

КНИГА ПАМЯТИ

Том 2

Боевые подвиги. Трудовая доблесть. Дети войны

77-летию Великой Победы посвящается

Итоговый сборник материалов социально значимого проекта
«Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!»

Организация патриотического и духовно-нравственного
воспитания в сельском детском саду на основе сетевого
взаимодействия образовательных организаций
и сотрудничества с семьей

Ярославская область 2022 г.

УДК 929.5 : 373
ББК _____



Книга Памяти. Том 2: Боевые подвиги. Трудовая доблесть. Дети войны // Сборник материалов социально значимого проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!» под общ. ред. В.Г. Константиновой – Ярославль: Издательство «ЛИТЕРА», 2022. - 64 с.

Авторский коллектив: А.Е. Арнгольд, С.Н. Белозерова, Т.Б. Беспалова, А.В. Брызгалова, Е.В. Глазкова, В.Г. Константинова, Л.В. Коточигова, Ю.А. Новикова, А.Д. Семченко, А.И. Шаброва и др.
При участии: педагогов, детей и родителей МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, педагогов и обучающихся МОУ «Ивняковская средняя школа» ЯМР, членов ЯРОО «Лидеры сельских школ».

Второй том КНИГИ ПАМЯТИ – логическое продолжение первого этапа коллективного проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!», идея которого родилась в начале 2019 года. В 2020 году вышел первый том Книги Памяти, в котором собраны материалы о 58 героях. В настоящем издании (втором томе) собрана информация о боевых подвигах советских воинов, о тружениках тыла и их трудовой доблести, а также о судьбе и трудном детстве детей войны. Многие иллюстрации выполнены детьми – участниками проекта. Среди авторов материалов и иллюстраторов настоящего издания – дети МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, их воспитатели и родители, выпускники нашего детского сада и детского сада «Родничок», расположенного в пос. Ивняки, обучающиеся сегодня в МОУ «Ивняковская средняя школа», их учителя, а также члены ЯРОО «Лидеры сельских школ». Поэтому Проекту по созданию второго тома Книги памяти можно присвоить статус сетевого проекта. Книга Памяти – результат доброго сотрудничества большого коллектива единомышленников (детей и взрослых) детского сада, школы, общественной организации, сельского социума. Это уникальный по своему содержанию проект, представляющий систему воспитательной работы сельского детского сада, направленную на воспитание гражданина России, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе сотрудничества педагогов и семьи. Выпуск 2 тома Книги Памяти посвящен 77-ой годовщине Великой Победы.

Книга Памяти (в двух томах), как целостное печатное издание, может быть использована при организации воспитательной работы в образовательных организациях, в качестве предмета семейного архива и символа семейной гордости.

© МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, 2022
©Ярославская региональная общественная организация «Лидеры сельских школ», 2022
© Коллектив авторов, 2022



Оглавление

Обращение к читателям	4
(А.И. Шаброва, заведующий МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)	
1. Боевые пути-дороги	8
Ананьева Елизавета Петровна	8
Анфалов Евгений Михайлович	9
Баринцев Александр Иванович	10
Верхошенцев Василий Захарович	11
Дудрин Готгорий Александрович	11
Коломинский Николай Кузьмич	12
Коровкин Иван Васильевич	13
Кратнов Константин Андреевич	13
Кувабин Михаил Борисович	14
Протоиерей Валентин Бирюков	14
Солнцев Константин Фёдорович	17
Спиридонов Константин Александрович	17
Терехов Мартин Михайлович	18
Тихонов Николай Александрович	19
Широков Александр Николаевич	20
Ярцев Павел Петрович	20
2. Трудовая доблесть	22
Большакова Тамара Константиновна	22
Волкова Лидия Ивановна	22
Грудинина София Алексеевна	23
Дудрина Вера Александровна	23
Нелюбова (Шалаева) Александра Алексеевна	24
Паисьев Вадим Львович	25
Степанова Александра Александровна	27
Тихонова Еля Александровна	28
3. Дети войны: воспоминания, записанные потомками	29
Карулина Галина Петровна	29
Кротова Мария Алексеевна	32
Ломова Арина Ивановна	32
Мартьянова Людмила Николаевна	33
Заикина Агния Николаевна	34



4. Герои войны в рисунках и сочинениях детей.....	35
5. Великая Победа в делах и акциях детского сада «Ивушка»	39
Часовня в поселке Ивняки как символ народной памяти	39
<i>А.Е. Арнгольд</i>	
Наши дела во имя героев Великой Победы	43
<i>Л.В. Коточигова</i>	
Советским труженикам тыла низкий наш земной поклон.....	43
<i>С.Н. Белозерова</i>	
Фотогалерея добрых дел во славу Великой Победы	45
Приложение: План патриотического и духовно-нравственного воспитания детей МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР на 2022 год	54
<i>Т.Б. Беспалова, воспитатель</i>	
Заключение	60
<i>В.Г. Константинова, методист</i>	



Обращение к читателям

Уважаемые наши современники

Вы держите в руках второй том КНИГИ ПАМЯТИ. Это трогательный и бесценный итог коллективного проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!», который идет в нашем детском саду с ноября 2019 года.

Первый том был издан к 75-летию Великой Победы. Он был написан большим коллективом авторов – педагогов и сотрудников, а также родителей и воспитанников муниципального образовательного учреждения детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района. Никто не остался равнодушным к нашей идее, и в Книге Памяти мы собрали информацию и рассказали о родных и близких, о тех, кто ковал Великую Победу над фашизмом, о родственниках, погибших во время войны и ныне живущих. В 1-ом томе Книги Памяти собраны материалы о воинах – солдатах и офицерах, и о тех, кто не вернулся с поля боя, и о тех, кто дожил до конца войны и вернулся домой, а потом восстанавливал нашу разрушенную войной Родину. Есть памятные материалы о женщинах, которые воевали наравне с мужчинами, храбро сражались, отдавали свои жизни за Победу над врагом.

Нам очень повезло родиться и жить в мирное время, повезло иметь так много возможностей в жизни – учиться, трудиться, постигать профессию, растить детей и внуков. Для миллионов людей эти страшные годы были реальностью. Война ужасна именно потому, что в ней погибают люди...

Мы и сегодня живем в очень непростое время. Специальная российская военная операция по демилитаризации и денацификации на Украине еще раз показывает нам страшное лицо войны. Но сегодня по-другому нельзя. Нужно снова освободить мир от фашизма. Теперь украинского. И тем более – мы не имеем права забывать тех, кто воевал в 1941-1945-ом. Мы должны помнить тех, благодаря кому теперь живем в мире. Это поможет нам выучить горький урок истории...

В Книге, которую Вы держите в руках, – во втором томе – собраны материалы и о тех, кто воевал, и о тех, кто ковал трудную Победу в тылу – о тружениках трудового фронта. А еще – о детях, на долю которых выпало жестокое военное детство. Дети войны – последние свидетели самой страшной войны XX века. Кто они? Какими они были,

кто они теперь? Из осколков их детской памяти мы узнаем войну, которую увидел маленький человек. У каждого из них своя маленькая искренняя история.

Почти все ветераны, прошедшие через испытания войны, ушли от нас. Оставшиеся тоже уходят... Тем веселее и дороже живая память тех, кто знает это страшное слово «война». В благодарность им мы, их потомки, написали эту книгу. Мы – это целая гвардия детей и взрослых: педагоги и дошкольники МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР и их родители, их бабушки и дедушки. А еще – ставшие уже учениками выпускники нашего детского сада – большинство из них учатся сейчас в Ивняковской средней школе. Мы написали второй том КНИГИ ПАМЯТИ. Написали ВСЕ ВМЕСТЕ. В Книге Вы найдете строчки из сочинений юных граждан нашей страны, которые пронизаны уважением и почитанием поколения детей 21 века к старшему пра- и прапра- поколению. К вечному и незабываемому их подвигу.

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...

*Алевтина Ивановна Шаброва,
заведующий МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР*

ЗАПАС ПРОЧНОСТИ

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.

И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?..
Что гадать! – Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.

(Юлия Друнина)

*А это для того, чтобы никогда не
повторилась эта жуткая история...*

*Амбар. А в нём не хлеб – живые люди.
Они молчат, предчувствуя беду.
Снаружи, за дубовой дверью «судьи» –*



*Внутри сельчане приговора ждут.
Старик прикрыл полую шубейки внука,
Погладил по вихрастой голове...
А сердце сжала боль: такая мука –
Лишиться двух кормильцев-сыновей
(Погибли в первый день войны под Брестом)!
Старуха-мать «ушла» за ними вслед.
На фронт, в медсёстры, подалась невестка –
Вестей не шлёт. Жива она или нет?
Пообещал старик сберечь сыночка...
А что теперь?.. Согнали фрицы всех
Сельчан в амбар, подняв с постели ночью.*

*Здесь – липкий страх, а там, за дверью –
смех...*

*Неужто расстреляют? Как же дети?!
Их тридцать человек. Все мал мала*...
Матвейка мой... Я за него в ответе...
Зачем его невестка привезла?!
Остался бы в Саратове, быть может,
Всё было бы иначе. Что теперь?
Совсем немного он на свете пожил...
Не расстреляют... Немец же не зверь!*

*...Запахло керосином – подозрение
Ошпарило сознание старика:
– Неужто же живьём... - Ещё мгновение –
И сжалась в гневе крепкая рука.*

*Взметнулось пламя – закричали люди.
Стенаньями наполнился амбар...
На месте казни радовались «судьи»,
Приветствуя неистовый пожар.
А в нём горели дед и внук Матвейка...
Вознёсся к небу вопиющих глас.*

*Играет поминальную жалейка
О тех, кто принял муки в смертный час¹.
(Т. Овчинникова)*

Не могли не включить в Книгу Памяти **ПРЕДО-
СТЕРЕЖЕНИЕ ПОТОМКАМ**. Размышление нашей
современницы о настоящем и будущем...

«Третья Мировая?»

Марина Чигра²

«Третья мировая... третья мировая...», – твер-
дят повсюду. Какая мировая!? Украине сейчас по-

¹ <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-o-vojne-probirayuschie-do-slez>

² <https://stihi.ru/2022/05/14/4372>

ставляют дальнобойное вооружение. Какой-ни-
будь ВСУшник, накушавшись таблеток (которыми
пичкают бойцов ВСУ), или обколовшись (этого
там тоже хватает), случайно отправит снаряд пря-
мёхонько в Йеллоустоун, и всё...

Был же малазийский боинг в 2014г., стрель-
ба на Запорожской АЭС в марте 2022г., подрыв
диоксида азота в Рубежном в апреле 2022г., ми-
нирование химзавода в г. Рубежное 49-ю тон-
нами (!) взрывчатки в мае 2022г. Чтоб обвинить
русских, они готовы на чудовищные акты, за это
сегодня немало платят. Это же фашисты, начиная
с высшего руководства: Зеленский официально
заявил, что Конвенцию о военнопленных Украи-
на исполнять не намерена. Это на другой стороне
лечат раненых, не только добровольно сдавших-
ся, но и плененных. Это у нас лечат, а они – фаши-
сты, и ведут себя как фашисты! По-другому они
просто не могут, у них озверин в крови. Никто не
забыл преступления евро-немецких фашистов в
1940-е годы, а японских фашистов в Китае в 1930-
1940-е годы? Или украинские фашисты другие?

В чем другие? На Украине велись работы по
созданию оружия массового истребления лю-
дей – в биолабораториях США. Установленные
факты испытаний на живых людях, на военных
и пациентах Харьковской психбольницы. Чем не
японские «фабрики смерти», в которых разра-
батывали бактериологическое оружие, плани-
руя применить его против СССР (приказ №70 от
09.08.1938г.). Японцы проводили бесчеловечные
опыты на живых людях, на русских и китайцах
(отряд 731). В ходе военных действий с 1931 по
1945 год они 16 раз применили бактериологи-
ческое оружие, химическое оружие применялось
ими постоянно.

Постоянно бомбили Китайскую столицу, к при-
меру, 05.06.1941г. японские самолеты бомбили
город непрерывно в течение трех часов. Ничем
не отличаются от них находящиеся под руковод-
ством НАТОвских военных войска Украины, ко-
торые около 3 месяцев усиленно обстреливают
Донецк и другие населенные пункты, в том числе
запрещенными Конвенцией снарядами, ориен-
тируясь на жилые кварталы. В СК России заведе-
ны уголовные дела на лиц, отдающих такие при-
казы, их имена известны, всех ожидает Трибунал.

300 военных следователей из России сейчас
работают на Донбассе, выявляя военных преступ-
ников и процессуально закрепляя доказательства.
Около 300 нацистов из «Азовстали», в том числе



раненые, которым сразу оказана первая медпо-
мощь, к 17 мая сдались в плен российско-донец-
ким войскам. Обмен военных преступников про-
изводиться не будет, только суд и наказание.

Мало кому известный Хабаровский уголовный
процесс в декабре 1949г. (Нюрнберг на Амуре)
осудил японских милитаристов. Специалисты
отмечают высокий профессионализм и безуго-
ризненность этого процесса. Слушая показания
военных преступников, люди падали в обморок
от услышанного, человеческий разум не в состо-
янии это осознать, а они совершали! Это даже
не звери, это исчадие ада. И, кстати, следствием
было установлено, что совместно с Японией над
разработкой бактериологического оружия тог-
да работали и другие страны, также и сейчас на
Украине «отличились» не только американцы.

Мы осуждаем агрессию США в 1945г., когда
они сбросили атомные бомбы на города Японии,
на невиновных мирных жителей. Но, изучая ма-
териалы о военных преступлениях японских фа-
шистов, невольно задумываешься: а тот, кто «во-

дил рукой», указывая американским летчикам на
Хиросиму, диавол ли это был?

Поэтому, настанет день, заговорит Йеллоу-
стон, и последуют за Содомом и Гоморой...

© Copyright: Марина Чигра, 2022 // Свидетель-
ство о публикации №122051404372

*За пять минут уж снегом тальым
Шинель запорошилась вся.
Он на земле лежит, усталым
Движеньем руку занеся.
Он мертв. Его никто не знает.
Но мы еще на полпути,
И слава мертвых окрыляет
Тех, кто вперед решил идти.
В нас есть суровая свобода:
На слезы обрекая мать,
Бессмертье своего народа
Своею смертью покупать.*

Константин Симонов



Боевые пути-дороги

Ананьева Елизавета Петровна (03.11.1928)

Моя прабабушка, труженица тыла Рязанской области

Трудно в этом признаться, но лишь возможность поучаствовать в данном проекте открыла для меня новость о том, что прабабушка тяжело трудилась в годы войны, когда была еще совсем молодой.

А тяжелее всего на душе от того, что сейчас услышать лично от нее о тех трудных днях уже невозможно...

Уже невозможно услышать, как она справлялась с таким грузом ответственности в столь юном возрасте...

Невозможно услышать дрожь в голосе и увидеть наворачивающиеся слезы в тот миг, когда воспоминания становятся сильнее слов.

Да, именно со слезами на глазах проходили те недолгие мгновения рассказов о страшном времени своей дочери (моей бабушке) которая теперь часто повторяет одну фразу:

«Мама не могла долго говорить о войне, с каждым новым вопросом все больше лились слезы».

Поэтому данных из тех воспоминаний осталось совсем немного.

Отыскав некоторые заметки и, основываясь на документах и бабушкином рассказе, я попробую сложить отдельные факты в общую картину прошлого.



С самого детства у прабабушки было много испытаний. Родилась она в семье Натальи и Петра Липкиных в Касимовском районе Рязанской области, которая, в будущем стала частью тыла страны, ведущей тяжелейшую войну. Все было подчинено задаче обеспечения фронта всем необходимым для победы. Как вспоминает бабушка, мама ей рассказывала о непростом юношестве и тяжелом переживании потери отца на фронте.

«Она так его любила. Говорила, что отец был душой компании и всегда ее веселил...она всю жизнь его вспоминала и не могла свикнуться с новым «папой».

И вот, знакомая многим в то время фраза – семья осталась без кормильца.

12-летняя девочка Лиза стала трудиться, чтобы помочь семье, а в дальнейшем, и помочь фронту...помочь тем, кто еще продолжал сражаться, как когда-то это делал ее отец.

По отдельным воспоминаниям, знаю, что трудилась она на фабрике, где такие же мальчики и девочки помогали в подготовке орудий, снарядов и всего необходимого для фронта.

Точно неизвестно название той фабрики, быть может, трудилась она на «Красном текстильщике», так называлась в то время важ-



нейшая в Касимовском районе сетевязальная фабрика.

В годы Великой Отечественной войны сотрудники фабрики внесли значительный вклад в помощь фронту. Помимо основной предприятия выпускало оборонную продукцию – корпуса для мин и гранат, каркасы для снарядных ящиков, маскировочные сети и фалы.

Быть может, тяжелые рабочие дни проходили на другой фабрике или заводе.

Ведь никто уже не сможет рассказать, осталась ли семья в тот период в Касимовском районе. Многие тогда часто меняли место прожи-



вания и, бывало, долгие дни шли пешком до ближайших мирных деревень и городов.

Самым тяжелым вспоминаем у прабабушки был один из таких переходов.

«Холодно было, голодно. Трех братиков младших на руках, по очереди несла до ближайшей деревни, но не суждено им было до нее добраться, голод одолел...»

После того как бабушка произнесла эти слова, я поняла, почему прабабушке было так тяжело рассказывать о том времени. Такое горе она смогла пережить... столько тяжелых испытаний пришлось пережить всем им – детям той Войны.

Помните об этом. И прошу вас, не создавайте такое будущее нашим детям.

Педагог-организатор МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР Анастасия Евгеньевна Арнгольд.

*Порой не спали и не ели,
Не зная отдыха в труде,
Но помогли ваши руки
Охваченной войной стране!*

*Спасибо, и поклон вам низкий
За стойкость духа, дорогие,
Ведь силой, мужеством, отвагой
Вы были до конца едины.*

Раиса Зверева

Анфалов Евгений Михайлович

Родился в селе Плоское Мехонского района Курганской области 21 января 1917 года.

Отец – Анфалов Михаил Алексеевич, мать – Анфалова Павла Николаевна.

Призван на военную службу 4 мая 1938 года Свердловской призывной комиссией. Был определен в 70 стрелковый полк – стрелком. В РККА – с июня 1940 г. в Челябинское ОВК Челябинской области в звании старшего сержанта, № записи 34814972.

22 июня 1941 года по приказу на демобилизацию из рядов Советской армии должен был ехать домой, но в 4 утра 22 июня 1941 года нача-

лась война и его перевели в учебную часть. В учебной части находился до 12 января 1942 года. В январе 1942 года был направлен в 713 стрелковый полк – стрелком, в звании старшего сержанта. 6 марта 1943 года был легко ранен в ногу – во внутреннюю часть верхней голени. После госпиталя в июле 1943 года направлен в звании «командир отделения связи» в сформированный 694 отдельный батальон связи 41-го стрелкового корпуса, под командование генерал-майора Урбановича Виктора Казимировича. С этим





батальоном Анфалов Е.М. прошел всю войну до января 1945 года.

В январе 1945 года направлен в 334 гвардейский стрелковый полк заместителем командного взвода. Демобилизовался из армии в феврале 1946 года.

Воевал в Советско-Японской войне (август 1945 – сентябрь 1945), но сведений об этом нет. Анфалов Е.М. бесстрашно воевал на фронтах Великой Отечественной войны. За безмерную храбрость был награжден орденом «Красной звезды», медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Германии», «За взятие Берлина».

В наградном листе написано: «При прорыве вражеской обороны противника 26.06.1944 года при прокладке кабельно-телефонной линии на командный пункт 108 Стрелковой дивизии тов. Анфалов Е.М. обеспечил бесперебойную работу проводов связи командира 41С.К. с командиром 108 С.Д. С 24 июня по 26 июня 1944 года при перемещении боевых порядков, при артиллерийском миномётном обстреле Анфалов Е.М. продолжал по-



строение телефонно-кабельной линии по линии НП командира 108 С.Д. Сумел обеспечить бесперебойную работу проводной линии связи командованию 41 С.К. с командиром 108 С.Д.»

За этот подвиг командир 694 отд. батальона связи, майор Сорокин представил его к ордену «Красной звезды», но наградили медалью «За отвагу» по приказу войскам 41 стрелкового корпуса от 14 июня 1944 года № 62/н по действующей армии, подписанным командиром 41С.К. генерал-майором Урбановичем В.К.

После войны прожил долгую трудовую жизнь в Ярославской области. Воспитал троих достойных детей.

Мы гордимся нашим героем!



Баринцев Александр Иванович (род. в 1918 г.)

Я хочу рассказать о своем двоюродном прадедушке.

Баринцев Александр Иванович – старший лейтенант Гвардии 131 Гвардейского стрелкового полка 45 Гвардейской стрелковой дивизии Ленинградского фронта.

Брат моей прабабушки (мамы моей бабушки), родился в 1918 году в деревне Тютиково Любимского района Ярославской области. Был призван в армию в 1938 году, участвовал в Финской войне. За время службы был награжден: медалью «За оборону Ленингра-



да» (01.06.1943), орденом «Красная звезда» (22.03.1944), медалью «За победу над Германией» (13.11.1945).

Вернувшись с войны, работал в родном колхозе, где его отец был председателем. На сайте «Память народа» мы нашли документы о награждениях моего двоюродного прадедушки. В наградном листе Ордена «Красная звезда», написано: «Баринцев Александр Иванович – командир транспортной роты с 1939 года, от простого бойца вырос до командира, участвуя в боях, показал исключительное мужество и отвагу. В по-



следних боях с 22.03.1944 года, благодаря его умелому руководству, подчас с риском для жизни обеспечивал подвоз боеприпасов на передний край и своевременную эвакуацию раненых на переднюю линию. Лично сам контролировал и сопровождал обозы. Душой и сердцем болеет за сохранение конского состава, содержит его в хорошей упитанности. В боях за нашу Родину получил два ранения, в итоге после последнего ранения от эвакуации отказался. Достоин прави-

тельственной награды Орденом «Красная звезда»¹.

К сожалению, документов об основаниях для других наград не сохранилось, но уже по этому наградному листу видно, что мой двоюродный прадедушка был героем и отважно сражался за нашу Родину, за мир.

Я горжусь нашим героем!

Телушкина Алина, 3 «Б»

¹ https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie21427571

Верхошенцев Василий Захарович (1925 - 2003)

Участник Великой Отечественной войны. Родился 19 апреля 1925 года. Пошёл на войну в 16 лет. Присвоены звания: ст. техник-лейтенант; техник-лейтенант, майор.

Награжден за героизм на полях сражений¹.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (2)

Орден Отечественной войны II степени



Боевой путь Верхошенцева Василия Захаровича

Медаль «За боевые заслуги» (2)

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

¹ https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_of_ficer4798708/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3DВерхошенцев%20василий%20захарович%26first_name%3D%26middle_name%3D%26date_birth_from%3D%26static_hash%3De146f56ad01d94cd11120d743866cde4v4%26data_vibitiya_period%3Don%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apdv_kart_in%3Apdv_kart_in_inostranec%3Apamyat_

voenkomat%3Apotery_vpp%3Apamyat_zsp_parts%3Akld_ran%3Akld_bolezn%3Akld_polit%3Akld_upk%3Akld_vmf%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_potery%3Apotery_spiski_zahoroneniya%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_rvk_extra%3Apotery_isp_extra%3Asame_doroga%26page%3D1%26grouppersons%3D1&search_view_id=smperson_rvk1072956261

Дудрин Григорий Александрович

А теперь нам очень хочется рассказать и о прадедушке.

Мы, Колесникова София и Горанцян Лея, хотим рассказать историю нашего прадедушки.

Дудрин Григорий Александрович родился 2 апреля 1922 года в селе Пречистом Пречистенского (сейчас Первомайского) района Ярославской области. Родители Дудрины Александр Григорьевич и Наталья Фёдоровна, старший брат Александр.

Григорий Александрович был призван в армию в июне 1941 года Ярославским ОВК. Имел звание младшего лейтенанта. Прадедушка воевал на разных фронтах, в том числе на Курской дуге, в Сталинграде, дошел до Берлина. За время войны он получил 12 ранений.

Согласно выписке из военкомата:

- сентябрь-октябрь 1941 г. - Калининский фронт в составе 937-го стрелкового полка 22-й ударной армии;



- октябрь-декабрь 1941 г. - был на излечении в госпитале 3128;
- декабрь 1941 г. – январь 1942 г. 30-й артиллерийский полк;
- январь-сентябрь 1942 г. - курсант Симферопольского пулемётного училища;
- сентябрь-декабрь 1942 г. 1311-й стрелковый полк 173-й стрелковой дивизии Сталинградского фронта;
- декабрь 1942 февраль 1943 был на излечении в госпитале 1964;
- февраль-ноябрь 1943 г. 64-й запасной стрелковый полк 9-й запасной бригады;
- ноябрь 1943 г. февраль 1944 г. - был на излечении в госпитале;
- февраль 1944 г. 19-й офицерский полк УРВО г. Чкалов;
- 18 февраля 1944 г. - уволен в запас по состоянию здоровья;



- 2 апреля 1945 г. - призван вторично Первомайским РВК в 54-й запасной офицерский полк г. Наро-Фоминск;
- 10 сентября 1945г. уволен по болезни.

Со своей будущей супругой, Дудриной (Носовой) Верой Александровной, он познакомился в родном Пречистом, когда приехал после ранения домой к родителям, у которых Вера Александровна жила на квартире. У них родилось четверо детей: дочери Валентина, Светлана, Эльвира и сын Александр. После войны работал комбайнёром, киномехаником, техником по установке сигнализаций в помещениях. Григорий Александрович умер в 1978 году в возрасте 56 лет.

В семье сохранились три награды: медали «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», «За победу над Германией».

Коломинский Николай Кузьмич (1914 – 1998)

Я, Басаев Иван, хочу рассказать о моем прадедушке.

Коломинский Николай Кузьмич родился 17.12.1914 г. в Липецкой области Измайловского района в деревне Каменка, на момент его рождения область называлась Орловской.

На службу был призван 15.10.1936 г. в возрасте 21 года.

Во время войны мой прадедушка совершил подвиг.

13 июля 1943 г. в наступательном бою за высоту 243,9 что 2 км вост. д. Никитское Ульяновского района Орловской области, под его непосредственным руководством батальон отбил контратаку пехоты и танков противника и взял в плен 4-х немецких солдат.



14 июля 1943 года в поселке Дудоровский Ульяновского района Орловской области его батальон первым ворвался в лес с фланга, захватив противника, уничтожил до 250 немецких солдат и офицеров. Сам прадедушка в этом бою был тяжело ранен, но выжил.

Воевал он в звании гвардии майор.

Был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени¹.

Всю свою оставшуюся жизнь прадедушка прожил в той самой деревне Каменка, был женат, имел двоих детей, сына и дочь. Трудился

и жил честно и правильно и дожил до 84-х лет. Я горжусь моим прадедушкой!

¹ <https://pamyat-naroda.ru>



Баллада о маленьком человеке

На Земле безжалостно маленькой жил да был человек маленький. У него была служба маленькая. И маленький очень портфель. Получал он зарплату маленькую... И однажды – прекрасным утром – постучалась к нему в окошко

небольшая, казалось, война... Автомат ему выдали маленький. Сапоги ему выдали маленькие. Каску выдали маленькую и маленькую – по размерам – шинель. ...А когда он упал – некрасиво, неправильно, в атакующем крике вывернув рот, то на всей земле не хватило мрамора, чтобы вырубить парня в полный рост!
Роберт Рождественский

Коровкин Иван Васильевич (1914 – 1942)

Я горжусь...

Мой прапрадедушка, Коровкин Иван Васильевич, родился в селе Ильинское-Хованское в Ивановской области, в обычной семье. Тогда было тяжелое время. Прапрадедушка закончил всего лишь 4 класса и пошел работать трактористом, чтобы как-то помочь своей семье.

В 1940 году был призван в армию Ильинским РВК Ивановской области Ильинского района. Служил рядовым солдатом, стрелком. В феврале



1942 года был смертельно ранен. Во время боя рядом с ним разорвался снаряд противника, его друзья и однополчане тоже погибли.

В официальных сводках он числится как «Без вести пропавший». Возможно, когда-нибудь поисковики поднимут и его тело на боях сражений.

Он воевал, не боясь смерти, за Родину, за Отчизну, за нас!!!

Я горжусь своим прапрадедом!

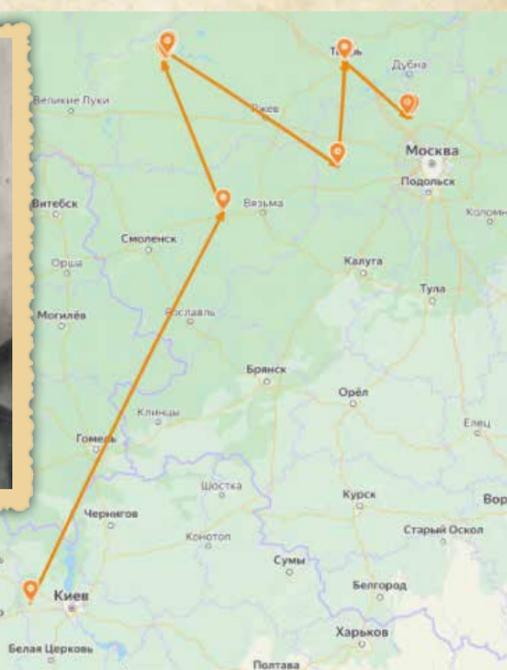
Соловьев Виктор, 3 «Б»

Кратнов Константин Андреевич (1916 – 2001)

Когда началась война, Константин Андреевич сразу был призван на фронт. Так как за плечами были три года службы в армии (он служил в морской пехоте в Ленинграде), то он сразу, без подготовки, был отправлен на фронт.

В годы войны он был старшиной хоззвода 418 стрелкового полка, был трижды ранен, осколок в ноге так и остался на память о тяжелом ранении.

За заслуги перед Отечеством награжден орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За освобождение Белграда».





Большую часть времени Константин Андреевич воевал в составе Второго Украинского фронта.

После победы над фашистской Германией он несколько месяцев находился в составе частей советских войск в Венгрии, чтобы нормализовать послевоенную сложную обстановку.

На родную землю Константин Андреевич вернулся только в сентябре 1945 года. Всю свою

жизнь он прожил в д. Конюково Ярославской области, воспитал троих детей, трудился на родной земле.

О войне говорил мало, потому что она наполнила ему о страшном времени, полном горя и потерь.



Кувабин Михаил Борисович (1915 – 1949)

Мой прадедушка Кувабин Михаил Борисович – участник Великой Отечественной войны. Родился в 1915 году в Ростове. Всю войну работал поваром на полевой кухне. Был ранен, лежал в госпитале. Победу встретил в Латвии.

Домой пришёл в 1946 году. В 1949 году он умер. На память о нём у меня хранится вилки и ложка, с которым он прошёл всю войну. У прабабушки хранится письмо с фронта.

Бирюков Валентин Яковлевич (1922 – 2018) Протоиерей Валентин Бирюков

В советское время Православную Церковь не жаловали, а потому до недавнего времени было почти неизвестно о том, что многие священнослужители воевали в рядах Красной Армии. Сегодня мы расскажем о Протоиерее Валентине Бирюкове, мужественно защищавшем родину в Великую Отечественную войну.

В середине расстояния между Угличем и Рыбинском, в нескольких километрах к востоку от правого берега Волги у Мышкина, есть одно чудесное, намоленное место – село Флоровское. Всякий, кто впервые попадает сюда, невольно удивляется – как в этих глухих местах, окруженных болотами, оказался такой огромный двухэтажный храм, ведь само село Флоровское состоит из нескольких домишек, а окрестные деревни тоже не густо населены.

Если сегодня поехать на автобусе по маршруту Ярославль-Мышкин, то на остановке Девницы (Большесельский район) нужно выйти и направиться в село Фроловское. Пешком 5 км. Храм виден издали.

Храм Флора и Лавра в селе Флоровском¹ Большесельского района Ярославской области воздвигнут на месте чудотворного явления иконы Божьей Матери. Местное предание гласит, что приближенные Екатерины Второй однажды приехали по ягоду в эти знаменитые обильной и особенно вкусной клюквой места и заплутали в болотах, которые в те времена были куда более топистыми, нежели сейчас. Спустилась ночь. Отчаявшись, заблудившиеся стали усердно молиться и через какое-то время увидели

¹ <https://sobory.ru/article/?object=05845>



свет на верхушке дерева, исшедший от явившейся там иконы. Они побрели на этот свет и вышли к своим экипажам, и спаслись. В память о событии и был воздвигнут величественный храм с пятью куполами и колокольней.

Храм построен в 1787 году. Это один из пятнадцати каменных храмов, что построили Петр Борисович и Николай Петрович Шереметевы в своих ярославских вотчинах – Вошажниковской и Юхотской. Храм этот сейчас в Большесельском районе Ярославской области, ранее – территория Юхотского стана Новосельской волости Угличского уезда Ярославской губернии. Есть очень солидно обоснованное мнение, что архитектура храма принадлежит творению Карла Ивановича Бланка, последнего певца Екатерининского барокко, к концу своей жизни уже вводившего элементы классицизма в свои постройки². Вокруг храма раскинулся погост, стало расти село. В конце девятнадцатого века построили церковноприходскую школу. До революции 1917 года стараниями прихожан и богатых благодетелей церковь дважды восстанавливалась – при Александре III и Николае II. Третье восстановление ведется вот уже более десяти лет, в наши дни, стараниями настоятеля – отца Сергия Вишневого.

Вот здесь и успел послужить до призыва в армию Протоиерей Валентин Бирюков. Служил настоятелем храма.

Его военная судьба нелегка. В 1941 году он был призван на фронт и направлен в Ленинград. Валентину Яковлевичу пришлось защищать «Дорогу жизни» – единственную транспортную магистраль, проходившую через Ладожское озеро, которая с 1941 по 1943 год связывала блокадный Ленинград со страной.

С декабря 1941 года и до конца войны он находился в действующих частях. В качестве радиста в дивизионе гвардейских минометов «катюш» он участвовал и в битвах под Волховом, Сталинградом, Курском, и в Белоруссии, и под Кенигсбергом. Был награжден орденами Красного Знамени и Отечественной Войны.

При выполнении своего героического долга Валентин Бирюков в марте 1944 года получил пулевые и осколочные ранения и длительное время находился на лечении в одном из госпи-

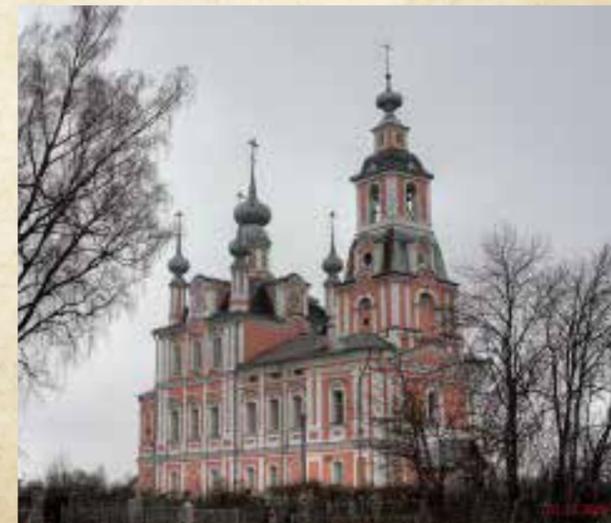
² https://vk.com/wall-126438294_732795



талей Ленинграда. В свободное время он посещал библиотеку Ленинградской духовной семинарии, в которой впоследствии учился его сын Василий. Как вспоминает отец Валентин, выжить ему в тот период помогла только вера в Бога, он усердно молился и просил помощи у Спасителя:

«Много страшного пришлось повидать в войну – видел, как во время бомбежки дома летели по воздуху, как пуховые подушки. А мы – молодые, нам всем жить хотелось. И вот мы, шестеро друзей из артиллерийского расчета (все крещеные, у всех крестики на груди), решили: давайте, ребята, будем жить с Богом. Где бы мы ни были – всегда молились. Бежим к пушке, крестимся: – Господи, помоги! Господи, помилуй! – кричали, как могли. А вокруг снаряды летят, и самолеты прямо над нами летят – истребители немецкие. Только слышим: вжжж! – не успели стрелнуть, он и пролетел. Слава Богу – Господь помиловал. Никто из нас никогда не лукавил. Мы так любили каждого. Икон у нас не было, но у каждого, как я уже сказал, под рубашкой крестик. И у каждого горячая молитва и слезы. И Господь нас спасал в самых страшных ситуациях».

Мог ли даже подумать тогда молодой солдат, что он будет заживо похоронен, что придется ему пройти все круги земного ада? В госпитале сказали – родился в рубашке. Не способен человек выжить после попадания в тело одновременно пули, осколков от артиллерийского снаряда и бомбы. А он знал, что ему помог Бог. Потому что не хотелось умирать не





пожив. Потому что просил у Всевышнего жизни. Даже сейчас, по прошествии 55 лет, воспомина- ния о том дне заставляют сжиматься сердце... Он очнулся в яме среди множества тел убитых товарищей. Только высокое небо и жгучая не- стерпимая боль. Кричать бесполезно. Вален- тин глотал соленые грязные слезы и молился, молился. Его не закопали в братской могиле по чистой случайности (или по велению свыше?). Увидели, не могли не увидеть живые глаза. Го- спиталь прифронтовой полосы мало отличал- ся от окопов. Вши, грязь, кровь, смертельная усталость, тошнотворный трупный запах, мухи и черви, буханка хлеба из травяной муки на четверых солдат. Поневоле хватались за любую спасительную соломинку – чаще и чаще обра- щались к Богу.

Телевизионные, пусть даже документаль- ные, версии войны – лишь бледное отражение действительности. Выздоровливающим солда- там приходилось сжигать целые скирды умер- ших от голода мирных людей. Хоронить было некому. Зловонный дым поднимался в небо. А люди постепенно привыкали к смерти, души деревенели. Когда разбомбили 12 складов с провизией, гражданское население собирало землю и по крупинке выискивало что-нибудь съестное. Залив горячей водой, можно было снять сверху жир. Сладкая земля шла за чай.

Несколько раз в течение жизни предсказыва- ли Валентину Бирюкову его судьбу. Сразу после войны, в 1948-ом году, предрекли ему быть до конца жизни священником. А во время фронто- вой мясорубки дважды Господь уберег солдата от смерти, заставив сменить место дислокации. Валентин всегда знал, что именно Бог руково- дит им, и благодарил Создателя за спасение, за силы, за веру. 8 мая 1945 года солдат Бирюков плакал вместе со всеми, упав на колени, пла- кал и молился. Но домой вернулся не сразу. За-

держали в Восточной Пруссии под Кенигсбер- гом, опасаясь вражеских диверсий. Через год случилось возвращение в город Томск, где он родился и откуда 9-летним мальчишкой уехал с родителями в Ярославскую область. В Томске осталась родня по линии его мамы.

Предсказание сбылось, и Валентин поступил на службу в местный храм в Томске. Реакция знакомых была неоднозначной: кто-то открыто смеялся в лицо человеку в рясе, кто-то пускал нелепые слухи, кто-то настойчиво пытался отлу- чить от религии. Ну, да Бог им судья. Не все из них дожили до сегодняшних дней. До 1917 года Россию называли не иначе, как Святая Русь. И знал он – Небесный закон – эти незыблемые в своей правоте правила для всех без исключения – не от какого-то чиновника или начальника.

В Бердск Валентин Яковлевич приехал по- сле того, как распределили сюда по окончании ленинградской духовной семинарии его млад- шего сына – священника Василия (Бирюков Ва- силий Валентинович), настоятеля Бердской Сретенской церкви, который позже стал прото- иереем и служил настоятелем Бердского Кафе- дрального собора Преображения Господня.

Судьба Валентина Яковлевича Бирюкова, отца Валентина, – это судьба его поколения. С той лишь разницей, что он острее восприни- мал людскую боль и знал, как от нее избавиться. Священник Валентин положил на алтарь служе- ния Богу всю свою довоенную и послевоенную жизнь. Он был на войне храбрым воином, он стал после войны добродетельным отцом, он слыл мудрым и кротким старцем³. Менее четы- рех лет он не дожил до своего столетия.

Слава герою! И Царствие Небесное!

(По материалам газеты «Свидетель» № 403, 8 апреля 1999 г.)

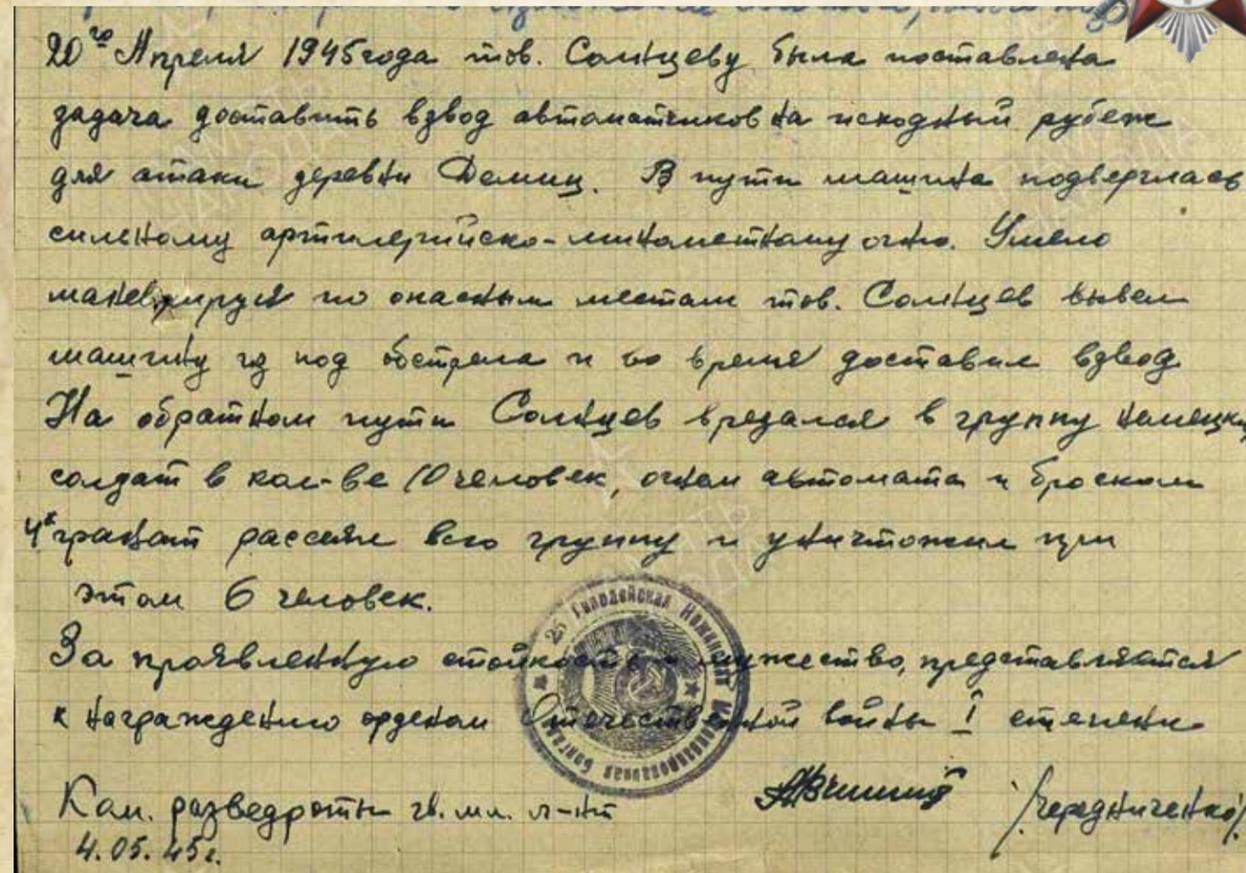
³ Газета «Свидетель» № 403, 8 апреля 1999 г. // Электронный ресурс: <https://www.pravmir.ru/otec-valentin-biryukov-svyashhennik-i-veteran/>



Солнцев Константин Фёдорович (1922 г.р.)

Начал войну в составе 7-го гвардей- ского корпуса в Советском Союзе. Зва- ние гвардии сержант, водитель танка.

Дважды горел в танке во время битв. Награждён Орденом Отечественной войны II степени в 1945 году.



Спиридонов Константин Александрович (1923-1950)

Мой прадедушка Спиридонов Константин Александрович родился в д.Тереховское Ярос- лавского района Ярославской области. Вырос в многодетной крестьянской семье. В июне 1941 года был призван в ряды Красной армии и от- правлен на фронт. Спустя время, после несколь- ких месяцев кровопролитных сражений за свою Родину попал в плен, находился в Чехии. За время нахождения в плену три раза совершил попытку побега, но, к сожалению, все они не увенчались успехом. Когда бежал в третий раз, удача практически помогла моему прадедуш- ке достигнуть советских войск. Ему пришлось после преодоления высоких стен концлагеря и лесного массива вплавь по реке добираться до дислокации красноармейцев. На этот раз

немецкие солдаты, чтобы вернуть сбежавшего узника, выпустили специально обученную стаю овчарок, которая не позволила моему праде- душке доплыть до противоположного берега. После этого побега Константин Александрович был закован в кандалы, ноги были стерты до крови. Освобождение пришло в мае 1945 года. Домой, в родные Ярославские края, он вернул- ся спустя год, в 1946 году.

Виноградова Варя, 46

Плен

Принесла война всем много горя,
Но рассказ про тех, кто был в плену

И кому, какой досталась доля,
Если б знать, то лучше смерть в бою.

Сколько было их, в беду попавших,
Кто был ранен, но не сдался сам,
В суматохе кто-то заплутавший,
Отступавших войск и тут и там.

Оказались все в плену, но долю
Испытать пришлось им и пройти
И могил безвестных в чистом поле
Много оставалось на пути.

Если в плен попал, ты враг народа,
Даже убежишь, придешь к своим,
Все равно заказана дорога
В лагеря, в штрафбат – ответ один.

Не пытайся доказать невинность,
Для таких статья припасена,
Там, где за малейшую провинность
Могут «припать» и год и два.

Там не каждый выживет и многих
Забрала сибирская земля
К реабилитации дорога
Ох, какую длиною была.

Многих так судьба перемолола,
В жерновах тех, времени подстать,
Но хотелось верить, что вдруг снова
Дело пересмотрят и простят.

А. Пронин¹

¹ © Copyright: Александр Пронин 3, 2014. //
Свидетельство о публикации №114050407809 / <https://www.chitalnya.ru/work/1297166/>

Терехов Мартин Михайлович

Мой прадедушка Терехов Мартин Михайлович родился в 1916 году в Белорусской ССР, Гомельской обл., Ветковском р-не, с. Барталамеевка. На войну был призван в 1943 году Ветковским РВК Гомельской области в звании сержанта. С 9 ноября 1943 года участвовал в сражениях на Северо-западном фронте, где в ходе боев 25 ноября был легко ранен. В июне 1944 года принимал участие в сражениях на 1-м Белорусском фронте. В ходе сражения также получил ранение. Осенью 1944 года получил третье ранение, но продолжил службу. Дошел до Берлина в должности командира отделения стрелковой роты 1028 стрелкового полка 260 стрелковой дивизии.

За заслуги перед Отечеством прадедушка был награжден медалью «За отвагу» и был представ-



лен к награждению орденом «Красного знамени». Находясь 02.02.1945 года в боях на подступах к городу Дойче-Кроне, провинция Померания, первым отделением преодолел проволочное ограждение и ворвался в траншею противника, в рукопашной схватке выбил его оттуда. Лично сам по ходам сообщения в группе из четырех человек ворвался в ДОТ противника и уничтожил наводчика тяжелого пулемета, который вел огонь по нашим наступающим подразделениям. Тем самым обеспечил занятие господствующих высот над обороной противника.

Мы очень гордимся своим прадедушкой за его подвиг и храним память о нем в нашей семье.



В списке призывников мой прадедушка Терехов Мартин Михайлович четвертый сверху. Больше никаких документов в архиве ЦАМО не сохранилось.

Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» – девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартенов, у станков.

Тихонов Николай Александрович (1925-1972)

Мы мало имеем информации о нашем прадедушке. Знаем, что прошёл всю войну. Воевал с сентября 1941 года и закончил в Европе. Получил ранения в голову, дважды контужен. Списан из армии по болезни. После войны трудился на восстановлении Родины. Был инвалидом 3 группы. Прожил 49 лет.

НАЧАЛО

Девятый класс окончен лишь вчера.
Окончу ли когда-нибудь десятый?
Каникулы – счастливая пора.
И вдруг – траншея, карабин, гранаты,

И над рекой дотла сгоревший дом,
Сосед по парте навсегда потерян.
Я путаюсь беспомощно во всем,

Фронт обеспечить! – нет важней задачи,
Трудились для победы все в тылу,
Бойцам в боях не выстоять иначе,
Труд для победы заслужил хвалу.

Всё отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставлял себе,
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

Тыл обеспечил армию надёжно,
Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армии шли смело на врагов.

Фронтовикам в день майский честь и слава!
На их груди сверкают ордена,
Но тыл в победу сил вложил немало.
Фронт трудовой! Была им вся страна!

А. Болутенко



Что невозможно школьной меркой мерить.

До самой смерти буду
вспоминать:
Лежали блики на изломах
мела,
Как новенькая школьная
тетрадь,
Над полем боя небо
голубело,

Окоп мой под цветущей
бузиной,
Стрижей пискливых
пролетела стайка,

И облако сверкало белизной,
Совсем как без чернил «невыливайка».

Но пальцем с фиолетовым пятном,
Следом диктантов и работ контрольных,
Нажав крючок, подумал я о том,
Что начинаю счет уже не школьный¹.

Ион Деген. Июль 1941 г.

¹ <https://stihi.ru/diary/polyakova1/2016-12-08>

Широков Александр Николаевич

Мой прадедушка Александр Николаевич Широков родился в 1909 г. Жил прекрасно в детстве, пока не началась война! Когда началась война, ему было 32 года, на войне был связистом. Позже попал в Монгольскую

республику в больницу с поврежденной ногой и раздробленным плечом. Война окончилась, и он трудился всю свою жизнь. Получил 6 юбилейных медалей Великой Победы.

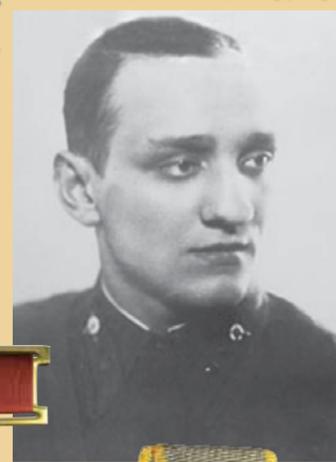
Кокина Анастасия, 46

Ярцев Павел Петрович (1916-1943)

Родился Павел Петрович 25 июля 1916 г. в селе Новые Горки, ныне Лежневского района Ивановской области. Герой Советского Союза (в 1943 г. звание присвоено посмертно). В 1936 – 1937 гг. жил в Ярославле.

Родился он в семье рабочего-ткача. Русский. Окончил школу семилетку (1932), Ивановский коммунально-строительный техникум (1936). Работал техником-проектировщиком конторы «Облкоммунпроект» в Ярославле, техником-строителем Ярославского городского водопровода.

В сентябре 1937 года призван в Красную Армию. Окончил полковую школу младших командиров 305-го стрелкового полка 44-й стрелковой дивизии Киевского военного округа (Житомир). С февраля 1938 года служил в том же полку: заместитель политрука полковой школы, начальник библиотеки полка. Участвовал в освободительном походе советских войск в Западную Украину в сентябре 1939 года, в советско-финской войне 1939–1940 годов. В 1940 году окончил Ленинградское военно-политическое училище



имени Ф.Энгельса. Член ВКП (б) с 1940 г.

На фронте в Великую Отечественную войну воевал с июня 1941 года на Западном и Центральном фронтах. Отличился в битве на Курской дуге, в битве за Днепр. 26 августа 1943 года при прорыве обороны противника западнее города Дмитровск Орловской области вместе со стрелковой ротой поднялся в атаку, личным примером увлекал за собой бойцов, которые захватили траншею и дзот. В рукопашной схватке лично уничтожил семнадцать гитлеровцев.

В начале сентября 1943 года под сильным огнём врага парторг 2-го стрелкового батальона 1085-го гвардейского стрелкового полка (322-я стрелковая дивизия, 13-я армия, Центральный фронт). П.П.Ярцев с группой бойцов одним из первых переправился через реку Сейм юго – восточнее села Новые Млыны (Борзьянский район Черниговской области) и организовал отражение контракт противника. В критический момент он заменил убитого пулеметчика и точным огнём сорвал контратаку фашистов. Сраженный осколком снаряда упал командир минометного расчёта. Парторг встал на его ме-



сто. До позднего вечера десантники отразили несколько контратак гитлеровцев и удержали плацдарм.

Следующей задачей было расширение плацдарма и освобождение села Новые Млыны. 6 сентября 1943 года бои шли уже на улицах села. Осталась последняя вражеская огневая точка – изба на окраине села. Ярцев с группой бойцов скрытно подобрался к дому и забросал пулеметчика гранатами. Но сам погиб от шальной пули. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за образцовое

выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему лейтенанту Ярцеву Павлу Петровичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждён орденом Ленина (16.10.1943, посмертно)

Похоронен в селе Новые Млыны, там же сооружен обелиск. В родном селе Новые Горки Ивановской области именем Героя названы улица и школа.



За время службы в ВМФ показал себя дисциплинированным и исполнительным младшим командиром. Специальность свою знает и практически выполняет. Все приказания и поручения выполняет точно и в срок. Политически грамотный. За безупречную службу в Военно-морском флоте достоин правительственной награды медали «За боевые заслуги».

Трудовая доблесть

Большакова Тамара Константиновна

Родилась в 1929 году в с. Клементьево. Семья: отец, мать, четверо детей.

«Мне было 3 года, нас раскулачили. Отца забирают в тюрьму. Бабушка с моей крестной Александрой Ивановной, учительницей, уезжают в Шастово, берут и меня с собой. В Шастове ходила в школу. Пошла сразу во 2 класс, т. к. крестная обучила писать и читать. Закончила 4 класса.

В 40-м году приехала к маме в Клементьево. Мама работала в колхозе и шила, а я ей помогала.

Сошьём платье – за работу ржички принесут, хлеба немного дадут. Коровы не было, молоко покупали.

22 июня 1941 года помню очень хорошо. В этот день дул сильный ветер. Гонят скотину домой: коровы мычат, овцы блеют, телята криком кричат. Бегут бабы, визжат на всё село. Я сначала не поняла, что случилось. Это началась война.»



Во время войны Тамара Константиновна работала в колхозе: сено сушили, поля перекапывали лопатами, навоз возили.

«Во время войны в колхоз прислали машину американский «студабеккер». Мы на нём возили в город зерно. После войны работала на лесоповале, надо было 90 кубометров лесу выпилить. На помощь пришел Саня Большаков. С работой справились очень быстро и хорошо. За что на сельсовет пришла премия – патефон, правда мы его не получили».

Вместе со всеми ездили в Бастыли, камнями выстилали дорогу.

В 1948 году вышла замуж, уехала в Германию. Оттуда вернулись в Ярославль. Потом жили в Алма-Ате. В 1967 году вернулись в Клементьево, отстроили дом, в котором и живёт до сих пор.

Имеет удостоверение «Труженик тыла» и юбилейные медали.

Волкова Лидия Ивановна

Родилась 26 февраля 1921 года в д. Никульское, Неверковского с/совета Борисоглебского р-на. Семья: бабушка, мать и дочь Лида. В 1922 году переехали в Тараканово. Пошла рано в школу, в 7 лет, на Молокшу, закончила 3 класса. Помогала матери по хозяйству, занималась рукоделием: вязала, шила. В 1938 году уехала в Ярославль, устроилась работать на шинный завод. Жила с тёткой в «мазанке», а потом квартиру дали. В отпуск приезжала в деревню, работала в колхозе.



Тараканово. Тётушка тоже приехала. Стали жить вчетвером.

Лидия Ивановна во время войны в д. Цилино рыла окопы. Посылали на лесозаготовки: по старой Рыбинской дороге, по Московской (Панюшино, Маймеры, Новосёлки). «В выходной приедешь, в колхозе поработаешь, в бане вымоешься и опять на лесозаготовки – на лошадях лес вывозить... За работу мы денег не получали, получал колхоз. А нам давали мясо и картошку.

Мы не голодовали. Картошку давали, мы её сушили и замораживали (сушили в печке и на печке; морозили на морозе)».

Началась война. Все с шинного завода стали уходить, и Лидия Ивановна возвратилась в Та-



В конце войны Лидия Ивановна работала на торфяниках. «В бригаде было нас 8 человек и ефремовских двое. На Дуниловском болоте торф сушили (змейки делали, в клетки клали, в штабели с окошками, чтобы стекла вода), отправляли в Ярославль, там грузили в вагоны. Убегали с болота, нас опять возвращали».

В 1945 году вышла замуж. Переехали жить в д. Бородино. Работала в колхозе рядовой колхозницей, ходила по наряду.

Вырастила троих детей. И на пенсии помогала колхозу: огороды городила, картошку убирала.

Имеет удостоверение «Ветеран ВОВ», юбилейные медали.

Грудинина София Алексеевна

Родилась 11 сентября 1926 года в д. Горки. Семья: отец, мать и 2 детей. Училась в д. Ременино 4 класса и на Молокше до 7 класса.

Год училась в войну. Потом сразу – косу, серп, грабли – всё в руки. «Проводила на фронт отца, брат тоже ушёл. Оба не вернулись с войны: погибли.

Остались дома мать, дочь и бабушка-инвалид. Тяжело было.

Ели, что «Бог пошлёт». На трудодни давали немного зерна, на мельницу почти не ездили, мололи зерно на жерновах. София Алексеевна вместе со взрослыми

женщинами и в поле, и на лесозаготовках работала, и за бабушкой-инвалидом ухаживала. Ба-



бушка умерла в 1945 году. Конец войны встретили слезами. Мама очень плакала, вспоминала и жалела погибших мужа и сына. И мне не до веселья было».

После войны так и работала в колхозе. Городили огороды, так как все поля раньше огораживались. Было создано молодёжное льноводческое звено, в котором работала. В 1946 году вышла замуж за фронтовика Грудинина А.П. Переехали в д. Горки. Вырастили и воспитали с мужем 3 детей. Имеем 5 внуков и 5 правнуков.

Имеет удостоверение «Труженик тыла», юбилейные медали.

Дудрина Вера Александровна

Авторами рассказа о Дудриной Вере Александровне стали ее пятилетние правнучки – Колесникова София и Горанцян Лея. Вот что они рассказали.

В этом году, отмечая всей семьей праздник Великой Победы, наша бабушка Эльвира рассказала нам историю своей мамы, нашей прабабушки Дудриной Вере Александровне.

Родилась она в Ростове Великом Ярославской области 4 июня 1921 года. Её мама Елизавета Евлампиева, содержала Гостиный двор. Папа, Носов Александр Николаевич был председателем колхоза под Ростовом в деревне Васильево. Закончив школу в 14 лет, Вера Александровна поступила в



Ростово-Ярославский сельскохозяйственный техникум.

После окончания обучения по специальности механизация сельского хозяйства в 1941 году нашу прабабушку Веру Александровну распределили работать по направлению главным механиком в деревню Скалино Первомайского района Ярославской области. По ошибке она сошла с поезда на одну станцию раньше – в посёлке Пречистое – и там, по счастливой случайности, ей повстречался директор машинно-тракторной станции и угово-

рил остаться работать в Пречистом. Прабабушка согласилась, и ей предоставили комнату в квартире Дудриных. У них была своя пасека, и

в доме всегда был мёд, поэтому вся семья и Вера Александровна не голодали во время войны.

Работа механика была тяжёлой и никак не женской, но Вера Александровна ответственно относилась к своей профессии, так как знала, что все мужчины героически сражаются на фронте. Через некоторое время её направили учиться в Суздаль на инженера, там она увидела немецких пленных, которых привезли из-под Сталинграда. Это были молодые, одетые в лохмотья, грязные и голодные солдаты. Вера Александровна на всю жизнь запомнила этот кошмар. Ей, как и многим женщинам, было жалко пленных, и они подносила им молоко и хлеб.

Успешно отучившись в Суздале, она вернулась обратно в Пречистое. Там она начала обучать и девчонок и мальчишек на механизаторов (комбайнеров, трактористов). Её до сих пор самыми теплыми словами вспоминают ее ученики. Наша прабабушка много лет проработала заведующей Пречистенской механизированной мастерской МТС. На работе ее все уважали. Она могла отточить любую деталь трактора, за опытом к ней приезжали со всей области.

Верочка очень нравилась семье Дудриных, и поэтому они хотели принять в дом такую милую и работающую невестку. Со своим мужем, Дудриным Григорием Александровичем, Вера Александровна познакомилась в Пречистом, когда он приехал после ранения на побывку домой к родителям. Некоторое время Григорий Александрович восстанавливался после ранения дома, но затем он снова вернулся на фронт. Прадедушка воевал на разных фронтах, в том числе на Курской дуге, в Сталинграде, дошел до Берлина. За время войны он получил 12 ранений.

У Веры Александровны с мужем родилось четверо детей - три дочери и один сын. Её муж

Нелюбова (Шалаева) Александра Алексеевна (27.07.1926-09.10.2000)

Родилась Александра Шалаева 27 июля 1926 года в Воронежской области Терновского района село Бражки. Когда в 1941 году началась Великая Отечественная война, ей было 15 лет. На фронт



Григорий Александрович умер в 56 лет. Она умерла на 98 году жизни в феврале 2019 года.

За свой доблестный и самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны прабабушка была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Мы помним и любим нашу прабабушку. Трудная судьба, которая началась с беспокойной военной юности, не сломила ее. Мы берем с нее пример и хотим быть такими же трудолюбивыми и стойкими.

*Когда земля от крови тыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя!*

*(Б.Поляков, отрывок из стихотворения
«Труженикам тыла»)*

ее не брали, и она работала, не покладая рук, на трудовом фронте в полях. Все, что собиралось с полей, отправляли на фронт. В полях все работала днем и ночью, не считались ни с чем. Голода-



ли, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. В селе, где они жили, были только женщины и дети. Отца Александры Алексеевны, Нелюбова Алексея Ивановича, забрали на фронт, откуда он не вернулся и считается пропавшим без вести по сей день. В доме остались мать и семеро детей. Александра Алексеевна была второй по старшинству, поэтому нужно было помогать кормить семью. В то время в Воронеже был сильный голод. Летом собирали траву, лебеду и крапиву, варили похлебку. Сушили на зиму. Муки давали по 3 килограмма на десять дней.

Все что удавалось вырастить на своем огороде, делили и большую часть отправляли на фронт, себе оставляли самую малость. Трое самых маленьких детей у них умерли от тяжелых болезней.

Когда в 1942 году немецко-фашистские войска оккупировали Воронеж, Александра Алексеевна вместе со старшей сестрой пошли копать окопы для солдат. Работали под пулями, видя немецкий самолет, падали в грязь, притворяясь мертвыми. Однажды подруга Александры Алексеевны не упала, боясь испачкать пальто, ее смертельно ранило.

Они приближали день победы, как могли и дождались победы. Но вся жизнь пошла по-другому. Некогда было учиться. Нужно было помогать матери растить младших детей. Не стало отца, мужчины в доме. Все, как и в войну, легло на плечи матери и детей.

За свой нелегкий труд в годы войны Александра Алексеевна награждена медалью «За до-



блестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Позже от имени Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома Ярославского областного совета народных депутатов Александра Алексеевна была награждена медалью «Ветеран труда» за долговременный добросовестный труд.

Последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам. Война живет в памяти всего народа.

Наше поколение знает о войне в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

*Записали родители
Галиева Ивана
(группа «Солнышко»).*

Паисьев Вадим Львович (1928–2002)

Мой дедушка Вадим Львович родился в 1928 году в Иваново-Вознесенской губернии Костромской области в семье рабочего. Детей было четверо: мой дедушка самый младший и три старшие сестры. Жили очень дружно, сестры души не чаяли в младшем братишке.

Его отец Лев Алексеевич был простым рабочим человеком, очень ответственным и трудолюбивым, грамотным по тем временам, так как окончил церковно-приходскую школу. Это

послужило причиной того, что он был направлен в Ленинград в Школу Красных Директоров на трехмесячное обучение. Весной 1932 года он вернулся в Кострому к семье, получив начальное образование рядового управленца. Дедушке Вадиму было на тот момент около 5 лет, и он после мне рассказывал, как был рад и ошеломлен, встретив своего отца верхом на персональной лошади и с кобурой наперевес. Пару лет прослужил отец моего дедушки ди-



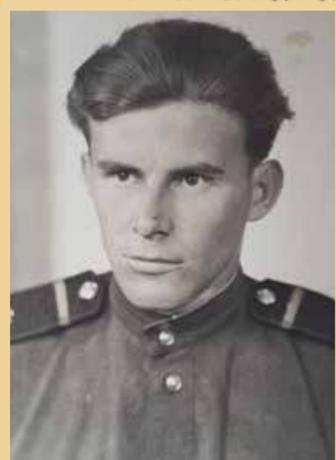
ректором цехов Химического завода А.П. Шипова. После расформирования завода вся семья решила переехать в Ярославль к родне, так как старшим дочерям было необходимо образование.

В 1935 году дедушка Вадим Львович пошел в школу в Ярославле. Рос веселым и ответственным мальчишкой, учился хорошо и безумно любил читать. Эту любовь к книгам он пронес через всю жизнь. Его старшая сестра рассказывала, что часто деньги, которые ему давали на мороженое и леденцы, он тратил на книги.

Летом 1941 года дедушка закончил пятый класс и был отправлен в пионерский лагерь на первую смену. Мальчишки гоняли мяч, и дедушка сломал ногу. Лагерь был загородный и его повезли в город. Именно в этой поездке он услышал в разговорах взрослых страшное слово – война. В лагерь он уже не вернулся этим летом...

Две сестры были отправлены на фронт, одна из них была медиком. Среднюю из трех сестер на фронт не пустили, так как она работала на Ярославском заводе синтетического каучука и у нее был резерв. Дедушка вспоминал, что сестру стал видеть очень редко, т.к. смены на заводе были по 12 часов.

Вадим Львович продолжал учиться в школе, а после уроков помогал своим пожилым родителям возделывать грядки и сажать картофель и репу. Семья дедушки жила на тот момент в общежитии на улице Победы. Дедушка рассказывал, что во время войны грядки были повсюду. Каждый свободный кусочек земли был занят. Люди вместе выращивали овощи, делились друг с другом, относились в госпитали. А по ночам дедушка вместе с другими



мальчишками дежурил на городских крышах и тушил немецкие «зажигалки». Как известно, Ярославль не сильно пострадал от бомбежек, однако немцы не раз бомбили мост через Волгу и крупные заводы, которые являлись стратегическими объектами. Тяжелые бомбардировщики сразу встречали отпор зенитных установок, а вот менее заметные небольшие вражеские самолеты раскидывали зажигательные смеси по ночам на наш город. Отважный отряд ночных сторожей – юных мальчишек и девочек

– был на страже Ярославля и предотвращал страшные события. Пробежав ночь, ребята шли в школу, ведь уроки и домашнее задания никто не отменял.

Шел 4 год войны, дедушка закончил школу и был отправлен в Гороховецкие военные лагеря в Нижегородской области. Туда отправляли юных мальчишек для обучения первоначальным военным навыкам. Обучения проходило нелегко, вспоминает дедушка: было голодно, до поздней осени не выдавали теплую одежду, а мыться приходилось в пруду до ноября месяца.

Но мальчишеский интерес и юношеский максимализм брали свое. Воспитанники с нетерпением ждали отправления на передовую. Наступил победный 1945 год, и, к счастью, юных воспитанников Гороховецких лагерей миновала война. Но военная подготовка не прошла даром, в 1947 году дедушка получил шоферское удостоверение и был отправлен на военную службу в Германию, город Дрезден, водителем в штаб Группы советских войск. Прослужив в армии 3 года, вернулся домой и завел семью. В семье росло трое детей. Дети родились в Ярославле, а после семья уехала в Оренбург поднимать



Служба в Германии 1947 год. На групповом фото Вадим Львович Паисьев слева



целину. Потом жизнь перебросила в Казахстан, где дедушка трудился механиком и экскаваторщиком.

Несмотря на все сложности и лишения военного времени, мой дедушка Вадим Львович всегда вспоминал детство и юность с теплотой и трепетом. Он смог пронести через эти сложные годы любовь к книгам, и сейчас, у нас огромная домашняя библиотека, которая разделена между детьми. Из-за начитанности дедушку многие друзья называли «ходячей энциклопедией», и это правда, ему можно было задать любой вопрос и получить интересный, развернутый ответ. А еще дедушка любил петь и слушать музыку. Мог с удовольствием послушать со мной современную музыку, оценить, выразить свое мнение.

Не стало дедушки в 74 года. Все внуки запомнили его улыбчивым, добрым человеком, с хорошим чувством юмора.

Глазкова Елена Валериевна, учитель дефектолог МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР



После войны. 1967 год, Казахстан. Вадим Львович работал на шагающем экскаваторе НКЗМ ЭШ 11/17. Строительство канала Иртыш – Караганда

Степанова Александра Александровна (1883-1972)

Её сыновья защищали Родину

Александра Александровна Степанова (1883-1972), крестьянка из д. Стрелы Ростовского района Ярославской области. В годы Великой Отечественной войны четыре сына были на фронте, два погибли и два раненых вернулись домой¹.

В 1946 г. награждена «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Материал подготовила Софья Камышенцева – правнучка А.М. Степанова, младшего сына Александры Александровны Степановой.

Мы гордимся своими героями!
Мы помним о тружениках тыла! Вечная слава!

Баллада о красках

Был он рыжим, как из рыжиков рагу.
Рыжим, словно апельсины на снегу.

¹ См.: Степанов А.К. Её сыновья защищали Родину // Ярославские епархиальные ведомости. 2008. Май.



Мать шутила, мать веселой была:

«Я от солнышка сыночка родила...»

А другой был чёрным-чёрным у неё.

Чёрным, будто обгоревшее смолье.

Хохотала над расспросами она, говорила:

«Слишком ночь была черна!..»

В сорок первом, в сорок памятном году
прокричали репродукторы беду.

Оба сына, оба-двое,

соль Земли –
поклонились маме в пояс.

И ушли.

Довелось в бою почуять молодым
рыжий бешеный огонь и черный дым,
злую зелень застоявшихся полей,
серый цвет прифронтовых госпиталей.
Оба сына, оба-двое, два крыла,
воевали до победы.

Мать ждала.
 Не гневилась, не кляла она судьбу.
 Похоронка
 обошла её избу.
 Повезло ей.
 Привалило счастье вдруг.
 Повезло одной на три села вокруг.
 Повезло ей. Повезло ей! Повезло!—
 Оба сына воротились в село.
 Оба сына. Оба-двое. Плоть и стать.

Золотистых орденов не сосчитать.
 Сыновья сидят рядком – к плечу плечо.
 Ноги целы, руки целы – что еще?
 Пьют зеленое вино, как повелось...
 У обоих изменился цвет волос.
 Стали волосы — смертельной белизны!
 Видно, много
 белой краски
 у войны.

Р. Рождественский



1



2



3



4

Слева направо:

1. Фёдор Михайлович Степанов (1918–1942), матрос Тихоокеанского флота. От полученного под Сталинградом ранения скончался в госпитале на станции «Эльтон».
2. Николай Михайлович Степанов (1907–1948), военный фельдшер, ранен два раза.

3. Константин Михайлович Степанов (1920–1941), рядовой, артиллерийская часть, в которой он служил, располагалась под Гродно. Погиб в первые дни войны.
4. Анатолий Михайлович Степанов (1925–2001), рядовой, в 1943 г. воевал под Смоленском. Пуля немецкого снайпера разорвалась в левой лопатке. Инвалид войны.

Тихонова Еля Александровна (1925-2004)

Участница ВОВ и жертва политических репрессий. Реабилитирована.

В 70-е-90-е годы награждена медалями Победы

Эпилог

(Всем репрессированным посвящается)

Узнала я, как опадают лица,
 Как из-под век выглядывает
 страх,



Как клинописи жесткие страницы
 Странствие выводит на щеках,
 Как локоны из пепельных и черных
 Серебряными делаются вдруг,
 Улыбка вянет на губах покорных,
 И в сухоньком смешке
 дрожит испуг.
 И я молюсь не о себе одной,
 А обо всех, кто там стоял
 со мною,
 И в лютый холод,
 и в июльский зной
 Под красною ослепшею стеною.
 А. Ахматова

Дети войны: воспоминания, записанные потомками

Карулина Галина Петровна (1940 г.р.)

Мне очень хочется рассказать о трудном военном детстве моей дорогой мамочки – Карулиной Галины Петровны.

Вера Федоровна Плевина, моя дорогая бабушка, родила дочь Галю 16 августа 1940 года в д. Глухово Ярославского района.

Менее чем через год грянула война. Петр Иванович Плевин, молодой муж моей бабушки, ушел на фронт. Известно, что 6 декабря 1942 года он прибыл в 31 общевойсковую часть, в которой и служил и в рядах которой шел по боевым

путям-дорогам. Был трижды ранен, лежал в госпиталях, лечился и возвращался в строй. Петр Иванович погиб в 1943 году. Точная дата гибели, место гибели и место захоронения его неизвестно.

Моя мама очень смутно помнит (тогда она была двухлетним ребенком), как папа в 1942 году приезжал в короткий отпуск в связи с ранением. Больше о нем вестей не было.

Гале не досталось много внимания своей матери, ведь молодая вдова с дочкой на руках трудилась в колхозе. Не покладая рук ни днем, ни ночью. После ухода мужчин на войну все трудности тыловой жизни легли на плечи женщин, стариков и детей. Мама помнит, что ее двоюродные



Послевоенное фото Гали Карулиной с близкими родственниками, 1945 г.

сестры и братья, которые были немного постарше ее, очень много трудились. Все лето они поливали и пололи колхозные овощи, помогали матерям на колхозной ферме, на пахоте и в заготовке дров на зиму, косили и сушили сено на покосах наравне со взрослыми, перевозили грузы на лошадях. Тем, чье школьное детство выпало на военное лихолетье, пришлось особенно несладко – спрос за результаты труда был такой же, как у взрослых.

26 июня 1941 г. Президиум Верховного Совета СССР при-

нял указ, в котором постановлялось, что «лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более двух часов». Мама помнит, как ждала с поля и с фермы родных, которые работали по 12 часов в день и больше. Даже шести-семилеткам находилась работа. Почти вся имеющаяся в наличии сельскохозяйственная исправная техника отправлялась на фронт, туда же вывозили и хороших лошадей. Тяжелого ручного труда на селе было много. Моей мамочке этот тяжелый труд достался после войны.

Мама рассказывала, что рядом с домом и ее деревней Глухово, а затем Пестрецово, располагались большие покосы и поля, на которых выращивали рожь и пшеницу. Рядом стояли молотилки. Мне бабушка подолгу рассказывала о трудной жизни... Как молотили колосья, как сеяли, как ворошили и сушили сено. На молотилке было так: лошади движутся по кругу и крутят молотилку, подростки и женщины должны успеть подать уже разрезанные снопы барабанщику. Тот бросает снопы в барабан, откуда высыпается зерно и разлетается солома. Ее граблями сгребают на край поля, после чего стогуют. Солома помягче идет на корм скоту, а более жесткая – на подстилку для скотины. Все это было тяжело, но каждый знал, что трудился на Победу.



Как-то в интернете мне попались материалы «Из воспоминаний уроженца села Гладково Саянского района Виктора Ивановича Окуневиича»¹. А ведь и у нас в деревне так было. Именно об этом я слышала в детстве рассказы моей бабушки и моих двоюродных тетюшек о трудных военных подростковых годах. Так, наверное, было везде. Поэтому смело цитирую материалы В.И. Окуневиича: «Многие тогда бросили учебу в школе, но я училась до 1944 года. Только потом оставил учебу и пошел работать в колхоз – нужно было помогать матери. Брался за любую работу, скучать некогда было. Пас коней, возил сено, дрова. Летом наступала самая жаркая пора – полевая страда: боронил, пахал на лошадях. В поле приходилось чуть ли не жить. С утра до позднего вечера кипела работа, и делали мы ее дружно. Тогда вообще люди дружнее были, помогали во всем. Для подростков находилось дело везде. А как же иначе? Ведь нельзя было все взвалить на плечи женщин, вот и работали, жалели матерей. Никого не нужно было упрашивать, мы просто знали – надо. Но даже при этом я не могу назвать свое детство несчастным. Хоть и было оно босоногим, но между нами царил полное взаимопонимание, даже веселиться в меру удавалось».

А еще трогают рассказы о том, как питались во время войны. Базовыми продуктами в рационе основной массы тылового населения промышленных городов в годы Великой Отечественной войны были хлеб, картофель и «подножный корм»: травы-сорняки, дары леса. Часто употребляли продукты невысокого качества: мороженный картофель, жмых. Изначально в 1941 г. на прилавках было всё – мясо, рыба, хлеб белый и чёрный, но никто не предполагал, что война будет длиться так долго. Зимой 1942 г. запасы резко закончились и начался голод. Хлеб и соль стали на вес золота. Стоимость одной буханки сначала дошла до 200-250 руб., а позднее и до 400 руб.! При этом зарплата квалифицированного рабочего на военном заводе составляла 800 руб. в месяц. Чуть больше – ставку в 1080 руб. – имели



Петр Иванович и Вера Федоровна Плевина, папа и мама Галины Петровны, 1942г. Последняя встреча.

профессора. Молоко продавали замороженное, а в хлеб начали добавлять опилки. Перебои в снабжении населения начались уже в первые дни войны. Имеются данные, что из очень крупных мобилизационных запасов продовольствия, имевшихся в 1940 г., из западных областей страны не удалось вывезти порядка 70%. К стратегическим запасам продовольствия относились и стада скота. Но и его удалось вывести в очень малом количестве².

После окончания войны с удовольствием было чуть ли не хуже, чем в военное время. Страна была истощена. В 1946 году случилась засуха, которая привела к существенному снижению урожая.

На селе было чуть получше, но часто продуктов просто не хватало, особенно по весне. И вот тогда в рационе появлялись тошнотики. Делали их из картофельных очисток. Или из картошки, которая осталась осенью не выкопанной на полях, а по весне спасала жизни многих.

Мёрзлую, её выкапывали из земли и пекли так называемые тошнотики. Эти удивительно вкусные тошнотики с супчиком из травок казались голодному ребёнку слаще конфет. Это были круглые плоские котлетки, похожие по форме на сырники. Цвет у этих котлеток был, как у рвотных масс, поэтому и звали это «изысканное» блюдо тошнотиками. Но голодные дети уминали их за обе щеки, потому что бывали очень голодны. А когда ранней весной появлялась крапива и столбики (хвощ) – то это были и витамины, и лакомство.

И ничего! Выросли, все сдюжили! Страну восстановили! Детей вырастили.

Сейчас моей маме почти 82 года. Почти не осталось уже ее братьев и сестер, с кем она росла и выросла. Но жизнь идет вперед. Мы подарили ей 4 внуков, а наши дети – 2 правнуков и правнучку. И она счастлива, глядя на малышек.

Дай Бог тебе здоровья, моя милая мамочка!
Дай Бог нашим внукам не знать, что такое тяжелый труд и голод!

Методист детского сада Константинова Валентина Геннадьевна

¹ <http://my.krskstate.ru/docs/greatwar/voennoe-detstvo-na-kolkhoznykh-polyakh/>

² <https://article.unipack.ru/74436/>



Не могу не привести здесь зарисовку Нины Цыганковой о военном детстве, которая получила особый Приз в литературном конкурсе к 75-летию Великой Победы в 2020 году (организатор конкурса сайт «Проза.ру»)

Тошнотики³

Нина Цыганкова

Как-то, в советские еще времена, зашли мы с моей коллегой Фаиной в кафетерий перекусить. В витрине на блюдечке лежал сырник, но цвет у него был не белый, как обычно, а розовато-коричневый – что-то в него, видимо, намешали. «Ой, тошнотик! – вдруг воскликнула Фаина. – Очень похож на тошнотики, которые мы ели во время войны». И она рассказала следующую историю.

В войну они какое-то время жили, как тогда говорили, под немцами, т.е. в оккупации. Ей было шесть лет, а ее младшему братишке – четыре года. Отец их воевал на фронте. Жили они с мамой в маленьком частном доме на окраине городка, и жили бедно, а когда пришли немцы и выгребли у них все, что смогли найти, в том числе почти всю картошку, стало совсем голодно. Их мама старалась, как могла, чтобы накормить детей – мешала съедобное с малосъедобным или почти несъедобным – главное, чтобы побольше было по объему. Иногда она готовила из картофельных очисток круглые плоские котлетки, похожие по форме на сырники. Цвет у этих котлеток был, как у рвотных масс, поэтому и звали это «изысканное» блюдо тошнотиками. Но дети уминали их за обе щеки, потому что были очень голодны.

В их дом определили на постой немца. Немец русского языка не знал, и когда он пытался что-то сказать или спросить хозяйку дома, та мотала головой и отвечала ему что-нибудь типа: «Моя твоя не понимать, мразь фашистская! Дерьмо! Гадина! Подавись нашей картошкой!» Детям она велела не попадаться немцу на глаза и строго-настрого запретила что-либо брать у него.

А немец, как назло, проявлял к детям интерес. Он играл им на губной гармошке – невиданный у нас музыкальный инструмент. Он показывал Фаине фотокарточку, на которой была изображена маленькая девочка в белом платьице, такая же

белокурая и светлоглазая, как Фаина. Он тыкал пальцем то в девочку на фотокарточке, то в Фаину и что-то говорил – наверное, хотел сказать, что это его дочка и что она похожа на Фаину. Немец пытался угостить Фаину, но та ничего не брала у него.

Брата Фаины он заманивал посмотреть его пистолет, но малыш, помня наказ матери, к немцу не подходил. Но однажды Фаина застала такую картину: немец протягивал мальчику шоколадку, а тот стоял, спрятав руки за спину. Но вот одна его рука предательски поползла – вылезет из-за спины и снова спрячется, вылезет и спрячется. Фаина прервала его мучения, крикнула: «Не смей! Предатель! Он наших солдат убивает!» Мальчишка заревел: «Я не предатель!» и убежал. Больше он уже не подходил близко к немцу, а только кричал ему из-за угла, подражая матери: «У, гадина! Фриц поганый! Подавись своей шоколадкой!»

Я сказала Фаине:

- Ты настоящая героиня. Ведь как трудно было маленькой голодной девочке отказаться от еды, которую предлагал немец.

- Нет, - ответила она, – совсем не трудно. Просто, знаешь, даже мысль в голову не приходила, что можно взять подачку от врага. А брат, он еще маленький был, но тоже устоял – я следила за ним.

Вот и скажите, разве можно победить народ, у которого даже маленькие дети лучше будут есть тошнотики из очисток, чем примут милость от врага?

© Copyright: Нина Цыганкова, 2020
Свидетельство о публикации №220052901898

Вот одна из рецензий членов жюри конкурса на эту зарисовку:

Рецензия на «Тошнотики» (Нина Цыганкова)

Здравствуйте, Нина!

Я сегодня читаю наших участников конкурса, которые вступили в это тяжелейшее испытание недавно.

И я уже не могу выносить тяжести повествований - они почти все о детях.

Таким крохам досталось сполна отведать мученичества.

Животным было легче – их кормили.

Спасибо Вам за гордость, какую Вы внушаете, повествуя о нашем народе, его детях.

³ <https://proza.ru/2020/05/29/1898>

Воспоминания Кротовой Марии Алексеевны

Родилась в 1934 году в поселке Заволжье Ярославской области. Там и прошло военное детство.

Мне было семь лет, когда началась Великая Отечественная война. Отца призвали на фронт уже на пятый день войны. Нам было больно и страшно. На маму легли все заботы. В нашей семье на начало войны было трое детей, и мама была беременна сестрой. Я была вторым ребенком, первым был брат, ему было девять лет, а еще была младшая трехгодовалая сестренка, которая вскоре умерла от дифтерии. Для того чтобы помочь маме, мы пошли работать. Мы сортировали зерно, таскали сено на быках, а всех лошадей забрали на фронт.

Начался голод, мы готовили щи из лебеды, крапивы и «чибриков» из мороженой картошки. Мы все друг другу помогали. В свободное время все вязали платки и носки и отправляли их в армию, надеясь, что это как-то поможет солдатам победить в войне. Бывало, что мы, дети, ходили по поселку и помогали, чем могли. За это нам давали немного муки, молока, творога, иногда даже мяса.

Зимой 1944 года старший брат заболел воспалением легких. Во время войны медицина не могла вылечить, да и к тому же лечили, в основном, военными. Антибиотиков не было, и ему становилось все хуже. Он умер ранней весной. Собрались все соседи, чтобы проводить его. Это была большая трагедия для всех нас.

Я пошла в школу в первый класс в 1943 году. А должна была пойти на год раньше,



Мария Кротова с родственниками, 1942 г.

но не в чем было – всю одежду обменяли на еду. Поэтому я помогала дома маме. В нашем поселке формировался полк. Солдаты были расквартированы по домам. Стояли примерно неделю. У нас было сломано радио, и один из советских солдат (Звали его Федор) починил его нам. Радости не было предела! Мама дала ему пару вязаных носков с собой на фронт.

В январе 1945 года отец вернулся с войны с ранением ноги. Хромал до конца жизни. Про войну папа говорить не любил, сразу начинал нервничать и плакать. Только когда выпьет – рассказывал об окопах, о гибели друзей, о тяготах военных дорог, о ненависти к врагу. Умер в апреле 1949 года.

Об окончании войны узнали по радио. Все плакали, обнимались, счастьем не было предела.

Воспоминания собраны Брызгаловой А.В., воспитателем «Ивушки»

Воспоминания Ломовой Арины Ивановны, 1937 г.р.

Воспоминание бабушки записано Екатериной Родионовной Качаловой (семья Ломовых и Трусовых, МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)

Я родилась 3 июля 1937 года.

Во время войны проживала в д. Лом Даниловского района Ярославской области.

Мне было четыре года, когда началась война. Моя мама, Екатерина Андреевна, очень тогда плакала. И сказала мне, что началась война и что отца забирают на фронт. Я не понимала это слово, но мне показалось оно ужасным и холодным. Мы переехали к сестре мамы – тете Лине

в Ярославль. Мама устроилась на автозавод. Помню, что бомбили железнодорожный мост через Волгу. Было страшно. В силу возраста я не понимала, что такое война, я не осознавала – что будет. Но жилось очень трудно.

Был сильный голод, мы с ребятами постарше ходили в поля и собирали мороженую картошку, и мама с тетей пекли лепешки из гнилой картошки. Еду выдавали по талонам, детям давали по 200 граммов хлеба (одна пятая буханки), и мама с тетей Линой получали по 500 грамм с автозавода. Было голодно, холодно, страшно.

1943 год стал переломным – наша армия пошла в наступление. Приходили треугольные



письма – им радовались. А от прямоугольных писем плакали. Мама получала сначала письма треугольные, каждый раз она обнимала меня и говорила, что папа скоро вернется. А однажды пришло письмо другое – в сером конверте. И тетя Лина говорила – без вести пропал – это значит – надо ждать. Надо просто ждать.

И мама ждала. Ждала до самой смерти. А умерла она в 1976 году.

Все люди очень были счастливы, когда закончилась война. Радостным моментом в моей жизни стало возвращение с фронта дяди Бориса, мужу тети Лины. Он прожил совсем немного и умер от ран.

Мама с тетей часто ходили в церковь. Молились. Научили молиться боженьке и нас. Помню отца Василия, он приходил к нам в семью, но многие смотрели на него и на нас искоса. Было не принято обращаться к Богу. Но я знаю, именно господь помог нам выжить...

У нас в соседней квартире жила семья. Это была семья Красновых, их эвакуировали из Белоруссии, отец – военный, погиб в Бресте, а они жили в нашем доме с мамой и бабушкой. Мы дружили, их четверо детей всю войну после приезда в Ярославль (от 9 до 16 лет) работали на автозаводе и делали детали на станках. А младшие убирали опилки и мусор. Жили в нашем доме и эвакуированные из Ленинграда. Их поселяли по три-пять человек, и к нам в семью поселили двух девочек-двойняшек – Лену и Катю. Им было по 9 лет, мама и брат у них умерли от голода в Ленинграде. А их

удалось эвакуировать по ладожскому озеру зимой 1943 года. Хорошо их помню. Они обе умерли до окончания войны, так как были сильно больные и худые.

Очень не хочу, чтобы дети страдали в войне. Люди! Берегите мир!

Дети о войне

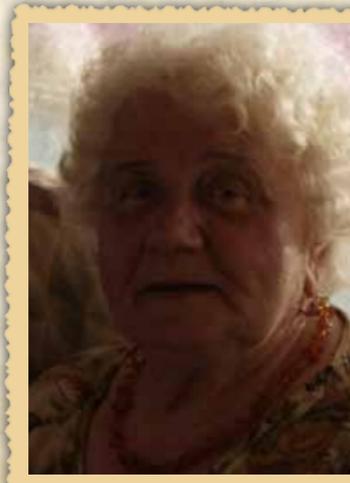
*Отец меня на руки взял
И мамочку крепко обнял,
Он должен на фронт уезжать,
Жён и детей защищать.
Нам в детстве пришлось несладко,
Но слёзы смахнув украдкой,
Мы мамам всегда помогали,
Мы рано взрослыми стали.
На ферме мы ночевали,
Телят от морозов спасали,
Лопатами поле копали...
Мы рано взрослыми стали.
И в школу бежали дружно,
Мы знали, как это нужно,
Диктант на газете писали,
Мы рано взрослыми стали.
Отцы разгромили свору,
В тылу мы были опорой,
Фашисты детство отняли,
Мы рано взрослыми стали.*

*Сердюков Алексей, ученик 9 «Б» класса
Красноткацкой школы¹*

¹ https://tkachi-yar.edu.yar.ru/70_minus_letiyu_pobedi_posvyashchaets_54/deti_voyni.html

Мартьянова Людмила Николаевна (дата рождения – 1 сентября 1941 г.)

Моя прабабушка Мартьянова Людмила Николаевна родилась в маленькой деревне Подольское Галичского района Костромской области. Самые первые дни жизни оказались совсем не простые, самое начало войны... Папу своего никогда не видела, знала его только со слов своей мамы Веры. Так сложилось, что в семье была единственным ребенком, война забрала отца навсегда.



Из воспоминаний, со слов своей матери, рассказывает, что было очень трудно, страшно и голодно... В настоящее время живет в г. Буге Костромской области, в прошлом году она встретила 80-летний юбилей, и у нее уже двое внуков и трое правнуков, которые дарят ей улыбки и заряд энергии на долгие годы!

Написано от имени Савиновой Александры, 4 года. (гр. Карандаши)



Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Кусочек хлеба – это очень мало,
Но крошечка достанется тебе...»

Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля.

Воспоминания Заикиной Агнии Николаевны, 1937 г.р.

Родилась я 13 января 1937 года. Жила на Перекопе в Ярославле. Когда началась Великая Отечественная война, мне было четыре года. Я помню, как по радио голосом Левитана передали о начале войны. Вся наша семья была напугана. Я очень хорошо помню, как все плакали. Я и моя младшая сестра до конца не понимали, что такое война, но знали, что это что-то плохое. С началом войны жизнь сильно изменилась – стало холодно, голодно, страшно...



Мы провожали отца на фронт. Мама собрала котомку, в которую положила все необходимое. Из военкомата отца сразу увезли с остальными призывниками на фронт. Наша жизнь стала еще тяжелее. Мама и старшая сестра работали на Перекопе на заводе. Я в свои 4-5 лет отвечала за хозяйство и за младшую сестру, которая младше меня на 2 года. Я кормила и поила нашу козу, куриц, убиралась дома, мыла посуду и делала разные другие дела по хозяйству, чтобы помочь маме, которая очень уставала. Когда я пасла козу в поле, то собирала щавель, а мама из него готовила лепешки. Мука у нас была плохая, из отходов от чистой хорошей муки. Когда мы ели эти лепешки, то у нас в зубах скрипело и чувствовался во рту песок. Еще помню, как мама готовила лепешки из лебеды – они были сладковатые и это было вкусно. Мама поменяла большинство нашей одежды на картошку, так что у нас бывали лепешки и из картошки.

Хлеб выдавали в магазинах с помощью продовольственных карточек, которые выдавали с начала войны. Стояли в долгие очереди. Детям давали 150 граммов хлеба, а рабочим – 300

«Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете – ты и я...»

... А за деревней рожица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

Лора Тасси

грамм в день. Часто бывало, что хлеба в очереди не доставалось, и поэтому не каждый из нас каждый день съедал даже эту скудную порцию. Кусочек хлеба для меня был лучшим лакомством во время войны.

Хоть и была война, но наши игры не изменились, мы так же продолжали играть в лапту, беговую, прятки, зимой катались на горках, коньках, санках и самодельных лыжах. Благодаря играм и веселью, наше детство проходило лучше, чем жизнь родителей. Еще я любила читать книж-

ки, библиотека находилась в старой конторе у завода, сейчас ее снесли. Я в 1944 году пошла в первый класс. У меня не было портфеля, мама дала мне котомку из ткани. В семье у нас постоянно была взаимовыручка. В начале 1945 года нам принесли известие о смерти моего отца. Были моменты отчаяния, но наша семья была дружной, и это дало мне силы перенести тяготы войны.

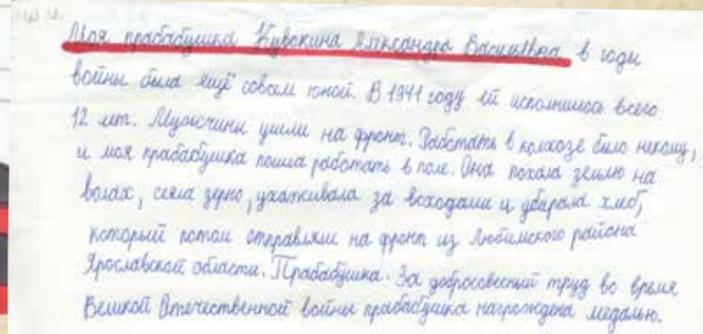
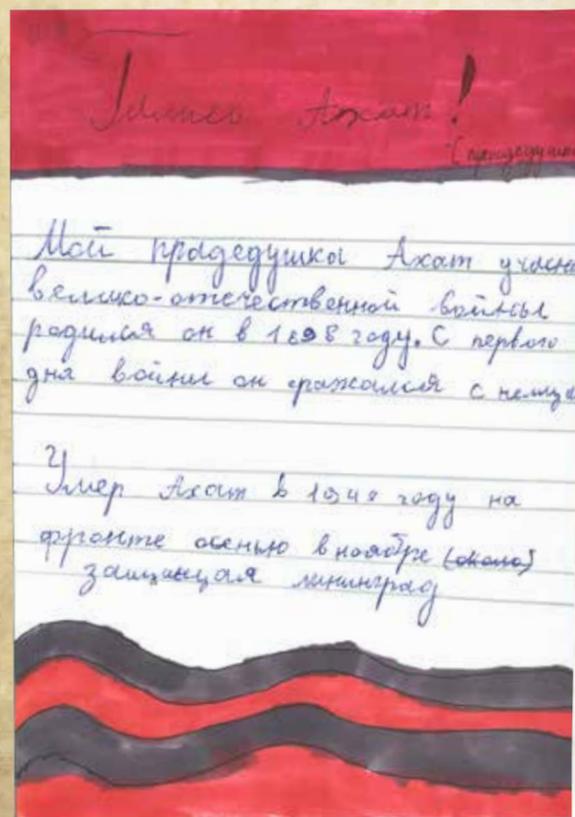
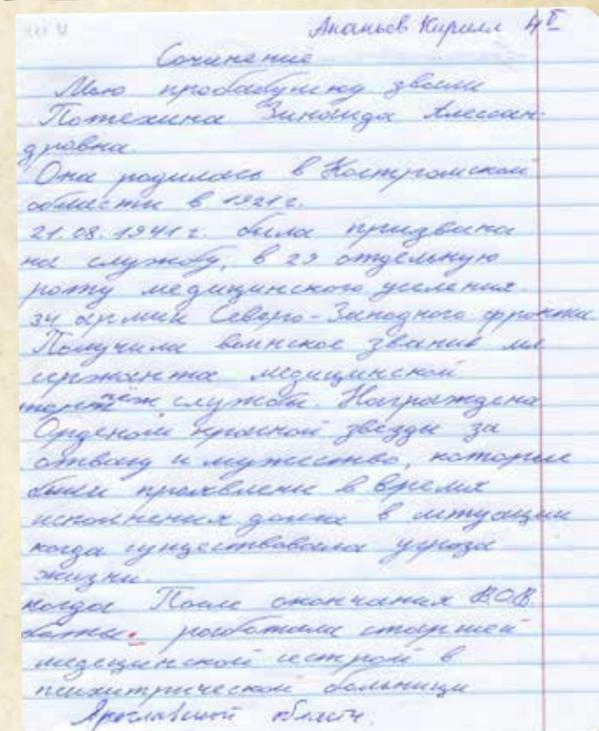
Однажды мне удалось видеть немцев, но они были пленными и работали на складе и стройке. Они не говорили по-русски, одежда у них была даже хуже, чем у нас. И мне почему-то было их жаль, несмотря на то, что это были немцы.

После войны я окончила семь классов, а потом – восьмой и девятый класс в вечерней школе. И стала работать на шинном заводе на стержнях, а потом выучилась в техникуме на бухгалтера. Когда вышла замуж, переехала в Ивняки. Сейчас мой правнук учится в первом классе Ивняковской школы.

Воспоминания записаны Семченко А.Д.,
воспитателем МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР



Дети войны: воспоминания, записанные потомками





Мой прадед

Сын из уланской дивизии
"Самодвижной" армии звание
мой прадед - Тон Кооп Тимуров.
Тон Кооп родился 1912 году в селе
Тимурово. В 1935 году окончил
заочную школу при Актюбинском техникуме. Мой
прадед был призван в армию Красной армии. Мой прадед
был призван в армию в 1941 году и участвовал в
различных сражениях на территории Чувашской
и Республики в 1945 году в Финляндии. Был награжден
орденом Отечественной войны II степени, и наряду с ним он
имел еще две медали.



После войны Тон Кооп вернулся в село и в 1948
году женился. У них родились два сына, в 1951 году они
с семьей переехали в СПТУ села в Чувашию.
Мой прадед умер и был похоронен в 1985 году.
В архиве, где хранятся документы о нем, остались
его фотографии, был мой прадед.

Тон Кооп 4*



Курочкин Семён 4Б

Владимир второе мая.
Детская работа.
Сочинение.

Я хочу написать про своего прадеда. Он
был участником и ветераном Великой Оте-
чественной войны. В армию он пошел в своем
дворянском. Он служил в артиллерийском расчёте,
был захвачен в плен. В 1941 году попал в плен
Макович был ранен осколком в живот, после
этого был комисован и работал у нас
в школе сотовником на заводе "Вертолост",
за свою работу в плен получил звание
почетного работника завода, прадеда
звали Александр Иванович Иванович
я очень люблю своих прадеда.



СОЧИНЕНИЕ
ПРО ПРАДЕДУШКУ
КАБАНОВА БОРИСА
СЕРГЕЕВИЧА

Мой прадедушка Кабанов Борис Сергеевич жил в
городе Ленинграде, работал на заводе имени Марти.
В начале войны, в это же время 1941 года вся семья:
отец, мать, сестры Анна и Зина, и он переехали в
село, где их и застала блокада.
Вспомню как окруженными людьми, наступила очень
тяжелая зима, начался голод. Младшие дети
разлучились. Борисские предпринимательские навыки,
интересные приключения в военные годы.

Я горжусь тем, что он участвовал в войне. Он участвовал
и он участвовал на танках на Ленинградском фронте,
где и встретил в плену братскую семью.

В плену зима, когда скреп лёд на Ленинградском
фронте стали использовать стариков, женщин и детей
на "дороге жизни" на "большую землю". Борис
попал в плен в концлагерь в конце зимы, после
облава в плену. У него раненые ноги,
они сильно болели. Несколько месяцев Бориса
лечили, он лежал в госпитале. После лечения
его привели в армию. Он воевал на Ленинград-
ском фронте артиллерией, за смелость и
отвагу получил грамоты от высшего команд-
ования и боевые награды. Во время одного из
боев на Синавском фронте он был тяжело
ранен в ногу и был отправлен в плен, в госпиталь,
ногу удалось сохранить, лечение продолжилось
уже в госпитале. После лечения Бориса
привели в армию, в госпиталь. С боем Борис
пошел на Ленинград, приближался конец войны.

В это время Вероника Ивановна Ивановна
и В. Сталин, воевал в войне. И в войну
с западного фронта были перемещены вместе с
большой техникой на железнодорожные составы и
отправлены на фронт воевать в Японии. Стали
уже мучить. Когда прибыли в Китай, Япония
была уже разгромлена, их милитаристская
Японская армия капитулировала.

Великая Отечественная война закончилась
победой Советской армии. Прадедушка
был демобилизован и отправлен домой.

Кабанова Анна 4Б класс.

Крутова Лиза

Моя бабушка Смирнова Мария
Александровна родилась в большой семье в
1926 году. Бабушка Маша закончила 7
классов в деревенской школе. В 1941 году она
с подружкой поехала учиться в город
Ярославль на фабрику "Красный Перекоп".
Училище они не довели, началась война.
15 летней девочкам было страшно и они
решили бежать домой - в деревню. Бабуш-
ка переживала за маму и которую
на руках было еще 5 детей.

Вернувшись в деревню бабушка помо-
гала по хозяйству маме, а еще на
равне со взрослыми работала в поле.
Они садили лен и пшеницу, всё это
отправлялось на фронт. Бабушка гово-
рила, что это были трудные, голодные
годы. После тяжелой работы в поле
она с братьями и сестрами ходила
в лес за грибами, ягодами, орехами.
Братья научились ловить рыбу. В
поле они собирали листья шкорода, малины.

Бабушка была ветераном войны
которая трудилась в плену на благо
родины.

У бабушки самый знаменитый праздник
был 9 мая - День Победы.

Дубов Дима 4Б

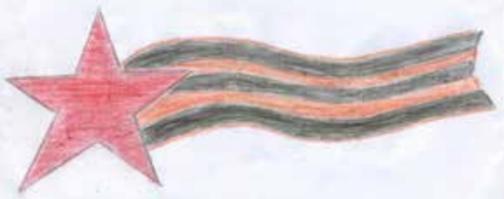
Владимир третье мая.
Детская работа.

В Великой Отечественной
войне участвовал мой пра-
дедушка Дубов Димитрий Иванович.
Он родился в 1926 году. Когда
началась война ему было 15 лет,
потому на фронт он пошел
в 1941. Служил он в танковой
войска, закончил войну в
Германии. Про войну он не любит
рассказывать, потому что ра-
дობностей не знает. Он был
награжден медалью и ор-
денами за мужество, отвагу,
победу. Он умер в 2010 и был
похоронен на воинском клад-
бище города Иванова.

Мой дед - герой!

Мой прадедушка звали Александр Иванович Ефремов.
Он родился 1902 году в селе Кочетовское г. Москва. Он служил
разведкой в годы войны. Был ранен в ногу. Дедушка записал
свою историю, потому что был ранен в ногу. Мой дед
был награжден и отблагодарил войну. Уважительный 4*
был и один раз получил машину. Был в 1945 году
город был захвачен, улица в то время. Дедушка умер
в 2011 в возрасте 83 лет.

Иванова Василиса 4 класс



Мой прадед Александр Александрович
Терновский. Но войну узнал
самостоятельным образом,
прибавил себе год. Войну
прошел в ранней форме.
Победу встретил в Финляндии.
Рассказывал, что неоднократно
был в плену в финляндии.
В войне вспомнить не может,
но про один случай все знает:
однажды он с другом сидел
на завалинке, обдумывали. Друг
попытался спрыгнуть, но не смог
рады ушли снарядом и остался
только большая яма, друг погиб.
После войны прадед вернулся в
родную деревню, женился, воспитал
пяти детей. До сих пор одо-
бительно вспоминает о войне с
милосердием и уважением, а также.

Взросли и правду не знают
на память. Козлов



Мой прапрадедушка
Кузьмин Дмитрий Васильевич
(3 ноября 1905г. — 26 декабря 1943г.)

*ученика 4Б класса
Шухова Дениса*

ПЕРШИНА
ЕЛИЗАВЕТА НИКОЛЕВНА
26.02.1927г. — 13.03.2020г.

Моя прабабушка зовут Першина Елизавета Николаевна. Она родилась 26 февраля 1927 года. Умерла 13 марта 2020 года.

Моя прабабушка тружились тыла в годы Великой Отечественной войны, ветеран труда. Когда началась война ей было 14 лет. Во время войны она работала на изгототовках. Вся работа выполнялась вручную: топорачили, шили, лес раздвигали, шили. Работали по 12 часов. Потом они работали на кирпичном заводе, возили тяжёлые кирпичи на тачках.

Моя прабабушка награждена медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне.

Мой прапрадедушка — Кузьмин Дмитрий Васильевич родился 3 ноября 1905 года в деревне Скопелкино Ростовского района Ярославской области в крестьянской семье. Он окончил 4 класса начальной школы. В тридцатые годы дедушка вступил в колхоз. В 1936 году с семьёй переехал в Ярославль. Когда началась финская война дедушка ушёл на фронт и имел благодарность от командования.

По призыву в армию он работал на заводе Победы рабочим.

В январе 1942 года дедушка ушёл на фронт. Он участвовал в великой битве на Волге. В декабре 1943 года в бою за Безыменную высоту дедушка проявил достойное советского воина мужество. Во время 27 вылетов он обстрелял Безыменную высоту от наседавших врагов. Когда в одну из атак немецкие самолёты подошли к высоте дедушка, встав во весь рост, забросал их гранатами. Немецков отжалынули, дедушка был ранен, истекая кровью и ещё долго не выпускал из рук оружие. В одной из последующих схваток с врагом он был убит — 26 декабря 1943 года.

За героизм и мужество, проявленные в бою за Советскую Родину, мой прапрадедушка Кузьмин Дмитрий Васильевич был награждён орденом Отечественной войны первой степени.



Великая Победа в делах и акциях детского сада «Ивушка»

Часовня в поселке Ивняки как символ народной памяти

В апреле 2022 года инициативной группой родителей и детей подготовительной группы «АБВГДейка» МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР, совместно с педагогом Беспаловой Т. Б. была проведена большая и значимая работа по облагораживанию цветника в сквере у часовни поселка Ивняки.

В дни Всероссийского субботника дети и взрослые очень потрудились. Убрали мусор, облагородили территорию, привезли землю и высадили нарциссы. А в преддверии праздника День Победы они продолжили свою работу по благоустройству сквера и высадили бархатцы.

Первое знакомство детей старших групп МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР с Ивняковской часовенкой состоялось в июле 2021 года. Тогда дети с воспитателями групп, под руководством педа-

гога Арнгольд А. Е. посетили часовню и познакомились поближе с ее историей.

Педагоги рассказали детям, что часовенка в поселке появилась в 2007 году. Тогда, администрация поселения пришла к решению строительства духовного центра поселка. Благой замысел оценили многие жители и приняли участие во вложениях на строительство.

Часовня стала не только духовным местом для верующего населения, но и местом Памяти.

На мраморном камне присутствует надпись: «В Память землякам, отдавшим жизнь за наше Отечество. От нас живущих.»

Среди тех, кто открывал часовню, были и участники Великой Отечественной войны.

Радист, разведчик Н. И. Воробьев, который воевал с 1942, получил 17 правительственных





вместе!» сквер у часовни преобразился в настоящую зону отдыха. Теперь это похоже на небольшой парк, в котором жители могут отдохнуть от суеты.

Дети очень вдохновились историей создания часовни и ее значимостью для поселка. После возвращения в детский сад они нарисовали это памятное место и поделились своими впечатлениями с родными.



наград, в том числе орден Отечественной войны 1-степени, медали «Слава», «За отвагу» и «За Боевые заслуги» сказал важные слова.

- Чувствую волнение и боль за своих павших в боях товарищей, - говорит фронтовик, - Помню слезы на могилах однополчан, обещания не забыть их. Новое поколение – дети участников войны помнят отцов и дедов. Новая часовня - это память о моих погибших товарищах.

Фронтовик В. А. Фомичев добавил, что для него большая радость от того, что с внуками и правнуками можно в Ивняках сходить в Дни побед и Памяти о войне к часовне, возложить цветы.

Часовня стала важным и значимым местом для жителей поселка. Несколько раз уже после строительства территорию вокруг нее чистили, переустраивали, украшали, а в 2020 году, благодаря Губернаторскому проекту «Решаем

Педагоги и дети МДОУ №3 «Ивушка» планируют и дальше заниматься облагораживанием сквера и этим примером они хотят показать жителям п. Ивняки, что очень важно любить и оберегать свою малую Родину, место где вы живете, а также надо чтить память родных и близких о героях, отдавших жизнь за свое Отечество.

За информации моментов из истории создания часовни благодарим сайт ЯМР <http://yar-rayon.ucoz.ru/index/0-20>

А.Е.Аргольд





Наши дела во имя героев Великой Победы

Совсем скоро заканчивается учебный год в детском саду. И наша группа покидает эту сказочную страну под названием «Ивушка».

Очень жаль расставаться, нахлынула сентиментальность.

Много приятных и добрых воспоминаний останутся у нас в душе о садике. Азарт выиграть в конкурсе поделок, рисунков, оформлении группы к праздникам, изготовление костюмов, нарядов. Когда мы только пришли в детский сад, благоустраивали участки. Оформляли клумбы, сажали цветы и деревья с родителями. Прекрасно запомнился наш первый такой большой родительский дружный субботник.

В год пандемии – в 2020 – мы приняли участие в создании Книги Памяти. В нее вошел наш рассказ о герое нашей семьи, нашем прадедушке. А в этом году нашей группе выпала

большая честь – обустроить клумбы у памятника в сквере поселка Ивняки. Мы, не раздумывая, с радостью восприняли это благое дело. Всей семьей собрались, привезли земли, цветов и принялись за дело. Никто из родителей группы «АБВГДейка» не остался равнодушным, все сажали цветы. Мы гордимся, что нашей группе доверили это почетное дело, особенно в канун праздника Дня Победы – 9 мая! Теперь все дети знают, что это место стало красивым благодаря группе «АБВГДейка» детского сада «Ивушка».

Летом ребята обязательно будут внимательно ухаживать за своими клумбами, поливать и рыхлить.

Спасибо руководству «Ивушки» за оказанную нам честь!

Коточигова Л.В.

Советским труженикам тыла низкий наш земной поклон

*Вспомним, товарищ, как в годы военные
Ушли из деревни на фронт мужики.
Остались подростки да женщины бедные,
Старухи убогие и старики.*

Их остались лишь единицы – тех, кто видел своими глазами, тех, кто ощутил на себе порох, кровь и страх, тех, кто выжил в Великой Отечественной Войне. Давно отгремели страшные годы борьбы. Уже выросли поколения, знающие о ней по рассказам ветеранов, книгам, кинофильмам. Поутихла с годами боль утрат, зарубцевались раны. Давно отстроено, восстановлено все то, что разрушено войной.

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война прошла через

каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл».

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества - германским фашизмом. Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв.

Сколько матерей не дождалась своих сыновей! Сколько жен не дождалась своих мужей! Сколько сирот осталось на нашей Земле! То было тяжелое для нашей Родины время.

Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как



могли, приближали ее. Советский тыл был очень прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома врага и завоевания Великой победы.

Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.

*С.Н. Белозерова,
воспитатель*

*День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!*

(Н.Томилина)

День Победы – один из самых главных праздников в нашей стране. 9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

В преддверии празднования 77-годовщины Дня Победы в нашем детском саду проходили мероприятия в рамках тематической недели: «День Победы».

В группах старшего дошкольного возраста с детьми проводились беседы и занятия на темы: «День Победы», «Что такое героизм», «Детям о войне»; «Георгиевская ленточка – символ Дня Победы», «История Великой Отечественной войны»; «Родина-Мать зовет!», «Дети и война». Также ребята рассматривали иллюстрации, открытки на военную тематику. Дети рисовали и лепили на тему: «День Победы».

Познакомили детей с художественными произведениями: С. А. Алексеев «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», З. Александрова «Дозор», А.Агебаев «День Победы» и др.

Дети с большим вниманием слушали песни, рассказы и стихи о суровых военных днях, о подвигах солдат Великой Отечественной Войны и сами рассказывали о своих прадедах.

Нужно отметить, что благодаря нравственно-патриотическому воспитанию, дети стано-

вятся внимательнее к пожилым людям, добрее, уважительнее.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг».

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Мы отдаём себе отчёт в том, что не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, о символике, государственных праздниках, в том числе о Дне Победы, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, нашу малую родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Всю праздничную неделю дети, родители и педагоги участвовали в акциях, посвященных Дню Победы. Наши юные артисты приняли участие в большом ежегодном поселковом концерте в честь праздника, а также, подготовили номера для концерта-видеофильма, которым мы поделились в нашей группе, чтобы всех поздравить с этой памятной датой!



Танец «Если б не было войны» в исполнении воспитанников детского сада «Ивушка» на концерте, посвящённом Дню Победы! Очень трогательно! И нежно невероятно!



«Танец белых птиц»-подготовительная группа «Солнышко» детского сада «Ивушка» и их музыкальный руководитель Мария Романовна Зверева



#ОкнаПобеды
#детскийсазвбушка







Мы помним! Мы гордимся!







План работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР на 2022 год

№	Месяц и дата	Тема:	Формы работы и цель:	Ответственные
1.	Январь: 10.01.- 14.01. 27.01. 2022 г.	«Народная культура и традиции»	<p>1. ООД: «Народные праздники на Руси. Рождество» Цель: Познакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.</p> <p>2. Выставка детских рисунков: «Чудо, чудо Рождество». Цель: Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.</p> <p>3. Беседа: «Крещение» Цель: Приобщение детей к обычаям и традициям русского народа. Знакомство с элементарными представлениями о религиозных российских праздниках Рождестве Христовом и Крещении. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: отзывчивость, доброту, сочувствие</p> <p>4. ООД: «Блокада Ленинграда» Цель: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. – (Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.) Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.</p>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Февраль 02.02. 22.02.	«Наша Армия» (ко Дню защитника Отечества).	<p>1. ООД: «Сталинградская битва» Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) Цель: Расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны. Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; - Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры; - Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.</p> <p>2. ООД: «День защитника Отечества. Тема: «Кто сторожит тишину?». Цель: Расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p> <p>3. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: Прививать желание заботиться о своих близких и родных. Развивать творческие способности воспитанников, через практическую деятельность.</p>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста



			<p>4. Спортивное развлечение: «Хочется мальчишкам в армии служить». Цель: Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.</p>	Инструктор по физкультуре:
3.	С 28.02. по 06.03	«Широкая масленица»	<p><i>Проект и массовые гуляния</i> Задачи проекта создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития речевой активности, диалогической речи (речевое развитие) ● ознакомления детей с русским праздником (познавательное развитие) ● поисковой — исследовательской активности детей (познавательное развитие); — выражения детьми своего мнения, проявления инициативы (социально-коммуникативное развитие) ● способствовать развитию навыков взаимодействия друг с другом (социально-коммуникативное развитие) ● ориентировать родителей на приобщение детей к русской культуре в семье (социально-коммуникативное развитие). 	Муз.руководители Педагог-организатор Педагоги
4.	Март: С 07.03. по 11.03.	«Международный женский день»	<p>1. ООД: «О мамах родных и очень важных». Цель: Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме и бабушке, стремление заботиться и помогать им.</p> <p>2. Изготовление подарка мамам и бабушкам. Цель: Учить изготавливать подарок к 8 Марта; Развивать творческие способности воспитанников, через практическую деятельность; способствовать развитию трудолюбия, воображения, фантазии; расширение кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребенка.</p> <p>3. Утренник посвященный: «Женскому дню» Цель: Создать положительно- эмоциональный настрой в преддверии празднования международного женского дня; Воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.</p> <p>4. Игра - посиделки: «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Музыкальные руководители



5.	Апрель: 12.04.	«Космос»	1. ООД: «Покорение космоса». Цель: Дать представление о космосе и космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.	Воспита- тели групп старшего дошкольно- го возраста
	18.04.		2. Беседа: «Святой защитник земли Русской князь Александр Невский» ко Дню Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по старому) Цель: Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину.	Педагог-ор- ганизатор Все педа- гоги
	С 11.04. по 15.04		3. Беседа: «Светлое Христово Воскресение». Пасха. Цель: рассказать детям о празднике Пасхи, о праздновании Христова Воскресения в русской деревне. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости. 4. Проект «Космическое путешествие» Задачи проекта: <ul style="list-style-type: none"> ● Формировать и расширять представления детей о истории развития космонавтики; ● Формировать первоначальные представления о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства и т.д.; ● Формировать знания детей о людях, открывшим человечеству космос; ● Способствовать формированию у детей интереса к космосу и его познанию; ● Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности; ● Развивать умения анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; ● Воспитывать уважение к людям, что человечеству открыли «окно» в космос; ● Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за страну. 	
С 25.04		5. Акция по сбору сладких подарков для ветеранов в честь 9 мая Цель - оказание посильной помощи ветеранам труда, участникам ВОВ, пожилым людям, проживающим в родном селе; создание условий для воспитания патриотических чувств у воспитанников через взаимодействие с ветеранами, пожилыми людьми; научить взаимодействовать друг с другом; выполнять разные роли и обязанности; сопереживать; уважать чужую точку зрения.	Команда волонтер- ского на- правления	



6.	Май: 02.05.- 06.05.	«День Победы»	1. Беседа: «Знамя Победы». Цель: Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. 2. Праздник: «Этот День Победы». Цель: Познакомить детей с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. 3. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества». - Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины. 4. Беседа: «Бабушка и дедушка вместе». Цель: Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. 5. ООД: «День Победы» Цель: Расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. 6. Участие в социальных акциях регионального и всероссийского уровня 7. Участие в праздничном концерте ко Дню Победы в пос. Ивняки 8. Экскурсия к обелиску в пос. Ивняки	Воспита- тели групп старшего дошкольно- го возраста
	13.05.		«Международный день семьи» - 15 мая.	ООД: «Я и моя семья» Цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье.
7.	Июнь С 06.06.- по 10.06. 2022 г.	День России - 12 июня.	Тема ООД: «День России» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Родине. Воспитывать чувство патриотизма, любви к России, гордости за родное Отечество. 2. Развлечение на тему: «День России» Цель: Познакомить детей с историей становления своей страны; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к Родине. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.	Воспита- тели групп старшего дошкольно- го возраста



	22.06. 2022 г.	Памятные даты России: День памяти и скорби – 22июня.	3. Беседы с детьми посвященные Дню памяти и скорби. Цель: Дать представление о значении победы нашего народа в битве при освобождении нашей Родины; Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; Расширить кругозор детей и способность сопереживать другим людям; Учить уважительно относиться к подвигу солдат освобождавших нашу станицу и Родину от врагов. (День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны. Учрежден Указом Президента РФ в 1996 году в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).	
8.	Сентябрь 02.09. 2022г	Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны – 02.09.	Тема ООД: «Подвиг твой не забыт, солдат» Цель: Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г (в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники, называют улицы в их честь); расширить знания о памятниках нашего города, посвященных Великой Отечественной войне.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9.	Октябрь 13- 14.10. 2022 г.	Всемирный день хлеба – 16.10.	Тема ООД: «Хлеб – всему голова» Цель: Формировать интерес и ценностное отношение детей к хлебу, к земле-кормилице и хлебу, как результату тяжелого труда многих людей; профессиям людей, создающих хлеб, этапы приготовления хлеба. (Учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства.)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10.	Ноябрь 03.11. 2022 г.	«День народного единства» - 04.11	1.Тема ООД: «День народного единства» Цель: Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки); воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию. (День народного единства-в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского) 2. Коллективная работа по изобразительной деятельности на тему: «Мы едины!» Цель: Приобщение детей к истории России. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине. Учить рисовать коллективно: дружбу, любовь и единство, свободу, мирное небо над головой, объединяя свой рисунок с рисунками товарищей (рисовать на общем листе).	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста



	04.11		3. Развлечение на тему «Мы едины!» Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. 4.«Народные праздники» Цель: Углубление представлений детей о том, что у каждого народа есть свои традиции, праздники; расширение представлений детей о древних русских праздниках.	Педагог-организатор Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	Декабрь 02.12. 2022 г. 09.12. 2022 г.	Памятные даты России: День Неизвестного Солдата-03.12. День Героев Отечества-09.12.	Тема ООД: «День Неизвестного Солдата» Цель: Укрепление патриотического сознания детей, увековечения памяти, воинской доблести, бессмертного подвига неизвестных Солдат, погибших во время войны. Продолжать обобщать и конкретизировать знания о Российской армии, о солдатах – неизвестных героях; знакомить с новыми понятиями: неизвестный солдат, могила Неизвестному солдату, вечный огонь. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине. Тема ООД: «День героев Отечества» Цель: Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Пропагандировать значимость праздника «Дня Героев Отечества» среди воспитанников и их родителей. Сохраняя память о подвигах Героев Отечества; (9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году. Россияне отмеченные почетными званиями героев, достойны собственного праздника)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Заключение

Дорогие друзья!

Второй том нашей КНИГИ ПАМЯТИ – итог коллективного проекта «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ вместе!», идея которого родилась в начале 2019 года. Этот проект за неполных 3 года превратился в сетевой проект, который поначалу был реализован инициативной группой педагогов и родителей обучающихся муниципального образовательного учреждения детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района и завершился выходом 1 тома, вобравшего в себя материалы на 58 героев Великой Отечественной войны. Второй том Книги памяти – это результат совместного труда почти 50 человек. Среди них – воспитанники «Ивушки» и их воспитатели и родители, выпускники нашего детского сада, обучающиеся МОУ «Ивняковская средняя школа» и их учителя, члены их семей, члены ЯРОО «Лидеры сельских школ». В результате получился большой сетевой проект, объединивший более ста человек.

Мы благодарим всех, кто принял участие в выпуске этого уникального произведения – второго тома Книги Памяти. Мы благодарны всем, кто не остался равнодушным к этой идее и кто захотел рассказать о своих родных и близких.

Главное достоинство 1-го тома Книги было в том, что все материалы, опубликованные в ней, – это материалы из семейных архивов, которые у многих долго-долго лежали в альбомах и в шкафах. Проект сделал их достоянием, как минимум, всех членов семьи – и взрослых, и школьников, и самых маленьких, потому что главная идея проекта «Пишем Книгу памяти вместе!» заключается в слове «ВМЕСТЕ». Поиск материалов на сайтах «Память народа», «Подвиг народа», в архивах МВО и ЦАМО, в семейных архивах, в социальных сетях, литературе приносил удивительные моменты счастья и радости, когда удавалось что-то найти, связанное с памятью о конкретном человеке, о котором долго ничего не слышали или долго считали, что информации о нем нет.

Особенность и уникальность второго тома Книги Памяти состоит в том, что она построенная, в основном, на устных рассказах старшего поколения. Или на воспоминаниях о рассказах тех родных и близких, кто пережил войну. Гражданские архивы не столь богаты фактиче-

скими материалами о судьбе людей доблестного труда в годы войны. И даже если найдется какой-то материал, то архивные записи скупы. Факты. Справки. И все. Нет ни слова о беспредельной верности Родине. О трудовом подвиге. Да никто из советских людей не считал тогда свой труд в тылу подвигом. По отношению к труду в тылу не произносилось слово «доблесть». Напротив, многие обижались, если попадали под «бронь» и не могли попасть на фронт. Трудилась вся страна. Сегодня историки говорят, и мы понимаем, что многих боевых заслуг и побед без поддержки тыла могло бы и не быть. В тылу, за линией фронта, люди недоедали, голодали и дети, и взрослые. Чтобы на фронте было все – и питание бойцов, и достаток вооружения, техники, снарядов. Но как-то не вели люди ни дневников о героическом труде, ни тем более, не делали никаких записей для будущих архивов.

Нам удалось найти информацию о военном пути и судьбе священника. Ведь труд служителей храмов в советской стране не считался почетным. Поколение, рожденное после войны, знает очень немногих священников, матушек и монахов, кто прошел Великую Отечественную войну – просто сохранилось мало фотографий, мало жизнеописаний, мало свидетельств. Не это было в те времена главным. Этот список, однако, есть, и он ведется и расширяется сегодня благодаря тем людям, кто работает в архивах, изучает и публикует то, что было сокрыто долгие десятилетия. И мы нашли информационные материалы о протоиерее Валентине, нашем земляке, когда-то жившем в Большесельском районе Ярославской области. Интересная судьба, боевой путь, долгая жизнь, служение Богу в пример потомкам.

Есть еще одна уникальная сторона Книги. В ней собраны совершенно трогательные рассказы детей войны о своей нелегкой жизни, о тяжелом труде и раннем взрослении. Еще более берут за душу строки из детских сочинений, которые Вы нашли и прочитали в этом томе. Военное детство – это тяжелая взрослая доля, которая лежала на хрупких детских плечиках тех, кто застал войну ребенком. Дети, подростки были вынуждены взвалить на себя все заботы о хозяйстве и младших братьях и сестрах. Ребята



учились впроголодь и спешили домой скорее, чтобы помочь матерям, которые и так выбивались из сил.

Военное детство – это череда потерь и трудностей, которую переживали дети, ставшие заложниками жутких жизненных разрушительных обстоятельств. Но они справились. Выстояли. Ценой собственного здоровья и собственного детства. И все же, многие из них говорят, что они не были лишены счастливых моментов детства, потому что умели искренне радоваться мелочам и жили с великим чувством долга бескорыстного труда и ответственности. С желанием и стремлением жить во имя своей Родины. С главной объединяющей ИДЕЕЙ – разгромить фашизм.

Мы благодарны всем нашим авторам и редакторам текстов, большой команде единомышленников, которая за время работы над вторым томом Книги стала еще более сплоченной, все мы прониклись самыми светлыми чувствами к нашему долгосрочному и такому интересному и всеобъемлющему проекту «Пишем КНИГУ ПАМЯТИ» вместе!»

Мы скорбим по тем, кто ушел. Мы помним тех, кто воевал и трудился во имя ПОБЕДЫ. Мы свято храним нашу любовь к Родине и передаем нашу Святую ПАМЯТЬ потомкам. В этом – смысл проекта. В этом – смысл нашей жизни.

*Валентина Геннадьевна Константинова,
руководитель проектной группы,
старший воспитатель
МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР*

Спасибо вам, труженик тыла!

Спасибо вам, труженик тыла,
за мужество в годы войны.
Недолгая юность застыла
в развалинах брестской стены.
Вас ждали недетские игры
по двадцать часов у станка.
Пылали немецкие «Тигры»,
хлебнув тылового пайка.

Спасибо вам, женщины, дети,
за щедрость колхозных полей.
За счастье в бумажном конверте.
За веру в отцов, сыновей.

За то, что солдата укрыла
шинель на холодном ветру.
Спасибо вам, труженик тыла,
за ваш героический труд.

Спасибо за «ИЛы», «Катюши».
Мы все перед вами в долгу.
Вы в небе, на море, на суше
вздыхнуть не давали врагу.
За то, что нас мама учила
по-русски читать и писать,
Спасибо вам, труженик тыла.
Вы с нами сегодня опять.

Н. Болтачева¹

Русской женщине

...Да разве об этом расскажешь
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..

В то утро простился с тобою
Твой муж, или брат, или сын,
И ты со своею судьбою
Осталась один на один.

Один на один со слезами,
С несжатыми в поле хлебами
Ты встретила эту войну.
И все – без конца и без счета —
Печали, труды и заботы
Пришлись на тебя на одну.

Одной тебе – волей-неволей –
А надо повсюду поспеть;
Одна ты и дома и в поле,
Одной тебе плакать и петь.

А тучи свисают все ниже,
А громы грохочут все ближе,
Все чаще недобрая весть.
И ты перед всею страной,
И ты перед всею войною
Сказалась – какая ты есть.

Ты шла, затаив свое горе,
Суровым путем трудовым.
Весь фронт, что от моря до моря,
Кормила ты хлебом своим.

¹ http://zanimatika.narod.ru/RF34_Trudovoi_front.htm



В холодные зимы, в метели,
У той у далекой черты
Солдат согревали шинели,
Что сшила заботливо ты.

Бросались в огне и дыме
Советские воины в бой,
И рушились вражьи твердыни
От бомб, начиненных тобой.

За все ты бралася без страха.
И, как в поговорке какой,
Была и ткачихой, и пряхой,
Умела – иглой и пилой.



Рубила, возила, копала –
Да разве всего перечесть?
А в письмах на фронт уверяла,
Что будто б отлично живешь.

Бойцы твои письма читали,
И там, на переднем краю,
Они хорошо понимали
Святую неправду твою.

И воин, идущий на битву
И встретить готовый ее,
Как клятву, шептал, как молитву,
Далекое имя твое...

М. Исаковский

Подписано в печать 00.00.2022 г. Формат 60x90/8
Бумага офсетная. Усл. печ.л. 8,0. Заказ № 000
Тираж 50 экз.
Издательство «Литера». E-mail: litera-yar@yandex.ru