**Анализ анкетирования молодых педагогов по промежуточным результатам работы с наставниками за 2022-2023 учебный год.**

Дата проведения: август 2023г.

Опрошено: 9 специалистов.

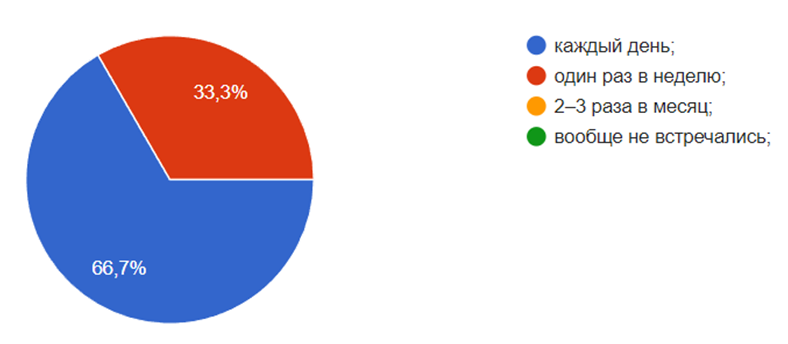
Провела и обработала: педагог-психолог Веселова О.Х.

Ссылка на гугл-форму для анкетирования: <https://forms.gle/7C6sx9y2Qv4koTiV6>

Педагоги ответили на вопросы:

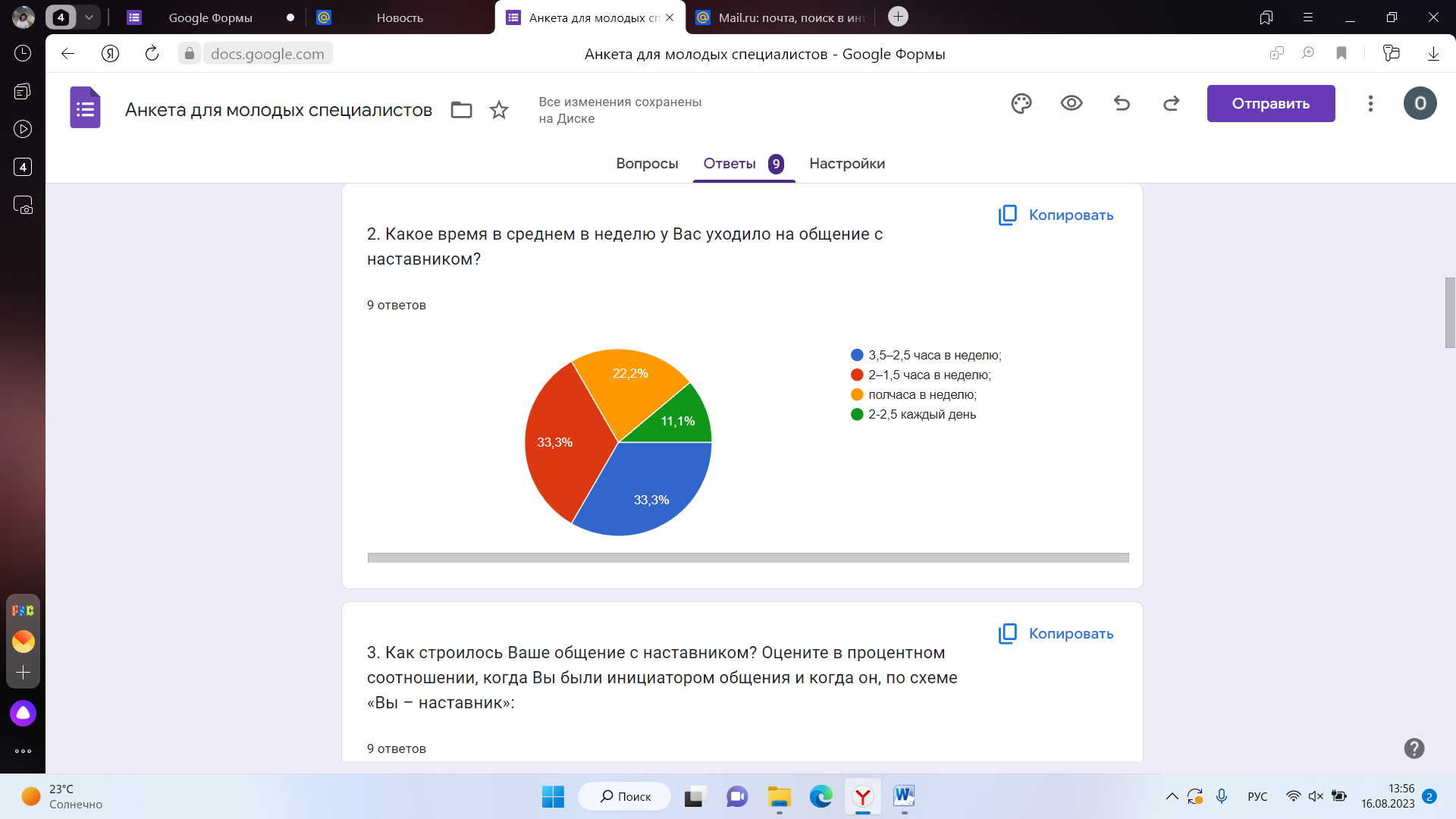
1.Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?          Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

| **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- |
| каждый день; | 6 | 66,7 |
| один раз в неделю; | 3 | 33,3 |
| 2–3 раза в месяц; | 0 |  |
| вообще не встречались; | 0 |  |



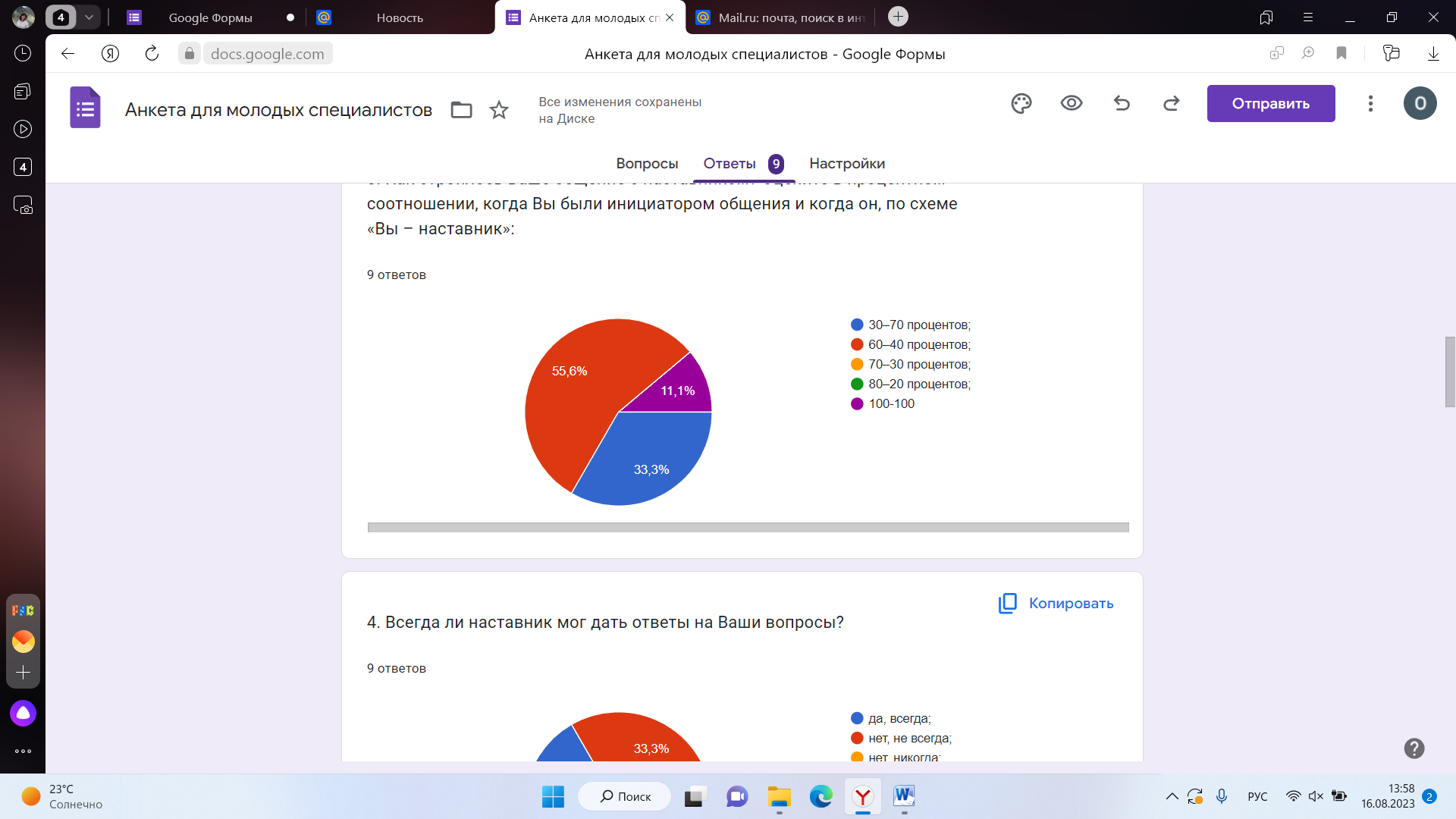
2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

| **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- |
| 3,5–2,5 часа в неделю; | 3 | 33,3 |
| 2–1,5 часа в неделю; | 3 | 33,3 |
| полчаса в неделю; | 2 | 22,2 |
| 2-2,5 каждый день | 1 | 11,1 |



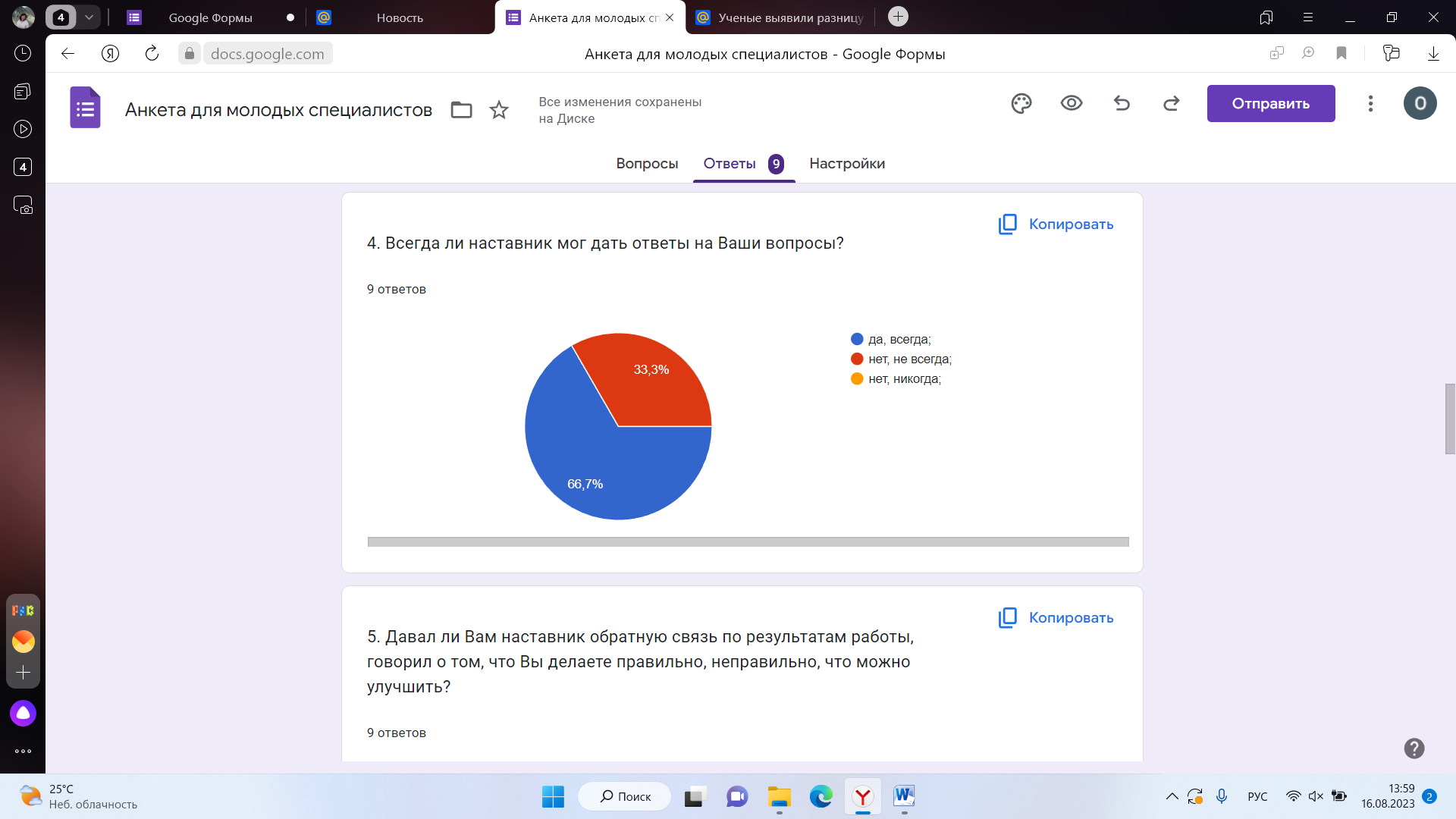
3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

| **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- |
| 30–70 процентов; | 3 | 33,3 |
| 60–40 процентов; | 5 | 55,6 |
| 70–30 процентов; | 0 |  |
| 80–20 процентов; | 0 |  |
| 100-100 | 1 | 11,1 |



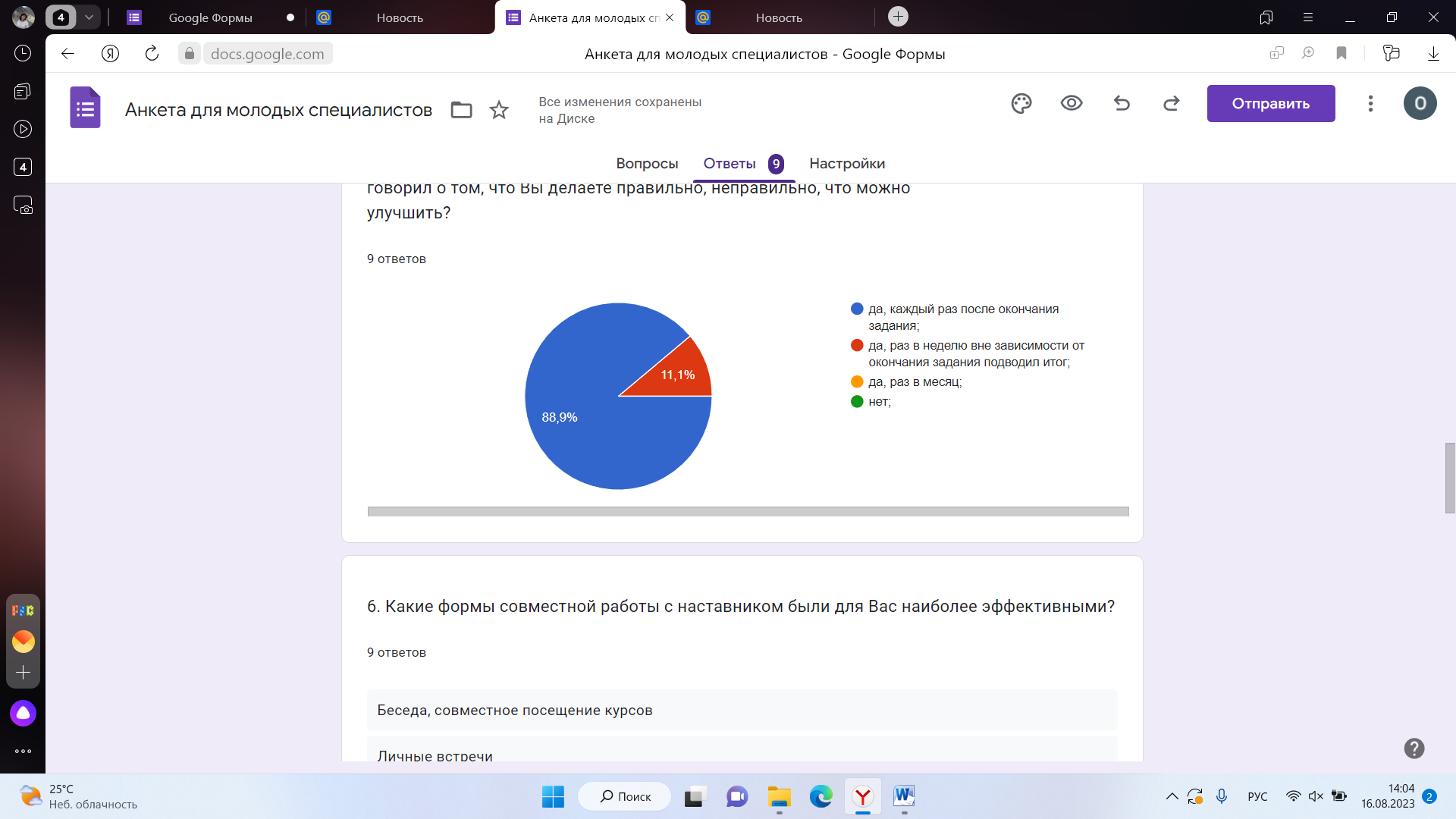
4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

| **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- |
| да, всегда; | 6 | 66,7 |
| нет, не всегда; | 3 | 33,3 |
| нет, никогда; | 0 |  |



5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

| **Ответ** | **Кол-во** | **%** |
| --- | --- | --- |
| да, каждый раз после окончания задания; | 8 | 88,9 |
| да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог; | 1 | 11,1 |
| да, раз в месяц; | 0 |  |
| нет; | 0 |  |



6. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными?

* Беседа, совместное посещение курсов
* Личные встречи
* Очное консультирование и беседа
* Практические
* Документация
* Личное консультирование и индивидуальный подход
* Диалог, практика
* Беседа
* Совместное выполнение работы, наблюдение за работой наставника

7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными?

* Беседа, совместное посещение курсов
* Собрания, мастер -классы
* Все используемые формы были эффективными
* Нет таких
* .
* Групповые
* Те, что без непосредственного общения

8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником наследующий период:

* Делать больше совместных занятий с наставником
* Консультации ( один на один)
* Пожелание, чтобы наставник был той же специализации, что и наставляемый (логопед-логопед, дефектолог-дефектолог и т.д.)
* Пока не думала
* Более глубокое сотрудничество
* Пусть остаётся как есть
* Больше возможности находиться рядом с наставником во время работы