

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ №3 «Ивушка»ЯМР)**

**Анализ эффективности реализации программы
здоровьесбережения
«Здоровый малыш»
за 2022-2023 учебный год**

Составила

старшая медицинская сестра Казберова Т.А.

2023г.

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является «охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей и творческого потенциала через совместную деятельность с семьями воспитанников». Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОО (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), должно способствовать укреплению и сохранению здоровья детей.

В МДОУ реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш» от 30.08.2020г. https://ds3yar.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya_programma.html

Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют медикам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои. Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали следующие задачи организации деятельности МДОУ:

- установление более продуктивного и качественного взаимодействия в отношениях «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», используя:
 - активные методы и формы работы для повышения заинтересованности родителей в совместной оздоровительно-профилактической работе, с ориентацией на ЗОЖ;
 - преемственность и взаимодополняемость медицинских и педагогических приемов для развития ребенка;
 - разработку индивидуальных оздоровительных маршрутов для каждого нуждающегося в этом ребенка;
 - более детальную консультационную деятельность медицинского персонала со всеми участниками образовательных отношений.
- совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на занятия небольшими подгруппами с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка, состояния его здоровья; усиление медицинского контроля за организацией всего физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО.
- использование всеми педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий положительно сказывается на динамике развития ребенка и улучшении его здоровья. Ежедневное использование технологии «Утренний круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной деятельности в центрах активности (при организации образовательной и самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.) – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.
- создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляется, способствует

обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

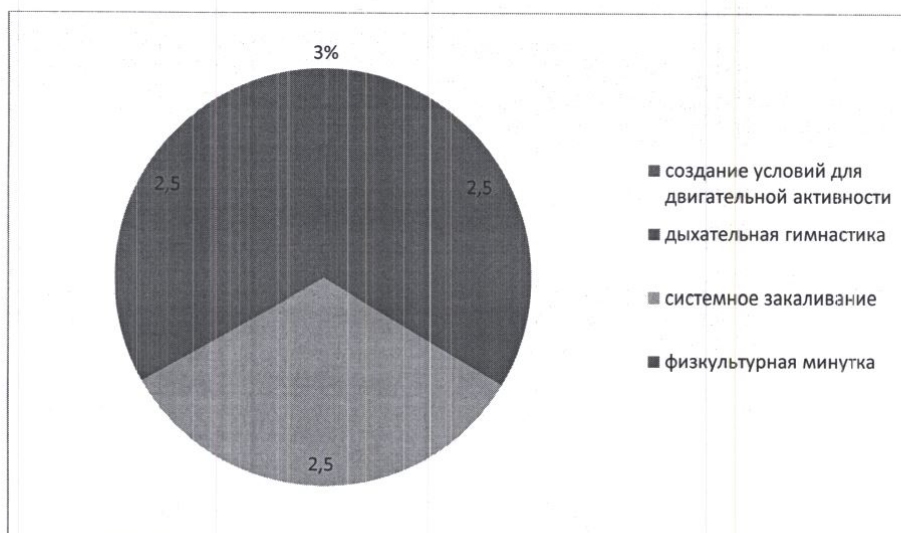
– продуктивный обмен педагогами положительным опытом своей работы, способствует росту их общей культуры в отношении здоровьесбережения и привитию привычек ЗОЖ.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, выглядят следующим образом:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты, ведущие занятие
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги

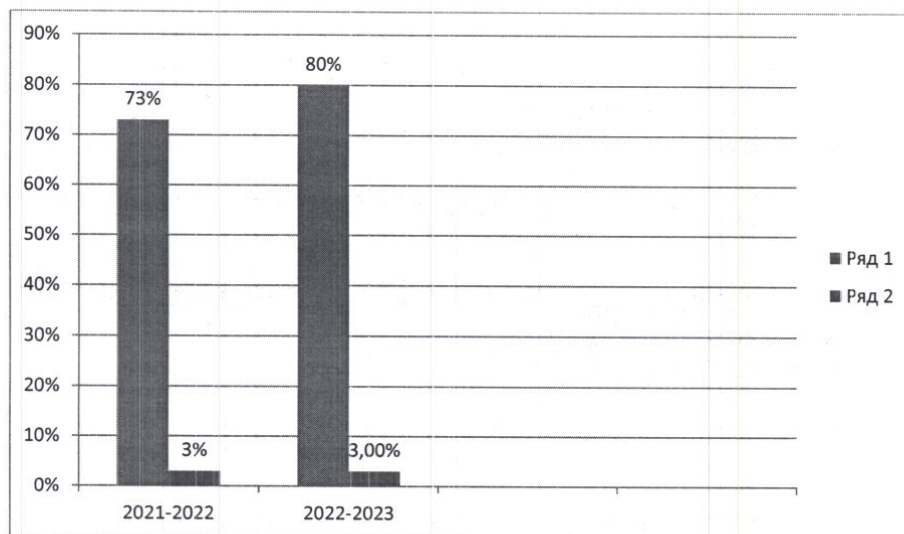
	с младшего возраста		
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 – 10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)			
8. Физкультурное занятие	Ранний возраст – в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст – 15 – 20 мин., средний возраст – 20 – 25 мин., старший возраст – 25 – 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с Образовательной программой, по которой работает ДОУ. Перед каждым занятием помещение хорошо проветривается (сквозное проветривание)	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога). Демонстрировать свое	Воспитатели

		собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его. Помогать детям выбирать и планировать работу на день.	
10. Самостоятельный выбор центров активности я и видов деятельности во время занятий	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11. Занятия валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. с детьми старшего дошкольного возраста	Включены в сетку занятий в рамках познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей – сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
14. Логопедическая ритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике с детьми с ОВЗ	Учитель-логопед, муз. руководитель



Посещаемость и заболеваемость за 2021-2022 учебный год 73%-3%

Посещаемость и заболеваемость за 2022-2023 учебный год 80%-3%



Посещаемость воспитанников увеличилась на 10%

В связи с тем, что с января по март был в ДООУ карантин по ветряной оспе показатель заболеваемости не уменьшился.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

--- закаливание;

---- воздушные ванны;

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

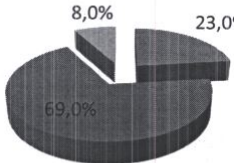
Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

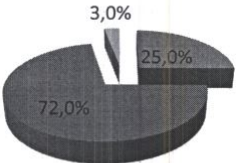
Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

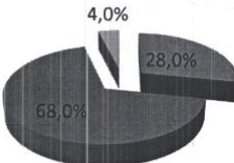
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом Ивняковскую амбулаторию;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - облучатели-рециркуляторы во всех групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
-

Распределение по группам здоровья:

Группа здоровья	Дети до 3 лет в % (39)	Дети от 3 до 7 лет в % (260)	Всего детей в % (260)
1-я	9/23%	65/25%	74/28%
2-я	27/69%	188/72%	176/68%
3-я	3/8%	7/3%	10/4%
4-я	0	0	0

Группа здоровья ранний возраст	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ первая ■ вторая ■ третья

Группа здоровья дошкольный возраст	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ первая ■ вторая ■ третья

Группа здоровья ДОУ	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ первая ■ вторая ■ третья

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки -пробудки, воздушные ванны, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

Аналитические данные по состоянию здоровья детей

За 2022/2023 учебный год.	
Количество детей в ДОУ	39-ранний возраст 260- дошкольный возраст
1 группа здоровья	74/28%
2 группа здоровья	176/68%
3 группа здоровья	10/4%
4 группа здоровья	0
Количество детей состоящих на « Д » учете /всего	9

заболеваний	
Эндокринные заболевания	0
Психоневрология	0
Бронхолегочная патология	0
Желудочно-кишечные заболевания	0
Патология зрения	5
Аллергодерматозы	4
Нефроурологические заболевания	0
Ортопедическая патология	54
Заболевание с.с.с.	0
Хирургические заболевания	0
Лор заболевания	0
ОРВИ и грипп в % от общей заболеваемости	3%
% часто болеющих детей	4%
Индекс здоровья	50%
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	5
Количество травм	0

Старшей медицинской сестрой ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Вывод:

Реализацию программы по здоровьесбережению «Здоровый малыш» за 2022/2023 уч.г. можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МДОУ

Старшая медсестра

/Казберова Т.А./

