

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района
(МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР

/ А.И. Шаброва/

Приказ № 138 от 29.07.2024г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района

за 2023/2024 учебный год

21.07.2024 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	3
1.	Общая характеристика	3
1.1.	Тип, вид, статус	3
1.2.	План развития и приоритетные задачи	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей.	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	7
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	7
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	9
2.5.	Программы предшкольного образования	10
2.6.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	10
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	10
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	11
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	12
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	12
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	17
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	17
3.4.	Медицинское обслуживание	19
3.5.	Материально-техническая база	19
3.6.	Характеристика территории детского сада	27
3.7.	Качество и организация питания	27
4.	Результаты деятельности детского сада	28
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	28
4.2.	Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ	30
4.3.	Оценка образовательной деятельности	33
4.4.	Результаты деятельности ПШ	47
4.5.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	60
4.6.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	68
4.7.	Информация СМИ о деятельности детского сада	68
5.	Кадровый потенциал	70
5.1.	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	70
5.2.	Развитие кадрового потенциала	

6.	<u>Финансовые ресурсы и их использование</u>	94
6.1.	<u>Бюджетное финансирование</u>	94
6.2.	<u>Внебюджетная деятельность</u>	94
7.	<u>Решения принятые по итогам общественного обсуждения</u>	95
7.1.	<u>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</u>	95
7.2.	<u>Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</u>	95
8.	<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	95
8.1.	<u>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития</u>	95
8.2.	<u>План развития и приоритетные задачи на следующий 2024-2025 учебный год</u>	96
8.3.	<u>Планируемые структурные преобразования в детском саду</u>	97
II.	<u>ВАРИАТИВНАЯ</u>	98
8.4.	<u>Конкурентные преимущества детского сада</u>	98

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель публичного доклада

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 /2024 учебный год.

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус.

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	Основное здание 2016 г. Модульное здание 2020 г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Адреса фактического местонахождения	150507, Ярославская область, Ярославский район, пос. Ивняги Главное здание ул. Центральная, д.11. Модульное здание ул. Центральная, д.11.А
Руководитель учреждения	Заведующий Шаброва Алевтина Ивановна
Контактный телефон	8 (4852)59-36-17 8 (4852)59-36-18
Учредитель образовательного учреждения	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Адрес сайта	https://ds3yar.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	E-mail: ds3ivushka.yamr@yarregion.ru
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 16.11.2015г. № 321

Лицензия	№309/16 от 30 мая 2016г. Серия 76Л02 № 0001083 переоформлена лицензия от 19.08.2020г. № 100/05-03 Серия 76П01 № 0005480
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное.
Количество мест и воспитанников	Главное здание детского сада рассчитано на 140 мест (8 групп). Модульное здание детского сада рассчитано на 120 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 273 человека (12 групп).
Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизических особенностей детей.
Количество групп Виды групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них: комбинированные – 10 групп общеразвивающие- 2 группы

Главное здание - 3925 м2

С 1 сентября 2020 г. открыто Модульное здание – 811,2 м2

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- Почтовое отделение поселка Ивняки,
- Структурное подразделение Ивняковская библиотека,
- Ивняковский КСЦ «Созвездие»
- МОУ Ивняковская СШ ЯМР.

1.2. План развития и приоритетные задачи

ОСНОВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	Индивидуализация образовательного и воспитательного процессов.
ОСНОВНОЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП	Активная цифровизация педагогической деятельности в целях профессионализации в сфере научно-познавательной деятельности педагога как необходимая предпосылка развития творчества, инициативы и познавательной сферы детей
Цель	Создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

<p>Приоритетные задачи ДОУ 2023-2024 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания. 2. Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания. 4. Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников. 5. Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества. <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление перехода на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО. 2. Осуществление перехода на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составленной в соответствии с ФАОП ДО. 3. Обеспечение реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО; 4. Обеспечение реализации АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП; 5. Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ. 6. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ 7. Совершенствование материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО; 8. Продолжить работу Службы ранней помощи для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей); 9. Расширение форм работы с социальными партнерами; 10. Повышение информационной безопасности воспитанников; 11. Продолжить формирование у воспитанников и родителей представления о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников. 12. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма
---	--

ПРИОРИТЕТНЫЕ (стратегические) НАПРАВЛЕНИЯ в работе с детьми в условиях инклюзивного образования в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР

1. Здоровье детей (сохранение и развитие).
2. Развитие речи детей.
3. Развитие творчества и инициативы детей, их познавательной сферы.
4. Развитие и внедрение инновационных форм инклюзивного образования как основы социализации детей с ОВЗ.
5. Формирование ответственного родительства на основе сотрудничества с семьей ребенка как залога успешности развития всех детей.
6. Педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудной педагогической и психологической ситуации, оказание ранней помощи.
7. Выявление, развитие и поддержка одаренности детей на основе внедрения системы дополнительного образования в ДОУ.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Осуществлен переход по программам:
 - по ОП ДО, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
 - по АООП ДО, составленной по требованиям ФАООП ДО и ФГОС ДО;
2. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
3. Повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
4. Обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Созданы условия по приближению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 193 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Для детей с ОВЗ в детском саду разработаны программы на основе ФАООП ДО:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

- https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_do_zpr_2023.pdf
2. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_trr_do_2023.pdf
 3. Адаптированная образовательная программа для детей с УО
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_dlya_uo_2023.pdf
 4. Адаптированная образовательная программа для детей с ТМНР
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_do_tmnr.pdf
 5. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_zrenie_ivushka_v_titulnikom.pdf
 6. Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА
https://ds3yar.edu.yar.ru/dokumenty/fop_do/adaptirovannye_programmy/aop_do_noda.pdf

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В течение 2023-2024 учебного года психолого-педагогического консилиум МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР осуществляет свою деятельность на основании Положения о ППк, утвержденного приказом заведующего МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР от 24.09.2019 № 139, приказа заведующего МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР №196 от 30.08.2023 "Об утверждении нового состава ППк". Работа ППк ведется в соответствии с принятым 30.08.2023 г. годовым планом и графиком работы ППк ДОУ.

За период с 30 августа 2023 по 26 июня 2024 г.: ППк провел 15 заседаний, из них:
 -плановых заседаний – 9;
 - внеплановых заседаний – 6;

Срок проведения	Мероприятие
Работа с детьми	
Сентябрь-декабрь	Комплексное обследование обучающихся с ОВЗ
Январь-май	Дополнительное обследование детей по запросам родителей, педагогов, специалистов для оказания последующей коррекционной помощи детям.
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению
Май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ.
В течении уч. года	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП, АОП, развитии и адаптации к ДОУ.
Работа с педагогическим составом	
Сентябрь Январь Май	Оформление АОП для детей с ОВЗ на основе мониторинга, внесение изменений
28.09.2023г.	Составление ИОП (практическая часть)
04.10.2023 г.	Заполнение ИОП в программе «Мерсибо»
30.11.2023 г.	Тренинг для педагогов «Профилактика агрессивного поведения дошкольников» Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
16.05.2024 г.	Психологический практикум для педагогов по самопознанию «Карта сказочной страны» Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
Работа с родителями	
Сентябрь, апрель	Просветительская деятельность: «Организация и специфика работы в группах комбинированной направленности»
Февраль – май	Индивидуальные консультации родителей специалистами по результатам

Срок проведения	Мероприятие
	обследования детей вновь выявленных для прохождения ПМПК
Август-ноябрь	Индивидуальные консультации родителей специалистами для ознакомления с динамикой достижений обучающихся.
Сентябрь Январь Май	Ознакомление родителей обучающегося с ОВЗ с АОП (на основе мониторинга, внесение изменений)

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование воспитанников

В рамках Национального проекта Образование на территории ЯО реализуется Региональный проект «Успех каждого ребенка». Его цель – обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством предоставления к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступного и качественного дополнительного образования.

С сентября 2023 года по май 2024 года для воспитанников МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР, через сертификат дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия, продолжается реализация дополнительного образования детей по сертифицированным программам системой ПФДО:

№ п/п	Название программы	Цель программы	Кол-во обучающихся
1.	"Мир танца. Хореография" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством овладения ими основами хореографического мастерства	22
2.	"Вокал для малышей" (программа МОУ Ивняковская СПШ ЯМР)	развитие творческих способностей ребенка, его психологическое раскрепощение через общение с музыкальным искусством.	22
3.	"Робототехника LEGO WeDo 2.0" (программа МОУ Ивняковская СПШ ЯМР)	развитие конструкторских способностей детей.	47
4.	"Мини-футбол" (программа МУДО ДЮСШ ЯМР)	укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол	24
5.	"Детская студия мультипликации" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	творческое развитие детей через создание мультфильмов в различной технике	35

6.	"Разноцветная палитра. Рисование" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством рисования.	40
7.	"Лаборатория безопасности" (ГООУ ДО ЯО "Центр детей и юношества")	закрепление правил ПДД	86

Охват дополнительным образованием в Детском саду к концу 2023 года составил 77 %. Для увеличения охвата и удовлетворения запросов на другие направления дополнительного образования детей, в мае 2024 года снова были реализованы дополнительные краткосрочные программы ДОД, в рамках сетевого взаимодействия с МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР по направлениям:

№ п/п	Название программы	Цель программы	Кол-во обучающихся
1.	"Разноцветная палитра. Рисование" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством рисования.	25
2.	"Мастерская чудес" (программа МУДО ЦДТ Шанс ЯМР)	формирование творчески активного ребенка, через приобщение к декоративно-прикладному искусству.	35

В итоге, охват дополнительным образованием в Детском саду в конце учебного 2023-2024 года составил 94 %, включая 57 детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР. Ежегодно между учреждениями составляется план о сетевом взаимодействии.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад на основе сетевого взаимодействия вел совместную деятельность:

- МУДО ЦДТ Шанс ЯМР,
- МУДО ДЮСШ ЯМР,
- ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества",
- с Центральной библиотекой Ивняковского района,
- с Ивняковским КСЦ «Созвездие».
- ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Приоритетным является направление формирования ответственного родительства.

С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.

Также в детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Соборания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Были проведены тематические родительские собрания в группах. Даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, по развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых конкурсах. Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Материально-техническое обеспечение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в главном здании оборудованы (общая площадь - 3925 м2)

№	Название	Площадь м2	Этаж
1.	АБВГДейка	146	1
2.	Гномики	146	1
3.	Зайчата	146	1
4.	Медвежата	146	1
5.	Пчелка	146	1
6.	Солнышко	146	1
7.	Утята	146	1
8.	Колобок	146	1
9.	Игровая группа АБВГДейка	48,9	1
10.	Игровая группа Гномики	49,6	1
11.	Игровая группа Зайчата	48,8	1
12.	Игровая группа Колобок	49,1	1
13.	Игровая группа Медвежата	48,8	1
14.	Игровая группа Пчелка	49,1	1
15.	Игровая группа Солнышко	49,3	1
16.	Игровая группа Утята	48,5	1
17.	Изолятор	8,2	1
18.	Кабинет логопеда	10	1
19.	Кабинет психолога	5,3	1
20.	Коридор, тамбуры, колясочные	210	1
21.	Медицинский кабинет	50,8	1
22.	Музыкальный зал	80,2	1
23.	Пищеблок	160	1
24.	Подвал	1954	0
25.	Постирочная	72	1
26.	Сенсорная комната	9	1
27.	Службно-бытовые	107	1
28.	Физкультурный зал	90	1

С 1 сентября 2020 г. открыто Модульное здание(Общая площадь – 811,2 м2)

№	Название	Площадь м2	Этаж
1	Игровая группа Карандаши	81,3	1
2	Игровая группа Лучики	82	2
3	Игровая группа Морячки	81,1	1
4	Игровая группа Ромашка	81,2	2
5	Изолятор	10,3	2
6	Кабинет специалистов Волшебники	97	2
7	Карандаши	113,8	1
8	Лучики	115,7	2
9	Медицинский кабинет	17,1	2
10	Морячки	114,7	1
11	Пищеблок	72	1
12	Процедурная	10,34	2
13	Ромашка	113,6	2
14	Служебно-бытовые	8,6	1
15	Служебно-бытовые	9	2
16	Тамбур, холл, коридор	62,4	1
17	Универсальный зал	46,2	1
18	Холл	33	2
19	Холл, лестница	30,8	2
20	Физкультурный и муз зал	46,2	1

Постирочная

№	Название	Площадь, м2	Этаж
1	Постирочная	72,2	1

С 2023 года в детском саду введена новая обязательная процедура – мониторинг инфраструктуры РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, утвержденного приказом заведующего от 22.08.2023 г. № 184, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. https://ds3.yar.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashchenost_образовательного_protsessa/index.html

Проведено анкетирование:

для родителей

- Изучение ситуации в семьях по созданию предметно-развивающей среды
- Выявление запроса родителей на улучшение или дополнение РППС в ДОУ
- Выявление организации развивающей среды в семейных условиях.

для педагогов

- Анкета для педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
- Анкета для педагогов, чтобы выявить востребованность компонентов РППС в работе

Педагогами детского сада было организовано анкетирование родителей с целью выявить и изучить запросы родителей на улучшение РППС возрастных групп:

- 100 % родителей отметили, что в оформлении интерьера группы присутствуют творческие работы детей и воспитателей, при этом 80 процентов родителей отмечают в оформлении интерьера группы креативный подход воспитателей.
- 100 % опрошенных родителей считают помещение детского сада эстетически оформленным. Никаких идей по оформлению (обновлению) интерьера группы родителями не было предложено. Родителям бы хотелось получать информацию о поведении, достижениях и развитии ребенка, о моментах, которым нужно уделить внимание на взгляд педагогов.

В результате анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена состоянием РППС, в группе и в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей.

Создано образовательное пространство, которое обеспечивает единство РППС и содержательное общение взрослых и детей. РППС соответствует:

- [ФОП ДО](#), [ФАОП ДО](#) и [ФГОС ДО](#);
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевые игры, книжный, настольно-печатные игры, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр

с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории учреждения имеется «Агропарк», «Метеостанция», «Музыкальная площадка» «Микролес», «Финансовая грамотность», «Правила дорожной безопасности», «Службы безопасности».

Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране. На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

В группах оформлены центры детской активности:

Центры детской активности в группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр игры;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

Центры детской активности в группах дошкольного возраста:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации детей;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества детей;

В группах созданы центры коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Начало года

Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП



Конец года

Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП



Выводы и предложения:

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление методических пособий по ФОП. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам пересмотреть и дооформить паспорта РППС согласно реальной комплектации групп и перечню Минпросвещения.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам возрастных групп представить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.
4. Оформить для родителей на сайте ДОО и во всех группах памятки по организации РППС в соответствии с ФГОС и ФОН ДО и по принципам безопасности игровой продукции.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог - 3, педагог-психолог - 3, учитель-логопед - 5).

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ функционируют логопедические и психологические кабинеты, сенсорная комната, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. Приобретено современное интерактивное оборудование для спортивного зала и для музыкального зала, а также для кабинетов коррекционных специалистов и групп (см. п. 3.3.).

Мы понимаем, что правильно организованная развивающая среда в группах создает возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом и психическом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Воспитатели групп комбинированной направленности стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, педагоги стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызвала у детей стремление к самостоятельной деятельности. Таким образом, РППС каждой группы соответствует интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками по время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарной части, имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

В дневное время осуществляется охрана МДОУ штатными сотрудниками с периодичностью каждые 2 ч. В ночное время, выходные, праздничные дни дежурит сторож.

Ведется видеонаблюдение по периметру сада.

Обеспечение безопасности образовательного процесса осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
- знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

Постоянное участие в конкурсах и акциях от Регионального ресурсного центра ЯО по ПДДТТ. Профилактическая работа с родителями, публикация памяток и консультаций на официальном сайте и в родительских чатах. Совместная работа с ОГИБДД ОМВД России по Ярославскому району по проведению мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ссылка на пост-релиз
1.	Единый день безопасности дорожного движения в рамках профилактического мероприятия «Детская безопасность»	20.09.2023	https://vk.com/wall-198387572_891
2.	Мероприятие «Родительской патруль» в рамках акций «Пешеход! Внимание, переход!»	07.11.2023	https://vk.com/wall-198387572_994
3.	Межведомственное мероприятие "Внимание! Дети!"	Декабрь-январь 2023-2024	https://ds3yar.edu.yar.ru/becopasnost_v_dou/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aksii_proekti.html
4.	Мероприятия в рамках акции «Пешеход!»	25.03.2024-	https://vk.com/wall-

	Внимание, переход!»	29.03.2024	198587572_1227
5.	Родительское собрание в онлайн формате на платформе «Сферум»	11.04.2024	https://vk.com/wall-198587572_1237
6.	Акция "Ребенок-главный пассажир" в рамках профилактических мероприятий "Внимание! дети!"	23.05.2024	https://vk.com/wall-198587572_1299
7.	Акция, направленная на соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами, лицами, управляющими средствами индивидуальной мобильности и мототехники.	30.05.2024	https://vk.com/wall-198587572_1312

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_y_dou/dorozhnaya_bezopasnost.html

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_y_dou/bezopasnost_y_dou.htm

https://ds3yar.edu.yar.ru/beopasnost_y_dou/antiterroristicheskaya_bezopasnost.html

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется с ГУЗ ЯО Ярославской ЦРБ Ивняковской амбулаторией. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду в главном и модульном здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

На основании приказа департамента здравоохранения и фармации Ярославской области № 668 ол от 12.12.2022г. имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01132-76/00631454 от 12 декабря 2022 в части перечня выполняемых работ, оказываемых услуг:

- при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fds3yar.edu.yar.ru%2Fdokumenti%2Fuvedomlenie_o_predostavlenii litsenzii.pdf&name=%20лицензия%20на%20осуществление%20медицинской%20деятельности

3.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

В 2023-2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	КИМП (на флеш-карте)	3 шт.
2.	Конструктор АОП	1 шт.
3.	Комплекс разв. для умств. и моторно-двиг. стимулирования	1 шт.
4.	Автоматизация звука (З,Ль,Р,Рь,С,Ц)	6 шт.
5.	Аппликация в д/с. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет	1 шт.
6.	Аппликация в д/с. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет	1 шт.
7.	Аппликация в д/с. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет	1 шт.
8.	Вкладыш "Овощи"	2 шт.
9.	Вкладыш "Фрукты"	2 шт.
10.	Воспит.дошк. в духе рус.культ.град.Ч1	1 шт.
11.	Воспит.дошк. в духе рус.культ.град.Ч2	1 шт.
12.	Диагностика матем. знаний у детей 3-7 лет. Карта обследования	1 шт.
13.	Дошк-м о прод.питания. Сказки и беседы д/детей 4-7 л	1 шт.
14.	Дошкольная матем.для детей 4-5 лет с ОВЗ Альбом упр. с разрезным раздат. матер.	1 шт.
15.	Дошкольная матем.для детей 4-5 лет с ОВЗ Сценарии непосред.образов.деят.2-й год обуч.	1 шт.
16.	Дошкольная матем.для детей 5-6 лет с ОВЗ Альбом упр. с разрезным раздат. матер.	2 шт.
17.	Занимаемся вместе Ч1 старш.гр.	1 шт.
18.	Занимаемся вместе Ч2 старш.гр.	1 шт.
19.	Звенья фигурные. Набор с карточками заданий	1 шт.
20.	Игровые коррекц.-разв.занятия д/дошк. с ЗПР. 4-7 лет ФАОП	1 шт.
21.	Изобразительная деят. в д/с 3-4 года. Конспекты	1 шт.
22.	Изобразительная деят. в д/с 4-5 лет. Конспекты	1 шт.
23.	Изобразительная деят. в д/с 5-6 лет. Конспекты	1 шт.
24.	Изобразительная деят. в д/с 6-7 лет. Конспекты	1 шт.
25.	Интегрир.муз.-логорифм.занятия д/детей 5-7 л	1 шт.
26.	Картинки Супер. Времена года. Зима. 8 карт. с текстом	1 шт.
27.	Картинки Супер. Хлеб всему голова 8 карт. с текстом	1 шт.
28.	Карточки по лексическим темам	110 шт.
29.	Комплексно-темат.планир.коррекц. и образ.деят. в гр.компенс.напр.	1 шт.
30.	Комплексно-темат.планир.коррекц. и образ.деят. в гр.компенс.напр. д/детей с ПНР 5-6л и 6-7л	1 шт.

31.	Комплект плакатов. Национ.символы России	1 шт.
32.	Конспекты подгр.логоп.занятий в гр.компенс.напр. с ТНР старшая гр.	1 шт.
33.	Конспекты подгр.логоп.занятий в гр.компенс.напр.ДОО д/детей с ТНР 4-5 л	2 шт.
34.	Конспекты подгр.логоп.занятий в гр.компенс.напр.ДОО д/детей с ТНР 6-7 л	1 шт.
35.	Конспекты подгр.логоп.занятий в мл.гр. д/с	1 шт.
36.	Конспекты подгр.логоп.занятий в старш.гр. д/с д/детей с ОНР	1 шт.
37.	Люблю мое отеч.:сборник проектов по патриот.восп.дошк.	1 шт.
38.	Научите детей петь. Нагляд.пособие	1 шт.
39.	Обучение грамоте детей дошк.возр.Париц.прогр.	1 шт.
40.	Ознакомл.с окр.миром,4-5 лет.Конспекты	1 шт.
41.	Ознакомл.с окр.миром,5-6 лет.Конспекты	1 шт.
42.	Ознакомл.с окр.миром,6-8 лет.Конспекты	1 шт.
43.	Патриот.панель Париц.прогр.худ.-эстет.и нравст.-патр.восп.дошк.6-7л.	1 шт.
44.	Планирование коррекц.-разв. работы	1 шт.
45.	Познават. развитие детей: компл.обр.прогр.д/детей ран.возр.	1 шт.
46.	Познават.разв.ребенка ран.дошк.возр.	1 шт.
47.	Приобщение детей к истокам рус.нар.культ.	1 шт.
48.	Пронеси д/дошк. Подготов.гр. Раб. тетр.	30 шт.
49.	Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР. Компл. нагл. пособий	1 шт.
50.	Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР. Компл. нагл. пособий	1 шт.
51.	Развит. речи у дошк. Подготов.гр.	1 шт.
52.	Развитие игр.дейт.детей: метод.мат-лы к компл.обр.прогр.	1 шт.
53.	Развитие мат.представл.4-5 лет. Конспекты	1 шт.
54.	Развитие мат.представл.5-6 лет. Конспекты	1 шт.
55.	Развитие мат.представл.6-8 лет. Конспекты	1 шт.
56.	Развитие мат. представл.у дошк.с ОНР 3-4 л	1 шт.
57.	Развитие мат. представл.у дошк.с ОНР 4-5 л 5-6 л	1 шт.
58.	Развитие мат. представл. у дошк.с ОНР 6-7 л	1 шт.
59.	Развитие речев.воспр.4-5 лет. Конспекты	1 шт.
60.	Развитие речев.воспр.4-5 лет. Раб.тетр.д/дет.с ЗНР	1 шт.
61.	Развитие речев.воспр.5-6 лет. Конспекты	1 шт.
62.	Развитие речев.воспр.5-6 лет.Раб.тетр.д/дет.сЗНР	1 шт.
63.	Развитие речи в дет.саду с детьми 2-3 г.3-4 г 5-6 лет, 6-7 лет. Конспекты занятий	4 шт.
64.	Раздаточные карточки 16 шт Дом и его части	1 шт.
65.	Раста, малыши! Календ.планир.обр.дейт.по муз.воспит.д/детей2-3г	1 шт.

66.	Расти, малыш! Киртотека подви.игр в спорт.зале и на прогул. д/детей с расстр.реч.разв.2-3г	1 шт.
67.	Расти, малыш! Муз.-дид.игры.с детьми2-3г	1 шт.
68.	Расти, малыш! Образ.прогр.ДО д/детей2-3г с расстр.реч.разв.	1 шт.
69.	Расти, малыш! Планы-консп.зан.по физ.разв.дет.с расстр.реч.разв.2-3г	1 шт.
70.	Расти, малыш! Подгруп.занят.уч.-лог.с детьми2-3г.Календ.планир.	1 шт.
71.	Расти, малыш! Уч.прогр.псих.сопровожд.дет.2-4г	1 шт.
72.	Речевое развитие детей: метод.мат-лы к компл.обр.прогр.д/детей ран.возр.	1 шт.
73.	Рисование в д/с (2-3лет,3-4 лет,4-5 лет, 6-7 лет) Конспекты	1 шт.
74.	Сборник развив. игр с водой и песком для дошк. 2-7 лет	1 шт.
75.	Современная сист.коррекц.работы в гр.компенс.напр. ОНР 3-7 л.	1 шт.
76.	Соц.-коммуник.развитие детей: метод.мат-лы к прогр."Первые шаги"	1 шт.
77.	Театр.деят.в д/с 5-6л. Конспекты занятий	1 шт.
78.	Театр.деят.в д/с 6-7л. Конспекты занятий	1 шт.
79.	Тематич. фолькл. вечера д/дошк. 5-7 л	1 шт.
80.	Тетрадь логоп. заданий.(Ср. гр., Ст.гр.)	2 шт.
81.	Тетрадь-тренажёр №1 д/автомат.произн.и диффер.звуков Л, Ль	1 шт.
82.	Тетрадь-тренажёр №2 д/автомат.произн.и диффер.звуков	1 шт.
83.	Тетрадь-тренажёр №4 д/автомат.произн.и диффер.звуков Ш, Ж и С, Ш, З, Ж	1 шт.
84.	Тетрадь-тренажёр д/автомат.произн.и диффер.звуков раннего онтогенеза	1 шт.
85.	Тетрадь-тренажёр д/автомат.произн.и диффер.звуков С, З, Сь, Зь	1 шт.
86.	Уроки грамоты д/дошк.. Подгот.гр. Раб.тетр.	1 шт.
87.	ФАОП ДО	1 шт.
88.	ФООП ДО	1 шт.
89.	ФАОП ДО для ЗНР: сборник норм.док.для д/с	1 шт.
90.	ФАОП ДО для ТНР: сборник норм.док.для д/с	1 шт.
91.	Физ.разв.детей: мат-лы к прогр."Первые шаги"	1 шт.
92.	Формир.элементарных матем.представл. (3-4г.5 -6 лет, 6-7 лет. Конспекты занятий	3 шт.
93.	Хрестоматия 3-4 г и 4-5 л (дети с тяж.нар.речи)	1 шт.
94.	Хрестоматия 5-6 л и 6-7 л (дети с тяж.нар.речи)	1 шт.
95.	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 1-3 г	1 шт.
96.	Худ.-эстет.разв.детей: метод.мат.к компл.образ.прогр.	1 шт.
97.	Что такое театр? Сказки и рассказы д/детей	1 шт.
98.	Эколог.воспит. в ст.гр. д/с 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет.	3 шт.
99.	Юный эколог.Парц.прогр.экол.восп. 3-7 лет	1 шт.
100.	Я люблю Россию! Парц.прогр.Патр.и дух.-нрав.восп.дет.5-7л	1 шт.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Карнавальный костюм	25 шт.
2.	Набор "Наука с пеленок" SCSET7	2 ком.
3.	Набор математический для дошкольника	1 ком.
4.	Панно настенное для конструирования/2 плато	1 ком.

5.	Образовательный робототехнический конструктор Mabol Kids	1 ком.
6.	Передвижная стена с игровым набором STEM	3 шт.
7.	STEM стена "Набор винты" 256 дет.	1 ком.
8.	STEM стена "Набор Кольшки" 256 дет.	1 ком.
9.	Набор с блоками "гайки и болтики"	2 шт.
10.	Шашки напольные большие	1 ком.
11.	Перекидная система	2 шт.
12.	Стул детский регулируемый	40 шт.
13.	Шкаф для учебных пособий	5 шт.
14.	Скамейка к шкафу	8 шт.
15.	Стенд Информация	6 шт.
16.	Стенка для дидактических пособий	1 шт.
17.	Стол для работы стоя и сидя	2 шт.
18.	Табличка Брайля	2 шт.
19.	Трибуна	1 шт.
20.	Тумба выкатная с 3-мя ящиками	2 шт.
21.	Видеокамера ST-2203 (версия 3)	2 шт.
22.	Видеорегистратор ST-HVR-S1605/2*20, T1605	1 шт.
23.	Маршрутизатор Keenetic Start (KN-1112)	7 шт.
24.	Монитор Hyper EasyView	2 шт.
25.	Ноутбук Lenovo V15 G2 IJL 15.6	2 шт.
26.	Портативная акуст. сист. SVEN PS-192	5 шт.
27.	Тележка платформенная RUSKLAD ТПБ 1 с бортиком	1 шт.
28.	Тележка сервисочная Hessen TC-2* 8/5	2 шт.
29.	Телефон Panasonic KX-TG2511RUT	1 шт.
30.	Волшебный экран "Азбука финансов"	1 шт.
31.	Детская инвалидная кресло-коляска Ortopica PUMA	1 шт.
32.	Интерактивная доска Proptimax	4 шт.
33.	Метеорологическая площадка "Премиум ПЛЮС"	1 ком.
34.	Проектор InFocus IN114AA	4 шт.
35.	Сиреневая мультестудия. Комплект Оптимальный	1 шт.
36.	Shake N Play Набор шейкеров, развивающая игра, 16 шт.	1 ком.
37.	Вкладыш "Овощи"	2 шт.

38.	Вкладыш "Фрукты"	2 шт.
39.	Гео-мозаика с осьми X-Y	1 шт.
40.	Гирлянда Пуансеттия с шишками 147см	1 шт.
41.	Деревянная игрушка "Вкусный завтрак"	1 шт.
42.	Деревянный сортер для малышей Монтессори	1 шт.
43.	Детский дарте с мячиками (8 шт.) на липучках. Море	1 шт.
44.	Детский дарте с мячиками (8 шт.) на липучках. Море	1 шт.
45.	Детский маршевый барабан оранжев. 25 см	1 шт.
46.	Детский счетный материал Сказка 12 месяцев	1 шт.
47.	Дом с мебелью и 4 человечками, 39 эл.	1 шт.
48.	Доска пробковая	2 шт.
49.	Ел.украшение. Шар голубой 8 см (6шт./уп.)	10 шт.
50.	Ел.украшения. Бант зол.блеск 15*20см	3 шт.
51.	Ел.украшения. Бант красный 15*20см	2 шт.
52.	Ел.украшения. Бантики красные (2шт./уп.)	6 шт.
53.	Ел.украшения. Снежинки	22 шт.
54.	Ел.украшения. Шар в тубе золото d=3 см (24шт./уп.)	2 уп.
55.	Звенья фигурные. Набор с карточками заданий	1 шт.
56.	Игровой набор "Шашки напольные"	2 шт.
57.	Игровой набор Режем фрукты	1 шт.
58.	Игрушка "Весы с гирями"	1 шт.
59.	Карнавальные помпоны (2 шт.) разные цвета	38 шт.
60.	Кастаньеты	4 шт.
61.	Клавиатура Oklick 90M	2 шт.
62.	Кольцеброс шароброс.	1 шт.
63.	Конструктор LEGO "Городская жизнь" (1457 дет.)	1 ком.
64.	Конструктор магнитный 158 дет.	1 ком.
65.	Ксилофон диатонический Ля мажор	2 шт.
66.	Кубики соединяющиеся 2 см. Набор для класса	2 шт.
67.	Кукольный театр "В гостях у сказки" (17 кукол)	2 шт.
68.	Кукольный театр "Пальчиковый Колобок"	2 шт.

69.	Кукольный театр для малышей	1 шт.
70.	Логическая игра "IQ-колючки"	1 шт.
71.	Люблю мое отеч. сборник проектов по патриот. восп. дошк	1 шт.
72.	Магнитный конструктор Основной набор 23 дет.	3 шт.
73.	Магниты д/досок d=20 мм 6 шт/уп.	8 шт.
74.	Магниты д/досок d=30 мм 5 шт/уп.	6 шт.
75.	Маракас бол. Дерев.	2 шт.
76.	Массажер шарик Ежик (50мм.,65мм.,75мм.,85мм.)	16 шт.
77.	Матем-ка д/дошк. Подготов.гр.	30 шт.
78.	Мозанка "Геометрические фигуры"	2 шт.
79.	Мозанка Peg Board большая	1 шт.
80.	Набор "гайки и болтики"	2 шт.
81.	Набор "Дорожные знаки" дерево	1 шт.
82.	Набор "Радужные блоки с зеркалами"	1 шт.
83.	Набор "Салон красоты "Диана" № 3 (в пакете)	1 шт.
84.	Набор овощей для резки	1 шт.
85.	Набор рукавичек Семья	1 шт.
86.	Наука для дошколят. Комплект	1 ком.
87.	Научите детей петь. Нагляд. пособие	1 шт.
88.	Радужные камешки	2 ком.
89.	Сортер Умный сундучок	4 шт.
90.	Соц.-коммуник. развитие детей: метод. мат-лы к прогр. "Первые шаги"	1 шт.
91.	Счет и сортировка. Набор для группы	2 шт.
92.	Счетный материал	9 шт.
93.	Тактильное домино 28 дет.	1 шт.
94.	Тамбури "Цветок"	4шт.
95.	Театр теневой "Репка" без ширмы	1 шт.
96.	Театр. деят. в д/с 5-6л. Конспекты занятий	1 шт.
97.	Театр. деят. в д/с 6-7л. Конспекты занятий	1 шт.
98.	Цветные колокольчики с язычками	1 шт.

В 2024 г закуплено оборудование для улицы.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Игровой развивающий модуль из Экопластика "Юный математик"	1ком.
2.	Игровой развивающий модуль из Экопластика "Букварик"	1ком.
3.	Интерактивный модуль "Стихия воды из экопластика и нерж. стали	1ком.
4.	Развивающий комплекс творчества из Экопластика "Мел. Краски. Рисунок"	1ком.
5.	Музыкальная площадка "Элит" плюс	1ком.
6.	Игровой развивающий модуль для межполушар.взаимод. из Экопластика "Умный лабиринт"	1ком.
7.	Игровой развивающий модуль из Экопластика "Творческая шнуровка" Модель:"Вес.тв."	1ком.
8.	Игровой модуль "Магазин"	1ком.
9.	Ростомер из Экопластика "Вырастайка" Модель: "Жираф"	1ком.
10.	Оптический развивающий модуль из Экопластика "Микроскоп"	1ком.
11.	Игровой модуль "Больница"	1ком.
12.	Игровой модуль "Кафе"	1ком.
13.	Набор "Доктор" №22 "Стоматолог" 18эл.(в чемодане)	1 шт.
14.	Тележка "Супермаркет" №1+набор продуктов (в сеточке)	1 шт.
15.	Игровой набор Altaco "Мои покупки"	1 шт.
16.	Набор доктора в чемоданчике (трансформируется) 22*13*39 см	1 шт.
17.	Набор посуды в корзине (4шт)	1 шт.
18.	Набор продуктов для резки, 20предм. кор.	1 шт.
19.	Набор "Посуда" с продуктами в компл. 26*14*3 см	1 шт.
20.	Набор посуды и продуктов "Итальянская пиццерия" серия Кухни мира	1 шт.
21.	Набор "Смурфик-сладена"	1 шт.
22.	Чайный набор с подносом Карамель 16 предм.	1 шт.
23.	Сковорода с набором продуктов (для резки) Готовим обед 9 предм.сетка	1 шт.
24.	Детский кухонный набор №2	1 шт.
25.	Набо раций спецназ, кор. 17,8*27,2*4 см ИГРАЕМ ВМЕСТЕ в кор.2*60шт.	1 шт.
26.	Конструктор Бургер (56шт.)	1 шт.

27.	Карнавальный костюм детс. "Врач"	1 шт.
28.	ПК Лидер Набор ДПС (15шт)	1 шт.
29.	Мегафон полиции на бат. 14*12*9 см ИГРАЕМВМЕСТЕ в кор. 2*48шт	1 шт.
30.	ПВХ Набор игрушечных овощей. Урожай мини	1 шт.
31.	Пластизоль Олененок Бемби	1 шт.
32.	Пластизоль Рыська	1 шт.
33.	Набор продуктов Алтасто "Летние лакомства" (4прелм)	1 шт.
34.	Пластизоль Набор фруктов №2	1 шт.
35.	Руль, свет, звук, эл.пит. АА*3 не вх.в компл., в ассорт. коробка	1 шт.
36.	Орион Холодильник Двухкамерный в пакете	1 шт.

Наличие видов благоустройства: Земельный участок общая площадь – 20239 м2

Территория детского сада благоустроена – имеется огород, две теплицы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ДОУ по всему периметру огорожена забором, на калитке установлен домофон, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. На территории ДОУ расположены 12 игровых участков с закрытыми верандами, хозяйственный двор, спортивная площадка, колясочная. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

3.7. Качество и организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения, дежурными воспитателями и родителями.

Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договора на поставку продуктов питания. Поставщики по состоянию на июль-август 2024 года:

1. Акционерное общество "Племзавод Ярославка"

2. ООО "Омега плюс"

В МДОУ разработаны документы по организации и качества питания:

- Положение об административном контроле организации и качества питания приказ №131 от 14.08.2021 г.
- Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников (приказ №1 от 26.09.2022г.)
- Положение о бракеражной комиссии (приказ №172 от 30.08.2022г)
- Положение об организации питания воспитанников (приказ №129 от 11.08.2021г.)
https://ds3yar.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_ob_52.html

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЭ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний в 2022 году продолжили дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

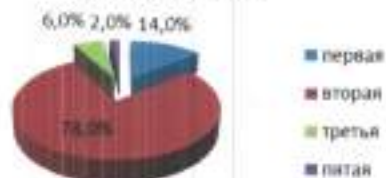
Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы во всех групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

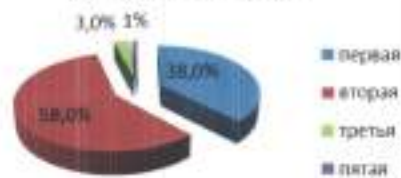
Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Дети до 3 лет в % (35)	Дети от 3 до 7 лет в % (237)	Всего детей в % (272)
1-я	5/14%	90/38%	95/35%
2-я	27/78%	136/58%	163/60%
3-я	2/6%	10/3%	12/4%
4-я	0	0	0
5-я	1/2%	1/1%	2/1%

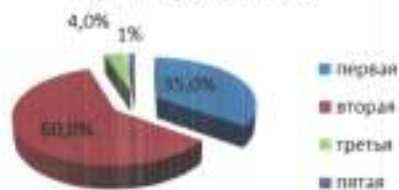
Группа здоровья ранний возраст



Группа здоровья дошкольный возраст



Группа здоровья ДОУ



Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей.

В ДОУ разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, воздушные ванны, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

Аналитические данные по состоянию здоровья детей

За 2023-2024 учебный год	
Количество детей в ДОУ	35-ранний возраст 237- дошкольный возраст
1 группа здоровья	95/35%
2 группа здоровья	163/60%
3 группа здоровья	12/4%
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	2/1%
Количество детей состоящих на «Д» учете /всего заболеваний	5
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	0
Бронхолегочная патология	0
Желудочно-кишечные заболевания	0
Патология зрения	8
Аллергодерматозы	4
Нефроурологические заболевания	0
Ортопедическая патология	34
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	0
ЛОР заболевания	0
ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	5 %
% часто болеющих детей	3 %
Индекс здоровья	42 %
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	5
Количество травм	2

Старшей медсестрой и воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Заболеваемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни за 2023- 2024 уч. г.
ОРЗ, ОРВИ	3057
ОЖСЗ	35
не болело за учебный год	113 воспитанника



4.2. Анализ адаптации воспитанников поступивших в МДОУ

Наблюдение за периодом адаптации проводилось в 5 группах:

группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (2-3 года) «Гномики»
- группа раннего возраста (2-3 года) «Карандаши»,

группы дошкольного возраста:

- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Ромашка»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «АБВГДейка»
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Солнышко»

Для исследования и анализа адаптационного периода у детей были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Сбор информации о ребенке и семье, его индивидуальных особенностях (анкетирование, наблюдение, беседа с родителями).
2. Наблюдение за детьми и заполнение листов адаптации (критерии наблюдения: показатели физического здоровья (аппетит, сон, стул/мочевыделение), показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, взаимодействие с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации)).
3. Подведение итогов процесса адаптации, анализ проведенной работы (педагог-психологи ДОУ).

Выявленные причины адаптационных трудностей детей раннего возраста:

- Психологическая неготовность родителей к сепарации ребенка от матери.
- Неподготовленность некоторых детей к поступлению в детский сад (недостаточная самостоятельность, несформированность важных навыков (например, дети при поступлении в ДОУ не приучены к горшку, приему твердой пищи (находятся на бутылочном вскармливании, приеме быстрорастворимых каш, пюре и т.д.).
- Несоблюдение режима дня ДОО в домашних условиях.
- Трудности расставания с родителями по утрам.
- Сильная эмоциональная привязанность между родителем и ребенком.
- Трудности в установлении контакта между детьми в группе.
- Речевые трудности, препятствующие эффективной коммуникации ребенка в условиях ДОО.

С целью облегчения периода адаптации в группах раннего возраста были проведены следующие мероприятия:

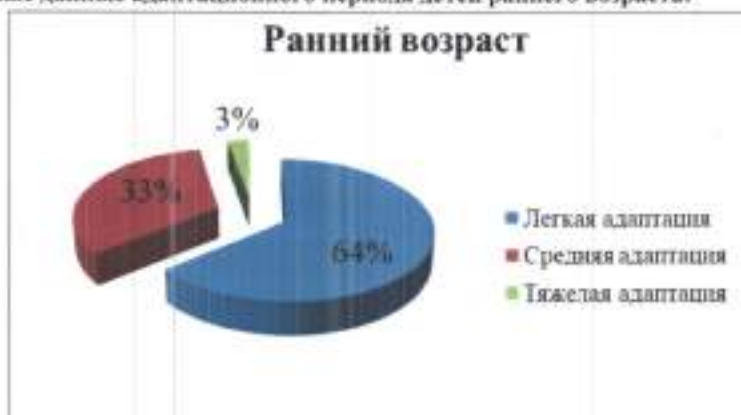
1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением количества детей и временем пребывания их в ДОУ.

2. Создание педагогами групп благоприятных условий пребывания ребенка в ДОУ (индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка, психологическая поддержка ребенка, использование психолого-педагогических приемов, уголков уединения, игры и др.).
3. Консультирование родителей осуществлялось воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой, администрацией (индивидуальные консультации, стендовая информация).
4. Проведены родительские собрания на тему «Адаптационный период в детском саду» (в группах раннего возраста).
5. Консультирование педагогов по адаптационным трудностям отдельных детей и группы в целом.
6. Проведение педагогами-психологами игровых сеансов с детьми по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;

Итоги адаптационного периода в группах раннего возраста (2-3 года)

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена / не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.%)
«Гномик»	18	18/0	0	Лёгкая адаптация – 10 детей (55,6%) Средняя адаптация – 8 детей (44,4%) Тяжелая адаптация – 0 детей (0%)
«Карандаш»	18	18/0	0	Лёгкая адаптация – 13 детей (72,2%) Средняя адаптация – 4 детей (22,2%) Тяжелая адаптация – 1 ребенок (5,6%)
Итого	36	36/0	0	Лёгкая – 23 (64%) Средняя – 12 (33%) Тяжелая – 1 (3%)

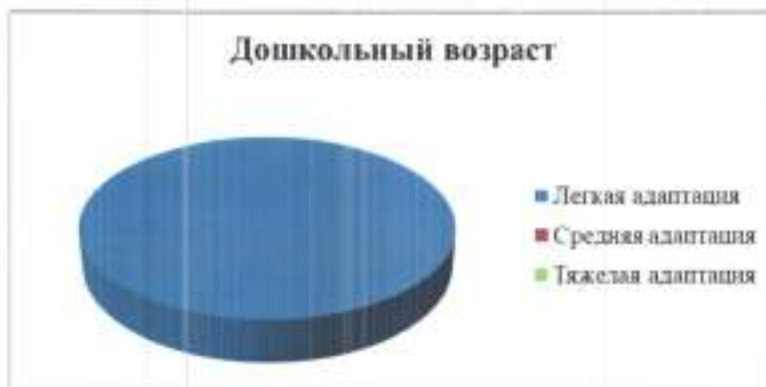
Обобщенные данные адаптационного периода детей раннего возраста:



Итоги адаптационного периода в группах дошкольного возраста:

Группа	Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДОУ (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.%)
«Ромашка»	2	2/0	0	Лёгкая -2

«АБВГ Дейко»	1	1/0	0	Легкая - 1 чел.
«Солнышко»	1	1/0	0	Легкая - 1 чел.
Итого	4	4/0	0	Легкая – 4 (100%) Средняя – 0 (0%) Тяжелая - 0 (0%)



В результате анализа процесса адаптации детей по ДОО можно сделать следующие выводы:

Кол-во зачисленных детей (чел.)	Адаптация завершена/ не завершена (чел.)	Не посещает ДОО (чел.)	Степень адаптации - кол-во воспитанников (чел.(%))
40	40/0	0	Легкая адаптация – 27 детей (67,5%) Средняя адаптация – 12 детей (30%) Тяжелая адаптация – 1 детей (2,5%)



Все мероприятия, запланированные на период адаптации детей к условиям ДОО проведены в полном объеме,

Деадаптированных детей и детей, снятых с посещения ДОО по причине деадаптации нет.

4.3 Оценка образовательной деятельности

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группах, проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В течение года был проведен мониторинг по всем образовательным областям. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (лепка, аппликаций, рисования), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

Форма организации обследования: ООД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

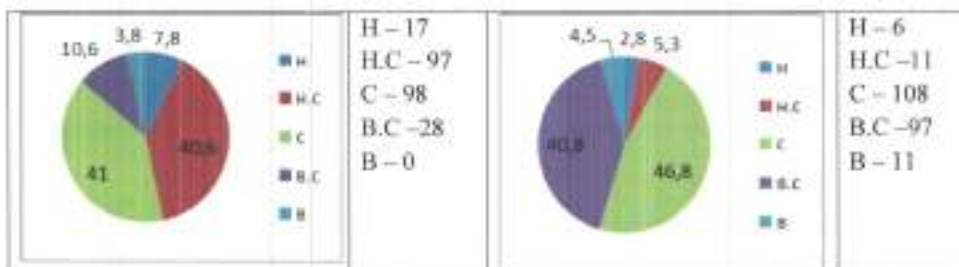
Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

В ДОУ сформировано 12 групп:

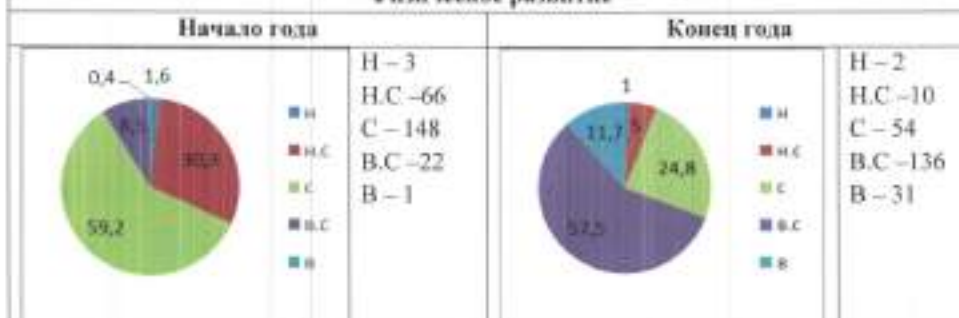
Название группы	Кол-во
Общеразвивающая группа «Гномки» ранний возраст 2-3 года	1
Общеразвивающая группа «Карандаши» ранний возраст 2-3 года	1
Комбинированная группа «Морячки» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Карандаши») младший дошкольный возраст 3-4 года	1
Комбинированная группа «Медвежата» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Гномки») младший дошкольный возраст 3-4 года	1
Комбинированная группа «Лучики» с 1 сентября 2023 г. (бывшая группа «Морячки») младший дошкольный возраст 4-5 лет	1
Комбинированные группы: «Зайчата», «Пчелка», младший дошкольный возраст 4-5 лет	2
Комбинированные группы: «Утята», «Колобок», «Ромашка» старший дошкольный возраст 5-6 лет	3
Комбинированная группа «АБВГДЕйка» старший дошкольный возраст 6-7 лет	1
Комбинированная группа «Солнышко» (бывшая группа «Лучики»), старший дошкольный возраст 6-7 лет	1
Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Начало года	Конец года

	H – 20 H.C – 9 C – 6 B.C – 1		H – 10 H.C – 8 C – 13 B.C – 4
Познавательное развитие			
Начало года		Конец года	
	H – 18 H.C – 8 C – 6 B.C – 4		H – 3 H.C – 15 C – 11 B.C – 6
Речевое развитие			
Начало года		Конец года	
	H – 19 H.C – 7 C – 8 B.C – 2		H – 2 H.C – 21 C – 7 B.C – 5
Физическое развитие			
Начало года		Конец года	
	H – 19 H.C – 5 C – 12 B.C – 0		H – 1 H.C – 17 C – 11 B.C – 6
Художественно-эстетическое развитие			
Начало года		Конец года	

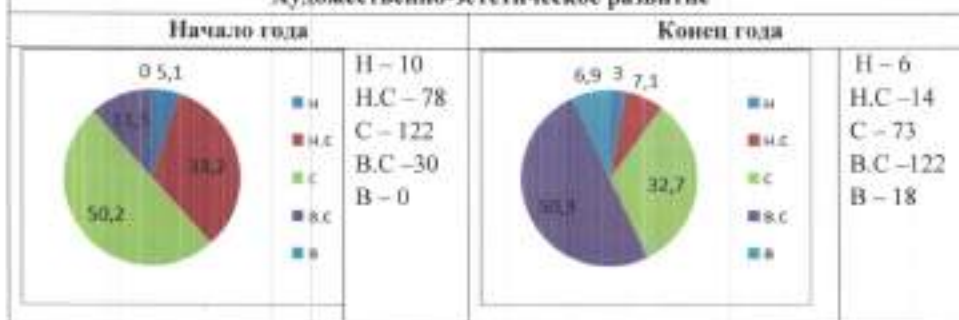
	H – 20 H.C – 10 C – 6 B.C – 0		H – 1 H.C – 23 C – 7 B.C – 4
Среднее значение по уровням развития			
Начало года		Конец года	
	H – 19 H.C – 8 C – 8 B.C – 1 B – 0	<p style="text-align: center;">Продажи</p>	H – 3 H.C – 17 C – 10 B.C – 5 B – 0
Дошкольный возраст			
Социально-коммуникативное развитие			
Начало года		Конец года	
	H – 10 H.C – 66 C – 122 B.C – 41 B – 1		H – 2 H.C – 16 C – 80 B.C – 115 B – 20
Познавательное развитие			
Начало года		Конец года	
	H – 7 H.C – 71 C – 151 B.C – 11 B – 0		H – 7 H.C – 14 C – 96 B.C – 109 B – 7
Речевое развитие			
Начало года		Конец года	



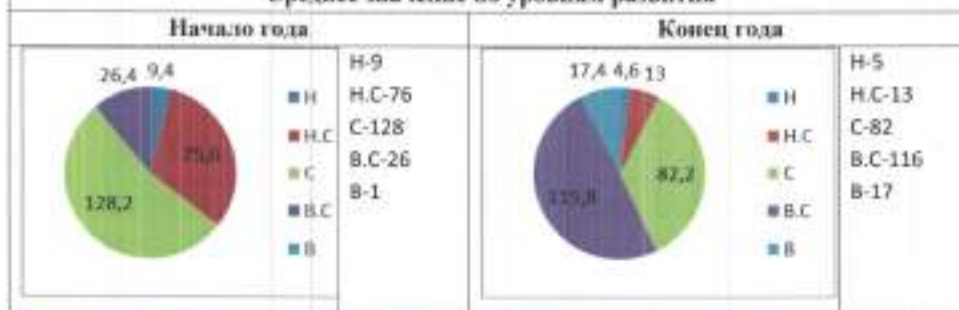
Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Среднее значение по уровням развития



Показатели на начало учебного года 2023 г.

высокий уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0
Речевое развитие	0	0

Физическое развитие	0,4	1
Познавательное развитие	0	0
выше среднего уровня развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	12,4	32
Художественно-эстетическое развитие	10,9	28
Речевое развитие	18,2	47
Физическое развитие	15,9	41
Познавательное развитие	13,6	35
средний уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	51,3	132
Художественно-эстетическое развитие	52,5	135
Речевое развитие	35,7	92
Физическое развитие	52,5	135
Познавательное развитие	47,8	123
Показатели на конец учебного года 2024г.		
высокий уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	7,5	19
Художественно-эстетическое развитие	10,3	26
Речевое развитие	4,7	12
Физическое развитие	15,4	39
Познавательное развитие	11,9	30
выше среднего уровня развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	62,3	157
Художественно-эстетическое развитие	54,7	138
Речевое развитие	53,9	136
Физическое развитие	57,5	145
Познавательное развитие	55,9	141
средний уровень развития		
Образовательная область	%	Количество детей
Социально-коммуникативное развитие	27,3	69
Художественно-эстетическое развитие	30,9	78
Речевое развитие	38,4	97
Физическое развитие	25,3	64
Познавательное развитие	30,1	76

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Проведенные диагностические и мониторинговые исследования образовательного процесса позволили своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и воспитательной деятельности.

Условиями положительных результатов являются:

1. Использование здоровьесберегающих технологий.
2. Создание РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
4. Учет интересов детей и их индивидуального развития.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.

Образовательный процесс велся по образовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

**Результаты диагностики уровня
развития предпосылок для формирования универсальных учебных
действий воспитанников МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (подготовительные группы)
на май 2024 года.**

Педагогами-психологами ДОУ Новиковой Ю.А. и Гавриловой А.В. с письменного согласия родителей в декабре 2023 (первичная) и мае 2024 (итоговая) была проведена диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Диагностика проводилась в подгрупповой форме по следующим параметрам:

1. Скрининговый тест Семаго Н.Я., Семаго М.М.:

- Зрительно-моторное развитие
- Счет и сравнение
- Звуко-буквенный анализ
- Внимание, работоспособность, темп деятельности
- Изобразительные навыки

2. Методика Оттиса-Левона

- Логическое мышление

3. Запоминание фигур

- Зрительная память.

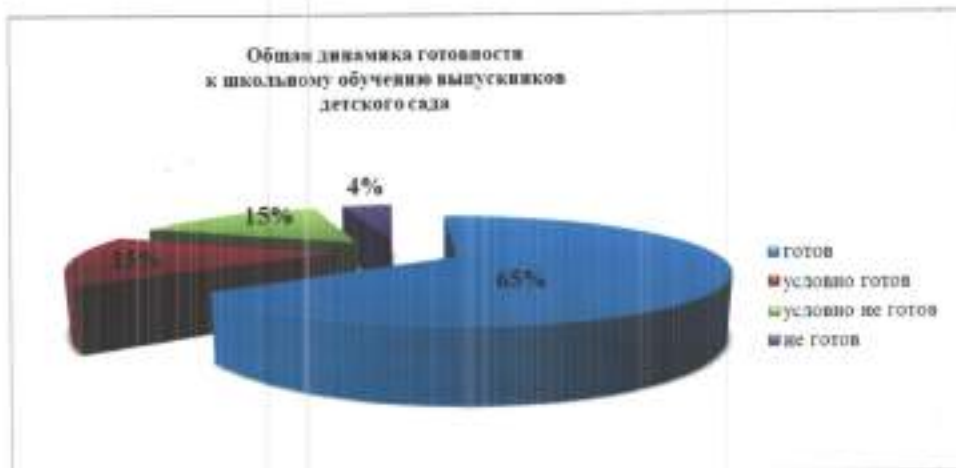
Результаты выполнения каждого задания оценивались по 5-бальной системе, они суммировались и делался вывод об уровне готовности.

Всего было продиагностировано 47 обучающихся из 2 подготовительных к школе групп (6-7 лет) комбинированной направленности.

**Показатели уровней готовности к обучению в школе воспитанников
подготовительных групп комбинированной направленности**

В итоге диагностики обучающихся выпускников подготовительных групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР были получены следующие результаты:

- Готовы к обучению в школе: 31 чел, 66%
- Условно готовы: 7 чел, 15%
- Условно не готовы: 7 чел, 15%
- Не готовы: - 2 чел, 4%



Сравнительные результаты готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп комбинированной направленности

Название группы кол-во обследованных/ количество выпускников	Группа «Солнышко» (25/25 чел.)		Группа «АВВГ Дейка» (22/22 чел.)	
	Дата обследования			
	Декабрь 2023г.	Май 2024г.	Декабрь 2023г.	Май 2024г.
Уровень развития (чел./ % детей в группе)				
Готовы к обучению	6 чел. (24%)	12 чел. (48%)	3 чел. (14%)	19 чел. (86%)
Условно готовы	4 чел. (16%)	4 чел. (16%)	12 чел. (54%)	3 чел. (14%)
Условно не готовы	4 чел. (16%)	7 чел. (28%)	2 чел. (9%)	0 чел. (0%)
Не готовы	11 чел. (44%)	2 чел. (8%)	5 чел. (23%)	0 чел. (0%)
Средний показатель ПШО по группе (в баллах)	16,8	21,5	18,8	28,3
Средний прирост по сравнению с первичным тестированием	28%		50%	

Родителям предоставлена возможность получить информацию по своему ребенку и рекомендации по подготовке к школе на индивидуальной консультации у педагогов-психологов.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

**Мониторинг по музыкальному развитию
воспитанников за 2023/2024 уч. г. (на май 2024г.)**

Каждый воспитанник имеет свою траекторию музыкального развития, исходя из личных возможностей и природных качеств. Полученные результаты помогают понять, какие достижения ребенка следует поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать помощь.

Группа «Гномики» раннего возраста - 18 воспитанников

Группа «Карандаши» раннего возраста – 18 воспитанников

Группы: «АБВГДЕЙКА», «Солнышко», «Лучики», «Морячки» «Карандаши», «Ромашка», «Медвежата», «Утята», «Колобок», «Зайчата» - 238 воспитанников дошкольного возраста.

Мониторинг проводился по программе «Ладушки». Были выделены основные 4 вида музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

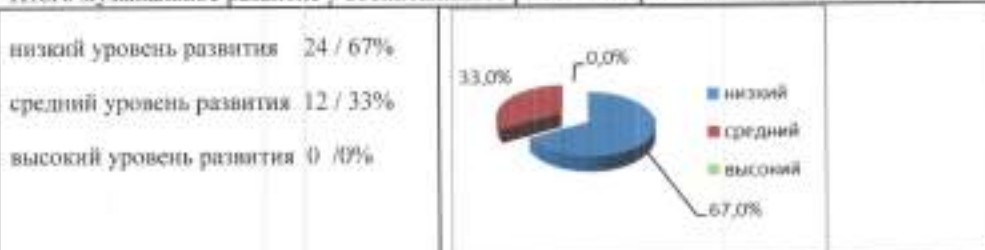
Ранний возраст

	Группы	Кол-во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Гномики	18	0	4	14	0	8	10	0	8	10	0	7	11
2	Карандаши	18	0	3	15	0	7	11	0	5	13	0	5	13
Итого кол-во детей		36	0	7	29	0	15	21	0	13	23	0	12	24
Итого в %			0,0	19,0	81,0	0,0	42,0	58,0	0,0	36,0	64,0	0,0	33,0	67,0

№	Группы	Кол-во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Итого		
			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Гномики	18	5	9	4	8	7	3	12	3	3	8	7	3
2	Карандаши	18	5	8	5	8	6	4	8	5	5	7	6	5
Итого кол-во детей		36	10	17	9	16	13	7	20	8	8	15	13	8
Итого в %			28,0	47,0	25,0	44,5	36,5	19,0	55,5	22,5	22	41,5	36,5	22

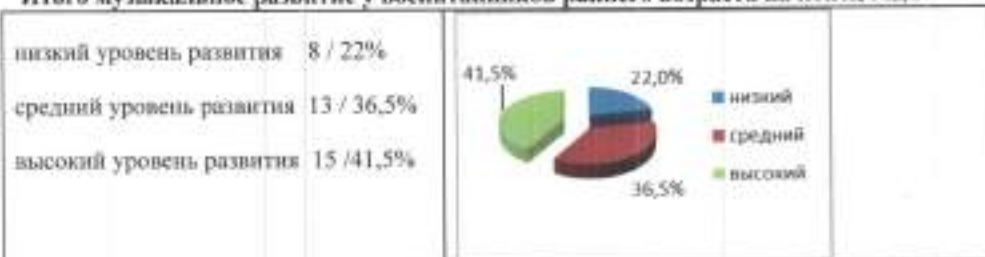


Итого музыкальное развитие у воспитанников раннего возраста на начало года



Диагностика в группах раннего возраста показала, что к началу года уровень развития детей по пению низкий - 81%. Это объясняется тем, что большинство детей - неговорящие, а так же учитывается период адаптации. Средний показатель - музыкально - ритмические движения - 36 %. Благодаря сюжетно-игровой форме дети с удовольствием повторяют движения за педагогом. Хороший показатель у детей по слушанию 42%, так как, в силу своего возраста, дети с интересом слушают неизвестные им произведения и прислушиваются к необычным звукам. Для оптимизации работы и улучшения тех показателей, которые оказались ниже других был разнообразен песенный репертуар на музыкальных занятиях, игровые танцы с интересным содержанием для исполнения их с движениями по показу взрослого.

Итого музыкальное развитие у воспитанников раннего возраста на конец года



Диагностика в группах раннего возраста показала, что к концу года низкий уровень у детей по пению составил 25 %, что ниже показателя, который был выявлен на начало учебного года. Средний уровень развития составил 47 %, и высокий уровень развития составил 28 % детей. Это объясняется тем, что дети прошли адаптацию, у многих появилась речь, что напрямую связано с навыком пения. Показатель - музыкально - ритмические движения; низкий уровень выявлен у 22 % детей, средний уровень у 22,5 % детей и высокий уровень - 55,5 % детей. Такой высокий показатель достигнут благодаря взаимодействию воспитателя и музыкального руководителя, т.к. музыкально - ритмические движения, выполненные на занятии закрепляются воспитателем в повседневной деятельности.

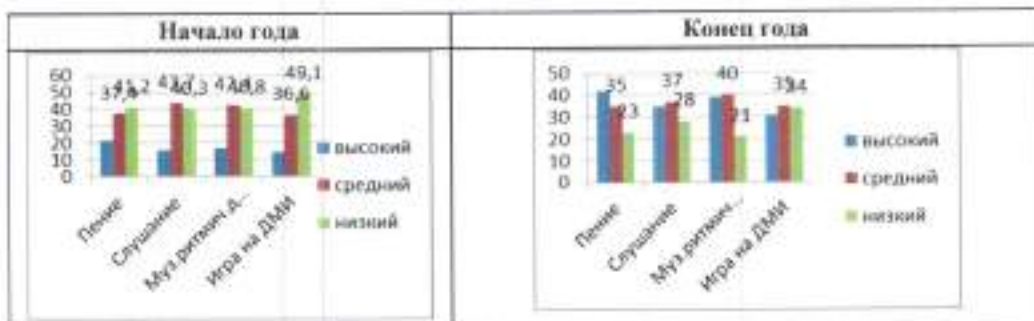
Дошкольный возраст начало учебного года

№	Группы	ко- л- во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Игра на муз.инструментах			Итого		
			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года			Начало года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	АБВГДейка	24	8	8	8	7	11	6	6	9	9	7	11	6	7	10	7
2	Колобок	26	8	11	7	9	12	5	7	10	9	5	5	16	7	10	9
3	Лучики	22	2	8	12	1	10	11	3	9	10	2	10	10	2	9	11
4	Медвежата	19	2	5	12	1	5	13	0	9	10	0	5	14	1	6	12
5	Морички	18	3	8	7	0	8	10	3	5	10	0	5	13	2	7	9
6	Утята	27	8	11	8	6	11	10	4	14	9	8	11	8	7	12	8
7	Ромашка	28	5	9	14	4	11	13	6	12	10	5	13	10	5	11	12
8	Солнышко	27	5	10	12	4	9	14	4	13	10	3	12	12	4	11	12
9	Зайчата	25	7	9	9	3	12	10	5	10	10	2	10	13	4	10	11
10	Пчелка	22	3	10	9	3	15	4	2	10	10	2	5	15	3	10	9
Итого количество детей		238	51	89	98	38	104	96	40	101	97	34	87	117	42	96	100
Итого в %			21,4	37,4	41,2	16,0	43,7	40,3	16,8	42,4	40,8	14,3	36,6	49,1	17,7	40,3	42,0

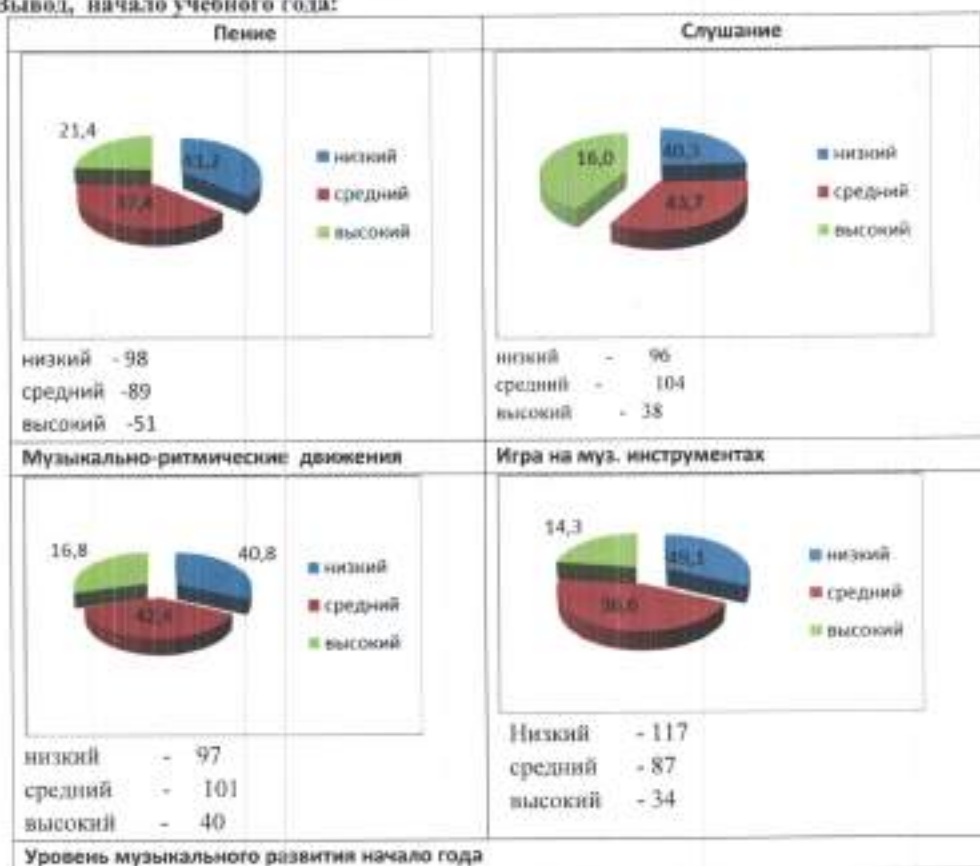
Дошкольный возраст конец учебного года

№	Группы	кол- во	Пение			Слушание			Муз.ритмич. движения			Игра на муз. инструментах			Итого		
			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	АБВГДейка	24	15	7	2	13	10	1	13	10	1	13	9	2	13	9	2
2	Колобок	26	12	10	4	9	12	5	10	10	6	8	10	8	10	11	5
3	Лучики	22	8	9	5	7	8	7	7	11	4	8	7	7	7	9	6
4	Медвежата	19	3	7	9	3	6	10	5	8	6	2	6	11	3	7	9
5	Морички	18	8	3	7	7	5	6	8	5	5	5	5	8	7	5	6
6	Утята	27	10	12	5	8	10	9	8	10	9	8	11	8	8	11	8
7	Ромашка	28	12	12	4	9	10	9	10	12	6	8	10	10	10	11	7
8	Солнышко	27	17	5	5	13	10	4	15	10	2	9	14	4	14	10	3
9	Зайчата	25	8	9	8	7	8	10	7	9	9	6	6	13	7	8	10
10	Пчелка	22	8	9	5	7	8	7	9	9	4	5	6	11	7	8	7

Итого количество детей	238	101	87	54	83	87	68	92	94	52	72	84	82	86	89	63
Итого в %		42,0	35,0	23,0	35,0	37,0	28,0	39,0	40,0	21,0	31,0	35,0	34,0	37,0	37,0	26,0



Вывод, начало учебного года:



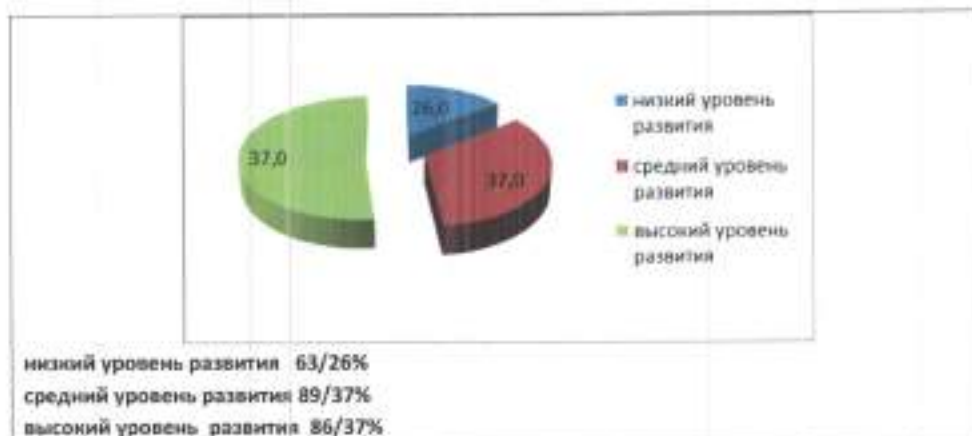


■ низкий уровень развития
 ■ средний уровень развития
 ■ высокий уровень развития

низкий уровень развития 100/42,0%
 средний уровень развития 96/40,3%
 высокий уровень развития 42/17,7%

Выводы, конец учебного года:

Пение		Слушание																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>23,0</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>35,0</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>42,0</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Процент	низкий	23,0	средний	35,0	высокий	42,0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>28,0</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>37,0</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>35,0</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Процент	низкий	28,0	средний	37,0	высокий	35,0
Уровень	Процент																		
низкий	23,0																		
средний	35,0																		
высокий	42,0																		
Уровень	Процент																		
низкий	28,0																		
средний	37,0																		
высокий	35,0																		
низкий - 54 средний - 83 высокий - 101		низкий - 68 средний - 87 высокий - 83																	
Музыкально-ритмические движения		Игра на муз. инструментах																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>21,0</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>40,0</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>39,0</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Процент	низкий	21,0	средний	40,0	высокий	39,0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>34,0</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>35,0</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>31,0</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Процент	низкий	34,0	средний	35,0	высокий	31,0
Уровень	Процент																		
низкий	21,0																		
средний	40,0																		
высокий	39,0																		
Уровень	Процент																		
низкий	34,0																		
средний	35,0																		
высокий	31,0																		
низкий - 52 средний - 94 высокий - 92		низкий - 82 средний - 84 высокий - 72																	
Уровень музыкального развития																			



Уровень музыкального развития детей выше среднего показателя.

Диагностика в группах дошкольного возраста показала:

У детей в старших группах лучшие показатели отмечаются в разделе «Пение» и «Музыкально – дидактические движения». Этому способствовала систематическая работа над развитием навыков. Для достижения целей использовалось множество упражнений, предусматривающих различные задания, а так же дополнительная образовательная деятельность.

Хорошие результаты по освоению музыкальных способностей у детей группы «АВВГ Девка» и «Солнышко». Это самые старшие дети в ДОУ, и у них самый высокий уровень усвоения программы.

Низкий уровень освоения программы по музыкальному воспитанию у группы «Морочки» и «Лутики». Это объясняется тем, что в данной группе большое количество детей с ОВЗ. Так же низкий результат у группы «Ромашка», что объясняется длительным наложением карантинных мероприятий.

Приоритетным направлением в нашем детском саду стало обучение игре на музыкальных инструментах, так как этот показатель был наиболее низким. Для оптимизации работы в данном направлении внесено в РППС группы дополнительные музыкальные инструменты, дидактические игры. Проведена работа с родителями. Подготовлены аудио и видео материалы по звучанию и способам игры на музыкальных инструментах. На музыкальных занятиях совершенствовались приемы игры.

Выводы: Преобладание показателей среднего уровня развития музыкальных способностей детей свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования «Ладушки». Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

На следующий год необходимо поставить следующие задачи:

1. Особое внимание уделять разделу «Пение», включить больше распевок, упражнений на дыхание.
2. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
3. Провести тщательную работу по организации времени и места деятельности по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах» и включить детские музыкальные

инструменты в самостоятельную и активную деятельность детей, тем самым, продолжив приоритетное направление работы в нашем ДОУ.

4. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Пение» и «Игра на детских музыкальных инструментах».

Таким образом, образовательная музыкальная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать план и стратегию по развитию музыкальных способностей детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику музыкального развития детей.

4.4. Результаты деятельности ППк

1. Организация деятельности ППк

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- участие в заседаниях ППк, подготовка сопроводительной и отчетной документации деятельности ППк.

За период с 30 августа 2023 по 26 июня 2024 г.:

- **проведено консультаций –404**, из них:
 - консультаций учителей – логопедов - 135
 - консультаций учителей - дефектологов - 20
 - консультаций педагогов-психологов – 249
- За учебный год (сентябрь-май) в рамках деятельности **ППк обследовано: 183 чел.**, из них:
 - обучающиеся ДОУ:182 чел.
 - детей, не посещающих ОО- 1 ребенок (обследован по запросу Учредителя), из них:
Общее количество детей, обследованных учителями -логопедами 159 чел.
 - обучающиеся ДОУ:158 чел.
 - детей не посещающих ОО- 1 ребенок (обследован по запросу Учредителя)
Общее количество детей, обследованных учителями -дефектологами: из них:
 - обучающиеся ДОУ: 36 чел.
 - Общее количество детей, обследованных педагогами -психологами: 183, из них:**
 - обучающиеся ДОУ:182 чел.
 - детей не посещающих ОО- 1 ребенок (обследован по запросу Учредителя)
- Специалистами ППк **рекомендовано прохождение ПМПк** 59 обучающимся разных возрастных категорий с разными нарушениями в развитии. Из них:

повторно направлены: 28 чел.

- для уточнения/изменения рекомендаций для получения образования по программам, оказания коррекционной помощи специалистами – 10 чел.;

- в связи с окончанием ранее полученных рекомендаций ПМПК для занятий со специалистами- 15;

- для получения рекомендаций для дальнейшего сопровождения при обучении на ступени НОО-3 чел.;

впервые направлены: 31 чел; из них:

- по запросу законных представителей- 11 чел. (разного возраста);

- дети раннего возраста – 12 чел.

- вновь выявленные воспитанники – 8 чел. (в том числе вновь зачисленные в ДОУ).

На плановых заседаниях консилиум рассматривал, анализировал и утверждал основные моменты организации деятельности ППк ДОУ.

В ходе плановых ППк проводилось обсуждение и определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями в развитии. Согласно диагностическим заключениям специалистов, педагогическим представлениям воспитателей на воспитанников и заявлений родителей проводилось комплектование списков детей для включения в коррекционную работу с педагогами-психологами, а также для дополнительных обследований детей группы риска.

анализировалась динамика развития обучающихся в процессе реализации АОП для детей с ОВЗ, вносились необходимые изменения в индивидуальные образовательные маршруты. (внесение дополнений или смена образовательного маршрута ребенка).

В конце учебного года на итоговом заседании была проведена оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2023-2024 учебный год, принимались решения о необходимости направлении воспитанников на ПМПК по завершении ДОУ с целью уточнения уровня развития обучающихся, определения образовательного маршрута или определения необходимости продолжения получения коррекционной помощи и обучения по АОП на ступени НОО.

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на: составление/рассмотрения внесенных изменений в индивидуальные маршруты воспитанников, принесших заключения ПМПК в течении учебного года.

Уточнялись данные контингента детей, требующих коррекционной помощи специалистов (новые заключения ПМПК). Формировали/уточняли списки детей, нуждающихся в обследовании специалистами ППк, необходимостью направления обучающихся на прохождение ПМПК.

Рассматривались обращения родителей с целью направить воспитанников на ПМПК для получения возможности коррекционных занятий со специалистами ДОУ (дети с недостаточно выраженными недостатками в речевом развитии).

На внеплановом заседании ППк № 9 от 10.06.2024 г. (по запросу Учредителя) рассматривался вопрос по определению уровня развития и готовности к началу школьного обучения ребенка, ранее не посещающего образовательные учреждения.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей

Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся проходило на основании учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей, с учетом результатов проведенных обследований

специалистов ДОУ (в динамике), педагогических мониторингов индивидуального развития воспитанников (по возрастным группам); по запросу администрации, воспитателей, специалистов ДОУ, а также по запросу, поступившему от Учредителя (управление образования Администрации ЯМР) на проведение комплексного диагностического обследования ребенка, ранее не посещающего образовательных учреждений, для определения уровня развития, готовности ребенка к началу обучения на ступени НОО (по желанию родителей).

2.1. Кадровая обеспеченность

Кроме специалистов, входящих в состав ППк (приказ № 196 от 30.08.2023) коррекционное сопровождение обучающихся осуществляли и другие специалисты ДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, инструктора по физическому развитию, музыкальные руководители, воспитатели комбинированных групп, младшие воспитатели комбинированных групп. Контроль за реализацией АОП для детей с ОВЗ и ОП ДО осуществлял председатель ППк).

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

РППС групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальных и физкультурных залов, в которых проводится коррекционная деятельность с детьми соответствует современным требованиям к организации условий, способствующих преодолению нарушений в детском развитии.

Пространства кабинетов специалистов организованы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, современная. Все это обеспечивает развитие детей, имеющих ОВЗ и нарушения в развитии.

2.3. Контингент и количество обучающихся, получавших коррекционную помощь специалистов в ДОУ за 2023-2024 уч. г.:

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, 10 из которых – группы комбинированной направленности, которые посещали воспитанники с разными нарушениями в развитии, в том числе и дети с ОВЗ разных нозологий.

- воспитанники в работе у специалистов –151 чел., из них:
 - воспитанников, которые обучались по АОП для детей, имеющих ОВЗ разных нозологий, – 115
 - воспитанников, которые обучались по ООП, имеющих рекомендации к занятиям со специалистами -36 .

Контингент обучающихся, имеющих рекомендации ПМПк для занятий со специалистами распределяется следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ТНР	94
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ЗПР	16
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с НОДА	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с РАС с ЗПР	1

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ЛУО	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ИЗ	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ОВЗ с ТМНР (ребенок-инвалид)	1
Обучающиеся по ООП и имеющие рекомендации ПМПК для занятий со специалистами	36
Итого детей имеющих заключение ПМПК для занятий со специалистами	151

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии коррекционная помощь детям оказывали на основании учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей, с учетом результатов проведенных обследований специалистов ДООУ (в динамике), педагогических мониторингов индивидуального развития воспитанников (по возрастным группам) и решения ППК о необходимости включения обучающихся в коррекционные занятия со специалистами.

В течении учебного года реализовывались АОП МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР для детей с ОВЗ по возозогиям (в соответствии с ФАОП ДО), АОП МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР для детей с ОВЗ приняты педагогическим коллективом и утверждены на установочном педагогическом совете 30.08.2023г. А также для детей с ОВЗ реализовывались ИАОП. Структура ИАОП (ИОМ) на основе конструктора Программы «Мерсибо» принята педагогическим коллективом на Плановом ППК № 12 от 29.09.2023 г.

3. Результаты коррекционной помощи (по состоянию на 23.05.2024г)

3.1. Сопровождение обучающихся учителями -логопедами

В течение 2023-2024 уч. года коррекционные занятия с учителями- логопедами посещали дети групп комбинированной направленности, имеющие нарушения речевого развития разной сложности: тяжелые нарушения речи ОНР (I-III уровень речевого развития), НРСХ, ФФНР, ЗРР, а так же с ФНР и др. (112 чел.)

Логопедическое сопровождение осуществлялось учителями-логопедами и охватывало всех детей с ОВЗ и, имеющих рекомендациями ПМПК для получения коррекционного сопровождения учителя-логопеда.

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и имеющих рекомендации ПМПК в 2023-2024 учебном году были получены следующие показатели динамики коррекционной работы учителей-логопедов с обучающимися:

Возрастная категория	Название группы	детей, обследованных	Количество детей исключенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, зачислением, подерживает направление на ПМПК	Занимались с логопедом	Выпущено в течение года					направлено на ПМПК	Выбыли
			Всего	Логопедическое заключение			Всего	отлучен	спешные случаи	улучшились	не		

Младший дошкольный возраст 3-4 лет	Медвежата	1	-	-	-	-	-	1	1
	Мурзилка	4	-	-	-	-	-	-	-
Младший дошкольный возраст 4-5 лет	Пчелка	-	-	-	-	-	-	-	-
	Зайчата	-	-	-	-	-	-	-	-
	Листики	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Колобок	-	-	-	-	-	-	-	-
	Утята	-	-	-	-	-	1	-	1
	Ромашка	5	-	-	-	-	-	-	-
Старший дошкольный возраст 6-7 лет	АБВГ Дейка	-	1	1	1	-	1	-	2
	Сотышко	6	-	-	-	1	-	1	1
Итого		16	1	1	1	1	1	6	3

По итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и имеющих рекомендации ПМПК в 2023-2024 учебном году на конец учебного года были получены следующие результаты коррекционной работы учителей-дефектологов с обучающимися:

Категории детей, зачисленных на коррекционные занятия с учителями-дефектологами

Возрастная категория	Наименование группы	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП												Реализация																	
		ЗПР			НОДА			РАС			ИЗ (исогр. ав)			ХО			ТМНР			ТНР			ППМК			ОНП					
		Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение	Оценочно-диагностическая	Наблюдение по ПИИД	Наблюдение			
Ранний возраст 2-3 лет	Группа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Младший дошкольный возраст 3-4 лет	Мальчики	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
	Мероприятия	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Младший дошкольный возраст 4-5 лет	Песня	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
	Зачитка	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Дружбы	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-
	Классики	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-
Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Улитка	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
	Ручейки	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Старший дошкольный возраст 6-7 лет	АВНГ Дефект	-	-	-	-	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
	Словарики	3	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		27	2	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

3.3. Сопровождение обучающихся педагогами-психологами

На коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами зачислено: 49 чел.

В психологической помощи по заключениям ПМПК нуждаются 11 детей:

- 4 детей с ОВЗ (с рекомендацией ПМПК для занятий с педагогом-психологом)
- 7 человека с рекомендациями ПМПК для занятий с педагогом-психологом без статуса ОВЗ.

Занятия организованы со всеми детьми в индивидуальной форме.

По мимо этого, **решением ППк ДООУ** в занятия коррекционной направленности с педагогами-психологами были включены 38 обучающихся (по результатам психологического обследования и запросу педагогов, родителей, администрации ДООУ), а именно:

-Обучающиеся с ОВЗ (разные диагнозы) - 30 чел., из них:

Направленность коррекционных занятий:

-коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, развитие коммуникативных навыков -14 человек;

-коррекцию и развитие познавательных психических процессов – 16 человек.

-Обучающиеся, без статуса ОВЗ - 8 чел., из них

-коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, развитие коммуникативных навыков 4 человека;

-коррекцию и развитие познавательных психических процессов – 4 человека.

Занятия коррекционной направленности проводились в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

Динамика развития детей на конец учебного года

Контингент обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на занятия		Динамика развития обучающихся									
	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, развитие коммуникативных навыков	Коррекция и развитие познавательной сферы	Всего		Заключенные учреждения		Незаключенные учреждения		Без учреждений		Отсутствие динамики	
			Сметы с занятиями в ДООУ	Сметы учреждений	Продолжение работы в ДООУ в след. уч. году	Сметы образовательного учреждения	Продолжение работы в ДООУ в след. уч. году/ Коррекционная ИАДОП	Сметы образовательного учреждения	Продолжение работы в ДООУ в след. уч. году/ ИАДОП	Сметы АОП (направление по ПМПК) учреждения	Сметы АОП (направление по ПМПК) учреждения	Сметы образовательного учреждения
Обучающиеся, имеющие рекомендации ПМПК	7	-	1	-	5	-	2	-	-	-	-	-
Обучающиеся, включенные в занятия по решению ППк в рамках реализации АОП (запрос родителей, педагогов, результаты диагностики и	14	16	6		12	1	10	2		1	1	

	наблюдения за ребенком)													
Обучающиеся, без статуса ОВЗ	Обучающиеся, имеющие рекомендации ПМПК	4	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Обучающиеся, включенные в занятия по решению ППк (запрос родителей, педагогов, результаты диагностики и наблюдения за ребенком)	4	4	1	1	2	-	1	2	-	-	-	-	-
Итого:		29	20	9	1	13	2	14	4	-	-		1	-
		49		10		19		18		-	1		1	

**Психодиагностическая работа СПП МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР
с обучающимися, в т. ч. с обучающимися с ОВЗ за 2023-2024 уч. год**

Возрастная категория	Название группы	Кол-во обучающихся	Итого:	Количество проведенных диагностических обследований (услуг)	Итого:	Направлено на ПМПК (совместный решением с учителями-логопедами и учителями-дефектологами), в т. ч. повторно (улучшение/изменение рекомендаций), в динамическом наблюдении за обучающимися				Итого:
						впервые	повторно			
							поэтапное рекомендательное переопределение	для уточнения/изменения	смена ступени образования	
Ранний возраст 2-3 лет	Гномия	12	25	13	30	6	-	-	-	12
	Каравашки	13		17		6	-	-	-	
Младший дошкольный возраст 3-4 лет	Медвежата	16	27	25	47	1	4	-	-	5
	Морочки	11		22		-	-	-	-	
Младший дошкольный возраст 4-5 лет	Пчелки	24	38	32	57	-	-	1	-	3
	Зайчата					-	-	-	-	
	Лучики	14		25		2	-	-	-	
Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Колобок	20	42	39	84	-	3	2	-	5
	Улитки	10		17		-	-	-	-	
	Рыбки	12		28		-	-	-	-	
Старший дошкольный возраст 6-7 лет	Солнышко	28	50	61	169	-	1		2	5
	АБВГДейки	22		108		1	-	-	1	
Итого:		182		387		16	8	3	3	30

Анализируя итоги коррекционной работы специалистов ДОУ с обучающимися за 2023-2024 учебный год, можно отметить значительную положительную динамику у большинства

детей, как и имеющих рекомендации ПМПК к занятиям со специалистами, или включенным в занятия решением ППк, так и у обучающихся с ОВЗ, которым были реализованы АОП (по разным нарушениям развития).

4. Трудности в работе ППк в 2023-2024 уч. году

В 2023-2024 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями:

Нежелание некоторых родителей приносить в ДОУ заключение ПМПК

Причины:

- 1) не согласие родителей с оценкой уровня развития своего ребенка специалистами ПМПК;
- 2) боязнь родителей сложностей с обучением в общеобразовательной школе (поставка диагноза).

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей за счет:

- 1) увеличения просветительской и консультационной работы;
- 2) проведения совместных занятий (открытых занятий);
- 3) совместной оценки динамики развития и освоения возрастных нормативов, целевых ориентиров.

Для этого необходимо:

- Специалистам ДОУ продолжать посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста (продолжать включать в план работы учителя-логопеда, учителя – дефектолога и педагога-психолога дополнительные мероприятия по данному виду деятельности)
- Продолжить приглашать родителей на Дни открытых дверей в ДОУ.
- Продолжить размещение информации о графике работы специалистов с приглашением на консультации при возникновении вопросов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей.

Появились дети со сложными сочетанными нарушениями.

Пути преодоления:

- 1) Обучение специалистов и педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов.
- 2) При оказании коррекционной помощи данной категории детям проводить консолидирующе усилией всех специалистов ДОУ по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся (включение ребенка в занятие со специалистом решением ППк)
- 3) Обследование и динамическое наблюдение ребёнка разными медицинскими специалистами (невропатолог, психиатр, и др.)

Для этого необходимо:

- Прохождение переподготовки, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей при реализации инклюзивного дошкольного образования.
- Консультации родителей таких детей у разных специалистов, выработка алгоритма совместного «сопровождения» данной семьи на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса.
- Рекомендовать родителям прохождение обследований и динамических наблюдений ребёнка разными медицинскими специалистами (невропатолог, психиатр, и др.)

- Правильная организация коррекционного и воспитательно-образовательного процесса
- Включение ребенка в коррекционные занятия со всеми специалистами
- Сотрудничество с родителями с педагогами

Появились дети со сложностями коммуникации.

Причины:

- 1) Отягощенный анамнез
- 2) Нарушение стилей взаимодействия и общения родителей с детьми

Пути преодоления:

- 1) Обучение специалистов и педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов.
- 2) При оказании коррекционной помощи данной категории детям проводить консолидацию усилий всех специалистов ДОУ по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся (включение ребенка в занятие со специалистом решением ППК)
- 3) Обследование и динамическое наблюдение ребенка разными медицинскими специалистами (невропатолог, психиатр, и др.)
- 4) Проведение консультации, бесед с родителями о последствиях на развитие ребенка такого стиля взаимодействия и общения родителей с детьми.

Для этого необходимо:

- Прохождение переподготовки, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей при реализации инклюзивного дошкольного образования.
- Повышение квалификации (вебинары, семинары, марафоны) по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями коммуникации (при осложненных состояниях детей)
- Консультации родителей таких детей у разных специалистов, выработка алгоритма совместного «сопровождения» данной семьи на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса.
- Рекомендовать родителям прохождение обследований и динамических наблюдений ребенка разными медицинскими специалистами (невропатолог, психиатр, и др.)
- Правильная организация коррекционного и воспитательно-образовательного процесса
- Включение ребенка в коррекционные занятия со всеми специалистами
- Сотрудничество с родителями с педагогами для оказания помощи ребенку
- Проведение просветительских мероприятий для родителей по теме «Стили взаимодействия и общения родителей с детьми , их последствия на развитие ребенка» (консультации, семинары с элементами тренинга).

Положительные моменты в деятельности ППК:

1) В ДОУ имеются воспитанники у которых старшие братья (сестры) получали коррекционную помощь специалистов ДОУ ранее. Родители этих детей положительно оценивают динамику развития детей, доверяют специалистам ДОУ, сотрудничают, выполняют рекомендации специалистов и педагогов ДОУ, сами выступают инициаторами направления их детей на прохождения ППК и динамические наблюдения/ консультации медицинских специалистов.

2) По итогам коррекционной работы за 2023-2024 учебный год, отмечается значительная положительная динамика у большинства детей, в т.ч. у детей с ОВЗ разных нозологий.

5. Перспективы работы ПШк на 2024-2025 учебный год.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, на основании полученных заключений ПМПк в июне на внеплановом заседании ПШк №10 от 26.06.2024 г. было принято решение спрогнозировать предполагаемую нагрузку специалистов на 2024-2025 учебный год.

Предварительное количество детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи специалистов (по заключениям ПМПк)

(информация по состоянию на 25.06.2024, название групп на 23.05.2024 г.)

№ п/п	Группа	Количество детей, требующих охвата специалистами и реализации АОП для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПк			Количество детей, имеющих рекомендации для сопровождения специалистами при реализации ООП по рекомендациям ПМПк			ООП	Направлено
		Л	Д	П	Л	Д	П		
1	Гномики	1	1	0	0	0	0	0	3
2	Карандаши	3	3	0	0	0	0	0	1
3	Морячки	7	4	0	0	0	0	0	0
4	Медвежата	4	2	0	1	1	0	2	1
5	Пчелка	7	2	0	1	1	0	2	2
6	Зайчата	4	2	0	4	1	1	4	2
7	Лучики	13	7	0	3	0	1	4	1
8	Утята	12	4	2	6	0	0	5	1
9	Ромашка	10	6	0	7	0	0	7	0
10	Колобки	12	6	4	1	0	1	2	2
11	Солнышко	4	3	0	1	0	0	1	0
ИТОГО		77	40	6	24	3	3	27	13

Дети, требующие охвата специалистами и реализации образовательных программ по рекомендациям ПМПк (по состоянию на 25.06.2024)

Рекомендуемый специалист	Рекомендуемая образовательная программа				Количество детей, требующих охвата специалистами и реализации образовательных программ по рекомендациям ПМПк
	АОП для детей с ОВЗ			ООП	
	ТНР	ЗНР	ТНР*		
Учитель-логопед	47	29	1	24	101
Учитель-дефектолог	8	31	1	3	43
Педагог-психолог	0	4	0	3	7

Для более успешного осуществления коррекционной работы при реализации инклюзивного образования в МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР в 2024-2025 уч. году необходимо:

- Ведущими и приоритетными образовательными областями определить «Речевое» и «Познавательное» развитие.
- Педагогическому составу ДОУ продолжать учитывать специфику при работе с детьми, имеющими ограниченные особенности развития, обусловленными разными нозологиями. В соответствии с этим строить весь воспитательно-образовательный процесс организации дошкольного образования в ДОО, в том числе и пополнение РППС.
- Грамотно расставить педагогические кадры
- Дополнительное введение в штат учителей-логопедов для оказания наиболее эффективной коррекционной помощи детям с особенностям в развитии (в соответствии с количеством штатных ставок и рабочих нагрузок на специалистов).
- Продолжить внутрифирменное обучение педагогов по реализации инклюзивного дошкольного образования за счет внутренних и внешних ресурсов.

На 2024-2025 учебный год запланированы следующие мероприятия:

-своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников (для оказания своевременной ранней коррекционно-развивающей помощи);

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми имеющими особенности в развитии и социализации;

-консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

-всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий коррекционной работы с детьми (проведение цикла обучающих семинаров - внутрифирменное обучение);

-активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

- использовать новые способы работы по организации эффективного взаимодействия с родителями детей, имеющих особенности в развитии.

Проводя анализ деятельности ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР за 2023-2024 уч. год можно судить о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. (количество внеплановых заседаний).

На заседаниях ППк учитывались результаты педагогического мониторинга освоения образовательных программ ДОУ, результаты освоения детьми содержания программ анализировались, по результатам мониторинга. Дети с низкими показателями освоения программ рассматривались на ППк и направлялись на ПМПк для уточнения/изменения рекомендаций по реализации образовательной программы и сопровождения специалистами.

Направления на ПМПк детей, имеющих не ярко выраженные нарушения в речевом развитии, осуществлялось на основании запроса законных представителей.

Количество проведенных консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Реализованы АОП по рекомендациям ПМПк, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Правильная организация проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий позволила педагогическому коллективу ДОО обеспечить 100% охват воспитанников, требующих коррекционной помощи.

Количество обучающихся, получающих коррекционно-развивающую помощь специалистов ДОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) в течение учебного года показывает полный охват детей, требующих помощи специалистов (дети с разными нарушениями развития, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью).

Специалистами ППк отработан алгоритм по выявлению детей с нарушениями в развитии (с раннего возраста) для своевременного направления детей, имеющих нарушения в развитии, на ПМПк для определения специальных условий обучения и воспитания, оказания необходимой психолого-педагогической помощи.

В ДОО были созданы специальные условия для ребенка с ТМНР (ребенок-инвалид): организация беспрепятственного доступа территории и в здание ДОО, облегченный режим пребывания в ДОО (дополнительный выходной день, не полный часовой день пребывания). Организовано предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (ребенок с ТМНР-ребенок-инвалид); - предоставление услуг тьютора (оказание помощи в самообслуживании – младший воспитатель);

В ДОО организована и пополнена РППС в соответствии с современными требованиями, созданы специальные условия, для обучения и воспитания детей с ОВЗ используются специальные учебно-методические пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе интерактивное оборудование).

Анализ результатов динамики коррекционной работы показал значительную положительную динамику у большинства детей.

Мероприятия, включенные в годовой план ППк на 2023-2024 уч. год выполнены в полном объеме.

Общий вывод:

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что в МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР созданы оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Результат проведенного анализа деятельности ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР за 2023-2024 учебный год показал - работа ППк МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР признана эффективной.

4.5. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Участие воспитанников в конкурсах

Даты	Уровень, Название конкурса	№ приказа, Дата	Организация	Участники, места
30.09.2022-12.05.2023	Всероссийский Онлайн-игра "Играем с LEGO"		МДОУ "Детский сад №55 комбинированного вида" Республика Коми	Старков Г., Козлов Н., Соколов Т., Стратулат Д., Назарова В., педагог Брызгалова А. В.

01.12.2022-31.01.2023	Региональный этап Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подросток" Региональный этап	17-01/588 25.11.2022	ГОЛУ ДО ЯО ЦВЮТТ	Группы старшего и подготовительного возраста. Подготовка поделок. Гр. Медвежат - 11 участников гр. Солнышко - 2 участника гр. АБВГДейка - гр. Лучики -
Декабрь 2022	Всероссийская викторина "Здравствуй Новый год!"	HM-0094675 16.12.2022	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE"	Новажикова А. 1 место
30.12.2022-28.01.2023	Муниципальный Конкурс детского творчества "Я рисую мир"	от 30.12.2022 № 505	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Уровень ДОУ - "Портрет воспитателя" Соколов Т. - 1 место, Иванова Д. - 2 место, Кралина А. - 3 место, Иванова К. - участие; "Я и мой одноклассник" - Железняков Г. - 1 место, Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. - 3 место, Лебедев Т. - участие Уровень ЯМР - "Портрет воспитателя" Соколов Т., Иванова Д., Кралина А., - участие; "Я и мой одноклассник" - Железняков Г., Кузнецов К., - участие Жуков Е. - 3 место
30.12.2022-28.01.2023	Муниципальный Конкурс детского творчества "Я рисую мир"	от 30.12.2022 № 505	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Уровень ДОУ - "Портрет воспитателя" Соколов Т. - 1 место, Иванова Д. - 2 место, Кралина А. - 3 место, Иванова К. - участие; "Я и мой одноклассник" - Железняков Г. - 1 место, Кузнецов К. - 2 место, Жуков Е. - 3 место, Лебедев Т. - участие Уровень ЯМР - "Портрет воспитателя" Соколов Т., Иванова Д., Кралина А., - участие; "Я и мой одноклассник" - Железняков Г., Кузнецов К., - участие Жуков Е. - 3 место
06.02.2023-27.02.2023	ДОУ Конкурс "Парад Масленицы - 2023"	от 03.02.2023 № МДОУ №3 "Нвушка" ЯМР	МДОУ №3 "Нвушка" ЯМР	Группа "Морочки" - групповая работа, семья Зотова Группа «Абجدейка»
24.02.2023-24.03.2023	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	от 12.01.2023 Управление образования ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР	Груздева М. - группа "Пчелка" Груздева Н. А. - участие

06.03.2023-05.04.2023	Муниципальный конкурс художественной фотографии "Один в один - Отражение"	от 12.01.2023 Управление образования ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района МУДО ЦДТ «Шаг» ЯМР	Уровень детского сада - 1 место Шахова А., 1 место Кожина А., 2 место - Железников Г., 3 место - Шапова А., 1 место - Иванова Е., 2 место - Жаворонок А. Муниципальный уровень - 2 место - Кожина А., 2 место - Иванова Е., 3 место - Шапова А.
20.02.2023-27.03.2023	Муниципальный «Юные инспекторы ДД»	от 20.02.2023 № 71/1 Управление образования ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Участники Воспитатель Белозерова С.Н., команда Колесникова С., Новиков М., Стеценко П., Шахова А.
20.02.2023-26.02.2023	Областной «Краса Масленица – 2023»		Департамент мэрии гор. Ярославль	Группа "Колобок", группа "Угтя"
06.03.2023-09.04.2023	Муниципальный Фестиваль юных дарований "Планета талантов"	№87 от 06.03.2023 Управление образования ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	2 место Хор гр. АБВГ Дейка рук. Болрова О. В., 2 место Эстрадный танец гр. Медвежата рук. Бакурова Ю. С.
09.03.2023	ДОУ Конкурс чтецов "Поэтический альбом"	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	воспитатель Сафронова А.В. Семенова Э.А. Суларева Мария; Гр.Соловьишко (Русанова Мария- Сертификат участника, Якушев Родион - Сертификат участника, Шелехова Вероника-Диплом 2 место) гр "Морячки" - Гринина Анастасия - 2 место, Галкина Дарья участник гр " Зайчата Копров Костя - 3 место. гр. АБВГ Дейка Курьяшева Алина - 3 место; участники Кузнецов Кирилл, Лебедев Тихон, Бисли Зоя. Группа "Колобок" Кочнев Глеб 1 место
28.03.2023-24.04.2023	Региональный Фестиваль талантов "Помощь Ярославль"		Департамент мэрии города Ярославль	Иванова В. Гр. Угтя - 3 место
01.04.2023-21.04.2023	ДОУ Творческая выставка-конкурс «Космическая сказка»	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Лучший макет возраст 2-4 год 1 место Копров К., 2 место Орлов М. и Зотова А., 3 место Стеценко А. и Берсенева А. возраст 5-7 лет, 1 место Зайзины И. и Н., 2 место Бучин Д. и Комлева А., 3 место Стеценко П. и Иванова Е. Лучший рисунок, возраст 2-4 года, 1 место Миняков М., 2 место Гордеева К.,

				Озьянищников Г. и Медведев Е., 3 место Завьялов Н. возраст 5-7 лет, 1 место Кашик К., 2 место Кузнецов К., Лобедев Т. И Курьяшева А., 3 место Иванова Е. Лучшая работа в нетрадиционном исполнении, возраст 2-4 года, 1 место Качнев Г., 2 место Тарасов А. и Приказникова А., 3 место Груднев М. и Иванова М. возраст 5-7 лет, 1 место Иванова Д., 2 место Михайлова А., 3 место Шапова А., Волкова Е. и Житков И.
13.04.2023	Муниципальный "Юные финансисты"	от 05.04.2023 №179 Управление образования ЯМР	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района	Сороченков Д. - участие, Федоров Н. 2 место
13.04.2023	Всероссийский конкурс "Бескрайний космос"	№ 4502912861	Высшая школа делового администрирования	Гр. Ромашка Житков Иван, Комлева Анна, Лютникова Милана, Седяшев Максим (1 место)
25.04.2023	ДОУ Конкурс чтения "Путешествие в страну смеха"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Гр "АБВГДейка" - участие Гринин А., Гр Колобок Заеря С.
01.06.2023	ДОУ Конкурс чтения "Мой наставник по жизни"		МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Гр "АБВГДейка" - диплом 1 степени - Соколова З.; 2 степени - Коккина А; 3 степени Иванова Д.
26.05.2023-26.06.2023	Региональный Областной творческий конкурс "О чем мечтают дети"	от 26.05.2023 №17-01/358 ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	участники - Розова М., Юрлова С., Марьянова В.
июль-август 2023	Региональный Онлайн Викторина "Загадки гчел"	№17 - 01/40 от 23.01.2023	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Колобок -Гагарина А., Поталов Д.

19.06.2023-07.07.2023	ДОУ Семейный конкурс "Мама, папа, я - лучшая семья"	от 19.06.2023 №157 МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Семья Пучкова Л., семья Казарица Н.
Сентябрь 2023	ДОУ Конкурс-выставка "Осенний листопад"	от № МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	<p>Лучший рисунок аппликации возраст 2-4 года</p> <p>1 Верхожский Д. 2 Стеценко А. 3 Копров К. и Победилский Я.</p> <p>возраст 5-7 лет</p> <p>1 Дындрова В. 2 Гришин А. 3 Маташкин К., Савинова А. и Каропетни Е.</p> <p>Лучшая поделка возраст 2-4 года</p> <p>1 Дорошенко К. 2 Орлов М. 3 Кузнецова Э.</p> <p>возраст 5-7 лет</p> <p>1 Лютникова М. и Курнышева А. 2 Мельников Д. и Нестеров М. 3 Шабарковы И. и Д.</p>
14.09.2023	ДОУ Конкурс "Чтецов «День осенних птиц»"	от № МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Группа "АБВГДейка" 1 место - Рогова М.; 2 место- Курнышева А.
06.10.2023	ДОУ Онлайн-конкурс «Мой питомец и как я его вижу»	от № МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	<p>1 место - Мельников Д. и его питомцы Собака Додж, Кот Рыжик, Кот Миря, а также Бурмистров П. и его Лабрадор Барни</p> <p>2 место - Васильева С. и ее собака Гретта, Копров К. и его Пес Такелли</p> <p>3 место - Курнышева А. с Йорком Кейси, Маршина В. и ее Рыбка, Бакурова А. и ее кот Том</p>
Октябрь 2023	ДОУ Конкурс чтецов "Моё любимое животное"	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Группа "АБВГДейка"- 1 место- Акаева З.; 2 место- Кашин К.; 1 место- Митина Я. гр."Зайчатка" Павлова Т. 1 место, Татарина Л. 2 место
23.10.2023	Муниципальный Спортивный соревнования «Путешествия по времени года»	Управление образования ЯМР	МДОУ №36 "Золотой петушок" ЯМР	Команда группы «Абвгдейка»

13.11.2023г	Муниципальный Конкурс : "В стране дорожных знаков"	Приказ № 228 от 22.09.2022 Управление образования ЯМР	МУДО ЦДТ «Ступеньки ЯМР	2 место Иванова Д. из группы "АБВГ Дейка" в номинации "Рисунок" 2 место Завьялова В. из группы "Медвежата" в номинации "Знак ПДД из подручных средств" 3 место Коллектив из группы "Утят" в номинации "Видеосюжет"
22.11.2023	Муниципальный Фестиваль талантов «Я и моя мама»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	1 место Педагог Сизова Е.С. и семья Мазка Е.
18.12.2023	Всероссийская блин-олимпиада "Сказки о зиме"			Группа "Колобок" Яковлева П. 1 место
18.12.2023	ДОУ Конкурс для педагогов: "Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей"	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	в номинации «Игра для развития эмоциональной сферы и навыков коммуникации»: - 1 место - Житкова В.А., Дьячкова А.С.; - 2 место - Новикова Ю.А.; - 3 место - Грузлева Н.А.; в номинации «Пособие для создания развивающей предметно-пространственной среды»:- 1 место - Белозорова С.Н., Горюнова И. Е.; - 2 место - Семченко А. Д., Бондаренко О. Ю.; - 3 место - Козлова Н.Г., Лалтеева Е.А.
декабрь 2023	IV Международный конкурс "Гордость страны" номинация "Покормим птиц зимой"	2312271010-133793 от 27.12.23	международный	Группа «Утят» диплом 1 степени
16.12.2023	Всероссийский конкурс новогодних костюмов "Гордость страны"	24011520551 от 15.10.2024	центр организации дистанционных конкурсов Гордость страны	Мельников Д. - диплом участника педагоги: Бондаренко О.Ю., Семченко А.Д.
27.12.2023	Всероссийский конкурс Новогодних поделок "Хорова новогодних творений"	№4528815781 №4528804313 от 27.12.2023	Высшая школа делового администрирования	Гришина А. - 2 место, Базанов А. - 2 место педагог - Грузлева Н.А.

10.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит!"	4530213511 4530226341	Высшая школа делового администрирования	Коричева М. - 2 место, Сороченков Д. - 2 место, педагог - Груздева Н.А.
14.02.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина"	от 10.01.24	Высшая школа делового администрирования	Паноси А. - 2 место, педагог - Груздева Н.А.
Ноябрь-декабрь 2023	ДОУ Конкурс детского творчества "Новогодний марафон"	Протокол: № 6 от 27.12.202	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Новогодний марафон в ДОУ Возраст 2-4 1 Житков Т. 2 Гагарина Л. 3 Новинской Е. 3 Довыни Д. 1 Иванова М. 2 Коричев С. 3 Павлова Т.
Декабрь 2023	Муниципальный Конкурс детского творчества "Новогодний марафон"	№217 От 22.12.2023 Управление образования ЯМР	Управление образования ЯМР	3 место Куликов А. и Куровичева А. 2 место группа "Морючки"
Декабрь 2023	ДОУ Конкурс "Лучшее оформление группы к Новому году по сказке"	Протокол: № 5 от 27.12.2023	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Группы детей возраста 2-4 • диплом I степени группа «Карандаш» • диплом II степени группа «Морючки» • диплом III степени группа «Гномики» и «Медвежата» Группы детей возраста 4-5 • диплом I степени «Лунички» и «Пчелки» • диплом III степени «Зайчата» Группы детей возраста 5-7 • диплом I степени «Колобок» • диплом II степени «АБВГ Дейки» и «Солнышко» • диплом III степени «Ромашка» и «Улитка»
Декабрь 2023	ДОУ Конкурс "Лучший новогодний костюм"	Протокол: № 7 от 27.12.2023	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Участники и победители из всех групп детского сада
15.01.2024-29.02.2024	Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»	от 09.01.2024 № 02.07-01 ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	Участники Третьякова В. Мазка Е.

Январь-май 2024	Муниципальный Чемпионат Baby Skills		МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР	Участие Ситов А., Кизлева М.
20.02.2024-20.03.2024	Муниципальный Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир творческой фантазии»	От 11.01.2024 Управление образования ЯМР	Управление образования ЯМР	2 место Голубев А. 3 место Яковлева П. Участие Топорова А., Медведева Е.
Февраль 2024	III Открытый городской конкурс-фестиваль эстрадного вокала «Поклоши Ярославля»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославль № 01-05/177	Департамент образования мэрии города Ярославль	2 место - Детский ансамбль 3 место - Вокальная группа
20.02.2024-20.03.2024	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	От 11.01.2024 Управление образования ЯМР	Управление образования ЯМР	2 место - Крайнова А. 1 место - Магомедов А. 2 место - Железняков Г. 1 место - Железняков Г.
13.04.2024	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»		Управление образования ЯМР	1 ступень Золото Гришкин А., Квикина Е., Коккина А., Лютикова К., Магомедов А., Мазка Е., Маряшина В., Нестеров М., Розова М., Рудык Э., Савелов М., Садин П., Сороченков Д., Шабарков Д., Шабарков И.
25.04.2024-26.04.2024	Региональный IV фестиваль детского творчества среди дошкольников «Калейдоскоп талантов»	МАУ «Дом культуры «Красный Перекоп»	МАУ «Дом культуры «Красный Перекоп»	Севастьянов С. - 1 место Дамаский И. - 3 место Вокальный коллектив "Веселые нотки" - 2 место Дружный дуэт (Кочнев Г. и Садин П.) - диплом "Самое трогательное выступление" Ежиков А. - диплом "Первые шаги на сцене" Розова М. - диплом "Патриот своей страны" Гришкин А. - диплом "Патриот своей страны" Коккина А. - диплом "Самое верное выступление"
Апрель 2024	ДОУ Конкурсная выставка «Космическая сказка» 2024	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	В номинации "Лучший космический рисунок" 1 место - Коновалова И. 2 место - Трапезникова А. 3 место - Шабарковы И. и Д. 3 место - Лазарева С. 3 место - Монголкина А. В номинации "Лучшая работа в нетрадиционном исполнении" 1 место - Паносян А. 2 место - Маряшина В. 3 место - Васильева С. 3 место - Паносян М. В номинации "Лучший налет"

				1 место - Лютикова М. 2 место - Лисовский Д. 3 место - Каюкова Е.
Апрель 2024	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного Дню Победы, 9 мая» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЯМР	Распоряжение управления образования ЯМР №148/1 от 18.04.2024 г.	Управление образования ЯМР	1 место - Розова М. 2 место - Гришина А.
Апрель 2024	Муниципальный фестиваль юных дарований «Планета талантов-2024»	Распоряжение управления образования №130 от 05.04.2024 г.	Управление образования ЯМР	1 место – муз.руководитель Сизова Е.С. 2 место – муз.руководитель Бодрова О.В. 3 место - муз.руководитель Аригольда А.Е.
Март – апрель 2024	Муниципальный конкурс художественной фотографии «Одни в один – Отравление»	Распоряжение управления образования №139 от 11.04.2024	Управление образования ЯМР	1 место - Железняков Г, 1 место - Магомедов А, 2 место - Кралина А. 2 место - Железняков Г.
Май 2024	Всероссийский Акция «Юная Победа»	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители
Май 2024	ДОУ Акция Песни Победы (в ДОУ акция "Пой! Победы")	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители
08.07.2024 12.07.2024	ДОУ Онлайн - фотоконкурс "История из семейного альбома", посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР	Все группы, дети, педагоги, родители

4.6. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В 2023/2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультация, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

Родительские собрания проводились 4 раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: мастер-класс, круглый стол, совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту

родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников; в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия учреждения.

В мае 2024 г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в ДОУ»

Использованный метод исследования: экспертное оценивание через анонимное анкетирование через Google- формы.

Диагностический инструментарий: анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».

Респонденты: родители воспитанников всех возрастных групп 169 человек. (61% от общей численности детей в ДОУ).

Группа проведения и анализа исследования: Весслова О.Х., Новикова Ю.А., Гаврилина А.В.

Родителям было предложено оценить деятельность ДОУ и педагогов группы, которую посещает их ребенок, ответив на вопросы анкеты по 5-ти бальной шкале. Для этого необходимо было по каждому вопросу отметить цифру на шкале, соответствующую личному мнению респондента. Где «1» - самый низкий показатель, «5» - максимально высокий.

Результаты оценки деятельности ДОУ

Вопрос (параметр оценки)	2022-2023	2023-2024
Ребенок с удовольствием посещает детский сад	90%	92%
Родители спокойно работают, когда ребенок находится в детском саду	91%	91%
Ребенок делится впечатлениями о прожитом дне в детском саду	80%	81%
Удовлетворенность родителей уходом, воспитанием и обучением, которое получает ребенок в детском саду	92%	93%
Удовлетворенность родителей компетентностью сотрудников организации	89%	89%
Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте ДОУ	90%	90%
Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением организации	94%	95%
Удовлетворены ли Вы качеством коррекционно-развивающей помощи специалистов ДОУ (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)?* <i>вопрос только для родителей детей с ОВЗ</i>	86%	87%

Готовность родителей рекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым	95%	96%
<i>Средняя удовлетворенность родителей деятельностью ДОО</i>	90%	90,4%

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт ДОО, который является электронным: общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада

- Информация о деятельности МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР на сайте <https://ds3yar.edu.yar.ru>
- Информация о деятельности МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР в официальной группе <https://vk.com/detskiysad3iyushka>
- Ежеквартальный выпуск газеты детского сада «Вести Ивушки»
- Постоянное транслирование информации о мероприятиях в группе ВК Администрации управления образования ЯМР

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

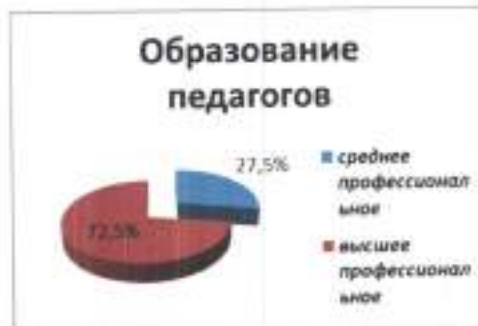
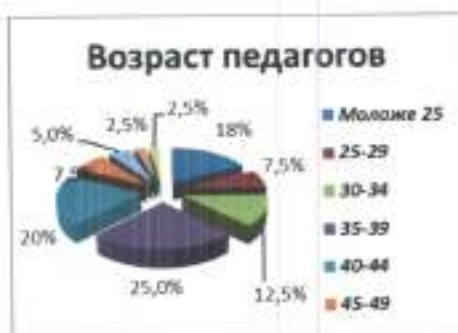
- административный персонал – 3
- педагогический – 40
- обслуживающий – 18
- УВП-17

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Должность	Основные	Совместители	
		внутренние	внешние
Старший воспитатель	3		
Воспитатели	20		
Музыкальный руководитель	1		1
Учитель – логопед	3		
Педагог-психолог	3		
Учитель-дефектолог	2		
Инструктор по физической культуре	0		3
Итого	36		4



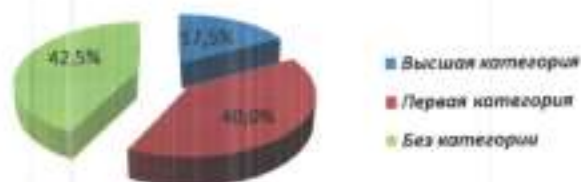
Высшее - 29/72,5% в т.ч. педагогическое - 19/72,5%

Среднее профес.- 11/27,5 % в т.ч. педагогическое -11/27,5%

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, заявившиеся на аттестационный период в 2023-2024 уч. г. успешно аттестованы:

Наименование показателей	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Без категории
Воспитатели	3	9	12
Ст.воспитатель	2	1	
Муз.руководитель		2	
Инструктор по ФК		2	1
Учитель-логопед		2	1
Учитель-дефектолог			2
Педагог-психолог	2		1
Итого в %	7/17,5%	16/40 / %	17/42,5%

Категорийность педагогов



Категорийность педагогов

Для профессионального роста педагогов, методическая служба детского сада предусматривает различные формы работы, одной из которых является повышение имеющейся квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком проведения аттестации. Все педагоги, заявившиеся на аттестацию в 2023/2024 уч. г., успешно аттестованы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, большое внимание уделяют вопросам самообразования. Это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название	Кол-во часов	Организация
1.	Аригольд Анастасия Евгеньевна	"Организация дистанционных занятий в детском саду"	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР"
2.	Горюнова Ирина Евгеньевна	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР"
3.	Жульков Александр Дмитриевич	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-

№	ФИО	Название	Кол-во часов	Организации
				МЦФЭР®
4.	Козлова Надежда Геннадьевна	"ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии"	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актив-МЦФЭР®"
5.	Паранюк Наталья Николаевна	Курсы переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования»	250	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актив-МЦФЭР®"
6.	Понизовкина Дарья Романовна	"ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии"	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актив-МЦФЭР®"
7.	Рагуляева Людмила Николаевна	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актив-МЦФЭР®"
8.	Кузнецова Марина Владимировна	- «Организация контроля качества в детском саду»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актив-МЦФЭР®"

№	ФИО	Название	Кол-во часов	Организация
		- Менеджмент в образовании	250	ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
9.	Локостова Яна Владимировна	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР"
10.	Ситова Екатерина Сергеевна	"Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ"	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
11.	Тихомирова Анастасия Александровна	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
12.	Царькова Светлана Геннадьевна	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"
13.	Чепелева Анна Анатольевна	Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу	3	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Проблемный метод обучения	В течение года всеми педагогами

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

1. ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	Дата Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводился, тема выступления)	Фамилия И.О. выступающего
1.	30.08.2023 г. ДОУ	Выступление на педагогическом совете №1 с презентацией результатов диагностики по работе наставников и стажеров https://disk.yandex.ru/i/gYDHwicKAvi2XQ	Веселова О.Х.
2.	04.10.2023 г. Муниципальный	РМО учителей-логопедов ЯМР Тема: «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности учителей-логопедов ДОО ЯМР» МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР Тема выступления: «Организационно-методические аспекты образовательной деятельности учителей-логопедов ДОО. Циклограмма учителя-логопеда» https://disk.yandex.ru/i/_5z_4o6ABiRwLA	Журкина О.В.

3.	19.10.2023 г. Муниципальный	РМО воспитателей группы для детей раннего возраста Тема: «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста» Тема выступления: «Инновационные технологии в речевом развитии детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/d/Ue0qcxAOSZC9Vg Тема выступления : презентация на тему «Традиционные технологии развития речи детей младшего возраста» https://cloud.mail.ru/public/nHXt/nhyemNcu8	Журкина О.В. Беззаботнова А.С. Орлова М.Е.
4.	23.11.2023 г. ДОУ	Психологический тренинг для родителей «Конструктивное взаимодействие» https://drive.google.com/file/d/1hNF1mQ8mt1bd0Pwko7Zy2VsEBDpZjamN/view?usp=drive-link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
5.	29.11.2023 г. Муниципальный	РМО Тема: «Использование современных речевых игр при изучение лексических тем» Отсканированное изображение (yar.ru) Отсканированное изображение (yar.ru) https://sch-sad-les.edu.yar.ru/2023-2024/rmo/plan_rmo_ot_29_11_23.docx	Семченко А.Д. Бондаренко О.Ю.
6.	30.11. 2023 г. Муниципальный	РМО воспитателей группы для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР» Тема: «Развитие познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста посредством игр в сенсорной коробке» https://disk.yandex.ru/iEMbHQvtp6Epg	Груздева Н.А.
7.	30.11. 2023 г. Районный	РМО воспитателей группы для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР» Тема: «Развитие познавательных способностей у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» https://disk.yandex.ru/d/pjBhlhbN8wslxA	Белозерова С.Н.
8.	30.11. 2023 г. Районный	МО воспитателей группы для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР» Тема: «Особенности познавательной сферы детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/iGvXML2KvryNQpA	Попович А.А.
9.	05.12.2023 г. ДОУ	ШВПМ: Семинар-практикум «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	Беспалова Т.Б. Царькова С.Г. Белозерова С.Н.

		https://disk.yandex.ru/d/jks103PCSI.88g	
10.	08.02.2024 г. Муниципальный	РМО воспитателей для групп младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Тема РМО: «Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики применяемые в работе», МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР. Тема выступления: «Проектная деятельность – как форма совместной деятельности взрослых и детей». https://vk.com/doc459162137_670200197?hash=H_XrSncWJwrbZi8teAHhJ05betCe1MaYF31LwGVs&dl=5JNLcxjVcckzvCSLmOlhQYEzW0vgdRa19kzyPe9LZI	Козлова Н.Г.
11.	Муниципальный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста в соответствии с ФОП» Тема выступления: «Очная экскурсия по группе раннего возраста «Гномикки»	Орлова М.Е.
12.	02.04.2024 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ» МДОУ № 16 «Ягодка» Выступление: «Отдельные аспекты организации взаимодействия специалистов и педагогов МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР по сопровождению детей с ОВЗ» https://disk.yandex.ru/d/Vkvz2gP7qUrHhQ	Журкина О.В.
13.	24.04.2024 г. Муниципальный	РМО учителей-логопедов «Подведение итогов муниципального конкурса «Конкурса логопедических идей» для учителей-логопедов ДОО ЯМР. Итоги работы РМО за 2023 – 2024 учебный год» МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР Выступление: «Презентация логопедического пособия «Подводный мир»» https://disk.yandex.ru/i/jlvW_1NnjwFjQ	Журкина О.В.

2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ (слушатель)

№	Дата Уровень	Наименование конференций, семинаров (где проводился)	Фамилия И.О.

1.	07.09.2023 г. Районный	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования. https://disk.yandex.ru/i/bCZeNxHd8BPt1g https://disk.yandex.ru/i/GH8F4C1OBbbQOQ https://disk.yandex.ru/i/O0fy89czd04WNg https://disk.yandex.ru/i/vjxblUXun-lDqmA	Туркова П.А. Понизовкина Д.Р. Чепелева А.А. Житкова В.А.
2.	19.09.2023 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ЯМР «Планирование работы РМО педагогов-психологов ЯМР в 2023 – 2024 учебном году» https://docs.google.com/document/d/1TMr8iiA1S/PaT8gkkd4pN5nJdex5ioNvg/edit?usp=drive_link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
3.	22.09.2013 г. ЧОУ ДПО Логопед Профи	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ» 4 часа https://disk.yandex.ru/i/CDlyshbnLUajSA	Житкова В.А.
4.	04.10.2023 г. Муниципальный	Методическое объединение учителей-логопедов ДОО ЯМР. Круглый стол (установочный семинар). РМО: «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности учителей-логопедов»	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Житкова В.А. Попович А.А. Слушатель
5.	30.10.2023 г. Региональный	Семинар-практикум «Использование современных инструментов обучения на примере фестиваля технического творчества #KidsКОД» https://disk.yandex.ru/i/QFj5Os_-x6lMBQ	Попович А.А.
6.	21.11.2023 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОО ЯМР «Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях». https://docs.google.com/document/d/1wbK0Tdf_BmOitILT-V3RF-dw-4TqeQHk/edit?usp=drive_link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А.
7.	22.11.2023 г. Районный	Тема: «Систематизация работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО: от планирования до креатива» https://sch-sad-les.edu.yar.ru/rayonnoe_metodicheskoe_ob_e_34/rayonnoe_metodicheskoe_ob_e_59.html	Бодрова О. В.
8.	23.10.2023 г. Всероссийской	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» https://disk.yandex.ru/i/CaJRmr_lDsl_cA	Попович А.А.
9.	28.11.2023 г.	Семинар – практикум «Польсенсорная	Беззаботнова А.С.

	Региональный	среда детского сада как фактор реализации АОП ДО» https://disk.yandex.ru/i/1VRNpb2QoAUjGg https://disk.yandex.ru/i/2SHoZZU2n90Qiw	Журкина О.В.
10.	29.11.2023 г. Муниципальный	«Работа по лексическим темам как одно из средств развития речи дошкольников. Классические и инновационные подходы» https://vk.com/detskiysad3ivushka?w=wall-198587572_1022	Беззаботнова А.С. Житкова В.А. Попович А.А.
11.	30.11.2023 г. Районный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР Тема: «Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста»	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
12.	19.12.2023 г. Муниципальный	РМО педагогов-психологов ДОО ЯМР «Психологическая работа с педагогическим коллективом с целью повышения эффективности командной работы» https://docs.google.com/document/d/1oOENW17FGSdpmkaBHV9bTcr4Hgl69TrQ/edit?usp=drive_link	Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
13.	01.02.2024 г. Академия Ресурсы образования	« Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» 120 часов https://disk.yandex.ru/i/Lzrj526FgE7_0w	Житкова В.А.
14.	07.02.2024 г. Муниципальный	Методическое объединение учителей-логопедов ДОО ЯМР Тема РМО: «Алгоритм работы учителя-логопеда с родителями при организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями»	Беззаботнова А.С. Журкина О.В.
15.	16.02.2024 г. Районный	Семинар – практикум «Реализация STEM»	Горюнова И.Е.
16.	29.02.2024 г. Районный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста в соответствии с ФОП»	Белозерова С.Н.

17.	22.03.2024 г. Районный	Заседание РМО Воспитателей групп 3-4 лет. Семинар-практикум «Использование нейро-педагогических игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста и ДОО» https://disk.yandex.ru/i/k8YCEU4YGhbbbg	Тихомирова А.А.
18.	22.03.2024 г. Всероссийский	Вебинар «Утренний сбор-красивое начало дня» https://disk.yandex.ru/i/k8YCEU4YGhbbbg	Сафронова А.В. Тихомирова А.А.
19.	30.03.2024 г. Всероссийский	Очная стажировка «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей». Дефектолог-логопед Дерябкина Юлия Анатольевна https://disk.yandex.ru/i/dhKGSeySspTswRQ https://disk.yandex.ru/i/X5z6iBzhDmxZng https://disk.yandex.ru/i/kCPnXN0o14-TEA	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Попович А.А.
20.	16.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» https://disk.yandex.ru/i/TWxxAqSjQe5okw	Тихомирова А.А.
21.	16.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Подготовка к обучению грамоте в ДОУ в соответствии с ФОП» https://disk.yandex.ru/i/0ri_tSLs69VvXQ	Тихомирова А.А.
22.	18.04.2024 г. Всероссийский	Онлайн курсе «Коррекция нарушений звукопроизношения». Центр закупа и развития речи Витвицкая Юлия Викторовна https://disk.yandex.ru/i/2AWsEbX2dBz-sQ https://disk.yandex.ru/i/FTTdmjwwMcnnQ https://disk.yandex.ru/i/kkXe6ORGGoFO9hg	Беззаботнова А.С. Журкина О.В. Житкова В.А.
23.	18.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему «Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Тихомирова А.А.
24.	22.04.2024 г. Районный	Мастер-класс на тему «Эффективный авторские приемы автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи» https://disk.yandex.ru/d/2FEhN3Ky_5OGiw	Тихомирова А.А.
25.	23.04.2024 г. Районный	Семинар-практикум РМО педагогов старших дошкольных групп ЯМР(5-6 лет) Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОУ» МОУ Леснополянская НШ им. К.Д.	Паранок Н.Н.

		Ушницкого ЯМР https://disk.yandex.ru/d/dt1Hr-23wVF-Rw	
26.	24.04.2024 г. Всероссийский	Информационно-консультационный online-марафон «Диагностика ОТ и ДО» https://disk.yandex.ru/i/nFRKXtO1jLrsA	Попович А.А.
27.	27-28.2024 г. Всероссийский	Лекция на тему: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений» https://disk.yandex.ru/i/EPZ11F4ECiEMNw	Тихомирова А.А.
28.	03.04.2024 г. Всероссийский	Вебинар на тему: «Формирование звуко- буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» https://disk.yandex.ru/i/NjebmGlnPTIYfw	Беспалова Т.Б.
29.	25.04.2024 г. Районный	РМО воспитателей групп для детей раннего возраста МДОУ №3 «Ивушка ЯМР Тема: «Подведение итогов работы РМО воспитателей групп для детей раннего возраста»	Белозерова С.Н.
30.	04.2024 г. Районный	Педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиционные аспекты и их значимость современном обществе» https://disk.yandex.ru/d/69IQMATid85PzQ	Белозерова С.Н. Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
31.	21.05.2024 г. Муниципальный	Семинар-практикум для начинающих логопедов на базовой площадке кафедры детского сада №179 «Организация работы учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности»	Житкова В.А.

3. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Дата Уровень	Название публикации	Издательство	Ф.И.О. педагога
1.	29.09.2023 г. ДОУ	«Сценарий осеннего праздника для детей средней группы»	Образовательный портал Maam.ru. https://www.maam.ru/detskijсад/723814	Бодрова О.В.

2.	23.10.2023 г. ДОУ	ООД для детей старшего возраста по финансовой грамотности «В Ожидании гостей»	Образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/od-dlja-detei-starshego-vozrasta-po-finansovoi-gramotnosti-v-ozhidani-gostei.html	Миронова Е. В.
3.	23.10.2023 г. ДОУ	Педагогическая находка «Финансовая грамотность – это современно!»	Образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/finansovaja-gramotnost-eto-sovremeno.html	Миронова Е. В.
4.	10 декабря 2023 г. Международный	Конспект открытого занятия по познавательному развитию на тему: «Помощники Буратино»	Образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/konспект-od-po-mp-ni-temu-pomoschniki-burati-no-starshii-doshkolnyi-vozrast.html	Беспалова Т.Б.
5.	18.12. 2023 г. Всероссийский	Дидактическое логопедическое пособие «Гусеница»	Образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/logopedicheskaja-cvetnaia-gusenica.html	Житкова В.А.
6.	2023 г. Муниципальный	Система наставничества в сельском детском саду как эффективный инструмент развития молодых педагогических кадров: из опыта работы в ДОУ.	Сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников системы образования ЯМР "Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития" 2023г. https://cloud.mail.ru/public/xVwW/An3hofdly Стр.89-93	Царькова С.Г. Белозерова С.Н.
7.	25.01.2024 г.	Презентация: Речевое развитие детей 4-5 лет. «Нормы речевого	https://nsportal.ru/node/6393066	Беззаботнова А.С.

		развития детей среднего дошкольного возраста»		
8.	25.01.2024 г.	Презентация: Речевое развитие детей 3-4 лет. «Нормы речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	https://nsportal.ru/node/6393145	Беззаботнова А.С.
9.	11.03.2024 г. Всероссийский	Игры по развитию речи «Местоимения»	https://www.maam.ru/detskiisad/igra-po-razvitiyu-rechi-mestoimeniya-domski.html	Житкова В.А.
10.	08.04.2024 г. Международный	Конспект ООД «Путешествие в мир сказок»	https://infourok.ru/	Белозерова С.Н. Свидетельство infourok.ru №КХ89434889
11.	21.04.2024 г. Международный	Краткосрочный проект по ИЗО деятельности « Дети любят, очень любят рисовать» (с использованием нетрадиционных техник рисования)	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://disk.yandex.ru/i/M8TGmV8PDYdJtw	Чепелева А.А.
12.	30.04.2024 г. Международный	Статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	https://infourok.ru/	Белозерова С.Н. Свидетельство infourok.ru №ВГ95523840
13.	07.05.2024 г. Международный	Учебно-методическое пособие: «Дидактический материал на тему: «Содержание представлений о размерах предметов и их измерений, формируемых в дошкольном возрасте».	https://nsportal.ru/detskij-sad/korrektivnaya-pedagogika/2024/05/07/didakticheskiy-material-na-temu-soderzhanie	Груздева Н.А. Свидетельство: https://disk.yandex.ru/i/Z_ukfTse4HCORw

14.	10.05.2024 г. Международный	Конспект открытого занятия по подготовке к обучению грамоте на тему: «Страна Знаний» старший дошкольный возраст (6-7 лет)	образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-na temu-strana-znani.html	Беспалова Т.Б.
15.	10.05.2024 г. Международный	Конспект открытого занятия по рисованию на тему: «Моя счастливая семья» старший дошкольный возраст (6-7 лет)	образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-porisaniiyu-na temu-moja-schastivaja-semja.html	Беспалова Т.Б.
16.	17.05.2024 г. Муниципальный	Публикация. «Сохраним природу вместе».	Официальная группа МДОУ №3 «Ивушка» во ВК. https://vk.com/detskijasad3ivushka?w=wall-198587572_1294	Беззаботнова А.С.
17.	22.05.2024 Всероссийский	Игра «Логопедические фанты»	https://www.maam.ru/detskijasad/logopedicheskie-fanty.html	Житкова В.А.
18.	02.06.2024 Всероссийский	Публикация «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	https://nsportal.ru/detskijasad/logopediya/2024/06/02/foto-materialy-po-metodicheskoy-teme-za-2022-2024-uchebnyy-god	Журкина О.В.
19.	11.06.2024 г. Муниципальный	Публикация. «Всемирный день защиты окружающей среды»	Официальная группа МДОУ №3 «Ивушка» во ВК. https://vk.com/detskijasad3ivushka?w=wall-198587572_1321	Беззаботнова А.С.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

№п/п	Дата Уровень	Наименование проекта	Группа/ Педагог
1.	11.09.23-15.09.23 г. ДОУ	Познавательный-речевой проект «Моя любимая игрушка» https://disk.yandex.ru/i/zUo4zqXMcXA2w	«Морячки» Сафронова А.В.
2.	С сентября 2023г - по май 2024 г. ДОУ	Информационно- практико-ориентированный проект для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: «Сохраним свое здоровье» https://disk.yandex.ru/i/b1Osr8tFb5Ad5Q	«АБВГ Дейка» Беспалова Т.Б.
3.	С сентября 2023 г - по май 2024 г. ДОУ	Познавательный-творческий, групповой проект на тему: «В мире сказок» https://disk.yandex.ru/i/q1Nwo68nn6zSeQ	«АБВГ Дейка» Беспалова Т.Б.
4.	Сентябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный-речевой проект «Моя любимая игрушка» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
5.	Сентябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный-творческий проект «Ягода» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
6.	Сентябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный-творческий проект «Такие разные грибочки» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
7.	Сентябрь – Ноябрь	Краткосрочный проект «Музыка красок и радуга звуков» https://disk.yandex.ru/i/0Vq398R1tkns1fw	«АБВГ Дейка» Бодрова О.В.
8.	С октября 2023 г - по май 2024 г. ДОУ	Долгосрочный проект по наставничеству для молодых педагогов « ЧЕЛЛЕНДЖ ТРИО » https://disk.yandex.ru/d/np_MXNkNGBCD	Туркова П.А. Понизовкина Д.Р. Козлова Н.Г.
9.	Октябрь 2023 г. ДОУ	Экологический краткосрочный проект для детей младшего возраста на тему: « Деревья» https://disk.yandex.ru/d/BK81JUj6zKLSvQ	«Зайчатки» Понизовкина Д.Р. Туркова П.А.
10.	Октябрь-декабрь	Познавательный-творческий проект на тему: «Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников»	Миронова Е. В. Ромашка
11.	С 30 октября-4 декабря 2023 г. ДОУ	Экологический краткосрочный проект «Травяник» https://disk.yandex.ru/d/v1p3DzEXMOX27	«Морячки» Сафронова А.В.

12.	Ноябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный-информационный проект «В гостях у сказки» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
13.	Ноябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный –творческий проект «Птицы» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
14.	Ноябрь 2023 г. ДОУ	Познавательный-исследовательский «Чудо снег» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
15.	Октябрь - июль ДОУ 2024 г.	Проект «Моя семья»- семейное древо; -мое имя; https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178398/178399/	«Уютта» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
16.	Январь - декабрь ДОУ 2024 г.	Проект «Календарь» https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178301/178302/	«Уютта» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
17.	Февраль-май ДОУ 2024 г.	Проект «вырастим мандарин» https://my.dnevnik76.ru/files/home/download/178398/178534/	«Уютта» Бондаренко О.Ю Семченко А.Д
18.	11.09.23 - 15.09.23 г ДОУ	Недельный проект «Моя любимая игрушка» https://disk.yandex.ru/i/L2_6UtzrNUyeQw	«Медвежата» Козлова Н.Г, Лаптева Е.А.
19.	16.10.23 - 20.10.23 г. ДОУ	Краткосрочный проект «Овощи и фрукты – полезные продукты» https://disk.yandex.ru/i/KWalKIKAG2Fa0g	«Медвежата» Козлова Н.Г, Лаптева Е.А.
20.	Декабрь 2023г. ДОУ	Краткосрочный проект «Дети любят, очень любят рисовать» https://disk.yandex.ru/i/wK1P5gQyP1Tw	«Калобок» Чепелева А.А.
21.	29.01.24 - 02.02.24 г ДОУ	Краткосрочный проект «Дикие животные» https://disk.yandex.ru/i/FC1V1UwtZ1FZw	Козлова Н.Г. Лаптева Е.А.
22.	Январь-февраль 2024 ДОУ	Информационно-практический «Домашние и дикие животные» https://disk.yandex.ru/d/IKqQ2wpr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
23.	Февраль, 2024г ДОУ	Недельный проект «Книжка малышка» https://disk.yandex.ru/i/zE17GOpO8ds1HsQ	«Моречки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А
24.	01.04.24 - 05.04.24 г. ДОУ	Краткосрочный информационный проект «В стране дорожных знаков» https://disk.yandex.ru/i/2pBef4J008-m7Q	Козлова Н.Г. Лаптева Е.А.
25.	Апрель 2024 г. ДОУ	Информационно-творческий проект по ПДД «Азбука безопасности»	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.

		https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	
26.	Апрель 2024 г. ДОУ	Познавательный игровой проект «Дорога безопасности» https://disk.yandex.ru/i/o05RnRTHdLTGqQ	«Лучики» Катаева Е. Э. Семёнова С.В.
27.	8 апреля-12 апреля 2024 г. ДОУ	Познавательный-творческий «Космос» https://disk.yandex.ru/d/v1j3DzEXMOX27g	«Морячки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А.
28.	Апрель 2024 г. ДОУ	Познавательный-творческий «Полёт в космос» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горонова И.Е.
29.	8 апреля - 22 апреля 2024 г. ДОУ	Познавательный-исследовательский проект - «Огород на окошке» https://disk.yandex.ru/i/BQ5CerRP1H8J0A	«Морячки» Сафронова А.В. Тихомирова А.А.
30.	Апрель 2024 г. ДОУ	Творческий проект «Моя семья» https://disk.yandex.ru/d/1KqQ2wptr99BoA	«Карандаши» Белозерова С.Н. Горонова И.Е.
31.	15.04.2024г.- 19.04.2024 г. ДОУ	Краткосрочный проект по ПДД «Правила дорожного движения» https://disk.yandex.ru/i/Adjvyt2cW64dtw	« Колобок» Чепелева А.А. Паранок Н.Н.
32.	06.11.23 г. ДОУ	Краткосрочный проект «Мир сказок» https://cloud.mail.ru/public/jhyP/QTtWSMSVS	«Гномики» Оралова М.Е.
33.	01.04.24 г.	Краткосрочный проект «малыши пешеходы» https://cloud.mail.ru/public/h7V4/8QY1.65XpZ	«Гномики» Оралова М.Е.
34.	05.01.24 г.	Информационный проект «Мир животных» https://cloud.mail.ru/public/DcC8/DyyJ4dn8d	«Гномики» Оралова М.Е.
35.	8.04.2024 г	Познавательный-творческий проект «Малыш в космосе» https://cloud.mail.ru/public/auvP/2dnRXQaBM	«Гномики» Оралова М.Е.
36.	18.03-12.04.2024 г.	Познавательный-исследовательский проект «Читалино» https://cloud.mail.ru/public/q5qD/zYcEaBCst	«Гномики» Оралова М.Е.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ООД

№ п/п	Дата Уровень	Название ООД, (на какой группе возрастной (возраст, ссылка на конспект ТК, видео, фото (Обязательна)	Ф.И.О. педагога
-------	-----------------	--	-----------------

1.	Ноябрь ДОУ	ООД «Семейный праздник» (4-5 лет) https://my.dnevnik76.ru/files/home/178515/	Бондаренко О.Ю.
2.	27.03.2023 г. ДОУ	Конспект открытого занятия: Звук П и Пь. https://disk.yandex.ru/i/krxQyDrVjcN59w	Житкова В.А.
3.	29.11.2023 г. ДОУ	В рамках года наставника для молодых педагогов ДОУ ООД по познавательному развитию на тему: «Помощники Буратино» (6-7 лет) https://disk.yandex.ru/i/XxZQ01n0YCBol.g	Беспалова Т.Б.
4.	20.03.2024 г. Региональный	Открытое занятие для студентов 3 курса дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Тема: «Профессия» возраст 6-7 лет» https://disk.yandex.ru/i/GKH-knBYgjlvg	Беззаботнова А.С.
5.	20.03.2024 г. Региональный	Открытое занятие для студентов 3 курса дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Тема: «Гласные звуки и буквы» https://disk.yandex.ru/i/kUgQmmDX5fKY6g	Журкина О.В.
6.	20.03.2024 г. Региональный	Открытое занятие для студентов 3 курса дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Тема: «Число 7. Цифра 7»	Попович А.А.
7.	28.03.2024г. ДОУ	Открытое занятие на день открытых дверей по аппликации на тему «Герои русских сказок (Репка)» https://disk.yandex.ru/d/gNmWZT-6lpi4ig	Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
8.	29.03.2024г. ДОУ	Открытое занятие на день открытых дверей по подготовки к обучению грамоте на тему: «Страна Знаний» старший дошкольный возраст (6-7 лет) https://disk.yandex.ru/i/D00ZnsQlzhLicA	Беспалова Т.Б.
9.	29.03.2024г. ДОУ	Открытое занятие на день открытых дверей по аппликации на тему «Театральная маска» https://disk.yandex.ru/d/mTASxQKhEX_VVA	Чепелева А.А. Паранюк Н.Н.
10.	04.04. 2024 г. ДОУ	ООД по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) с ЗПР на тему: «Домик для Скворца». https://disk.yandex.ru/i/0xdAKf9gycj7IA	Груздева Н.А.

11.	16.04.2024 г. ДОУ	ООД по познавательнo-речевому развитию «Путешествие в мир сказок» https://disk.yandex.ru/i/eL0DhBjgeqoszQA (конспект) https://disk.yandex.ru/d/b_4Qy3NM39AwOg (видео)	Белозерова С.Н. Горюнова И.Е.
12.	16.04.2024 г. ДОУ	Мастер-класс по подвижным играм «Подвижные игры, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/k8YCEU4YGHbbbg	Тихомирова А.А. Сафронова А.В.
13.	16.04.2024 г. ДОУ	Открытое занятие на день открытых дверей по рисованию на тему: «Моя счастливая семья» старший дошкольный возраст (6-7 лет) https://disk.yandex.ru/i/XSFbOqdITCdfEA	Беспалова Т.Б.
14.	16.04.2024 г. ДОУ	Открытое занятие на день открытых дверей по лепке «Обитатели морей и океанов» https://disk.yandex.ru/i/92K3tXMopTyrjQ https://disk.yandex.ru/i/yxvsMDpLIS7e8Yw	Чепелева А.А. Парамож Н.Н.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МАСТЕР - КЛАССОВ И ДР. ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Дата Уровень	Название мероприятия (занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Ф.И.О. педагога
1.	3.09.2023 г. ДОУ	Видео мастер – класс « Игры на логическое мышления для детей дошкольного возраста по средством СТЕМ технологий» https://disk.yandex.ru/i/OzgV5hFYia3kkg	Туркова П.А. Понизовкина Д.Р.
2.	22.09.2023 г. ДОУ	Проведение мастер-класса по использованию интерактивной песочницы для молодых специалистов и педагогов ДОУ ССЫЛКА	Веселова О.Х.
3.	28.09.2023 г. ДОУ	Проведение мастер-класса для родителей по работе с интерактивной песочницей https://drive.google.com/file/d/1plGCN5LaNUqp0Nx1AIny3mAiGaSgM2mn/view?usp=sharing	Веселова О.Х.
4.	12.10.2023 г. ДОУ	Тренинг для педагогов «Развитие творческого мышления педагогов» https://vk.com/wall-198587572_972	Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаврилина А.В.
5.	23.11.2023 г. ДОУ	Мастер - класс для родителей « СТЕМ СТЕНА» https://disk.yandex.ru/i/Rkkw2gIvpV2o1Q	Туркова П.А. Семченко А.Д.

6.	23.11.2023 г. ДОУ	Мастер-класс для родителей «Финансовая грамотность» https://disk.yandex.ru/i/wKUP5gQyPJJTjw	Чепелёва А.А.
7.	30.11.2023 г. ДОУ	Тренинг для педагогов «Профилактика агрессивного поведения дошкольников»	Веселова О.Х., Новикова Ю.А. Гаприлина А.В.
8.	12.12.2023 г. ДОУ	ШВПМ: Семинар на тему: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	Белозерова С.Н. Беспалова Т.Б. Царькова С.Г. Новикова Ю.А. Туркова П.А. Чепелёва А.А.
9.	22.04.2024	Мероприятие «Нейроигры – как средство развития речи детей дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/i/qhdiGNaY3anMfbg	Беззаботникова А.С.
10.	14.05.2024 г.	Видео мастер-класс- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» https://disk.yandex.ru/d/NXXBnU2PRx5wkA	Тихомирова А.А. Сафронова А.В.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

В профессиональной деятельности

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

№ п/п	Уровень/ Даты	Название конкурса	№ приза в Дате	Организация	Участники, места
1.	Региональный этап 26.10.2023 г.	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют-2024" https://disk.yandex.ru/i/Gz993TLOXDKIQ	Приказ №2 от 26.10.2023 г.	Министерство образования в Ярославской области	Миронова Е. В.-участие Попович А.А.-участие
2.	Всероссийский 24.11.2023 г.	Всероссийский конкурс: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «С чего начинается родина» https://disk.yandex.ru/i/CbGEqwlUPrgnoQ	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений от 24.11.20	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Беспалова Т.Б. Диплом «Общественное признание» Серия С № 426659

			23		
3.	ДОУ 01.12.2023г	Творческий конкурс «Новогоднее украшение группы в Новом году по сказке»	Положе ние от 01.12. 2023г. МДОУ №3 «Науш ка» ЯМР	МДОУ №3 «Наушка» ЯМР	Беспалова Т.Б. 2 место https://disk.yandex.ru/i/y65VIG1m2B9sQ Локостова Я.В., Орлова М.Е. 3 место https://disk.yandex.ru/i/1D8uAyBvzSHHFw Туркина П.А. Понизовкина Д.Р. 3 место https://disk.yandex.ru/i/CoLd3EG5oiFWMA Чепелева А.А. 1 место https://disk.yandex.ru/i/wKjJF5gQsPHUw Житкова В.А. - 1 место (специальст) https://disk.yandex.ru/i/CYuzKe4W1m0KNg Горюнова И.Е. Белозерова С.Н. 2 место группа «Карандаши» Семенов С.В., Груздева И.А. - 1 место https://disk.yandex.ru/i/7B1O_58wCdKnpA Сафронова А.В. 2 место https://disk.yandex.ru/i/R441hdof_wDEnA
4.	Всероссийский 25.12.2023 г.	«Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», в контексте реализации ФОП ДО «Новогоднее украшение группы по сказке « По Щучьему велению- 2024» https://disk.yandex.ru/i/r4p7IFiewmIXNw	ЕВ №4253 6	Научно- образова тельный центр педагогич еских проектов «Педагог ические таланты России»	Чепелева А.А. 1 место
5.	ДОУ с 01.11.- 15.12.2023 г.	Педагогический конкурс «Дидактическое пособие по социально- эмоциональному развитию дошкольников» в номинации	Прика з № от 01.11, 2023	МДОУ №3 «Наушка» ЯМР	Житкова В.А. Дьячкова А. 1 место Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Диплом 1 место

		«Пособие для создания развивающей предметно-пространственной среды» https://disk.yandex.ru/i/MwrgdE9uUJKA			
6.	Муниципальный 14.12.2023 г.	«Воспитатель года в России» в 2024 году	Приказ от 14.12.20 23	Управление с образованием в Администрации Ярославско го муниципал ьного района	Миронова Е. В. – Второй лауреат
7.	20.02- 21.02.2024 ДОУ	Конкурс командного мастерства «Педагогический дуэт-2023г.»	Приказ № 245 от 26.12. 2023г	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Диплом за 3 место. https://disk.yandex.ru/i/EMVenvDUvJd1vg Наставник: Беспалова Т.Б. Наставляемый: Чепелева А.А. Диплом за 1 место. https://disk.yandex.ru/i/L5CZD9z-WssQw Журкина О.В. Житкова В.А. Сертификат за активное участие в конкурсе педагогического мастерства Наставник: Белозерова С.Н. Наставляемые: Миронова Е.В., Сафронова А.В., Горонова И.Е.
8.	Февраль	Конкурс центров коррекционного развития	Приказ № 32 от 04.03.	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР	Тихомирова А.А. Сафронова А.В. https://disk.yandex.ru/

		https://disk.yandex.ru/i/ZqCKBqX05v7d1A https://disk.yandex.ru/i/6PwQYeVodJc5w	2024 г.		d/1.mfiskXk-nw7Edg Чепелева А.А. 3 место
9.	Всероссийский 20.03.2024г.	Творческий конкурс «Поделка педагога «Маслена-Душечка» https://disk.yandex.ru/i/ZFflewKXn_Ojg	Приказ от 20.03.2024	«Открытые Ладони» г. Тамбов	Чепелева А.А. Диплом 1 степени
10.	Муниципальный 24.04.2024	Педагогический конкурс «Конкурс логопедических идей» Игры со звуками и буквами для дошкольников 5 – 7 лет «Подводный мир» https://disk.yandex.ru/i/TWZl_1v47cf-mA	Приказ от 19.02.24 № 71	Администрация ЯМР	Журкина О.В. Диплом 3 место
11.	2.05.2024 Международный	Творческий конкурс «9 мая-День Победы» Публикация работы «Талисман победы»			Белозерова С.Н. Горюнова И.Е. Диплом за публикацию
12.	03.05.2024 г. Всероссийский	Профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие.			Житкова В.А. Участник
13.	Всероссийский 09.05.2024г	Участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе «Родина» в категории ДО https://disk.yandex.ru/i/mmyzU7CY3RPiyg	Приказ от 09.05.2024г	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	Чепелева А.А.

				г. Москва	
14.	Всероссийский 30.05.2024 г.	Образовательная ярмарка «Таланты в каждом педагоге» Логопедия. Умное зеркало ArtikMe https://disk.yandex.ru/i/GmG4HI9MWxt2fg		ООО «ТПО Ориентир»	Журкина О.В. Диплом участника
15.	Всероссийский 30.05.2024 г.	Образовательная ярмарка «Таланты в каждом педагоге» Логопедия. Волшебный экран. https://disk.yandex.ru/i/noB5hogaQO1Hhg		ООО «ТПО Ориентир»	Житкова В.А. I место

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, субсидии на иные цели.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 05.07.2024
Местный бюджет	5 412 374,95	9 180 643,31
Областной бюджет	18 975 220,00	21 268 928,00
Внебюджетные средства	2 957 878,88	3 892 567,16
Субсидии на иные цели	448 000,00	710 355,00
Всего:	27 793 473,83	35 052 493,47

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 62 845 967,30 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 751 303,78	11,0	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	46 066 094,03	73,3	Местный бюджет, обл. бюджет
Коммунальные услуги	3 545 296,35	5,6	Местный бюджет
Услуги связи	80 936,30	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 344 290,16	2,1	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	4 950 956,37	7,9	Субсидии на иные цели местный, обл. бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 86 000,00 руб.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Участие родителей в Днях открытых дверей – более 69 % (очно и дистанционно).

Проведено 4 педагогических совета (август 2023, ноябрь 2023, февраль 2024 и май 2024).

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Все предложения родительской общественности реализованы:

1. Активизирована работа чатов и групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР в социальных сетях ВКонтакте и Сферум.
2. Налагожено оперативное размещение оперативной информации в этих чатах и группах, обеспечена организация обратной связи посредством каналов связи чатов, отзывов и открытых диалогов
3. Обеспечено своевременное обновление сайта детского сада.
4. Обеспечено включение родителей в комиссии по контролю за качеством питания детей.
5. Приобретено дополнительное оборудование для прогулочных участков и интерактивное оборудование для работы с детьми с ОВЗ.
6. Осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.
7. Осуществлен переход на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФАОП.
8. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.
9. Введены элементы электронного обучения для детей от 5 лет.
10. Обеспечено взаимодействие со специалистами детского сада в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация новых программ ОП ДО и АОП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной практике. Педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие в межмуниципальном семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», организованном институтом развития образования Ярославской области.

В течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

Детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада посредством размещения информации на официальном сайте и информационных стендах детского сада.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий 2024-2025 учебный год

Цель	Предложить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.
Приоритетные задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год будут решаться в следующих направлениях	<ul style="list-style-type: none"> • улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; • дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников; • повысить профессиональную компетентность педагогических работников; • ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия; • совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
--	--

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности детского сада:

Иновационность

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

Индивидуализация

Для нас самонадеянность личности каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

Сотрудничество

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ – СЕМЬЯ, СОЦИУМ».

Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

Открытость

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

8.3. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями и проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.