**Уважаемые родители!**

**С 13 по 17 апреля 2020г**

**Тема недели: «Я- Человек»**

Рассмотрите, пожалуйста, с ребенком плакат или иллюстрацию с изображением человека. Попросите ребенка назвать части тела.

***Выполните следующие рекомендации:***

Упражнение с ребёнком: «Скажи… . Покажи… .».

Скажи, пожалуйста, сколько у тебя ушей, глаз, языков, носов, щёк, ног, рук…

( Ребёнок отвечает полным ответом;  попросите ребёнка несколько раз произнести правильный ответ самостоятельно. Например: «У меня два уха.» «У меня два глаза» и т. д. )  Покажи левую руку, правую руку (левый глаз, правое ухо, правую ногу и т.п.)

**«Скажи ласково».**

Взрослый говорит первое слово, а ребёнок самостоятельно это слово произносит ласково. Если ребёнок не справляется, взрослый помогает произнести правильно. Ребёнок повторяет всю фразу.

 И так работаем с каждой парой слов.

Тело – тельце.                               Язык – язычок.

Голова – головка.                         Затылок – затылочек.

Глаза – глазки.                              Лицо – личико.

Уши – ушки.                                 Лоб – лобик.

Нос – носик.                                  Руки – ручки.

Рот – ротик.                                   Ноги – ножки.

Зубы – зубки.

**«Скажи по образцу» (С выделением окончания голосом).**

Мальчик поднял руку, мальчики подняли … (руки).

У взрослого болит зуб, а у детей болят … (зубы).

Мама моет руку, мамы моют … (руки).

**«Скажи со словами один, одна, одно, одни».**

Голова, уши, нос, рот, зубы, язык, затылок, лицо, лоб, руки, ноги.
Например: «Одна голова. Одно ухо. …  Одни руки. … . )

Назови «часть – целое».

Взрослый называет целое, а ребёнок перечисляет части и показывает; и наоборот. Если ребёнок затрудняется – помогите, подскажите.

Лицо: глаза, брови, ресницы, нос, рот, уши, лоб, затылок, макушка, волосы.

Туловище: грудь, живот, спина.

Рука: плечо, предплечье, локоть, запястье, ладонь, пальцы.

«Скажи наоборот».

Большой – маленький.                             Грустный – весёлый.

Высокий – низкий.                                   Длинный – короткий.

Глупый – умный.                                      Смелый – трусливый.

**Уважаемые родители!** Большая просьба – серьёзно относиться к выполнению домашних заданий по развитию речи – это основа для подготовки к обучению в школе!