

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района
(МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

/ А.И. Шаброва /

Приказ № 168 от 21.07.2023г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
за 2022/2023 учебный год

21.07.2023г.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель публичного доклада

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022 /2023 учебный год.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	Основное здание 2016 г. Модульное здание 2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Адреса фактического местонахождения	150507, Ярославская область, Ярославский район, пос. Ивняки Главное здание ул. Центральная, д.11. Модульное здание ул. Центральная, д.11.А
Руководитель учреждения	Заведующий Шаброва Алеетина Ивановна
Контактный телефон	(84852) 59-36-17
Учредителем Образовательного учреждения	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Адрес сайта	https://ds3yar.edu.yar.ru

Адрес электронной почты	E-mail: ds3ivushka.yamr@yarregion.ru
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 16.11.2015г. № 321
Лицензия	№309/16 от 30 мая 2016г. Серия 76Л02 № 0001083 переоформлена лицензия от 19.08.2020г. № 100/05-03 Серия 76П01 № 0005480
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное.
Количество мест и воспитанников	Главное здание детского сада рассчитано на 140 мест (8 групп). Модульное здание детского сада рассчитано на 120 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 299 человек (12 групп).
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
Количество групп Виды групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них: комбинированные – 11 групп обширеразвивающие- 1 группа

Главное здание - 3925 м²

С 1 сентября 2020 открыто Модульное здание – 811,2 м²

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- Почтовое отделение поселка Ивняки,
- Структурное подразделение Ивняковская библиотека,
- Ивняковский КСЦ «Созвездие»
- МОУ Ивняковская СШ ЯМР.

ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: (в соответствии с новой Программой развития МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР и Управленческим Проектом по созданию ЛРОС «Детский сад «Ивушка» – территория возможностей)	Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей полный спектр возможностей для всестороннего развития всех детей детского сада.
ОСНОВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ	инклюзивное образование
ОСНОВНАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА	интеграция в систему дошкольного

2022-2023 учебного года	образования ДОУ системы дополнительного образования детей
ОСНОВНОЙ ПОДХОД	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ индивидуализация образовательного и воспитательного процессов.
ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ активная цифровизация педагогической деятельности в целях профессионализации в сфере научно-познавательной деятельности педагога как необходимая предпосылка развития творчества, инициативы и познавательной сферы детей
ЗАДАЧИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.	Создание условий для совершенствования новой ментальной модели педагога на основе мотивированного и осознанного профессионального роста, формирование профессионального поведения педагога, готового работать в условиях цифровизации и развития комфортной личностно-развивающей образовательной среды для всех детей ДОУ
2.	Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению эффективности сотрудничества ДОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства
3.	Создание и развитие условий для обеспечения эффективного взаимодействия детского сада и поселкового сообщества, детского сада и внешних партнеров, детского сада и педагогического сообщества в лице ЯРОО «Лидеры сельских школ» и ИЦ РАО «Лаборатория изучения проблем сельской школы» (в качестве основной площадки в проблемной группе «Дошкольное образование»), кафедры дошкольного образования ИРО (по направлению «Инклюзивное образование»), факультета дефектологии ЯГПУ имени К.Д. Ушинского (в качестве базовой площадки по направлению «Ответственно-родительство»)
4.	Развитие системы мотивирующего управления в МДОУ, повышение эффективности матричной структуры управления в реализации Программы развития «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей»
5.	Обеспечение управленческих, организационных, педагогических и содержательных условий для реализации управленческого проекта «Детский сад «Ивушка» - территория возможностей», принятого на период до 31.12.2023 г., а также Программы воспитания дошкольников.
6.	Осуществление перехода на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.
7.	Осуществление перехода на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составленной в соответствии с ФАОП ДО.
8.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/0.
9.	Обеспечение взаимодействия со специалистами в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИОРИТЕТНЫЕ (стратегические) НАПРАВЛЕНИЯ в работе с детьми в условиях инклюзивного образования в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР

1. Здоровье детей (сохранение и развитие)
2. Развитие речи детей
3. Развитие творчества и инициативы детей, их познавательной сферы
4. Развитие и внедрение инновационных форм инклюзивного образования как основы социализации детей с ОВЗ
5. Формирование ответственного родительства на основе сотрудничества с семьей ребенка как залога успешности развития всех детей
6. Педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудной педагогической и психологической ситуации, оказание ранней помощи
7. Выявление, развитие и поддержка одаренности детей на основе внедрения системы дополнительного образования в ДОУ

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В 2022/2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ обеспечивающих получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО:

1. Основная образовательная программа ДО.
2. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР
3. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
4. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС
5. Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА
6. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗРР
7. Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА
8. Рабочая программа Воспитания от 16.08.2021г приказ № 123
9. Программа «Одаренные дети».

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Воспитанники познакомились с выдающимися педагогами, внесшими весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогами, проявившими подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка - приоритетная цель деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения является. Эта цель реализуется через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Это позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- профилактические.
- физкультурно-оздоровительные.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году на основании приказа заведующего МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР № 134 от 24.09.2019 «О создании психолого-педагогического консилиума» и «Положения о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР» осуществляла деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк) согласно задачам, утвержденным в Положении.

За период с августа по 28 июня 2023 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 5;
- внеплановых заседаний – 9;
- консультаций – 250

Срок проведения	Мероприятие
Работа с детьми	
Сентябрь-декабрь	Комплексное обследование обучающихся с ОВЗ
Январь-май	Дополнительное обследование детей по запросам родителей, педагогов, специалистов для оказания последующей коррекционной помощи детям.
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению
Май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ.
В течение уч. года	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП, АОП, развитии и адаптации к ДОУ.
Работа с педагогическим составом	
Сентябрь-Январь	Оформление АОП для детей с ОВЗ на основе мониторинга, внесение изменений

Срок проведения	Мероприятие
Май	
11.11.2022	<p>Вариативность заданий и разноуровневые задания: ООД Музыка (предоставление опыта работы) «Интеграция работы музыкальных руководителей и воспитателей в использовании игр для развития детей «Растём с музыкой» https://disk.yandex.ru/d/eRub57VAfPJ8zw</p>
Январь-март	<i>Работа по направлению РППС и созданию специальных условий</i>
	<p>Мастер – класс для педагогов по использованию интерактивного оборудования «Умное зеркало» https://disk.yandex.ru/d/YWq6qpO9zTr9PQ</p>
	<p>Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивного пола в образовательной деятельности дошкольников»</p>
	<p>Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивного монитора «Антошка»</p>
29.01.2023	<p>Психологический тренинг для педагогов "Если в группе ребенок с моторчиком" https://vk.com/wall-198587572_698 https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2F%2FICdTe5xGGRiMFw&post=198587572_698&cc_key=</p>
20.04.2023	<p>Мастер-класс «Использование СТЕМ технологий в ДОО» реализацию принципа интеграции (Ведущий, Надежина М.А., доцент кафедры ГАУ ДПО ЯО ИР, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга», Релецкая Е.В.)</p>
Май	<p>Электронная папка с документами «Как организовать работу с детьми РАС» https://disk.yandex.ru/i/1fJ7-xmKmQfA7g Памятка для воспитателей «Игры и задания, которые нужно включить в работу с детьми с РАС» https://disk.yandex.ru/i/4jAZlspUr9CS5A https://disk.yandex.ru/i/osJX3lzs00dfDQ Шпаргалка для педагогов. https://disk.yandex.ru/i/YosLKzUe_TqHgg</p>
Работа с родителями	
Сентябрь, апрель	<p>Просветительская деятельность: «Организация и специфика работы в группах комбинированной направленности» (Выход специалистов на собрания в комбинированные и общеразвивающие группы)</p>
Февраль – май	<p>Индивидуальные консультации родителей специалистами по результатам обследования детей вновь выявленных для прохождения ПМПК</p>
Август-июнь	<p>Индивидуальные консультации родителей специалистами для</p>

Срок проведения	Мероприятие
	ознакомления с динамикой достижений обучающихся.
Сентябрь Январь Май	Ознакомление родителей обучающегося с ОВЗ с АОП (на основе мониторинга, внесение изменений)

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование воспитанников

В рамках Национального проекта Образование на территории ЯО реализуется Региональный проект «Успех каждого ребенка». Его цель – обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством предоставления к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступного и качественного дополнительного образования.

С сентября 2022 года для воспитанников МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР, через сертификат дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия, реализуется дополнительное образование детей по сертифицированным программам системой ПФДО:

№ п/п	Название программы	Цель программы	Кол-во обучающихся
1.	«Мир танца. Хореография» (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством овладения ими основами хореографического мастерства	20
2.	«Вокал для малышей» (программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР)	Развитие творческих способностей ребенка, его психологическое раскрепощение через общение с музыкальным искусством.	20
3.	«Робототехника LEGO WeDo 2.0» (программа МОУ Ивняковская СШ ЯМР)	Развитие конструкторских способностей детей.	36
4.	«Спартаквада дошкольников» (программа МУДО ДЮСШ ЯМР)	Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.	20
5.	«Мини-футбол» (программа МУДО ДЮСШ ЯМР)	Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол	24
Итого			120

Охват дополнительным образованием в Детском саду к концу 2022 году составил

60 %. Для увеличения охвата и удовлетворения запросов родителей на другие направления дополнительного образования, в мае 2023 года были дополнительно реализованы

краткосрочные программы дополнительного образования детей, в рамках сетевого взаимодействия с МУДО ЦДТ Шанс ЯМР, по направлениям:

№ п/п	Название программы	Цель программы	Кол-во обучающихся
1.	«Мир танца. Хореография»	Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством овладения ими основами хореографического мастерства	19
2.	«Вокал»	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных способностей, заложенных в детях путём погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство, а также формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к музыке.	14
3.	«Интеллектика»	Повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по данной теме с целью совершенствования методов и приемов развития у дошкольников	31
4.	«Природная кладовая»	Социализация личности ребенка в процессе работы с природным материалом, развитие мелкой моторики.	15
5.	«Правополушарное рисование»	Освоение учащимися техники правополушарного рисования.	37
Итого			116

2.5. Программы предшкольного образования

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР. Ежегодно между учреждениями составляется план о сетевом взаимодействии.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад на основе сетевого взаимодействия вел совместную деятельность:

- МУДО ЦДТ Шанс ЯМР,
- МУДО ДЮСШ ЯМР,
- ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»,
- с Центральной библиотекой Ивняковского района,

- с Ивняковским КСЦ «Созвездие».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Приоритетным является направление формирования ответственного родительства (детский сад получил в 2022 году статус ресурсного центра)

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества.

Были проведены тематические родительские собрания в группах. Даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, по развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских конкурсах.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
Совместная	Укрепление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках

деятельность	социальных связей	✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
--------------	-------------------	--

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Материально-техническое обеспечение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в главном здании оборудованы (общая площадь - 3925 м2)

№	Название	Площадь м2	Этаж
1.	АБВГ Дейка	146	1
2.	Гномки	146	1
3.	Зайчата	146	1
4.	Медвежата	146	1
5.	Пчелка	146	1
6.	Солнышко	146	1
7.	Утята	146	1
8.	Колобок	146	1
9.	Игровая группа АБВГ Дейка	48,9	1
10.	Игровая группа Гномки	49,6	1
11.	Игровая группа Зайчата	48,8	1
12.	Игровая группа Колобок	49,1	1
13.	Игровая группа Медвежата	48,8	1
14.	Игровая группа Пчелка	49,1	1
15.	Игровая группа Солнышко	49,3	1
16.	Игровая группа Утята	48,5	1
17.	Изолятор	8,2	1
18.	Кабинет логопеда	10	1
19.	Кабинет психолога	5,3	1
20.	Коридор, тамбуры, колясочные	210	1
21.	Медицинский кабинет	50,8	1
22.	Музыкальный зал	80,2	1
23.	Питчблок	160	1
24.	Подвал	1954	0
25.	Постирочная	72	1
26.	Сенсорная комната	9	1
27.	Служебно-бытовые	107	1
28.	Физкультурный зал	90	1

С 1 сентября 2020 открыто Модульное здание(Общая площадь – 811,2 м2)

№	Название	Площадь м2	Этаж
1	Игровая группа Карандаши	81,3	1
2	Игровая группа Лучики	82	2

3	Игровая группа Морячки	81,1	1
4	Игровая группа Ромашка	81,2	2
5	Изолятор	10,3	2
6	Кабинет специалистов Волшебники	97	2
7	Карандаши	113,8	1
8	Лучики	115,7	2
9	Медицинский кабинет	17,1	2
10	Морячки	114,7	1
11	Пищевблок	72	1
12	Процедурная	10,34	2
13	Ромашка	113,6	2
14	Служебно-бытовые	8,6	1
15	Служебно-бытовое	9	2
16	Тамбур, холл, коридор	62,4	1
17	Универсальный зал	46,2	1
18	Холл	33	2
19	Холл, лестница	30,8	2
20	Физкультурный и муз зал	46,2	1

Постирочная

№	Название	Площадь, м2	Этаж
1	Постирочная	72,2	1

На территории детского сада оборудовано 12 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды. РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Содержание РППС в детском саду периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую

информативность и индивидуальные возможности детей. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

Созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивые просторные музыкальные залы, в которых имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и игровых площадках на улице. Залы светлые, просторные, оснащены спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, ползания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

В физкультурном зале главного здания имеется интерактивный скалодром, в модульном здании – интерактивная стена.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ОВЗ в детском саду разработаны программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (ЗПР)
2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (ТНР)
3. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (НОДА)
4. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (РАС)
5. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ (ЗРР)
6. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог - 3, педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 5).

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ функционируют логопедические и психологические кабинеты, сенсорная комната, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. Приобретено современное интерактивное оборудование для спортивного зала и для музыкального зала, а также для кабинетов коррекционных специалистов и групп (см. п. 3.3.).

Мы понимаем, что правильно организованная развивающая среда в группах создает возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом и психическом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Воспитатели групп комбинированной направленности стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально

организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, педагоги стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызвала у детей стремление к самостоятельной деятельности. Таким образом, РППС каждой группы соответствует интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно - образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

В дневное время осуществляется охрана МДОУ штатными сотрудниками с периодичностью каждые 2 ч. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа. Ведется видеонаблюдение по периметру сада.

Обеспечение безопасности образовательного процесса осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
- знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

Постоянное участие в конкурсах и акциях от Регионального ресурсного центра ЯО по ПДДТТ.

Профилактическая работа с родителями, публикация памяток и консультаций на официальном сайте и в родительских чатах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ссылка на пост-релиз
1.	Тематические занятия по пожарной безопасности	14.09.2022	https://vk.com/wall-198587572_587
2.	Региональные мероприятия «Детская безопасность»	Сентябрь 2022	https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aktcii_proekti.html
3.	Региональные мероприятия «Пешеход, внимание переход!»	Ноябрь 2022	https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aktcii_proekti.html
4.	Акция «День без автомобиля»	22.09.2022	https://vk.com/wall-198587572_591
5.	Тематические занятия по правилам безопасности на железной дороге	07.10.2023	https://vk.com/wall-198587572_631
6.	Межведомственное мероприятие "Внимание! Дети!"	Декабрь 2022-январь 2023	https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aktcii_proekti.html
7.	Тематические занятия по правилам дорожного движения на зимней дороге с участием сотрудника Госавтоинспекции Ярославского района	20.01.2023	https://vk.com/wall-198587572_696
8.	Проведение цикла бесед и консультаций по правилам поведения на железной дороге	13.03-17.03.2023	https://vk.com/wall-198587572_729
9.	Организация и проведение ежегодного муниципального конкурса "Юный инспектор ДД"	23.03.2023	https://vk.com/wall-198587572_736
10.	Межведомственное мероприятие "Внимание! Дети!"	Май-июнь 2023	https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aktcii_proekti.html
11.	Организация сюжетно-ролевых и тематических игр на темы безопасности при помощи игрового оборудования	В течение года	https://vk.com/wall-198587572_834 https://disk.yandex.ru/d/9dvEu_QSj4-RKA https://disk.yandex.ru/d/Gml-K01E5H3NYA
12.	Тематические занятия по теме лесных пожаров и правил безопасного поведения с огнем с участием инструктора противопожарной профилактики пожарно-спасательной службы ЯО	10.07.2023	https://vk.com/wall-198587572_829

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/antiterroristicheskaya_bezopasnost.html

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/bezopasnost_v_dou.html

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost.html

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется с ГУЗ ЯО Ярославской ЦРБ Ивняковской амбулаторией. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду в главном и модульном здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

На основании приказа департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 668 от 12.12.2022г. имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01132-76/00631454 от 12 декабря 2022 в части перечня выполняемых работ, оказываемых услуг:

- при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги);
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
- сестринскому делу в педиатрии.

https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fds3.yar.edu.yar.ru%2Fdokument%2Fuvedo%2Fmlcnie_o_predostavlenii litsenzii.pdf&name=Лицензия%20на%20осуществление%20медицинско%20деятельности

3.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

В 2022/2023 учебном году приобретено:

№	Товар	Кол-во шт.
1.	Многоразовая рабочая тетрадь «Каляка» для детей 3-6 лет.	7 шт
2.	Колесникова Демонстрационный материал по математике для детей 4-5 лет.	1 шт
3.	Комплект из 8 плакатов. Развитие ребёнка.	1 шт
4.	Я и всё-всё-всё. Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых.	2 шт
5.	Набор ПЕКС Повседневные действия ч. 1	2 шт
6.	Лото детское деревянное для малышей «Животные» 42 фишки и 7 карточек.	2 шт
7.	Психологические штучки. Концентрация внимания.	2 шт
8.	Обучающие карточки по методике Глена Домана «Профессии» 12 карт., А 6 в коробке.	1 шт
9.	Радуюсь, злюсь, боюсь. Албука развития эмоций.	5 шт
10.	Анат Баннэль. Дети с неограниченными возможностями.	1 шт
11.	Викторина/ Любимые сказки 2/ развивающие карточки на память, внимание, обучение Умная Сова.	1 шт
12.	Хрестоматия младшая группа детского сада.	1 шт

13.	Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы.	1 шт
14.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет. Старшая группа Помораева.	1 шт
15.	Нейропсихологические занятия с детьми Ч.1 Колганова В.С, Пивоварова Е. В.(Айрис)	1 шт
16.	Нейропсихологические занятия с детьми Ч.2 Колганова В.С, Пивоварова Е. В.(Айрис)	1 шт
17.	Хрестоматия средняя группа детского сада.	1 шт
18.	Плакат (Вырубки профессии)	6 шт
19.	Комплект из 10 плакатов , Дети 3-4 года.	1 шт
20.	Обучающий плакат « Изучаем анатомию: « Моё тело»	2 шт
21.	Комплект плакатов живая природа (10шт.)	1 шт
22.	Плакат 100 (набор 5шт + что растёт 2 шт + что делают из леса 1 шт)	8 шт
23.	Развивающие карточки / Комплект № 7	1 шт
24.	Дом вверх дном . Найди отличие!	2 шт
25.	Ткачёва . Технологии психологической помощи семьям детей с ОВЗ	1 шт
26.	Комарова Л. Автоматизация звука « Ц» в игровых упражнениях Альбом дошкольника 4-7 лет.	1 шт
27.	Комарова Л. Автоматизация звука С в игровых упражнениях Альбом дошкольника	1 шт
28.	Комарова Л. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях Альбом дошкольника	1 шт
29.	Комарова Л. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях Альбом дошкольника 4 -7 лет.	1 шт
30.	Комарова Л. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях Альбом дошкольника 4 -7 лет.	2 шт.
31.	Комарова Л. Автоматизация звука ЧЩ в игровых упражнениях Альбом дошкольника 4 -7 лет.	1 шт
32.	Комарова Л. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях Альбом дошкольника 4 -7 лет.	1 шт
33.	Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР Трясоруклова Т.П.	3 шт
34.	Триз – зарисовки Игры , стихи и сказки для развития творческого воображения Нехаева Е.	2 шт
35.	Первые шаги к грамоте от рисунка к письму Кишап.	1 шт
36.	Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями.	1 шт
37.	Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ОВЗ Стребелева Е.	1 шт
38.	Расстройство аутистического спектра у детей Горячева Т.	2 шт
39.	Правила дорожного движения детей 3-7 лет , Занятия целевые прогулки утренники экскурсии (ФГОС) Белыевская	1 шт
40.	Маршак « Вот такой рассеянный и др. любимые стихи . читаем сами без мамы.	1 шт
41.	Артикуляционная гимнастика Пожилденко Е.	1 шт
42.	Нейротренажор Игры и упражнения . Методическое пособие с	1 шт

	иллюстрациями 4-7 лет Логвина Е.	
43.	Дорожное царство , пешеходное государство . Конспекты занятий по ПДД . Игры , квесты , задания.	1 шт
44.	Коррекционно – развивающие обучение детей в процессе дидактических игр Стребелева Е.	1 шт
45.	Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ. Альбом упражнений с разрезными раздат. материалом 1й год обучения Романович О.	1шт
46.	Дошкольная математика для детей 3-4 года с ОВЗ . демонстрационный материал 1-й год обучения Романович О.	1 шт
47.	Дошкольная математика для детей 3-4 года с ОВЗ . Сценарии 1-й год обучения Романович о.	1 шт
48.	Игротека речевых игр Вып 10 Местоимения мой моя мои игры на согласование местоимений Сошина И.	1 шт
49.	Игротека речевых игр Вып 12 Живые картинки Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.	1 шт
50.	Мягкие магнитные цифры . Игровой набор .	1 шт
51.	Сортер для малышей деревянные человечки	1 шт
52.	Набор методических материалов 2 Предметный мир в картинках»	2 шт
53.	Комплект « Успех Макси» для мозечковой стимуляции (Доска Бильбоу + 12 предметов для работы по методике)	1 шт
54.	Карта Мир Политических 1: 32 М 101 * 70 (с ламинацией) Глобен	1 шт
55.	Касса цифр и счётных материалов . Учусь считать пластик 132 элемента.	52 шт
56.	Диагностический набор № 1 (2-3 года) Стребелева	2 шт
57.	Диагностический набор № 1 (3-7 лет) Стребелева	2 шт

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	МФУ Kyocera FS-1025MFP	1 шт
2.	Активная акустическая система BEHRINGER B115D Eurolive	1 шт
3.	Домик-беседка	1шт
4.	Микшерный пульт BEHRINGER X1222USB	1 шт
5.	Ноутбук HP 255 G8 Silver 15.6" FHD	3 шт
6.	Принтер цветной HP Color LaserJet Pro M254dw Wi-Fi	1 шт
7.	Системный блок для интерактивного зеркала в модульное здание	1 шт
8.	Декоративно-развивающая панель "В гостях у бабушки"	1 шт
9.	Декоративно-развивающая панель "Сад-огород"	1 шт
10.	Доп. модуль к интерактивному комплексу "Умное зеркало"	1 шт
11.	Деревянный поручень для хореографических станков	1 шт
12.	Жесткий диск Western Digital	1 шт
13.	Колонки компьютерные SVEN SPS-635, 2.0, черные	1 шт

14.	Микрофон Shure PGA58-XLR-E	5 шт
15.	Рециркулятор "Armed" 2-115 MT	12 шт
16.	Стойка под колонку TEMPO SPS300BK, тренога	2 шт
17.	Торцевой кронштейн балетный для поручня	шт
18.	Зеркало серебро, 4 мм, с/о 1166x1900 мм	3 шт
19.	Кронштейн пристенный двухрядного балетного станка	1 шт
20.	Портрет Президента В.В. Путина	1 шт
21.	Стойка напольная хореографического станка двухрядного	1 шт
22.	Стол полукруг, группа с 0 по 3	4 шт
23.	Стол преподавателя одностумбовый (2 ящика)	5 шт
24.	Стол регулируемый "дошколенок"	10 шт
25.	Торцевой кронштейн балетный для поручня	1 шт
26.	Флаг с флажком	1 шт
27.	Шкаф 2-секционный с нишей под скамью	8 шт
28.	Аккумулятор 6 ст 40L (для ПДД)	1 шт
29.	Баннер 3000*4600 мм	1 шт
30.	Брифинг для стола	1 шт
31.	Детская игровая Парикмахерская "Золушка" с пуфиком 90x45x129	1 шт
32.	ИБП (источник бесперебойного питания)	1 шт
33.	Клавиатура + мышь для интерактивного зеркала в модульное здание	1 шт
34.	Комплект игровой "Стол с мозаикой"	2 шт
35.	Маршрутизатор TP-Link TL-WR841N	1 шт
36.	Настенная игра "2 в 1 шашки+шахматы"	2 шт
37.	Стойка для установки облучателя-рециркулятора, модель СПР-2	12 шт
38.	Волшебный экран "Азбука финансов"	1 шт.
39.	Интерактивная доска Propriam	4 шт.
40.	Комплекс разв. для умств. и моторно-двиг. стимулирования	1шт
41.	Маршрутизатор Keenetic Start (KN-1112)	3шт
42.	Метеорологическая площадка "Премиум ПЛЮС"	1шт
43.	Монитор Hiper EasyView	2шт.
44.	Набор математический для дошкольника	1шт
45.	Образовательный робототехнический конструктор Mabot Kids	1шт.

46.	Панно настенное для конструирования/2 плато	1шт.
47.	Передвижная стена с игровым набором STEM	3 комп.
48.	Перекидная система	2шт.
49.	Стол для работы стоя и сидя	2шт.
50.	Стенка для метания мячей	1
51.	Стенка для дидактических пособий	1
52.	Штатив DEXP WT-3540 черный	1шт.
53.	Громкоговоритель П-20	2шт
54.	Проектор InFocus IN114AA	4шт
55.	Детская инвалидная кресло-коляска Ortonica PUMA	1 шт.
56.	Шкаф для учебных пособий закрытый	2шт
57.	Шашки на улицу	1 комп
58.	Шашки с напольным покрытием	2 комп.

Наличие видов благоустройства: Земельный участок общая площадь – 20239 м2

Территория детского сада благоустроена – имеются огород, две теплицы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ДОО по всему периметру огорожена забором, на калитке установлен домофон, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. На территории ДОО расположены 12 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный двор, спортивная площадка, колясочная. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

3.7. Качество и организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения, дежурными воспитателями и родителями.

Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договора на поставку продуктов питания. Поставщики по состоянию на июль-август 2023 года:

1. Акционерное общество "Племзавод Ярославля"
2. ООО "Омега плюс"

В МДОУ разработаны документы по организации и качества питания:

- Положение об административном контроле организации и качества питания приказ №131 от 14.08.2021г.
- Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников (приказ №1 от 26.09.2022г.)
- Положение о бракеражной комиссии (приказ №172 от 30.08.2022г)
- Положение об организации питания воспитанников (приказ №129 от 11.08.2021г.)
https://ds3yar.edu.vor.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_ob_52.html

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний в 2022 году продолжали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - облучатели-рециркуляторы во всех групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Дети до 3 лет в % (39)	Дети от 3 до 7 лет в % (260)	Всего детей в % (260)
1-я	9/23%	65/25%	74/28%
2-я	27/69%	188/72%	176/68%
3-я	3/8%	7/3%	10/4%
4-я	0	0	0



Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки -пробудки, воздушные ванны, корректирующие гимнастики). Стало

традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

Аналитические данные по состоянию здоровья детей

За 2022/2023 учебный год.	
Количество детей в ДОО	39-ранний возраст 260- дошкольный возраст
1 группа здоровья	74/28%
2 группа здоровья	176/68%
3 группа здоровья	10/4%
4 группа здоровья	0
Количество детей состоящих на «Д» учете /всего заболеваний	7
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	0
Бронхолегочная патология	0
Желудочно-кишечные заболевания	0
Патология зрения	5
Аллергодерматозы	4
Нефроурологические заболевания	0
Ортопедическая патология	54
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	0
ЛОР заболевания	0
ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	2 %
% часто болеющих детей	3 %
Индекс здоровья	32 %
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	5
Количество травм	0

Старшей медсестрой и воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости в ДОО проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Заболеваемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2022/2023 уч. г.
ОРЗ, ОРВИ	2000
ОЖКЗ	10
не болело за уч.год	92 воспитанника
Посещаемость за 2022/2023г. 80% Заболеваемость за 2022/2023г. 3%	<p>Воспитанники 2-7 лет</p> <p>■ Посещаемость ■ Заболеваемость</p>

4.2. Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ

В течение 2022-2023 уч. года в ДОО были зачислены воспитанники разных возрастов, в разные возрастные группы. Многие воспитанники ДОО начали посещать впервые, некоторые были переведены из других ДОО.

Наблюдение за периодом адаптации проводилось в 10 группах:

группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (2-3 года) «Гномики»
- группа раннего возраста (2-3 года) «Карандаши»,

группы дошкольного возраста:

- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Пчелка»
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Зайчата»
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Морячки»
- группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Утята»
- группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Ромашка»
- группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «АБВГДейка»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Медвежата»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Солнышко»

Для исследования и анализа адаптационного периода были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Сбор информации о ребенке и семье, его индивидуальных особенностях (анкетирование, наблюдение, беседа с родителями).
2. Наблюдение за детьми и заполнение листов адаптации (критерии наблюдения: показатели физического здоровья (аппетит, сон, стул/мочепускание), показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, взаимодействие с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации)).
3. Подведение итогов процесса адаптации, анализ проведенной работы (педагоги-психологи ДОО).

Выявленные причины адаптационных трудностей:

- Психологическая неготовность родителей к сепарации ребенка от матери.
- Неподготовленность некоторых детей к поступлению в детский сад (недостаточная самостоятельность, несформированность важных навыков (например, дети при поступлении в ДОО не приучены к горшку, приему твердой пищи (находятся на грудном и бутылочном вскармливании и т.д.))).
- Несоблюдение режима дня ДОО в домашних условиях.
- Трудности расставания с родителями по утрам.
- Сильная эмоциональная привязанность между родителем и ребенком.
- Трудности в установлении контакта между детьми в группе.
- Речевые трудности, препятствующие эффективной коммуникации ребенка в условиях ДОО.

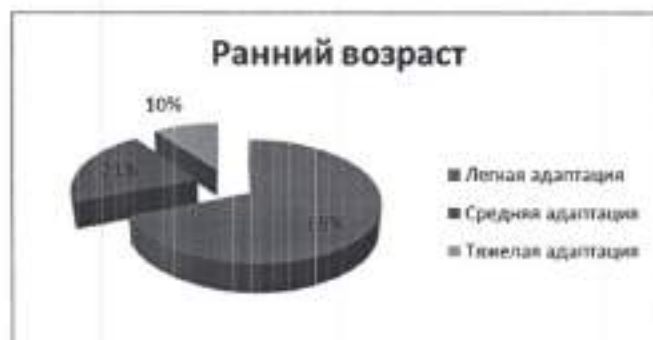
С целью облегчения периода адаптации в группах раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОО.

2. Создание педагогами групп благоприятных условий пребывания ребенка в ДОУ (индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка, психологическая поддержка ребенка, использование психолого-педагогических приемов, уголков уединения, игры и др.).
3. Консультирование родителей осуществлялось воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой, администрацией (индивидуальные консультации, стендовая информация).
4. Проведены родительские собрания на тему «Адаптационный период в детском саду» (в группах раннего возраста).
5. Консультирование педагогов по адаптационным трудностям отдельных детей и группы в целом.
6. Проведение педагогами-психологами игровых сеансов с детьми по программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

Итоги адаптационного периода в группах раннего возраста (2-3 года)

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена /не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.%)
«Гномикси»	19	19/0	0	Лёгкая адаптация – 13 (68%) Средняя адаптация – 5 (27%) Тяжелая адаптация – 1 (5%)
«Карандаши»	20	20/0	0	Лёгкая адаптация – 14 (70%) Средняя адаптация – 3 (15%) Тяжелая адаптация – 3 (15%)
Итого	39	39/0	0	Лёгкая адаптация – 27 (69%) Средняя адаптация – 8 (21%) Тяжелая адаптация – 4 (10%)



Итоги адаптационного периода в группах дошкольного возраста:

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена /не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.%)
--------	---------------------------------	--	------------------------	--

«Зайчатка»	3	3/0	0	Легкая адаптация – 2 Тяжелая адаптация – 1 чел.
«Пчелка»	3	3/0	0	Легкая адаптация – 2 чел. Средняя адаптация – 1 чел.
«Морячки»	8	8/0	0	Легкая адаптация – 3 чел. Средняя адаптация – 4 чел. Тяжелая адаптация – 1 чел.
«Утятка»	2	2/0	0	Легкая адаптация – 1 чел. Тяжелая адаптация – 1 чел.
«Ромашка»	1	1/0		Легкая адаптация – 1 чел.
«АВВГ Дейка»	2	2/0	0	Легкая адаптация – 2 чел.
«Медвежата»	2	2/0	0	Легкая адаптация – 2 чел.
«Солнышко»	1	1/0	0	Легкая адаптация – 1 чел.
Итого	22	21/0	0	Легкая адаптация – 14 (64%) Средняя адаптация – 5 (22%) Тяжелая адаптация – 3 (14%)



В результате анализа процесса адаптации детей по ДОУ можно сделать следующие выводы:

Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел. (%))
61	61/0	0	Лёгкая адаптация – 41 (67%) Средняя адаптация – 13 (22%) Тяжелая адаптация – 7 (11%)

Деадаптированных детей и детей, снятых с посещения ДОУ по причине деадаптации на 31.05.2023 – нет.

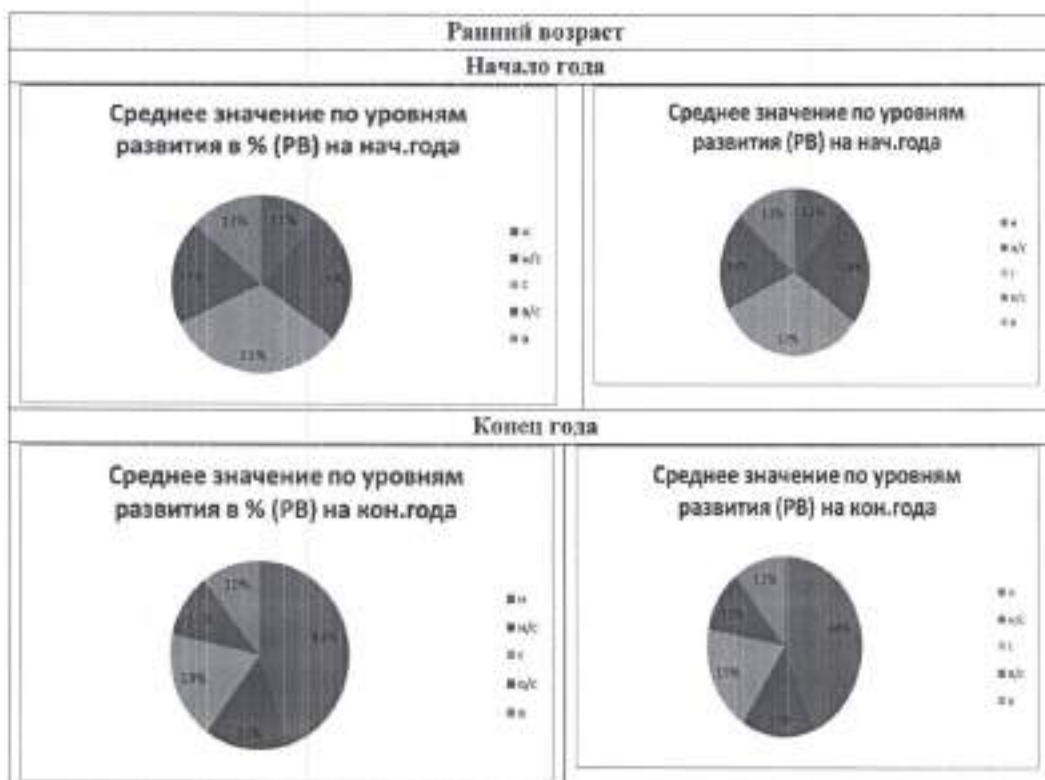
4.3 Оценка образовательной деятельности

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группах, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В течение года был проведен мониторинг по всем образовательным областям. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (лепки, аппликаций, рисования), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

Форма организации обследования: ООД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.
 Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.
 В ДОУ сформировано 12 групп:

Название группы	Кол-во
Общеразвивающая группа «Гномки» ранний возраст 2-3 лет	1
Комбинированная группа «Карандаши» ранний возраст 2-3 лет	1
Комбинированные группы: «Зайчата», «Пчелка», младший дошкольный возраст 3-4 лет	2
Комбинированная группа «Морячки» с 1 сентября 2022г (бывшая группа «Гномки») младший дошкольный возраст 3-4 лет	1
Комбинированные группы: «Утята», «Колобок», «Ромашка» младший дошкольный возраст 4-5 лет	3
Комбинированные группы: «Лучики» (бывшая группа «Морячки»), «АБВГДЕЙКА» (бывшая группа «Медвежата»), старший дошкольный возраст 5-6 лет	2
Комбинированные группы: «Солнышко», «Медвежата» (бывшая группа «Лучики») старший дошкольный возраст 6-7 лет	2
Дошкольный возраст	
Начало года	
<p>Среднее значение по уровням развития в % на нач.года</p>	<p>Среднее значение по уровням развития (Кол-во) на нач.года</p>
Конец года	
<p>Среднее значение по уровням развития в % на кон.года</p>	<p>Среднее значение по уровням развития (Кол-во) на кон.года</p>



Показатели на начало учебного года		
высокий уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0
Речевое развитие	0	0
Физическое развитие	0,4	1
Познавательное развитие	0	0
выше среднего уровня развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	12,4	32
Художественно-эстетическое развитие	10,9	28
Речевое развитие	18,2	47
Физическое развитие	15,9	41
Познавательное развитие	13,6	35
средний уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	51,3	132
Художественно-эстетическое развитие	52,5	135
Речевое развитие	35,7	92
Физическое развитие	52,5	135
Познавательное развитие	47,8	123

Показатели на конец учебного года		
высокий уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	7,5	19
Художественно-эстетическое развитие	10,3	26
Речевое развитие	4,7	12
Физическое развитие	15,4	39
Познавательное развитие	11,9	30
выше среднего уровня развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	62,3	157
Художественно-эстетическое развитие	54,7	138
Речевое развитие	53,9	136
Физическое развитие	57,5	145
Познавательное развитие	55,9	141
средний уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	27,3	69
Художественно-эстетическое развитие	30,9	78
Речевое развитие	38,4	97
Физическое развитие	25,3	64
Познавательное развитие	30,1	76

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Проведенные диагностические и мониторинговые исследования образовательного процесса позволили своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и воспитательной деятельности.

Условиями положительных результатов являются:

1. Использование здоровьесберегающих технологий.
2. Создание РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
4. Учет интересов детей и их индивидуального развития.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.

**Результаты диагностики уровня
развития предпосылок для формирования универсальных учебных действий
воспитанников МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы)
на май 2023 года.**

Педагогами-психологами ДОУ Веселовой О.Ю. и Новиковой Ю.А. с письменного согласия родителей в декабре 2022 (первичная) и мае 2023 (итоговая) были проведены диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Диагностика проводилась в подгрупповой форме по следующим параметрам:

1.Скрининговый тест Семаго Н.Я., Семаго М.М.:

- Зрительно-моторное развитие
- Счет и сравнение
- Звуко-буквенный анализ
- Внимание, работоспособность, темп деятельности
- Изобразительные навыки

2. Методика Отиса-Леннона

- Логическое мышление

3. Запоминание фигур (тест Н.А. Бернштейна в адаптации Т.Е. Рыбакова)

- Зрительная память.

Результаты выполнения каждого задания оценивались по 5-бальной системе, они суммировались и делался вывод об уровне готовности.

Всего было продиагностировано 57 обучающихся подготовительных групп, из них 56 выпускников детского сада.

В итоге диагностики обучающихся выпускников подготовительных групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР были получены следующие результаты:

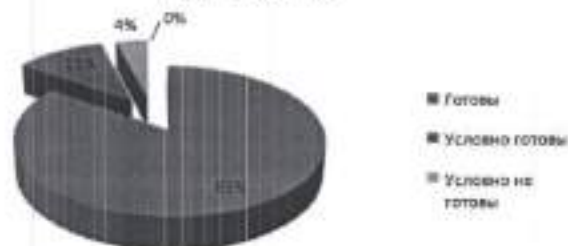
Готовы к обучению в школе: 46 чел., 85%

Условно готовы: 6 чел., 11%

Условно не готовы: 2 чел., 4%

Не готовы: - 0

Результаты готовности к школьному обучению воспитанников
МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы)
на май 2023 года



Группа/ кол-во обследованных/количество выпускников Дата исследования Уровень развития (чел/ % детей в группе)	Группа «Солнышко» (28 /27чел.)		Группа «Медвежата» (29/29 чел.)	
	Декабрь 2022г.	Май 2023г.	Декабрь 2022г.	Май 2023г.
Готовы к обучению	10 чел. (41,7%)	21 чел. (84%)	21 чел. (72,5%)	25 чел. (86,1%)
Условно готовы	7 чел. (29,1%)	3 чел. (12%)	7 чел. (24%)	3 чел. (10,4%)
Условно не готовы	3 чел. (12,5%)	1 чел. (4%)	1 чел. (3,5%)	1 чел. (3,5%)
Не готовы	4 чел. (16,7%)	0%	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Средний показатель ПШО по группе (в баллах)	21,8	26,6	26	28,1

Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	22,2%	8,1%
--	-------	------

Родителям предоставлена возможность получить информацию по своему ребенку и рекомендации по подготовке к школе на индивидуальной консультации у педагогов-психологов.

Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников подготовительной группы «Медвежата»

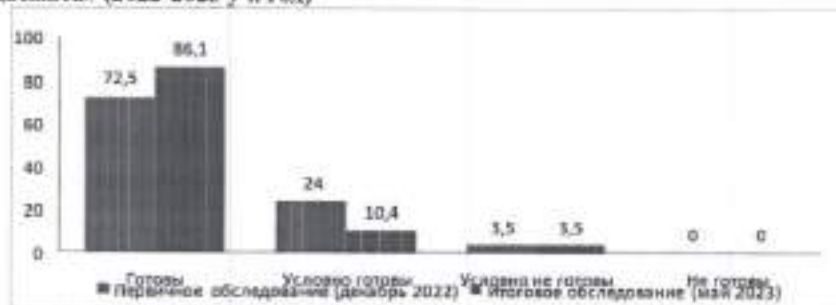
Педагогом-психологом Веселовой О.Х. была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе детей группы «Медвежата» (педагоги: Оралова М.Е., Брызгалова А.В.).

Всего было продиагностировано 29 человек, из них 29 выпускников детского сада.

В итоге диагностики были получены следующие результаты:

Группа/ кол-во обследованных/количество выпускников Дата исследования	Группа «Медвежата» (29/29 чел.)	
	Декабрь 2022г.	Май 2023г.
Уровень развития (чел./ % детей в группе)		
Готовы к обучению	21 чел. (72,5%)	25 чел. (86,1%)
Условно готовы	7 чел. (24%)	3 чел. (10,4%)
Условно не готовы	1 чел. (3,5%)	1 чел. (3,5%)
Не готовы	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Средний показатель ПШО по группе (в баллах)	26	28,1
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	8,1%	

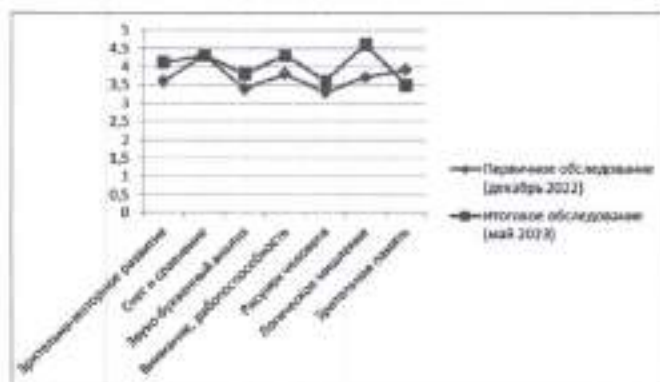
Диаграмма «Динамика уровня готовности к школьному обучению воспитанников группы «Медвежата» (2022-2023 уч. год)



Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников группы «Медвежата» (по параметрам, среднее значение по группе)

Параметры диагностики Дата исследования	Скрининговый тест на ПШО Семюга						Дополнительные параметры		Общий балл
	Зрительно-моторное развитие (продолжи узор)	Счет и сравнение	Звуко-буквенный анализ	Внимание, работоспособность, темп деятельности	Общее развитие (рисунки человека)	Суммарный балл по методике Семюга	Мышление (методика «Летит – не летит» Оттиса-Мельникова)	Зрительная память	

Первичное обследование (декабрь 2022г.)	3,6	4,3	3,4	3,8	3,3	18,3	3,7	3,9	26
Итоговое обследование (май 2023г.)	4,1	4,3	3,8	4,3	3,6	20,2	4,6	3,5	28,1
Прирост по сравнению с первичным обследованием									8,1%



Анализ динамики развития предпосылок для формирования УУД воспитанников подготовительных группы «Солнышко».

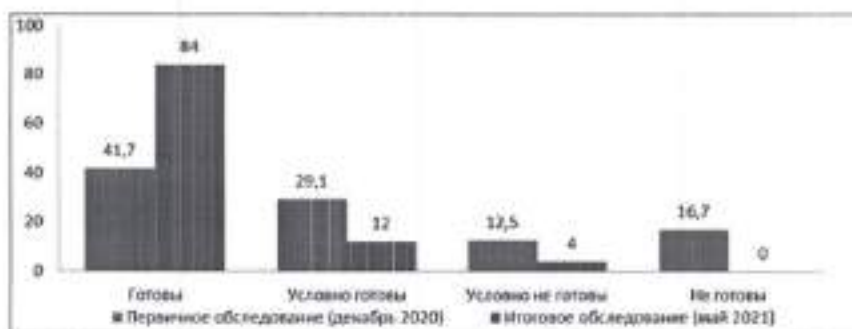
Педагогом-психологом Новиковой Ю. А. была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе обучающихся группы *комбинированной направленности «Солнышко»* (педагоги: Белозерова С.Н., Катаева Е.Э.).

Всего в течении учебного года было продиагностировано 28 человек, из них 27 выпускников детского сада.

В итоге диагностики были получены следующие результаты:

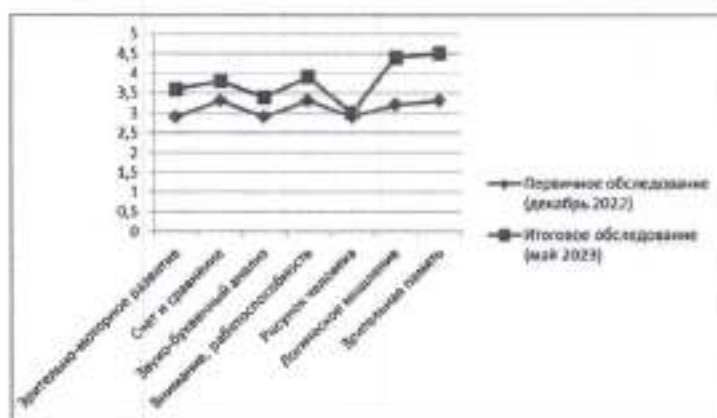
Группа/ кол-во обследованных/количество выпускников Дата исследования	Группа комбинированной направленности «Солнышко» (28/27 чел.)	
	Декабрь 2022г. Продиагностировано 24 чел.	Май 2023г. Продиагностировано 27 чел.
Уровень развития (чел./ % детей в группе)		
Готовы к обучению	10 чел. (41,7%)	21 чел. (84%)
Условно готовы	7 чел. (29,1%)	3 чел. (12%)
Условно не готовы	3 чел. (12,5%)	1 чел. (4 %)
Не готовы	4 чел. (16,7%)	0%
Средний показатель ГПО по группе	21,8	26,6
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	22,2%	

Диаграмма «Динамика уровня готовности к школьному обучению воспитанников группы комбинированной направленности «Солнышко»



**Анализ динамики развития предпосылок для формирования
УУД воспитанников группы комбинированной направленности «Солнышко»
2022-2023 уч. год(по параметрам, среднее значение по группе)**

Параметры диагностики	Скрининговый тест на ПШО Семьго						Дополнительные параметры		Общий балл
	Зрительно-моторное развитие (продолжи рисунок)	Счет и сравнение	Звуко-буковный анализ	Внимание, работоспособность, темп деятельности	Общее развитие (рисунок человека)	Суммарный балл по методике Семьго	Мышление (методика «Пятый – лишний» Оттуса-Ланюна)	Зрительная память	
Первичное обследование (декабрь 2022г.)	2,9	3,3	2,9	3,3	2,9	15,2	3,2	3,3	21,8
Итоговое обследование (май 2023г.)	3,6	3,8	3,4	3,9	3,0	15,3	4,4	4,5	26,0
Прирост по сравнению с первичным обследованием									22,2%



**Мониторинг по физическому развитию
воспитанников за 2022/2023уч. г.**

В соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, согласно годовому плану работы два раза в год (сентябрь и май) проводилась педагогическая диагностика физического развития воспитанников с 4 до 7 лет (Программа воспитания и обучения в детском саду / Под

ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М., 2005), которая проводилась путём выполнения заданий на оценку быстроты, силы, скоростно-силового качества, ловкости, гибкости. В диагностике участвовало 151 ребенок. Итоговые показатели занесены в таблицу уровня физического развития. При диагностике уровня физического развития, учитывались индивидуальные особенности каждого воспитанника. Каждый воспитанник имеет свою траекторию физического развития, исходя из личных возможностей и природных качеств. Полученные результаты помогают понять, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

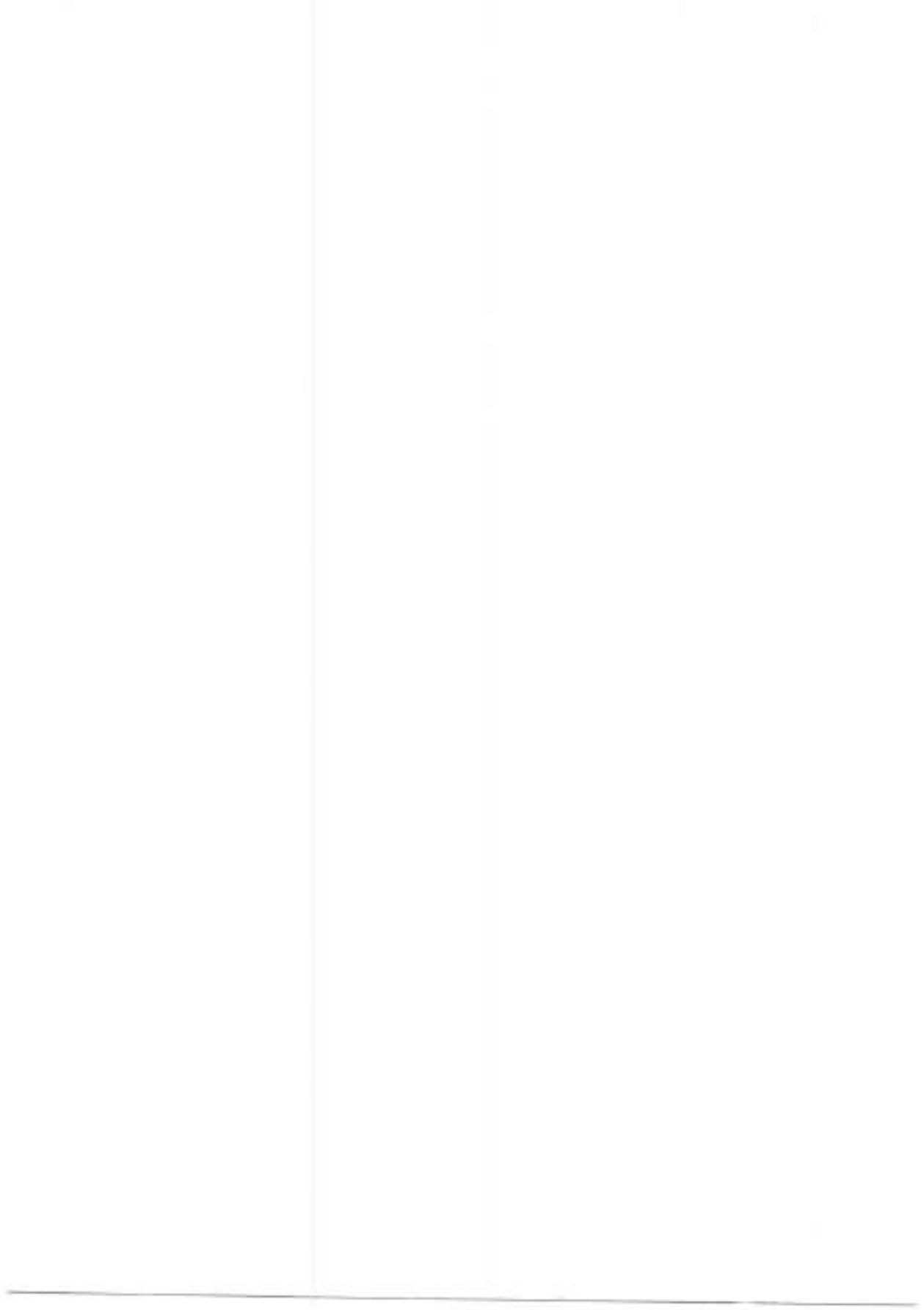
№	Группа	Высокий		Результат	Средний		Результат	Низкий		Результат
		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.		осень	весна	
1	«Колобок»	63,7%	63,8%	0,1%	33,7%	33,8%	0,1%	2,6%	2,4%	0,2%
2	«Улитка»	21,2%	23,4%	2,2%	46,3%	58,3%	12%	32,5%	18,3%	14,2%
3	«Лучик»	56,8%	56,9%	0,1%	31,8%	32,6%	0,8%	11,4%	10,5%	0,9%
4	«АБВГДейка»	35,0%	49,6%	14,6%	58,8%	44,3%	14,5%	6,2%	6,1%	0,1%
5	«Солнышко»	18,8%	23,1%	4,3%	45,0%	58,9%	13,9%	36,2%	17,9%	18,3%
6	«Медвежонок»	45,2%	51,7%	6,5%	45,2%	43,3%	1,9%	9,6%	5,0%	4,4%
Уровень		Н.Г.		К.Г.		Результат %				
Высокий		47,6%		55,3%		Увеличился на 7,7%				
Средний		46,4%		41,2%		Уменьшился на 5,2%				
Низкий		6,0%		3,5%		Уменьшился на 2,5%				

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Вывод: По результатам диагностики за период 2022-2023 учебного года показатели физической подготовленности детей улучшены, за счет развития у детей двигательных умений (техники движения). Уровень физической подготовленности воспитанников имеет положительную направленность под влиянием физкультурно-оздоровительных мероприятий и эффективного выполнения программы детского сада. Проводимый мониторинг показал положительную динамику развития физических качеств. Низкий показатель - это дети, редко посещающие ДОУ.



Мониторинг по музыкальному развитию воспитанников за 2022/2023уч. г.

Каждый воспитанник имеет свою траекторию музыкального развития, исходя из личных возможностей и природных качеств. Полученные результаты помогают понять, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать помощь.

Группа «Гномики» раннего возраста - 20 воспитанников

Группа «Карандаши» раннего возраста – 20 воспитанников

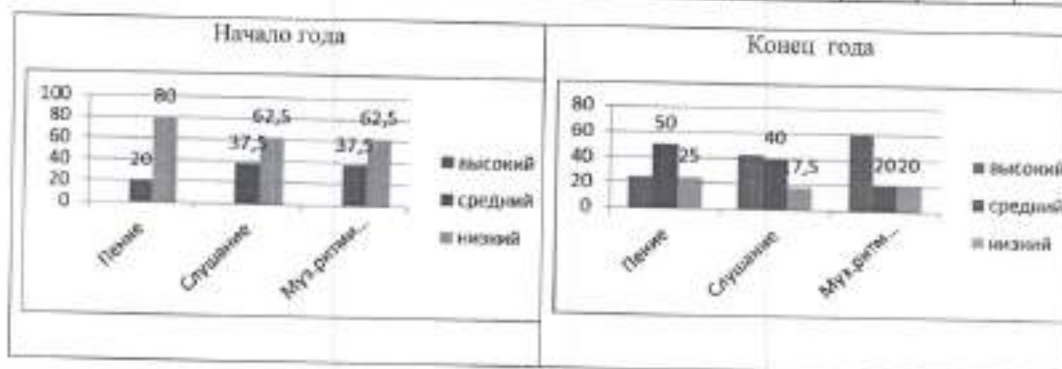
Группы: «АБВГДЕЙКА», «Солнышко», «Лучики», «Морички» «Карандаши», «Ромашка», «Медвежата», «Утята», «Колобок», «Зайчата» -260 воспитанников дошкольного возраста.

Мониторинг проводился по программе «Лалушки». Были выделены основные 4 вида музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

Ранний возраст

№	Группы	Кол-во	Пение			Слушание			Муз. ритмич. движения			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Гномики	20	0	5	15	0	8	12	0	10	10	0	8	12
2	Карандаши	20	0	3	17	0	7	13	0	5	15	0	5	15
Итого кол-во детей		40	0	8	32	0	15	25	0	15	25	0	13	27
Итого в %			0,0	20,0	80,0	0,0	37,5	62,5	0,0	37,5	62,5	0	32,5	67,5

№	Группы	Кол-во	Пение			Слушание			Муз. ритмич. движения			Итого		
			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Гномики	20	5	10	5	9	8	3	14	3	3	9	9	4
2	Карандаши	20	5	10	5	8	8	4	10	5	5	8	8	5
Итого кол-во детей		40	0	10	20	10	17	16	7	24	8	17	17	9
Итого в %			0,0	25	50	25	42,5	40	17,5	60	20	42,5	42,5	25



Итого музыкальное развитие у воспитанников раннего возраста на начало года



Диагностика в группах раннего возраста показала, что к началу года уровень развития детей по пению низкий – 80 %. Это объясняется тем, что большинство детей - неговорящие, а так же учитывается период адаптации. Средний показатель - музыкально – ритмические движения – 62,5 %. Благодаря сюжетно-игровой форме дети с удовольствием повторяют движения за педагогом. Для оптимизации работы и улучшения тех показателей, которые оказались ниже других был разнообразен песенный репертуар на музыкальных занятиях, игровые танцы с интересным содержанием для исполнения их обязательно с движениями.

Итого музыкальное развитие у воспитанников раннего возраста на конец года



Диагностика в группах раннего возраста показала, что к концу года низкий уровень у детей по пению составил 25%, что ниже показателей на начало учебного года. Средний уровень развития составил 50%, и высокий уровень развития составил 25% детей. Это объясняется тем, что дети прошли адаптацию, у многих появилась речь, что напрямую связано с навыком пения. Показатель - музыкально – ритмические движения: низкий уровень выявлен у 20% детей, средний уровень у 20% детей и высокий уровень – 60% детей. Такой высокий показатель достигнут благодаря взаимодействию воспитателя и музыкального руководителя, т.к. музыкально –ритмические движения, выполненные на занятии закрепляются воспитателем в повседневной деятельности.

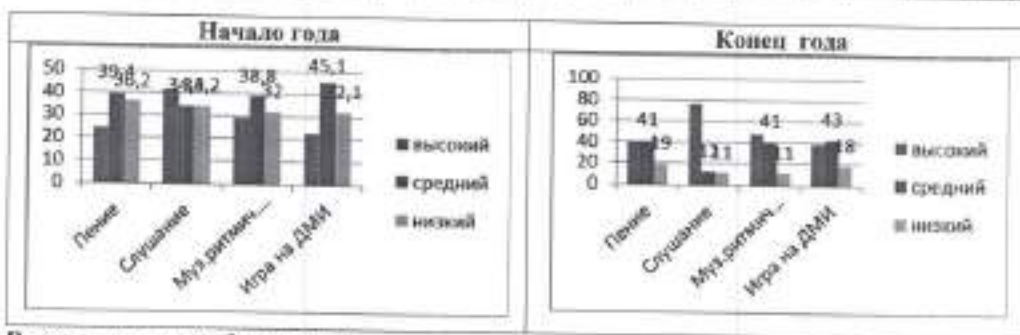
Дошкольный возраст начало учебного года

№	Группы	кол-во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Игра на муз.инструментах			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	и	в	с	и	в	с	и	в	с	и	в	с	и
1	АБВГ Дейк а	26	5	15	6	15	5	6	10	10	6	5	10	11	9	10	7
2	Колобок	26	8	11	8	8	10	8	7	9	10	6	12	8	7	10	9
3	Лучики	27	5	10	12	10	14	3	7	13	7	8	14	5	7	13	7
4	Мелешката	29	10	12	7	17	5	7	10	10	9	13	12	4	13	10	6
5	Морчки	23	5	10	8	10	5	8	5	12	6	3	7	13	6	9	8
6	Утята	26	8	10	8	10	10	6	6	10	10	6	10	10	8	10	8
7	Ромашка	27	5	10	12	10	10	7	8	10	9	9	11	7	8	10	9
8	Солнышко	28	8	10	10	10	10	8	10	8	10	10	15	3	10	11	7
9	Зайчата	24	5	10	9	10	10	4	5	9	10	3	7	14	6	9	9

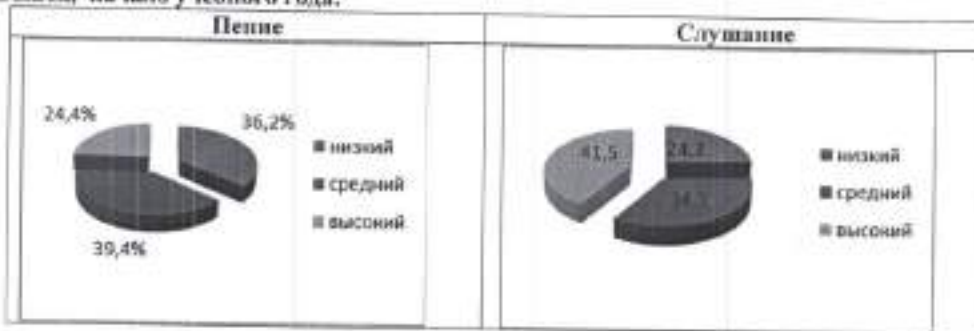
10	Пчелка	24	5	5	14	8	10	6	7	10	7	4	10	10	6	9	9
	Итого количество детей	260	64	103	94	108	89	63	76	101	84	67	118	85	80	101	79
	Итого в %		24,4	39,4	36,2	41,5	34,3	24,2	29,2	38,8	32,0	22,8	45,1	32,1	30,7	38,9	30,4

Дошкольный возраст конец учебного года

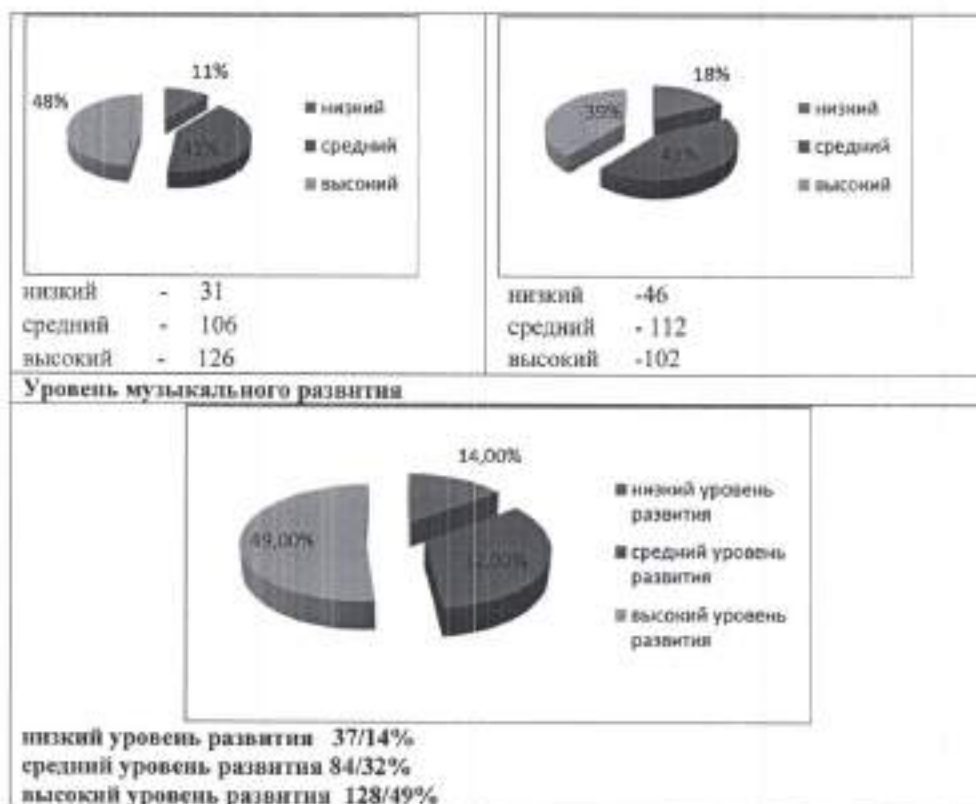
№	Группы	кол-во	Пение			Слушание			Муз. ритмич. движения			Игра на муз. инструментах			Итого		
			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	АБВГ Дейка	26	15	6	5	20	3	3	15	8	3	10	10	6	15	6	4
2	Колобок	26	10	12	5	20	3	3	13	10	3	9	9	8	13	8	4
3	Лучки	27	10	8	8	20	4	3	10	12	5	12	11	4	13	8	5
4	Медвежата	29	10	17	2	25	2	2	15	10	4	15	10	4	16	9	3
5	Морачки	23	8	10	5	15	3	3	10	10	3	8	8	7	10	8	4
6	Утят	26	8	12	6	20	3	3	10	10	6	10	10	6	12	8	5
7	Ромашка	27	10	10	7	20	4	3	10	12	5	8	15	4	12	10	4
8	Солнышко	28	13	13	2	20	4	4	15	10	3	15	10	3	15	9	3
9	Зайчата	24	10	9	5	20	2	2	10	12	2	7	15	2	11	9	2
10	Пчелка	24	10	10	4	20	2	2	8	12	4	8	14	2	11	9	3
	Итого количество детей	260	104	107	94	200	32	28	126	106	31	102	112	112	128	84	37
	Итого в %		40	41	19	77	12	11	48	41	11	39	43	18	49	32	14



Вывод, начало учебного года:



низкий - 49 средний - 107 высокий - 104	низкий - 28 средний - 32 высокий - 200
Музыкально-ритмические движения	Игра на муз. инструментах
<p>низкий - 84 средний - 106 высокий - 126</p>	<p>низкий - 46 средний - 112 высокий - 102</p>
Уровень музыкального развития начало года	
<p>низкий уровень развития 79/30,4% средний уровень развития 101/38,9% высокий уровень развития 80/30,4%</p>	
Выводы, конец учебного года:	
Пение	Слушание
<p>низкий - 49 средний - 107 высокий - 104</p>	<p>низкий - 28 средний - 32 высокий - 200</p>
Музыкально-ритмические движения	Игра на муз. инструментах



Уровень музыкального развития детей выше среднего показателя

Диагностика в группах дошкольного возраста показала:

1. У детей в старших группах лучшие показатели отмечаются в разделе «Слушание» и «Музыкально – дидактические движения». Развитию способностей способствовала систематическая работа над развитием этих навыков. Для этой цели использовалось множество упражнений, предусматривающих различные задания.
2. Хорошие результаты по освоению музыкальных способностей у детей группы «Медвежата» и «Солнышко». Это самые старшие дети в ДОУ, и у них самый высокий уровень усвоения программы.
3. Низкий уровень освоения программы по музыкальному воспитанию у группы «Пчелка». Это объясняется тем, что в данной группе большое количество детей с ОВЗ. Так же низкий результат у группы «Ромашка», что объясняется длительным наложением карантинных мероприятий.
4. Приоритетным направлением – игра на музыкальных инструментах, т.к. этот показатель был наиболее низким. Для оптимизации работы в этом направлении внесено в РППС группы дополнительные музыкальные инструменты, дидактические игры. Проведена работа с родителями. Подготовлены аудио и видео материалы по звучанию и способам игры на музыкальных инструментах. На музыкальных занятиях совершенствовались приемы игры.

Выводы: Преобладание показателей среднего уровня развития музыкальных способностей детей свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной

программы дошкольного образования «Ладушки». Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию музыкальных способностей детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику музыкального развития детей.

1. Особое внимание необходимо уделять разделу «Пение», включить больше распевок, упражнений на дыхание.

2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.

3. Провести тщательную работу по организации времени и места деятельности по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах»

4. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Пение» и «Игра на детских музыкальных инструментах».

Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию музыкальных способностей детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику музыкального развития детей.

4.4. Результаты деятельности ППк

1. Организация деятельности ППк осуществлялась

В 2022-2023 уч. году ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР осуществлял свою деятельность согласно приказу заведующего № 174 от 22.09.2022 «О внесении изменений в приказ № 54 от 02.02.2022 «Об утверждении нового состава психолого-педагогического консилиума» и на основании Положения о ППк, утвержденного приказом заведующего МДОУ Шабровой А.А. № 139 от 24.09.2019, плана и графика проведения заседаний ППк на 2022-2023 уч. год. https://ds3yar.edu.yar.ru/poryadok_raboti_ppk.html

- За учебный год (сентябрь-май) обследовано 170 чел.
- Специалистами ППк рекомендовано прохождение ПМПк 79 обучающимся разных возрастных категорий.
- Законные представители 5 обучающихся отказались от прохождения ПМПк (по разным причинам)
- Подготовлено и выдано сопроводительных документов для прохождения обучающимися ПМПк-74, в т.ч. повторно направлены:
 - для уточнения/изменения рекомендаций для получения образования по программам, оказания коррекционной помощи специалистами – 1 чел.;
 - в связи с окончанием ранее полученных рекомендаций ПМПк для занятий со специалистами- 22;
 - для получения рекомендаций для дальнейшего сопровождения при обучении на ступени НОО- 5 чел.;
 - обучающиеся, находящиеся в динамическом наблюдении специалистов- 6 чел.;
- Подготовлено и выдано сопроводительных документов для прохождения ПМПк впервые-40 чел; из них :

-15 чел. разного возраста по запросу законных представителей;

- дети раннего возраста – 16 чел.

- дети разных возрастов – 9 чел.

2. Контингент и количество обучающихся, получивших коррекционную помощь специалистов в ДОУ в 2022-2023 уч.г.:

- воспитанники в работе у специалистов – 130 чел., из них:

воспитанников, которые обучались по АОП для детей, имеющих ОВЗ разных нозологий, – 87,

воспитанников, которые обучались по ООП, имеющих рекомендации к занятиям со специалистами - 34

- воспитанников, получивших коррекционно-развивающую помощь педагогов-психологов (зачислены на занятия по результатам психологического обследования и запросу педагогов, родителей - решение ППк ДОУ) - 9 человек

Контингент обучающихся, имеющих рекомендации ПМПк для занятий со специалистами распределяется следующим образом

Категория	Кол-во
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ТНР	59
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ЗПР	23
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с НОДА	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с РАС с ЗПР	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ЛУО	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с НЗ	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ТМНР	1
Обучающиеся по ООП и имеющие рекомендации ПМПк для занятий со специалистами	34
Итого детей имеющих заключение ПМПк для занятий со специалистами	121

3. Результаты коррекционной помощи

В течении 2022-2023 уч. года коррекционные занятия с учителями- логопедами посещали дети всех возрастных групп, имеющие нарушения речевого развития разной сложности: тяжелые нарушения речи ОНР (I-III уровень речевого развития), НРСХ, ФФНР, ЗРР, а так же с ФНР (124 ребенка).

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и имеющих рекомендации ПМПк в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие показатели динамики коррекционной работы учителей-логопедов с обучающимися:

Возрастная группа	количество детей, обучающихся	Количество детей, исключенных в занятия (в начале уч.года)	Количество детей с ОНР, ЗРР, завыским, подлежащих направлению на ПМПк	Зачислено с логопедом	Выпущено в течение года	Оставлено для продолжения занятий консультативную помощь	Направлено на ПМПк	Выбыло
-------------------	-------------------------------	--	---	-----------------------	-------------------------	--	--------------------	--------

		Всего	Логопедические заключения							(в течение уч.года)										
			ФНР	ФобНР	ОНР	СНР	ЗНР	ОНР	ЗНР	Другие заключения	Всего	Чистая речь	Значительное улучшение	Незначительное улучшение	Без улучшения					
Под. в школе	34	29	9	0	13	7		3	3	2	32	16	8	21	3	0	1	71	8	33
Старшая	37	29	7	3	12	7		3	0	5	27		6	17	2	1	27	37	8	2
Средняя	50	37	9	1	20	7		6	0	7	40	1	1	25	13	1	38	41	13	3
Младшая	31	23	2	0	12	5	4	9	0	1	23	1		14	8		21	27	14	1
Ранний возраст	25	2		0	1	1		6	9	3	2			1	1		2	25	20	0
Всего	177	120	27	4	58	27	4	27	12	18	124	18	15	78	27	2	88	201	63	38

*В графе «Выпущено в течение года» указано количество детей на возрастную норму.

В течение 2022-2023 уч. года коррекционные занятия с учителями-дефектологами посещали дети всех возрастных групп, имеющие рекомендации ПМПК для получения коррекционно – развивающей помощи учителя-дефектолога.

Количество детей, посещающих занятия учителя-дефектолога в 2022-2023 учебном году

Возрастная группа	Количество детей, исключенных в занятия, обучающихся по программам						
	ООП	АОП детей с ОВЗ с ТНР	АОП детей с ОВЗ с ЗНР	АОП детей с ОВЗ с НОДА	АОП детей с ОВЗ с РАС	АОП детей с ОВЗ с с УО	АОП детей с ОВЗ с ТМНР
Группа раннего возраста	0	0	1	0	0	0	0
Младшая группа	1	4	7	0	0	0	0
Средняя группа	0	8	8	0	0	0	1
Старшая группа	1	5	6	1	1	1	0
Подготовительная группа	1	1	4	0	0	0	0
Итого: 52	4	18	26	1	1	1	1

На коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами зачислено: 58 чел., в том числе:

- 46 детей с ОВЗ (в том числе 9 чел. с рекомендацией ПМПК для занятий с педагогом-психологом)
- 3 человека с рекомендациями ПМПК для занятий с педагогом-психологом без статуса ОВЗ.
- 9 человек зачислены на занятия по результатам психологического обследования и запросу педагогов, родителей.

Занятия проводились в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме:

- развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведения, коммуникативных навыков – 33 человек;
- коррекцию и развитие познавательных психических процессов – 25 человек.

Динамика развития детей на конец учебного года:

Норма (слиты с занятий по итогам года): 14 человек (8- выпускников ДООУ и 6 обучающихся не нуждаются в дальнейших занятиях по результатам диагностики).

Значительные улучшения (продолжение работы на следующий учебный год): **28 человек.**

Незначительные улучшения (требуется корректировка ИОМ, повышение систематичности посещения занятий, повторное прохождение ПМПК с целью уточнения диагноза): **15 человек.**

В течение учебного года педагогами-психологами ДООУ обследовано 170 чел.

Направлено на ПМПК (совместным решением с учителями-логопедами и учителями-дефектологами): 46 человек, в т. ч. на повторное прохождение ПМПК.

4. Трудности в работе ПШк в 2022-2023 уч.году

В 2022-2023 учебном году ПШк в своей работе столкнулся с проблемами:

Проблема-нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ПМПК.

Причины:

- 1) необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка;
- 2) боязнь родителей постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе, возможное не принятие ребенка в социуме;
- 3) семейные обстоятельства

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей за счет:

- 1) увеличения просветительской и консультационной работы;
- 2) проведения совместных занятий (открытых занятий);
- 3) совместной оценки динамики развития и освоения возрастных нормативов, целевых ориентиров.

Для этого необходимо:

- Продолжить посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста (продолжать включать в план работы учителя-логопеда, учителя – дефектолога и педагога-психолога дополнительные мероприятия по данному виду деятельности)
- Продолжить приглашать родителей на Дни открытых дверей в ДООУ.
- Продолжить размещение информации о графике работы специалистов с приглашением на консультации при возникновении вопросов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей.

Проблема- появились дети, для которых необходимо создание специальных условий, применение специальных технических средств (обучающиеся, имеющие нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата)

Пути преодоления:

- Организация специальной развивающей среды в соответствии с требованиями
- Организация образовательного процесса в соответствии с рекомендациями
- Обеспечение беспрепятственного доступа в помещение/помещения ДООУ (наличие спец.кресла)
- Создание специальных условий обучения и воспитания по медицинским показаниям в соответствии с ИПРА

Для этого необходимо:

- Предоставление услуг ассистента
- Организация занятий по адаптивной физкультуре в целях компенсации двигательного дефекта
- Соблюдение режима нагрузок
- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов
- **Общий вывод:** в 2022-2023 учебном году обучающимся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования. Необходимые учебно-методические пособия и дидактические материалы для обучения и организации РППС приобретаются.

Обучающиеся (вновь выявленные за март-май), прошедшие ПМПК, получившие рекомендации для обучения по АОП и рекомендации занятий со специалистами, будут включены в коррекционно-образовательный процесс с сентября 2023г.

С динамикой развития ребенка и рекомендациями на последующий период законные представители ознакомлены.

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план на 2022-2023 уч. год выполнены.

5. Перспективы работы ППК на 2023-2024 уч.год

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, на основании принесенных заключений ПМПК в июне было принято решение спрогнозировать предполагаемую нагрузку специалистов на 2023-2024 учебный год

№п/п	Группа	Дети, имеющие ОВЗ (реализация АОП)			Дети, имеющие рекомендации ПМПК на сопровождение специалистами			Реализация ООП	Обследовано	Консулт.	Направлено	Нуждается в obsld.
		Л	Д	П	Л	Д	П					
1	Морчки	7	3	0	0	0	0	1	1	1	0	
2	Медвежата	7	2	0	0	1	0	1	0	0	0	
3	Пчелки	5	3	0	1	1	0	2	2	2	0	
4	Зайчата	4	2	0	3	0	1	3	1	1	0	
5	Лучики	8	3	0	1	0	0	1	4	4	0	
6	Утята	10	4	2	3	0	0	3	0	0	0	
7	Ромашки	8	4	0	5	0	0	5	3	3	0	
8	Колобки	12	7	4	1	0	1	2	1	1	0	
9	АБВГДейки	12	7	2	2	0	1	3	1	1	0	
10	Солнышко	11	8	1	4	1	0	4	1	1	0	
ИТОГО		84	43	9	20	3	3	24	14	14	0	

Прогнозируемые данные по детям, требующим охвата специалистами в 2023-2024 уч.году,(на основании рекомендаций ПМПК):

Специалисты	Дети, имеющие ОВЗ	Дети, имеющие рекомендации ПМПК на сопровождение специалистами	Направлено на ПМПК	Итого

учитель-логопед	84	20	14	118
учитель-дефектолог	43	3	2	48
педагог-психолог	9	3	0	12

Для более успешного осуществления коррекционной работы при реализации инклюзивного образования в МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР в 2023-2024 уч. году необходимо:

- Ведущей и приоритетной Образовательной областью определить «Речевое развитие».
- Учитывать специфику при работе с детьми, имеющими разные диагнозы. В соответствии с этим строить весь воспитательно-образовательный процесс организации дошкольного образования в ДОО, в том числе и пополнение РППС.
- Грамотно расставить педагогические кадры (в соответствии с количеством штатных ставок и нагрузок на специалистов).
- Продолжить внутрифирменное обучение педагогов по реализации инклюзивного дошкольного образования за счет внутренних и внешних ресурсов.

4.5. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Участие воспитанников в конкурсах

Даты	Название конкурса	№ приказа Дата	Организатор	Уровень	Участники, места
06.09.2022- 26.09.2022	Конкурс-выставка "Осенний вернисаж"	179 06.09.2022	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДООУ	1 место - Стеценко П. 2 место - Маряшина В. 3 место - Колесникова С. Тарасов Д. 1 место - Литвинова М. 2 место - Тимошина А. 3 место - Шабаркова И. и Д., Медведева К.
Сентябрь- октябрь 2022	«Есть в осени первоначальной...»		«БЭБИ-АРТ» ЗЛ № ФС 77 - 68800 от 17.02.2017	Всероссийский	1 место Стеценко П. 1 место Маряшина В. 1 место Колесникова С. Тарасов Д. 1 место Литвинова М. 1 место Тимошина А. 1 место Шабаркова И. и Д. 1 место Медведева К.
05.09.2022- 30.09.2022	Межведомственно е комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность"	17-01/364 24.06.2022	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Региональный	Все группы ДООУ
30.09.2022- 12.05.2023	Онлайн-игра "Играем с LEGO"		МДОУ "Детский сад №55 комбинированн ого вида" Республика Коми	Всероссийский	Старков Г., Козлов Н., Соколов Т., Струтулат Д., Назарова В., педагог Брыгалова А. В.

01.06.2022-30.09.2022	Лучший папа Золотого кольца 2022		АНО "Создружество семей", Союз городов Золотого кольца	Региональный	Участие Колесникова С.
10.10.2022-31.10.2022	Смотр-конкурс на лучший патристический центр в группе	179 10.10.2022	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	1 место младший возраст - гр. Колобок ; старший возраст гр. "АБВГДейка"-диплом 2 степени. Гр. Лучики 1 место старший возраст.
17.10.2022-06.11.2022	В стране дорожных знаков уровень ДОУ	17.10.2022	МДОУ №5 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Зайзга: Копров К. 1 место, Ежиков С. 1 место. гр."АБВГДейка"- 1 место Курнышева А., Иванова Д. (участники-Крелина Алена, Соколова Зоя, Долженко Ксения, Илхомова Шукрола, Нестеров Макар, Кулаков Александр) гр. "Медвежата": Голова К., Иванова К., Зайца Иван+Никита, Падло Л., Федоров Н. - 2-е место., Жуков Е., Бабакон М., Фабанов В. - 3-е место., Сизов Д - 2-е место
06.11.2022-14.11.2022	В стране дорожных знаков уровень ЯМР	374 11.10.2022	Управление образования ЯМР	Муниципальный	Ежиков С. - 3 место.
07.10.2022-21.10.2022	Юный изобретатель уровень ДОУ		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	гр. "Солнышко Гусев Н., Стеценко П., Павлыч Т. Галин И., Колосникова С., Новикова М. Гр. АБВГДейка Курнышева А., Железников Г., Номинации: «Модель», Гришин А., Лебедев Т.
24.10.2022-27.10.2022	Юный изобретатель уровень ЯМР	366 04.10.2022	Управление образования ЯМР	Муниципальный	Колесниковой Софии - 3 место Лебедева Тихона Курнышевой Алесы - 1 место Стеценко Павла Железникова Григория - 2 место Новикова Максима - 3 место Коллективную работу группы АБВГДейка - 3

					место
28.11.2022-16.12.2022	конкурс чтений «Читают дети про все на свете» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршала	416 24.10.2022	Управление образования ЯМР	уровень ДОУ	Гр. Солнышко Гасилова М., Юлин И., Оловянишников С. (Сертификат участника) Лучики: Коричева М. 3 место, Мазка Е. 2 место Гр Пчёлка - Груздеса М., Побединский Я., Нефёдова К. 3 место. Гр. Медведкага Соколов Т.- 2 место, Рыбакова В. 1 место Гр. Колобок: Монголина А. -2 место АБВГ Дейка : Кралина А. и Иванова Д.- 1 место , Зместо-Ж.(участник Розова Мирослава) Морачки: Зотова А. - 1 место, Галкина Д.- участник
28.11.2022-16.12.2022	конкурс чтений «Читают дети про все на свете» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршала	416 24.10.2022	Управление образования ЯМР	Муниципальный	Гр Морачки Зотова А. - 1 место, Гр Колобок Монголина А. - 2 место, Гр АБВГдейка Иванов Д. и Кралина А. - 1 место, Гр Лучики Мазка Е. - 3 место
24.10.2022-20.11.2022	Моя мама - лучшая 2022 #МоялучшаяМамА2022 #детскийсадЗинишка #ОбразованияЯМР #ЯрославскийЯМР		АНО «Сдружество семей»	Межрегиональный	Гр. "Зайчата" Семья Копрова К. Гр. Солнышко семья Колесниковой С.
01.11.2022 - 15.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Моя страна - Россия!"		ООО "Образовариум" РОБОВОРНИК	Всероссийский	Педагог: Журкина О.В. Участники: группа Ромашка - Андрианов А., Славнова А., Каюнова Е., Группа Лучики - Тюриков Б., Полкарпов Е., Голубев А., Сидверстов П.
01.11.2022-15.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Моя страна - Россия!"		ООО "Образовариум" РОБОВОРНИК	Всероссийский	Педагог: Попович А.А. Участники: группа АБВГ Дейка - Козина А., Волкова Е., Кулакова А., Группа Лучики - Коричева М., Кошелев С., Рудык Э., Группа Солнышко - Гусев Н.
07.11.2022	Олимпиада "Умный мамонтёнок"	01 12.10.2022		Международный	Гасилова М. гр. Солнышко Дипломант 3 степени педагог: Белозерова С.Н.

15.10.2022-10.12.2022	Олимпиада "Умка"	2462 17.08.2022	ООО «Институт Развития Образования»	Всероссийская	гр. "Медвежата": Голова К., Иванова К., Зайцева Инна и Никита, Павлов Л., Федоров Н., Жуков Е., Бабакова М., Баражаков М., Снопов Д.
10.11.2022	Всероссийский конкурс творческих работ "Кто как живет"	№44875041 77 от 10.11.2022	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Морочки Галина Д. 2 место
17.11.2022	Всероссийский конкурс творческих работ "Порядные друзья"	№44882173 59 от 17.11 2022	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Морочки Иванова М. 2 место, Юрлова А. 2 место Педагог: Семенов С.В. Пчелка: Груздева М. 1 место Педагог: Бузкина С.В.
28.11.2022-12.12.2022	"Новогодний марафон" уровень ДОУ	198 28.11.2022	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Колобок: Макаров А. - 3 место, Зайчата: Кофров К. 1 место, 2 место гр. Зайчата Гр.Солнышко: Шапова А. 1 место, (участники: Шелехова В, Чужаков Д, Козолдина Л, Боев Д); гр АБВГ Девка Иванова Д, диплом 2 степени, Кузнецов К. диплом 2 степени, Гришкин А. диплом 3 степени (участники-Кузнецов А, Завальев Д, Кралкина А, Соколова Э, Нестеров Макар) гр. Лучики: Топорова А. 3 место, группа 3 место, (Участники Третьякова В., Карюк С., Шевелева Э., Топорова А., Рудик Э.) Гр. Медвежата: Назарова В.1 место, Группа 2 место, Участники: Федоров К., Голова К., Зайцев В. и Н., Соколов Т., Морочки: Зотова А. 2 место, Стенгазета Морочки 3 место, Видеоопознание - 1 место Утки; стенгазета 1 место, участники: Суворов С., Замклеткина С.
05.12.2022-25.12.2022	"Новогодний марафон" уровень ЯМР	448 25.11.2022	МУДО ЦДТ "Ступеньки" ЯМР	Муниципальной	Гр. Медвежата – Назарова В. 3 место, Гр. Морочки – 2 место, Гр. Медвежата – 2 место

04.12.2022-30.12.2022	"Лучшее украшение групп к Новому году по оценке 2022"	199 28.11.2022	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Гр Пчелка 1 место Гр Зайчата 2 место Гр Гномики 3 место Гр Морочки Благодарность Гр Карандаши Благодарность Гр Колобок 1 место Гр Утята 2 место Гр Ромашка Благодарность Гр Медвежата 1 место Гр Абыгейка 2 место Гр Лучики и Солнышко 3 место
01.12.2022-30.12.2022	"Лучший новогодний хостом 2022"	200 28.11.2022	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Группы младшего возраста 1 место - Иванова М., Медведева Е. 2 место - Кодров К., Бражникова М. 3 место - Груздева М., Орлов М. Группы среднего возраста 1 место - Плехуткина К. 2 место - Макарова А., Базурина П., Мельникова Д. 3 место - Иванова В., Юлакова К. Группы старшего возраста 1 место - Колесникова С., Рыбикова В., Бояринова П. 2 место - Старков Г., Тихонов М., Мазка Е. 3 место - Крылова В., Степов Д., Бояринова П.
01.12.2022-31.01.2023	Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост" Региональный этап	17-01/588 25.11.2022	ГОЛУ ДО ЯО ЦДЮОТТ	Региональный этап Всероссийского	Группы старшего и подготовительного возраста. Подготовка паделок. Гр. Медвежата - 11 участника гр. Солнышко - 2 участника гр. АБВГДейка - гр. Лучики -
Декабрь 2022	Всероссийская викторина "Здравствуй Новый год!"	НМ-0094675 16.12.2022	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE"	Всероссийский	Новожилова А. 1 место
30.12.2022-28.01.2023	Конкурс детского творчества "Я рисую мир"	от 30.12.2022 № 505	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальной	Уровень ДОУ - "Портрет воспитателя" Соколов Т. - 1 место, Иванова Д. - 2 место, Кравцова А. - 3 место, Иванова К. - участие, "Я и мои одноклассники" - Железняков Г. - 1 место,

					Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. - 3 место, Лебедев Т. - участие Уровень ЯМР - "Портрет воспитателя" Соколов Т., Иванова Д., Кривошапкин А., - участие; "Я и мои одноклассники" - Железняков Г., Кузнецов К., - участие Жуков Е. - 3 место
30.12.2022- 28.01.2023	Конкурс детского творчества "Я рисую мир"	от 30.12.2022 № 505	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Уровень ДОУ - "Портрет воспитателя" Соколов Т. - 1 место, Иванова Д. - 2 место, Кривошапкин А. - 3 место, Иванова К. - участие; "Я и мои одноклассники" - Железняков Г. - 1 место, Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. - 3 место, Лебедев Т. - участие Уровень ЯМР - "Портрет воспитателя" Соколов Т., Иванова Д., Кривошапкин А., - участие; "Я и мои одноклассники" - Железняков Г., Кузнецов К., - участие Жуков Е. - 3 место
06.02.2023- 27.02.2023	Конкурс "Парад Масленицы - 2023"	от 03.02.2023 № МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Гр "Моренка" - групповая работа, и от семьи Зотовых
24.02.2023- 24.03.2023	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	от 12.01.2023 Управлени е образования в ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР	Муниципальный	Груздева М. - группа "Пчелки" Груздева Н. А. - участие
06.03.2023- 05.04.2023	Муниципальный конкурс художественной фотографии "Одни в один - Отражение"	от 12.01.2023 Управлени е образования в ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР	Муниципальный	Уровень детского сада - 1 место Шапова А., 1 место Козина А., 2 место - Железняков Г., 3 место - Шапова А., 1 место - Иванова Е., 2 место - Жаворонкова А. Муниципальный уровень - 2 место - Козина А., 2 место - Иванова Е., 3 место - Шапова А.

20.02.2023-27.03.2023	"Юные инспекторы ДД"	от 20.02.2023 № 71/1 Управление с образовани я ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Участники Воспитатель Белозерова С.Н., команда Колесникова С., Новиков М., Степанко П., Шахова А.
20.02.2023-26.02.2023	«Краса Масленица – 2023»		Мэрия гор. Ярославль	Городской	Группа "Колобок", группа "Утата"
06.03.2023-09.04.2023	Фестиваль юных дарованей "Планета талантов"	№87 от 06.03.2023 Управление образовани я ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	2 место Хор гр. АБВГ Дейка рук. Болдова О. В., 2 место Эстрадный танец гр. Меломката рук. Басурова Ю. С.
09.03.2023	Конкурс чтецов "Поэтический альбом"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	воспитатель Сафронова А.В. Семенова Э.А. Сухарев Марина; Гр.Солнышко (Русаква Марьяна - Сертификат участника, Якушев Родион - Сертификат участника, Шелехова Вероника-Диплом 2 место) гр "Морочки" - Гринина Анастасия - 2 место, Галкина Дарья участник гр " Зайчата Копров Костя - 3 место. гр. АБВГ Дейка Курьяшова Алёна - 3 место; участники Кузнецов Кирилл, Лебедев Тихон, Билин Зоя. Группа "Колобок" Кочнев Глеб 1 место
28.03.2023-24.04.2023	Фестиваль "Поощри Ярославль"			Региональный	Иванова В. Гр. Утата - 3 место
01.04.2023-21.04.2023	"Творческая выставка-конкурс «Космическая сказка»"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Лучший макет возраст 2-4 год 1 место Копров К., 2 место Орлов М. и Зотова А., 3 место Степанко А. и Березина А. возраст 5-7 лет, 1 место Зайчата И. и Н., 2 место Бучин Д. и Комлева А., 3 место Степанко П. и Иванова Е. Лучший рисунок, возраст 2-4 года, 1 место Минусков М., 2 место Гордеева К., Оловяничников Г. и

					Медведева Е., 3 место Завялов В. возраст 5-7 лет, 1 место Кашин К., 2 место Кузнецов К., Лебедев Т. И Куряшина А., 3 место Иванова Е. Лучшая работа в нетрадиционном исполнении, возраст 2-4 года, 1 место Кочнев Г., 2 место Тарасов А. и Приказчиков А., 3 место Груздева М. и Иванова М. возраст 5-7 лет, 1 место Иванов Д., 2 место Михайлова А., 3 место Шахова А., Волкова Е. и Житков Н.
13.04.2023	"Юные финансисты"	от 05.04.2023 №179 Управление образования в ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Сороченков Д. - участие, Федоров Н. 2 место
13.04.2023	Всероссийский конкурс "Бескрайний космос"	№ 450293286 1	Высшая школа делового администрирова ния	Всероссийский	Гр. Ромашка Житков Иван, Комлева Анна, Лютникова Милана, Сельшев Максим (1 места)
25.04.2023	Конкурс чтений "Путешествие в страну смысла"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Гр "АБВГДейка" - участие Гришина А., Гр Колобок Заверев С.
01.06.2023	Конкурс чтений "Мой наставник во жизни"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Гр "АБВГДейка" - диплом 1 степени - Соколова З.; 2 степени - Коккина А.; 3 степени Иванова Д;
26.05.2023- 26.06.2023	Областной творческий конкурс "О чем мечтают дети"	от 26.05.2023 №17- 01/358 ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества "	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Региональный	участники - Розова М., Юрлова С., Маршанин В.

4.6. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В мае 2023 г проводилось анкетирование «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»

Использованный метод исследования: экспертное оценивание через анонимное анкетирование с использованием Google- формы.

Диагностический инструментарий: анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»,

Респонденты: родители воспитанников всех возрастных групп 245 человек. (81% от общей численности детей в ДОУ).

Родителям было предложено оценить деятельность ДОУ и педагогов группы, которую посещает их ребенок, ответив на вопросы анкеты по 5-ти бальной шкале. Для этого необходимо было по каждому вопросу отметить цифру на шкале, соответствующую личному мнению респондента. Где «1» - самый низкий показатель, «5» - максимально высокий.

Результаты оценки деятельности ДОУ

№ п/п	Вопрос (параметр оценки)	% от максимально возможного результата
1.	Ребенок с удовольствием посещает детский сад	90%
2.	Родители спокойно работают, когда ребенок находится в детском саду	91%
3.	Ребенок делится впечатлениями о прожитом дне в детском саду	80%
4.	Удовлетворенность родителей уходом, воспитанием и обучением, которое получает ребенок в детском саду	92%
5.	Удовлетворенность родителей компетентностью сотрудников организации	89%
6.	Удовлетворенность родителей качеством коррекционно-развивающей помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	86%
7.	Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте ДОУ	90%
8.	Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением организации	94%
9.	Готовность родителей рекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым	95%
	Средняя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	90%

4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада

- Информация о деятельности МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР на сайте <https://ds3yar.edu.yar.ru>
- Информация о деятельности МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР в официальной группе <https://vk.com/detskisad3ivushka>
- Участие в медиапроекте об истории создания детского сада от газеты "Ярославский агрокурьер" Выпуск №24 от 30 марта 2023 года.
- Статьи в журнале "Дети Ярославия"
- Ежеквартальный выпуск газеты детского сада «Вести Ивушки»
- Постоянное транслирование информации о мероприятиях в группе ВК Администрации управления образования ЯМР

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

- административный персонал – 3
- педагогический – 36

- обслуживающий – 18

- УВП-17

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

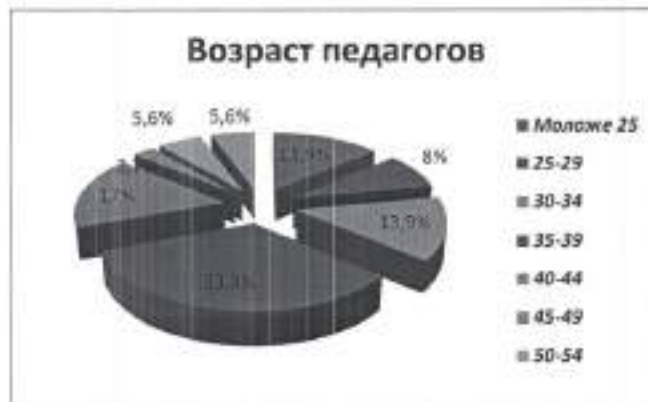
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, ясности, стабильности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Должность	Совместители		
	Основные	внутренние	внешние
Старший воспитатель	3		
Воспитатели	22		
Музыкальный руководитель	2		1
Учитель – логопед	3	2	
Педагог-психолог	3		
Учитель-дефектолог	1	2	
Инструктор по физической культуре	0		1
Итого	34	4	2

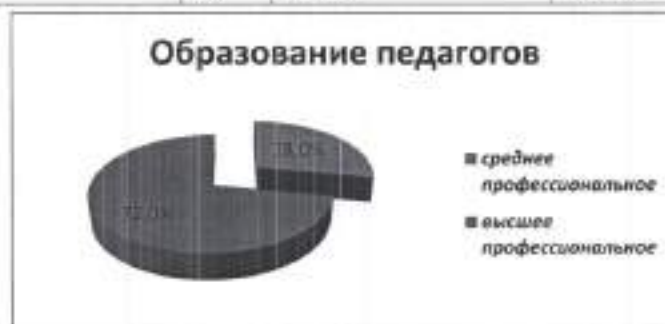
Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Моложе									
		25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	22	4	2	3	6	4		1	2		
Ст. воспитатель	3		1			1		1			
Муз.руководитель	3				3						
Инструктор по ФК	1			1							
Учитель-логопед	3			1	2						
Учитель-дефектолог	1	1									
Педагог-психолог	3				1	1	1				
Педагогический Итого%	36	5/13,9	3/8,3	5/13,9	12/33,3	6/16,7	1/2,7	2/5,6	2/5,6		



Образовательный уровень педагогических кадров:

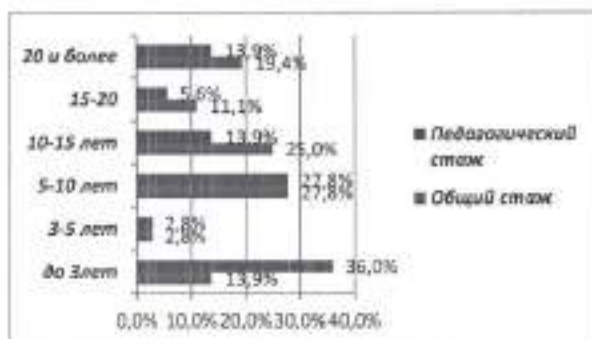
Наименование показателей	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Воспитатели	22	12	10
Ст. воспитатель	3	3	
Муз.руководитель	3	3	
Инструктор по ФК	1	1	
Учитель-логопед	3	3	
Учитель-дефектолог	1	1	
Педагог-психолог	3	3	
Итого в %	36	26/72%	10/28%



Высшее - 26/ 72 % в т.ч. педагогическое - 26/ 72%

Среднее профес. - 10/ 28% в т.ч. педагогическое - 10/ 28 %

Наименование показателей	Общий стаж						Педагогический стаж					
	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Педагогов 36	5	1	10	9	4	7	13	1	10	5	2	5
Итого в %	13,9	2,8	27,8	25	11,1	19,4	36	2,8	27,8	13,9	5,6	13,9



Категорийность педагогов

Для профессионального роста педагогов, методическая служба детского сада предусматривает различные формы работы, одной из которых является повышение имеющейся квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком проведения аттестации. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию в 2022/2023 уч.г., успешно аттестованы.

11 педагогов:

1 педагог на высшую кв.к. по должности – педагог-психолог

1 педагог на первую кв.к. по должности - воспитатель

Наименование показателей	Всего	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Без категории
Воспитатели	22	3	10	9
Ст.воспитатель	3	2	1	
Муз.руководитель	3		2	1
Инструктор по ФК	1			1
Учитель-логопед	3		1	2
Учитель-дефектолог	1			1
Педагог-психолог	3	2		1
Итого в	36	7/19,4%	14/38,9%	15/41,7%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, большое внимание уделяют вопросам самообразования. Это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022/2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название	Дата фиксации
1.	Аригольд А.Е.	Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей	15.09.2022
2.	Беззаботнова А.С.	"Научиться читать легко" практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода по авторской методике "Мгновенная мануальная постановка и автоматизация звуков у детей с дислалией и другими нарушениями произношения"	10.10.2022 20.11.2022
3.	Бондаренко О.Ю.	"Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО детей в Ярославской области" научно-методическая конференция по теме: «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности» «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» «Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	09.09.2022 11.01.2023 03.03.2023 06.03.2023 06.03.2023
4.	Бодрова О.В.	"Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС"	05.04.2023
5.	Журкина О.В.	"Научиться читать легко" практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода по авторской методике	10.10.2022
6.	Коршунова Е.С.	Организация музыкального руководства в детском саду "Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС"	21.10.2022 05.04.2023
7.	Кузнецова М.В.	"Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение" Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС "Как формировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду" Вебинар "Федеральная образовательная	23.01.2023 27.01.2023 03.02.2023 07.02.2023 17.03.2023 22.03.2023 14.04.2023

№	ФИО	Название	Дата фиксации
		программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы" "Организация контроля качества в детском саду" "Как организовать проективную деятельность на участке ДОУ" "Переход на ФГОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом"	
8.	Лантеева Е.А.	"Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС"	27.09.2022
9.	Оралова М.Е.	Нейрологоритмика	11.11.2022
10.	Сафронова А.В.	Организация и методика дошкольного образования	12.10.2022
11.	Семенова Э.А.	"Организация и методика дошкольного образования"	31.08.2022
12.	Царькова С.Г.	Применение ФГОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ Внедрение ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС	14.07.2023 27.06.2023
13.	Ченелева А.А.	"Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации" "Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений" у детей с ОВЗ" "Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	20.02.2023 15.03.2023 24.03.2023

В рамках перехода на ФГОП ДО все педагоги прошли КПК по программе « ФГОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии»- объем 72ч.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами

6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Проблемный метод обучения	В течение года всеми педагогами

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

1. ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	Дата Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводилась, тема выступления)	Фамилии И.О.
1.	16.11.2022 Межрегиональный	Проведение вебинара на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР: «Подготовка к проведению Второй детской межрегиональной научно-практической конференции дошкольников «Эврика!»» (онлайн, ZOOM) https://disk.yandex.ru/i/87zk3iek3YfcDw	Константинова В.Г. Журкина О.В.
2.	23.11.2022 Межрегиональный	Онлайн Выступление на XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» на тему «Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольников «Эврика!» как средство реализации интеллектуального потенциала в пространстве возможностей для всех детей» https://disk.yandex.ru/d/BwyEAywOscCOQ	Константинова В.Г. Журкина О.В.
3.	23.11.2022 Межрегиональный	Выступление на XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» на тему «Развитие эмоционального интеллекта у участников образовательных отношений как направление профессиональной деятельности педагога-психолога в сельском детском саду» https://drive.google.com/file/d/1nH1xR8q0UAUOEixqT5zquG4QEOAr2DJ2/view?usp=share_link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.
4.	29.11.22 ДОУ	Семинар-практикум для педагогов "Влияние сюжетно-ролевой игры на всестороннее развитие дошкольников" https://vk.com/wall-198587572?own=1&z=photo-	Веселова О.Х., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.

		198587572_457241137%2Fwall-198587572_672	
5.	07.12.2022 Муниципальный	РМО учителей-логопедов на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» Тема выступления: «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями по использованию нейронг в семье» https://disk.yandex.ru/i/TK3PRNZYogvDIQ	Беззаботнова А.С.
6.	07.12.2022 Муниципальный	РМО учителей-логопедов на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» Тема выступления: «Взаимодействие с семьей по использованию дидактических игр для профилактики оптической дисграфии у детей 5-6 лет» https://disk.yandex.ru/d/ajGpPyOX7BpY0w	Журкина О.В.
7.	07.12.2022 Муниципальный	РМО учителей-логопедов на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» Тема выступления: «Взаимодействие с семьей по использованию пальчиковых игр с массажными пальчиками и кольцами Су-джок.» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2Fdisk%2F4%20квартал%20%2FРПС%2FВебинары%2FВыступление%20МО%20протокол%20№%202.pdf&name=Выступление%20МО%20протокол%20№%202.pdf&uid=457289084&nosw=1	Попович А.А.
8.	26.01.2023 Муниципальный	РМО муз. руководителей Глебовская ОШ ЯМР Мастер-класс: «Эффективное взаимодействие музыкальных руководителей ДОУ с социальными партнерами и формы работы, направленные на музыкальное развитие детей» https://disk.yandex.ru/i/_zgMmjMpVgZdyw	Коршунова Е.С.
9.	26.01.2023 Муниципальный	РМО муз. руководителей Глебовская ОШ ЯМР «Презентация педагогического опыта повышения качества музыкальной культуры	Бодрова О.В.

		специалистов ДОУ в том числе при использовании музыкально-дидактических игр в работе с детьми.» https://disk.yandex.ru/i/xaseZuKvbJ5OIQ	
10.	25.01.2023 Муниципальный	Выступление на РМО: «Работа с родителями по активизации межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/x_zHJKAfz-zZkw	Груздева Н.А.
11.	28.02.2023 ДОУ	Семинар-практикум «Развитие конфликтологической компетенции педагога» https://disk.yandex.ru/d/JYKmEbOuDbWcnA	Веселова О.Ю., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В
12.	13.03.2023 Межрегиональный	Выступление на второй детской межрегиональной научно-практической конференции дошкольников «Эврика!» с проектом «Как справиться с неприятными эмоциями» https://drive.google.com/file/d/1Pc9ERdNOKAkyZ-dh4SKjvzrB1GtyqCQI/view?usp=share_link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.
13.	29.03.2023 Муниципальный	Открытое занятия на РМО для детей раннего возраста: «Теремок» https://disk.yandex.ru/i/fX0kuszAzxpWLQ https://disk.yandex.ru/i/heSpDp4-qCCJsQ	Туркова П.А.
14.	29.03.2023 Муниципальный	РМО для воспитателей групп раннего возраста Открытое занятие в группе раннего возраста по ФЭМП «Путешествие в сказку «Колобок» (МДОУ детский сад №5 «Ивушка» ЯМР)	Литтеева Е.А.
15.	18.04.2023 Международный	Российская академия образования г. Москва Выступление в РАО с проектом: «Вторая межрегиональная научно-практическая конференция дошкольников «ЭВРИКА!» как средство реализации интеллектуального потенциала в пространстве возможностей для всех детей» https://disk.yandex.ru/i/dh9fnE34BKYL0Q	Аригольд А.Е. Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Повович А.А.
16.	18.04.2023г. Муниципальный	РМО воспитателей групп 5-7 лет МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР Семинар-практикум «Активные формы партнёрских взаимоотношений педагога ДОУ с семьёй» /открытые показы и мастер-классы/	Белозерова С.Н. Брызгалова А.В.

		тема: Мастер-класс: «Активные формы работы с родителями по всестороннему развитию детей старшего дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/d/8-fVNuP18jdNIA	
17.	18.04.23 Муниципальный МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	РМО педагогов-психологов ДОО ЯМР «Подведение итогов работы творческих групп педагогов-психологов ДОО ЯМР, презентация разработанных материалов по темам работы групп» Темы выступлений «Диагностика и выявление детей с признаками РАС»; «Презентация диагностического инструментария для выявления детей с признаками одаренности в условиях ДОУ» https://docs.google.com/document/d/1kiLgHG_6DWesnJpQ5ULpdY61HfefaAT/edit?usp=sharing&link&oid=114146323395741725258&rtipof=true&sd=true	Веселова О.Х.
18.	19.04.2023г. Районный	Районная педагогическая Конференция «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» МОУ Сарафановская СШ ЯМР Тема выступления «Система наставничества в сельском детском саду как эффективный инструмент развития молодых педагогических кадров: из опыта работы в ДОУ» https://disk.yandex.ru/d/pjBhlhbN8wsBxA	Белозерова С.Н. Царькова С.Г.
19.	19.04.2023г. Муниципальный	РМО учителей-логопедов Тема: «Презентация работ, представленных на муниципальный конкурс «Конкурс логопедических идей» для учителей-логопедов ДОО ЯМР». МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР. Тема выступления: «Мастер-класс по использованию логопедического плаката для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Животные жарких и холодных стран»» https://docs.google.com/document/d/1qv6M3PfoEsokW2Qogf0Qq9dtp1OamCoc/edit#	Лысова А.А.
15.	18.04.2023 Муниципальный	РМО педагогов- психологов МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР Тема: Принятие детей с ОВЗ (методическая	Гаврилина А.В.

		разработка)» Тема: Развитие творческого мышления детей и педагогов ДОУ» (презентация технологий и практических приемов) https://docs.google.com/document/d/1kIL_gHG_6DWesnJpQ5ULpdY61HfefaAT/edit	
16	27.04.2023 Международный	Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: Инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)» https://disk.yandex.ru/i/YQ0RhK0qPY1AXA	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ (слушатель)

№	Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводился)	Форма участия Фамилия И.О.
1.	27.09.22 - 08.10.22	«Научиться читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода по авторской методике Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» https://disk.yandex.ru/i/114iYnLo1Q8mOlw https://disk.yandex.ru/i/RPCZb18-szF-4g	Журкина О.В. Беззаботнова А.С. Лысова А.А.
2.	13.09.2022 Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ «Планирование работы МО педагогов-психологов ЯМР в 2022-2023 учебном году».	Веселова О.Х. Новикова Ю.А.
3.	01.10.2022 Всероссийский	Вебинар «Игры с чтением для дошкольников» (авторские разработки Е. Катц) https://mousemath.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?id=256331171&games=29482500844&gcmlg=8826301	Гаврилина А.В.
4.	06.10.2022 ДОУ	Вебинар «Интерактивное зеркало логопеда» https://disk.yandex.ru/i/hEX37B3IcYnj4A	Журкина О.В.
5.	06.10.2022 Муниципальный	«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников» Администрация ЯМР	Коршунова Е.С. Бодрова О.В.
6.	20-21.10.2022 Международный	Международная научно-практическая конференция «Нейропедагогика: теории, подходы, методы» https://vk.com/neuropedagogika	Гаврилина А.В.
7.	28.10.2022	Организация работы в группе раннего возраста в процессе взаимодействия	Коршунова Е.С. Бодрова О.В.

	Муниципальный	музыкального руководителя и воспитателя с использованием дидактического пособия» МДОУ №4 «Совенок» ЯМР	
8.	03.11.2022 Всероссийский	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достоинство России, Искусство и культура - детям» https://disk.yandex.ru/i/YV5J3HllcPvgig	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.
9.	10.11.2022	Мастер-класс «Родительская вина и ответственность» О.Н. Саковская	Гаврилина А.В.
10.	18.11.2022- 20.11.2022	"Мгновенная" мануальная постановка и автоматизация звуков у детей с дислазией и другими нарушениями произношения» Авторский семинар Поляковой М.А. https://disk.yandex.ru/i/4mpI-wlvjR5vQ https://disk.yandex.ru/i/w7dBX9rX3tIZIw	Беззаботнова А.С. Журкина О.В.
11.	22.11.2022 Межмуниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ «Мастер-класс «Родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями»	Веселова О.Х., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.
12.	23.11.2022	Мастер-класс «Запутанные нити сепарации» Ильина О.Э.	Гаврилина А.В.
13.	07.12.2022 Муниципальный	РМО учителей-логопедов «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» https://disk.yandex.ru/i/W5ggXkWOIEgoBQ	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Полович А.А. Лебедева Н.Ю.
14.	13.12.2022 Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ. Практический семинар «Роль педагога-психолога ДОУ в ранней профориентации дошкольников»	Веселова О.Х.
15.	15.12.2022 Всероссийский	Вебинар "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи" https://disk.yandex.ru/i/ue1zrbKbmb81Ww https://disk.yandex.ru/i/TFsfE3-BeoV98w https://disk.yandex.ru/i/UBhv6yQHOZL0KA	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Полович А.А.
16.	20.12.2022 Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования» http://iro.yar.ru/index.php?id=6648	Веселова О.Х., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.
17.	23.11.2022	Открытое занятие по вокалу https://disk.yandex.ru/i/hFNviD7V10_OwA	Коршунова Е.С.

		Новогоднее видео-поздравление https://vk.com/video-198587572_456239177	
18.	23.11.2022	Праздничный концерт в рамках дня открытых дверей. https://disk.yandex.ru/d/taDIJ4gNTnNwUhg	Бодрова О.В. Коршунова С.
19.	24.11.2022	Стажерская площадка «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и с ОВЗ» МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР	Аригольд А.Е. Коршунова С.
20.	16.01.2023	Подготовка и проведение развлечения «Рождественские посиделки» (тематика народных песен и игр, театрализация в народных костюмах) https://disk.yandex.ru/d/pGntjQG2tit-w	Бодрова О.В. Коршунова С.
21.	18.01.2023 Муниципальный	РМО учителей-логопедов «Формирование связной речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в условиях ДОУ» https://disk.yandex.ru/i/7Dsr7fUzxdqW3w https://disk.yandex.ru/i/4EtKheQM9dh5Q	Журиана О.В. Беззаботнова А.С. Лысова А.А.
22.	19.01.2023 Муниципальный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста «Современные формы и методы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» МДОУ детский сад №4 «Совенок» ЯМР	Литтвева Е.А. Сафронова А.В.
23.	24.01.2023 Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Использование методов арт-терапии в психологическом сопровождении участников образовательных отношений в ДОУ» https://docs.google.com/document/d/1fpaiDdt9R32dO60l1HClnFDmD1YBAnD/edit?usp=share_link&oid=114146323395741725258&rtoref=true&sd=true	Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилова А.В.
24.	08.02.2023	Участие в вебинаре «Формирование коммуникативных компетенций педагогов детского сада. Модели взаимодействия с родителями.» https://docs.google.com/document/d/1a-rRIMPvKmKdx6NWAISMYSzFqObMBNm/edit?usp=share_link&oid=114146323395741725258&rtoref=true&sd=true	Веселова О.Х.

25.	15.02.2023 Муниципальный	РМО учителей-логопедов «Ярмарка педагогических идей для коррекционных педагогов дошкольных учреждений ЯМР. Представление практического опыта работы с детьми с ОВЗ»	Журкина О.В. Беззаботнова А.С. Лысова А.А. Попович А.А.
26.	17.02.2023	Вебинар «Арифметические игры для дошкольников» (авторские разработки Е. Катц) https://mousemath.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?id=267724080&gcmes=34700270603&gcmlg=9967329	Гаврилина А.В.
27.	27.03.2023- 04.04.2023 Региональный	Декада инклюзивного образования в Ярославской области в 2023 году	Беззаботнова А.С. Лысова А.А.
28.	28.02.2023 Муниципальный МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	РМО методического объединения педагогов – психологов ДОО ЯМР «Презентация работ, представленных на конкурсе «Дидактическое психологическое пособие по социально-эмоциональному развитию дошкольников». Подведение итогов конкурса». https://docs.google.com/document/d/1uroYpOl4NW-lNBX7UjD8loKWTLoWWEsv/edit?usp=share_link&oid=114146323395741725258&rtipof=true&sd=true	Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
29.	19.02.2023г. Всероссийский	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Беспалова Т.Б.
30.	01.03.2023	Мастер-класс «Нюансы родительского влияния на детей или Как родитель в ребенке своем отзовется» Руновская Е.Г.	Гаврилина А.В.
31.	03.03.2023	Вебинар «Пространственное мышление: какие игры помогают его развить» (авторские разработки Е. Катц) https://mousemath.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?id=267772654&gcmes=35514876633&gcmlg=10144577	Гаврилина А.В.
32.	15.03.2023 и 29.03.2023	Мастер-класс «Основные принципы и методы Танатотерапии» Грицай А.О.	Гаврилина А.В.
33.	16.03.2023	РМО «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» Детский сад № 16, посёлок Михайловское	Семелова Э.А.

34.	21.03.2023 муниципальный МДОУ №42 "Родничок"	Участие в работе творческой группы педагогов-психологов ДООУ ЯМР "Принятие и сопровождение детей с ОВЗ". Участие в работе творческой группы психологов ЯМР "Сопровождение детей с признаками одаренности" https://drive.google.com/file/d/1rmEm22899vzqnKHY3T2j84eWe-Q9JrX/view?usp=share_link	Веселова О.Х. Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
35.	22.03.2023	РМО «Патриотическое воспитание в проектной деятельности»	Семченко А.Д.
36.	29.03.2023г. Всероссийский	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Беспалова Т.Б.
37.	06.04.2023	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» https://disk.yandex.ru/i/o294xhUPcEu_Ag	Журкина О.В.
38.	07.04.2023	Курс лекций «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (20 часов) https://drive.google.com/file/d/1skIDenHDoEWTnKk-5d8y1Sh7v4UJmxT/view?usp=share_link	Веселова О.Х.
39.	19.04.2023 г	РМО учителей-логопедов ДООУ ЯМР Круглый стол "Презентация работ, представленных на муниципальный конкурс для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ ЯМР «Конкурс логопедических идей». Подведение итогов конкурса.	Лаптева Е.А.
40.	20.04.2023 Муниципальный	Мастер-класс «Цифровые образовательные инструменты в профессиональной деятельности музыкального руководителя» МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.

41.	20.04.2023 Муниципальный	ГАУ ДПО ЯО ИРО Мастер-класс «Использование СТЕМ технологий в ДОУ»	Белозерова С.Н., Катяева Е.Э., Бакурова Ю.С., Миронова Е.В. Туркова П.А. Бондаренко О.Ю. Семенов А.Д. Льсова А.А. Гаврилина А.В. Новикова Ю.А. Муратова Е.С. Царькова С.Г.
42.	11.05.2023г. Муниципальный	РМО раннего возраста МДОУ д/с №4 «Совёнок» ЯМР Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста МИП «Создание условий для поддержки и развития специфических видов деятельности детей раннего возраста»	Белозерова С.Н. Царькова С.Г.
43.	16.05.2023 Региональный	Вебинар по результатам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОУ ЯО.	Беззаботнова А.С.
44.	16.05.2023 Муниципальный	Стажерская площадка «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и с ОВЗ» МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР	Коршунова Е.С. Бодрова О.В.
45.	17.05.2023	Мастер-класс «Интегративная арт- терапия» Фаерман М.И.	Гаврилина А.В.
46.	17.05.2023 Муниципальный	«Современный подход формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста» https://vk.com/wall-198587572_807	Бакурова Ю.С., Миронова Е.В.
47.		Реализация федеральных адаптированных образовательных программ с использованием цифровой образовательной среды https://disk.yandex.ru/i/kl_d15wJY0cHVA	Беззаботнова А.С.
48.	23.01.2023 Региональный	Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России. Мастер-класс «Многослойная лепка» https://disk.yandex.ru/i/ZtFJ15fMX_ERzA	Туркова П.А.

49.	28.11.2022 Международный	IV всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»	Бондаренко О.Ю.
50.	30.12.2022 Международный	Вебинар «Публикации в печатных изданиях»	Бондаренко О.Ю.
51.	31.12.2022 Международный	Вебинар «РЕКIP: игра и движение»	Бондаренко О.Ю.
52.	09.09.2022 Международный	Вебинар «Базовые формы и композиции в рисунке»	Бондаренко О.Ю.
53.	15.09.2022 Международный	Семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьёй»	Бондаренко О.Ю.

3. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Уровень, дата	Название публикаций	Издательство	Ф.И.О. педагога
1.	07.10.2022 Международный	Статья Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей дошкольного возраста.	Международный журнал «Экономика и социум» В разделе «Современные науки и образование» дата публикации: 07.10.2022).- URL: [Электронный ресурс]// Экономика и социум.-2022.- №10(101) https://www.iupr.ru/files/ugd/b06fdc_24b7122b809a48298bf39511d3fba364.pdf?index=true (дата обращения: 22.10.2022)	Белозерова С.Н.
2.	14.12.2022 Международный	Конспект ООД «Подарок маме»	https://www.maam.ru/detskijasad/-podarok-mame-1558317.html	Гуркова П.А.
3.	20.02.2023 Международный	Активные формы работы с родителями по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Ярославский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования	Белозерова С.Н.

			«АТиСО» О влиянии государства на развитие демографических процессов Семнадцатая международная научно-практическая конференция (Ярославль, 20 февраля 2023) Сборник докладов и тезисов https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yamail%3A%2F%2F182114309931810735%2F1.2&name=О%20влиянии%20государства%20на%20развитие%20демографических%20процессов%2017%20конференция%20А5.pdf&uid=550047981&nosw=1	
4.	Март 2023 Региональный	Как построить успешную работу с родителями по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Журнал «Дети Ярославин» Рубрика: Сотрудничаем с семьей! file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Дети%20Ярославин%20-%201%20выпуск%20-%202023.pdf	Белозерова С.Н.
5.	25.05.2023 Международный	«Игровые технологии и приёмы развития мелкой моторики как средство сенсорного развития детей»	https://disk.yandex.ru/i/nAG1hbcDcHwOVg	Туркова П.А.
6.	Февраль 2023	Конспект ООД	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/04/11/ood-po-	Бондаренко О.Ю.

			hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-buket-dlya-mamy	
7.	Февраль 2023	Конспект ООД	https://nsportal.ru/nod/e/5976815	Бондаренко О.Ю.
8.	Февраль 2023	Конспект ООД	https://nsportal.ru/nod/e/5976753	Бондаренко О.Ю.
9.	Февраль 2023	Конспект развлечения для детей 4-5 лет «Зарница»	https://nsportal.ru/nod/e/5978592	Бондаренко О.Ю.
10.	Февраль 2023 Федеральный	Статья в журнале «Образовательная панорама» №2 за 2022 «Инклюзивный детский сад: эффективные практики использования цифрового оборудования в коррекционной работе»	https://elibrary.ru/item.asp?id=50520567	Веселова О.Х. Константинова В.Г. Халиева О.С.
11.	Ноябрь 2022	Логическая игра для родителей (тема патриотическое воспитание в семье)	https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178174/178175/	Бондаренко О.Ю. Семченко А.Д.
12.	Декабрь 2022 Международный образовательный портал	Сценарий зимнего спортивного праздника на улице «Зимние забавы со Снеговиком»	https://www.maam.ru/detskij-sad/scenarii-zimnego-sportivnogo-prazdnika-na-ulice-zimnie-zabavy-so-snegovikom-1558342.html	Бодрова О.В.
13.	Декабрь 2022 Международный образовательный портал	Сценарий празднования Масленицы. Младший дошкольный возраст.	https://www.maam.ru/detskij-sad/scenarii-prazdnovaniya-maslenica-mladshii-doshkolnyi-vozrast.html	Бодрова О.В.
14.	Декабрь 2022 Международный образовательный портал	Мастер – класс для педагогов. «Музыкально – дидактические игры в детском саду»	https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-dlja-pedagogov-muzykalno-didakticheskie-igry-v-detskom-sadu.html	Бодрова О.В.
15.	20.03.2023год	Сценарий праздника 8	https://www.maam.ru/	Бодрова О.В.

	Международный образовательный портал	марта в группе раннего возраста	detskijasad/novyi-god-v-mladshej-grupe-1601882.html	
16.	Апрель 2023 год Международный образовательный портал.	Конспект ООД на тему: «Дорогами знаний» Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-na-temu-dorogami-znani-starshii-doshkolnyi-vozrast-6-7-let.html	Беспалова Т.Б.
17.	Май 2023 Международный образовательный портал.	«Маленькие помощники куклы Тани»	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu-dlja-detei-3-4-let-malenkie-pomoschniki-kukly-tani.html	Третьякова А.Д.
18.	Май 2023 Всероссийский образовательный ресурс	Конспект занятия психолога-педагога по приюту детей с ОВЗ «Все такие разные»	https://nsportal.ru/nod/e/6105567	Гаврилина А.В.
19.	25.05.23г	Игры на логическое мышление в средней группе	https://nsportal.ru/nod/e/6102587	Семченко А.Д.
20.	25.05.23г	Картотека логических загадок - обманов в средней группе	https://nsportal.ru/nod/e/6102601	Семченко А.Д.
21.	29.05.2023	Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда	https://nsportal.ru/nod/e/6105928	Беззаботнова А.С.
22.	29.05.2023	Профилактика оптической дисграфии у детей 5 - 6 лет	https://nsportal.ru/nod/e/6105989	Журкина О.В.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Дата /Уровень	Наименование проекта	Группа/ Педагог
1.	С сентября 2022г - по май 2023года. ДОУ	Информационно - практико-ориентированный проект на тему: «Развитие нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с книгами»	«АБВГ Дейка» Беспалова Т.Б.

2.	Сентябрь 2021-май 2022г. ДОУ	Проект «Мир вокруг нас»	«Медвежата» Брызгалова А.В. Оралова М.Е.
3.	С сентября 2022г - по май 2023года. ДОУ	Проект «В мире сказок» https://disk.yandex.ru/i/ACoxhMwCJzAaPw	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.
4.	С сентября 2022г - по май 2023года. ДОУ	Долгосрочный проект по здоровьюбереженню «Здоровые дети в наших руках»	«АБВГ Дейка» Беспалова Т.Б.
5.	Октябрь-ноябрь 2022 ДОУ	«Животные леса Ярославской области» https://disk.yandex.ru/i/wuixgiiHNBb5mg	«Солнышко» Белозерова С.Н.
6.	Октябрь ДОУ	Проект «Осень»	«Утята» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
7.	Октябрь ДОУ	Проект «С чего начинается Родина»	ГлазковаМ.В. Кирсанова И.В.
8.	Октябрь 2022 ДОУ	Проект «Витамины растут на грядке»	«Пчёлка» Булкина С.В, Лебедева Н.Ю
9.	Ноябрь ДОУ	Проект «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»	ГлазковаМ.В. Кирсанова И.В.
10.	Декабрь ДОУ	Проект «Патриотическое воспитание»	«Утята» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
11.	Декабрь 2022 г. ДОУ	Проект «Новый год у ворот»	«Медвежата» Брызгалова А.В. Оралова М.Е.
12.	Декабрь 2022 ДОУ	Проект «Дымковская игрушка» https://disk.yandex.ru/i/qUdtaoHu5WQwrw	Груздева Н.А., Семенова С.В.
13.	Декабрь с 01.12.22-30.12.22	Проект «Зимушка – зима»	«Зайчата» Туркова П.А.
14.	Январь 2022 г. ДОУ	Проект «Кормушка для птиц»	«Медвежата» Брызгалова А.В. Оралова М.Е.
15.	(с 7 февраля – по 31 марта). ДОУ	Проект на тему: «Лук- для здоровья друг»	«АБВГ Дейка» Беспалова Т.Б.
16.	Февраль ДОУ	Проект «Поддержим нашу олимпийскую сборную»	«Утята» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
17.	2021-2022 ДОУ	«Чистая страна» в рамках проекта ПРОС направление «Партнеры» https://disk.yandex.ru/d/8Gjie91T_fGwEw https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-	Аригольд А.Е., Беззаботнова А.С., все педагоги

		198587572_516	
18.	Март-апрель 2023 ДОУ	Проект «В гости к сказке»	«Пчёлка» Булкина С.В, Лебедева Н.Ю
19.	Май-октябрь 2022г. ДОУ	Экологический проект «Маленькие хозяева земли» в рамках инновационной идеи «Чудо-огород»	Бакурова Ю.С.
20.	Октябрь- июнь ДОУ	Проект «Моя семья» - семейное древо; - мое имя; https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178398/178399/	«Утятка» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
21.	Январь - декабрь ДОУ	Проект «Календарь» https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178301/178302/	«Утятка» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
22.	Февраль-май ДОУ	Проект «вырастим мандарины» https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178398/178534/	«Утятка» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
23.	12.12.2022 - 27.12.2022 ДОУ	Проект «Новый год у ворот» https://disk.yandex.ru/i/bj7XBQMHAkUDNQ	Брыгалова А.В. Оралова М.Е. Гр. «Медвежата»
24.	с 16.01-20.01.2023г. ДОУ	«Зимние забавы» https://disk.yandex.ru/i/BQZjJZ6RT0ka-Q	Белозерова С.Н. «Солнышко»
25.	23.01-27.01.2023г. ДОУ	«Животные холодных стран» https://disk.yandex.ru/i/myN3HY0xqME0kw	Белозерова С.Н. «Солнышко»
26.	Февраль 2023 ДОУ	«Профессии»	Катаева Е.Э, «Солнышко»
27.	Февраль 2023 Муниципальный	Проект «Лук от всех недугов» project_Luk_ot_vsekh_nedug.docx - Яндекс Документы (yandex.ru)	Миронова Е. В., Бакурова Ю.С.
28.	Февраль 2023 ДОУ	Проект «Весёлые геометрические фигуры» https://disk.yandex.ru/d/h6Tv6NGQ3FnE2Q	Гуркова П.А.
29.	февраль 2023 (ДОУ)	Проект «Наша Армия – наша сила» https://disk.yandex.ru/i/6a3M5nSaJi1R3A	Лаптева Е.А. Горюнова И.Е. «Гномик»
30.	Февраль- март ДОУ	«Зима- время творить» https://disk.yandex.ru/i/7ZCrinZQu_Zr6A	Бондаренко О.Ю, Семченко А.Д.
31.	Март 2023 ДОУ	Проект «Морские обитатели»	«Морючки» Груздева Н.А., Семенова С.В.
32.	Март 2023 ДОУ	Реализация проекта с группами "Медвежата" и "Солнышко" "Как справиться с неприятными эмоциями" https://drive.google.com/file/d/1iewdlvmku7hG	Веселова О.Ю., Новикова Ю.А.

		eLlvDRwqtgK2Gy7cjdnk/view?uap=share_link	
33.	март 2023 ДОУ	Весенний познавательный - творческий проект "8 Марта - мамин праздник" https://disk.yandex.ru/i/sykSPSTG_uRT-A	Лаптева Е.А. Горюнова И.Е. «Гномики»
34.	10 апреля-14 апреля 2023г. (ДОУ)	Проект «Светлая пасха» https://disk.yandex.ru/i/jlgw45WCVanX0w	Брызгалова А.В. Орлова М.Е. Гр. «Медвежата»
35.	апрель 2023 ДОУ	«Неделя вежливости» https://disk.yandex.ru/i/BJ5YZI2ETPPbYg	Лаптева Е.А. Горюнова И.Е. «Гномики»
36.	Май 2023 ДОУ	Проект «Солнечный лучик»	«Пчёлка» Будкина С.В, Лебедева Н.Ю
37.	Май-август 2023г. ДОУ	Проект «Ловкие пальчики» https://disk.yandex.ru/i/T3GYhFaYZK8-OQ	Туркова П.А.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ООД

№ п/п	Уровень/Дата	Название ООД	Ф.И.О. педагога
1.	14.10.2022 ДОУ	Открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие в лес» (в рамках участия в конкурсе педагогический дебют-2023 год) https://disk.yandex.ru/d/5yE_twK5fismDw	Брызгалова А.В.
2.	20.10.2022 ДОУ	Открытое занятие по рисованию на тему: «Золотой колосок» (5-6 лет, группа Лучики) https://disk.yandex.ru/d/MHu-wV4IErpXeQ	Глазкова М.В.
3.	23.11.2022 ДОУ	Открытое занятие по изобразительной деятельности для родителей День открытых дверей. Конспект ООД по ХЭР аппликация в подготовительной группе «Цветы для наших мам» https://disk.yandex.ru/i/19N-4ro4Q4pZvw	Белозерова С.Н. Катзева Е.Э.
4.	23.11.2022г	День открытых дверей. Открытое занятие для родителей на тему « Путешествие по Стране Знаний»(старший дошкольный возраст 5-6лет) https://disk.yandex.ru/i/UajlujdKyrGlog	Беспалова Т.Б.
5.	23.11.2022	День открытых дверей. Открытое занятие: «В мире музыкальных инструментов» https://disk.yandex.ru/i/10khEY07QuJQEG	Болрова О.В.

6.	23.11.2022	День открытых дверей. Открытое занятие для родителей по робототехнике «Робот шпиона» https://disk.yandex.ru/i/juflGHwphSpYZw	Лебедина Н.Ю.
7.	23.11.2022	День открытых дверей. Мастер-класс для родителей на тему «Изготовление праздничной открытки ко дню матери» https://disk.yandex.ru/d/2TxOqJ5lrZmq4w	Брызгалова А.В. Оралова М.Е
8.	23.11.2022	Открытое занятие «Веселый круг»	Семенова . В.
9.	23.11.2022 (ДОУ)	День открытых дверей. Мастер-класс для родителей на тему «Использование интерактивного скалодрома» https://disk.yandex.ru/d/SaY9_5h9h369hw	Брызгалова А.В. Оралова М.Е
10.	23.11.2022	День открытых дверей . Открытое ООД « Подарок маме»	Туркова П.А.
11.	23.11.2022	День открытых дверей. Открытое ООД «Путешествие в мастерскую художника» https://disk.yandex.ru/d/mNNIRaJgAMHlbQ	Третьякова А.Д. Чепелева А.А.
12.	23.11.2022 Муниципальный	Открытое занятие по ФЭМП «Знакомство с цифрой 2» (День открытых дверей) https://disk.yandex.ru/d/zilJaLMKD8bKcQ	Бакурова Ю.С.
13.	23.11.2022 ДОУ	Открытое занятие по аппликации «Подарок маме»(5-6 лет, группа Лучики) (День открытых дверей)	
14.	16.12.2022 ДОУ	Открытое занятие «Треугольник»	Семченко А.Д
15.	25.12.2022 ДОУ	ООД «Зимняя одежда» (дети гр. «Пчёлка» 3-4 г.) https://disk.yandex.ru/i/1IX46cmz6aJgrw	Лебедина Н.Ю
16.	Ноябрь 2022 ДОУ	ООД по рисованию «Компот» (День открытых дверей)	Миронова Е. В.
17.	Февраль ДОУ	Открытое занятие в рамках конкурса: Воспитатель года на группе Колобок «Цветок для мамы». https://disk.yandex.ru/i/10N1ketBAOKd_A	Бодрова О.В.
18.	Март 2023 ДОУ	Открытое занятие в рамках конкурса: Воспитатель года «Гномики» https://disk.yandex.ru/i/Y6_-vGSZXNSWEw	Грузлева Н.А.

19.	25.04.2023 ДОУ	Интегрированное ООД для родителей в рамках дня открытых дверей «Путешествие в волшебную страну» https://disk.yandex.ru/d/WkaTKpp1zK3maw	Белозерова С.Н. Катаева Е.Э.
20.	25.04.2023 ДОУ	День открытых дверей. Открытое итоговое занятие для родителей по ФЭМП на тему: «Цветик – семицветик» https://disk.yandex.ru/d/QzaEZ2cv3WvzvA	Беспалова Т.Б.
21.	25.04.2023 ДОУ	Интегрированное ООД для родителей в рамках дня открытых дверей: «Весна-Красна» https://disk.yandex.ru/i/Y6_-vGSZXN8WEw	Груднева Н.А. Семенова С.В.
22.	25.04.2023 ДОУ	ООД для родителей в рамках дня открытых дверей по опытно-экспериментальной деятельности «Веселые эксперименты» https://disk.yandex.ru/d/MH4nWrk5gNShrw	Брызгалова А.В. Оралова М.Е.
23.	25.04.2023 ДОУ	ООД для родителей в рамках дня открытых дверей по нетрадиционной аппликации «Цветущая весна» https://disk.yandex.ru/d/G11tpujeSaS_3g	Третьякова А.Д. Чепелева А.А.
24.	25.04.2023 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей «Играем вместе» https://disk.yandex.ru/d/G11tpujeSaS_3g	Третьякова А.Д. Чепелева А.А.
25.	25.04.2023 Муниципальный	ООД по лепке с использованием нетрадиционной техники «Пластиннография» https://disk.yandex.ru/i/3_YI72-YpXPZJg	Миронова Е.В., Бакурова Ю.С.
26.	25.04.2023 ДОУ	Интегрированное ООД для родителей в рамках дня открытых дверей: «Весна-Красна» https://disk.yandex.ru/i/nBHwe4hzWJ35mww	Туркова П.А.
27.	25.04.2023 ДОУ	День открытых дверей. Взаимодействие с родителями: «Танцуем и поем, вместе весело живем» https://disk.yandex.ru/d/sIWEtmxThgtTQ	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.
28.	25.04.2023 ДОУ	«Влияние музыкальных инструментов на здоровье ребенка – Развиваемся, играя» https://disk.yandex.ru/d/8S5_sf9tqbQ07A	Бодрова О.В.
29.	28.02.2023 ДОУ	Открытое занятие в рамках конкурса: Воспитатель года « День рождения Миши!» https://disk.yandex.ru/i/KxYdV3zUlq3tCg	Туркова П.А.

30.	27.02.2023 ДОУ	ООД для педагогов по развитию речи «Путешествие в город Мастеров»	Оралова М.Е.
31.	Ноябрь ДОУ	ООД «Семейный праздник» (4-5 лет) https://my.dnevnik76.ru/files/home/178515/	Бондаренко О.Ю.
32.	25.04.2023 ДОУ	ООД в рамках дня открытых дверей Мастер-класс для родителей и детей по нетрадиционному рисованию «Лисичка» https://disk.yandex.ru/i/k10CoSuiHMmSqA	Муратова Е.С.
33.	19.05.23 ДОУ	Открытое занятие на 4 возрастных группах в рамках проекта по финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов» https://disk.yandex.ru/d/ZZuMSUq6ll1jXw https://disk.yandex.ru/i/k7vymuCxNT3Cew https://disk.yandex.ru/i/k7vymuCxNT3Cew	Муратова Е.С.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МАСТЕР - КЛАССОВ И ДР. ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Уровень/Дата	Название мероприятия (занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Ф.И.О. педагога
1.	Сентябрь 2022 г ДОУ	Мастер-классы для педагогов по интерактивному оборудованию (Интерактивная доска, интерактивный скалодром, интерактивный образовательный пол)	Брызгалова А.В. Туркова П.А. Белозерова С.Н.
2.	12.10.2022 ДОУ	Тренинг для педагогов "Мы рады, что мы вместе"	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.
3.	05.10.2022	Мастер-класс для педагогов «Интеграция работы музыкальных руководителей и воспитателей в использовании игр для развития детей «Растем с музыкой»	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.
3.	18.10.2022 ДОУ	МК по использованию ИКТ "Антошка" https://disk.yandex.ru/i/_3s2nvw3MQzZg	Беззаботнова А.С.
4.	21.10.2022 ДОУ	Мастер-класс по заполнению ИПР (программа 109л/с)	Беззаботнова А.С.
5.	08.11.2022 ДОУ	Мастер-класс по использованию ИКТ «Умное зеркало ArtikMe» https://disk.yandex.ru/d/YWq6qpO9zTn9PQ	Журкина О.В.

6.	23.11.2022	Мастер – класс для родителей детей раннего возраста «Музыкально-дидактические игры для развития детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/i/ZOWBnQZ7_yZiPQ	Бодрова О.В. Коршунова Е.С.
7.	23.11.2022	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей «Интерактивный пол» https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-198587572_668	Третьякова А.Д. Чепелева А.А.
8.	23.11.2022 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей Тема: «Мастер-класс по работе с «Умным зеркалом ArtikMe»	Журкина О.В.
9.	23.11.2022 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей Тема: «Мастер-класс по работе с интерактивной панелью «Волшебный экран»	Лысова А.А.
10.	23.11.2022 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей Тема: «Использование нейронг в речевом развитии дошкольников (с элементами использования интерактивного оборудования)»	Беззаботнова А.С.
11.	23.11.2022 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей Тема: «Использование музыкально-ритмических разминок для познавательного и речевого развития детей (с элементами использования интерактивной доски)» https://disk.yandex.ru/client/disk/4%20квартал%200/РППС/мастер-класс	Попович А.А.
12.	23.11.2022 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей Тема: «Приемы релаксации для детей и родителей» https://disk.yandex.ru/d/eN9y5ITTeB2w1A	Гаприлина А.В., Новикова Ю.А., Веселова О.Х.
13.	28.11.22 ДОУ	Мастер-класс «Воздушный пластилин»	Семченко А.Д. Бондаренко О.Ю.
14.	28.11.2022 ДОУ	Мастер-класс «Техника Пейп-арт, как способ развития творческих способностей у дошкольников» https://disk.yandex.ru/d/rcGBD4xWijrO4g	Третьякова А.Д. Чепелева А.А.

15.	Ноябрь 2022 Муниципальный	Мастер - класс «Нейроупражнения с мячиками» (в рамках педагогической мастерской) https://disk.yandex.ru/d/2TbZpPs7ZBzahA	Бакурова Ю.С.
16.	08.11.2022 Муниципальный	Мастер - класс «Умное зеркало»	Бакурова Ю.С., Миронова Е.В. (участники)
17.	10.11.2022 Муниципальный	Мастер - класс «Музыка в игре»	Бакурова Ю.С., Миронова Е.В. (участники)
18.	15.11.2022 Муниципальный	Мастер - класс «Интерактивное оборудование: скалодром, образовательный пол и доска»	Бакурова Ю.С., Миронова Е.В. (участники)
19.	24.01.2023 Муниципальный	Мастер – класс «Создание анимации в презентации PowerPoint»	Бакурова Ю.С., Миронова Е.В. (участники)
20.	26.01.2023 ДОУ	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Если в группе ребенок с моторчиком» https://vk.com/wall-198587572?own=1&w=wall-198587572_698	Веселова О.Ю., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.
21.	28.02.2023 ДОУ	Психологический тренинг для педагогов ДОУ "Развитие конфликтологической компетентности педагогов" https://disk.yandex.ru/d/YUKmEbOu DhWcnA	Веселова О.Ю., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.
22.	31.01.2023 год ДОУ	Мастер-класс: «Творческая папка педагога по самообразованию» в рамках Школы Высшего профессионального мастерства «Я - профи!» (протокол №1)	Беспалова Т.Б.
23.	22.03.2023 ДОУ	Семинар на тему: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями. Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников» в рамках Школы Высшего профессионального мастерства «Я - профи!» (протокол №2) https://vk.com/wall-198587572_737 https://disk.yandex.ru/i/SFGGjT7mWrLaug	Беспалова Т.Б., Белозерова С.Н, Муратова Е.С
24.	Апрель 2023 ДОУ	Мастер-класс в рамках конкурса «Воспитатель года»: «Таумингтроп» https://disk.yandex.ru/i/5RTdQ8W8RiHfXQ	Грузлева Н.А.

25.	24.01.2023 ДОУ	Мастер-класс «Создание анимации в PowerPoint» https://disk.yandex.ru/i/2qhfprstHOCC2qA	Брызгалова А.В.
26.	15.11.2022 г. ДОУ	Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивного скалодрома в образовательной деятельности»	Брызгалова А.В.
27.	15.04. 2023 ДОУ	Мастер-класс для педагогов «Дидактические игры как средство развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Орлова М.Е.
28.	15.04.2023 ДОУ	Мастер-класс в рамках конкурса «Воспитатель года» : « Мокрые салфетки» https://disk.yandex.ru/i/Y1VsRpQL75Ydeg	Туркова П.А.
29.	Апрель 2023 ДОУ	Мастер-класс в рамках конкурса «Воспитатель года» : «В мире музыкальных инструментов» https://disk.yandex.ru/i/UBuylq68ozhHw	Бодрова О.В.
30.	25.04.2023 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей «Мир пространства глазами ребенка» https://disk.yandex.ru/d/9PslfyXKpfSRVw	Журкина О.В. Полович А.А. Гаврилова А.В. Коршунова Е.С.
31.	25.04. 2023 ДОУ	Мастер-класс для родителей в рамках дня открытых дверей «Песочные истории»	Новикова Ю.А. Бодрова О.В. Лысова А.А.
32.	Май 2023 ДОУ	Мастер-класс для педагогов «Современный подход формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста». Тема: «Экологическое воспитание дошкольников посредством организации работы на метеостанция». https://disk.yandex.ru/i/hVtHrzXeHb-lbA	Муратова Е.С.
33.	30.05.23г ДОУ	Мастер – класс «Многослойная лепка»	Туркова П.А. Семченко А.Д.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В профессиональной деятельности

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Даты	Название конкурса	№ призов Дата	Организация	Уровень	Участники, места
------	-------------------	------------------	-------------	---------	------------------

21.11.2022-09.12.2022	Конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	129/07-01 16.09.2022	ГБОУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества	Региональный	Педагог Груздана Н. А.
24.10.2022-11.11.2022	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	06.09.2022 №113/07-01	ГБОУ ДО ЯО ЦДОТТ	Региональный	Педагоги Брысгалова А.В., Журкина О.В. - 3 место Лебедева Н.Ю. - участие
01.11.2022-27.11.2022	Районный конкурс рисунков "Радуга добра"		Управление молодежной политики, спорта и туризма Администрация ЯМР «Молодежный центр «Содействие ЯМр	Муниципальный	Педагог: Беззаботнова А.С. Участник: Курмышева А., Гр АБВГДейка - 3 место Участник: Рудых Е. "Морочки" Педагог Груздана Н.А.
11.11.2022	Всероссийский конкурс творческих работ "Искусство оригами"	№44876033 07 от 11.11.2022	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Пчелка: Груздана М. 1 место Педагог Груздана Н.А.
Сентябрь-ноябрь 2022	Всероссийский конкурс молодежных образовательных проектов "Территория культуры" РАО		Российская академия образования	Всероссийский	3 место в Ярославской области - Лауреаты Всероссийского конкурса «Территория культуры» 2023 Проект «Вторая некрепковская научно-практическая конференция дональщиков «ЭВРИКА» как средство реализации интеллектуального потенциала в пространстве возможностей для всех детей» Ариголь А.Е., Журкина О.В., Беззаботнова А. С., Половин А. А.
01.02.2023-28.02.2023	Муниципальный конкурс «Развивающее пособие для детей раннего возраста»	от 21.11.2022 №441 Управление « образованием в ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Груздана Н.А. воспитатель гр. "Морочки"; Комплекс игр "Понрай-ка"
01.02.2023-28.02.2023	Муниципальный педагогический конкурс «Дидактическое пособие по социально-	от 31.01.2023 №44 Управление « образованием	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Новикова Ю.А. - 1 место

	эмоциональному развитию дошкольников	в ЯМР			
01.02.2023-05.03.2023	"Лучшее дидактическое пособие/игра по обучению дошкольников основам безопасности"	от 13.01.2023 №10 Управление образования в ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района РМО групп	Муниципальный	Белозерова С.Н. воспитатель гр.Сольмышко номинация: "Безопасность на дорогах" название: Познавательное лото "Дорожные знаки"; Груздева Н.А. номинация - "Пожарная безопасность - "Потуши огонь."
09.01.2023-24.03.2023	Профессиональный конкурс "Воспитатель года России" в 2023 году	от 09.01.2023 №4 МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	ДОУ	Груздева Н.А. - участие, Туркова П.А. - 1 место, Лысова А.А. - 3 место, Жржина О. В. - 3 место, Лебедева Н. Ю. - 2 место, Орлова М. Е. - участие, Бакурова Ю. С. - участие, Болрова О. В. - участие
01.03.2023-30.03.2023	"Конкурс логопедических идей"	Приказ № 63 от 10.02.2023	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Муниципальный	Груздева Н.А., Лысова Е.А., Лысова А.А. - 2 место в номинации "Плакат логопеда"

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, субсидии на иные цели.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 07.07.2023
Местный бюджет	4043536,98	7962203,67
Областной бюджет	16471332	18165000
Внебюджетные средства	2802174,98	4242823,60
Субсидии на иные цели	893124,64	645381
Всего:	24210168,86	30745408,27

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 54955577,13 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6030387,57	11	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	39012985,75	71	Местный бюджет, обл.бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3618971,82	6,6	Местный бюджет
Услуги связи	91344	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по	1037194,37	1,9	Областной и местный

содержанию имущества			бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	5110868,67	9,3	Субсидии на иные цели местной, обл. бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 296000,00 руб.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Участие родителей в Днях открытых дверей – более 69 % (очно и дистанционно).

Проведено 4 педагогических совета (август 2022, декабрь 2022, апрель 2023 и май 2023). Один из них проходил с участием родителей, которые внесли свои предложения в решение педагогического совета. Предложения от родителей, которые реализованы в 2022-2023 уч. году:

1. Активизация работы чатов и групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР в социальной сети ВКонтакте.
2. Размещение оперативной информации в социальной сети, организация обратной связи.
3. Обеспечение своевременного обновления сайта детского сада
4. Выпуск газеты «ВЕСТИ ИВУШКИ» 1 раз в квартал, рассылка ее в родительские чаты и в чат Школы бабушек и дедушек
5. Включение родителей в комиссии по контролю за качеством питания детей

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Все предложения родительской общественности реализованы:

1. Активизирована работа чатов и групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР в социальных сетях ВКонтакте.
2. Наладжено оперативное размещение оперативной информации в этих чатах и группах, обеспечена организация обратной связи посредством каналов связи чатов, отзывов и открытых диалогов
3. Обеспечено своевременное обновление сайта детского сада
4. Обеспечена рассылка газеты «ВЕСТИ ИВУШКИ» в родительские чаты
5. Обеспечено включение родителей в комиссии по контролю за качеством питания детей
6. Приобретено дополнительное оборудование для прогулочных участков и интерактивное оборудование для работы с детьми с ОВЗ.
7. Осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОО ДО и ФГОС ДО.
8. Осуществлен переход на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФАОП.
9. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОО ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.
10. Внедрены элементы электронного обучения для детей от 5 лет.
11. Обеспечено взаимодействие со специалистами детского сада в условиях равного доступа к

качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новых программ ООП ДО и АООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, все педагоги детского сада были направлены на курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной практике. Педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие в межмуниципальном семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», организованном институтом развития образования Ярославской области.

В апреле 2023 г. был проведен тематический педагогический совет «Внедрение ФОП ДО».

В течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

Детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада посредством размещения информации на официальном сайте и информационных стендах детского сада.

8.2 План развития и приоритетные задачи на следующий 2023-2024 учебный год

Цель	Создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного
------	--

	образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Приоритетные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год будут решаться в следующих направлениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания. 2. Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания. 4. Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников. 5. Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.
В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО; 2. обеспечить реализацию АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП; 3. Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ. 4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ 5. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу детского сада за счет приобретения современного оборудования для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО; 6. Продолжить работу Службы ранней помощи для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей); 7. Расширить формы работы с социальными партнерами; 8. Повысить информационную безопасность воспитанников; 9. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.