

1. НАСТРАИВАТЬ РЕБЕНКА НА МАЖОРНЫЙ ЛАД. ВДУШАТЬ ЕМУ, ЧТО ЭТО ОЧЕНЬ ЗДОРОВО, ЧТО ОН ДОРΟΣ ДО САДА И СТАЛ ТАКИМ БОЛЬШИМ;
2. НЕ ОСТАВЛЯТЬ ЕГО В ДОШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ НА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ СРАЗУ, КАК МОЖНО РАНЬШЕ ЗАБИРАТЬ ДОМОЙ. НАЧИНАЙТЕ ПОСЕЩЕНИЕ ДОУ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ВАМ АЛГОРИТМУ;
3. СОЗДАТЬ СПОКОЙНЫЙ, БЕСКОНФЛИКТНЫЙ КЛИМАТ ДЛЯ НЕГО В СЕМЬЕ. ЩАДИТЬ ЕГО ОСЛАБЛЕННУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ;
4. НЕ УВЕЛИЧИВАТЬ, А УМЕНЬШАТЬ НАГРУЗКУ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. НА ВРЕМЯ ПРЕКРАТИТЕ ПОХОДЫ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, В ГОСТИ. НАМНОГО СОКРАТИТЕ ПРОСМОТР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ;
5. КАК МОЖНО РАНЬШЕ

СООБЩИТЬ ВРАЧУ И ВОСПИТАТЕЛЯМ О ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ МАЛЫША.

6. НЕ КУТАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА, А ОДЕВАТЬ ЕГО ТАК, КАК НЕОБХОДИМО В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ГРУППЕ. ПОСОВЕТУЙТЕСЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, ОНИ ПОДСКАЖУТ, КАК ЛУЧШЕ ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА;
7. СОЗДАТЬ В ВОСКРЕСНЫЕ ДНИ ДОМА ДЛЯ НЕГО РЕЖИМ ТАКОЙ ЖЕ, КАК И В ДЕТСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ;
8. НЕ РЕАГИРОВАТЬ НА ВЫХОДКИ РЕБЕНКА И НЕ НАКАЗЫВАТЬ ЕГО ЗА ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ;
9. ВО ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ ПУСТЬ ОТВОДИТ ТОТ ЧЛЕН СЕМЬИ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ К КОМУ МЕНЬШЕ ВСЕГО.
10. ПРИДУМАЙТЕ ВМЕСТЕ СКАЗКУ, ГДЕ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ ПОШЁЛ В Д.С. И ТАМ

ПОДРУЖИЛСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ. ЗАКАНЧИВАТЬ СКАЗКУ ОБЯЗАТЕЛЬНО СЛОВАМИ, ЧТО МАМА ПРИШЛА ЗА МАЛЫШОМ. ОБЫГРАЙТЕ СКАЗКУ НА ИГРУШКАХ, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** МАМА ДОЛЖНА ЗАБРАТЬ МАЛЫША ИЗ САДА.

11. ПРИДУМАЙТЕ СВОЙ ОСОБЫЙ РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ. ПОПРОЩАВШИСЬ НЕ БЫСТРО, НО УВЕРЕННО УХОДИТЕ.
12. ПРИ ВЫЯВЛЕННОМ ИЗМЕНЕНИИ В ОБЫЧНОМ ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА КАК МОЖНО РАНЬШЕ ОБРАТИТЬСЯ К ДЕТСКОМУ ВРАЧУ ИЛИ ПСИХОЛОГУ;
13. ПРИ ВЫРАЖЕННЫХ НЕВРОТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ ОСТАВИТЬ МАЛЫША НА НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ДОМА И ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ПРЕДПИСАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ЧТОБЫ  
ПРИВЫКАНИЕ РЕБЕНКА К  
ДЕТСКОМУ САДУ  
ПРОХОДИЛО КАК МОЖНО  
БЫСТРЕЕ И ЛЕГЧЕ»**