**Консультация для родителей: «Играем с ребёнком дома»**

Зачастую **родители не знают**, что многие **домашние** дела можно легко превратить для ребенка в занимательные игры и при этом чему-то научить его. В то же время **игра** является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей. Не зря существует такое мнение: «**Игра – вещь полезная**, **игра** со взрослыми – вещь очень полезная, **игра с родителями** – вещь особо полезная!» **Игра** выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что **игра** является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду **играм**  отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в **домашних условиях**?

***«Игры на кухне»***

При организации повседневных **домашних** дел можно научить ребенка многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне **поиграть** с ребенком в следующие игры:

***«Съедобное-несъедобное»*.** Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Взрослый называет разные предметы ( например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - *«съедобное»* или *«несъедобное»*. Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем ***«Вкусные»* загадки.**

В поле **родился**, На заводе варился, На столе растворился. *(Сахар)*

Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. *(Кисель)*

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! *(Мороженое)*

В воде **родится**, а воды боится. *(Соль)*

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки **играют с нами в прятки**. *(Огурцы)*

***«Цвет, форма, размер»***

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: **Родитель** предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне)*определенного цвета, формы, размера.

***«Угадай»***

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

***«Кто больше»***

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру ( например: *«Посуда»*) и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и **выиграл**!

***«Назови ласково»***

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: **Родитель** называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь- морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

***«Обзывалки»***

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно *«обзываете»* друг друга фруктами! *(Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.)*

Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру(предмет), цифру, букву…;

Очень любят дети подвижные игры. **Играя в них ребёнок,** выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А **играя вместе с родителями**, **ребёнок раскрепощается**, чувствует себя равноправным членом семьи.

Вот несколько подвижных игр, в которые можно **поиграть с ребёнком**.

1. **Игра в мяч - Я знаю**

Правила игры: Бросаете друг другу мяч, произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий городов, названий рек и т. п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или названия. **Проиграл тот**, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

**2. Найди клад**

Правила игры. Ведущий заранее прячет *«клад»* во дворе, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.

**3. "Наступалки"**

Правила игры: Отличный способ согреться во время прохладной погоды. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

**И самыми любимыми у всех детей остаются игры – забавы.**

**1. Мыльные пузыри.**

Правила игры. Взрослый устраивает соревнование с **ребёнком**, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и т. д.

**2. Пушинка.**

Вам понадобятся: кусочек ваты или перышко.

Правила игры. Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите малыша с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. **Выиграет тот**, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**.

Общение в игре не бывает бесплодно для ребенка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

 **Фантазируйте и** **играйте на здоровье**! Удачи!!!