

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

Ярославского муниципального района

 /А.И.Шаброва/



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

Образования Администрации

Ярославского муниципального района

 /Л.Ю.Корсакова/



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД

ОМВД России

по Ярославскому району

/М.Ю. Флюсман/



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 3 «Ивушка»

Ярославского муниципального района

(МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР)

2025 г.

№п/п	Содержание
1.	Общие сведения
2.	Образцы схем муниципального дошкольного образовательного учреждения
2.1	План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств, воспитанников их родителей (или законных представителей);
2.2	План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников их родителей (или законных представителей) и расположение парковочных мест;
2.3	План – схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников их родителей (или законных представителей) по территории ОУ.
2.4	План – схема движения организованных групп воспитанников от ОУ к физкультурно-оздоровительному комплексу «Созвездие» п. Ивняки.
3.	Приложения
	Памятка для администрации образовательного учреждения
	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
	Анкета для родителей
	Анкета для родителей 6-7 летних детей. «Взрослые и дети на улицах»
	Консультация для родителей
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
	Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию

1. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка» Ярославского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	2016г.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
Адреса фактического местонахождения	150507, Ярославская область, Ярославский район, пос. Ивняки, ул. Центральная, д.11.
Руководитель учреждения	Заведующий Шаброва Алевтина Ивановна
Ответственные по ОТ и ПБ	Хохлова Ольга Павловна
Контактный телефон	(84852) 59-36-17
Адрес сайта	hptt: //ds3yar.edu.yar.ru
Адрес электронной почты	E-mail: ds3ivushka.yamr@yarregion.ru
Количество обучающихся	296
Ответственный отдела ГИБДД	Начальник отдела ГИБДД ОМВД России по Ярославскому району М.Ю. Флюсман
Телефоны оперативных служб	Единая служба спасения 01 Полиция 02 Скорая помощь 03, 43-42-62 Дежурный РОВД 21-54-02 Пост ДПС 43-93-32 Дорожная инспекция 21-77-33 Начальник ОМВД 21-49-83 Единая диспетчерская служба ЯМР 25-06-06
Наличие уголка по БДД	В каждом групповом помещении
Наличие класса по БДД	Нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Разметка по ПДД
Наличие автобуса в ОУ, предназначенного для перевозки воспитанников	Нет
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:00 ч. до 19:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Время прием воспитанников в ОУ	07:00 до 09:00
Время занятий	9:00-10:50 15:15-16:00
Время ухода воспитанников из ОУ с родителями (или законными представителями)	17:00 до 19:00

2. Образцы схем муниципального дошкольного образовательного учреждения

План-схема района расположения ОУ, путей движения транспортных средств и воспитанников

1. МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР состоит из 2 зданий. Зоба здания расположены в п. Ивняки на ул. Центральная, д. 11. Территория детского сада имеет сплошное капитальное ограждение. Места передвижения пешеходов и движения транспорта оборудованы знаками ПДД.

2. Территория, указанная в схемах, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- отдельные жилые дома, в которых проживает часть воспитанников и педагогов образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схемах обозначено:

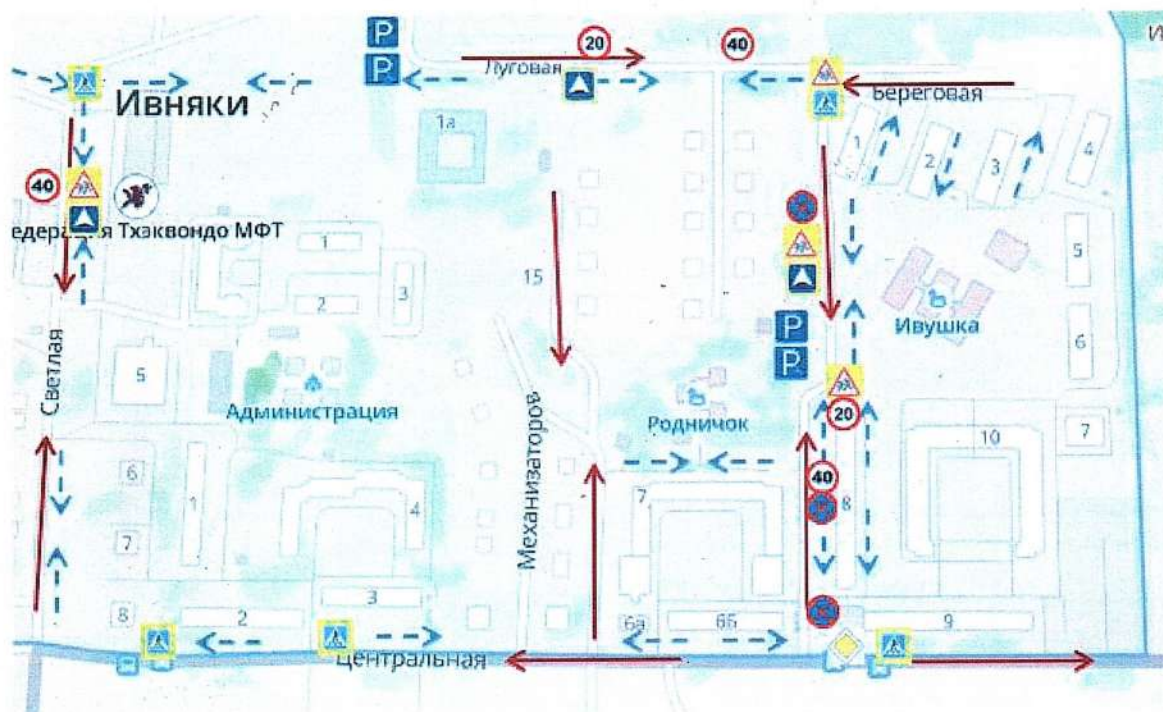
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из образовательного учреждения.

Схемы составлены для общего представления о районе расположения образовательного учреждения для изучения безопасности движения воспитанников по микрорайону, в котором находится образовательное учреждение.

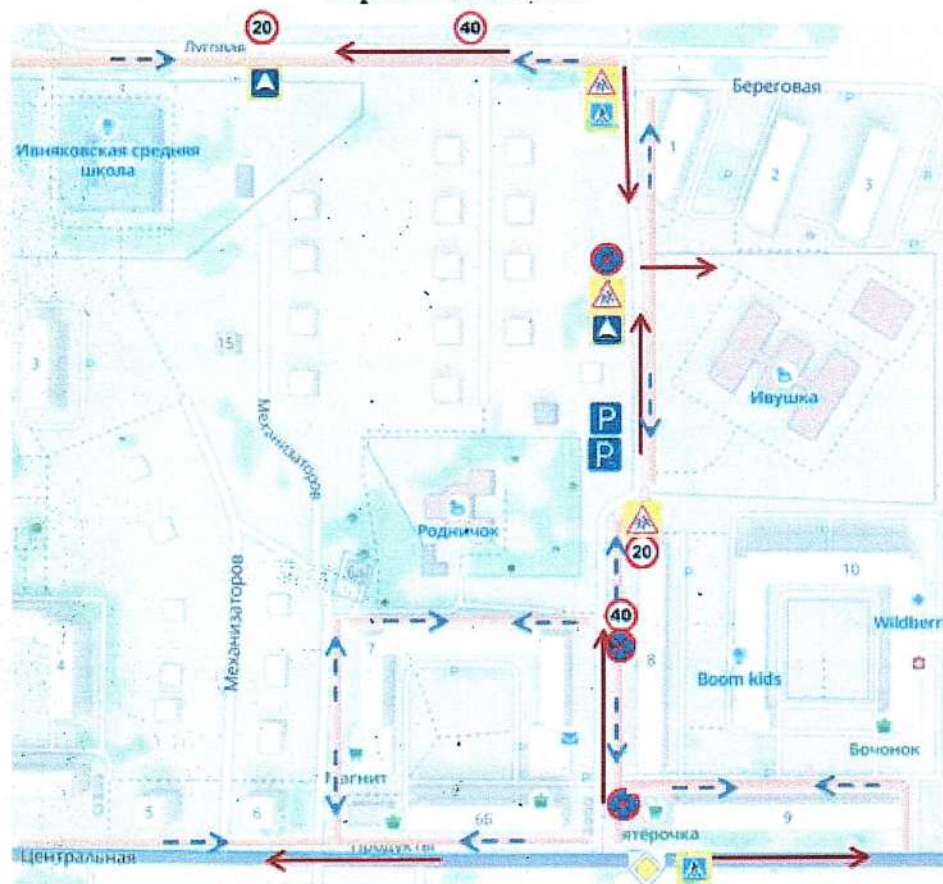
Условные обозначения к схемам

	- Проезжая часть
	- Жилая застройка
	- Образовательное учреждение
	- Дошкольное образовательное учреждение
	- Движение транспортных средств
	
	- Движение воспитанников из(в) ДОУ
	- Знак «Пешеходный переход»
	- Знак «Дети»
	- Знак «Главная дорога»
	- Знак «Ограничение максимальной скорости»
	- Знак «Остановка запрещена»
	- Знак «Искусственная неровность»
	- Знаки «Парковка», «Парковка для инвалидов»
	
	- Тротуар
	- Места разгрузки/погрузки
	- Ворота, въезд/вход в ДОУ
	- Прогулочные веранды
	- Спортивная площадка в ДОУ

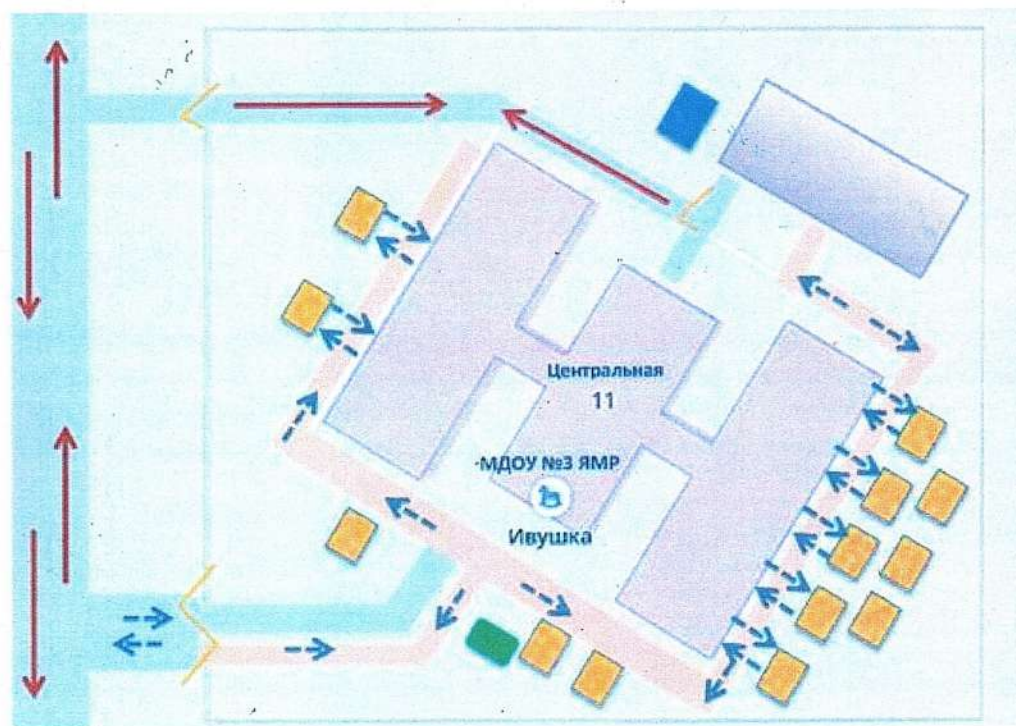
1.1 План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств, воспитанников, их родителей (законных представителей)



1.2 План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и их родителей (законных представителей) и расположение парковочных мест



1.3 План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения воспитанников и их родителей (законных представителей) по территории ДОУ



1.4 План-схема движения организованных групп воспитанников от ДОУ к физкультурно-оздоровительному комплексу «Созвездие» п. Ивняки



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УМВД России по Ярославскому району старшим инспектором, необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода.

5. Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей:

1. Перевозить детей разрешается только в автобусах

2. При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

3. Воспитатель еще раз должен убедиться в том, что все двери и стекла в окнах закрыты.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Уважаемые родители! Просим Вас
ответить на вопросы анкеты.**



Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного

3. Есть ли разница между дорожными знаками?



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во
время пересечения проезжей части?



5. Как необходимо обходить трамвай?



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на
остановке?

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

8. Что необходимо пре, инять для перехода проезжей части
в темное время суток? _____



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?

10. Разрешается ли движение пешеходу по проезжей части в жилой зоне?

11. Перечислите те места, где играет Ваш ребенок?

12. Разговариваете ли Вы с ребенком при переходе дороги?

13. В каком направлении необходимо переходить проезжую часть?

14. Как правильно держать ребенка при переходе проезжей части?



15. Что обозначает данный знак?



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей. «Взрослые и дети на улицах»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребенку.

✓ Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребенок?

Много.

Некоторые из них.

Не знает вообще.

✓ Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

Хорошо

Не очень хорошо.

Плохо.

✓ Вы идете с ребенком по улице. При этом:

Всегда соблюдаете правила.

Иногда нарушаете правила.

Ходите так, как вам кажется удобным

✓ Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?

Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы.

Ребенок не всегда правильно переходит улицу.

Не умеет

✓ Знает ли ребенок сигналы светофора?

Знает.

Иногда путает.

Не знает.

✓ Обращаете ли вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно.

Делаю это иногда.

Не обращаю.

✓ Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?

Да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения.

Иногда уделяю внимание этому вопросу.

Очень редко.

✓ Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю.

Знания и умения, приобретенные в детском саду недостаточны

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Меры по снижению ДДТТ

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов" - "Лежащий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;

- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
МДОУ детский сад №3 «Ивушка» ЯМР

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут
движения: _____

Место
нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Младший воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Родитель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)