

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района

Принято  
на педагогическом совете  
МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР  
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.



Утверждаю:  
МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР  
/ Шаброва А.И./  
приказ № 74 от 30.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 3 «Ивушка» ЯМР.

2021г

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>II.</b>	<b>Система управления организации</b>	
<b>III.</b>	<b>Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ.</b>	
<b>IV.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности в МДОУ Анализ качества овладения ООП ДО по областям в МДОУ Анализ мониторинга по физическому развитию воспитанников на сентябрь 2021г. Анализ мониторинга по музыкальному развитию воспитанников в 2021 г. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе на май 2021г Воспитательная работа в МДОУ за 2021 год. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников за 2021 год</b>	
<b>V.</b>	<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
<b>VI.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	
<b>VII.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
<b>VIII.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	
<b>IX.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района.
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
<b>Статус образовательного учреждения</b>	Функционирующее
<b>Год основания</b>	Основное здание 2016г. Модульное здание 2020г.
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Реализация программ:</b> 1. Основная образовательная программа ДО 2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с овз (зпр) 3. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с овз (тнр)
<b>Адреса фактического местонахождения</b>	150507, Ярославская область, Ярославский район, пос. Ивняки <b>Основное здание</b> ул. Центральная, д.11. <b>Модульное здание</b> ул.Центральная, д.11.А
<b>Руководитель учреждения</b>	Заведующий Шаброва Алевтина Ивановна
<b>Контактный телефон</b>	(84852) 59-36-17
<b>Учредителем Образовательного учреждения</b>	Ярославский муниципальный район Ярославской области
<b>Функции и полномочия учредителя</b>	Осуществляет управление образования Администрация муниципального района
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds3yar.edu.yar.r">http://ds3yar.edu.yar.r</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: ds3ivushka@rambler.ru
<b>Устав</b>	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 16.11.2015г. № 321
<b>Лицензия</b>	№309/16 от 30 мая 2016г. Серия 76Л02 № 0001083 переоформлена лицензия от 19.08.2020г. № 100/05-03 Серия 76П01 № 0005480
<b>Режим работы МДОУ</b>	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием

	детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Принцип комплектования групп</b>	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 176 мест согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
<b>Количество групп Виды групп</b>	12 групп: комбинированные - 9 групп общеразвивающая- 4 групп

Самообследование МДОУ д/с № 3 «Ивушка» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Основное здание**

**Общая площадь - 3925 м2**

№	Название	Площадь м2	Этаж
1.	АБВГ Дейка	146	1
2.	Гномики	146	1
3.	Зайчата	146	1
4.	Медвежата	146	1
5.	Пчелка	146	1
6.	Солнышко	146	1
7.	Утята	146	1
8.	Колобок	146	1
9.	Игровая группа АБВГ Дейка	48,9	1
10.	Игровая группа Гномики	49,6	1
11.	Игровая группа Зайчата	48,8	1

12.	Игровая группа Колобок	49,1	1
13.	Игровая группа Медвежата	48,8	1
14.	Игровая группа Пчелка	49,1	1
15.	Игровая группа Солнышко	49,3	1
16.	Игровая группа Утята	48,5	1
17.	Изолятор	8,2	1
18.	Кабинет логопеда	10	1
19.	Кабинет психолога	5,3	1
20.	Коридор, тамбуры, колясочные	210	1
21.	Медицинский кабинет	50,8	1
22.	Музыкальный зал	80,2	1
23.	Пищеблок	160	1
24.	Подвал	1954	0
25.	Постирочная	72	1
26.	Сенсорная комната	9	1
27.	Служебно-бытовые	107	1
28.	Физкультурный зал	90	1

**С 1 сентября 2020 открыто Модульное здание. Общая площадь – 811,2 м2**

№	Название	Площадь м2	Этаж
1	Игровая группа Карандаши	81,3	1
2	Игровая группа Лучики	82	2
3	Игровая группа Морячки	81,1	1
4	Игровая группа Ромашка	81,2	2
5	Изолятор	10,3	2
6	Кабинет специалистов Волшебники	97	2
7	Карандаши	113,8	1
8	Лучики	115,7	2
9	Медицинский кабинет	17,1	2
10	Морячки	114,7	1
11	Пищеблок	72	1
12	Процедурная	10,34	2
13	Ромашка	113,6	2
14	Служебно-бытовые	8,6	1
15	Служебно-бытовые	9	2
16	Тамбур, холл, коридор	62,4	1
17	Универсальный зал	46,2	1
18	Холл	33	2
19	Холл, лестница	30,8	2
20	Физкультурный и муз зал	46,2	1

**Постирочная**

№	Название	Площадь, м2	Этаж
---	----------	-------------	------

1	Постирочная	72,2	1
---	-------------	------	---

**Земельный участок общая площадь – 20239 м2**

На территории ДОУ расположены 12 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный двор, спортивная площадка в стадии оформления, колясочная. Территория ДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- Почтовое отделение поселка Ивняки,
- Библиотека поселка Ивняки,
- Физкультурный оздоровительный комплекс поселка Ивняки,
- Ивняковская ОШ.
- ФАП

**Общее количество воспитанников за отчетный период 2021 г. - 297 воспитанников**

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ:

1. Основная образовательная программа ДО
2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с овз (зпр)
3. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с овз (тнр)
4. Рабочая программа Воспитания от 16.08.2021г приказ № 123
5. Программа Одаренные дети

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Учредителем и собственником имущества ДОУ является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции Учредителя выполняет управления Администрации Ярославского района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Структура и система управления ДОУ





Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

Разработана программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» приказ № 72 от 30.08.2020г.

#### Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Дети до 3 лет в % (61)	Дети от 3 до 7 лет в % (236)	Всего детей в % (297)
1-я	21/34,4%	93/39,4%	114/38,5%
2-я	37/60,7%	134/56,8%	171/57,5%
3-я	3/ 4,9%	9/3,8%	12/4%
4-я	0	0	0

Группа здоровья	первая	вторая	третья
<b>Группа здоровья ранний возраст</b>	34,4%	60,7%	4,9%
<b>Группа здоровья дошкольный возраст</b>	39,4%	56,8%	3,8%
<b>Группа здоровья ДОУ</b>	38,5%	57,5%	4,0%

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

#### **Аналитические данные по состоянию здоровья детей**

За 2020 г.	
Количество детей в ДОУ	297 ( 61-ранн.воз. 236- дош.воз.)
1 группа здоровья	114/38,5%
2 группа здоровья	171/57,5%
3 группа здоровья	12/4%
4 группа здоровья	0
Количество детей состоящих на « Д» учете /всего заболеваний	0
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	0
Бронхолегочная патология	0
Дефекты речи	53
Желудочно-кишечные заболевания	0
Патология зрения	3
Аллергодерматозы	6
Нефроурологические заболевания	0
Ортопедическая патология	27
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	0
Лор заболевания	0
ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	3,3%
% часто болеющих детей	5%
Индекс здоровья	40%
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	14
Количество травм	0

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно . Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Заболелаемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2021 г.									
ОРЗ, ОРВИ	2909									
ОЖКЗ	0									
не болело за год	80 воспитанников									
<b>Посещаемость за 2021г.</b> <b>Ранний возраст 1,5 -3 лет - 60%</b> <b>Дошкольный возраст 3-7лет- 67%</b>  <b>Заболелаемость за 2021г</b> <b>Ранний возраст 1,5 -3 лет -5,5%</b> <b>Дошкольный возраст 3-7лет- 2,9%</b>	<table border="1"> <caption>3D Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Посещаемость (%)</th> <th>Заболелаемость (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ранний возраст 1,5 -3 лет</td> <td>60%</td> <td>5,5%</td> </tr> <tr> <td>Дошкольный возраст 3-7лет</td> <td>67%</td> <td>2,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Посещаемость (%)	Заболелаемость (%)	Ранний возраст 1,5 -3 лет	60%	5,5%	Дошкольный возраст 3-7лет	67%	2,9%
Возрастная группа	Посещаемость (%)	Заболелаемость (%)								
Ранний возраст 1,5 -3 лет	60%	5,5%								
Дошкольный возраст 3-7лет	67%	2,9%								

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

### **Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ за 2021г**

**Цель:** анализ процесса адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ

Наблюдение за периодом адаптации проводилось в 10 группах:

группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (2-3 года) «Пчелка»
- группа раннего возраста (2-3 года) «Зайчата»,

группы дошкольного возраста:

- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Утята»
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Колобок»
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Карандаши»
- группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Медвежата»
- группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Морячки»
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Солнышко»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «АБВГ Дейка»

Для исследования и анализа адаптационного периода в группах раннего возраста были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Сбор информации о ребенке и семье, его индивидуальных особенностях (анкетирование, наблюдение, беседа с родителями).
2. Наблюдение за детьми и заполнение листов адаптации (критерии наблюдения: показатели физического здоровья (аппетит, сон, стул/мочеиспускание), показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, взаимодействие с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации)).
3. Подведение итогов процесса адаптации, анализ проведенной работы (педагоги-психологи ДОУ).

Выявленные причины адаптационных трудностей:

- Психологическая неготовность родителей к сепарации ребенка от матери.
- Неподготовленность некоторых детей к поступлению в детский сад (недостаточная самостоятельность, несформированность важных навыков (например, дети при поступлении в ДОУ не приучены к горшку, приему твердой пищи (находятся на грудном и бутылочном вскармливании и т.д.))).
- Несоблюдение режима дня ДОО в домашних условиях.
- Трудности расставания с родителями по утрам.
- Сильная эмоциональная привязанность между родителем и ребенком.
- Трудности в установлении контакта между детьми в группе.
- Речевые трудности, препятствующие эффективной коммуникации ребенка в условиях ДОО.

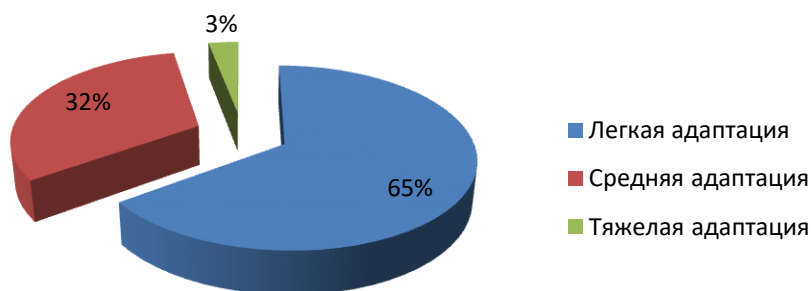
С целью облегчения периода адаптации в группах раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОУ.
2. Создание педагогами групп благоприятных условий пребывания ребенка в ДОУ (индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка, психологическая поддержка ребенка, использование психолого-педагогических приемов, уголков уединения, игры и др.).
3. Консультирование родителей осуществлялось воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой, администрацией (индивидуальные консультации, стендовая информация).
4. Проведены родительские собрания на тему «Адаптационный период в детском саду».
5. Консультирование педагогов по адаптационным трудностям отдельных детей и группы в целом.
6. Проведение педагогами-психологами игровых сеансов с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

#### Группы раннего возраста 2-3 года

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел)	Адаптация завершена (чел)/не завершена	Не посещает ДОУ (прим.)	Адаптация Кол-во воспитанников (чел./%)
«Пчелка»	22	19/3	2	Лёгкая адаптация – 14 детей (74%) Средняя адаптация – 5 детей (26%) Тяжелая адаптация – 0 детей (0%)
«Зайчата»	22	20/2	1	Лёгкая адаптация – 11 детей (58%) Средняя адаптация – 7 детей (37%) Тяжелая адаптация – 1 ребенок (5%)
<b>Итого</b>	44	39/5	3	Легкая – 25/65 % Средняя – 12/32% Тяжелая - 1/3%

#### Ранний возраст



#### Группы дошкольного возраста:

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел)	Адаптация завершена (чел)/не завершена	Не посещает ДОУ (прим.)	Адаптация Кол-во воспитанников (чел./%)
«Утята»	1	1	0	Легкая -1

«Колобок»	3	3	0	Легкая -1 Средняя-2
«Карандаши»	1	1	0	Легкая -1
«Медвежата»	5	5	0	Легкая -5
«Морячки»	1	1	0	Легкая -1
«Солнышко»	3	3	0	Легкая -3
«Ромашка»	2	2	0	Легкая -2
«АБВГДейка»	4	4	0	Легкая -4
<b>Итого</b>	20	20	0	Легкая – 18/90 % Средняя – 2/10% Тяжелая - 0/0%



**В результате анализа процесса адаптации детей к ДОУ можно сделать следующие выводы:**

Благоприятному прохождению адаптационного периода детей к условиям ДОУ послужило заранее спланированное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Прием детей в группы раннего возраста осуществлялся по индивидуальному графику, согласованному с заведующим ДОУ, воспитателями групп, родителями с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОУ, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника.

С момента поступления ребёнка в группу любого возраста воспитатели группы, совместно с педагогами-психологами и медицинской сестрой осуществляли наблюдение за тем как идет период адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, прогулки на свежем воздухе.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам, касающимся организации пребывания их ребенка и его самочувствия у воспитателей групп, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

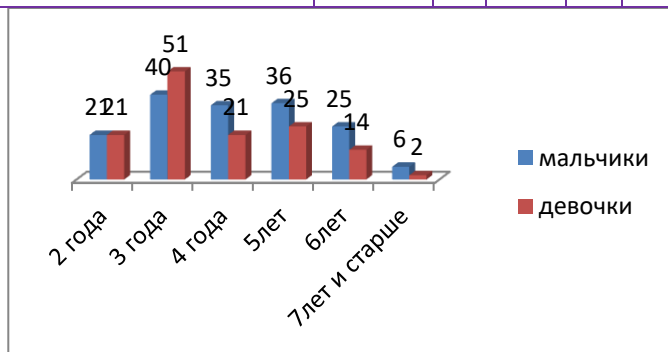
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ сформировано 12 групп:

Название группы	Кол-во
Общеразвивающая группа «Гномики» ранний возраст 2-3 лет	1
Общеразвивающая группа: «Зайчата», «Пчелка» ранний возраст 2-3 лет с сентября 2021г.	2
Комбинированная группа : «Утята», « Колобок», « Карандаши» ранний возраст 3-4 лет	3
Комбинированная группа: «Медвежата», « Морячки» младший дошкольный возраст 4-5 лет	2
Комбинированная группа: « Лучики », «Солнышко» старший дошкольный возраст 5-6лет	2
Комбинированная группа: «АБВГДЕйка», «Ромашка» старший дошкольный возраст 6-7 лет	2

## Сведения о численности воспитанников. Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	297	0	0	42	91	56	61	39	8
из них - девочки	134	0	0	21	51	21	25	14	2



Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно учебного плана утверждённого на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Проблемный метод обучения	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

**Выводы:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада

### Анализ качества овладения ООП ДО по областям в МДОУ

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (динамика развития ребенка)

Педагогический мониторинг проводится в системе аутентичной оценки и строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты мониторинга включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группах проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

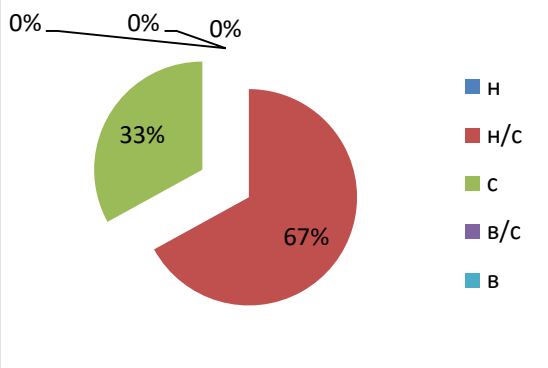
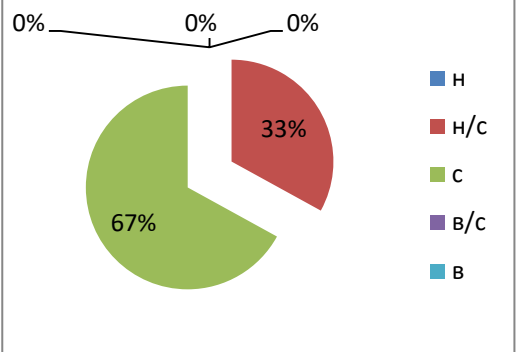
В течение года был проведен мониторинг по всем образовательным областям.

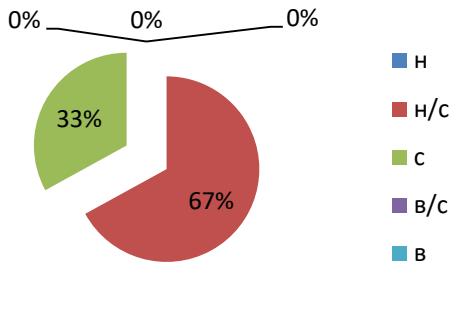
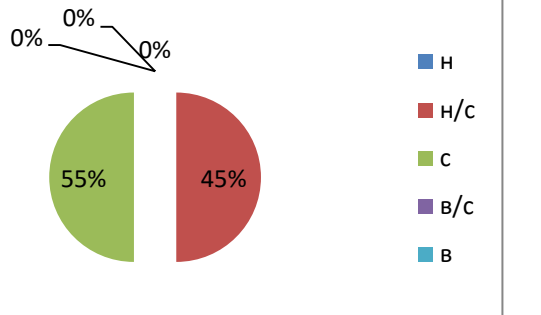
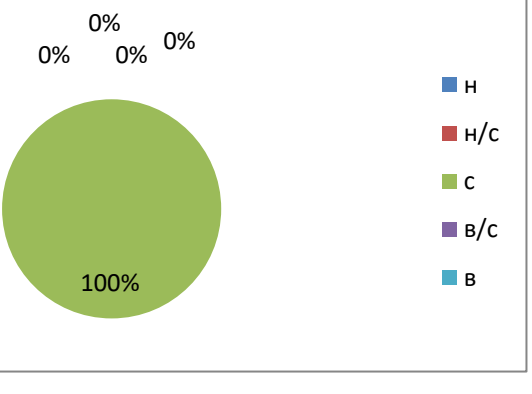
В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (лепки, аппликаций, рисования), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

Форма организации обследования: ООД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

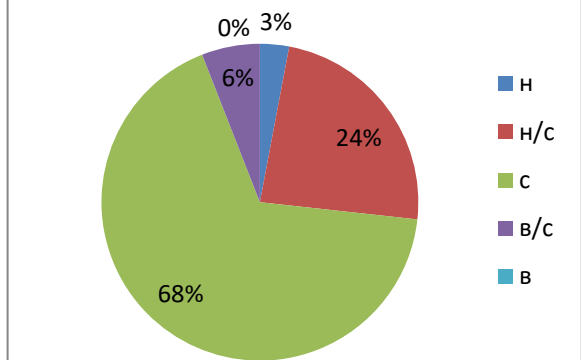
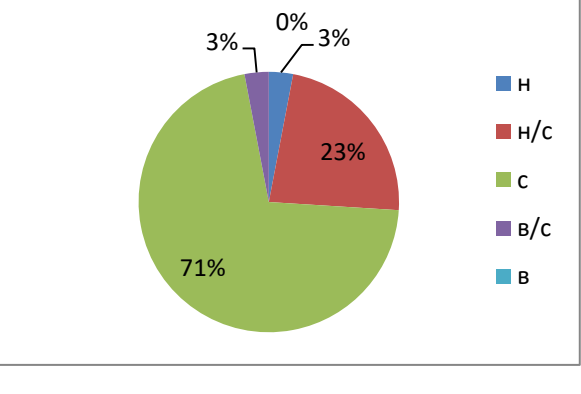
**Итоги мониторинга освоения программного материала, проведенного в сентябре 2021 года показали:** Диагностику прошли 261 воспитанников

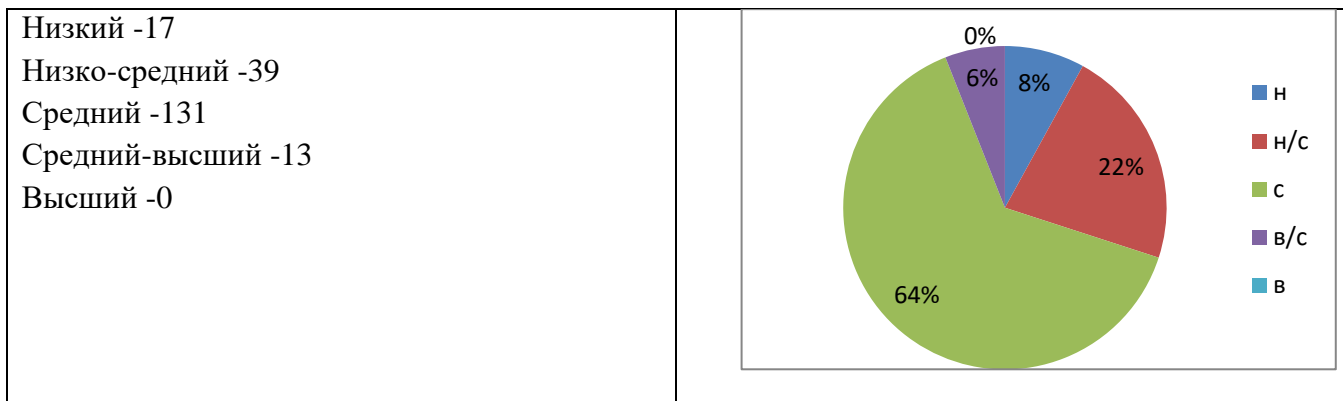
Ранний возраст с 2-3 лет

Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
 <p>Низко-средний 11 Средний 6</p>	 <p>Низко-средний 6 Средний 11</p>
Речевое развитие	Познавательное развитие

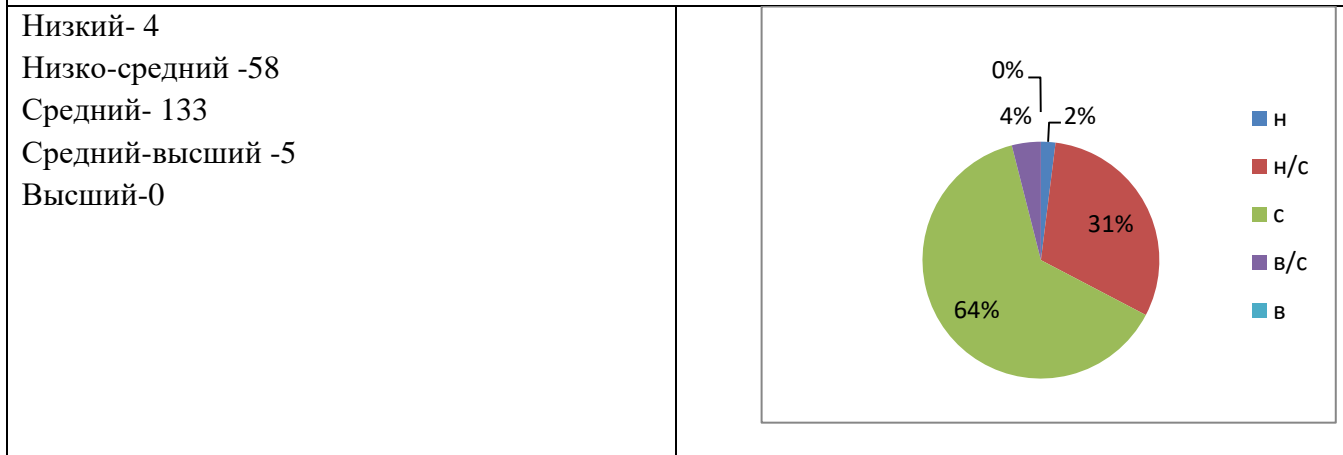
	
<p>Низко-средний 11 Средний 6</p>	<p>Низко-средний 9 Средний 8</p>
<p>Физическое развитие Средний-высший 17</p>	
	

Дошкольный возраст с 3-7 лет

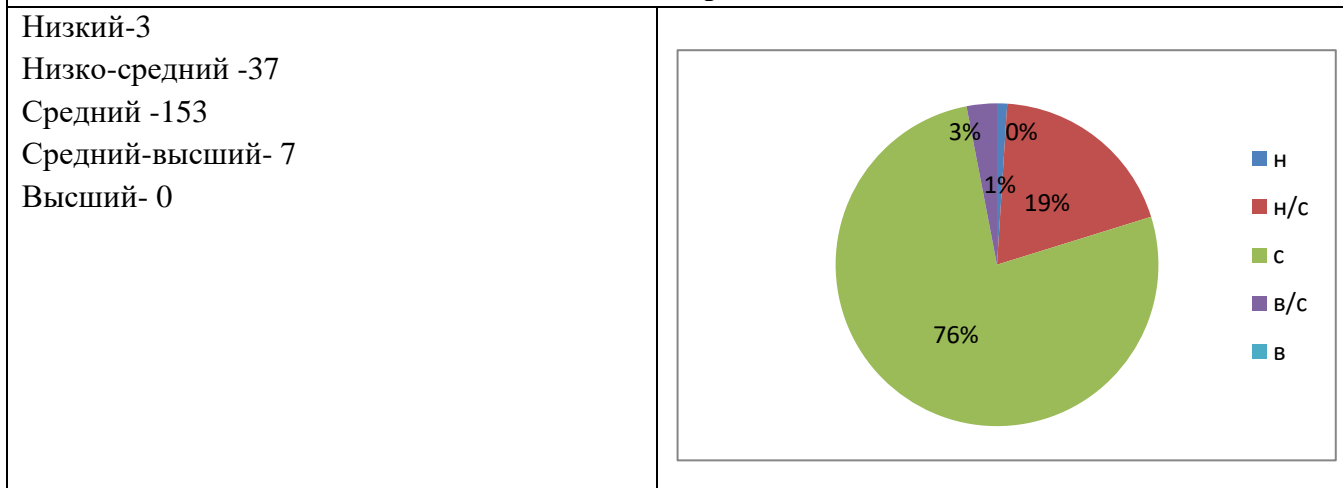
<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	
<p>Низкий -6 Низко-средний -43 Средний -139 Средний-высший -12 Высший- 0</p>	
<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	
<p>Низкий- 6 Низко-средний- 47 Средний -141 Средний-высший -6 Высший 0</p>	
<p align="center"><b>Речевое развитие</b></p>	



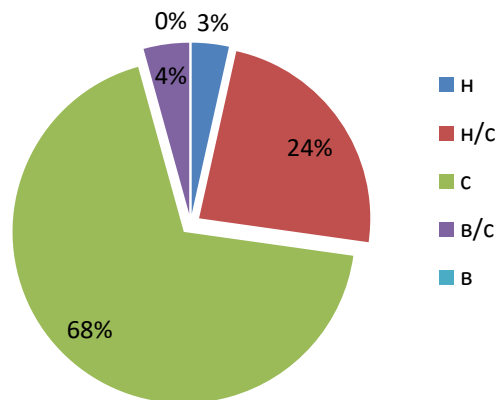
**Познательно развитие**



**Физическое развитие**



### среднее значение по уровням развит



#### Вывод:

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Высокие показатели на начало учебного года мы имеем:

Образовательные области	%	Кол-во воспитанников
Художественно-эстетическое развитие	71	141
Физическое развитие	76	153
Социально-коммуникативное развитие	68	139

В каждой области развития есть воспитанники со средним-высшим уровнем развития:

Образовательные области	%	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	6	12
Художественно-эстетическое развитие	3	6
Речевое развитие	6	13
Познавательное развитие	4	5
Физическое развитие	3	7

Проведенные диагностические и мониторинговые исследования образовательного процесса позволили своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и воспитательной деятельности.

#### Условиями положительных результатов являются:

1. Использование здоровьесберегающих технологий.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
4. Учет интересов детей и их индивидуального развития.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.
6. Использование педагогами в работе с детьми индивидуальных образовательных маршрутов

#### Анализ мониторинга по физическому развитию воспитанников на сентябрь 2021г.

В начале учебного года был проведён мониторинг по физическому развитию с детьми с 4 до 7 лет (Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М., 2005).

На начало года продиагностировано 151 воспитанник. Итоговые показатели занесены в таблицу уровня физического развития. При диагностике уровня физического развития, учитывались индивидуальные особенности каждого воспитанника. Каждый воспитанник имеет свою траекторию физического развития, исходя из личных возможностей и природных качеств. Полученные результаты помогают понять, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

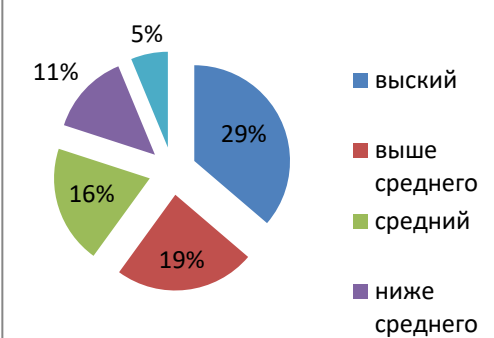
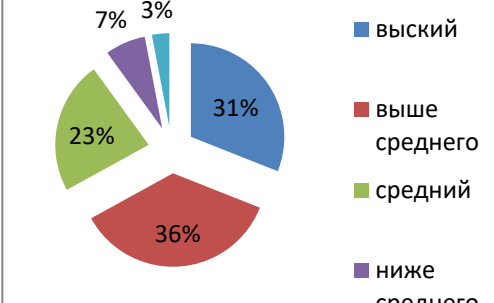
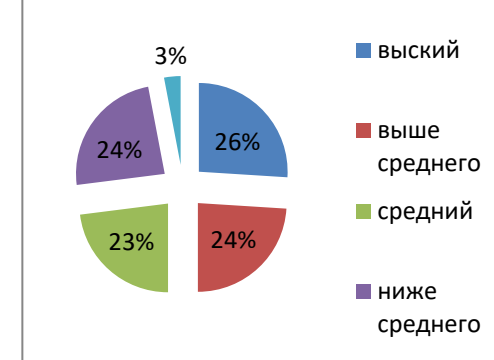
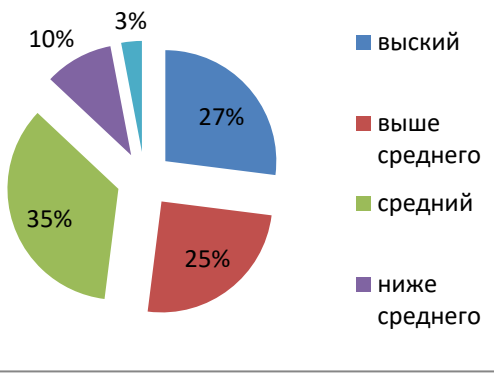
№ п/п	группа	Кол-во	НАЧАЛО ГОДА									
			в		в-с		с		н-с		н	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	«Морячки»	27	0	0	1	4	19	70	6	22	1	4
2	«Медвежата»	28	1	4	6	21	10	36	8	29	3	11
3	«Лучики»	27	1	4	7	26	15	56	3	11	1	4
4	«Солнышко»	27	1	4	7	26	13	47	6	23	0	0
5	«Ромашка»	26	2	8	11	42	13	50	0	0	0	0
6	«АБВГДЕйка»	16	3	19	5	31	7	44	1	6	0	0
Итого		151		39		150		303		91		19
средний итог				6,5		25		50,5		15,16 7		3,167

К числу основных физических качеств относят гибкость, выносливость, силовые качества (мышечную силу), быстроту, а так же ловкость. Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения:

1. «Бег на 30 метров с высокого старта» (для оценки быстроты и скорости движений).
2. «Прыжок в длину с места» (для измерения динамической силы мышц нижних конечностей).
3. «Наклон туловища вперед» (тест характеризует подвижность всех звеньев опорно-двигательного аппарата, эластичность мышц и связок.)
4. «Челночный бег 3 x 10 м (с)» (тест на определение ловкости и координационных способностей. Определяет способность быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.)
5. «Непрерывный бег в равномерном темпе» (для оценки выносливости).

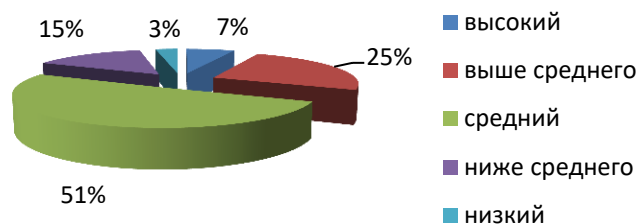
#### Результаты мониторинга на начало года:

Развитие гибкости	
<p>Высокий уровень развития – 12 /8%</p> <p>Выше среднего – 12 /8%/</p> <p>Средний – 57 /38%</p> <p>Ниже среднего – 53/ 35%</p> <p>Низкий – 17/11%</p>	<p>Legend:  <span style="color: blue;">■</span> высокий  <span style="color: red;">■</span> выше среднего  <span style="color: green;">■</span> средний  <span style="color: purple;">■</span> ниже среднего</p>
Развитие ловкости	

<p>Высокий уровень развития – 44 /29%</p> <p>Выше среднего – 29/19%</p> <p>Средний – 24/16%</p> <p>Ниже среднего – 17/ 11%</p> <p>Низкий – 8 /5%</p>	 <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> высокий   <span style="color: red;">■</span> выше среднего   <span style="color: green;">■</span> средний   <span style="color: purple;">■</span> ниже среднего</p>
<b>Развитие Быстроты</b>	
<p>Высокий уровень развития – 47 / 31%</p> <p>Выше среднего – 54/36%</p> <p>Средний – 35 /23%</p> <p>Ниже среднего – 11 /7%</p> <p>Низкий – 4 / 3%</p>	 <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> высокий   <span style="color: red;">■</span> выше среднего   <span style="color: green;">■</span> средний   <span style="color: purple;">■</span> ниже среднего</p>
<b>Развитие Силы</b>	
<p>Высокий уровень развития – 39 /26%</p> <p>Выше среднего – 36 /24%</p> <p>Средний – 35 /23%</p> <p>Ниже среднего – 36 /24%</p> <p>Низкий – 4 /3%</p>	 <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> высокий   <span style="color: red;">■</span> выше среднего   <span style="color: green;">■</span> средний   <span style="color: purple;">■</span> ниже среднего</p>
<b>Развитие Выносливости</b>	
<p>Высокий уровень развития – 32 /27%</p> <p>Выше среднего – 38 /25%</p> <p>Средний – 53 /35%</p> <p>Ниже среднего – 15 /10%</p> <p>Низкий – 4 /3%</p>	 <p>Legend:   <span style="color: blue;">■</span> высокий   <span style="color: red;">■</span> выше среднего   <span style="color: green;">■</span> средний   <span style="color: purple;">■</span> ниже среднего</p>
<b>Уровень физического развития детей на начало учебного года</b>	

**Высокий** --8 воспитанников  
**Выше среднего** --37 воспитанников  
**Средний** -- 77 воспитанников  
**Ниже среднего** --24 воспитанников  
**Низкий** -- 5 воспитанников

## Уровень физического развития



На основании полученных данных можно сделать следующие **выводы**:

У большинства детей не сформированы координационные способности и гибкость. Не сформированы качественные характеристики бега (тяжелый, шаркающий на всей стопе). Во время бега большинство детей не могут соблюдать направление, а именно прямолинейный бег без заметных отклонений в сторону. Так же не все владеют качеством движения рук, руки не активные и не согнутые в локтях. Не сформированы качественные характеристики прыжка в длину с места (толчок по одной ноге, приземление на всю стопу, нет согласованности в движении рук и ног). Дети иногда замечают ошибки при выполнении упражнений и нарушений правил в играх. Дети увлечены процессом и не всегда обращают внимание на результат, в играх – активны.

Уровень физической подготовленности воспитанников имеет положительную направленность благодаря физкультурно-оздоровительным мероприятиям и эффективного выполнения программы детского сад. С детьми, у которых показатели физических качеств на низком уровне, специалистами и воспитателями организована индивидуальная работа.

### **Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

**Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:**

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

### **Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

### **Анализ мониторинга по музыкальному развитию**

В сентябре 2021г. было продиагностировано 253 воспитанника:

Группа « Гномики» раннего возраста - 17 воспитанников



Группы: « АБВГДЕЙКА», «Солнышко», «Лучики», «Морячки» «Карандаши», «Ромашка», «Медвежата», «Утята», «Колобок» -236 воспитанников дошкольного возраста.

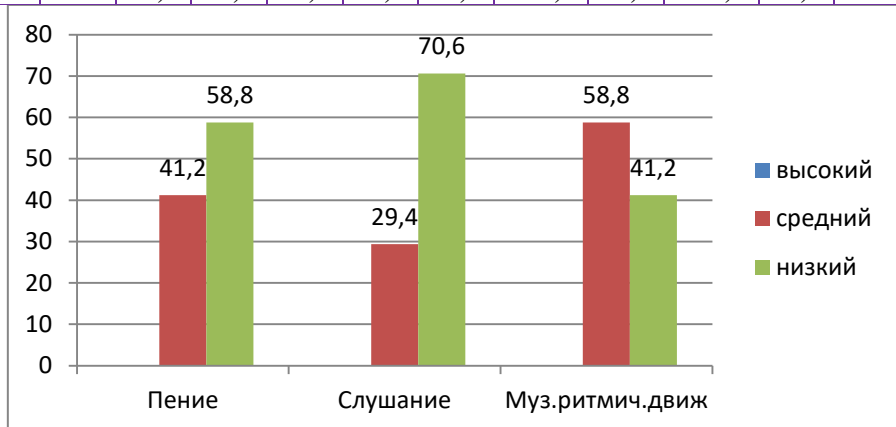
Мониторинг проводился по программе «Ладушки». Были выделены основные 4 вида музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

**Способности детей оценивались по трём показателям:**

- **высокий уровень(3)** ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием или с небольшой помощью взрослого;
- **средний уровень(2)** – ребенок частично справляется с заданием с помощью взрослого;
- **низкий уровень(1)** – ребенок не справляется с заданиями, даже с помощью взрослого.

**Ранний возраст начало учебного года**

№	Группы	Ко л-во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Гномики	17	0	7	10	0	5	12	0	10	7	0	22	29
Итого кол-во детей		17	0	7	10	0	5	12	0	10	7	0	7	10
Итого в %			0,0	41,2	58,8	0,0	29,4	70,6	0,0	58,8	41,2	0	43,1 %	56,9



**Итого музыкальное развитие у воспитанников раннего возраста:**

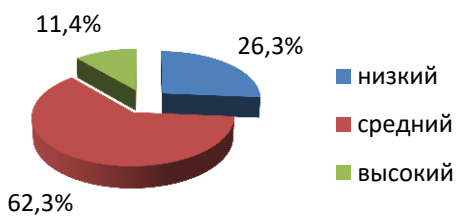
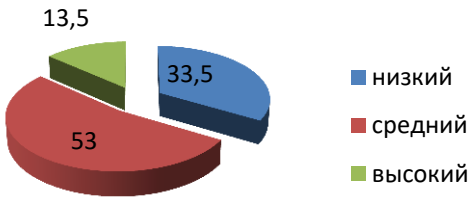
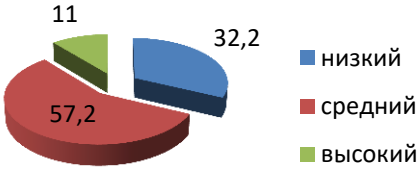
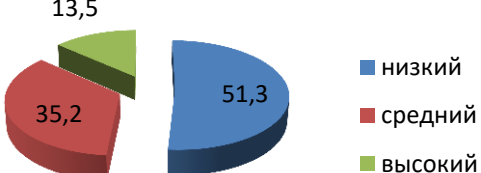
<p>низкий уровень развития 10 / 56,9%</p> <p>средний уровень развития 7 / 43,1%</p> <p>высокий уровень развития 0 / 0%</p>	<p>43,1% (средний) 56,9% (низкий) 0,0% (высокий)</p>
--	--

Диагностика в группах раннего возраста показала, что к началу года уровень развития детей по пению низкий - 58,8%. Это объясняется тем, что большинство детей - неговорящие, а так же учитывается период адаптации. Средний показатель - музыкально – ритмические движения - 43,1%. Благодаря сюжетно-игровой форме дети с удовольствием повторяют движения за педагогом. Для оптимизации работы и улучшения тех показателей, которые оказались ниже других был разнообразен песенный репертуар на музыкальных занятиях, игровые танцы с интересным содержанием для исполнения их обязательно с движениями.

**Дошкольный возраст начало учебного года**

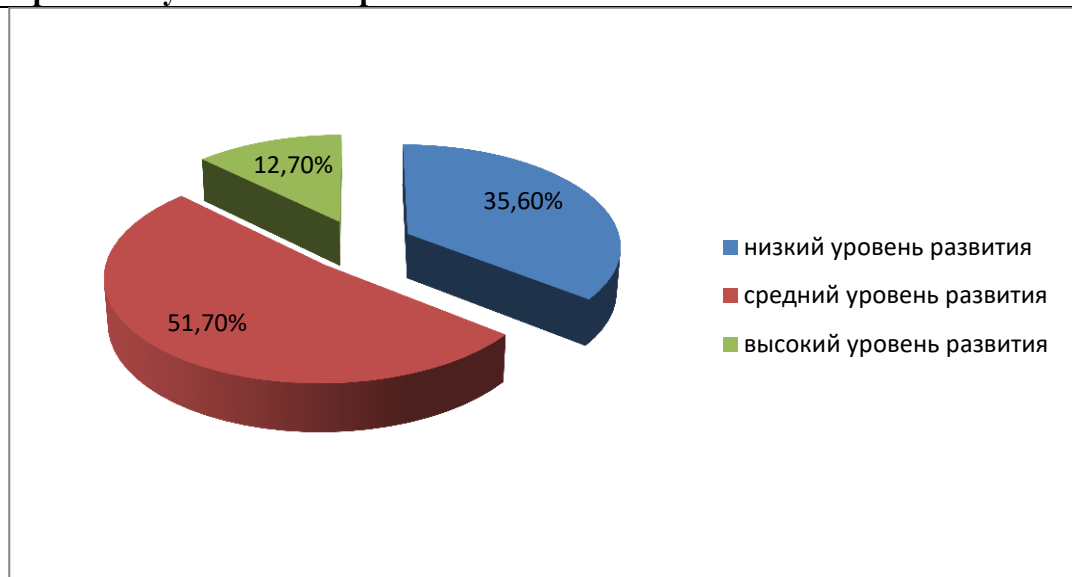
№	Группы	кол-во	Пение			Слушание			Муз.ритми ч.движения			Игра на муз.инструментах			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	АБВГДейка	19	0	17	2	0	14	5	0	16	3	0	4	15	0	13	6
2	Колобок	27	3	19	5	5	15	7	7	10	10	0	4	23	4	12	11
3	Лучики	27	10	15	2	10	14	3	7	15	5	7	15	5	9	14	4
4	Медвежата	28	1	16	7	4	17	7	0	26	2	4	8	16	2	17	9
5	Морячки	27	5	15	17	3	16	8	0	12	15	0	7	20	2	13	12
6	Утята	26	1	10	15	0	9	17	0	9	17	6	10	10	2	10	14
7	Ромашка	27	10	10	7	7	10	10	8	18	1	10	9	8	9	12	6
8	Карандаши	26	0	13	13	0	9	17	3	6	17	0	6	20	1	9	16
9	Солнышко	29	0	24	5	0	21	8	0	23	6	5	20	4	1	22	6
Итого количество детей		236	27	147	62	32	125	79	25	135	76	32	83	121	30	122	84
Итого в %			11,4	62,3	26,3	13,5	53,0	33,5	11,0	57,2	32,2	13,5	35,2	51,3	12,7	51,7	35,6

### Вывод:

Пение	Слушание
 <p>низкий - 62 средний - 147 высокий - 27</p>	 <p>низкий - 79 средний - 125 высокий - 32</p>
Музыкально-ритмические движения	Игра на муз. инструментах
 <p>низкий - 76</p>	

средний - 135	низкий -121
высокий - 25	средний - 83
	высокий -32

### Уровень музыкального развития



**низкий уровень развития 84/35,6%**  
**средний уровень развития 122/51,7%**  
**высокий уровень развития 30/12,7%**

Уровень музыкального развития детей выше среднего показателя  
**Диагностика в группах дошкольного возраста показала:**

1. У детей в старших группах лучшие показатели отмечаются в разделе «Слушание» и «Игра на музыкальных инструментах». Развитию способностей способствовала систематическая работа над развитием этих навыков. Для этой цели использовалось множество упражнений, предусматривающих различные задания.
2. Хорошие результаты по освоению музыкальных способностей у детей группы «Лучики» и «Ромашка»: 10 детей показали высокий уровень. Была реализована программа «Одарённые дети».
3. Низкий уровень освоения программы по музыкальному воспитанию у группы «Морячки». Это объясняется тем, что в данной группе основное количество детей с ОВЗ. Также в группе низкая посещаемость, что отражается на музыкальном развитии.
4. Приоритетным направлением было выбрано – музыкально – ритмические движения и игры на музыкальных инструментах, т.к. эти показатели были наиболее низкими. Для оптимизации работы в этом направлении было внесено в РППС группы дополнительные музыкальные инструменты, дидактические игры. Была проведена работа с родителями. Подготовлены аудио и видео материалы по звучанию и способам игры на музыкальных инструментах. На музыкальных занятиях совершенствовались приемы игры на них.

**Выводы:** Преобладание показателей среднего уровня развития музыкальных способностей детей, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования «Ладушки». Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию музыкальных способностей детей и обозначить перспективу развития

воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику музыкального развития детей.

1. Особое внимание необходимо уделять разделу «Пение»
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
3. Провести тщательную работу по организации время и места деятельности по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах»
4. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Пение», «Музыкально-ритмические движения»

Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию музыкальных способностей детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику музыкального развития детей.

### **Анализ готовности воспитанников к обучению в школе на май 2021г**

#### **Результаты диагностики уровня развития предпосылок для формирования универсальных учебных действий воспитанников МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы) на май 2021 года.**

Педагогами–психологами ДОУ Веселовой О.Ю. и Новиковой Ю.А. с письменного согласия родителей в декабре 2020 (первичная) и мае 2021 (итоговая) была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Диагностика проводилась в подгрупповой форме по следующим параметрам:

1. Скрининговый тест Семаго:
  - Зрительно-моторное развитие
  - Счет и сравнение
  - Звуко-буквенный анализ
  - Внимание, работоспособность, темп деятельности
  - Изобразительные навыки
2. Методика Оттиса-Ленона
  - Логическое мышление
3. Запоминание фигур
  - Зрительная память.

Всего было продиагностировано 65 обучающихся, из них 57 выпускников детского сада.

В итоге диагностики обучающихся выпускников подготовительных групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР были получены следующие результаты:

#### **Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы «Пчелка»**

Всего было продиагностировано 24 человека, из них 22 выпускника детского сада.

Параметры	Скрининговый тест на ГШО Семаго	Дополнительные	Общий
-----------	---------------------------------	----------------	-------

диагностики Дата исследования							параметры		балл
	Зрительно-моторное развитие (продолжи узор)	Счет и сравнение	Звуко-буквенный анализ	Внимание, работоспособность, темп деятельности	Общее развитие (рисунок человека)	Суммарный балл по методике Семаго	Мышление ((методика «Пятый – лишний» Оттиса-Леннона)	Зрительная память	
Первичное обследование (декабрь 2020г)	3,4	4,0	3,1	3,7	2,9	17,1	3,2	3,6	24
Итоговое обследование (май 2021г.)	3,9	4,6	3,6	3,6	3,4	19,1	4,1	3,6	26,9
Прирост по сравнению с первичным обследованием									12%

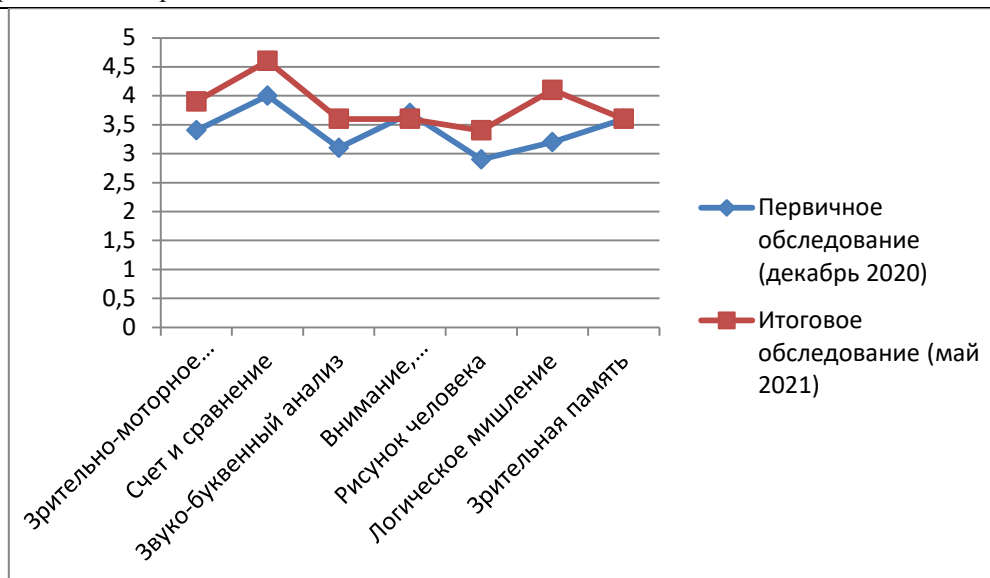
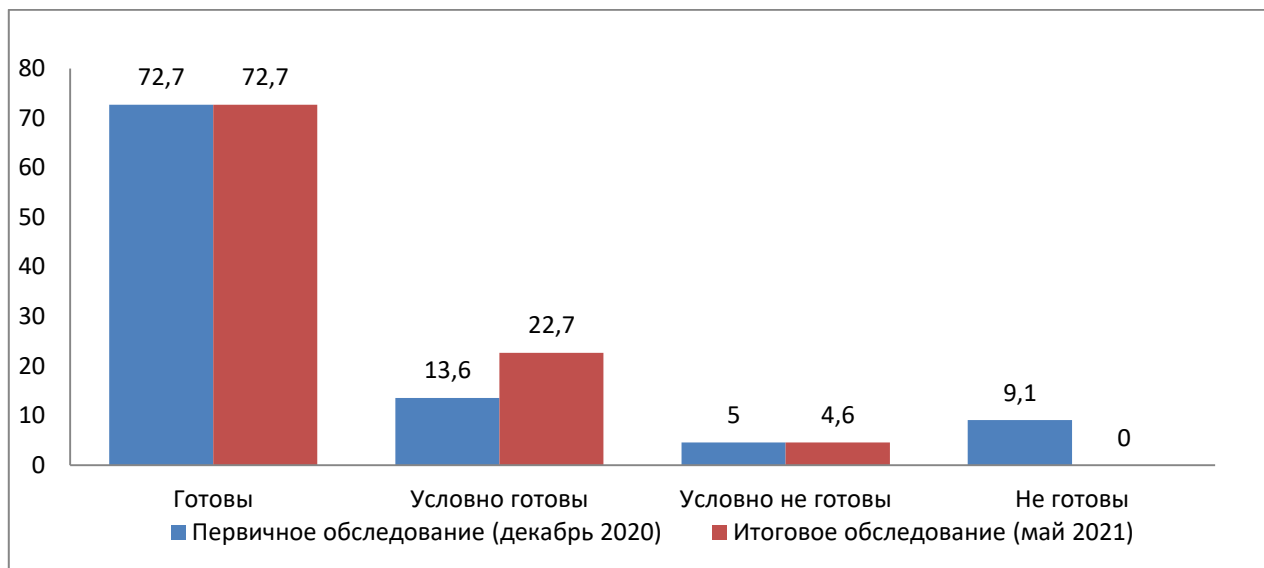


Диаграмма «Динамика уровня готовности к школьному обучению воспитанников группы «Пчелка»»

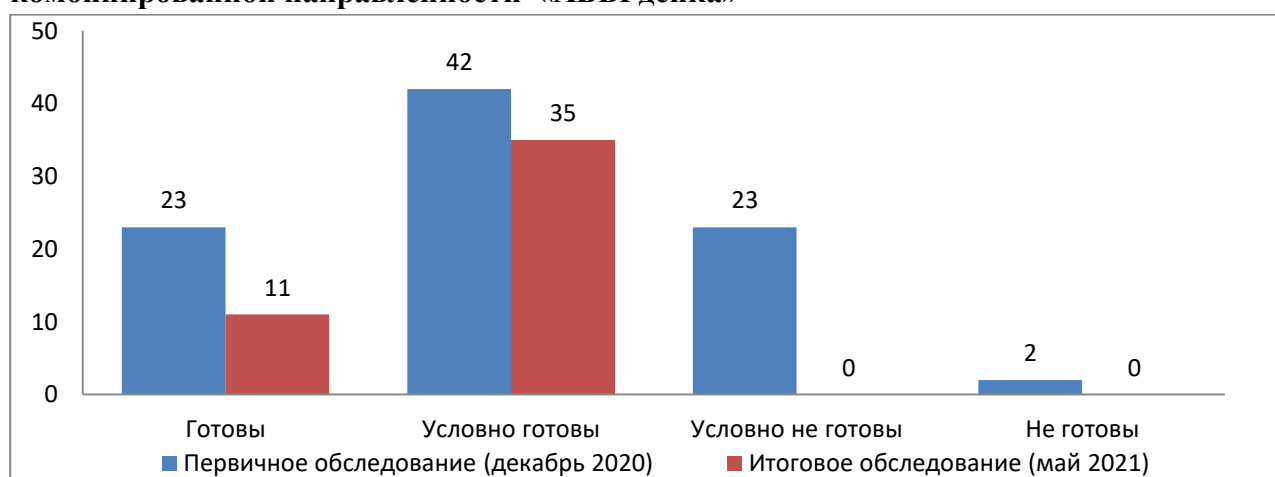


### Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы «АБВГДЕЙка»

Всего было продиагностировано 22 человека, из них 17 выпускников детского сада.

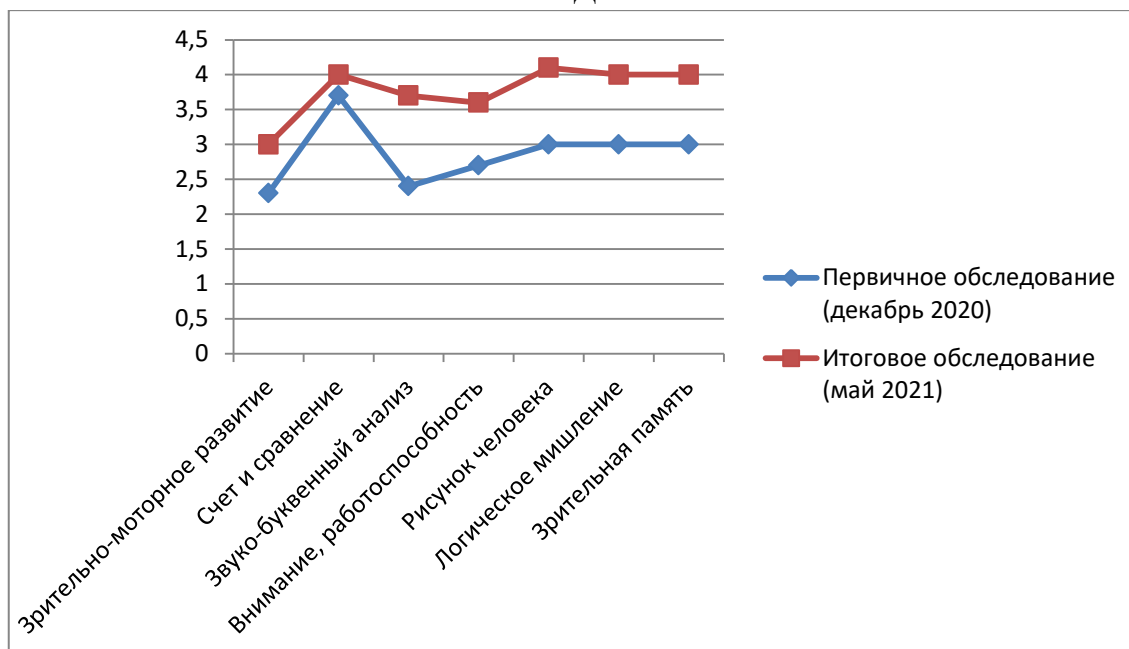
Группа/ кол-во обследованных/количество выпускников Дата исследования	Группа комбинированной направленности «АБВГдейка»(22/17 чел.)	
	Декабрь 2020г.	Май 2021г.
Уровень развития (чел/ % детей в группе)		
Готовы к обучению	4 чел. (23%)	11 чел. (65%)
Условно готовы	7 чел. (42%)	6 чел. (35%)
Условно не готовы	4 чел. (23%)	0 %
Не готовы	2 чел. (12%)	0%
Средний показатель ГШО по группе	20,1	27,3
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	26,6	

Диаграмма «Динамика уровня готовности к школьному обучению воспитанников комбинированной направленности «АБВГдейка»



### Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы

### «АБВГДейка»

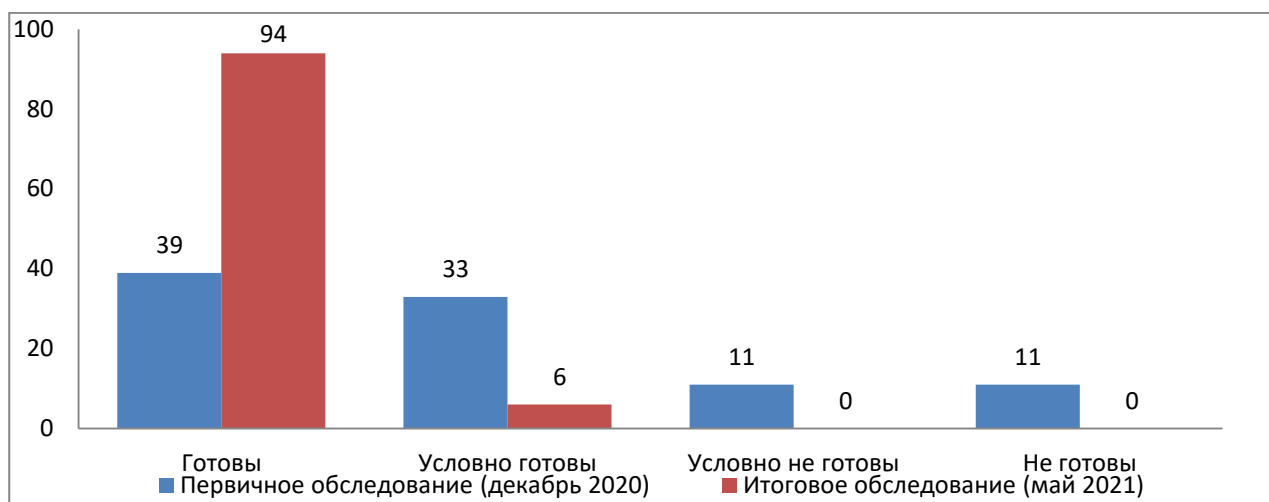


### Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы «Зайчата»

Всего было продиагностировано 19 человека, из них 18 выпускников детского сада.

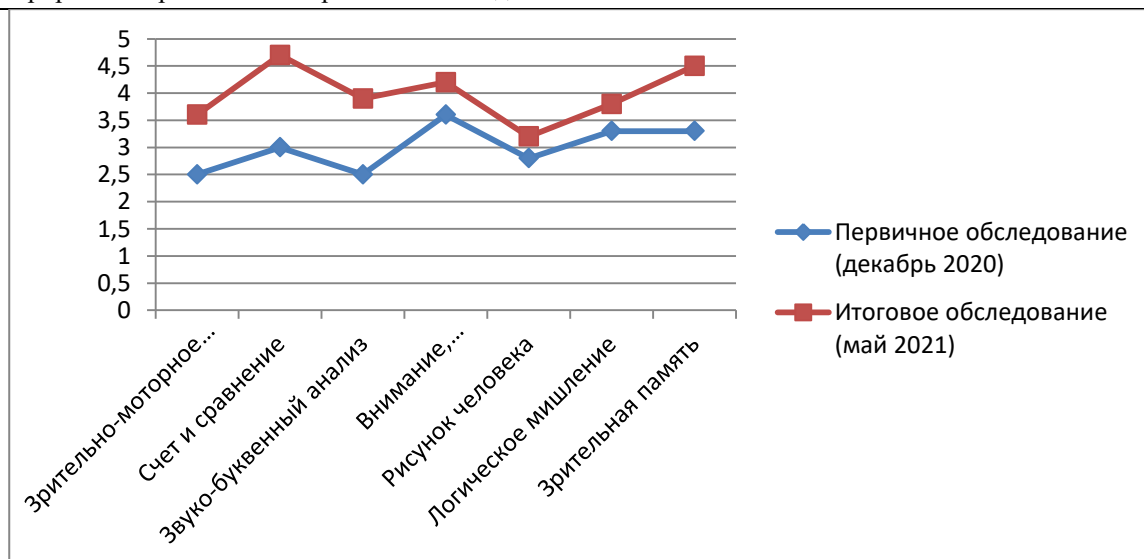
Группа/ кол-во обследованных/ количество выпускников Дата исследования	Группа комбинированной направленности «Зайчата» (19/18чел.)	
	Декабрь 2020г.	Май 2021г.
<b>Уровень развития (чел/ % детей в группе)</b>		
Готовы к обучению	7 чел. (39%)	17 чел. (94%)
Условно готовы	6 чел. (33%)	1чел. (6%)
Условно не готовы	2 чел. (11%)	0 %
Не готовы	2 чел. (11%)	0%
Средний показатель ГШО по группе	21	27,9
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	27,1%	

### Диаграмма «Динамика уровня готовности к школьному обучению воспитанников комбинированной направленности «Зайчата»



### Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы «Зайчата»

Параметры диагностики	Скрининговый тест на ГШО Семаго						Дополнительные параметры		Общий балл
	Зрительно-моторное развитие (продолжи узор)	Счет и сравнение	Звуко-буквенный анализ	Внимание, работоспособность, темп деятельности	Общее развитие (рисунок человека)	Суммарный балл по методике Семаго	Мышление («Пятый – лишний» Отгиса-Леннона)	Зрительная память	
Дата исследования									
Первичное обследование (декабрь 2020г)	2,5	3	2,5	3,6	2,8	14,4	3,3	3,3	21
Итоговое обследование (май 2021г.)	3,6	4,7	3,9	4,2	3,2	19,6	3,8	4,5	27,9
Прирост по сравнению с первичным обследованием									27,1%



Готовы к обучению в школе: 44 чел, 77%

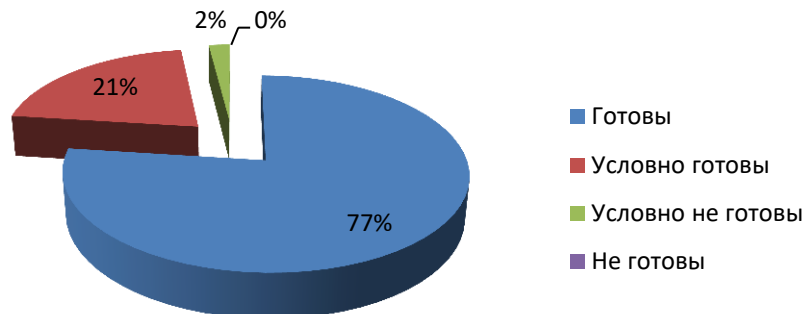


Условно готовы: 12 чел, 21 %

Условно не готовы: 1 чел, 2%

Не готовы: - 0

**Результаты готовности к школьному обучению воспитанников  
МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР на май 2021 года**



Группа/ кол-во обследованных/количество выпускников Дата исследования	Группа «Пчелка» (24/22 чел.)		Группа «Зайчата» (19/18 чел.)		Группа «АБВГД-йка» (22/17 чел.)	
	Декабрь 2020г.	Май 2021г.	Декабрь 2020г.	Май 2021г.	Декабрь 2020г.	Май 2021г.
Уровень развития (чел/ % детей в группе)						
Готовы к обучению	16 чел. (72,7%)	16 чел. (72,7%)	7 чел. (39%)	17 чел. (94%)	4 чел. (23%)	11 чел. (65%)
Условно готовы	3 чел. (13,6%)	5 чел. (22,7%)	6 чел. (33%)	1 чел. (6%)	7 чел. (42%)	6 чел. (35%)
Условно не готовы	1 чел. (4,6%)	1 чел. (4,6%)	2 чел. (11%)	0 %	4 чел. (23%)	0 %
Не готовы	2 чел. (9,1%)	0%	2 чел. (11%)	0%	2 чел. (12%)	0%
Средний показатель ГШО по группе (в баллах)	24	26,9	21	27,9	20,1	27,3
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	12%		27,1%		26,6%	

Родителям предоставлена возможность получить информацию по своему ребенку и рекомендации по подготовке к школе на индивидуальной консультации у педагогов-психологов.

### Воспитательная работа в МДОУ за 2021г.

С 16.08.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также разработан перспективный план по патриотическому воспитанию на 2022г

За 4,5 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Состав воспитанников ДОУ, социальный статус семей.

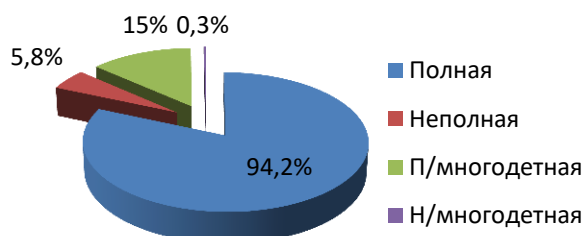
Воспитанников – 297

Семей -294

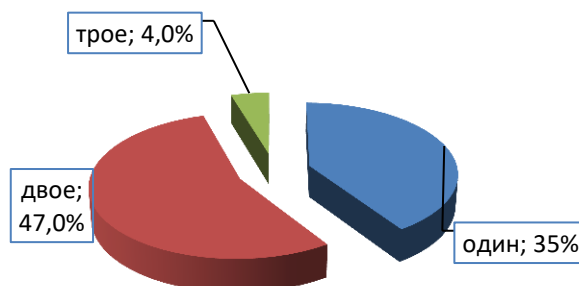
	Группа												Итого	
	Утята	Гномики	Зайчата	Медвежата	Колобок	Пчелка	Солнышко	АБВГ Дейка	Ромашка	Лучики	Морячки	Карандаши	Кол-во	%
<b>Полных семей</b>	26	15	20	25	24	22	27	17	26	24	26	25	<b>277</b>	<b>94,2</b>
<b>Неполных семей</b>	0	2	1	3	3	0	2	2	0	2	1	1	<b>17</b>	<b>5,8</b>
<b>П. многодетных</b>	4	0	3	5	6	4	4	2	8	2	3	4	<b>45</b>	<b>15,3</b>
<b>Н. многодетных</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>	<b>0,3</b>
<b>Опекунские</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество детей в семье</b>														
<b>Один</b>	5	4	8	12	8	10	6	5	7	6	15	16	<b>102</b>	<b>35</b>
<b>Двое</b>	17	7	10	10	13	8	19	12	11	18	7	6	<b>138</b>	<b>47</b>
<b>Трое</b>	4	4	2	5	5	3	4	1	7	1	3	3	<b>42</b>	<b>14</b>
<b>Четверо</b>	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Пятеро</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Шестеро</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Образование мамы</b>														
<b>Высшее</b>	18	13	16	10	13	14	23	14	20	14	15	1	<b>185</b>	<b>63</b>

												5		
<b>Ср профес</b>	0	4	2	14	5	0	6	5	6	2	6	6	<b>56</b>	<b>19</b>
<b>Среднее</b>	8	0	3	4	9	8	0	0	0	10	6	5	<b>53</b>	<b>18</b>
<b>Образование папы</b>														
<b>Высшее</b>	10	7	6	5	8	12	16	7	14	10	10	9	<b>114</b>	<b>40</b>
<b>Ср профес</b>	3	6	8	12	8	1	11	2	0	14	10	1	<b>85</b>	<b>30</b>
<b>Среднее</b>	13	2	6	8	8	9	0	8	0	2	6	6	<b>78</b>	<b>30</b>
<b>Жилищные условия</b>														
<b>Квартира</b>	22	15	18	24	19	16	27	14	20	19	20	1	<b>232</b>	<b>78,3</b>
<b>Коммунальная квартира</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>	<b>0,7</b>
<b>Общежитие</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Малосемейка</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Частный дом</b>	4	2	3	4	8	6	2	5	4	7	7	8	<b>60</b>	<b>21</b>
<b>Отдельная комната</b>	8	10	8	8	13	13	18	12	12	14	9	8	<b>133</b>	<b>40</b>
<b>Уголок в общей комнате</b>	18	19	14	19	14	9	11	7	14	12	18	1	<b>174</b>	<b>60</b>

### Категория семьи

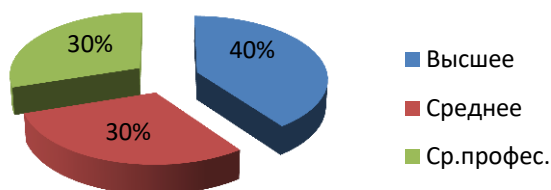


### По количеству детей:

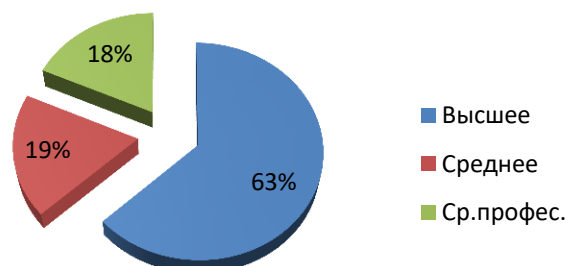


### Образование родителей

## Образование папы

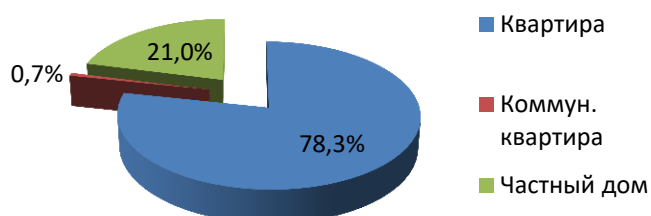


## Образование мамы

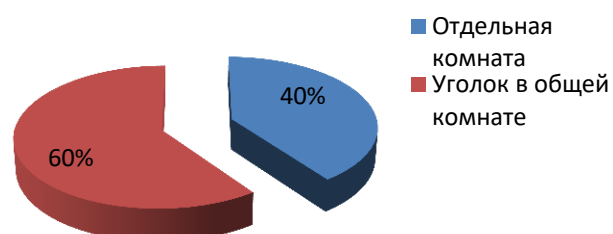


## Жилищные условия

### Вид жилья



### У ребенка



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

**Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума  
по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников  
за 2021 год\***

В период с 11.01.2021 по 30.12.2021 г. проведено 16 ПП консилиумов:  
в т.ч.: плановых ППк- 6; внеплановых ППк – 10.

По запросу педагогов, специалистов, законных представителей, администрации МДОУ за 2021 год обследован 20 обучающихся, в т.ч. дети ранее имеющие рекомендации ПМПК со статусом ОВЗ и дети, ранее имеющие рекомендации ПМПК к занятиям со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) при реализации ООП ДОО.

За 2021 год рекомендовано прохождение ПМПК 80 детям.

Выдано направление для прохождения ПМПК 72 воспитанникам ДОО, в т.ч. для повторного прохождения ПМПК – 10 чел.

**Деятельность психолого-педагогического консилиума по выявлению детей, имеющих нарушения в развитии и требующих коррекционно-развивающей помощи специалистов**

Группа	Выявлено детей (нарушения в развитии) и предложени прохождение ПМПК	Отказ от ПМПК законными представителями	Прошли ПМПК	Рекомендованная АОП для детей с ОВЗ		
				ТНР	ЗПР	НОДА
Гномики	9	3	6	4	2	0
Утята	10	0	10	6	0	0
Карандаши	11	2	9	4	3	0
Колобок	8	0	8	4	1	1
Медвежата	4	0	4	1	0	1
Морячки	11	0	11	7	2	0
Лучики	4	0	4	4	0	0
Солнышко	12	0	12	4	2	0
АБВГ Дейка	1	0	1	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
				<b>47</b>		

**Рекомендации психолого-педагогического консилиума на прохождение ПМПК детей, имеющих ранее рекомендации ПМПК для обучения по АООП для детей с ОВЗ (окончание рекомендуемого срока обучения)**

Группа	Обследовано и рекомендовано прохождение ПМПК детям, ранее обучающимся по АООП ДО для детей с ОВЗ	Отказ от ПМПК законными представителями	Направлено на ПМПК	Результат прохождения ПМПК, рекомендации по обучению	
				ТНР	ЗПР
«Ромашка»	1	0	1	Заключение в ОО не принесено	
«Зайчата»	3	1	2	Выбыли (окончание периода получения дошкольного образования)	
«АБВГ Дейка»	6	2	4	4	0
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Специалистами ДООУ за 2021 год было оказано коррекционное сопровождение:**  
112 обучающимся, из них:

82 воспитанникам, имеющим ОВЗ, обусловленные разными причинами:

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные ТНР-62 чел.;

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные ЗПР- 19 чел.;

дети, имеющие ОВЗ, обусловленные НОДА- 1 чел.

30 воспитанникам специалистами ДООУ (логопеды, психологи, дефектологи) оказано коррекционное сопровождение по рекомендациям ПМПК при реализации ООП ДОО.

**Оказано коррекционное сопровождение воспитанникам по рекомендациям ПМПК  
(период 11.01.2021 - 30.12.2021)\***

Возрастные группы*	Рекомендована АООП для детей с ОВЗ				Рекомендованы занятия со специалистами при реализации ООП (логопед, дефектолог, психолог)
	Количество	ТНР	ЗПР	НОДА	
<i>группы комбинированной направленности</i>	<b>76</b>	58	17	1	<b>30</b>
<i>группы общеразвивающей направленности</i>	<b>6</b>	4	2	0	-----
<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

\*группа, возрастная категория на 30.12.2021г.

**ППК провел:**

Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад детей.

Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ. А также выявление детей нуждающихся в прохождении ЦППМК.

Семинар для воспитателей «Составление и ведение индивидуальных образовательных маршрутов и реализация АООП

Семинар для воспитателей «Принятие и сопровождение ребенка с ОВЗ»

Семинар для воспитателей «Вариативность и адаптация учебного материала»

Семинар для воспитателей «Подготовка педагогической характеристики на ребенка для представления на ПМПК»

Семинар для воспитателей «Развитие коммуникативной компетентности педагогов в работе с родителями»

Семинар для воспитателей ««Гимнастика мозга» или образовательная кинезиология для педагогов- как средство получения ресурсного состояния»

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

**По состоянию на 30 декабря 2021 года** в МДОУ 71 ребенок с ОВЗ. Этим детям ПМПК рекомендована реализация АООП для детей с ОВЗ, из них:

реализация АООП для детей с ОВЗ с ТНР: 53 воспитанников

реализация АООП для детей с ОВЗ с ЗПР: 17

реализация АООП для детей с ОВЗ с НОДА: 1

имеют рекомендации для занятий со специалистами в соответствии с заключением ПМПК (логопед, дефектолог, психолог) -26 обучающихся.

**Рекомендации ПМПК по реализации ООП и АООП для детей с ОВЗ**

Возрастные группы детей	Рекомендована АООП для детей с ОВЗ				Рекомендованы занятия со специалистами при реализации ОООП (логопед, дефектолог, психолог)
	Кол-во	ТНР	ЗПР	НОДА	
<i>группы комбинированной направленности</i>	<b>65</b>	49	15	1	26
<i>группы общеразвивающей направленности</i>	<b>6</b>	4	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
		<b>71</b>			

По состоянию на 30.12.2021 в МДОУ 71 ребенок с ОВЗ. Этим детям ПМПК

На заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В течение года педагогами велась работа по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии и оказании им комплексной психолого-педагогической помощи.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Занятия с детьми проводились согласно индивидуальным маршрутам обучающихся. Таким образом, созданы необходимые условия получения образования 100% обучающимся, которым ПМПК рекомендовало обучение по АООП ДО для детей с ОВЗ. Специалистами охвачены все обучающиеся, которым ПМПК рекомендовало занятия со специалистами. После проведенной коррекционной работы специалистов у детей отмечалась положительная динамика. Детей с отрицательным уровнем динамики нет.

## **V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 135 от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям образовательно-воспитательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ по плану.

Педагоги постоянно стремятся преобразовывать свою деятельность в учебно-воспитательной работе, они всегда готовы к нестандартным решениям, которые способствуют развитию личности каждого ребенка. Участвуя в инновационном процессе дошкольного учреждения в разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представления своих исследований, опыта работы и публикаций в журналах и методических пособиях. Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОУ, и развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов. Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие педагогов детского сада в работе конференций, семинаров, круглых столов.**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименование конференций, семинаров (где проводился)</b>	<b>Форма участия Фамилия И.О.</b>
<b>1.</b>	17.02.2021  ДОУ	Выступление на педсовете «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации коррекционно-развивающего обучения в условиях инклюзии как фактор создания ЛРОС» Тема выступления: «Результаты исследования образовательной среды МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР»	Педагог-психолог Веселова О.Х.
<b>2.</b>	17.02.2021 Муниципальный	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района Мастер класс «Использование кинетического песка в работе в условиях комбинированной группы в детском саду»	Белозерова С.Н.
<b>3.</b>	17.02.2021 ДОУ	Мастер-класс «Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. «Гимнастика пробуждения»	Беспалова Т.Б.
<b>4.</b>	Февраль Муниципальный	Методическое объединение для детей 3-4 лет. Тема выступления: «Конкурс чтецов как средство подготовки	Брызгалова А.В.



		дошкольников младшего и старшего возрастов к театрализованной деятельности»	
5.	18.02.2021 Муниципальный	Методическое объединение для детей 3-4 лет «Современные, образовательные и коррекционные технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Слушатель Антропова Е.А.
6.	25.02.2021 Муниципальный	Методическое объединение для детей 3-4 лет Семинар «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста 3-4 года».	Слушатель Антропова Е.А.
7.	05.03.2021 Международный	«Чтения Ушинского» научно-практическая конференция. Место проведения: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» Выступление: «Педагогические условия формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста»	Белозерова С.Н.
8.	09.03.2021. Муниципальный	Методическое объединение инструкторов по физической культуре ЯМР «Интеллектуальная игра викторина как форма взаимодействия с родителями» 9.04.2021. Тема: Реализация физкультурно-оздоровительного проекта «Неделя здоровья» 10.12.2021. «Формирование навыков владения мячом для игры «Пионербол».	Колесникова В.А.
9.	17.03.2021 Муниципальный	Методического объединения для учителей-логопедов ДОО ЯМР «Обмен опытом при оказании коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с использованием классических и современных - инновационных технологий» Тема выступления «Дворовые игры в системе коррекционной работы коррекционного педагога мастер-класс»	Глазкова Е.В.
10.	18.03.2021 ДОУ	ШМП» Обучающий семинар «Использование ИКТ в работе с детьми» Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в ДОУ	Беспалова Т.Б. Царькова С.Г.

11.	19.03.2021 Муниципальный	МО ЯМР для воспитателей детей 4-5лет Семинар: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности».	Слушатель Антропова Е.А.
12.	с 26 03.2021 Федеральный	Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» (на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) Тема выступления: «Диагностика образовательной среды как инструмент педагога-психолога ДОО по созданию мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды в ДОО»	Участник Педагог-психолог Веселова О.Х.
13.	31.03.2021 Всероссийский	II НПК «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (ИРО, сбербанк)	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х.
14.	01.04.2021	«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области», ЦПД	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х.
15.	06.04.2021	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы», ИРО	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х.
16.	08.04.2021 Межрегиональный	НПК «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения», Центр помощи детям	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х.
17.	13.04.2021 Муниципальный	Семинар МО учителей-логопедов ДОО ЯМР (в режиме видеоконференции из МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР) «Развитие профессиональных компетенций логопедов при взаимодействии с родителями». Тема выступления: «Практические приёмы успешного взаимодействия с родителями». Эмоциональные компоненты работы с семьей, повышающие вероятность успешного результата сотрудничества специалиста и семьи ребёнка с особенностями развития.	Участник Педагог-психолог Веселова О.Х.  Хазиева О.С.
18.	15.04.2021 Международный	Академия дошкольного образования МПАДО. Вебинар «STEAM – идея»	Антропова Е.А.
19.	22.04.21	Психологический тренинг для педагогов	Ведущий Педагог-психолог

	ДОУ	«Гимнастика мозга»	Веселова О.Х.
20.	23.04.2021 Муниципальный	МО ЯМР для воспитателей детей 4-5 лет Семинар «Экологическое воспитание в дошкольном образовании» для дошкольного возраста 4-5 лет.	Слушатель Антропова Е.А.
21.	27.04.2021 Международный	Педагогическая академия дошкольного образования МПАДО. Вебинар «Авторская игра «Теремок» - развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Антропова Е.А.
22.	06, 20, 27.04.21	«Выявление, профилактика и коррекция детской агрессии, регулирование поведения детей дошкольного возраста» ЦПОиППН «Ресурс», МО психологов г. Ярославля.	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х.
23.	29-30 04. 2021 Муниципальный	Районная научно-практическая педагогическая конференция «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского МР» (мастер-класс по презентации интерактивного оборудования) (Управление образования Администрации Ярославского муниципального района)	Участник Педагог-психолог Веселова О.Х.
24.	20.04.21 Муниципальный	Семинар МО педагогов-психологов ДОО ЯМР в режиме видеоконференции из МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» Тема выступления: «Организация работы педагога-психолога с родителями по социально-эмоциональному развитию дошкольников».	Участник Педагог-психолог Веселова О.Х.
25.	Муниципальный апрель 2021	Методическое объединение воспитателей ЯМР. Тема выступления «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста во взаимодействии с семьёй в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.	Туркова П.А.
26.	24-25 марта 2021 Международный	Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе»	Дефектолог Глазкова Е.В.

		Тема выступления: Использование нестандартных форм стимулирования познавательной активности дошкольников в работе учителя – дефектолога	
27.	29.04.2021 Муниципальный	Научно-практическая конференция: «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского МР» Инновационный проект «Медиацентр Ивушки», эффективные практики по формированию компетенций 4К	Арнгольд А.Е.
28.	13.05.2021	Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида» (Педсоюз)	Слушатель Педагог-психолог Веселова О.Х. Антропова Е.А.
29.	13.05.2021 Международный	Педагогическая академия дошкольного образования МПАДО. Вебинар «Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ»	Антропова Е.А.
30.	16 .05.2021 Всероссийский	Мастер-класс « ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: непрерывное планирование образовательного процесса» Сертификат № МКУ-35089	Шилова Е.К.
31.	21.05.2021 ДОУ	Выступление на педсовете «Итоги и перспективы работы в проекте создания ЛРОС (направление «Команда»)»	Педагог-психолог Веселова О.Х.
32.	02.06.2021 Международный	Научно-практическая конференция: II практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»	слушатель Арнгольд А.Е.
33.	04.06.21 ДОУ	Психологический тренинг личностного роста для педагогов, родителей и гостей в рамках Дня открытых дверей «У радости в гостях»	Ведущий Педагог-психолог Веселова О.Х.
34.	09.06.2021 ДОУ	Выступление на педсовете «Результаты психологического мониторинга. Итоги коррекционной работы в 2020-2021 уч году»	Педагог-психолог Веселова О.Х.
35.	14.07.2021 Международный	Педагогическая академия дошкольного образования МПАДО. Вебинар «Освоение новых Google – инструментов для работы педагога. Просто и удобно»	Антропова Е.А.

36.	09.09.2021	Методическое объединение для музыкальных руководителей <b>Организационно-инструктивный семинар</b> «Основные направления деятельности методического объединения музыкальных руководителей ДОО ЯМР на 2021/22 уч. год».	Бодрова О.В.
37.	29.09.2021 ДОУ	ШВПМ Семинар по ведению педагогической документации на новый учебный год: «Рабочая программа ДОУ».	Беспалова Т.Б. Царькова С.Г.
38.	19.10.2021 Региональный	Научно-практическая конференция: Тьюторское сопровождение обучающихся	слушатель Антропова Е.А. Арнгольд А.Е.
39.	15.10.2021 Муниципальный	Семинар «Организация ОД в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию культуры ЗОЖ»	слушатель Антропова Е.А. Арнгольд А.Е.
40.	21.10.2021 Всероссийский	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». МНМ автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова.	Антропова Е.А.
41.	21.10.2021 Муниципальный	Семинар «Центр родительского просвещения на базе дошкольного учреждения – эффективный способ популяризации волонтерского движения»	слушатель Антропова Е.А.
42.	21.10.2021 Международный	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Шилова Е.К.
43.	25.10.2021 Региональный	Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Основы государственной политики в области воспитания» ГАУ ДПО ЯО «ИРО». Тема выступления: "BabySkills" и "Школа бабушек и дедушек": новые форматы взаимодействия поколений	слушатель Антропова Е.А. Шилова Е.К. Участник Арнгольд А.Е.
44.	25.10.2021 ДОУ	Мастер-класс: Мастер-класс для педагогов по работе с методическим кабинетом на Яндекс-диске	Арнгольд А.Е.
45.	17.11.2021 Муниципальный	Методического объединения для учителей-логопедов ДОО ЯМР Нормативная	Глазкова Е.В.

		документация учителей – дефектологов, учителей – логопедов в ДОУ» Тема выступления: Документация учителя – дефектолога «Рекомендации для специалистов планирующих прохождение процедуру присвоения квалификационной категории.	Хазиева О.С.
46.	18.11.2021 ДОУ	Мастер-класс для педагогов в рамках программы ЛРОС «Техника рисования гуашью»	Чунихина И.С.
47.	24.11.2021 Муниципальный	Методическое объединение для музыкальных руководителей ДОО ЯМР Методический мост «Дифференцированный подход в работе муз. руководителя, как важнейший фактор реализации ФГОС ДОО». Изучение и внедрение передового педагогического опыта. Развитие творческого потенциала музыкальных руководителей через презентацию опыта работы	Бодрова О.В.
48.	02.12.2021 Муниципальный	Методическое объединение воспитателей ЯМР по раннему возрасту «Использование сенсорной коробки в играх с детьми раннего возраста»	Груздева Н.А. Семенова С.В.
49.	15.12.2021 ДОУ	Педагогический совет «Профессиональные сообщества в детском саду как основа формирования новой ментальной модели педагога в условиях создания ЛРОС» Тема «Проектная или инициативная группа как живая и перспективная ячейка профессионального сообщества»	Участник Белозерова С.Н. Царькова С.Г.
50.	ДОУ 20.12.2021	Мастер класс для педагогов по Lego education WeDo 2.0	Лебедева Н.Ю.
51.	23.12.21 Межмуниципальный	Семинар «дошкольное образовательное учреждение – территория диалога. Обучение через дискуссию»	Бондаренко О.Ю.
52.	24.12.2021 ДОУ	ШВПМ Мастер класс «Портфолио воспитателя как инструмент развития педагога»	Беспалова Т.Б. Царькова .Г.
53.	Всероссийский В течение года	Портал Мерсибо, вебинары	Слушатели Все педагоги

#### Наличие публикаций педагогов

№ п/п	Уровень	Название публикаций	Издательство	Ф.И.О. педагога
1.	2021 Федеральный	«Диагностика образовательной среды как инструмент	Сборник материалов Всероссийской научно-	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.

		педагога-психолога ДОУ по созданию мотивирующей лично- развивающей образовательной среды в ДОУ»	практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе»	
2.	Региональный 2021	«Диагностика образовательной среды как инструмент педагога-психолога ДОУ по созданию мотивирующей лично- развивающей образовательной среды в ДОУ»	«Детский сад «Ивушка»- территория возможностей: обобщение педагогического и управленческого опыта»: сборник методических и практических материалов по реализации проекта МИП. Ярославль: Издательство «Литера», 2021г. - 282с.	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
3.	Региональный Май 2021	« Использование здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группы как условие достижения целевых ориентиров дошкольного образования» стр. 11-23 Технологическая карта как технология планирования организованной образовательной деятельности « Культура и традиции русского народа» стр.24-35 Целевой модуль	Сборник методических и практических материалов по реализации проекта МИП Детский сад «Ивушка»- территория возможностей. «Создание лично- развивающей образовательной среды в сельском детском саду в условиях инклюзивного	Беспалова Т.Б.

		<p>конспекта непосредственной образовательной деятельности как инструмент формирования и развития компетенции целеполагания воспитателя. стр.178-181</p> <p>«Школа молодого педагога»- школа профессионального становления и развития воспитателей детского сада. Стр.181-187 Ярославль. Издательство «Литера» 2021Год - 282с.<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Методический%20кабинет%20МДОУ%20№3%20%22Ивушка%22%20ЯМР/Методическая%20копилка/Книги%20и%20пособия/МЕТОД.СБОРНИК%20Дет.сад%20ИВУШКА-территория%20возможностей">https://disk.yandex.ru/client/disk/Методический%20кабинет%20МДОУ%20№3%20%22Ивушка%22%20ЯМР/Методическая%20копилка/Книги%20и%20пособия/МЕТОД.СБОРНИК%20Дет.сад%20ИВУШКА-территория%20возможностей</a></p>	образования».	
4.	Международная 22.02.2021	<p>Страницы публикации в сборнике:«Школа молодого педагога» как инструмент профессионального становления и развития воспитателей детского сада» стр. 318-324 г. Ярославль ЯФОУПВО « АТ и СО» 2021-624с.</p>	<p>О влиянии государства на развитие демографических процессов. Пятнадцатая международная научно-практическая конференция. СБОРНИК ДОКЛАДОВ И ТЕЗИСОВ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. <a href="https://disk.yandex.ru/i/4luKbdVnemBNeg">https://disk.yandex.ru/i/4luKbdVnemBNeg</a></p>	Беспалова Т.Б.



5.	Апрель Региональный	Статья в журнал «Дети Ярославии» Образовательно-профориентационный проект в формате «baby skills» запущен в детских садах ярославского мр: к будущей профессии готовим детей с дошкольного возраста	<a href="https://www.yarregion.ru/depts/comchilds/docsActivities/Журнал%20Дети%20Ярославии,%20выпуск%20№%201%202021.pdf">https://www.yarregion.ru/depts/comchilds/docsActivities/Журнал%20Дети%20Ярославии,%20выпуск%20№%201%202021.pdf</a> 2 стр.	Колесникова В.А.
6.	24.05.2021 Международный  ОО	Статья «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей дошкольного возраста»	Сборник по социальному партнёрству Детский сад «Ивушка» - территория возможностей. Обобщение педагогического и управленческого опыта. Сборник методических и практических материалов по реализации проекта МИП «Создание личностно-развивающей образовательной среды в сельском детском саду в условиях инклюзивного образования»	Белозерова С.Н.
7.	Региональный 30.09.2021	Статья «Педагогические условия формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста»	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» «Вопросы общего и профессионального образования» сборник статей научно-	Белозерова С.Н.

			практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. Ред. М. В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – 117 с <a href="file:///F:/Статьи/МАКЕТ%20ИРКП.pdf">file:///F:/Статьи/МАКЕТ%20ИРКП.pdf</a>	
8.	Всероссийский 18.10.2021	Конспект занятия «В поисках медвежонка Умки»	Методическая разработка в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» (Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/364354/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/364354/</a>	Белозерова С.Н.
9.	Федеральный 11.11.2021	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием [25-26 марта 2021 года] / под науч. ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль, 2021. – 608 с. 6 стр..	Использование нестандартных форм стимулирования познавательной активности дошкольников в работе учителя – дефектолога <a href="https://cloud.mail.ru/public/sLRm/1N21XerYx">https://cloud.mail.ru/public/sLRm/1N21XerYx</a>	Учитель-дефектолог Глазкова Е.В.
10.	Международный 15.11.2021	Сценарий массового мероприятия по профориентации обучающихся ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ «А КЕМ ХОЧЕШЬ СТАТЬ ТЫ?»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/22/375346/">https://fond21veka.ru/publication/12/22/375346/</a>	Арнгольд А.Е.
11.	Региональный	Сборник методических и практических материалов по реализации проекта МИП «Создание	– Ярославль: Изд-во ООО «ЛИТЕРА», 2021.	Шаброва А.И. Константинова В.Г. Царькова С.Г.

		лично- развивающей образовательной среды в сельском детском саду в условиях инклюзивного образования»	Глазкова Е.В. Беспалова Т.Б. Белозерова С.Н. Хазиева О.С. Новикова Ю.А. Арнгольд А.Е. Лаптева Е.А. Брызгалова А.В. Антропова Е.А. Веселова О.Х. Бакурова Ю.А. Оралова М.Е. Лебедева Н.Ю. Муратова Е.С. Бодрова О.В. Овчинникова С.Г. Макарова Е.В.
--	--	---	--

### Участие педагогов в конкурсах

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

#### В профессиональной деятельности

№п/ п	Уровень	Наименование конкурса	Результат участия
1.	С 20.01.2021 по 17.02.2021 Всероссийский	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2021г.	2 место Белозерова С.Н.
2.	Май 2021 Региональный	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021г. в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	2 место
3.	ДОУ	Конкурс «По ступенькам педагогического успеха - 2021» в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Участники: Миронова Е.В. Фролова Е.О. Шилова Е.К. Лебедева Н.Ю. Диплом I степени – Козлова Н.Г, воспитатель группы «Карандаши»; Диплом II степени – Катаева Е.Э., воспитатель группы «Солнышко»; Диплом III степени – Антропова Е.А., воспитатель группы «Медвежата»

### Участие воспитанников в конкурсах

Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
01.02.2021- 28.02.2021	Фотоконкурс <b>"Заметная семья"</b> ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юности»	Региональный	Фаблинов И.Н.	Лучики	Оралова М.Е.	Участие
			Яковлева П.Е.	Колобок	Шилова Е.К.	Участие
11.01.2021- 05.06.2021	<b>"Eco-School Ярославли - 2021"</b> АНО "Содружество семей" "Ярославский государственный технический университет"	Региональный	Баранов И.В. Волкова А.И. Самоволькин А.Д. Хнаева К.А. Черепанова В.И. <i>«Спасательный плот»</i>	Команда «Зайчата»	Антропова Е.А.	Участие
			Евсеева П.С. <i>«Спасательный кораблик»</i>	«Зайчата»	Антропова Е. А.	Участие
			Краснова Т.В. <i>«Кораллы»</i>	«Зайчата»	Антропова Е. А.	Участие
			Андреев А.С. <i>«Модница»</i>	«АБВГ Дейка»	Муратова Е.С.	Участие
			Гачина Е.К. <i>«Осьминожка»</i>	«АБВГ Дейка»	Муратова Е.С.	Участие
			Зябкин Т.Г. <i>«Вазочка»</i>	«АБВГ Дейка»	Муратова Е.С.	Участие
			Маньков Д.А. <i>«Подставка для предметов»</i>	«АБВГ Дейка»	Муратова Е.С.	Участие
			09.03.2021- 15.03.2021	Конкурс масленичных кукол <b>«Парад Маслениц»</b> МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	МДОУ	Савинова А.А.
Садоян П.М.	«Карандаши»	Бакурова Ю.С.				Участие
Коточигова Ю.Е.	«Зайчата»	Антропова Е. А.				II место
Зайцев И.А. и Зайцев Н.А.	«Лучики»	Оралова М. Е.				III место
Групповое участие	«Колобок»	Шилова Е.К.				I место
	«Утята»	Семченко А.Д.				II место
	«Пчелка»	Булкина С.В.				III место
01.03.2021- 26.03.2021	Конкурс художественной фотографии <b>«Отражение»</b> Центр детского творчества "ШАНС" ЯМР	Муниципальный	Евсеева П.С.	«Зайчата»	Антропова Е. А.	Участие
			Алейникова А.А.	«Пчелка»	Арнольд А.Е.	Участие
			Галицкая М.Д.	«Ромашка»	Арнольд А.Е.	III место
22.03.2021- 05.04.2021	Конкурс декоративно-прикладного творчества <b>"Весеннее настроение. Мяс"</b> МОУ ДО Центр анимационного	Региональный	Сизова А.А.	Зайчата	Сизова Е.А.	Участие
			Корнякова З.И.	Ромашка	Лаптева Е.А.	Участие
			Маньков Д.А.	АБВГ Дейка	Муратова Е.С.	Участие

Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
	творчества "Перспектива"					
22.02.2021- 31.03.2021	Конкурс по конструирован ию и робототехнике <b>«Роботех»</b>  ГОА ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Межрегиональ ный	Баранов И.В.	«Зайчата»	Антропова Е. А.	Участие
			Миронов А.В.	«Зайчата»	Антропова Е. А.	Участие
			Кузнецов Д.В.	«Пчелка»	Булкина С. В. Арнольд А.Е.	Участие
			Поздняков Т.А.	«Пчелка»	Булкина С. В. Арнольд А.Е.	Участие
			Рябков П.Д.	«Пчелка»	Булкина С. В. Арнольд А.Е.	Участие
			Крепышев М.А.	«АБВГДейка»	Муратова Е.С. Арнольд А.Е.	Участие
23.03.2021- 02.04.2021	Всероссийская заочная конкурсная акция <b>"Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"</b> ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Муниципальный этап	Инструктора по физической культуре и команда Галицкая М.Д. Краснова Т.В. Порошина М.Г.	«Ромашка» «Зайчата» «АБВГДейка»	Колесникова В.А. Качалова Е.В.	Участие
01.04.2021- 16.04.2021	Творческий конкурс <b>«Космос близко»</b>  МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	МДОУ	Все группы			
			Козюлина Е.Р.	«Солнышко»	Белозерова С.В. Хребтюгова А.А.	III место <i>Рисунок</i>
			Иванова В.Р.	«Утята»	Бондаренко О.Ю. Семченко А.Д.	II место <i>Рисунок</i>
			Ефимова А.Р.	«Гномики»	Кочнева З.С. Семенова С.В.	I место
			Поздняков С.А.	«Гномики»	Кочнева З.С. Семенова С.В.	III место
			Баркин Я.Е.	«Ромашка»	Лаптева Е.А. Глазкова М.В.	III место
			Добряков З.П.	«Ромашка»	Лаптева Е.А. Глазкова М.В.	II место
			Корнякова З.И.	«Ромашка»	Лаптева Е.А. Глазкова М.В.	III место <i>Рисунок</i>
			Сердюк Ф.С.	«Ромашка»	Лаптева Е.А. Глазкова М.В.	I место <i>Рисунок</i>
			Поздняков Т.А.	«Пчелка»	Лебедева Н.Ю. Булкина С.В.	I место <i>Макет</i>
			Рябков П.Д.	«Пчелка»	Лебедева Н.Ю. Булкина С.В.	I место
			Назарова В.В.	«Лучики»	Оралова М.Е. Миронова Е.В.	I место <i>Макет</i>
			Рыкун И.С.	«Зайчата»	Чунихина И.С.	II место <i>Рисунок</i>
			Файзутдинов Т.М.	Колобок	Шилова Е.К.	II место <i>Макет</i>
			Команда	«Лучики»	Оралова М.Е. Миронова Е.В.	III место <i>Макет</i>
			Команда	«Зайчата»	Чунихина И.С.	II место

Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
						<i>Макет</i>
			Команда	«АБВГДейка»	Муратова Е.С., Беспалова Т.Б.	III место <i>Макет</i>
Март 2021	Межведомственное мероприятие по ДДТТ «Внимание! Дети!»	Региональный	Все группы			Участие
31.03.2021	Конкурс чтецов "Стихотворения русских поэтов"  МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	МДОУ	Борисова А.О.	«Зайчата»	Антропова Е. А.	III место
			Черепанова В.И.	«Зайчата»	Антропова Е.А.	I место
			Рябков П.Д.	«Пчелка»	Булкина С.В.	«Приз зрительских симпатий»
			Саломов Р.И.	«Пчелка»	Булкина С.В.	«Приз зрительских симпатий»
			Седов А.П.	«Пчелка»	Булкина С.В.	I место
			Яковлев С.В.	«Пчелка»	Булкина С.В.	«Приз зрительских симпатий»
			Игнашов К.А.	«АБВГДейка»	Муратова Е.С.	II место
			Ильина С.Н.	«АБВГДейка»	Муратова Е.С.	II место
			Каландадзе А.И.	«Гномики»	Семенова С.В. Кочнева З.С.	Участие
			Павлычев Т.Д.	«Солнышко»	Белозерова С.В., Хребтюгова А.А.	«Самый юный чтец»
			Хайруллина Е.А.	«Солнышко»	Белозерова С.В., Хребтюгова А.А.	Участие
			26.05.2021-01.06.2021	Конкурс рисунков на асфальте "Мир глазами детей" Молодежный центр «Содействие»	Муниципальный	Колесникова С.И.
Май 2021	Акция #ОкнаПобеды	Всероссийский	Все группы			Участие
17.05.2021-01.06.2021	Смотр-конкурс детских работ «Мой самый лучший детский сад»  МДОУ №3 «Ивушка»	МДОУ	Садоян П.М.	«Карандаши»	Бакурова Ю.С., Туркова П.А.	I место
			Берсенева А.А.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие
			Григорьев И.Д.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие
			Зотова А.А.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие

Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
	ЯМР		Иванова М.В.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие
			Кузнецов А.А.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие
			Поздняков С.А.	«Гномики»	Кочнева З.С., Семенова С.В.	Участие
			Макарова В.Д.	«Ромашка»	Лаптева Е.А., Глазкова М.В.	II место
			Мальцева А.Н.	«Ромашка»	Лаптева Е.А., Глазкова М.В.	III место
			Макаров А.Д.	«Колобок»	Шилова Е.К.	Участие
			Яковлева П.Е.	«Колобок»	Шилова Е.К.	Участие
Июнь 2021	«Моя семья - мое богатство!» МУДО ЦДТ «Созвездие»	Региональный	Колесникова С.И.	«Солнышко»	Колесникова В.А.	
Июль 2021	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга цветов»	ДОУ	Все группы	«Карандаши»	Козлова Н. Г.	I место
				«Утята»	Семченко А. Д.	II место
				«Солнышко»	Катаева Е. Э.	III место
30.08.2021- 20.09.2021	Смотр-конкурс «Лучший рецепт летнего отдыха»	ДОУ	Рыбаков Роман	«Колобок»	Шилова Е. К.	I место
			Микрюков М.	«Колобок»	Шилова Е. К.	I место
			Микрюков А.	«АБВГ Дейка»	Беспалова Т. Б.	I место
			Яковлева Полина	«Колобок»	Шилова Е. К.	I место
13.09.2021- 01.10.2021	Конкурс-выставка «Осенний вернисаж»	ДОУ	Все группы			
Октябрь 2021	Конкурс макетов «Животные леса средней полосы» Экомарафон Ярославии	Региональный		«Солнышко», «Лучики», «АБВГ Дейка»	Оралова М. Е. и Брызгалова А. В. Белозерова С. Н.Катаева Е. Э. Беспалова Т. Б. и родители	участие
с 01.10.2021 по 29.10.2021	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Региональный	Баркин Я.Е,  Галиев И.С.  Сердюк Ф.С.			

### Участия педагогов и воспитанников в проектной деятельности ДОУ

№ п/п	Дата	Наименование проекта	Группа/ Педагог
1.	с 18.01 -по 19.02. 2021года ДОУ	«Огород на окне. Луковая грядка»	Все группы
2.	12.04.2021г.-	«Ближе к Космосу»	

	16.04.2021г. ДОУ		104 воспитанника
3.	19.04.2021г.- 23.04.2021г. ДОУ	«Книга – лучший друг» «Книжки-малышки» «Книга- твой лучший друг!»	«Солнышко» «АБВГ Дейка»
4.	17.05.2021г.- 21.05.2021г. ДОУ	«Электроприборы – наши помощники»	«Солнышко»
5.	Май 2021- 2022 ДОУ	Нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «С чего начинается родина»	«АБВГ Дейка»
6.	21.06.2021г.- 25.06.2021г. ДОУ	«Юный Эколог-друг природы»	«Солнышко»
7.	28.06.2021г.- 02.07.2021г. ДОУ	«В мире сказок»	«Солнышко»
8.	10.09.2021- 30.05.2022 ДОУ	«Я познаю мир»	Лучики
9.	13.09.2021 Муниципальный	Будь спортивным - будь здоров!	Все группы 99 воспитанников
10.	Октябрь 2021 ДОУ	«ПДД»	Все группы
11.	11.10.2021г.- 15.10.2021г. ДОУ	«Хлеб всему голова»	«Солнышко»
12.	С 18.10. 2021г -по 18.04. 2022 год	«Я здоровым быть хочу»	«АБВГ Дейка»
13.	Ноябрь 2021 ДОУ	«Юные финансисты»	«Солнышко»
14.	2021 ДОУ	Развитие познавательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста через досуговую «Знайка»	Глазкова Е.В.
15.	2021	«Школа родительского просвещения»	Глазкова Е.В.
16.	2021	«Детский сад «Ивушка» - территория возможностей»	Все педагоги

### Акции

Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
Январь	Межведомственное	Региональный	Все группы		Арнгольд А.Е.,	Участие



Даты	Название конкурса	Уровень	Участники (конкурсная работа)	Группа	Наставники	Итоги
2021	мероприятие «Внимание! Дети!» Акции «Я-пассажир», «Я Яркий»				воспитатели	
Февраль 2021	Флешмоб «Мама и малыш»	ДОУ	Все группы		Арнгольд А.Е., воспитатели	Участие
23.03.2021- 02.04.2021	Всероссийская заочная конкурсная акция <b>"Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"</b> ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Муниципальный этап	Инструктора по ФК и команда Галицкая М.Д. Краснова Т.В. Порошина М.Г.	«Ромашка» «Зайчата» «АБВГ Дейка»	Колесникова В.А. Качалова Е.В.	Участие
Май 2021	Всероссийские акции ко Дню Победы»	Всероссийский ДОУ	Все группы		Воспитатели, родители	Участие
21.09.2021	Акция «Всемирный день без автомобиля»	Всероссийский	Группы старшего д.в.		Арнгольд А. Е.	Участие
Октябрь 2021	Акция <b>"Живая открытка"</b>	Региональный	Все группы			Участие
Октябрь 2021	Межведомственное мероприятие « <b>Детская безопасность</b> » <b>Олимпиада на знание правил ДДТТ</b> <b>Региональные акции по ПДД</b>	Региональный	Все группы	Сердюк Федор Микрюков Александр	Арнгольд А.Е., воспитатели	Участие
29 ноября 2021	Акция День вторичной переработки с организацией ЯрЭкомобиль	Региональный	Группы старшего д.в.			Участие

### Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

№ п/п	Уровень/Дата	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальный 3.02.2021	ООД Ознакомление с окружающим миром «В поисках медвежонка Умки»	Белозерова С.Н.
2.	Муниципальный 17.02.2021	«Использование кинетического песка в работе в условиях комбинированной группы в детском саду»	Белозерова С.Н.
3.	ДОУ 17.02. 2021	Мастер-класс знакомство со здоровьесберегающими технологиями. «Гимнастика пробуждения»	Беспалова Т.Б.
4.	ДОУ 24.03.2021	ООД «Развитие физических качеств»	Колесникова В.А.

5.	Март Муниципальный	«Природосообразное развитие ребенка в детском саду в условиях инклюзивного образования»	Хазиева О.С.
6.	ДОУ 31.05.2021	Мастер-класс лепка из солёного теста «Мышка малышка»	Бондаренко О.Ю.
7.	ДОУ 01.06.2021	Мастер-класс на день открытых дверей «Я познаю мир»	Лаптева Е.А.
8.	ДОУ 03.06.2021	Мастер-класс для родителей «Забывшие игры нашего двора»	Колесникова В.А.
9.	ДОУ 04.06.2021	Мастер – класс для родителей на день открытых дверей «Забывшие игры нашего двора»	Глазкова Е.В.
10.	ДОУ 01.09.2021г.	ООД с элементами экспериментирования для детей подготовительной группы комбинированной направленности «Станция Робототехники»	Глазкова Е.В.
11.	ДОУ 24.09.2021	ООД Развитие речи «Сказки Б.Заходера»	Миронова Е.В.
12.	ДОУ октябрь	ООД по ФЭМП «Путешествие в лесу»	Оралова М.Е.
13.	ДОУ 15.11.2021	ООД по ФЭМП « Помощники Лесовичка»	Шилова Е.К.
14.	ДОУ 15.11.2021	ООД Развитие речи «Домашние животные»	Миронова Е.В.
15.	Ноябрь ДОУ	Совместные мероприятия с инструктором физической культуры «Сильные, смелые со звуками Умелые»	Колесникова В.А. Хазиева О.С.
16.	ДОУ 18.11.2021	Мастер-класс для педагогов в рамках программы ЛРОС «Техника рисования гуашью»	Чунихина И.С,
17.	ДОУ 20.10.2021	ООД Развитие речи «Откуда берется хлеб»	Лаптева Е.А.
18.	ДОУ 18.11.2021	ООД по ФЭМП « Как дети спасли Осень»	Катаева Е.Э.
19.	ДОУ 18.11.2021	ООД по ФЭМП « Путешествие в страну Математики»	Козлова Н.Г.
20.	ДОУ 24.11.2021	ООД Развитие речи «Домашние животные»	Антропова Е.А.
21.	ДОУ 24.11.2021	ООД по ФЭМП «На лесной полянке»	Фролова Е.О.

22.	ДОУ ноябрь 2021	ООД по познавательному развитию «Экспедиция в Африку»	Лебедева Н.Ю.
23.	ДОУ 25.11.2021	ООД по изобразительной деятельности для родителей (онлайн) День открытых дверей.	Беспалова Т.Б.
24.	ДОУ 29.11.2021	ООД по ХЭР «Музыкальный калейдоскоп»	Бодрова О.В.
25.	ДОУ 2021	ООД по ФЭМП «В гостях у Карлсона»	Муратова Е.С.
26.	ДОУ 2021	ООД Развитие речи «Поможем Карлсону»	Муратова Е.С.
27.	Муниципальный Ноябрь 2021	ООД по познавательному развитию «Интересная встреча с Зайцем - Беляком»	Туркова П.А.
28.	Региональный 07.12.2021	Мастер-класс «Кубики историй»	Туркова П.А.
29.	Региональный декабрь	Мастер класс «День начинается с улыбки»	Туркова П.А.
30.	ДОУ 23.12. 2021	ООД детей по Lego education WeDo 2.0	Лебедева Н.Ю.

В ноябре 2021 году была проведена независимая оценка качества образования Центром оценки и контроля качества образования Ярославской области. В опросе приняло участие 296 родителей. МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР получил высокие результаты оценки от родителей воспитанников, о чем свидетельствует 170 (из 416) в рейтинге ДОУ по показателям оценки качества условий оказания услуг среди дошкольных учреждений Ярославской области. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>95,4</b>
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	90
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью,	96

	полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>98,5</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	97
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>97,2</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	95
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>95,5</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	92
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>96,65%</b>

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

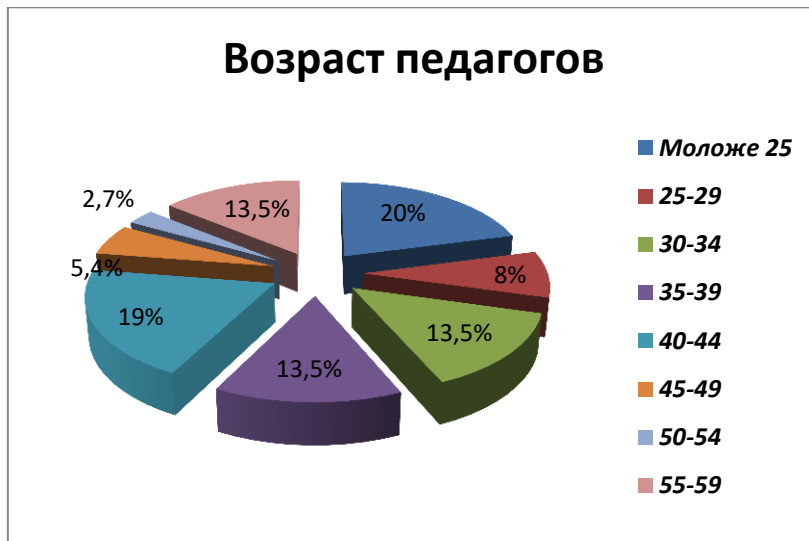
В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в начале 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. Педагоги овладели технологиями дистанционного использования федеральных и региональных информационных ресурсов, в частности, платформа Zoom, WhatsApp, Skype, социальные сети. Активно подключали к взаимодействию родителей, для участия в обучении и воспитании. С этой целью организовывали консультации, оказали помощь в подборке литературы, совместно решали технические проблемы.

Старший воспитатель	2
Воспитатели	25
Музыкальный руководитель	4
Учитель – логопед	3
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	2
Инструктор по физической культуре	2

<b>Итого</b>	40
--------------	----

### Распределение педагогического персонала по возрасту

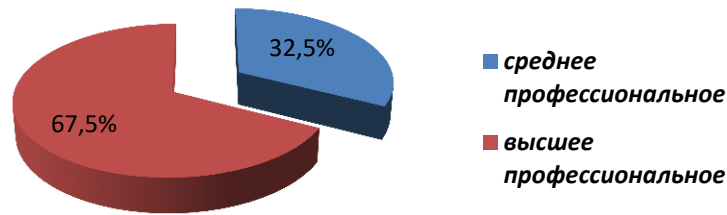
Наименование показателей	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	25	6	4	3	5	3		2	2		
Ст.воспитатель	2						1		1		
Муз.руководитель	4	1			2				1		
Инструктор по ФК	2			1	1						
Учитель-логопед	3	1			2						
Учитель-дефектолог	2			1	1						
Педагог-психолог	2					2					
<b>Педагогический Итого</b>	<b>40/100 %</b>	<b>8/20%</b>	<b>4/10</b>	<b>5/12,5</b>	<b>11/27,5</b>	<b>5/12,5</b>	<b>1/2,5</b>	<b>2/5</b>	<b>4/10</b>	<b>%</b>	



### Образовательный уровень педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Воспитатели	25	14	11
Ст.воспитатель	2	2	
Муз.руководитель	4	3	1
Инструктор по ФК	2	1	1
Учитель-логопед	3	3	
Учитель-дефектолог	2	2	
Педагог-психолог	2	2	
<b>Итого в %</b>	<b>40</b>	<b>27/67,5%</b>	<b>13/32,5%</b>

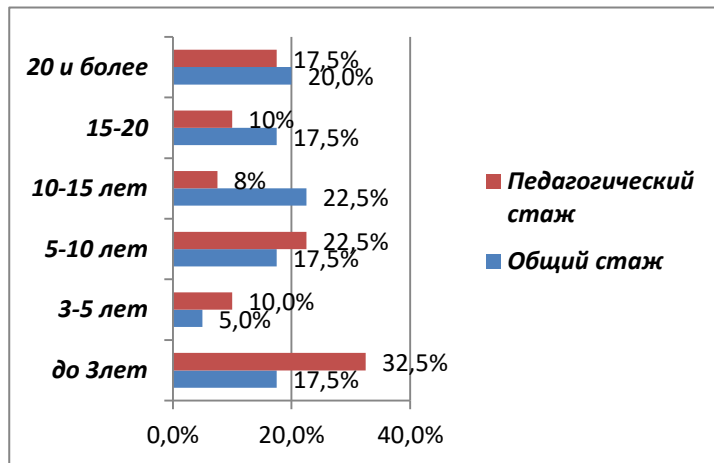
## Образование педагогов



Высшее - **27/67,5%** в т.ч. педагогическое - **27/67,5%**

Среднее профес.- **13/32,5%** в т.ч. педагогическое –**13/32,5%**

Наименование показателей	Общий стаж						Педагогический стаж					
	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагогов 40	7	2	7	9	7	8	13	4	9	3	4	7
Итого в %	17,5	5	17,5	22,5	17,5	20	32,5	10	22,5	7,5	10	17,5



### Категорийность педагогов

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, заявившиеся на аттестационный период в 2021г. успешно аттестованы.

### 8 педагогов:

1 педагог на 1 кв.к по должности -старший воспитатель

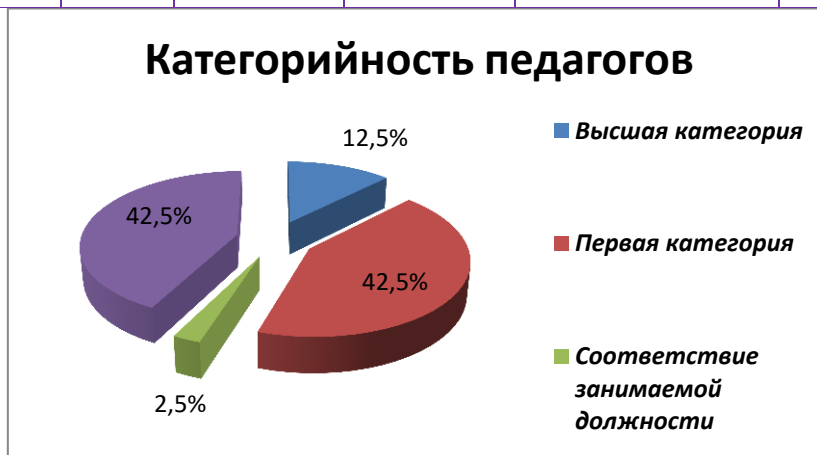
1 педагог на 1 кв.к. по должности - дефектолог

1 педагог подтвердил в.к. по должности -педагог-психолог

5 педагогов на 1кв.к. по должности -воспитатель

Наименование показателей	Всего	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Воспитатели	25	2	9	1	13
Ст.воспитатель	2		2		
Муз.руководитель	4	1	2		1
Инструктор по ФК	2		2		
Учитель-логопед	3	1			2
Учитель-дефектолог	2		1		1
Педагог-психолог	2	1	1		
Итого в	40	5/12,5%	17/42,5%	1 /2,5%	17/42,5



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также большое внимание уделяют вопросам самообразования. Все это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

#### В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Дата прохождения	Название курсов	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	с 18.01.2021 по 22.01.2021 и 26.01.2021	ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (управленческий модуль)	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	Хазиева О.С. Константинова В.Г. Веселова О.Х.
2.	с 09.02.2021 по 20.04.2021	ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты их достижения», 56ч.	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	Веселова О.Х.
3.	10.02.2021	«Методическая деятельность» Дистанционное 664ч.	АНО ДПО "Институт современного образования"	Арнгольд А.Е.
4.	30.04.2021	"Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО в	НОУ ДПО "Центр социально-	Аксенова Ю.А. Антропова Е.А. Бакурова Ю.С.



		соответствии с ФГОС" очно-заочная 72ч.	гуманитарного образования"	Брызгалова А.В. Глазкова М.В. Зверева М.Р. Катаева Е.Э. Козлова Н.Г. Колесникова В.А. Миронова Е.В. Оралова М.Е. Рыкун Т.В. Семченко А.Д. Туркова П.А. Фролова Е.О. Хребтнюгова А.А.
5.	13.04.2021	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» дистанционное, 36ч.		Миронова Е.В.
6.	с 23.03.2021 декабрь 2021	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	Царькова С.Г. Оралова М.Е. Новикова Ю.А. Лаптева Е.А. Белозерова С.Н. Лебедева Н.Ю.
7.	с 23.09.2021 по 26.09.2021	«Нейропсихологический анализ нарушений праксиса, внимания и речи у детей»	Автономная некоммерческа я организация дополнительно го профессиональ ного образования «Центр интеллектуальн ого и профессиональ ного развития»	Глазкова Е.В.
8.	с 1.12.2021 по 25.12.2021	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	Глазкова Е.В.

### Основные точки роста и результаты

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.  
Основные точки роста и результаты методической работы в 2021г.

- Запущен управленческий инновационный проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей», в который включены 100% педагогов
- Проведено 4 педагогических совета, на которых приняты стратегически важные решения по вопросам работы детского сада в условиях инклюзии (в том числе, принято решение подать заявку на статус «Ресурсный центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» по направлению «Взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного детского сада»
- Активно работают профессиональные сообщества на основе матрицы проекта «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей». Педагоги объединены в 16 творческих групп и инициативных групп в рамках пяти направлений проекта ЛРОС
- Открылась «Школа родительского просвещения», объединившая школу «Мой кроха», Школу бабушек и дедушек, Школу «Мой дошкольник»
- Активно работает консультационный центр для родителей по ранней помощи детям, имеющим проблемы развития. Педагоги приняли участие в Федеральном проекте на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Родительский университет», в рамках работы которого провели 120 консультаций для родителей и лиц их заменяющих по вопросам развития детей, подготовки их к школе, по проблемам эффективного общения в семье и профилактике девиантного поведения, а также по вопросам здоровьесбережения
- В период ограничительных мер по инициативе педагогов продолжили работу творческие группы, в которые вошли педагоги и активные родители. Эти творческие группы явились инициаторами проведения различных он-лайн конкурсов и он-лайн мероприятий, которые нашли отражение как на сайте «Ивушки», так и в социальных сетях;
- Активно работает группа «Педагоги Ивушки» в Whatsup, что позволяет оперативно рассылать информацию и получать обратную связь;
- Активно работает созданный в январе 2021 года Медиациентр «Ивушка», который представляет деятельность педагогов и детей в социальных сетях и дает возможность получения от родителей
- 15 педагогов вступили в ряды ЯРОО «Лидеры сельских школ» в сентябре 2021 г. Всего членами общественной организации являются 23 педагога и активно принимают участие в этой деятельности;
- 100% педагогов имеют «Педагогическое портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. Портфолио представлено на сайте МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР;
- 100% педагогов работали над темой самообразования, которую выбрали с учетом своих профессиональных дефицитов и интересов; все педагоги представили результаты этой работы в декабре 2021 г.
- Каждый из педагогов (100%) внес свой вклад в работу муниципальной инновационной площадки (МИП) по проблеме «Формирование личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в дошкольной образовательной организации в условиях сельского социума». Форму отчетности каждый выбирал сам: выступления на педсоветах, открытые занятия и

показы демонстрационного и наглядного материала, публикации, выступления с докладом на конференциях (муниципального и регионального уровня), самоанализ.

- За 2021 год педагогами выпущено 12 публикаций в сборниках конференций всероссийского (6) и международного уровня (6).
- Продолжил работу совет наставников. Система наставничества реализуется с 1 марта 2021 года через школу «Я – профи!» в рамках подпроекта «Педагог будущего!». В школе «Я – профи!» обучается 12 педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет.
- 7 педагогов приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «По ступенькам педагогического успеха» в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, а также профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» (региональный уровень – 1 чел.), и «Воспитатель года» (муниципальный уровень – 1 чел.), конкурсах методических разработок и педагогических инноваций различного уровня (на уровне организации, муниципальном, региональном) – 7 человек
- Стали традиционными методические и педагогические мероприятия, объединяющие усилия педагогов, родителей и общественности по созданию и развитию ЛПРОС.
- Изменилась организационная культура детского сада. Наблюдается прирост показателей таких явлений, как вовлеченность и внутренняя мотивация профессионального развития педагогов в условиях инновационного развития организации.
- В марте 2021 года создан и работает виртуальный методический кабинет педагога, в котором собраны методические, дидактические материалы, педагогический инструментарий, аналитические материалы и пр.
- Разработана система мотивации и стимулирования труда педагогов, и с декабря 2021 года внедрена новая система оценки эффективных показателей педагогического труда.

В нашем детском саду создан инновационный проект «Медиацентр Ивушки»

Значимость интернет-площадок в нашем детском саду достаточно высока.

Основные направления работы «Медиацентра Ивушки»: официальный сайт, социальные сети, youtube-канал, газета «Вести Ивушки».

В качестве главного ориентира и цели развития «Медиацентра Ивушки» мы определили формирование у дошкольников важнейших для XXI века компетенций, известных как 4К.

На данном этапе работы нашего инновационного проекта у воспитанников, достигнуты первые результаты по их формированию. Все видео и фото, на разделах нашего медиацентра, размещаются строго с согласия родителей (законных представителей) и педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 19 ноутбуков, МФУ- 10, принтеры – 8, из них цветной- 2, проекторы + экраны+ подставки под проектор – 8 комплектов;

- музыкальный зал оснащен: активная двухполосная акустическая система, пианино, баян, интерактивная доска.

- физкультурные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием, инвентарем и спортивными снарядами (бревно, гимнастические коврики, волейбольная стойка, кубы )

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 г создан виртуальный методический кабинет(ВМК)

Наш Виртуальный методический кабинет (ВМК) – это форма интерактивного общения педагогов, где можно обменяться информацией, получить консультацию по интересующему вопросу. ВМК предоставляет возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, с доступом к необходимой информации в любое время суток. Здесь оказывается оперативная методическая помощь молодым специалистам и предоставляется возможность принять активное участие в виртуальных методических мероприятиях, представить опыт работы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС.

Материально – техническая база ДООУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет РППС, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальные и физкультурные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и дефектолога, установлена сенсорная комната в музыкальном зале, волшебная группа для занятий с детьми. В детском саду в главном здании и в модульном здании имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для

всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

В 2021г приобретено:

№	Наименование	Кол-во
1.	Шкаф со стеклом	9 шт.
2.	Шкаф для документов узкий	2шт.
3.	Стол для специалистов	7 шт.
4.	Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15API	5 шт.
5.	Ковролин предметно-игровая среда "Фиолетовый лес" (1,5*2,5)	1 комплект
6.	Ламинатор BRAUBERG L460	1 шт.
7.	Теплица	1шт.
8.	Столик со скамейками 1	4 шт.
9.	Малые формы	6 шт.
10.	Пособия для логопеда и педагога-психолога	1 ком.
11.	Видеокамера Panasonic VX1 Black	1 шт.
12.	Объектив YongNuo AF35mm f/2 Canon EF	1 шт.
13.	Зеркальная камера Canon EOS 250D KIT	1 шт.
14.	Проектор BenQ	1 шт.
15.	Компьютер в сборе Dell Optiplex	2 шт.
16.	Комплект интерактивной песочницы-стола	1
17.	Интерактивный ПО «Умное зеркало ArtikMe»	1 комплект
18.	МФУ Pantum M6500	1 шт.
19.	Домики для СРИ с чехлами	3 шт.
20.	Комплект тематических чехлов на стулья	5 шт.
21.	Настенный экран	1шт.
22.	Волшебный экран	1шт.
23.	Волшебное зеркало-парта «Антошка»	1шт.
24.	Логопедический домик « Антошка»	1шт.
25.	Базовый набор «LEGO»	3шт.
26.	Планшет DIGMA EVE	4шт.
27.	Бесконтактный термометр	5шт.
28.	Радиосистема AKG WMS40	1шт.
29.	Акустическая система	1шт.
30.	Стойка микрофонная	2шт.
31.	Микрофон	2шт.

При создании РППС (развивающей предметно-пространственной среды) воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, охранной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	71/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/67,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/67,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/32,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/32,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/55
1.8.1	Высшая	5/12,5
1.8.2	Первая	17/42,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3 лет	13/32,5
1.9.2	Свыше 20 лет и более	7/17,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1963,5/297 6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей семьи, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития ребенка, формирование базисных основ личности на основе интеграции различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий.

Все это, в перспективе, должно привести к более высоким результатам в воспитании и развитии детей.