житкова В.А.

		O9hg	
15.	18.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему «Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Тихомирова А.А.
16.	22.04.2024 г. Районный	Мастер-класс на тему «Эффективные авторские приемы автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи» https://disk.yandex.ru/d/2FEeN3Ky_5OGnw	Тихомирова А.А.
17.	23.04.2024 г. Районный	Семинар-практикум РМО педагогов старших дошкольных групп ЯМР(5-6 лет) Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ» МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР https://disk.yandex.ru/d/dt1Hp-23wVF-Rw	Паранюк Н.Н.
18.	23.04.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Презентация конкурсных работ по развитию коммуникативных навыков дошкольников» в МДОУ №4 «Совенок» https://drive.google.com/drive/folders/1kY2flzG19UbwRZm_g0RX_rZyYbXQ_Ply?usp=sharing	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
19.	24.04.2024 г. Всероссийский	Информационно-консультационный online-марафон «Диагностика ОТ и ДО» https://disk.yandex.ru/i/nFRKXiTO1jLrsA	Попович А.А.
20.	27-28.2024 г. Всероссийский	Лекция на тему: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений» https://disk.yandex.ru/i/EPZt1F4ECiEMNw	Тихомирова А.А.
21.	03.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» https://disk.yandex.ru/i/Nje6mGlnPTIYfw	Беспалова Т.Б.
22.	23.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей с	Чепелева А.А.

		ОВЗ и детей-инвалидов» https://disk.yandex.ru/i/F5oNFzQqrf1bQQ	
23.	25.04.2024 г. Районный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР Тема: «Подведение итогов работы РМО воспитателей групп для детей раннего возраста»	Белозерова С.Н.
24.	04.2024 г. Районный	Педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиции:ключевые аспекты и их значимость в современном обществе» https://disk.yandex.ru/d/69lQMATId85PzQ	Белозерова С.Н. Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
25.	05.03.2024 г. Муниципальный	Заседание РМО педагогов-психологов ЯМР. Семинар - круглый стол «Психологическое сопровождение двуязычных семей» (МОУ Мокеевская СШ ЯМР)	Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
26.	14.05.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Подготовка самоанализа деятельности СПП ДОУ» в псих. пространстве «Горшочек, вари» https://drive.google.com/file/d/1InPCux7HVS9mHB8SQPuc-zZB5I8vnFB9/view?usp=sharing	Веселова О.Х.
27.	21.05.2024 г. Муниципальный	Семинар-практикум для начинающих логопедов на базовой площадке кафедры детского сада №179 «Организация работы учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Житкова В.А.
28.	08.06.2024 г. Муниципальный	Участие в семинаре по преемственности с МОУ Ивняковская СШ https://vk.com/detskiysad3ivushka	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
29.	08.06.2024 г. Всероссийский	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» https://disk.yandex.ru/i/dbKIZqumsG3aRg	Чепелева А.А.
30.	23-24.07.2024 г. Всероссийский	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Эффективные стратегии и приемы запуска речи у неговорящих детей» https://disk.yandex.ru/i/ueNDIke41DKtXA	Житкова В.А.

31.	26.07.2024 г. Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/BifAkBD-Lk1zTA	Житкова В.А.
32.	30.07.2024 г. Всероссийский	Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм» «Как научить ребёнка читать за 3 дня» https://disk.yandex.ru/i/POKtOTg1mRCRJg	Житкова В.А.
33.	31.07.2024 г. Всероссийский	МЕРСИБО «Использование интерактивных игр в работе с детьми с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью. Из опыта работы» https://disk.yandex.ru/i/nJ1xR8Xoq1R8Ug	Житкова В.А.
34.	12-14.08.2024 г. Всероссийский	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Коррекция звукопроизношения от А до Я» https://disk.yandex.ru/i/BDsSNomAstQILw	Житкова В.А.
35.	21-22 августа 2024 г. Всероссийский	Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. https://disk.yandex.ru/i/hDUCR5dnvVJ6Zw	Беззаботнова А.С.
36.	19.09.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Планирование работы РМО педагогов-психологов ЯМР в 2024-2025 учебном году» (МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
37.	25.09.2024 г. Региональный	РМО инструкторов по физической культуре ДОУ Ярославской области. Тема: «Спортивно-патриотическая игра «Зарница» как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников» Проводился: в МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» Ростовский МР https://disk.yandex.ru/d/pViLCSB_QE7P3g	Колесникова В.А. участник
38.	10.10.2024 г. Районный	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Педагогические дебаты «Говорящая среда – ЗА или ПРОТИВ» МДОУ детский сад №3 «Ветерок» ЯМР	Паранюк Н.Н.

		https://disk.yandex.uz/d/m2y6Ehf8-2DTKg	
39.	15.10.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР. Семинар-практикум “Работа педагога-психолога с семьей по оптимизации детско-родительских отношений” (МОУ Карабихская ОШ ЯМР)	Новикова Ю.А.
40.	15.10.2024 г. Всероссийский	Всероссийский вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППИМ и/или организаций ДПО и/или методических служб и/или педагогических вузов вузов) по презентации и внедрению разработок НМЦ на тему «Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия» https://disk.yandex.ru/i/6GSKp7Hv1A4QGQ	Попович А.А.
41.	16.10.2024 г. Всероссийский	Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?» https://disk.yandex.ru/i/S-6WKmgS7eLW2Q	Попович А.А.
42.	24.10.2024 г. Всероссийский	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «ДЕТСТВО-ПРЕСС» «Боковое и щёчное произношение, причины и способы коррекции» https://disk.yandex.ru/i/h9n6-fh5MnzLZA	Житкова В.А.
43.	28.10.2024- 01.11.2024 г. Всероссийский	Онлайн-марафон: «Подготовка педагогического проекта с использованием нейросетей». Проводился: Всероссийский форум «Педагоги России» https://disk.yandex.ru/i/PrBaqBdbh1-8wQ	Колесникова В.А.
44.	29.10.2024 г. Муниципальный	Семинар для педагогических работников ОО ЯМР Тема: «Ранняя профориентация в детском саду. Опыт работы» Проводился: МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР https://disk.yandex.ru/i/5Up6UvIo4QYZlg	Бондаренко О.Ю. Колесникова В.А.
45.	30.10.2024 г. Районный	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР	Паранюк Н.Н.

		https://disk.yandex.uz/d/dlnMbu2MwaFhCA	
46.	01.11.2024 г. Всероссийский	ЦЕНТР ЗАПУСКА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ Витвицкой Ю.В. Курс: «Практикующий логопед» https://disk.yandex.ru/i/13N6xIYxZdff5A	Житкова В.А.
47.	19.11.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДООУ ЯМР. Мастер-класс по проведению психологического тренинга на сплочение педагогического коллектива “Эффективная команда” (МОУ Григорьевская СШ (дошкольные группы))	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.
48.	20.11.2024 г. Всероссийский	ЦЕНТР ЗАПУСКА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ Витвицкой Ю.В. Курс: «Практикующий логопед» https://disk.yandex.ru/i/uE5YvvFS2aseEg	Беззаботнова А.С.
49.	25 - 27.11.2024 г.	Вебинар «преподавание скороотчтения» бч.	Бондаренко О.Ю.
50.	12.12.2024 г. Районный	РМО педагогов для детей старшего дошкольного возраста «Живая среда, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» МДОУ №18 «Теремок»ЯМР	Чепелева А.А.
51.	12.12.2024 г. Межрегиональная	Мастер-класс «Принятие особого ребенка» в рамках Межрегиональной НПК «Психология – образованию: практика, приоритеты, перспективы» https://drive.google.com/drive/folders/1TVJpZU0NCVzvDyP-99gJOUbwvNGpWkTV?usp=sharing	Туркова П.А. Козлова Н.Г.
52.	16.12.2024 г. Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации». Секция № 2 Дошкольное образование детей с ОВЗ с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» https://disk.yandex.ru/i/A5PEEoimZuUSlw	Беззаботнова А.С.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Дата Уровень	Название публикаций	Ф.И.О. педагога
1.	25.01.2024 г. Всероссийский	Презентация: Речевое развитие детей 4-5 лет. «Нормы речевого развития детей среднего дошкольного возраста» https://nsportal.ru/node/6393066	Беззаботнова А.С.
2.	25.01.2024 г. Всероссийский	Презентация: Речевое развитие детей 3-4 лет. «Нормы речевого развития детей младшего дошкольного возраста» https://nsportal.ru/node/6393145	Беззаботнова А.С.
3.	31.01.2024 г. Всероссийский	Клан-конспект занятия по коррекционной педагогике (старшая группа): «Дифференциация звуков «ТЬ» и «ДЬ»». https://nsportal.ru/node/6405592	Беззаботнова А.С.
4.	11.03.2024 г. Всероссийский	Игры по развитию речи «Местоимения» https://www.maam.ru/detskijsad/igra-po-razvitiyu-rechi-mestoimenye-domiki.html	Житкова В.А.
5.	08.04.2024 г. Международный	Конспект ООД «Путешествие в мир сказок» https://infourok.ru/infourok.ru/№КХ89434889	Белозерова С.Н.
6.	21.04 2024 г. Международный	Краткосрочный проект по ИЗО деятельности « Дети любят,очень любят рисовать» (с использованием нетрадиционных техник рисования) Образовательное СМИ«Педагогический альманах» https://disk.yandex.ru/i/M8TGmV8PDYd1tw	Чепелева А.А.
7.	30.04.2024 г. Международный	Статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» https://infourok.ru/	Белозерова С.Н.
8.	07.05.2024 г. Международный	Учебно-методическое пособие: «Дидактический материал на тему: «Содержание представлений о размерах предметов и их измерений, формируемых в дошкольном возрасте». https://nsportal.ru/detskijsad/korreksionnaya-pedagogika/2024/05/07/didakticheskiy-material-na-temu-soderzhanie	Груздева Н.А. Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/Z_nkfTsr4HC0Rw
9.	10. 05.2024 г. Международный	Конспект открытого занятия по подготовки к обучению грамоте на тему: «Страна Знаний» старший дошкольный возраст (6-7лет)	Беспалова Т.Б.

		образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-na-temu-stranznanii.html	
10.	10. 05.2024 г. Международный	Конспект открытого занятия по рисованию на тему: «Моя счастливая семья» старший дошкольный возраст (6-7 лет) образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-risovaniyu-na-temu-moja-schastlivaja-semja.html	Беспалова Т.Б.
11.	17.05.2024 г. Муниципальный	Публикация. «Сохраним природу вместе». Официальная группа МДОУ №3 «Ивушка» во ВК. https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-198587572_1294	Беззаботнова А.С.
12.	22.05.2024 Всероссийский	Игра «Логопедические фанты» https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskie-fanty.html	Житкова В.А.
13.	02.06.2024 Всероссийский	Публикация «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста» https://nsportal.ru/detskijsad/logopediya/2024/06/02/foto-materialy-po-metodicheskoy-teme-za-2022-2024-uchebnyy-god	Журкина О.В.
14.	11.06.2024 г. Муниципальный	Публикация. «Всемирный день защиты окружающей среды» Официальная группа МДОУ №3 «Ивушка» во ВК. https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-198587572_1321	Беззаботнова А.С.
15.	22.09.2024 Международный	Статья «Математика в движении» как одна из современных игровых технологий по формированию математических представлений дошкольников https://infourok.ru/	Белозерова С.Н.
16.	08.10.2024	Публикация: «Передача вторичного сырья на переработку» Официальная группа МДОУ №3 «Ивушка» во ВК. https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-198587572_1577	Беззаботнова А.С.

17.	16.12.2024	Публикация: «Экологическая мастерская. МК для детей из вторсырья: «Елочная игрушка» https://vk.com/wall-198587572_1714	Беззаботнова А.С. Кочнева З.С. Груздева Н.А. Арнгольд А.Е.
18.	24.12.24	Занятие по валеологии в группе старшего дошкольного возраста Конспект+презентация НСпортал https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/12/24/zanyatie-po-valeologii-v-gruppe-starshego-doshkolnogo	Бондаренко О.Ю.
19.	24.12.24	Краткосрочный проект в группе старшего дошкольного возраста «Вырасти кристалл» НСпортал https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/12/24/proekt-vyrasti-kristall	Бондаренко О.Ю.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МАСТЕР - КЛАССОВ И ДР. ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Дата Уровень	Название мероприятия (занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Ф.И.О. педагога
1.	21.02.2024 г. муниципальны й	Выступление на РМО воспитателей 4-5 лет «Мастер-класс «Новые возможности использования интерактивной песочницы-стола» https://drive.google.com/file/d/1wzSeZ7JrZO2h1dWHI_YFEc1slvt7zLpm/view?usp=sharing	Веселова О.Х.
2.	05.03.2024 г. муниципальны й	Выступление на муниципальном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение двуязычных семей» с мастер-классом «Игры, способствующие включению детей с билингвизмом в группу сверстников» https://drive.google.com/file/d/1-D57x6oJv2f2-V3hIHst133_5KeRFC5W/view?usp=sharing	Веселова О.Х.
3.	10.04.2024 г. ДОУ	Тренинг для педагогов по командообразованию «Дружная команда» https://drive.google.com/drive/folders/1J3LkLz_agE1U_36xnE3ljd8FZpLUO8QD?usp=sharing	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.

4.	22.04.2024	Мероприятие «Нейроигры – как средство развития речи детей дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/qhdiGNaY3anMbg	Беззаботнова А.С.
5.	14.05.2024 г.	Видео мастер класс- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/d/NXXBnU2PRx5wkA	Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
6.	16.05.2024 г. ДОУ	Проведение психологического тренинга по самопознанию «Карта сказочной страны» https://drive.google.com/file/d/1D9rPomGaqRRpPmP5mn5TKRr9CVgjd8oF/view?usp=sharing	Веселова О.Х. Гаврилина А.В.
7.	10.06.2024 г. ДОУ	Психологический практикум для родителей и детей «Ассоциативные игры на развитие творческого мышления» https://drive.google.com/file/d/12ztlRMZs7ntO4mL5N56rzHqcg9X-IGL/view?usp=sharing	Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
8.	26.04.2024 ДОУ	Видео мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет» https://disk.yandex.ru/i/PTuPWvO4B3zLfg	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
9.	29.08.2024 г. ДОУ	Семейный детско-родительский вечер «Встреча со сказкой» https://vk.com/wall-198587572_1538	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
10.	02.09.2024 г. ДОУ	Игровые занятия с использованием элементов драматизации в 4-х подготовительных группах «День знаний в лесной школе» https://vk.com/wall-198587572_1546	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
11.	16.10.2024 г. ДОУ	Групповая консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста «Программа социально-эмоционального развития дошкольников»	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.

12.	14.11.2024 г. ДОУ	Подготовка и проведение тренинга для педагогов «Тайм – менеджмент современного педагога» https://docs.google.com/presentation/d/1pg1sI2sJKuTV3-4QrFfm58uGPRUakRf/edit?usp=sharing&ouid=114146323395741725258&rtpof=true&sd=true	Веселова О.Х.
13.	15.10.2024 г. Региональный	Мастер-класс по работе с интерактивной песочницей на региональном семинаре для заведующих ДОУ.	Веселова О.Х.
14.	20.11.2024 Муниципальный	Мастер – класс на конкурс воспитатель года России 2024г. « Математический калейдоскоп» https://disk.yandex.ru/d/IH7Zcs-Cf3PA0A	Туркова П.А.
15.	27.11.2024 г. ДОУ	Проведение детско-родительского мероприятия «Карусель эмоций» https://drive.google.com/drive/folders/1LI5oxInChmFajrMxIVF66l161fBnFY3h?usp=sharing .	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
16.	27.11.2024 г. ДОУ	День открытых дверей «Станция «Волшебная песочница» для детей и родителей ДОУ. https://drive.google.com/drive/folders/1iRLqUwK3_XxU33PKrVIDkwQIO_Gb5Oby?usp=sharing	Веселова О.Х.
17.	29.11.2024 г. ДОУ	Развлечение с инструктором по физической культуре Тема: «Путешествие в страну Здоровья и Правильной речи» https://disk.yandex.ru/d/0kX9ol7dmJIUUA	Житкова В.А Колесникова В.А.
18.	12.12.2024 г. Межрегиональный	Мастер-класс «Принятие особого ребенка» в рамках Межрегиональной НПК «Психология – образованию: практика, приоритеты, перспективы» https://drive.google.com/drive/folders/1TVJpZU0NCVzvDyP-99gJOubwvNGpWkTV?usp=sharing	Веселова О.Х.

19.	19.11.2024 г. ДОУ	Открытое занятие для специалистов и старших воспитателей с гр. «Лучики» в рамках программы СЭР «Как справиться со злостью» https://drive.google.com/drive/folders/1miC DUzseP0Hvphm7mhIUXgJyA2qsqS9B?usp=sharing	Веселова О.Х.
20.	27.11.2024 г. ДОУ	День открытых дверей «Речевая разминка» для детей и родителей ДОУ. https://drive.google.com/drive/folders/1S5U5LfEMZep4rxTegMLNUMLTev4uLMnx	Виноградова Е.М. Беззаботнова А.С.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

№ п/п	Уровень/ Даты	Название конкурса	Участники, места
1.	02.2024 г. ДОУ	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР Конкурс командного мастерства «Педагогический дуэт-2023г.»	Диплом за 3 место. https://disk.yandex.ru/i/FMVenvDUvJd1vg Наставник: Беспалова Т.Б. Наставляемый: Чепелева А.А. Диплом за 1 место. Журкина О.В. Житкова В.А. https://disk.yandex.ru/i/aL5CZD9z-WssQw Наставник : Туркова П.А Наставляемые : Козлова Н.Г. Понизовкина Д.Р. Диплом 2 место Наставник: Белозерова С.Н. Наставляемые: Миронова Е.В., Сафронова А.В.,

			Горюнова И.Е. Сертификат за активное участие в конкурсе педагогического мастерства
2.	Февраль 2024	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР Конкурс центров коррекционного развития https://disk.yandex.ru/i/ZqCKBqx05v7d1A https://disk.yandex.ru/i/jPwQYeBodJJe5w	Тихомирова А.А. Сафронова А.В. https://disk.yandex.ru/d/LmHskXknw7Fdg Чепелева А.А. 3 место Житкова В.А. https://disk.yandex.ru/i/sB532DouTxWgFA
3.	05.03.2024 Всероссийский	Научно-образовательный центр «Эрудит» Викторина для педагогов «8- марта- Международный женский день»	Чепелева А.А. Диплом (1 место)
4.	Всероссийский 20.03.2024г.	«Открытые Ладони» г. Тамбов Творческий конкурс «Поделка педагога «Маслена-Душечка» https://disk.yandex.ru/i/ZFflewKXn_OJg	Чепелева А.А. Диплом 1 степени
5.	Муниципальный 24.04.2024	Педагогический конкурс «Конкурс логопедических идей» Игры со звуками и буквами для дошкольников 5 – 7 лет «Подводный мир» https://disk.yandex.ru/i/TWZi_1v47cf-mA	Журкина О.В. Диплом 3 место
6.	апрель 2024 г. муниципальный	Участие в качестве члена жюри в муниципальном педагогическом конкурсе «Лучшие практики развития коммуникативных навыков дошкольников», https://docs.google.com/document/d/1HS0LQFFJuKQrrZwaNSeO1M91_Ia_ZxZo/edit?usp=sharing&oid=114146323395741725258&rtpof=true&sd=true	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.

		Управления образования администрации ЯМР, РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР	
7.	2.05.2024 Международный	Творческий конкурс «9 мая-День Победы» Публикация работы «Талисман победы»	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Диплом за публикацию
8.	03.05.2024 г. Всероссийский	Профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие.	Житкова В.А. Участник
9.	Всероссийский 09.05.2024г	Участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе «Родина» в категории ДО https://disk.yandex.ru/i/mmyzU7CY3RPiug Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» г. Москва	Чепелева А.А.
10.	Всероссийский 30.05.2024 г.	Образовательная ярмарка «Таланты в каждом педагоге» Логопедия. Умное зеркало ArtikMe ООО «ТПО Ориентир» https://disk.yandex.ru/i/GmG4HI9MWxt2fg	Журкина О.В. Диплом участника
11.	Всероссийский 30.05.2024 г.	Образовательная ярмарка «Таланты в каждом педагоге» ООО «ТПО Ориентир» Логопедия. Волшебный экран. https://disk.yandex.ru/i/noBShsgujQOHhg	Житкова В.А. 1 место
12.	28.07.2024 Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс: «Логопед. Высшая квалификация 2024 г.»	Житкова В.А. Участник https://disk.yandex.ru/i/FwwuAuYBS_qNhw
13.	03.08.2024 Муниципальный	Семейный фестиваль «Летняя мозаика» https://vk.com/wall-13186883_15739 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Участие https://disk.yandex.ru/i/MvP54d6lncTFjA
14.	01.09.2024- 30.09.2024г Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих семей «Папа, мама, я - креативная семья»	Семья Колесниковой М. гр «Гномики»

		https://конкурсы.рф/contests/kreativnaya_semiya Общероссийская общественная организация по поддержке семьи «Союз Семей России»	участие https://disk.yandex.ru/i/QhAdYyXl-EVBUQ
15.	24.09.2024 - 06.10.2024 Муниципальный	Фотоконкурс «За мир и согласие» https://vk.com/wall-13186883_16175 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Участие https://disk.yandex.ru/d/wVnYH295sQgptQ
16.	26 сентября 2024 г. Региональный	Спортивный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первым» Ярославская область https://vk.com/wall-180653428_6623 Региональное отделение Движение Первых Ярославской области	Колесникова В.А. Участие https://disk.yandex.ru/i/2deQKSUeqPgQYA
17.	25.09.2024 ДОУ	«Лучший центр природы и экспериментирования на веранде группы»	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Миронова Е. В.
18.	Январь-ноябрь 2024 Заявка до 30.09.2024 Областной	Фотоконкурс «Семья в объективе» https://vk.com/wall-8345914_6025 Государственное учреждение культуры Ярославской области «Областной дом народного творчества»	Колесникова В.А. 1 номинация Лауреат (это считается победители в этом конкурсе) 2 номинация участник https://vk.com/wall-198587572_1636 https://disk.yandex.ru/d/3bhTUAAtLmGUUPg
19.	16-30 октября 2024г Муниципальный	Видеоконкурс «Профессия моего папы» https://vk.com/wall-13186883_16294 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Семья Колесниковой Мии. гр.»Гномики» 1 место https://disk.yandex.ru/d/FN99wSryyUQLeg https://vk.com/wall-13186883_16409

20.	26 октября 2024г Муниципальны й	Районная квиз-игра «Семейный IQ» https://vk.com/wall-13186883_16331 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Семья Колесниковой М. 2 место https://disk.yandex.ru/i/1269rRiIlxFrzA https://vk.com/wall-13186883_16348
21.	31.10.2024 Всероссийский	Член жюри всероссийского педагогического портала «Дом знаний» https://disk.yandex.ru/i/zTmezHEMx4h9Bg Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»	Чепелева А.А.
22.	7 ноября 2024г Муниципальны й	«Вечерний квиз» для молодежи ЯМР https://vk.com/wall-13186883_16339 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. Команда «Молодежь ЯМР» 1 место https://vk.com/wall-13186883_16420
23.	Ноябрь 2024 Областной	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» https://disk.yandex.ru/d/psIoPuzFP1GRd g «Методическая разработка занятия в системе дошкольного образования» ГООУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Белозерова С.Н. Сертификат Участника Груздева Н.А. Сертификат участника
24.	Ноябрь-декабрь 2024г Муниципальны й	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2025году Управление образования Администрации ЯМР	Колесникова В.А. участник https://disk.yandex.ru/i/rfhB2RehxGwaZ А Туркова П.А.

25.	С 12 по 14 ноября 2024 г. Муниципальны й	Конкурс поделок ко Дню Матери «Подарок маме!» среди молодых семей ЯМР https://vk.com/wall-13186883_16441 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского район	Колесникова Мия 1 место https://disk.yandex.ru/i/_I1a0SB3k-zjQg https://vk.com/wall-13186883_16528
26.	С 20 ноября по 24 ноября Всероссийский	Семейный флешмоб «Поблагодари маму» https://vk.com/wall-198587572_1686 Фонд Андрея первозванного	Колесникова В.А. участие https://disk.yandex.ru/i/BzS4gpFvQuOrPw
27.	30 ноября 2024 Муниципальны й	Семейный танцевальный турнир «Просто танцуй» https://vk.com/wall-13186883_16493 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Колесникова В.А. участие https://disk.yandex.ru/i/MDPDtzYsG1MTvQ
28.	Со 2 по 20 декабря 2024 г	«Новогоднее украшение групп к Новому году по новогодним советским мультфильмам» МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Физкультурный зал Колесникова В.А. Тропина А.А. участие
29.	Январь-декабрь 2024г	«Семья года 2024» https://vk.com/wall-13186883_14493 МУ Молодежный центр «Содействие» Ярославского района	Семья Колесниковых 3 место https://disk.yandex.ru/i/MUqXI6sK4SSjvg
30.	29.11.2024 г. Региональный	Региональный конкурса «Точки роста – 2024» https://drive.google.com/drive/folders/1q-Wq49MzIoL6lQOOoQLDIM_JNopXdJ6g?usp=sharing ГАУДПО ЯО «ИРО»	Веселова О.Х. (член жюри)

31.	11.12.2024 ДОУ	«Дидактическое пособие для развития креативного мышления и воображения у дошкольников» в 2024 году номинации: - игра для развития креативного мышления и воображения; - пособия для создания РППС ДОУ https://disk.yandex.ru/i/qsgFRGmvTpQ4lA	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Сертификат участника Груздева Н.А. Попович А.А. Диплом 2 место Чепелева А.А. Паранюк Н.Н. 1 место Туркова П.А. 3 место
32.	17.12.2024 г. ДОУ	Педагогический конкурс ДОУ «Дидактическое пособие для развития воображения и творческого мышления дошкольников» https://drive.google.com/drive/folders/1PrS1b40Tj7xcM6M2OElb37FKWkLITqmM?usp=sharing Психологическая служба ДОУ	Работа в жюри: Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
33.	18.12.2024 ДОУ	смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году по сказкам А. С. Пушкина» - 2024 По сказке «У лукоморья дуб зелёный...»	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Миронова Е. В.
34.	18.12.2024 ДОУ	смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году по сказкам А. С. Пушкина» - 2024 По союзмультфильму «Крокодил Гена и его друзья»	Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
35.	18.12.2024 ДОУ	смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году по сказкам А. С. Пушкина» - 2024 По мультфильму «Морозко»	Житкова В.А.
36.	18.12.2024 ДОУ	«Лучшее оформление групп к Новому году по советским сказкам. «Серебряное копытце»- 2024	Туркова П.А.
37.	20.12.2024	«Новогоднее украшение групп к Новому году по сказкам А.С.	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.

		Пушкина- 2024»	(1 место)
38.	18.12.2024 ДОУ	«Лучшее оформление групп к Новому году по сказкам А. С. Пушкина» - 2024 «Сказка о золотой рыбке»	Вьюнкова А.Б. Федорова Т.В.

Вывод: Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

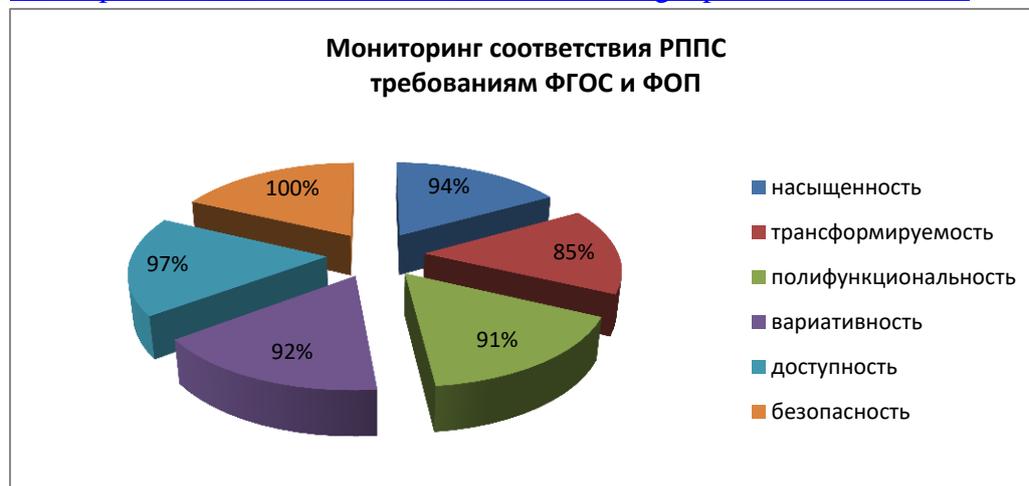
В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Материально – техническая база ДООУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет РППС, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальные и физкультурные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога, оборудована сенсорная комната в музыкальном зале, волшебная группа для занятий с детьми. В детском саду в главном и модульном зданиях имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребёнка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С 2023 года в детском саду ввели новую обязательную процедуру – мониторинг инфраструктуры РППС ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, утвержденного приказом заведующего от 22.08.2023 г. № 184, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. https://ds3yar.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnichesko_e_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnoego_protssesa/index.html



По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам пересмотреть и дооформить паспорта РППС согласно реальной комплектации групп и перечню Минпросвещения.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам возрастных групп представить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.
4. Оформить для родителей на сайте ДОО и во всех группах памятки по организации РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и по принципам безопасности игровой продукции.
5. **В 2024 г. приобретено**

Наименование	кол-во
Системный блок в сборе	1
Игровой модуль "Больница"	1
Игровой модуль "Кафе"	1
Игровой модуль "Магазин"	1
Музыкальная площадка "Элит" плюс	1
Развивающий комплекс творчества из Экопластика "Мел. Краски. Рисунок"	1
Оптический развивающий модуль из Экопластика "Микроскоп"	1
Интерактивный модуль "Стихия воды из экопластика и нерж. стали	1
Игровой развивающий модуль из Экопластика "Юный математик"	1
Игровой развивающий модуль из Экопластика "Букварик"	1
Игровой развивающий модуль для межполуш.взаимод. из Экопластика "Умный лабиринт"	1
Игровой развивающий модуль из Экопластика "Творческая шнуровка" Модель:"Вес.тв."	1
Ростомер из Экопластика "Вырастайка" Модель: "Жираф"	1
Экран Cactus MotoExpert CS-PSME-300x188-WT	1
Видеодомофон	1
Система видеонаблюдения (дополнение)	1
Громкоговоритель усилитель голоса П-30 с МПЗ, bluetooth, с микрофоном, 30 Вт	2
Радиосистема вокальная AKG WMS40 Mini2 Vocal Set BD US45A/C	1

Комплект AstraLight ADS001 (зерк.шар, мотор, LED-прожектор)	1
Колонка Defender Boomer 20	1
Настольный керлинг	7
Ворота Футбольные Demix, 121*81*81 см	2
Кровать одноярусная	1
Интерактивная доска Proptimax (доска, кронштейн, проектор, кабель)	2
Мышь проводная Logitech M90	5
Клавиатура проводная EkeGate LY-331	2
ПК в сборе	2
Wi-Fi роутер TP-Link Archer A6	2
Wi-Fi адаптер DEXP WFA-601	2
Система контроля и управления доступом (домофон)	2

Наименование	КОЛ-ВО
Весы T2414 Интелком /20/	2
Гитара В-83С-1 струнная в чехле	1
Деревянная Автопарковка цветная (с дорожными знаками)	3
Деревянный Счетный материал "Мемори" "Найди пару" 36 дет. 1-74	4
Деревянный Счетный материал Кто что съел? 74 дет. 8645/18/	4
Домино умное Буквы 00650	2
Железная дорога 966-2 в коробке	4
Игра № 57 Часы и распорядок дня 01157/16	4
Игра Головоломка-лабиринт "Построй маршрут" Дино 8682	3
Игра развивающая Пиши-Стирай "Двумя руками" 05068	4
Игры	4
Коляска для куклы №2 прогулочная 4-х колесная 48158 П-Е/1/	3
Коляска люлька д/куклы Miss Kapriz YS7619D с большими колесами в пак.	2
Конструктор металл Животные Африки 02222	4
Конструктор Семья 235 эл. в мешке П-Е/5/	4

Конструкторы	34
Кроватка для кукол №9 деревянная/Ясюк/	1
Математ в детском саду 5 -6 лет. Раб.тетрадь	43
Математ в детском саду 6 -7 лет. Раб.тетрадь	25
математ д/дет 5-6 лет	3
Набор дорожный 3 в 1 (шахматы, шашки, нарды)/Колорит/	3
От А до Я. Раб.тетр.д/детей 5-6 лет	8
Раб.тетрадь по разв. речи д/детей 6-7 л.	18
Развивающие игры	93
Развитие интереса и способн. к чтению у дет. 6-7 лет. пособие к тетради	2
Развитие речи детей 6 -7лет. Подгот. к школе группа	1
Сюжетно-ролевые игры	25
Театральные игры	2
Транспорт	22
Физкультурные игры	10
Формир.элементарных матем.представл. 6-7 лет. Конспекты занятий	1
Я начинаю читать. Раб.тетрадь для детей 6-7 лет	52
Я считаю до двадцати. Раб.тетр.д/дошк. 6-7 л. Колесникова	66

Наименование	кол-во
Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей: дидакт.материал	1
Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидакт.материал	1
Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидакт.материал	1
Автоматизация шипящих звуков Ш,Ж,Ч,Щ у детей: дидакт.материал для логопедов	1
Балансборд Лабиринт №1 основание полусфера (эко-фанера)	1
Балансир "Человечки" по методике Монтессори (мдф)	1
Блоки Эмоции 18 дет.	1
Брошюра. Вариант планов-конспектов на 3-4 года 96 полос	1
Брошюра. Вариант планов-конспектов на 4-5 лет 140 полос	1

Брошюра. Вариант планов-конспектов на 6-7 лет 324 полосы	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Жилища народов России" 106 стр.	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Машины и механизмы" 157 стр.	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Построй свою историю: сказки" 101 стр.	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Путешествие в Африку"	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Путешествие на Крайний Север"	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Русская деревня"	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Спасатели"	1
Брошюра. Планы-конспекты занятий к набору "Стройка"	1
В стране Котландии	3
Веселые липучки. Изучаем цвета и формы	1
Военный костюм Адмирал	1
Военный костюм Солдат	4
Военный костюм Солдатка 3	4
Волшебный пояс	2
Ворона логопедическая	1
Головной убор Незабудка	4
Головной убор Подснежник	4
Головоломка "Липучки. Времена года"	1
Детский конструктор Fanclastic. Модель "Геометрика" 470 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Живой мир: животн.,птицы,насек.ирастен."	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Машины и механизмы" 2011 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Построй свою историю: сказки" 974 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Путешествие в Африку" 628 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Путешествие на Крайний Север" 836 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Русская деревня" 1080 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Спасатели" 796 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Стройка" 1132 дет.	1

Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик Kids 100" 100 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик: весь мир в руках твоих 3-4" 470 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик: весь мир в руках твоих 4-5" 770 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик: весь мир в руках твоих 6-7" 1396 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Юный математик (большой)" 1499 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Юный математик. Знаки" 116 дет.	1
Детский конструктор Fanclastic. Набор "Юный математик" 55 дет.	1
Детский кухонный набор №2	1
Джокерная конструкция	1
Дополнительный набор ДЛЯ ДОМИКА	2
Доска магн.-маркер.	1
Доска пробковая	1
Жилет для мальчика	7
Звуковые шапочки. Подвиж.логоп.игры со звуками Р, Рь, Л, Ль	2
Звуковые шапочки. Подвиж.логоп.игры со звуками С, Сь, З, Зь	2
Звуковые шапочки. Подвиж.логоп.игры со звуками Ш, Ж	2
Значок закатной	100
Игра готов ли ребенок к школе?	1
Игра готов ли ребенок к школе? Мышление	1
Игра Короткие истории	1
Игра-бродилка. Правила дорожного движения. Веселая игра, раскраска, наклейки	1
Играем с логопед.блоками Дьенеша 5-6 л.	1
Играем с логопед.блоками Дьенеша 6-7 л.	1
Игровой набор Altacto "Мои покупки"	1
Интеллект.развитие детей 4-5 л. Конспекты практ.зан.+CD	1
Интеллект.развитие детей 5-6 л. Конспекты практ.зан.+CD	1
Интеллект.развитие детей 6-7 л. Конспекты практ.зан.+CD	1
Карнавальный костюм детс. "Врач"	1
Карнавальный костюм Пират	5

Карусель Учимся считать (компл.из 8 кругов)	1
КИМП (на носителе флеш-карте)	6
Коврик-считалка "Пальчики"	1
Конспекты логоп.занятий в д/с 3-4 л. с ОНР	1
Конспекты логоп.занятий в д/с 4-5 л. с ОНР	1
Конспекты логоп.занятий в д/с 5-6 л. с ОНР	1
Конспекты логоп.занятий в д/с 6-7 л. с ОНР	1
Конспекты логоп.занятий с детьми 2-3 л. с ЗЗР	1
Конструктор Бургер (56шт.)	1
Конструктор ТАКиСЯК уровень №1	2
Конструктор ТАКиСЯК уровень №2	2
Костюм "Березка" для взрослого	1
Костюм "Самовар" для взрослого	1
Костюм Баба-яга	1
Кубики Арифметика	1
Кубики СЛОЖИ УЗОР	2
Лайт Балансборд Мозг №2 универсальное крестовое основание	1
Лента букв. Наглядное пособие	4
Лестница для конструктора ТАКиСЯК	2
Логическая мозайка	1
Логопедический набор "Жесты"	1
Магнитная подставка маленькая В-210У/голубая	3
Магнитная подставка маленькая В-210У/желтая	3
Мегафон полиции на бат. 14*12*9 см ИГРАЕМВМЕСТЕ в кор. 2*48шт	1
Мемо Домики 3+	1
Модерн Обязательный набор для школьника (мдф)	1
Мои первые карточки для запуска речи 50 шт.	1
Музыкальный коврик Пианино 180 см SUN LIN радужный	1
Набо раций спецназ, кор. 17,8*27,2*4 см ИГРАЕМ ВМЕСТЕ в кор.2*60шт.	1
Набор "Доктор" №22 "Стоматолог" 18эл.(в чемод.малом)	1

Набор "Посуда" с продуктами в компл. 26*14*3 см	1
Набор "Смурфик-сластена"	1
Набор д/уборки ЛЕНИВКА	15
Набор детской перкуссии DEKKO 17ТВ	15
Набор для развития малыша (мдф)	1
Набор доктора в чемоданчике (трансформируется) 22*13*39 см	1
Набор наглядных пособий 5 шт	1
Набор посуды в корзине (4шт)	1
Набор посуды и продуктов "Итальянская пиццерия" серия Кухни мира	1
Набор продуктов Altacto "Летние лакомства" (4предм)	1
Набор продуктов для резки, 20предм. кор.	1
Народный костюм Масленица	1
Обезьянка логопедическая	1
Обучение связной речи детей 4-5л.Картинно-графич.планы рассказов	1
Обучение связной речи детей 5-6л.Картинно-графич.планы рассказов	1
Обучение связной речи детей 6-7л.Картинно-графич.планы рассказов	1
Орион Холодильник Двухкамерный в пакете	1
ПВХ Набор игрушечных овощей. Урожай мини	1
ПК Лидер Набор ДПС (15шт)	1
Плакат фигурный	2
Пластизоль Набор фруктов №2	1
Пластизоль Олененок Бемби	1
Пластизоль Рыська	1
Пластик на липучках "Кто где живет?"	1
Пластик на липучках "Кто что ест?"	1
Пластик на липучках "Мама и малыш"	1
Пластик на липучках "Методика Сегена"	1
Пластик на липучках "Фрукты и овощи"	1
Платок детский к народному костюму	12
Платье детское "Городецкая матрешка"	6

Платье детское "Хохлома"	6
Попробуй повтори! Нейропсихологическая игра	1
Попугай логопедический	1
Психолого-педагог.диагностика+нагл.мат-лы	1
Развивающая игра В мире слов 9	1
Развивающая игра Тренажер для развития памяти	1
Развивающая игра Учимся считать 2	1
Развивающий набор-сортер Кубики-пазл	1
Распылитель садовый+коннектор	1
Расширяющий набор АВТО	2
Руль, свет, звук, эл.пит. АА*3 не вх.в компл., в ассорт. коробка	1
Самоклеящаяся магнитно-меловая пов. ROLLS-120-150-DSA/индиго	1
Самоклеящаяся магнитно-меловая пов. ROLLS-120-150-DSA/скала	1
Сковорода с набором продуктов (для резки) Готовим обед 9 предм.сетка	1
Сортер "Накорми меня"	1
Тележка "Супермаркет" №1+набор продуктов (в сеточке)	1
Томик Балансир Животные	1
Уличный бизиборд "Полицейская машина" стационарный (комплект)	1
Уличный бизиборд по ПДД "Бензовоз" стационарный (комплект)	1
Утенок логопедический	1
Учебно-игровой макет "Заправка АЗС" стационарный (комплект)	1
Учебно-игровой макет "Пост ДПС" стационарный (комплект)	1
Формирование грамMAT.строя речи. Соглас-е числит. с сущ. Перекидные стр.	4
Футболка кулирка	38
Чайный набор с подносом Карамель 16 предм.	1
Читаем слоги Перекидные странички	1
Шапка-маска Белочка	1
Шапка-маска Волк	1
Шапка-маска Заяц	1
Шапка-маска Лиса	1

Шапка-маска Медведь	1
Эффективный набор для подготовки к школе (мдф)	1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В мае 2024 г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в ДОО»

Использованный метод исследования: экспертное оценивание через анонимное анкетирование с использованием Google- формы.

Диагностический инструментарий: анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОО»,

Респонденты: родители воспитанников всех возрастных групп 245 человек. (81% от общей численности детей в ДОО).

Родителям было предложено оценить деятельность ДОО и педагогов группы, которую посещает их ребенок, ответив на вопросы анкеты по 5-ти бальной шкале. Для этого необходимо было по каждому вопросу отметить цифру на шкале, соответствующую личному мнению респондента. Где «1» - самый низкий показатель, «5» - максимально высокий.

Результаты мониторинга «Качество дошкольного образования» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Ярославского муниципального района

https://ds3yar.edu.yar.ru//dokumenti/vsoko_dokumenti/yaroslavskiy_mr_analiticheskaya_spravka_2022_ch_2.pdf

Аналитическая справка о результатах ВСОКО 2023-2024 год

https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenti/vsoko_dokumenti/analiticheskaya_spravka_o_rezultatah_vsoko_v_mdou_za_2023-2024.pdf

Результаты оценки деятельности ДОО

Вопрос (параметр оценки)	2023	2024
--------------------------	------	------

Ребенок с удовольствием посещает детский сад	90%	92%
Родители спокойно работают, когда ребенок находится в детском саду	91%	91%
Ребенок делится впечатлениями о прожитом дне в детском саду	80%	81%
Удовлетворенность родителей уходом, воспитанием и обучением, которое получает ребенок в детском саду	92%	93%
Удовлетворенность родителей компетентностью сотрудников организации	89%	89 %
Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте ДОУ	90%	90 %
Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением организации	94%	95%
Удовлетворены ли Вы качеством коррекционно-развивающей помощи специалистов ДОУ (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)?* <i>вопрос только для родителей детей с ОВЗ</i>	86%	87%
Готовность родителей рекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым	95%	96%
<i>Средняя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ</i>	90%	90,4%

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 195 от 30.08.2023г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	83/31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/34

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/38,5
1.8.1	Высшая	6/15,4
1.8.2	Первая	9/23,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3 лет	8/21
1.9.2	Свыше 20 лет и более	6/15,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	39/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1963,5/266 7,4кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги работы ДОО за 2024 год, анализ деятельности ДОУ выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.