**Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма и основ здорового образа жизни.**

**Группа «АБВГДейка» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Недели | Формы работы | Тема и цель. | |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 | Беседа | | «Знай и соблюдай правила дорожного движения»  Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения. |
| 2 | Игра- инсценировка | | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. |
| 3 | Беседа | | «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям. |
| 4 | Спортивный досуг | | «Будь здоров, без докторов»  Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням. |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | Чтение | «Приключения маленького человечка» А. Усачева  Цель: познакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя. | |
| 2 | Презентация | «Огонь – друг или враг»  Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня. | |
| 3 | Игра – инсценировка | «Кто ты незнакомец»  Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | |
| 4 | Игра-беседа | «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»  Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | Беседа | «О роли лекарств и витаминов»  Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело. | |
| 2 | Дидактическая игра | «Найдите неверные по смыслу предложения»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами | |
| 3 | Беседа | «Опасность ожога для организма»  Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем. | |
| 4 | Игра- инсценировка | «Твои поступки и их последствия»  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам. | |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | Беседа | «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»  Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | |
| 2 | Дидактическая игра | «По улице гуляя…»  Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице. | |
| 3 | Спортивный досуг | «В здоровом теле – здоровый дух»  Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму. | |
| 4 | Беседа | «Если чужой стучится в дом»  Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужым людям. | |
| **Январь** | | | |
| 1 | Выставка книг | «Мои права»  Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию. | |
| 2 | Беседа | «Я и окружающий мир»  Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. | |
| 3 | Беседа | «Давайте жить дружно!»  Цель: научить детей положительно относиться к своим друзьям. Помогать в беде, сопереживать во время неудач. | |
| 4 | Игра – инсценировка | «Если вдруг окно открыто»  Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | |
| **Февраль** | | | |
| 1 | Беседа | «Детские капризы»  Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей. | |
| 2 | Презентация | «Изучаем свой организм»  Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце. | |
| 3 | Игра- инсценировка | «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами»  Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми | |
| 4 | Конкурс | «Дорога глазами ребенка»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. | |
| **Март** | | | |
| 1 | Выставка рисунков | «Дорога и мы»  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности. | |
| 2 | Беседа | «Помни, это юный велосипедист»  Цель: учить детей правилам езды на велосипеде. | |
| 3 | Игра- инсценировка | «Если вдруг ты потерялся»  Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью. | |
| 4 | Беседа | «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека»  Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. | |
| **Апрель** | | | |
| 1 | Беседа | «Ты и другие дети, в том числе и подростки»  Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию. | |
| 2 | Дидактическая игра | «Регулировщик»  Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении. | |
| 3 | Беседа | «Ядовитые растения»  Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями, которые растут в лесу, на лугах и полях. Рассказать о значении их для человека. | |
| 4 | Беседа | «Бытовая техника»  Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности. | |
| **Май** | | | |
| 1 | Спортивное соревнование | «Безопасное колесо»  Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения. | |
| 2 | Беседа | «Гроза»  Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы. | |
| 3 | Дидактическая игра | «Зачем нужны дорожные знаки»  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками. | |
| 4 | Беседа | «Здравствуй, лето!»  Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. | |